







لكتاب العبر وديوان المبتدا والخبر فى أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصره من ذوى السلطان الا كبر وهو تاريخ وحيد عصره العلامة عبد الرحمن بن خلدون المغربي رحمه الله آمين



صاحب المطبعة البهية المصرية عصر عصر



اللهُ الْحَمْنِ الْحِيْدِ

يقول العبد الفقير الى رحمة ربه الغني بلطفه عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضرمى وفقه الله تعالى

الحمد لله الذي له العزة والجبروت وبيده الملك والملكوت وله الاعسماء الحسني والنعوث العالم فلا يعزب عنه ماتظهره النجوي أو يخفيه السكوت القادر فلا يعجزه شيء في السمواث والارض ولا يفوت أنشأنا من الائرض نسها واستعمرنا فها أجيالا وأمما ويسر لنا منها أرزاقا وقسها تكنفنا الائرحام والبيوت ويكفلنا الرزق والقوث وتبلينا الائيام والوقوت وتعتورنا الآجال التي خط علينا كتابها الموقوت وله البقاء والثبوت وهو الحي الذي لايموت والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد النبي الاعمى العربي المكتوب في التوراة والانجيل المنعوت الذي تمخض لفصاله الكون قبل أن تتعاقب الآحاد والسبوت ويتباين زحل والهموت وشهد بصدقه الحمام والعنكبوت وعلى آله وأصحابه الذين لهم في محبته واتباعه الاثر البعيد والصيت والشمل الجميع في مظاهرته ولعدوه الشمل الشتيت صلى الله عليه وعلهم ما اتصل بالاسلام جده المبخوت وانقطع بالكفر حبله المبتوت وسلم كثيرا . ﴿ أَمَا بَعْدَ ﴾ فان فن التاريخ من الفنون التي يتداولها الائم والاعجيال وتشد اليه الركائب والرحال وتسمو الى معرفته السوقة والاعْفال وتتنافس فيــه الملوك والاعتيال ويتساوى في فهمه العلماء والجهال إذ هو في ظاهره لايزيد على أخبار عن الائيام والدول والسوابق من القرون الاؤول تنمى فها الاؤوال وتضرب فها الائمثال وتطرف بها الائندية اذاغصها الاحتفال وتؤدى الينا شأن الخليقة كيف تقلبت بها الاعجوال واتسع للدول فها النطاق والمجال، وعمروا الائرض حتى نادى بهم الارتحال، وحان منهم الزوال، وفي باطنه نظر وتحقيق وتعليل للكائنات ومباديهادقيق وعلم بكيفيات الوقائع وأسبابها عميق فهو لذلك أصيل في الحكمة عريق وجدير بأن يعد فيعلومها وخليق ، وان فحول المؤرخين في الاسلام قد استوعبوا أخبار الائيام وجمعوها وسطروها في صفحات الدفاتر وأودعوها وخلطها المتطفلون بدسائس من الباطل وهموا فها أو ابتدعوها وزخارف من الروايات المضعفة لفقوها ووضعوها واقتنى تلك الآثار الكثير ممن بعــدم واتبعوها وأدوها اليناكما سمعوها ولم يلاحظوا أسباب الوقائع والائحوال ولم يراعوها ولا رفضوا ترهات الاعاديث ولا دفعوها فالتحقيق قليل وطرف التنقيح في الغالب كليل والغلط والوه نسيب للاخبار وخليل والتقليد عريق في الآدميين وسليل والتَطفل على الفنون عريض وطويل ومرعى الجهل بين الائنام وخم وبيل والحق لايقام سلطانه والباطل يقذف بشهاب النظر شيطانه والناقل انميا هو يملي وينقل والبصيرة تنقد الصحيح اذا تمقل والعلم يجلولها صفحات الصواب ويصقل (هذا) وقد دون النياس في الأخبار وأكثروا وجمعوا تواريخ الائم والدول في العالم وسطروا والذين ذهبوا بفضل الشهرة والائمانة المعتبرة واستفرغوا دواوين من قبلهم في صحفهم المتأخرة هم قليلون لايكادون يجاوزون عدد الائنامل ولا حركات العوامل مثل ابن اسحق والطبرى وابن الكلى ومحد بن عمر الواقدى وسيف بن عمر الائسدى والمسعودي وغيره من المشاهير المتميزين عن الجماهير وان كان في كتب المسعودي والواقدي من المطعن والمغمز ماهو معروف عنــد الاثبات ومشهور بين الحفظة الثقات الا أن الكافة اختصتهم بقبول أخبارهم واقتفاء سننهم في التصنيف واتباع آثاره والناقد البصير قسطاس نفسه في تزييفهم فما ينقلون أو اعتبارهم فللعمران طبائع في أحواله ترجع الها الاخبار وتحمل علمها الروايات والآثار * ثم ان أكثر التواريخ لهؤلاء عامة المناهج والمسالك لعموم الدولتين صدر الاسلام في الآفاق والممالك وتناولها البعيد من الغايات في المآخذ والمتارك ومن هؤلاء من استوعب ماقبل الملة من الدول والائم والائم العمم كالمسعودي ومن نحا منحاه وجاء من بعدهم من عدل عن الاطلاق الىالتقييد ووقف فىالعموم والاحاطة عن الشأو البعيد فقيد شوارد عصره واستوعب أخبار أفقه وقطره واقتصر على أحاديث دولته ومصره كما فعل أبو حيان مؤرخ الائدلس والدولة الائموية بها وابن الرفيق مؤرخ أفريقية والدول التي كانت بالقيروان ثم لم يأت من بعد هؤلاء الا مقلد وبليد الطبع والعقل أو متبلد ينسج على ذلك المنوال ويحتذي منه بالمثال ويذهل عما أحالته الأيام من الأحوال واستبدلت به من عوائد الائم والاعجيال فيجلبون الاعجبار عن الدول وحكايات الوقائع في العصور الاول صورا قد تجردت عن موادها وصفاحا انتضيت من أغمادها ومعارف تستنكر للجهل بطارفها وتلادها انما هي حوادث لم تعلم أصولها وأنواع لم تعتبر أجناسها ولا تحققت فصولهـــا يكررون في موضوعاتهم الاعجار المتداولة بأعيانها اتباعا لمنءي من المتقدمين بشأنها ويغفلون أمرالاعجيال الناشئة في ديوانها بما أعوز علمهم من ترجمانها فتستعجم صحفهم عن بيانها ثم إذا تعرضوا للذكر الدولة نسقوا أخبارها نسقا محافظين على نقلها وهما أو صدقا لايتعرضون لبدايتها ولا يذكرون السبب الذي رفع من رايتها وأظهر من آيتها ولاعلة الوقوف عند غايتها فييقي الناظر متطلعا بعد الى افتقاد أحوال مبادى الدول ومراتها مفتشا عن أسباب تزاحمها أو تعاقبها باحثا

عن المقنع في تباينها أو تناسها حسما نذكر ذلك كله في مقدمة الكتاب ثم جاء آخرون بافراط الاختصار وذهبوا الى الاكتفاء بأسماء الملوك والاقتصار مقطوعة عن الأنساب والاخبار موضوعة علمها أعداد أيامهم بحروف الغبار كما فعله ابن رشيق في ميزان العمل ومن اقتني هذا الائر من الهمل وليس يعتبر لهؤلاء مقال ولا يعد لهم ثبوت ولا انتقال لما أذهبوا من الفوائد وأخلوا بالمذاهب المعروفة للمؤرخين والعوائد (ولما طالعت) كتب القوم وسبرت غور الائمس واليوم نهت عين القريحة من سنة الغفلة والنوم وسمت التصنيف من نفسي وأنا المفلس أحسن السوم فأنشأت في التاريخ كتابا رفعت به عن أحوال الناشئة من الاحيال حجابًا وفصلته فيالا خبار والاعتبار باباباباً . وأبديت فيه لا ولية الدول والعمران عللاوأسابا وبنيته على أخبار الاعم الذين عمروا المغرب في هذه الاعصار وملؤا أكناف النواحي منه والاعمصار وما كان لهم من الدول الطوال أو القصار ومن سلف من الملوك والاعنصار وم العرب والبربر اذ هما الجيلان اللذان عرف بالمغرب مأواهما وطال فيه على الا حقاب مثواهما . حتى لا يكاد يتصور فيه ماعداها. ولا يعرف أهله من أجيال الآدميين سواها فهذبت مناحيه تهذيباً وقربته لأُفهام العلماء والخاصة تقريباً ، وسلكت في ترتيبه وتبويبه مسلكا غريباً ، واخترعته من بين الناحي مذهبا عجيبا ، وطريقة مبتدعة وأسلوبا ، وشرحت فيه من أحوال العمران والتمدن وما يعرض في الاجتماع الانساني من العوارض الذاتية ماعتعك بعلل الكوائن وأسابها، ويعرفك كيف دخل أهل الدول من أبوابها، حتى تنزع من التقليد يدك، و تقف على أحو ال من قبلك من الائيام والاعجيال وما بعدك (ورتبته) على مقدمة و ثلاثة كتب

(المقدمة) في فضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والالماع بمغالط المؤرخين (الكتاب الائول) في العمران وذكر مايعرض فيه من العوارض الداتية من الملك والسلطان والكسب والمعاش والصنائع والعلوم وما لذلك من العلل والائسباب

(الكتاب الثاني) في أخبار العرب وأجيالهم ودولهم منذ مبدأ الخليقة الى هـذا العهدوفيه الالماع بمعض من عاصره من الائم المشاهير ودولهم مثل النبط والسريانيين والفرس وبني اسرائيل والقبط ويونان والروم والترك والافرنجة

(الكتاب الثالث) في أخبار البربر ومن اليهم من زناتة وذكر أوليتهم وأجيالهم وما كان لهم بديار المغرب خاصة من الملك والدول ثم كانت الرحلة الى المشرق لاجتلاء أنواره وقضاء الفرض والسنة في مطافه ومزاره والوقوف على آثاره في دواوينه وأسفاره فأفدت مانقص من أخبار ملوك العجم بتلك الديار ودول الترك فياملكوه من الاتقطار وأتبعت بها ماكتبته في تلك الاسطار وأدرجتها في ذكر المعاصرين لتلك الاجيال من أم النواحي وملوك الاعصار والضواحي سالكا سبيل الاختصار والتلخيص مفتديا بالمرام السهل من العويص داخلا من والضواحي سالكا سبيل الاختصار والتلخيص مفتديا بالمرام السهل من العويص داخلا من

باب الائساب على العموم الى الاخمار على الخصوص فاستوعب أخبار الخليقة استيعابا وذللمن الحكم النافرة صعابا وأعطى لحوادث الدول عللا وأسبابا وأصبح للحكمة صوانا وللتاريخ جرابا (ولما كان) مشتملا على أخبار العرب والبربر من أهل المدن والوبر والالماع بمن عاصرهم من الدول الكبر وأفصح بالذكرى والعبر في مبتدأ الأحوال وما بعدها من الخبر ﴿ سميته ﴾ كتاب العبر وديوان المبتدا والخبر في أيام العربوالعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوى السلطان الاكبر ولمأترك شيأ فيأولية الاجيال والدول أوتعاصرالامم الاؤول وأسباب التصرف والحول في القرون الخالية والملل ومايعرض في العمران من دولةومله و مدينة وحلهوعزة وذله وكثرة وقله وعلم وصناعه وكسب وإضاعه وأحوال متقلبة مشاعه وبدو وحضر وواقع ومنتظر الا واستوعبت جمله وأوضحت براهينه وعلله فجاء هذا الكتاب فذابما ضمنته من العلوم الغريبة والحكم المحجوبة القريبه وأنا من بعدها موقن بالقصور بين أهل العصور معترف بالعجز عن المضاء في مثل هذا القضاء راغب من أهل اليد البيضاء والمعارف المتسعة الفضاء النظر بعين الانتقاد لابعين الارتضاء والتغمد لما يعثرون عليه بالاصلاح والاغضاء فالبضاعة بين أهل العلم مزجاه والاعتراف مناللوم منجاه والحسني منالاخوان مرتجاهوالله أسأل أن يجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم وهو حسى ونع الوكيل وبعد أن استوفيت علاجه وأنرت مشكاته للمستنصرين وأذكيت سراجه وأوضحت ببن العلوم طريقه ومنهاجه وأوسعت في فضاء المعارف نطاقه وأدرت سياجه أتحفت بهذه النسخة منه (١) خزانة مولانا السلطان الامام المجاهد

(١) قوله أتحفت بهذه النسخة منه الخ وجد فى نسخة بخط بعض فضلاء المفارية زيادة قبل قوله أتحفت وبعد قوله وأدرت سياجه و يصها التمست له الكفء الذى يلمح بمين الاستبصار فنونه ، ويلحظ بمداركه الشريفة معياره الصحيح وقانونه ، ويميز رتبته في الممارف عما دونه فسرحت فكرى في فضاء الوجود ، وأجلت نظري ليل النهام والهجود ، بين النهائم والنجود . في العلماء الركم السجود ، والخلفاء أهل الكرم والجود . حتى وقف الاختيار بساحة الكمال ، وطافت الافكار بموقف الآمال ، وظفرت أيدي المساعى والاعبال بمنتدى المعارف مشرقة فيه غرر الجمال ، وحدائق العلوم الوارفة الظلال ، عن اليمين والثهال وأنخت مطى الافكار في عرصاتها ، وجلوت محاسن الانظار على منصاتها ، أو أتحفت بديوانها مقاصير ايوانها ، وأطلعته كوكبا وقادا في أفق خزانتها وصوانها ، ليكون آية للمقلاء بهتدون بمناره ، ويعرفون فضل المدارك الانسانية في آثاره ، وهي خزانة مولانا السلطان الامام المجاهد ، الفاتح الماهد , الى آخر النمون المنون المذون أبي المؤمنين أبي العباس أحمد بن مولانا النموت المذكورة هنا (ثم قال) الخليفة أمير المؤمنين المتوكل على رب العالمين أبي العباس أحمد بن مولانا الخليفة المقدس أمير المؤمنين أبي يحيي أبي بكر ابن الأمسدين ، من المجسمة والمعتدين ، الذين جددوا الدين ، ونهجوا السبل للمهتدين ، ومحوا آثار البغاة المفسدين ، والمعتدين ، والمعتدين ، والموق ، والنبعة النامية على تلك المغارس الزاكية والموق ، والنبو المامان خضاة الندى . المائة والبروق فأوردته من مودعها المالي ، بحيث مقر الهدى ، وراض المارف خضاة الندى ، المائة ما ذكره هنا الأنه لم بقيد الامامة بالغارسية لكن النسخة ورياض المارف خضاة الندى ، المائة كرة هنا الأنه لم بقيد الامامة بالغارسية لكن النسخة

الفاتح الماهد المتحلي منذ خلع التمائم ولوث العمائم بحلي القانت الزاهد المتوشح من زكاء المناقب والمحامد وكرم الشمائل والشواهد باعجمل من القلائد في نحور الولائد المتناول بالعزم القوى الساعد والجد الموالى المساعد والمجد الطارف والتاله ذوائب ملكهم الراسي القواعد الكريم المعالى والمصاعد جامع أشتات العلوم والفوائد وناظم شمل المعارف الشوارد ومظهر الآيات الربانيه فى فضل المدارك الانسانيه بفكره الثاقب الناقد ورأيه الصحيح المعاقد النير المذاهب والعقائد نور الله الواضح المراشد و نعمته العذبة الموارد ولطفه الكامن بالمراصد للشدائدور حمته الكريمة المقالد التي وسعت صلاح الزمان الفاسد واستقامة المائد من الاحوال والعوائد وذهبت بالخطوب الأوابد وخلعت على الزمان رونق الشباب العائد وحجته التي لا يبطلها انكار الجاحد ولاشبهات المعاند (أمير المؤمنين) أبو فارس عبد العزيز ابن مولانا السلطان الكبير المجاهد المقدس أمير المؤمنين أبي الحسن ابن السادة الاعمام من بني مرين الذين جددوا الدين ونهجو االسبيل لدهتدين ومحوا آثار البغاة المفسدين أفاء الله على الائمة ظلاله وبلغه في نصر دعوة الاسلام آماله وبعثته الى خزانتهم المرفقة لطلبة العلم مجامع القرويين من مدينة فاس حضرة ملكهم وكرسي سلطانهم حيث مقر الهدى ورياض المعارف خضلة الندى وفضاء الاسرار الربانية فسيح المدى والامامة الكريمة الفارسية (١) العزيزة ان شاء الله بنظرها الشريف وفضلها الغني عن التعريف تبسط له من العناية مهادا وتفسح له في جانب القبول آمادا فتوضح بها أدلة على رسوخه وأشهادا فني سوقها تنفق بضائع الكتاب وعلى حضرتها تعكف ركائب العماوم والآداب ومنمدد بصائرها المنيرة نتائج القرائيم والالباب والله يوزعنا شكر نعمتها ويوفر لناحظوظ المواهب من رحمتها ويعيننا على حقوق خدمتها ويجعلنا من السابقين في ميدانها المجلين في حومتها ويضني علىأهل أيالتها وماأوي من الاسلام الىحرم عمالتها لبوس حمايتها وحرمتها وهو سبحانه المسؤول أن يجعل أعمالنا خالصة في وجهتها بريئة من شوائب الغفلة وشبهتها وهو حسبنا ونعم الوكيل

﴿ المقدمة في فضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والالماع لما يعرض للمؤرخين من المغالط والاوهام وذكر شيء من أسبابها ﴾

﴿ اعلم ﴾ أن فن التاريخ فنعزيز المذهب جم الفوائد شريف الغاية اذهو يوقفنا على أحوال الماضين من الاءم في أخلاقهم والاءنبياء فيسيره والملوك فيدولهم وسياستهم حتى تتم فائدة الاقتداء

المذكورة مختصرة عن هـذه النسخة المنقولة من خزانة الكتب الفاسية ولم يقـل فيها ثم كانت الرحلة الى المصرقال

(١) قوله الفارسية أى المنسوبة الي الائميرأ بي فارس المتقدم ذكره اه

فيذلك لمن يرومه فىأحوال الدين والدنيا فهومحتاج الىمآخذ متعددة ومعارف متنوعة وحسن نظر وتثبت يفضيان بصاحبهما الى الحق وينكبان بهعن المزلات والمغالط لائن الاخسار اذا عتمد فيها على مجرد النقل ولم تحكم أصول العادة وقواعدالسياسة وطبيعة العمران والاعجوال في الاجتماع الانساني ولاقيس الغائب منها بالشاهد والحاضر بالذاهب فربمالم يؤمن فيها من العثور ومزلة القدم والحيد عن جادة الصدق وكثيرا ماوقع للمؤرخين والمفسرين وأئمة النقل المغالط فيالحكايات والوقائع لاعتاده فيها عليمجرد النقلغثا أوسمينا لميعرضوها علىأصولها ولاقاسوها بأشاهها ولاسبروها بمعيار الحكمة والوقوف على طبائع الكائنات وتحكم النظر والبصيرة في الاعبار فضاوا عن الحق وتاهوا في بيداء الوهم والغلط سما في إحصاء الاعداد من الاموال والعساكر اذاعرضت فىالحكايات اذهبي مظنة الكذب ومطية الهذر ولابد من ردها الى الأصول وعرضها على القواعدوهذاكما نقل المسعودي وكثيرمن المؤرخين فيجيوش بني اسرائيل وأن موسى عليه السلام أحصام في التيه بعد أن أجاز من يطيق حمل السلاح خاصة من ابن عشرين فما فوقها فكانوا ستائة ألف أويزيدون ويذهل في ذلك عن تقدير مصر والشام واتساعهما لمشل هذا العدد من الجيوش لكل مملكة من الممالك حصة من الحامية تتسع لما وتقوم بوظائفها وتضيق عما فوقها تشهد بذلك العوائد المعروفة والاعجوال المألوفة ثم إن مثل هذه الجيوش البالغة الى مثل هذا العدد يبعد أن يقع بينها زحف أو قتال لضيق ساحة لأرض عنها وبعدها اذا اصطفت على مدى البصر مرتين أو ثلاثا أوأزيد فكيف يقتتل هذان الفريقان أوتكون غلبة أحدالصفين وشيءمن جوانبه لايشعر بالجانب الآخروالحاضر يشهد لذلك فالماضي أشبه بالآتي من الماء بالماء (ولقد كان) ملك الفرس ودولتهم أعظم من ملك بني اسرائيل بكثير يشهد لذلك ما كان من غلب بخت نصر لهم والتهامه بلادم واستيلائه على أمره وتخريب بيت المقدس قاعدة ملتهم وسلطانهم وهو من بعض عمال مملكة فارس يقال إنه كان مرزبان المغرب من تخومها وكانت ممالكهم بالعراقين وخراسان وماوراء النهر والاعبواب أوسع من ممالك بني اسرائيل بكثير ومعذلك لمتبلغ جيوش الفرس قط مثل هـــذا العدد ولاقريبا منهوأعظم ماكانت جموعهم بالقادسية مائة وعشرون ألفا كلهم متبوع علي مانقله سيف قال وكانوا في أتباعهم أكثرمن مائتي ألف (وعن عائشة والزهري) أنجموع رستم التي زحف بها لسعد بالقادسية انما كانوا ستين ألفا كلهم متبوع وأيضا فلو بلغ بنو اسرائيل مشل هذا العدد لاتسع نطاق ملكهم وانفسح مدى دولتهم فان العمالات والممالك في الدول علي نسبة الحامية والقبيل القائمين بها في قلتها وكثرتها حسما نبين في فصل المالك من الكتاب الأول والقوم لم تتسع ممالكهم الى غير الأردن وفلسطين من الشام وبلاد يثرب وخيير من الحجاز على ماهو المعروف وأيضا فالذي بين موسى واسرائيل انما هو أربعة

آباء على ماذكره المحققون فانه موسى بن عمران بن يصهر بن قاهث بفتح الهاء وكسرها ابن لاوي بكسر الواو وفتحها ابن يعقوبوهواسرائيل الله هكذانسبه في التوراة والمدة بينهما على مانقله المسعودي قالدخل اسرائيل مصرمع ولده الائسباط وأولاده حين أتوا الى يوسف سبعين نفساوكان مقامهم بمصر الى أن خرجوا مع موسى عليه السلام الى التيه مائتين وعشرين سنة تتداولهم ملوك القبط من الفراعنة ويبعد أن يتشعب النسل فيأربعة أجيال الىمثل هذا العدد وان زعموا أن عدد تلك الجيوش انما كان في زمن سلمان ومن بعده فبعيد أيضا اذليس بين سلمان واسر ائيل الا أحد عشر أبا فانه سلمان بنداود بن ايشا بن عوفيذ ويقال ابن عوفذ بن باعز ويقال بوعز بن سلمون بن محشون بن عمينوذب ويقال حمينا ذاب بنرم بن حصرون ويقال حصرون بن پارس ويقال بيرس بن يهوذا بن يعقوب ولايتشعب النسل في أحد عشر من الولد الى مثل هذا العدد الذي زعموه اللهم الى المئين والآلاف فربما يكون وأماأن يتجاوز الى ما بعدها من عقود الاعداد فعيد واعتبر ذلك في الحاضر المشاهد والقريب المعروف تجدّ زعمهم باطلا و نقلهم كاذبا (والذي ثبت في الاسرائيليات) أن جنود سلمان كانت اثني عشر ألفا خاصة وأن مفرباته كانت ألفا وأربعمائة فرس مرتبطة على أبوابه هذا هو الصحيح من أخبارهم ولايلتفت الى خرافات العامة منهم (وفي أيام سلمان عليه السلام وملكه) كان عنفوان دولتهم واتساع ملكهم هذا وقد نجد الكافة من أهل العصر اذا أفاضوا في الحديث عن عساكر الدول التي لعهدم أوقريا منه وتفاوضوا في الاخبار عن جيوش المسلمين أوالنصاري أوأخذوا في إحصاء أموال الجبايات وخراجالسلطان ونفقات المترفين وبضائع الاغنياء الموسرين توغلوا فيالعددوتجاوزوا حدود العوائد وطاوعوا وساوس الاغراب فاذا استكشفت أصحاب الدواوين عن عساكرهم واستنبطت أحوال أهل الثروة في بضائعهم وفوائده واستحلبت عوائد المترفين في نفقاتهم لم تجدمعشار مايعدونه وماذلك الالولوع النفس بالغرائب وسهولة التجاوز على اللسان والغفلة على المتعقب والمنتقد حتى لايحاسب نفسه على خطأ ولاعمد ولايطالبها في الخير بتوسط ولا عدالة ولايرجعها الى بحث وتفتيش فيرسل عنانه ويسم في مراتع الكذب لسانه ويتخذآيات الله هزوا ويشترى لهو الحديث ليضل عن سبيل الله وحسبك بها صفقة خاسرة (ومن الا ُخبار الواهية للمؤرخين) ماينقلونه كافة في أخبار التبابعة وملوك اليمن وجزيرة العرب أنهم كانوا يغزون من قراه باليمن الى أفريقية والبربر من بلاد المغرب وأن افريقش بن قيس بن صيفي من أعاظم ملوكهم الأول وكان لعهد موسى عليه السلام أو قبله بقليل غزا أفريقية وأَثْخن في البربر وأنه الذي سام بهذا الاسم حين سمع رطانهم وقال ماهذه البربرة فأخذ هذا الاسم عنه ودعوا به من حينئذ وأنه لما انصرف من المغرب حجز هنا لك قبائل من حمير فأقاموا بها واختلطوا بأهلها ومنهم صنهاجة وكتامة ومن هذا ذهب الطبرى والجرجاني والمسعودي

وابن الكلبي والبيلي الى أن صهاجة وكتامة من حمير وتأباه نسابة البربر وهو الصحيح (وذكر المسعودي أيضا) أن ذا الانزعار من ملوكهم قبل افريقش وكان على عهد سلمان عليه السلام غزا المغرب ودوخه وكذلك ذكر مثله عن ياسر ابنه من بعده وأنه بلغ وادى الرمل من بلاد المغرب ولم بجد فيه مسلكا لكثرة الرمل فرجع وكذلك يقولون في تبع الآخر وهو أسعداً بوكرب وكان على عهد يستاسف من ملوك الفرس الكيانية أنهملك الموصل وأذربيجان ولقى الترك فهزمهم وأثخن ثم غزاه ثانية وثالثة كذلك وأنه بعد ذلك أغزى ثلاثة من بنيه بلاد فارس والى بلاد الصغد من بلاد أم الترك وراء النهر والى بلاد الروم فملك الأول البلاد الى سمر قند وقطع المفازة الى الصين فوجد أخاه الثاني الذيغزا الى سمر قند قد سبقه اليها فأثخنا في بلاد الصين ورجعا جميعا بالفنائم وتركوا ببلاد الصين قبائل من حمير فهم بها الى هذا العهد وبلغ الثالث الى قسطنطينية فدرسها ودوخ بلاد الروم ورجع (وهذه الاعجار) كاما بعيدة عن الصحة عريقة في الوه والغلط وأشبه بأحاديث القصص الموضوعة وذلك أن ملك التبابعة انما كان بجزيرة العرب وقراره وكرسيهم بصنعاء اليمن وجزيرة العرب يحيط بها البحر من ثلاث جهاتها فبحر الهند من الجنوب وبحر فارس الهابط منه الى البصرة من المشرق وبحر السويس المابط منه الى السويس من أعمال مصر من جهة المغرب كما تراه في مصور الجغرافيا فلا يجد السالكون من اليمن الى المغرب طريقا من غير السويس والمسلك هناك مابين بحر السويس والبحر الشامي قدر مرحلتين فمادونهما ويبعد أن مر بهذا المسلك ملك عظم في عساكر موفورة من غير أن تصير من أعماله هذا ممتنع في العادة وقد كان بتلك الاعمال العالقة وكنعان بالشام والقبط بمصرثم ملك العالقة مصر وملك بنواسرائيل الشام ولم ينقل قط أن التبابعة حاربوا أحدا من هؤلاء الائم ولاملكوا شيأ من تلك الاعمال وأيضا فالشقة من البحر الى المغرب بعيدة والا زودة والعلوفة للعساكركثيرة فاذا ساروا في غير أعمالهم احتاجوا الى انتهاب الزرغ والنعم وانتهاب البلاد فما يمرون عليه ولا يكفى ذلك للازودة وللعلوفة عادة وان نقلوا كفايتهم من ذلك من أعمالهم فلاتني لهم الرواحل بنقله فلابد وأن يمروا في طريقهم كلها بأعمال قدملكوها ودوخوها لتكون الميرة منها وان قلنا ان تلك العساكر تمر بهؤلاء الائم من غير أن تهيجهم فتحصل لهم الميرة بالمسالمة فذلك أبعد وأشد امتناعا فدل على أن هذه الاخبار واهية أوموضوعة (وأما) وادى الرمل الذي يعجز السالك فلم يسمع قط ذكره في المغرب على كثرة سالكه ومن يقص طرقه من الركاب والقرى في كل عصر وكل جهة وهو على ماذكروه من الغرابة تتوفر الدواعي على نقله وأماغزوهم بلاد الشرق وأرض الترك وان كانت طريقه أو سع من مسالك السويس الاأن الشقة هنا أبعد وأم فارس والروم معترضون فيها دون الترك ولم ينقل قط أن التبابعة ملكوا بلاد فارس ولا بلاد الروم وانما

كانوا يحاربون أهل فارس على حدود بلاد العراق ومابين البحرين والحيرة والجزيرة بين دجلة والفرات ومابينها في الاعمال وقد وقع ذلك بين ذى الانتار منهم وكيكاوس من ملوك الكيانية وبين تبع الانصغر أبو كرب ويستاسف منهم أيضا أومع ملوك الظوائف بعد الكيانية والساسانية من بعده بمجاوزة أرض فارس بالغزو الى بلاد الترك والتبت وهو ممتنع عادة من أجل الائم المعترضة منهم والحاجة الى الانزودة والعلوفات مع بعد الشقة كام فالانجبار بذلك واهية مدخولة وهي لوكانت صحيحة النقل لكان ذلك قادحا فيها فكيف وهي لم تنقل من وجه صحيح وقول ابن اسحق في خبريثرب والانوس والخزرج ان تبعا الآخر سار الى الشرق محمول على العراق وبلاد فارس وأما بلاد الترك والتبت فلا يصح غزوه اليها بوجه لما تقرر فلا تثقن بما يلق اليك من ذلك و تأمل الانجبار واعرضها على القوانين الصحيحة يقع تقرر فلا تثقن بما يلق اليك من ذلك و تأمل الانجبار واعرضها على القوانين الصحيحة يقع تلك تمحيصها بأحسن وجه والله الهادى الى الصواب

(فصل) وأبعد من ذلك وأعرق فى الوهم ما يتناقله المفسرون في تفسير سورة والفجر في قوله تعالى (ألم تركيف فعل ربك بعاد ارم ذات العماد) فيجعلون لفظة (ارم) اسما لمدينة وصفت بأنها ذات عماد أى أساطين وينقلون أنه كان لعاد بن عوص بن ارم ابنان هما شديد وشداد ملكا من بعده وهلك شديد فلص الملك لشداد ودانت له ملوكهم وسمع وصف الجنة فقال لا بنين مثلها فبني مدينة ارم في صحارى عدن في مدة ثلثائة سنة وكان عمره تسعائة سنة وانها مدينة عظيمة قصورها من النهب وأساطينها من الزبرجد والياقوت وفها أصناف الشجر والائنهار المطردة ولما تم بناؤها سار الها بأهل مملكته حتى إذا كان منها على مسيرة يوم وليلة بعث الله علم صيحة من الساء فهلكوا كلهم ذكر ذلك الطبري والثعلي والزمخشري وغيره من المفسرين وينقلون عن عبد الله بن قلابة من الصحابة أنه خرج في طلب إبل له فوقع علما وحمل منها ماقدر عليه وبلغ خبره الى معاوية فأحضره وقص عليه فبحث عن كعب الاعجار وسأله عن ذلك فقال هي إرم ذات العاد وسيدخلها رجل من المسلمين في زمانك أحمر أشقر قصير على حاجبه خال وعلى عنقه خال يخرج في طلب ابل له ثم التفت فأبصر ابن قلابة فقال هذا والله ذلك الرجل وهذه المدينة لم يسمع لها خبر من يومئذ في شيء من بقاع الأثرض وصحارى عدن التي زعموا أنهابنيت فيها هي في وسط اليمن ومازال عمرانه متعاقباً والأُدلاء تقص طرقه من كل وجه ولم ينقل عن هـــذه المدينة خبر ولا ذكرها أحد من الأخباريين ولا من الائم ولو قالوا انها درست فما درس من الآثار لكان أشبه الا أن ظاهر كلامهم أنها موجودة وبعضهم يقول انها دمشق بناء على أن قوم عاد ملكوها وقد ينتهي الهذيان ببعضهم الى أنها غائبة وانما يعثر علمها أهل الرياضة والسحر مزاعم كلمها أشبه بالخرافات والذي حمل المفسرين على ذلك مااقتضته صناعة الاعراب في لفظة ذات العاد أنها

صفة إرم وحملوا العماد على الائساطين فتعين أن يكون بناء ورشح لهم ذلك قراءة ابن الزبير عاد إرم على الاضافة من غير تنوين ثم وقفوا على تلك الحكايات التي هي أشب بالا قاصيص الوضوعة التي هي أقرب الى الكذب المنقولة في عداد المضحكات والا فالعاد هي عماد الا خبية بل الخيام وان أريد بها الاُساطين فلا بدع في وصفهم بأنهم أهل بناء وأساطين على العموم ما اشتهر من قوتهم لاأنه بناء خاص في مدينة معينة أو غيرها وان أضيفت كما في قراءة ابن لزبير فعلى اضافة الفصيلة الى القبيلة كما تقول قريش كنانة والياس مضر وربيعة نزار وأي صرورة الى هذا المحمل البعيد الذي تمحلت لتوجهه لا مثال هذه الحكايات الواهية التي يتنزه كتاب الله عن مثلها لبعدها عن الصحة (ومن الحكايات) المدخولة للمؤرخين ماينقلونه كافة في سبب نكبة الرشيد للبرامكة من قصة العباسة أخته مع جعفر بن يحيى بن خاله مولاه وانه كلفه بمكانهما من معاقرته اياها الخر أذن لهما في عقد النكاح دون الخلوة حرصا على اجتماعهما في مجلسه وان العباسة تحيلت عليه في التماس الخلوة به لما شغفها من حبه حتى واقعها زعموا في حالة سكر فحملت ووشي بذلك للرشيد فاستغضب وههات ذلك من منصب العباسة في وينها وأبويها وجلالها وانهابنت عبد الله بن عباس ليس بينها وبينه الا أربعة رجال هم أشراف الدين وعظاء الملة من بعده والعباسة بنت محمد المهدى بن عبد الله أبى جعفر المنصور بن محمد السجاد بن على أبي الخلفاء بن عبد الله ترجمان القرآن بن العباس عم النبي صلى الله عليه وسلم بنة خليفة أخت خليفة محفوفة بالملك العزيز والخلافة النبوية وصحبة الرسول وعمومته وامامة اللة ونور الوحي ومبط الملائكة من سائر جهاتها قريبة عهد ببداوة العروبية وسذاجة الدين البعيدة عن عوائد الترف ومراتع الفواحش فأين يطلب الصون والعفاف اذا ذهب عنها أو أين توجد الطهارة والذكاء اذا فقد من بيتها أوكيف تلحم نسها بجعفر بن يحبي وتدنس شرفها العربي بمولى من موالى العجم بملكة جــده من الفرس أو بولاء جدها من عمومة الرسول وأشرف قريش وغايته أن جذبت دولتهم بضبعه وضبع أبيه واستخلصتهم ورقتهم الى منازل الا شراف وكيف يسوغ من الرشيد أن يصهر الى موالى الا عاجم على بعد همته وعظم آبائه ولو نظر المتأمل في ذلك نظر النصف وقاس العباسة بابنة ملك من عظاء ملوك زمانه لاستنكف لها عن مثله مع مولى من موالى دولتها وفي سلطان قومها واستنكره ولج في تكذيبه وأين قدر العباسة والرشيد من الناس وانما نكب البرامكة ما كان من استبدادهم على الدولة واحتجابهم أموال الجباية حتى كان الرشيد يطلب اليسيرمن المال فلايصل اليه فغلبوه على أمره وشاركوه في سلطانه ولم يكن له معهم تصرف في أمور ملكه فعظمت آثارهم وبعد صيتهم وعمروا مراتب الدولة وخططها بالرؤساء من ولدهم وصنائعهم واحتازوها عمن سواهم من وزارة وكتابة وقيادة وحجابة وسيف وقلم يقال انه كان بدار الرشيد من ولد يحيى بن

خالد خمسة وعشرون رئيسا من بين صاحب سيف وصاحب قلم زاحموا فها أهل الدولة بالمناكب ودفعوه عنها بالراح لمكان أبهم يحيى من كفالة هرون ولى عهد وخليفة حتى شب فى حجره ودرج من عشه وغلب على أمره وكان يدعوه ياأبت فتوجه الايثار من السلطان الهم وعظمت الدالة منهم وانبسط الجاه عندم وانصرفت نحوم الوجوه وخضعت لهم الرقاب وقصرت علمهم الآمال وتخطت المهم من أقصى التخوم هدايا الملوك وتحف الاعمراء وسيرت الى خزائنهم في سبيل التزلف والاستمالة أموال الجباية وأفاضوا في رجال الشيعة وعظاء القرابة العطاء وطوقوه المنن وكسبوا من بيوتات الائشراف المعدم وفكوا العاني ومدحوا بمالم يمدح به خليفتهم وأسنوا لعفاتهم الجوائز والصلات واستولوا على القرى والضياع من الضواحي والائمصار في سائر المالك حتى آسفوا البطانة وأحقدوا الخاصة وأغصوا أهل الولاية فكشفت لهم وجوه المنافسة والحسد ودبت الى مهادهم الوثير من الدولة عقارب السعاية حتى لقد كان بنو قحطبة أخوال جعفر من أعظم الساعين علمهم لم تعطفهم لما وقر في نفوسهم من الحسد عواطف الرحم ولاوزعتهم أواصرالقرابة وقارن ذلك عندمخدومهم نواشي الغيرة والاستنكاف من الحجر والائنفة وكامن الحقود التي بعثتها منهم صغائر الدالة وانتهى بها الاصرار على شأنهم الى كبار المخالفة كقصهم في يحي بن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن على بن أبي طالب أخي محمد المهدى الملقب بالنفس الزكية الخارج على المنصور ويحيي هذا هو الذي استنزله الفضل بن يحى من بلاد الديلم على أمان الرشيد بخطه وبذل لهم فيه ألف ألف دره على ماذكره الطبرى ودفعه الرشيد الى جعفر وجعل اعتقاله بداره والى نظره فحبسه مدة ثم حملته الدالة على تخلية سبيله والاستبدال بحل عقاله حرما لدماء أهل البيت بزعمه ودالة على السلطان في حكمه * وسأله الرشيد عنه لما وشي به اليه ففطن وقال أطلقته فأبدى له وجه الاستحسان وأسرها في نفسه فأوجد السبيل بذلك على نفسه وقومه حتى ثل عرشهم وألقيت علمهم سماؤه وخسفت الأرض بهم وبداره وذهبت سلفا ومثلا للآخرين أيامهم ومن تأمل أخباره واستقصى سير الدولة وسيرهم وجد ذلك محقق الائير ممهد الأسباب (وانظر) الى مانقله ابن عبد ربه في مفاوضة الرشيد عم جده داود بن على في شأن نكبتهم وماذكره في باب الشعراء من كتاب العقد في محاورة الا صمعي للرشيد وللفضل بن يحيي في سمره تتفهم أنه أنما قتلتهم الغيرة والمنافسة في الاستبداد من الخليفة فمن دونه وكذلك ماتحيل به أعداؤه من البطانة فما دسو. المغنين من الشعر احتيالا على إسماعه للخليفة وتحريك حفائظه لهم وهو قوله

ليت هندا أنجزتنا ماتعـد وشفت أنفسنا مما نجد واستبدت مرة واحدة انما العاجز من لا يستبد

وأن الرشيد لما سمعها قال إي والله اني عاجز حتى بعثوا بأمثال هذه كامن غيرته وسلطوا

علمهم بأس انتقامه نعوذ بالله من غلبة الرجال وسوء الحال (وأما) ماتموه به الحكاية من معاقرة الرشيد الخر واقتران سكره بسكر الندمان فحاش لله ماعامنا عليه من سوء وأين هذا بن حال الرشيد وقيامه بما يجب لمنصب الخلافة من الدين والعدالة وماكان عليه من صحابة العلماء والأولياء ومحاوراته للفضيل بن عياض وابن السهاك والعمرى ومكاتبته سفيان الثورى بكائه من مواعظهم ودعائه بمكة في طوافه وماكان عليه من العبادة والمحافظة على أوقات اصلوا توشهود الصبح لأولوقتها (حكي) الطبرى وغيره أنه كان يصلي في كل يوم مأئةر كعة افلة وكان يغزوعاما ويحج عاما ولقد زجر ابن أبى مريم مضحكه في سمره حبن تعرض له عثل دلك في الصلاة لما سمعه يقرأ ومالى لاأعبد الذي فطرني وقل والله ماأدري لم فما تمالك الرشيد أن ضحك ثم التفت اليه مغضبا وقال يابن أبي مريم في الصلاة أيضا اياك اياك والقرآن والدين ولك ماشئت بعدها وأيضا فقد كان من العلم والسذاجة بمكان لقرب عهده من سلفه النتحلين لذلك ولم يكن بينه وبين جده أبى جعفر بعيد زمن انما خلفه غلاما وقد كان أبو جعفر بمكان من العلم والدين قبل الخلافة وبعدها وهو القائل لما لك حين أشار عليه بتأليف الموطأ ياأبا عبد الله انه لم يبق على وجه الائرض أعلم منى ومنك وانى قد شغلتني الخلافة فضع أنت للناس كتابا ينتفعون به تجنب فيه رخص ابن عباس وشدائد ابن عمر ووطئه للناس توطئة قال مالك فوالله لقد علمني التصنيف يومئذ ولقد أدركه ابنه المهدى أبو الرشيد هذا وهو يتورع عن كسوة الجديد لعياله من بيت المال ودخل عليه يوما وهو بمجلسه يباشر الخياطين في ارقاع الخلقان من ثياب عياله فاستنكف المهدى من ذلك وقال ياأمير المؤمنين على كسوة العيال عامنا هذا من عطائى فقال له لك ذلك ولم يصده عنه ولاسمم بالانفاق من أموال المسامين فكيف يليق بالرشيد على قرب العهد من هذا الخليفة وأبوته وما ربي عليه ﴿ من أمثال هذه السير في أهل بيته والتخلق بها أن يعاقر الخمر أو يجاهر بها وقد كانت حالة الاشراف من العرب الجاهلية في اجتناب الخمر معلومة ولم يكن الكرم شجرتهم وكان شربها مذمة عنـ د الكثير منهم والرشيد وآباؤه كانوا على ثبـج من اجتناب المذمومات في دينهم ودنياه والتخلق بالمحامد وأوصاف الكمال ونزعات العرب (وانظر) مانقله الطبرىوالمسعودي في قصة حبريل بن نختيشوع الطبيب حين أحضر له السمك في مائدته فحماه عنه ثم أمر صاحب المائدة بحمله الى منزله وفطن الرشيد وارتاب به ودس خادمه حتى عاينه يتناوله فأعد ابن بختيشوع للاعتذار ثلاث قطع من السمك في ثلاثة أقداح خلط احداها باللحم المعالج بالتوابل والبقول والبوارد والحلوى وصب على الثانية ماءمثلجا وعلى الثالثة خمر اصرفا ﴿ وقال في الأول والثانى هذا طعام أمير المؤمنين ان خلط السمك بغيره أولم يخلطه وقال في الثالث هذا طعام ابن بختيشوغ ودفعها الى صاحب المائدة حتى اذا انتبه الرشيد وأحضره للتوبيخ أحضر الثلاثة

الائتداح فوجد صاحب الخمر قد اختلط واماع وتفتت ووجد الآخرين قد فسدا وتغيرت رائحتهما فكانت له في ذلك معذرة وتبين من ذلك أن حال الرشيد في اجتناب الحمر كانت معروفة عند بطانته وأهل مائدته ولقد ثبت عنه أنه عهد بحبس أبي نواس لما بلغه من انهماكه في المعاقرة حتى تاب وأقلع وانماكان الرشيديشرب نبيذ التمر على مذهبأهل العراق وفتاويهم فيها معروفة وأما الخمر الصرف فلا سبيل الى اتهامه بها ولاتقليد الاخبار الواهية فيها فلم يكن الرجل محيث يواقع محرما من أكبر الكبائر عند أهل الملة ولقد كانأولئك القوم كلهم بمنجاة من ارتكاب السرف والترف في ملابسهم وزينتهم وسائر متناولاتهم لما كانوا عليه من خشونة البداوة وسذاجة الدين التي لم يفارقوها بعد فما ظنك بما يخرج عن الاباحة الى الحظر وعن الحلية الى الحرمة ولقد اتفق المؤرخون الطبرى والمسعودى وغيره على أن جميع من سلف من خلفاء بني أمية وبني العباس انما كانوا يركبون بالحلية الخفيفة من الفضة في المناطق والسيوف واللجم والسروج وان أول خليفة أحدث الركوب بحلية النهب هو المعتزبنالمتوكل ثامن الخلفاء بعد الرشيد وهكذا كان حالهم أيضا في ملابسهم فما ظنك بمشاربهم ويتبين ذلك بأتم من هذا اذا فهمت طبيعة الدولة في أولها من البداوة والغضاضة كما نشرح في مسائل الكتاب الأول ان شاء الله والله الهادي الى الصواب ويناسب هذا أوقريب منه ماينقلونه كافة عن يحيى بن اكثم قاضي المأمون وصاحبه وأنه كان يعاقر المأمون الخر وأنه سكر ليلة مع شربه فدفن في الريحان حتى أفاق وينشدون على لسانه

يا سيدى وأمير الناس كلهم قد جار فيحكمه من كان يسقيني انى غفلت عن الساقى فصيرنى كا ترانى سليب العقل والدين

وحال ابن أكثم والمأمون في ذلك من حال الرشيد وشرابهم الماكان النبيذ ولم يكن محظورا عنده وأما السكر فليس من شأنهم وصحابته للمأمون الماكان خلة في الدين ولقد ثبت أنه كان ينام معه في البيت ونقل من فضائل المأمون وحسن عشرته أنه انتبه ذات ليلة عطشان فقام يتحسس ويلتمس الاناء مخافة أن يوقظ يحي بن أكثم كان من علية أهل الحديث وقد أثنى جميعا فأين هذا من المعاقرة وأيضا فان يحيى بن أكثم كان من علية أهل الحديث وقد أثنى عليه الامام أحمد بن حنبل واسمعيل القاضى وخرج عنه الترمذي كتابه الجامع وذكر المزى الحافظ أن البخاري روى عنه في غير الجامع فالقدح فيه قدح في جميعهم وكذلك ماينبزه الحجان بالميل الى الغامان بهتانا على الله وفرية على العلماء ويستندون في ذلك الى أخبار القصاص الحجان بالميل الى الغلما من افتراء أعدائه فانه كان محسودا في كاله وخلته للسلطان وكان مقامه من العلم والدين منزها عن مثل ذلك ولقد ذكر لا بن حنبل مايرميه به الناس فقال سبحان الله سبحان الله ومن يقول هذا وأنكر ذلك انكارا شديدا وأثني عليه اسمعيل القاضي فقيل له ما كان

يقال فيه فقال معاذ الله أن تزول عدالة مثله بتكذب باغ وحاسدوقال أيضا يحيي بن أكثم أبرأ الىالله من أن يكون فيه شي مماكان يرمى به من أمر الغلمان ولقد كنت أقف علىسرائره فأجده شدید الخوف من الله لکنه کانت فیه دعابة وحسن خلق فرمی بمارمی به وذکره ابن حبان في الثقات وقال لايشتغل بما يحكي عنه لان أكثرها لايصح عنه (ومن أمثال هذه الحكايات) مانقله ابن عبد ربه صاحب العقد من حديث الزنبيل في سبب اصهار المأمون الى الحسن بن سهل فيبنته بوران وأنه عثر في بعض الليالى في تطوافه بسكك بغداد في زنبيل مدلى من بعض السطوح بمعالق وجدل مغارة الفتل من الحرير فاقتعده وتناول المعالق فاهتزت وذهب به صعدا الى مجلس شأنه كذا ووصف من زينة فرشه وتنضيد أبنيته وجمال رؤيته مايستوقف الطرف ويملك النفس وأن امرأة برزت له من خلل الستور في ذلك المجلس رائعة الجمال فتانة لمحاسن فحيته ودعته الى المنادمة فلم يزل يعاقرها الخرحتي الصباح ورجع الى أصحابه بمكانهم من نتظاره وقد شغفته حبا بعثه على الاصهار الى أبيها وأين هذاكله من حال المأمون المعروفة في دينه وعلمه واقتفائه سنن الخلفاء الراشدين من آبائه وأخذه بسير الحلفاء الاءربعة أركان اللة ومناظرته للعلماء وحفظه لحدود الله تعالى في صلواته وأحكامه فكيف تصح عنه أحوال الفساق (١) المستهترين في التطواف بالليل وطروق المنازل وغشيان السمر سبيل عشاق الأعراب وأين ذلك من منصب ابنة الحسن بن سهل وشرفها وما كان بدار أبها من الصون والعفاف وأمثال هذه الحكايات كثيرة وفى كتب المؤرخين معروفة وانما يبعث على وضعها والحديث بها الانهماك في اللذات المحرمة وهتك قناع المخدرات ويتعللون بالتأسي بالقوم فها يأتونه من طاعة لذاتهم فلذلك تراهم كثيرا مايلهجون بأشباه هذه الائخبار وينقرون عنها عند تصفحهم لا وراق الدواوين ولو ائتسوا بهم في غير هذا من أحوالهم وصفات الكمال اللائقة بهم المشهورة عنهم لكان خيرا لهم لو كانوا يعلمون ولقد عذلت يوما بعض الائمراء من أبناء الملوك في كلفه بتعلم الغناء وولوعه بالا وتار وقلت له ليس هذا من شأنك ولايليق بمنصك فقال لى أفلا ترى الى ابراهيم بن المهدى كيف كان إمام هذه الصناعة ورئيس الغنين في زمانه فقلت له ياسبحان الله وهلا تأسيت بأبيه أو أخيـه أو مارأيت كيف قعد ذلك بابراهم عن مناصهم فصم عن عذلي وأعرض والله يهدى من يشاء (ومن الأخبار الواهية) مايذهب اليه الكثير من المؤرخين والاثبات في العبيديين خلفاء الشيعة بالقيروان والقاهرة من نفهم عن أهل البيت صاوات الله علم والطعن في نسهم الى اسمعيل الامام ابن جعفر الصادق يعتمدون في ذلك على أحاديث لفقت المستضعفين من خلفاء بني العباس تزلفا اليهم بالقدح فيمن ناصهم وتفننا في الشهات بعدوهم حسما نذكر بعض هذه الاعديث في أخباره ويغملون

⁽١) المستهتر بالشيء بالفتح المولع به لايبالي بما فعل به وشتم له والذي كثرت أباطيله اله قاموس

عن التفطن لشواهد الواقعات وأدلة الاعجوال التي اقتضت خلاف ذلك من تكذيب دعواهم والرد علمهم فانهم متفقون في حديثهم عن مبدأ دولة الشيعة أن أبا عبد الله المحتسب لما دعا بكتامة للرضى من آل محمد واشتهر خبره وعلم تحويمه على عبيد الله المهدى وابنه أبى القاسم خشيا على أنفسهما فهربا من المشرق محل الحلافة واجتازا بمصر وأنهما خرجا من الاسكندرية فی زی التجار ونمی خبرهما الی عیسی النوشری عامل مصر والاسکندریة فسرح فی طلمهما الحيالة حتى أذا أدركا خنى حالهما على تابعهما بما لبسوا به من الشارة والزى فأفلتوا الى المغرب وأن المعتضد أو عز الى الاعالبة أمراء أفريقية بالقيروان وبني مدرار أمراء سجاماسة بأخذ الآفاق علمهما وإذكاء العيون في طلمهما فعثر اليسع صاحب سجلماسة من آل مدرار على خني مكانهما ببلده واعتقلهما مرضاة للخليفة هذا قبل أن تظهر الشيعة علىالاغالبة بالقيروان ثم كان بعد ذلك ما كان من ظهور دعوتهم بالمغرب وأفريقية ثم باليمن ثم بالاسكندرية ثم بمصر والشام والحجاز وقاسموا بني العباس في ممالك الاسلام شق الا بلمة وكادوا يلجون علمهم مواطنهم ويزايلون منأمرهم ولقد أظهر دعوتهم ببغداد وعراقها الائمير البساسيري من موالي الديلم المتغلبين على خلفاء بني العباس في مغاضبة جرت بينه وبين أمراء العجم وخطب لهم على منابرها حولاكاملا ومأزال بنو العباس يخصون بمكانهم ودولتهم وملوك بني أمية وراء البحر ينادون بالويل والحرب منهم وكيف يقع هذا كله لدعى في النسب يكذب في انتحال الاعمر واعتبر حال القرمطي أذكان دعيافى انتسابه كيف تلاشت دعوته وتفرقت أتباعه وظهر سريعا على خبهم ومكرهم فساءت عاقبتهم وذاقوا وبال أمره ولوكان أمر العبيديين كذلك لعرف ولو بعد مهلة

ومهما تكن عند امرى من خليقة * وان خلفا تخق على الناس تعلم فقد اتصلت دولتهم نحو امن مائتين وسبعين سنة وملكوا مقام ابراهيم عليه السلام ومصلاه وموطن الرسول صلى الله عليه وسلم ومدفنه وموقف الحجيج ومهيط الملائكة ثم انقرض أمرهم وشيعتهم في ذلك كله على أتم ما كانوا عليه من الطاعة لهم والحب فيهم واعتقاده بنسب الامام اسمعيل بن جعفر الصادق ولقد خرجوا مرارا بعد ذهاب الدولة ودروس أثرها داعين الى بدعتهم هاتفين بأشماء صبيان من أعقابهم يزعمون استحقاقهم للخلافة ويذهبون الى بدعتهم بالوصية عمن سلف قبلهم من الائمة ولو ارتابوا في نسبهم لما ركبوا أعناق الاخطار في الانتصار لهم فصاحب البدعة لا يلبس في أمره ولا يشبه في بدعته ولا يكذب نفسه فيا ينتحله الانتصار لهم فصاحب البدعة لا يلبس في أمره ولا يشبه في بدعته ولا يكذب نفسه فيا ينتحله المرجوحة ويرى هذا الرأى الضعيف فان كان ذلك لما كاناعليه من الالحاد في الدين والتعمق في الرافضية فليس ذلك بدافع في صدر دعوتهم وليس اثبات منتسبهم بالذي يغني عنهم من الله في الرافضية فليس ذلك بدافع في صدر دعوتهم وليس اثبات منتسبهم بالذي يغني عنهم من الله

شيأ فى كفره فقد قل تعالى لنوح عليه السلام فى شأن ابنه إنه ليس من أهلك إنه عمل غير صالح فلا تسألن ماليس لك به علم وقال صلى الله عليه وسلم لفاطمة يعظها يافاطمة اعملي فلن أغني عنك من الله شيأ ومتى عرف امرؤ قضية أواستيقن أمرا وجب عليه أن يصدع به والله يفول الحق وهو يهدى السبيل والقوم كانوا في مجال لظنون الدول بهم وتحت رقبة من الطغاة لتوفر شيعتهم وانتشاره في القاصية بدعوتهم وتكرر خروجهم مرة بعد أخرى فلاذت رحالاتهم بالاختفاء ولم يكادوا يعرفون كما قيل

فلوتسأل الأثيام مااسمي مادرت ﴿ وأين مكاني ماعرفن مكانيا

حتى لقد سمى محمد بن اسمعيل الامام جد عبيد الله المهدى بالمكتوم سمته بذلك شيعتهم لما الفقوا عليه من إخفائه حذرا من المتغلبين عليهم فتوصل شيعة بني العباس بذلك عند ظهورهم إلى الطعن في نسبهم وازدلفو بهذا الرأى الفائل للمستضعفين من خلفائهم وأعجب به أولياؤهم وأمراء دولتهم المتولون لحروبهم مع الاعداء يدفعون به عن أنفسهم وسلطانهم معرة العجز عن المقاومة والمدافعة لمن غلبهم على الشأم ومصر والحجاز من البربر الكتاميين شيعة العبديان وأهل دعوتهم حق لقد أسجل القضاة يغداد بنفيهم عن هذا النسب وشهد بذلك عندم من أعلام الناس جماعة مهم الشريف الرضي وأخوه المرتضى وابن الطحاوي ومن العلماء أبو حامد الاسفرايني والقدوري والصيمري وابن الاكفاني والابيوردي وأبو عبدالله بن النعان فقيه الشيعة وغيرهم من أعلام الأئمة ببغداد في يوم مشهود وذلك سنة ستين وأربعائة في أيام القادر وكانت شهادتهم في ذلك على السماع لما اشتهر وعرف بين الناس ببغداد وغالبها شيعة بني العياس الطاعنون في هذا النسب فنقله الاخباريون كما سمعوه ورووه حسما وعوه والحق من ورائه وفي كتاب المعتضد في شأن عبيد الله الى ابن الاعلم بالقير وان وابن مدرار بسجاماسة أصدق شاهد وأوضح دليل على صحة نسبهم فالمعتضد أقعد بنسب أهل البيت من كل أحد والدولة والسلطان سوق للعالم تجلب اليه بضائع العلوم والصنائع وتلتمس فيهضوال الحكم وتحدى اليه ركائب الروايات والاعجبار ومانفق فهانفق عند الكافة فان تنزهت الدولة عن التعسف والميل والانفن والسفسفة وسلكت النهج الائم ولم يجر (١) عن قصد السبيل نفق في سوقها الابريز الخالص واللجين المصنى وان ذهبت مع الأغراض والحقود وماجت بساسرة البغي والباطل نفق البهرج والزائف والناقد البصير قسطاس نظره وميزان محثه وملتمسه (ومثل هذا) وأبعد منه كثيرا مايتناجي به الطاعنون في نسب ادريس بن ادريس ابن عبد الله بن حسن بن الحسن بن على بن أبي طالب رضوان الله عليهم أجمعين الامام بعد

⁽۱) قوله ولم تجر بضم الجيم مضارع جار أى لم تمل اه (۲ — ابن خلدون)

أبيه بالمغرب الأقصى ويعرضون تعريض الحد بالتظنن في الحمل المخلف عن ادريس الاكبر أي لراشد مولاه قبحهم الله وأبعده ماأجهلهم أمايعلمون أن ادريس الاكبركان أصهاره في البرر وأنه منذ دخل المغرب الىأن توفاه الله عز وجل عريق في البدو وأن حال البادية فيمثل ذلك غير خافية اذلا مكامن لهم يتأتىفيها الريب وأحوال حرمهمأجمعين بمرأى من جاراتهن ومسمع من جيرانهن لتلاصق الجدران و تطامن البنيان وعدم الفو اصل بين المساكن وقد كان راشديتولي خدمة الحرمأجمع من بعد مولاه بمشهد من أوليائهم وشيعتهموم اقبة من كافتهم وقداتفق برابرة المغرب الأقصىعامة علىبيعة ادريس الاصغرمن بعد أبيهوآ توه طاعتهم عن رضاو اصفاق وبايعو، على الموت الاعجمر وخاضوا دونه بحار المنايا في حروبه وغزواته ولوحدثوا أنفسهم بمثل هذه آلريب أوقرعت أسهاعهم ولومن عدو كاشح أومنافق مرتاب لتخلف عنذلك ولو بعضهم كلا والله آنما صدرت هذه الكامات من بني العباس أقتالهم ومن بني الاعلب عمالهم كانو ابافريقية وولاتهم وذلك أنه لمافرادريس الاكبر الىالمغرب من وقعة بخ أوعزالهادى الى الاعظلبةأن يقعد واله بالمراصد ويذكوا عليهالعيون فلميظفروا بهوخلص الىالمغرب فتمأمره وظهرت دعوته وظهرالرشيدمن بعد ذلك على ماكان من واضحمو لاهم وعاملهم على الاسكندرية من دسيسة التشيع للعلوية وادهانه فى نجاة ادريس الى المغربفقتله ودسالشاخ منموالى المهدى أبيه للتحيل على قتل ادريس فأظهر اللحاقبه والبراءة من بني العباس مواليه فاشتمل عليه ادريس وخلطه بنفسه وناوله الشماخ في بعض خلواته سمااستها كه به ووقع خبر مهلكه من بني العباس أحسن المواقع لما رجوه من قطع أسباب الدعوة العلوية بالمغرب واقتلاع جرثومتها ولما تأدى اليهم خبرا لحمل المخلف لادريس فلم يكن لهم الاكلا ولاواذا بالدعوة قدعادت والشيعة بالمغرب قدظهرت ودولتهم بادريس بن ادريس قد تجددت فكان ذلك عليهم أنكيمن وقعالسهام وكانالفشل والهزم قد نزل بدولة الغربعن أنيسموا الى القاصية فلم يكن منتهى قدرة الرشيد على ادريس الاكبر بمكانه من قاصية المغرب وأشتمال البربر عليه الاالتحيل في اهلاكه بالسموم فعند ذلك فزعوا الى أوليائهم من الا غالبة بأفريقية في سد تلك الفرجة من ناحيتهم وحسم الداء المتوقع بالدولة من قبلهم واقتلاع تلك العروق قبل أن تشج منهم يخاطبهم بذلك المأمون ومن بعده من خلفائهم فكان الا عالبة عن برابرة المغرب الا قصى أعجز ولمثلها من الزبون على ملوكهم أحوج لما طرق الحلافة من انتزاء ممالك العجم على سدتها وامتطائهم صهوة التغلب عليها وتصريفهم أحكامهاطوع أغراضهم فى رجالها وجبايتها وأهل خططها وسائر نقضها وابرامها كاقال شاعره

> خليفة في قفص * بينوصيفوبغا يقول ماقالاً له * كما تقول البيغا

فخشى هؤلاء الاعمراء الاعمالية بوادر السعايات وتلوا بالمعاذير فطورا باحتقار المغرب وأهله

وطورا بالارهاب بشأن ادريس الحارج به ومن قام مقامه من أعقابه خاطبونهم بتجاوزه حدود التخوم من عملهو ينفذون سكته في تحفهم وهداياهم ومرتفع جباياتهم تعريضا باستفحاله وتهويلا باشتداد شوكته وتعظما لما دفعوا اليه من مطالبته ومراسه وتهديدا بقلب الدعوة ان ألجؤا اليه وطورا يطعنون في نسب ادريس بمثل ذلك الطعن الكاذب تخفيضا لشأنه لايبالون بصدقه من كذبه لبعد المسافة وأفن عقول من خلف من صبية بني العباس ومماليكهم العجم في القبول من كل قائل والسمع لكل ناعق ولم يزل هذا دأبهم حتى انقضى أمر الأغالبة فقرعت هذه الكلمة الشنعاء أسماع الغوغاء وصرعليها بعض الطاعنين أذنه واعتدها ذريعة الىالنيل من خلفهم عند المنافسة ومالهم قبحهم الله والعدول عن مقاصد الشريعة فلا تعارض فهابين المقطوع والمظنون وادريس ولد على فراش أبيه والولد للفراش على أن تنزيه أهل البيت عن مثل هذا من عقائد أهل الايمان فالله سبحانه قدأذهب عنهم الرجس وطهره تطهير اففراش ادريس طاهر من الدنس ومنزه عن الرجس بحكم القرآن ومن اعتقد خلاف هذا فقد باء بأثمه وولج الكفر من بابه وانما أطنبت فيهذا الرد سدالا بواب الريب ودفعا في صدر الحاسد لماسمعته أذناى من قائله المعتدى عليهم به القادح في نسهم بفريته وينقله بزعمه عن بعض مؤرخي المغرب ممن انحرف عن أهل البيت و ارتاب في الايمان بسلفهم والافالحل منزه عن ذلك معصوم منه و نني العيب حيث يستحيل العيب عيب لكني جادلت عنهم في الحياة الدنيا وأرجو أن يجادلوا عني يوم القيامة (ولتعلم) أن أكثر الطاعنين في نسبهم انمام الحسدة لاعقاب ادريس هذامن منتم الى أهل البيت أو دخيل فيهم فان ادعاء هذا النسب الكريم دعوى شرف عريض على الأئم والأجيال من أهل الآفاق فتعرض التهمة فيه ولما كان نسب بني ادريس هؤلاء بمواطنهم من فاس وسائر ديار المغرب قدبلغ من الشهرة والوضوح مبلغاً لايكاد يلحق ولايطمع أحد فى دركه اذ هو نقل الائمة والجيل من الخلف عن الأئمة والجيل من السلف وبيت جدم ادريس مختط فاس ومؤسسها بين بيوتهم ومسجده لصق محلتهم ودروبهم وسيفه منتضى برأس المأذنة العظمى من قرار بلدهم وغير ذلك من آثاره التي جاوزتأخبارهاحدود التواتر مرات وكادتتلحق بالعيان فاذا نظرغيره منأهل هذا النسب الى ما آتاه الله من أمثالها وما عضد شرفهم النبوي منجلال الملكالذي كان لسلفهم بالمغرب واستيقن أنه بمعزل عن ذلك وأنه لايبلغ مد أحده ولا نصيفه وأن غاية أمر المنتمين الىالبيت الكريم عن لم يحصل له أمثال هذه الشواهد أن يسلم لهم حالهم لا نالناس مصدقون في أنسابهم وبون مابين العلم والظن واليقين والتسليم فاذا علم ذلك من نفسه غص بريقه وودكثير منهم لويردونهم عن شرفهم ذلك سوقةووضعاء حسدا من عندأنفسهم فيرجعون الىالعنادوار تكاب اللجاج والهت بمثل هذا الطعن الفائل والقول المكذوب تعللا بالمساواة في الظنة والشابهة فى تطرق الاحتمال وهيهات لهم ذلك فليس في المغرب فيا نعلمه من أهل هذا البيت الكريم من يبلغ في صراحة نسبه ووضوحه مبالغ أعقاب ادريس هذامن آل الحسن وكبراؤم لهذا العهد بنوعمران بفاس من ولد يحبي الحوطي بن محمد بن يحيى العوام بن القاسم بن ادريس بن ادريس وهنقباء أهل البيت هناك والساكنون ببيت جدهادريس ولهم السيادة على أهل المغرب كافة حسمانذ كره عند ذكر الادارسة انشاء الله تعالى (ويلحق) بهذه المقالات الفاسدة والمذاهب الفائلة مايتناوله ضعفة الرأى من فقهاء المغرب من القدح في الامام المهدى صاحب دولة الموحدين ونسبته الى الشعوذة والتلبيس فما أتاه من القيام بالتوحيد الحق والنعي على أهل البغي قبله وتكذيبهم لجميع مدعياته في ذلك حتى فيما يزعم الموحدون أتباعه من انتسابه في أهل البيت وانما حمل الفقهاء على تكذيبه ماكمن في نفوسهم من حسده على شأنه فانهم لما رأوا من أنفسهم مناهضته في العلم والفتيا وفي الدين بزعمهم ثم امتاز عنهم بأنه متبوع الرأى مسموع القول موطأ العقب نقموا ذلك عليه وغضوا منه بالقدح في مذاهبه والتكذيب لمدعياته وأيضا فكانوا يؤنسون من ملوك لمتونة أعدائه تجلة وكرامة لم تكن لهم من غيره لماكانوا عليه من السذاجة وانتحال الديانة فكان لحملة العلم بدولتهم مكانمن الوجاهة والانتصاب الشورى كل في بلده وعلى قدره في قومه فأصبحوا بذلك شيعة لهم وحربا لعدوم و نقمو اعلى المهدى ماجاء به من خلافهم والتثريب علمم والمناصبة لهم تشيعا للمتونة وتعصبا لدولتهم ومكان الرجل غير مكانهم وحاله على غير معتقداتهم وماظنك برجل نقم على أهل الدولة مانقم من أحوالهم وخالف اجتهاده فقهاءهم فنادى في قومه ودعا الى جهاده بنفسه فاقتلع الدولة من أصولها وجعل عاليها سافلها أعظم ماكانت قوة وأشد شوكة وأعز أنصارا وحامية وتساقطت في ذلك من أتباعه نفوس لايحصها الا خالقها قد بايعوه على الموت ووقوه بأنفسهم من الهلكة وتقربوا الى الله تعالى باتلاف مهجهم في إظهار تلك الدعوة والتعصب لتلك الكلمة حتى علت على الكلم ودالت بالعدوتين من الدول وهو بحالة من التقشف والحصر والصبر علىالمكاره والتقلل من الدنياحتي قبضه الله وليس على شيء من الحظ والمتاع في دنياه حتى الولد الذي ربما تجنح اليه النفوس وتخادع عن تمنيه فليت شعرى ماالدي قصد بذلك ان لم يكن وجه الله وهو لم يحصل له حظ من الدنيا في عاجله ومعهذا فلو كان قصده غير صالح لماتم أمره وانفسحت دعوته سنةالله التي قدخلت في عباده (وأما) انكارهم نسبه في أهل البيت فلا تعضده حجة لهم مع أنه إن ثبت أنه ادعاه و انتسب اليه فلادليل يقوم على بطلانه لا نالناس مصدقون في أنسابهم و ان قالوا انالرياسة لاتكون على قوم في غيرأهل جلدتهم كاهو الصحيح حسماياتي في الفصل الاولمن هذا الكتاب والرجل قدرأس سائر المصادمة ودانوا باتباعه والانقياداليه والى عصابتهمن هرغة حتى تم أمر الله في دعوته فاعلم أنهذا النسب الفاطمي لم يكن أمر المهدى يتوقف عليه ولااتبعه الناس بسبيه واعاكان اتباعهم له بعصبية الهرغية والمصمودية ومكانه متهاورسوخ شجرته فهاوكان ذلك النسب الفاطمي خفيا قد درس عندالناس وبق عنده وعند عشيرته يتناقلونه بينهم فيكون

النسبالا ولكأنه انسلخ منه ولبسجلدة هؤلاءوظهرفها فلايضره الانتسابالا ول فيعصبيته اذهو مجهول عندأهل العصابة ومثل هذاو اقع كثيرا اذكان النسب الأول خفيا (وانظر) قصة عرفية وجرير فيرياسة بحيلة وكيف كانعر فجةمن الائز دولبس جلدة بجيلة حتى تنازع معجرير رياستهم عند عمر رضي الله عنه كماهومذكورتنفهمنه وجه الحق والله الهادي للصواب (وقد)كذناأن نخرج عن غرض الكتاب بالاطناب في هذه المغالط فقدزلت أقدام كثير من الا ثبات والمؤرخين الحفاظ فىمثلهذه الاعاديث والآراء وعلقت بأفكاره ونقلهاعنهم الكافةمن ضعفة النظر والغفلة عن القياس وتلقو هاه أيضا كذلك من غير بحث ولار وية واندر جت في محفوظاتهم حتى صار فن التاريخ واهيامختلطا وناظره مرتبكاوعدمن مناحي العامة فاذا يحتاج صاحب هذا الفن الى العلم بقو اعدالسياسة وطبائع الموجودات واختلاف الائم والبقاع والأعصار فى السير والائخلاق والعوائد والنحل والمذاهب وسائر الاءحوال والاحاطة بالحاضر من ذلك ومماثلة مابينه وبين الغائب من الوفاق أو بون مابينهما من الخلاف وتعليل المتفق منها والمختلف والقيام على أصول الدول والملل ومبادى ظهورها وأسباب حدوثها ودواعي كونهاوأحوال القائمين مهاوأخبار هحييكون مستوعبالا سباب كل حادث واقفاعلى أصول كلخبر وحينئذ يعرض خبرالنقول علىماعنده من القواعد والائصول فان وافقها وجرى علىمقتضاها كان صحيحا والازيفه واستغنىعنه ومااستكبرالقدماءعلمالتار يخالالذلك حتى انتحله الطبرى والبخارى وابن اسحق من قبلهماو أمثالهم من علماء الأئمة وقد ذهل الكثير عن هذا السرفيه حتى صارانتحاله مجهلة واستخف العوام ومن لارسو خله في المعارف مطالعته وحمله والخوض فيه والتطفل عليه فاختلط المرعى بالهمل واللباببالقشروالصادق بالكاذبوالىاللهعاقبةالائمور (ومن الغلط) الحفي في التاريخ الذهو ل عن تبدل الاعجو ال في الاعم و الاعجيال بتبدل الاعصار ومرور الأيام وهوداءدوي شديدالخفاء إذلايقع الابعدأحقاب متطاولة فلايكاد يتفطن لهالا الآحاد من أهل الخليقة (وذلك) أن أحوال العالم والائم وعوائده ونحلهم لاتدوم على وتيرة واحدة ومنهاج مستقرانما هو اختلاف على الأثيام والأثرمنة وانتقال من حال الى حال وكما يكون ذلك في الأشخاص والاوقات والامصار فكذلك يقعفى الآفاق والاقطار والازمنة والدول سنة الله التي قدخلت في عياده وقدكانت فىالعالم أم الفرس الا ولى والسريانيون والنبط والتبابعة وبنو اسرائيل والقبط وكانوا على أحو الخاصة بهم في دولهم وممالكهم وسياستهم وصنائعهم ولغاتهم واصطلاحاتهم وسائر مشاركاتهم مع أبناء جنسهم وأحو ال اعتمار هم العالم تشهد بها آثار هم ثم جاء من بعده الفرس الثانية و الروم و العرب فتبدلت تلك الأحوال وانقلبت بها العوائد الى ما بجانسها أو يشابهها والى مايباينها أو يباعدها ثم جاءالاسلام بدولة مضرفانقلبت تلك الاعجوال أجمع انقلابة أخرى وصارت الى ماأكثره متعارف لهذاالعهد يأخذه الخلف عن السلف ثم درست دولة العرب وأيامهم وذهبت الاسلاف الذين شيدوا عزهومهدو املكهم وصار الاعم في أيدي سو اهمن العجم مثل الترك بالمشرق والبربر بالمغرب والفرنجة

بالشمال فذهبت بذهابهم أم وانقلبت أحوال وعوائدنسي شأنها وأغفل أمرها (والسبب) الشائع في تبدل الاحوال والعوائدأن عوائد كلجيل تابعة لعوائد سلطانه كايقال في الاثمثال الحكمية الناس على دين الملك وأهل الملك والسلطان اذا استولو اعلى الدولة والاعمى فلابدوأن يفزعوا الى عوائدمن قبلهم ويأخذوا الكثيرمنها ولايغفلواعو الدجيلهم معذلك فيقع فيعو الدالدولة بعض المخالفة لعو الدالجيل الأول فاذا جاءت دولة أخرى من بعده ومزجتمن عوائده وعوائدها خالفت أيضا بعض الشيء وكانت للاولى أشدمخالفة ثملايز ال التدريج في المخالفة حتى ينتهى الى المباينة بالجملة فما دامت الامم و الاعجمال تتعاقب فيالملك والسلطان لاتزال المخالفة فيالعوائد والاءحوال وأقعة والقياس وألمحاكاة للانسان طبيعةمعروفة ومن الغلط غيرمأمونة تخرجه مع الذهولو النفلةعن قصده وتعوجهعن مرامه فرعا يسمع السامع كثيرامن أخبار الماضين ولايتفطن لماوقع من تغير الاعوال وانقلابها فيجريها لا ولوهلة على ماعرف ويقيسها بماشهدو قديكون الفرق بينهم كثيرافيقع في مهواة من الغلط (فمن هذا الباب) ماينقله المؤرخون من أحو ال الحجاج وأن أباه كان من المعامين مع أن التعليم لهذا العهد من جملة الصنائع المعاشية البعيدة من اعتزاز أهل العصبية والمعلم مستضعف مسكين منقطع الجذم (١) فيتشوف الكثير من المستضعفين أهل الحرف والصنائع المعاشية الى نيل الرتب التي ليسو الهابأهل ويعدونهامن المكنات لهم فتذهب بهم وساوس المطامع وربما انقطع حبلهامن أيديهم فسقطوا فيمهواة الهلكةوالتلف ولايعلمون استحالتها فيحقهم وأنهمأهل حرف وصنائع للمعاش وأن التعليم صدر الاسلام والدولتين لم يكن كذلك ولم يكن العلم بالجملة صناعة انما كان نقلا لماسمع من الشارع وتعلمالما جهل من الدين على جهة البلاغ فكان أهل الانساب والعصبية الذين قاموا بالملة ه الذين يعلمون كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم على معنى التبليغ ألخبرى لاعلى وجه التعليم الصناعي اذهو كتابهم المنزل على الرسول منهم وبههدايتهم والاسلامدينهم قاتلواعليه وقتلواواختصوا بهمن بينالائم وشرفوا فيحرصون على تبليغ ذلك وتفهيمه للامة لاتصدم عنه لائمة الكبر ولايزعهم عاذل الأنفة ويشهد لذلك بعث النبي صلى الله عليه وسلم كبار أصحابه معوفود العربيعامونهم حدودالاسلام وماجاءبه من شرائع الدين بعثفى ذلكمن أصحابهالعشرة فمن بعدهم فلمااستقر الاسلامووشجت عروق الملة حتى تناولها الائم البعيدة من أيدى أهلها واستحالت بمرور الائيام أحوالها وكثر استنباط الاعكام الشرعية من النصوص لتعددالوقائع وتلاحقها فاحتاج ذلك لقانون يحفظه من الخطاو صار العلمملكة يحتاج الى التعلم فأصبح منجملة الصنائع والحرف كايأتىذكره فىفصل العلم والتعليم واشتغلأهل العصبية بالقيام بالملك والسلطان فدفع للعلم من قام به من سواهم وأصبح حرفة للمعاش وشمخت أنوف المترفين وأهلاا المطان عن التصدى للتعليم واختص انتحاله بالمستضعفين وصارمنتحله محتقرا عند أهل العصبية والملك والحجاجبن يوسف كان أبوءمن سادات ثقيف وأشرافهم ومكانهم من عصبية

⁽١) قوله الجذم هو الأصل اله قاموس

العرب ومناهضة قريش فيالشرف ماعامت ولم يكن تعليمه للقرآن على ماهو الاعمر عليه لهذا العهد من أنه حرفة للمعاش و انما كان على ماو صفناه من الاعمر الاول في الأسلام (ومن هذا الباب) أيضا مايتوهمه المتصفحون لكتب التاريخ اذاسمعو اأحوال القضاةوما كانواعليهمن الرياسةفي الحروب وقود العساكر فتترامى بهموساوس الهممالى مثلتلك الرتب يحسبون أنالشأن فيخطة القضاء لهذا العهدعلى ما كانعليه من قبل ويظنون بابن أي عامر صاحب هشام الستبدعليه وابن عباد من ملوك الطوائف باشبيلية اذاسمعواأن آباءهم كانوا قضاةأنهم مثل القضاة لهذاالعهد ولايتفطنون لما وقع في رتبة القضاء من مخالفة العوائدكم نبينه في فصل القضاء من الكتاب الأولوابن أبي عامروابن عباد كانامن قبائل العرب القائمين بالدولة الائموية بالاندلس وأهل عصبيتها وكانمكانهم فيهامعلوماً ولم يكن نيلهم لمانالوهمن الرياسة والملك بخطة القضاء كماهي لهذا العهد بل انما كان القضاء في الاعمر القديم لا هل (١) العصبية من قبيل الدولة ومواليها كاهي الوزارة لعهدنا بالمغرب وانظر خروجهم بالعساكر فيالطوائف وتقليده عظائم الائمورالتي لاتقلدالالمن لهالغني فهابالعصبية فيغلط اسامع في ذلك ويحمل الا حو العلى غيرماهي وأكثر مايقع في هذا الغلط ضعفاء البصائر من أهل الا ندلس لهذا العهد لفقدان العصبية في مو اطنهم منذ أعصار بعيدة لفناء العرب ودولتهم بها وخروجهم عن ملكة أهل العصبيات من البربر فبقيت أنسابهم العربية محفوظة والذريعة الى العز من العصبية والتناصر مفقودة بلصاروامن جملةالرعاياللتخاذلين الذين تعبده القهرور ئموا للمذلة يحسبون أنأنسابهم مع عالطة الدولة هى التي يكون لهم بها التغلب والتحكم فتجدأ هل الحرف والصنائع منهم متصدين لذلك ساعين فىنيله فأمامن باشرأحو الءالقبائل والعصبيةودولهم بالعدوةالغربية وكيف يكونالتغلب بين الأمم والعشائر فقلما يغلطون فيذلك ويخطئون في اعتباره (ومن هذا الباب) أيضاما يسلكه المؤرخون عند ذكرالدول ونسق ملوكهافيذكرون اسمهو نسبه وأباه وأمهو نساءه ولقبه وخاتمه وقاضيه وحاجبه ووزيره كل ذلك تقليد لمؤرخي الدولتينمن غيرتفطن لمقاصده والمؤرخون لذلك العهد كأنوا يضعون تواريخهم لائهل الدولة وأبناؤها متشوفون الى سير أسلافهم ومعرفة أحوالهم ليقتفوا آثاره وينسجوا على منوالهم حتى في اصطناع الرجال من خلف دولتهم وتقليد الخطط والمراتب

⁽١) العصبية بفتحتين التعصب وهو أن يذب الرجل عن حريم صاحبه ويشمر عن ساق الجد في نصره منسوبة الى العصبة محركة وهم أقارب الرجل من قبل أبيه لا نهم هم الذابون عن حريم من هو منتهاهم وهى بهذا المعنى ممدوحة وأما العصبية المذمومة في حديث الجامع الصغير ليس منا من دعا الى عصبية وليس منامن قاتل على عصبية وليس منامن مات على عصبية فهى تعصب رجال لقبيلة على رجال قبيلة أخري لغير ديانة كما كان يقع من قيام سعد على حرام نسبة الى العصبة بمعنى قوم الرجل الذين يتعصبون له ولو من غير أقاربه ظالما كان أو مظلوما وفي الفتاوي الخيرية من موانع قبول الشهادة العصبية وهى أن يبغض الرجل الرجل لأنه من بني فلان أو من قبيلة كذا والوجه في ذلك ظاهر وهو ارتكاب المحرم فني الحديث ليس منا من دعا الى عصبية وهو موجب للفسق ولا شهادة لمرتكبه قاله الا ستاذ أبو الوفاء اه

لأبناء صنائعهم وذويهم والقضاة أيضاكانوامن أهل عصبية الدولة وفيعداد الوزراء كاذكرناه لك فيحتاجون الىذكر ذلك كله وأماحين تباينت الدول وتباعد مابين العصور ووقفالغرض على معرفةاللوك بأنفسهم خاصةونسب الدول بعضهامن بعض فىقوتها وغلبتها ومن كان يناهضها من الائم أويقصرعنها فما الفائدة للمصنف فيهذا العهدفي ذكرالا بناء والنساء ونقش الخاتم واللقب والقاضى والوزير والحاجب من دولةقديمة لايعرف فيهاأصولهم ولاأنسابهم ولامقاماتهم انما حملهم على ذلك التقليد والغفلة عن مقاصد المؤلفين الا قدمين والذهول عن تحرى الا عراض من التاريخ اللهم الاذكرالوزراء الذين عظمتآ ثاره وعفت على الملوك أخبارهم كالحجاجو بني المهلب والبرامكة وبنى سهل بن نو بخت وكافور الاخشيدى وابن أبى عامر وأمثالهم فغير نكير الالماع بآبائهم والاشارة الى أحوالهم لانتظامهم في عداد الملوك (ولنذكر) هنافائدة نختم كلامنا في هذا الفصل بها وهي أن التاريخ انماهوذكرالاخبارالخاصة بعصرأوجيل (فأما) ذكرالا عوالالعامة للآفاق والاعجيال والاعصار فهو أس للمؤرخ تنبني عليهأ كثر مقاصده وتتبين بهأخباره وقدكان الناس يفردونه بالتأليف كما فعله المسعودي في كتاب مروج الذهب شرح فيه أحوال الائمم والآفاق لعهده في عصرالثلاثين والثلثائة غرباوشرقاوذكر نحلهم وعوائدهم ووصف البلدان والجبال والبحار والممالك والدول وفرق شعوب العرب والعجم فصار إماما للمؤرخين يرجعوناليهوأصلايعولون في تحقيق الكثيرمن أخباره عليه ثمجاء البكري من بعده ففعل مثل ذلك في المسالك والمالك خاصة دون غيرهامن الاعوال لانالائم والاجيال لعهده لميقع فيهاكثيرانتقال ولاعظم تغيروأمالهذا العهد وهو آخر المائة الثامنة فقد انقلبت أحو ال المغرب الذي نحن شاهدوه وتبدلت بالجملة واعتاض من أجيال البربرأهله على القدم بمن طرأ فيه من لدن المائة الخامسة من أجيال العرب بما كسروه وغلبوه وانتزعوامنهم عامة الاوطان وشاركوه فهابقي من البلدان لملكهم هذا الىمانزل بالعمران شرقا وغربا في منتصف هذه المائة الثامنة من الطاعون الجارف الذي تحيف الائم وذهب بأهل الجيل وطوى كثيرا من محاسن العمران ومحاهاوجاء للدول على حين هرمهاو بلوغ الغاية من مداها فقلص من ظلالها وفل من حدها وأوهن من سلطانهاو تداعت الى التلاشي والاضمحلال أحوالها وانتقص عمران الارض بانتقاص البشرفخربت الاعمصار والمصانع ودرست السبل والمعالم وخلت الديار والمنازل وضعفت الدول والقيائل وتبدل الساكن وكأنى بالمشرق قدنزل بهمثل مانزل بالمغرب لكن على نسبته ومقدار عمرانه وكأنما نادي لسان الكون في العالم بالخول و الانقباض فبادر بالاجابة واللهوارث الائرضومن عليهاواذاتبدلت الاعوال جملة فكأنماتبدل الخلقمن أصله وتحول العالم بأسره وكأنه خلق جديدو نشأة مستأنفة وعالم محدث فاحتاج لهذا العهدمن يدون أحوال الخليقة والآفاق وأجيالها والعوائدوالنحل التي تبدلت لاعلها ويقفو مسلك المسعودي لعصر وليكون أصلا يقتدى بهمن يأتى من المؤرخين من بعده (وأناذاكر) في كتابي هذاماأمكنني منه في هذا القطر

المغربي اماصريحا أومندرجا فيأخباره وتلويحالاختصاص قصدى في التأليف بالمغرب وأحوال أجياله وأممه وذكر ممالكه ودولهدون ماسواهمن الاقطار لعدم اطلاعي على أحوال المشرق وأممهوأن الأخار المتناقلة لاتوفى كنهماأر يدهمنه والسعودي اغااستوفي ذلك لبعد رحلته وتقلبه في البلاد كما ذكر في كتابه مع أنه لماذكر المغرب قصر في استيفاء أحواله وفوق كل ذي علم علم ومردالعلم كله الى الله والبشر عاجز قاصر والاعتراف متعين واجب ومن كان الله في عونه تيسر تعليه المذاهب وأنححت له المساعي والمطالب (و نحن) آخذون بعون الله فهار مناه من أغراض التأليف والله المسددو المعين وعليه التكلان (وقد) بقي علينا أن نقدم مقدمة في كيفية وضع الحروف التي ليست من لغات العرب اذا عرضت في كتابناهذا (اعلم) أن الحروف في النطق كما يأتي شرحه بعدهي كيفيات الاعموات الخارجة من الحنجرة تعرض من تقطيع الصوت بقرع اللهاة وأطراف اللسان مع الحنك والحلق والانضراس أوبقرع الشفتين أيضافتتغاير كيفيات الاصوات بتغايرذلك القرعوتجيء الحروف متهايزة فىالسمع وتتركبمنها الكايات الدالة على مافى الضائر وليست الام كلهامتساوية فى النطق بتلك الحروف فقد يكون لامةمن الحروف ماليس لامة أخرى والحروف التي نطقت بهاالعربهي ثمانية وعشرون حرفا كاعرفت ونجدللعبرانيين حروفا ليست في لغتناو في لغتناأ يضاحروف ليست في لغتهم وكذلك الأفرنج والترك والبربر وغيرهؤ لاءمن العجم ثمان أهل الكتاب من العرب اصطلحوا في الدلالة على حروفهم السموعة بأوضاع حروف مكتو بةمتميزة بأشخاصها كوضع ألف وباءوجم وراءوطاءالي آخرالثانية والعشرين واذاعرض لهم الحرف الذي ليسمن حروف لغتهم بقي مهملاعن الدلالة الكتابية مغفلاعن البيانور عايرهمه بعض الكتاب بشكل الحرف الذي يليه من لغتنا قبله أو بعده وليس ذلك بكاف في الدلالة بل هو تغيير للحرف من أصله * ولما كانكتا بنامشتملاعلى أخبار البربر و بعض العجم وكانت تعرض لنافى أسماعهم أوبعض كاماتهم حروف ليست من لغة كتابتنا ولااصطلاح أوضاعنا اضطرر ناالي بيانه ولم نكتف برسم الحرف الذي يليه كما قلناه لانه عندناغير واف بالدلالة عليه فاصطلحت في كتابي هذا على أن أضع ذلك الحرف العجمي عايدل على الحرفين اللذين يكتنفانه ليتوسط القارئ بالنطق به بين مخرجي ذينك الحرفين فتحصل تأديته وانما اقتبست ذلك من رسم أهل المصحف حروف الاشمام كالصراط فىقراءة خلف فان النطق بصاده فيهامعجم متوسط بين الصادو الزاي فوضعوا الصاد ورسموافي داخلهاشكل الزاىودل ذلك عندم على التوسط بين الحرفين فكذلك رسمت أناكل حرف يتوسط بينحرفين منحروفنا كالكاف المتوسطةعند البربربين الكاف الصريحة عندنا والجيم أوالقاف مثل اسم بلكين فأضعها كافاوأ نقطها بنقطة الجيم واحدةمن أسفل أوبنقطة القاف واحدة من فوق أو ثنتين فيدل ذلك على أنه متوسط بين الكاف والجيم أوالقاف وهذا الحرف أكثر مايجي في لغةالبربر وماجاءمن غيره فعلى هذا القياس أضع الحرف المتوسط بين حرفين من لغتنا بالحرفين معا ليعلم القارى أنهمتوسط فينطق به كذلك فنكون قددللناعليه ولووضعناه برسم

الحرف الواحدعن جانبيه لكنا قدصر فناهمن مخرجه الى مخرج الحرف الذى من لغتناوغيرنا لغة القوم فاعلم ذلك والله الموفق للصواب بمنه وفضله

﴿ الكتاب الأول في طبيعة العمر ان في الخليقة و ما يعرض فيها من البدو و الحضر و التغلب و الكسب و العاش و الصنائع و العلوم و نحوها و مالذلك من العلل و الاسباب ﴾

(اعلم) أنهلما كانت حقيقة التاريخ أنه خبر عن الاجتماع الانساني الذي هو عمر ان العالم ومايعرض لطبيعة ذلك العمر انمن الاحو المثل التوحش والتأنس والعصبيات وأصناف التغلبات للبشر بعضهم على بعض وماينشأعن ذلك من الملك والدول ومراتبها وماينتحله البشر بأعمالهم وماعيهم من الكسب والمعاش والعلوم والصنائع وسائر ما يحدث في ذلك العمر ان بطبيعته من الا حو ال ﴿ وَلَمَا كَانَ الْكَذَب متطرقا للخبر بطبيعته ولهأسباب تقتضيه فمنهاالتشيعات للآراء والمذاهب فان النفس اذاكانت علىحال الاعتدال في قبول الخبر أعطته حقه من التمحيص والنظر حتى تتبين صدقه من كذبه و اذاخام ماتشيع لرأى أونحلة قبلت مايو افقهمن الأخبار لأولوهلة وكان ذلك الميلو التشيع غطاء على عين بصيرتها عن الانتقاد والتمحيص فتقع في قبول الكذب و نقله * ومن الائسباب المقتضية للكذب في الائخبار أيضا الثقة بالناقلين وتمحيص ذلك يرجع الى التعديل والتجريح (ومنها) النهو لعن القاصدف كثير من الناقلين لايعرف القصديماعاين أوسمع وينقل الخبرعلي مافي ظنهو تخمينه فيقع في الكذب (ومنها) توهم الصدق وهو كثيروانما يجيءفي الأكثرمن جهة الثقة بالناقلين (ومنها) الجهل بتطبيق الأحوال على الوقائع لاعجل مايداخلها من التلبيس والتصنع فينقلها المخبر كارآها وهي بالتصنع على غير الحق في نفسه (ومنها) تقرب الناس في الا كثر لا محاب التجلة والمراتب بالثناء والمدح و تحسين الا حوال وإشاعة الذكر بذلك فيستفيض الاخبار بهاعلى غير حقيقة فالنفوس مولعة بحب الثناء والناس متطلعون الى الدنيا وأسبابهامن جاهأو ثروة وليسوافي الاكثربر اغبين في الفضائل ولامتنافسين في أهلها بهومن الائسباب المقتضية لهأيضاوهي سابقة على جميع ماتقدم الجهل بطبائع الاعو الفي العمر انفان كل حادث من الحوادث ذاتا كانأوفعلا لابدلهمن طبيعة تخصه فى ذاته و فما يعرض لهمن أحو اله فاذا كان السامع عار فا بطبائع الحوادث والائحوال في الوجو دومقتضياتها أعانه ذلك في تمحيص الخبر على تمييز الصدق من الكذب وهذاأ بلغ في التمحيص من كل وجه يعرض وكثير أمايعرض للسامعين قبول الا خبار الستحيلة وينقلونها وتؤثر عنهم كانقله المسعودي عن الاسكندر لماصدته دواب البحرعن بناء الاسكندرية وكيف اتخذ تابوت الخشبوفي باطنه صندوق الزجاج وغاص فيه الى قعر البحرحتي كتب صور تلك الدواب الشيطانية التير آهاو عمل تماثيلها من أجساد معدنية و نصبها حذاء البنيان ففرت تلك الدواب حين خرجت و عاينتها وتمله بناؤهافي حكاية طويلةمن أحاديث خرافة مستحيلة من قبل اتخاذه التابوت الزجاج ومصادمة البحر وأمواجه بجرمه ومن قبل أن الملوك لاتحمل أنف باعلى مثل هذا الغرر ومن اعتمده منهم فقدعرض نفسه

للهلكة وانتقاض العقدة واجتماع الناس الىغيره وفى ذلك اتلافه ولاينتظرون به رجوعه من غروره ذلك طرفة عين ومن قبل أن الجن لايعرف لها صور ولآعائيل تختص بها انماهي قادرة على التشكل وما يذكر من كثرة الرءوس الما فانما المرادبه البشاعة والتهويل لاأنه حقيقة (وهذه) كلهاقادحة في تلك الحكاية والقادح المحيل لهامن طريق الوجودأ بين من هذا كله وهو أن المنغمس في الماءولو كان في الصندوق يضيق عليه الهواء للتنفس الطبيعي وتسخن روحه بسرعة تقلبه فيفقد صاحبه الهواء البارد المعدل لمزاج الرئة والروح القلي ويهلك مكانه وهذا هو السبب في هلاك أهل الحامات اذاً أطبقت عليهم عن الهواء البارد والمتدلين في الآبار والمطامير العميقة المهوى اذا سخن هواؤها بالعفونة ولمتداخلها الرياح فتخلخلهافان المتدلى فهايهلك لحينه وبهذا السبب يكون موت الحوت اذا فارق البحرفان الهواءلا يكفيه في تعديل رئته اذهو حاربافر اطوالماء الذي يعدله باردو الهواء الذي خرج اليه حار فيستولى الحار على روحه الحيواني ويهلك دفعة ومنه هلاك المصعوقين وأمثال ذلك (ومن الأخبار)المستحيلة مانقله المسعودى أيضافي تمثأل الزرزور الذي برومة تجتمع اليه الزرازير في يومعلوم من السنة حاملة للزيتون ومنه يتخذون زيتهم وانظر ماأ بعد ذلك عن المجري الطبيعي في اتخاذ الزيت (ومنها) مانقله البكري في بناء المدينة المسهاة ذات الانبواب تحيط بأكثر من ثلاثين مرحلة وتشتمل على عشرة آلاف باب والمدن انما اتخذت للتحصن والاعتصام كما يأتى وهذه خرجت عن أن يحاطبها فلا كونفها حصن ولامعتصم وكانقله المسعودي أيضا فيحديث مدينة النحاس وانها مدينة كل بنائها كاس بصحر اءسجلهاسة ظفر بهاموسى بن نصير في غزوته الى المغرب و انهام خلقة الائبواب وأن الصاعد الهامن أسوارها اذا أشرف على الحائط صفق ورمى بنفسه فلا يرجع آخر الدهر في حديث مستحيل عادةمن خرافات القصاص وصحراء سجلماسة قدنقضها الركاب والاعدلاء ولميقفو الهذه المدينة على خبر ثمانهذه الائحو الالتيذكرواعنها كلهامستحيل عادةمناف للامور الطبيعية في بناءالمدن واختطاطها وان العادن غاية الموجو دمنهاأن يصرف في الآنية (١) والخرثي وأماتشييدمدينة منها فكماتراه من الاستحالة والبعدوأمثال ذلك كثير وتمحيصه أنماهو بمعرفة طبائع العمران وهو أحسن الوجوه وأوثقهافي تمحيص الاخبار وتمييز صدقهامن كذبهاوهو سابق على التمحيص بتعديل الرواة ولايرجع الى تعديل الرواة حتى يعلم أن ذلك الخبر في نفسه ممكن أو ممتنع وأما اذا كان مستحيلا فلافائدة للنظر فى التعديل والتجريم ولقدعداً هل النظر من المطاعن في الجبر استحالة مدلول اللفظو تأويله أن يؤول عالايقبله العقلوانما كانالتعديل والتجريجهو المعتبرفي صحة الاخبار الشرعية لانمعظمها تكاليف انشائية أوجب الشارع العمل بها حقحصل الظن بصدقها وسبيل صحةالظن الثقةبالرواة بالعدالة والضبط (وأما الاخبار) عن الواقعات فلابدفي صدقها وصحتهامن اعتبار المطابقة فلذلك وجبأن ينظر فىإمكان وقوعه وصارفها ذلكأهمن التعديل ومقدماعليه اذفائدة الانشاء مقتبسة منه فقط

⁽١) قوله الخرثي بالضم أثاث البيت اه قاموس

وفائدة الخبرمنه ومن الخار جالمطابقة واذاكان ذلك فالقانون في تمييز الحقمن الباطل في الأخبار بالامكان والاستحالة أنننظر في الاجتماع البشرى الذي هو العمر ان ونميز ما يلحقه من الأحو ال لذاته وبمقتضى طبعه وما يكون عارضا لايعتدبه ومالايمكن أن يعرضله واذافعلناذلك كانذلك لنا قانونا في عييز الحق من الباطل في الاخبار والصدق من الكذب بوجه برهاني لامدخل للشك فيه وحينئذ فاذا سمعناعن شيء من الاعوال الواقعة في العمر ان علمناما نحكم بقبو له تمانحكم بتزييفه وكان ذلك لنا معياراً صحيحا يتحرى بهالمؤرخون طريق الصدق والصواب فهاينقلونه وهذاهوغرض هذا الكتاب الاؤول من تأليفنا وكأن هذاعلم مستقل بنفسه فانهذوموضوع وهو العمر ان البشرى و الاجتماع الانساني وذو مسائل وهي بيان ما يلحقه من العو ارض و الاعجو الله اته و احدة بعدأ خرى و هذا شأن كل علم من العلوم وضعيا كانأُ وعقليا (واعلم)أن الكلام في هذا الغرض مستحدث الصنعة غريب النزعة غزير الفائدة أعثر عليه البحثو أدى اليه الغوص وليسمن علم الخطابة الذي هو أحداا علوم المنطقية فانموضوع الخطابة اعا هو الا تو ال المقنعة النافعة في استالة الجمهور الى رأى أو صده عنه ولاهو أيضامن علم السياسة المدنية اذ السياسة المدنية هي تدبير المنزل أو المدينة عايجب عقتضي الاخلاق والحكمة ليحمل الجمهور على منهاج يكون فيه حفظ النوع وبقاؤه فقدخالف موضوعه موضع هذين الفنين اللذين ربمايشهانه وكأنه علم مستنبط النشأة ولعمري لمأقف على الكلام في منحاه لا عدمن الخليقة ما أدرى لغفلتهم عن ذلك وليس الظن بهم أولعلهم كتبوافي هذا الغرض واستوفوه ولميصل الينافالعلوم كثيرة والحكماء فيأبمالنوع الانساني متعدودن ومالم يصل الينامن العلوم أكثر مماوصل فأين علوم الفرس التي أمرعمر رضي الله عنه بمحوها عندالفتح وأينعلومالكلدانيين والسريانيين وأهلبابل وماظهر علمهم منآ ثارهاو نتائجها وأين علوم القبط ومن قبلهم وانماو صل اليناعلوم أمة واحدة وهيو نان خاصة لكلف المأمون باخر اجهامن لغتهم واقتداره على ذلك بكثرة المترجمين وبذل الائمو ال فهاولم نقف على شيءمن علوم غيرهم واذا كانت كل حقيقة متعلقة طبيعية يصلح أن يبحث عمايعرض لها من العوارض لذاتها وجبأن يكون باعتبار كل مفهوم وحقيقة علم من العلوم يخصه لكن الحكماء لعلهم انما لاحظوافي ذلك العناية بالثمرات وهـــذا أنما ثمرته في الاخـــار فقط كما رأيت وان كانت مسائله في ذاتها وفى اختصاصها شريفة لكن تمرته تصحيح الائخبار وهى ضعيفة فلهذا هجروه والله أعلم وما أوتيتم من العلم الاقليلا (وهذا الفن) الذي لاحلنا النظر فيه تجدمنه مسائل تجرى بالعرض لا على العلوم فى براهين علومهم وهي من جنس مسائله بالموضوع والطلب مثل مايذكره الحكماء والعلماء في اثبات النبوةمن أنالبشرمتعاونون فىوجوده فيحتاجون فيهالى الحاكموالواز عومثل مايذكر فيأصول الفقه في باب اثبات اللغات أن الناس محتاجون للعبارة عن المقاصد بطبيعة التعاون و الاجتماع و تبيان العبار ات أخف ومثلمايذكره الفقهاءفى تعليل الاحكام الشرعية بالمقاصدفي أن الزنامخلط للانساب مفسدللنوع وانالقتلأ يضامفسدالنوع وأن الظلم وذن بخراب العمران المفضى لفسادالنوع وغير ذلكمن سائر

القاصدالشرعية في الاحكام فانها كلهامنية على المحافظة على العمر ان فكان لها النظر فها يعرض له وهو ظاهر من كلامناهذا في هذه المسائل المثلة * وكذلك أيضايقع الينا القليل من مائله في كالتمتفر قة لحكماء الخليقة لكنهم لم يستو فوه (فمن كلام) المو بذان بهر ام بن بهر ام في حكاية البوم التي نقلم المسعودي أيها الملك البالملكلا يتمءزه الابالشريعة والقياملله بطاعته والتصرف تحتأمره ونهيه ولاقو أمللشريعة الابالملك ولاعز للملك الابالر جال ولاقو املار جال الابالمال ولاسبيل الى المال الابالعارة ولاسبيل للعارة الابالعدل والعدل الميزان المنصوب بين الخليقة نصبه الربوجعل لهقهاوهو الملك (ومن كلام أنوشروان) في هذا العني بعينه الملك بالجند والجند بالمال والمال بالخراج والخراج بالعمارة والعمارة بالعدل والعدل باصلاح العمال واصلاح العمال باستقامة الوزراءورأس الكل بافتقاد اللك حال رعيته بنفسه واقتداره على تأديبها حتى علكم او لا عملكه (وفي الكتاب) المنسوب لارسطوفي السياسة المتداول بين الناسجز عصالحمنه الاأنه غيرمستوفى ولامعطى حقهمن البراهين ومختلط بغيره وقدأشار فيذلك الكتاب اليهذه الكلمات التي نقلناها عن المو بذان وأنوشر وان وجعلها في الدائرة القريبة التي أعظم القول فيهاوهو قوله العالم بستان سياجه الدولة الدولة سلطان تحيابه السنة السنة سياسة يسوسه اللك اللك فظام يعضده الجند الجندأعوان يكفلهم المال المال رزق تجمعه الرعية الرعية عبيديكنفهم العدل العدل مألوف وبه قوام العالم العالم بستان ثم ترجع الى أول الكلام فهذه عان كالتحكمية سياسية ارتبط بعضها ببعض وارتدت أعجاز هاعلى صدورها واتصلت في دائرة لا يتعين طرفها فخر بعثور ه عليها وعظم من فوائدها وأنت اذا تأملت كلامنافى فصل الدول والملك وأعطيته حقهمن التصفح والتفهم عثرت فيأثنائه على تفسير هذه الكلمات وتفصيل اجمالهامستوفي بينا بأوعب بيان وأوضح دليل وبرهان أطلعنا الله عليه من غير تعلم ارسطو ولاافادةمو بذان وكذلك تجدفي كلام ابن المقفع ومايستطرد فيرسائله من ذكر السياسات الكثيرمن مسائل كتابناه فاغير مبرهنة كابرهناه أغا بجليها في الذكر على منحى الخطابة في أسلوب الترسل وبلاغةال كلام وكذلك حوم القاضى أبوبكر الطرطوشي فى كتاب سراج الملوك وبوبه على أبواب تقرب من أبو اب كتابناهذاو مسائله لكنه لم يصادف فيه الرمية والأأصاب الشاكلة والااستوفى المسائل ولاأوضح الائدلة انمايبو بالباب للمسئلة ئم يستكثر من الاعاديث والآثار وينقل كلات متفرقة لحكماء الفرسمثل بزرجهر والمو بذان وحكماء الهندوالمأثو رعن دانيال وهرمس وغيرهمن أكابر الخليقة ولايكشف عن التحقيق قناعاولا يرفع بالبراهين الطبيعية حجابا أعاهو نقل وترغيب شبيه بالمواعظ وكائنه حومعلى الغرض ولميصادفه ولاتحقق قصده ولااستوفى مسائله ونحن ألهمنا الله الىذلك الهاملا وأعثر ناعلى علم جعلنا بين بكرة وجهينة خبره فان كنت قداستو فيتمسائله وميزت عن سائر الضنائع أنظاره وأنحاءه فتوفيق من اللهوهداية وانفاتني شيءفي احصائه واشتبهت بغيره مسائله فللناظر المحقق اصلاحه ولى الفضل لا ني نهجت له السبيل وأوضحت له الطريق و الله يهدى بنوره من يشاء (ونجن) الآن نبين فيهذاالكتابمايعرض للبشرفي اجتماعهم من أحو الى العمر ان في الملكو الكسب والعلوم

والصنائع بوجوه برهانية يتضج بهاالتحقيق في معارف الخاصة والعامة و تدفع بهاالا وهام و ترفع الشكوك (و نقول) لما كان الانسان متميز اعن سائر الحيو انات بخو اص اختص بها فمنها العلوم و الصنائع التي هي نتيجة الفكر الذي تميز بهعن الحيوانات وشرف بوصفه على المخلوقات ومنها الحاجة الى الحكم الوازع والسلطان القاهر اذلاء كنوجو دهدون ذلكمن بين الحيوانات كلها الامايقال عن النحل والجراد وهذه وانكان لهامثل ذلك فبطريق الهامي لابفكرور ويةومنها السمي في المعاش و الاعتمال في تحصيله من وجوهه واكتساب أسبابه لماجعل الله فيهمن الافتقار الى الغذاء في حياته وبقائه وهداه الى التماسه وطلبه قال تعالى أعطى كل شيء خلقه ثم هدى ومنها العمر ان وهو التساكن و التنازل في مصر أو حلة للائنس بالعشير واقتضاء الحاجات لما في طباعهم من التعاون على المعاش كاسنينه ومن هذا العمران ما يكون بدويا وهو الذي يكون في الضواحي وفي الجبال وفي الحلل المنتجعة في القفار وأطراف الرمال ومنه ما يكون حضريا وهو الذي بالائمصار والقرى والمدن والمداثر للاعتصام بهاوالتحصن بجدرانهاوله في كل هذه الاعوال أمور تعرض من حيث الاجتماع عروضاذا تياله فلاجرم انحصر الكلام في هذا الكتاب في ستة فصول (الأول) في العمر أن البشري على الجملة وأصنافه و قسطه من الائرض (والثاني) في العمر ان البدوي وذكر القبائل والائم الوحشية (والثالث) في الدول والخلافة والملك وذكر المراتب السلطانية (والرابع) في العمر ان الحضري والبلدان والاعمصار (والخامس) في الصنائع والمعاش والكسب و وجوهه (والسفي العلوم واكتسابها وتعامها) وقد قدمت العمران البدوي لائه أسابق على جميعها كانبين لك بعدو كذاتقديم الملك على البلدان والاعصار وأماتقديم المعاش فلائن المعاش ضروري طبيعي وتعلم العلم كالى أوحاجي والطبيعي أقدم من الكمالي وجعلت الصنائع مع الكسب لانهامنه ببعض الوجوه ومن حيث العمر ان كانبين لك بعدو الله الموفق للصواب والمعين عليه

﴿ الفصل الأول من الكتاب الاول في العمر ان البشري على الجملة وفيه مقدمات ﴾

(الاولى) فى أن الاجتماع الانساني ضروري ويعبر الحكماء عن هذا بقو لهم الانسان مدنى بالطبع أي لا بدله من الاجتماع الذي هو المدنية في اصطلاحهم و هو معنى العمر ان وبيانه أن الله سبحانه خلق الانسان وركبه على صورة لا يصح حياتها وبقاؤها الابالغذاء و هداه الى التماسه بفطرته وبما ركب فيه من القدرة على تحصيله الاأن قدرة الواحد من البشر قاصرة عن تحصيل حاجته من ذلك الغذاء غير موفية له بمادة حياته منه ولو فرضنامنه أقل ما يمكن فرضه و هو قوت يوم من الحنطة مثلا فلا يحصل الا بعلاج كثير من الطحن والعجن والطبخ وكل و احد من هذه الاعمال الثلاثة يحتاج الى مو اعين و آلات لا تتم الا بصناعات متعددة من حداد و نجار و فاخوري هب أنه يأ كله حيامن غير علاج فهو أيضا يحتاج في تحصيله حبالى أعمال أخري أكثر من هذه من الزراعة و الحصاد والدر اس الذي يخرج الحب من غلاف السنبل

ومحتاجكل واحدمن هذه الى آلات متعددة وصنائع كثيرة أكثرمن الأولى بكثير ويستحيل أن توفي بذلك كله أو بعضه قدرة الواحد فلابدمن اجتماع القدر الكثيرة من أبناه جنسه ليحصل القوتله ولهم فيحصل بالتعاون قدر الكفاية من الحاجة لاكثرمنهم بأضعاف وكذلك يحتاج كل واحدمنهم أيضافي الدفاع عن نفسه الى الاستعانة بأبناء جنسه لائن الله سبحانه لماركب الطباع في الحيو انات كلهاو قسم القدر ينهاجعل حظوظ كثير من الحيوانات العجم من القدرة أكمل من حظ الانسان فقدرة الفرس مثلا عظم بكثيرمن قدرة الانسان وكذاقدرة الحمار والثوروقدرة الائسدوالفيل أضعاف من قدرته ولما كان العدو ان طبيعيا في الحيو ان جعل لكل و احدمنها عضو انختص بمدافعته ما يصل اليه من عادية غيره جعل للانسان عو ضامن ذلك كله الفكر واليدفاليدمهيئة للصنائع بخدمة الفكر والصنائع تحصل له الآلات التي تنوبله عن الجوارح المعدة في سائر الحيو انات للدفاع مشل الرماح التي تنوب عن القرون الناطحة والسيوف النائبة عن الخالب الجارحة والتراس النائبة عن البشرات الجاسية إلى غير ذلك مما كره جالينوس في كتاب منافع الاعضاء فالواحدمن البشر لاتقاوم قدر تهقدرة واحدمن الحيو انات لعجمسها المفترسةفهو عاجزعن مدافعتهاوحده بالجملةولاتني قدرتهأ يضاباستعمال الآلات المعدة للمدافعة كثرتهاوكثرة الصنائع والمواعين المعدة لهافلا بدفى ذلك كله من التعاون عليه بأبناء جنسه ومالميكن هذا التعاون فلايحصل لهقوت ولاغذاء ولاتتم حياته لماركبه الله تعالى عليه من الحاجة الى الغذاء في حياته ولا يحصل له أيضاد فاع عن نفسه لفقدان السلاح فيكون فريسة للحيو انات و يعاجله الهلاك عن مدي حياته ويطلنو عالبشرواذا كانالتعاون حصلله القوة للغذاء والسلاح للمدافعة وتمتحكمة الله في بقائه وحفظ نوعه فاذن هف الاجتماع ضروري للنوع الانساني والالم يكمل وجوده وماأر اده اللهمن اعتمار العالم بهم واستخلافه اياه وهذاه ومعنى العمر ان الذي جعلناه موضو عالهذا العلم وفي هذا الكلام نوع اثبات للموضوع فى فنه الذي هو موضوع له وهذاو ان لم يكن و اجباعلى صاحب الفن لما تقرر فى الصناعة المنطقية أنه ليس على صاحب علم اثبات الموضوع فى ذلك العلم فليس أيضامن الممنوعات عندم فيكون اثباته من التبرعات والله الموفق بفضله ثم ان هذا الاجتماع اذاحصل للبشر كماقر رناه وتم عمر ان العالم بهم فلا بدمن وازع يدفع بعضهم عن بعض لمافي طباعهم الحيو انية من العدو ان والظلم وليست آلة السلاح التي جعلت دافعةلعدوان الحيوانات العجم عنهم كافية فى دفع العدوان عنهم لانهاموجودة لجميعهم فلابدمن شيء آخريدفع عدوان بعضهم عن بعض ولايكون من غير هلقصور جميع الحيوانات عن مداركهم والهاماتهم فيكونذلك الوازع واحدامنهم يكون لهعلمهم الغلبة والسلطان واليدالقاهرة حتى لايصل أحد الىغيره بعدوان وهذاهومعنى الملك وقدتبين لكبهذاأنه خاصة للانسان طبيعية ولابدلم منهاو قديوجدفي بعض الحيوانات العجم على ماذكره الحكماء كمافي النحل والجراد لمااستقري فهرامن الحكم والانقياد والاتباع لرئيس من أشخاصهامتميز عنهم في خلقه وجثمانه الاأن ذلك موجو دلغير الانسان بمقتضى الفطرة والهداية الإبمقتضى الفكرة والسياسة أعطى كل شيء خلقه ثم هدي وتزيد الفلاسفة على هذا البرهان حيث يحاولون

اثبات النبوة بالدليل العقلى وأنها خاصة طبيعية للانسان فيقرر ون هذا البرهان الى غايته وأنه لا بد للبشر من الحكم الوازع ثم يقولون بعد ذلك و ذلك الحكم يكون بشرع مفروض من عند الله يأتى به واحد من البشر و أنه لا بدأن يكون متميزاً عنهم بما يودع الله فيه من خواص هدايته ليقع التدليم له والقبول منه حتى يتم الحكم فيهم وعليهم من غيرانكار ولا تزييف وهذه القضية للحكماء غير برهانية كاتراه اذالو جود وحياة البشر قد تتم من دون ذلك بما يفرضه الحاكم لنفسه أو بالعصبية التي يقتدر بهاعلى قهرهم وحملهم على جادته فأهل الكتاب والمتبعون للا نبياء قليلون بالنسبة الى المجوس الذين ليسلم كتاب فانهم أكثر أهل العالم ومع ذلك فقد كانت لهم الدول و الآثار فضلاعن الحياة وكذلك هي لهم لهذا العهد في الاقاليم المنجر فة في الشمال و الجنوب محلاف حياة البشر فوضي دون و ازع لهم البتة فانه يمتنع و بهذا يتبين لك غلطهم في وجوب النبوات و أنه ليس بعقلي و إنمامدر كه الشرع كاهو مذهب السلف من الاثمة و الله ولي التوفيق و الهداية

﴿ القدمة الثانية ﴾

(في قسط العمران من الارض والاشارة الى بعض مافيه من الأشجار والائهار والائقالم) (اعلم)أنه قد تبين في كتب الحكماء الناظرين في أحو ال العالم أن شكل الأرض كرى وأنها محفوفة بعنبر الماء كأنهاعنبة طافيةعليه فانحسر الماءعن بعضجو انهالماأر اداللهمن تكوين الحيو انات فهاوعمر انهابالنوع البشرى الذىله الخلافة على سائر هاو قديتو همن ذلك أن الماء تحت الائر ضوليس بصحيح و انماالتحت الطبيعي قلب الائرض ووسط كرتها الذي هوم كزها والكل يطلبه عافيه من الثقل وماعداذلك من جوانها وأماالماء المحيطهافهو فوق الائرض وانقيل فيشيءمنهاانه تحت الارض فبالاضافة الىجهة أخرى منه وأماالذي انحسر عنه الماءمن الاورض فهو النصف من سطح كرتها في شكل دائرة أحاط العنصر المائي مها من جميع جهاتها بحر ايسمى البحر المحيط ويسمى أيضاالبلايه بتفخيم اللام الثانية ويسمى أوقيانوس أسماء أعجمية ويقال له البحر الا خضر والا سود ثم ان هذا المنكشف من الا رض للعمر ان فيه القفار والخلاء أكثرمن عمرانه والخالى منجهة الجنوب منه أكثر منجهة الشمال واعاللعمور منه قطعة أميل الى الجانب الشهالى على شكل مسطح كري ينتهي من جهة الجنوب الى خط الاستواء ومن جهة الشمال الى خط كري ووراءه الجال الفاصلة بينه وبين الماء العنصرى الذى بينهماسديا جو جوما جو جوهذه الجال مائلة الى جهةالشرق وينتهيمن المشرق والمغرب الىعنصر الماءأيضا بقطعتين من الدائرة المحيطة وهذاالمنكشف من الأرض قالوا هو مقدار النصف من الكرة أو أقل والمعمور منه مقدار ربعه وهو المنقسم بالا قاليم السبعة وخط الاستواء يقسم الارض بنصفين من المغرب الى المشرق وهو طول الارض وأكرخط في كرتها كاأن منطقة فلك البروج ودائرة معدل النهار أكبرخط فى الفلك و منطقة البروج منقسمة بثلاثمائة وستين درجة والدرجةمن مسافة الائرض خمسة وعشرون فرسخاو الفرسخ اثناعشر ألف ذراعفي ثلاثة أميال لاناليل أربعة آلاف ذراع والذراع أربعة وعشرون أصبعاو الاصبع ستحبات شعير

مصفوفة ملصق بعضهاالي بعض ظهرا لبطن وبين دائرةمع دل النهار التي تقسم الفلك بنصفين وتسامت خط الاستواء من الارض وبين كل واحدمن القطبين تسعون درجة لكن العارة في الجرة الشمالية من خط الاستواءأر بعوستون درجة والباق منهاخلاعمارة فيهلشدة البردو الجمودكا كانت الجهة لجنوبية خلاءكلها لشدة الحركمانيين ذلك كلهان شاءالله تعالى ثم أن المخبرين عن هذا المعمور وحدوده مافيه من الائمصار والمدن والجبال والبحار والائهار والقفار والرمال مثل بطليموس في كتاب لجغرافيا وصاحب كتاب زجارمن بعده قسمو اهذااللعمور بسبعة أقسام يسمونها الاعاليم السبعة بحدود همية بين المشرق والمغرب متساوية في العرض مختلفة في الطول فالاقاليم الاول أطول مما بعده وكذاالثاني الي خرهافيكونالسابع أقصر لمااقتضاه وضع الدائرة الناشئةمن انحسار الماءعن كرة الارضوكل واحد ن هـ ذه الاقاليم عنده منقسم بعشرة أجزاء من المغرب الى المشرق على التو الى و في كل جزء الخبر عن حواله وأحوال عمرانه (وذكروا) أنهذا البحر المحيط يخرج منه من في جهة المغرب في الاقليم الرابع لبحر الرومي المعروف يبدأفي خيلج متضايق في عرض اثني عشر ميلاأو نحوها مابين طنجة وطريف ريسمى الزقاق ثم يذهب مشرقاو ينفسح الى عرض ستائة ميل ونهايته في آخر الجزء الربعمن الاقليم لرابع على ألف فرسخ ومائة وستين فرسخامن مبدئه وعليه هنالك سواحل الشام وعليه من جهة الجنوب سواحل المغربأولهاطنجة عندالخليج ثمأفريقيا ثمرقة الىالاسكندرية ومنجهةالشمال سواحل القسطنطينية عندالخليج ثمالبنادقة ثمرومة ثم الافرنجة ثم الائندلس الى طريف عند الزقاق قبالة طنحة ويسمى هذاالبحر الرومي والشامي وفيه جزركثيرة عامرة كبارمشل أقريطش وقبرص وصقلية وميروقة وسردانية ودانية (قالوا) و يخرج منه في جهة الشمال بحر ان آخر ان من خليجين أحدها مسامت القسطنطينية يبدأمن هذا البحرمتضايقافي عرض رمية السهم ويمرثلاثة بحار فيتصل بالقسطنطينية ثم ينفسح فيعرضأر بعةأميال ويمرفى جريه ستين ميلاويسمي خليج القسطنطينية ثم يخرجمن فوهة عرضهاستةأميال فيمدبحر نيطش وهو بحرينحرف منهنالك فيمذهبه الىناحية الشرق فيمر بأرض هريقلية وينتهي الى بلاد الخزرية على ألف وثلثا ئةميل من فوهته وعليه من الجانبين أم من الروم والترك وبرجان والروس والبحر الثاني من خليجي هذاالبحر الرومي وهو بحر البنادقة يخرجمن بلادالر ومعلى ستالشهال فاذا انتهى الى سمت الجبل أنحرف في سمت المغرب الى بلاد البنادقة وينتهى الى بلاد انكلاية على ألف ومائة ميل من مبدئه وعلى حافتيه من البنادقة والروم وغيرها مع ويسمى خليج البنادقة (قالوا) وينساحمن هنداالبحر المحيط أيضامن الشرق على ثلاث عشرة درجة في الشمال من خط الاستواء بحر عظم متسع يمر الى الجنوب قليلاحتي ينتهي الى الاقلىم الاؤول ثم يمر فيه مغرباالي أن ينتهي في الجزء الخامس منه الى بلاد الحبشة و الزنج و الى بلادباب المندب من معلى ربعة آلاف فرسخ و خمسائة فرسخ من مدئه ويسمى البحر الصيني والهندي والحبشي وعليه منجه الجنوب بلادالز نجو بلادبر برالتي ذكرها امرق

القيس فى شعره وليسو امن البربر الذين ه قبائل المغرب ثم بلدمق دشو ثم بلدسفالة وأرض الواق و اق و أم أخرليس بعده الاالقفار والخلاء وعليهمن جهةالشهال الصين من عنده بدئه ثم الهند ثم السند ثم سواحل اليمن من الاحقاف وزبيدوغيرها ثم بلادالز نج عندنها يته و بعده الحبشة (قالوا) و يخرجمن هذا البحر الحبشى بحران آخران (أحدها) يخرجمننها يته عندباب المندب فيبدأ متضايقاتم عرمستبحر أالى ناحية الشمال ومغر باقليلاالى أن ينتهى الى مدينة القلزم في الجزء الخامس من الاقليم الثاني على ألف وأربعائة ميل من مىدئه ويسمى بحر القلزم و بحر السويس وبينه وبين فسطاط مصر من هنالك ثلاث مراحل وعليه منجهة الشرق سواحل اليمن ثم الحجاز وجدة ثممدين وأيلة وفار انعندنها يتهومن جهة الغرب سواحل الصعيدوعيذابوسوا كنوزيلع ثم بلادالجبشة عندمبدئه وآخره عندالقلزم يسامت البحر الرومى عندالعريش وبينهما نحوست مراحل وماز الاللوك فى الاسلام وقبله يرومون خرق مابينهماولم يتمذلك (والبحرالثاني) من هذا البحر الحبشي ويسمى الخليج الا خضر يخر جمابين بلاد السند والاحقاف من اليمن ويمر الى ناحية الشمال مغر باقليلا الى أن ينتهى الى الا بلة من سو الحل البصرة في الجزء السادس من الاقليم الثاني على أربعائة فرسخ وأربعين فرسخامن مبدئه ويسمى بحرفارس وعليهمن جهة الشرق سواحل السندومكران وكرمان وفارس والابلة عندنها يتهومن جهة الغرب سواحل البحرين والهامة وعمان والشحر والاعتفاف عندمبدئه وفعابين بحرفارس والقلزم جزيرة العرب كأنها دخلة من البرفي البحر يحيط بها البحر الحبشي من الجنوب وبحر القلز ممن الغرب وبحر فارس من الشرق وتفضى الى العراق فهابين الشأم والبصرة على ألف وخمسائة ميل بينهما وهنالك الكوفة والقادسية وبغدادوايوان كسري والحيرة ووراء ذلك أم الاعاجم من ترك والخزر وغيره وفي جزيرة العرب بلاد الحجاز فيجهة الغربمنها وبلادالهامة والبحرين وعمان فيجهة الشرق منها وبلاداليمن فيجهة الجنوب منهاوسو احله على البحر الحبشي (قالوا) وفي هذا العمور بحر آخر منقطع من سائر البحار في ناحية الشمال بأرض الديلم يسمى بحرجر جان وطبرستان طول ألف ميل في عرض ستائة ميل في غربيه أذربيجان والديلموفي شرقيمة أرض الترك وخوارزموفي جنوبيه طبرستان وفي شماليه أرض الخزر واللان (هذه) جملة البحار المشهورة التيذكر هاأهل الجغرافيا بخقالوا وفيهذا الجزء المعمور أنهار كثيرة أعظمها أربعة أنهار وهي النيل والفرات و دجلة ونهر بلخ المسمى جيحون (فأما النيل) فمبدؤه من جبل عظيم وراءخط الاستواءبست عشرة درجة على سمت الجزء الرابع من الاقليم الاول ويسمى جبل القمر ولايعلم في الارض جبلأعلى منه تخرج منه عيون كثيرة فيصب بعضهافي بحيرة هناك وبعضهافي أخرىثم تخرج أنهار من البحيرتين فتصب كلهافي بحيرة واحدة عندخط الاستواء على عشر مراحل من الجبل ويخرج من هـنهالبحيرة نهر ان يذهب أحدهاالي ناحية الشمال على سمته ويمر ببلاد النوبة ثم بلادمصر فاذا جاوزهاتشعب فيشعب متقاربة يسمى كل واحدمنها خليجا وتصب كلها فيالبحر الرومي عند الاسكندرية ويسمى نيلمصر وعليه الصعيد من شرقيه والواحات من غريبه ويذهب الآخر منعطفا

الى الغرب ثم يمر على سمته الى أن يصب في البحر المحيط وهو نهر السودان وأممهم كلهم على ضفتيه (وأما الفرات) فمبدؤه من بلاد أرمينية في الجزء السادس من الاقليم الخامس وعر جنوبافي أرض الروم وملطية الى منبج ثم يمر بصفين ثم بالرقة ثم بالكو فة الى أن ينتهى الى البطحاء التي بين البصرة و و اسطومن هناك يصب في البحر الجشي و تنجلب اليه في طريقه أنهار كثيرة و يخرج منه أنهار أخري تصب في دجلة (وأماد جلة) فمبدؤ هاعين ببلاد خلاط من أرمينية أيضاو تمر على سمت الجنوب بالموصلوأذر بيحانو بغدادالي واسطفتتفرقالي خلجان كلهاتصب في محيرة البصرة وتفضي الي بحر فارس وهو في الشرق على يمين الفرات وينجلب اليه أنهار كثيرة عظيمة من كل جانب و فهابين الفرات ودجلةمن أولهجزيرة الموصل قبالة الشأممن عدوتي الفرات وقبالة أذربيجان من عدوة دجلة (وأمانهر جيحون) فمبدؤه من بلخ في الجزء الثامن من الاقلم الثالث من عيون هناك كثيرة وتنجلب اليه أنهار عظام ويذهب من الجنوب الى الشمال فيمر ببلاد خراسان ثم يخرجمنها الى بلاد خوارزم في الجزء الثامن من الاقلم الخامس فيصب في بحيرة الجرجانية التي بأسفل مدينتها وهي مسيرة شهر في مشله و الهاينصب نهر فرغانة والشاش الآتي من بلادالترك وعلى غربي نهر جيحون بلادخر اسان وخو ارزم وعلى شرقيه بلاد بخاري وترمذوسمر قندومن هنالك الى ماوراءه بلادالترك وفرغانة والخزلجية وأم الاعاجم وقد ذكرذلك كله بطليموس في كتابه والشريف في كتابز جاروصوروا في الجغرافيا جميع مافي المعمور من الجبال والبحار والأودية واستوفوا من ذلك مالاحاجة لنابه لطوله ولائن عنا يتنافى الاكثر أعامى بالمغرب الذيهو وطن البربر وبالا وطان التى للعرب من المشرق والله الموفق

> ﴿ تَكُمَلَةُ لَمَدُهُ القَدَمَةُ الثَانِيةِ فِي أَن الربع الشَّمَالِي مِن الأَرْضِ أَكْثَرُ عَمْرِ انا من الربع الجنوبي وذكر السبب في ذلك ﴾

و نحن نري بالمشاهدة والاخبار المتواترة أن الاول والثاني من الاقاليم المعمورة أقل عمر انا مما بعدها وما وجدمن عمر انه في تخلله الخلاء والقفار و الرمال والبحر الهندي الذي في الشرق منها وأم هذين الاقليمين وأناسيهما ليست لهم الكثرة البالغة وأمصاره ومدنه كذلك والثالث والرابع ومابعدها خلاف ذلك فالقفار فيها قليلة والرمال كذلك أو معدومة وأعماو أناسيها نجوز الحدمن الكثرة وأمصارها ومدنها تجاوز الحدعد داو العمر ان فيها مندر جما بين الثالث والسادس و الجنوب خلاء كله وقدذكر كثير من الحكماء أن ذلك لافر اطالحر وقلة ميل الشمس فيها عن سمت الرءوس فلنوضح ذلك ببرها نه ويتبين منه سبب كثرة العارة فيابين الثالث و الرابع من جانب الشهال الى الخامس و السابع (فنقول) ان قطبي الفلك الجنوبي و الشهالى اذا كاناعلى الا قل في نها الثي الشائل المالخرب و تسمى دائرة معدل النهار وقد تبين في موضعه من الهيئة أن الفلك الا على متحرك من الشرق الى المغرب حركة يومية يحرك بهاسائر الا فلاك التي في جوفه قهر او هذه الحركة مسوسة و كذلك الشرق الى المنافرة و يختلف مؤ داها تبين أن للكواك في أفلاكها حركة مخالفة لهذه الحركة وهي من المغرب الى المشرق و يختلف مؤ داها تبين أن للكواك الكواك في المنافل كواكركة في الفة لهذه الحركة وهي من المغرب الى المشرق و يختلف مؤ داها تبين أن للكواك في أفلاكها حركة مخالفة لهذه الحركة وهي من المغرب الى المشرق و يختلف مؤ داها

باختلاف حركة الكواك في السرعة والبطء وممرات هذه الكواك في أفلا كهاتو ازيها كلها دائرة عظيمةمن الفلك الاعلى تقسمه بنصفين وهى دائرة فلك البروجمنقسمة باثني عشر برجا وهي على ماتيين فى موضعه مقاطعة لدائرة معدل النهار على نقطتين متقابلتين من البروجهاأ ول الجمل وأول الميزان فتقسمها دائرة معدل النهار بنصفين نصف مائل عن معدل النهار الى الشمال وهو من أول الحمل الى آخر السنلة و نصف مائل عنه الى الجنوب وهو من أول الميز ان الى آخر الحوت و اذا و قع القطبان على الأفق في جميع نواحي الأرض كان على سطح الأرض خطو احديسامت دائرة معدل النهار بمر من المغرب الى المشرق ويسمى خط الاستواء ووقع هذا الخطبالر صدعلى مازعمو افيمبدأ الاقليم الاءول من الاقالم السبعة والعمران كله فيالجهةالشمالية عنه والقطب الشمالي يرتفع عن آفاق هذا المعمور بالتدريج إلى أن ينتهي ارتفاعه الى أربع وستين درجة وهنالك ينقطع العمران وهو آخر الاقلم السابع * واذا ارتفع على الأفق تسعين درجة وهي التي بين القطب ودائرة معدل النهار صار القطب على سمت الرءوس وصارت دائرة معدل النهار على الا فق و بقيت ستة من البرو جفوق الا فقوهي الشهالية وستة يحت الأُفق وهي الجنوبية والعارة فما بين الأثربعة والستين الى التسعين ممتنعة لأن الحر والبرد حنئذ لا يحصلان ممتزجين لبعد الزمان بينهما فلا يحصل التكوين فاذا الشمس تسأمت الرءوس على خط الاستواء في رأس الحمل والميزان ثم تميل عن المسامتة الىرأسالسرطان ورأس الجدى ويكون نهاية ميلهاعن دائرة معدل النهار أربعا وعشرين درجة ثم اذا ارتفع القطب الشمالى عن الأُفق مالت دائرة معدل النهار عن سمت الرءوس بمقدار ارتفاعه وانخفض القطب الجنوبي كذلك بمقدار متساو فى الثلاثة وهو المسمي عندأهل المواقيت عرض البلد واذا مالت دائرة معدل النهار عن سمت الرءوس علت عليها البروج الشهالية مندرجة في مقدار علوها الى رأس السرطان وانخفضت البروج الجنوبية من الا فق كذلك الى أس الجدى لا بحر افها الى الجانبين في أفق الاستواء كاقلناه فلايز ال الا فق الشمالي يرتفع حتى يصير أبعدالشمالية وهو رأس السرطان في سمت الرءوس وذلك حيث يكون عرض الملدأر بعا وعشرين فيالحجاز ومايليه وهذاهو الميل الذي اذامال رأس السرطان عن معدل النهار في أفق الاستواء ارتفع بارتفاع القطب الشمالي حق صار مسامتافاذاار تفع القطب أكثر من أربع وعشرين نزلت الشمس عن المسامتة ولاتزال في انخفاض الى أن يكون ارتفاع القطب أربعاو ستين و يكون انخفاض الشمس عن المسامتة كذلك و انحفاض القطب الجنوبي عن الا فق مثلها فينقطع التكوين لا فراط البرد و الجد وطول زمانه غيرممتز جبالحرثم ان الشمس عندالسامتة ومايقار بهاتبعث الائشعة على الائرض على زوايا قائمة وفهادونالمسامتة علىزوايامنفرجة وحادة واذاكانت زواياالا شعةقائمة عظم الضوء وانتشر غلافه في النفرجة والحادة فلهذا يكون الحرعند المسامتة ومايقر بمنها أكثر منه فها بعدلا أن الضوء سبب الحر والتسخين * ثم ان المسامتة في خطالاستواء تكون م تين في السنة عند نقطتي الحل والميزان واذامالتفغير بعيد ولايكادالحر يعتدل في آخرميلهاعند رأسالسرطان والجدىالاوقد صعدت الى المسامتة فتبقى الائشعة القائمة الزوايا تلح على ذلك الائفق ويطول مكثها أويدوم فيشتعل الهواء

حرارة ويفرط في شدتها وكذاما دامت الشمس تسامت مرتين فها بعدخط الاستواء الى عرض أربعة وعشرين فان الا شعة ملحة على الا فق في ذلك بقريب من الحاحها في خط الاستواء و افر اط الحريفعل فى الهواء تجفيفاو يبسا عنع من التكوين لا نهاذا أفرط الحرجفت المياه والرطوبات وفسد التكوين في المعدن والحيوان والنبات اذالتكوين لايكون الابالرطوبة ثماذامال رأس السرطان عن سمت الرءوس فيعرض خمسة وعشرين فمابعده نزلت الشمس عن المسامتة فيصير الحرالي الاعتدال أويميل عنهميلا قليلافيكونالتكوين ويتزايدعلى التدريج الىأن يفرط البرد فيشدته لقلة الضوء وكون الأشعة منفرجة الزوايافينقص التكوين ويفسد الاأن فسادالتكوين منجهة شدة الحرأعظمنه منجهة شدة البرد لائن الحر أسرع تأثيرا في التحفيف من تأثير البردفي الجمد فلذلك كان العمر ان في الاقلم الاول والثانى قليلاو في الثالث والرابع والخامس متوسطالاعتدال الحربنقصان الضوء وفي السادس والسابع كثيرا لنقصان الحر وان كيفية البردلاتؤثر عندأولهافي فسادالتكوين كمايفعل الحراذلا بجفيف فها الاعندالافراط بمايعرض لهاحينئذمن اليبس كابعدالسابع فلهذا كان العمر ان في الربع الشمالي أكثر وأوفر والله أعلم * ومن هناأخذالحكماءخلاءخط الاستواء وماوراءه وأوردعلهمأنهمعمور بالمشاهدة والأخبار المتواترة فكيف يتمالبرهان علىذلك والظاهرأنهم لم يريدوا امتناع العمران فيه بالكلية إنماأداه البرهان الى أن فسادالتكوين فيه قوى بافراط الحر والعمران فيه اما ممتنع أو مُكُن أُقلى وهو كذلك فان خط الاستواء والذي وراءه وان كان فيه عمر ان كما نقل فهو قليل جدا ﴿ وقدزعمابن رشد أنخط الاستواء معتدل وأن ماوراءه فيالجنوب بمثابة ماوراءه فيالشمال فيعمر منه ماعمر من هذا والذي قاله غير ممتنع من جهة فسادالتكو بن وأنما امتنع فهاور اخط الاستواء في الجنوب من جهة أن العنصر المائي غمر وجه الائر ض هنالك الى الحد الذي كان مقا بله من الجهة الشمالية قابلا للتكوين ولماامتنع المعتدل لغلبة الماء تبعه ماسواه لأنالعمر انمتدر جويأخذ فيالتدر بجمنجهة الوجود لامن جهة الامتناع وأما القول بامتناعه فيخط الاستواء فيرده النقل المتواتر والله أعلم * ولنرسم بعد هذا الكلام صورة الجغرافيا كما رسمها صاحب كتاب زجار ثم نأخذه في تفصيل الكلام علما الخ

﴿ تفصيل الكلام على هذه الجغرافيا ﴾

اعم أن الحكماء قسموا هذا المعمور كاتقدمذكره على سبعة أقسام من الشهال الى الجنوب يسمون كل قسم منها اقليا فانقسم المعمور من الائرض كله على هذه السبعة الاقاليم كل واحدمنها آخذ من الغرب الى الشرق على طوله * فالاؤل منها مار من الغرب الى الشرق مع خط الاستواء بحده من جهة الجنوب وليس وراءه هنالك الا القفار والرمال و بعض عمارة ان صحت فهى كلاعمارة ويليه من جهة شماليه الاقليم الثالث كذلك ثم الرابع و الخامس و السادس و السابع و هو آخر العمر ان من جهة الشمال وليس وراء السابع الا الحلاء و القفار الى أن ينتهى الى البحر الحيط كالحال فياور اء الاقليم الاول في جهة وليس وراء السابع الا الحلاء و القفار الى أن ينتهى الى البحر المحيط كالحال فياور اء الاقليم الاول في جهة

الجنوب الأأن الخلاء فيجهة الشمال أقل بكثير من الخلاء الذى فيجهة الجنوب ثم ان أزمنة الليل والنهار تتفاوت في هذه الا قالم بسبب ميل الشمس عن دائرة معدل النهار وارتفاع القطب الشمالي عن آ فاقهافيتفاوتقوسالنهار والليل لذلك وينتهى طول الليل والنهار فيآخر الاقلىم الاءول وذلك عند حلول الشمس برأس الجدى لليل وبرأس السرطان للنهاركل واحدمنهما الى ثلاث عشرة ساعة وكذلك في آخر الاقلم الثاني ممايلي الشمال فينتهي طول النهار فيه عند حلول الشمس برأس السرطان وهو منقلها الصيني الى ثلاث عشرة ساعة و نصف ساعة و مثله أطول الليل عند منقلها الشتوى برأس الجدى ويبق للاقصر من الليل والنهار مايبقي بعد الثلاث عشرة ونصف من جملةأر بع وعشرين الساعات الزمانية لمجموع الليلوالنهار وهودورة الفلك الكاملة وكذلك فيآخر الاقليم الثالث ممايلي الشمال أيضا ينتهيان الى أربع عشرة ساعة وفى آخر الرابع الى أربع عشرة ساعة ونصف ساعة وفى آخر الخامس الى خمس عشرة ساعةو في آخر السادس الى خمس عشرة ساعة و نصف و في آخر السابع الىست عشرة ساعة و هنالك ينقطع العمر ان فيكون تفاوت هذه الاقاليم في الاعطول من ليلهاونهار ها بنصف ساعة لكل إقليم يتزايد من أوله في ناحية الجنوب الى آخره في ناحية الشمال موزعة على أجزاء هذا البعد * وأماعر ض البلدان في هذه الاقاليم فهو عبارة عن بعدما بين سمت رأس البلدودائرة معدل النهار الذي هو سمت رأس خط الاستواءو بمثلهسواء ينخفض القطب الجنوبي عن أفق ذلك البلدوير تفع القطب الشمالي عنه وهو ثلاثة أبعاد متساوية تسمى عرض البلد كامرذلك قبل ﴿ والمسكلمون على هذه الجغرافيا قسمواكل واحد من هذه الاتقاليم السبعة في طوله من المغرب الى المشرق بعشرة أجزاء متساوية ويذكرون مااشتمل عليه كل جزءمنهامن البلدان والاعمصار والجبال والاعتهار والمسافات بينهافي المسالك ونحن الآن نوجز القول في ذلك و نذ كرمشاهير البلدان و الانهار والبحار في كل جزءمنها و نحاذي بذلك ما وقع في كتاب نزهةالمشتاق الذى ألفه العلوى الادريسي الحموى لملك صقلية من الافر نجوهو زجار بن زجار عندما كان نازلاعليه بصقلية بعد خرو جصقلية من إمارة مالقة وكان تأليفه للكتاب في منتصف المائة السادسة وجمع له كتب جمة للمسعودي وابن خرداذبه والحوقلي والقدري وابن اسحاق المنجم وبطليموس وغيره ونبدأمنها بالاقليم الاؤول الى آخرها والله سبحانه وتعالى يعصمنا بمنه وفضله إالاقليم الاول وفيه منجهة غربيه الجزائر الخالدات التي منها بدأ بطليموس يأخذاطو ال البلاد وليستفى بسيط الاقليم وانماهى فى البحر الحيط جزر متكثرة أكبرها وأشهرها ثلاثة ويقال انها معمورة وقد بلغناأن سفائن من الا فرنج مرت بهافى أو اسطهده المائة وقاتلوم فغنمو امنهم وسبو اوباعو ابعض أسار ام بسو احل المغرب الاتقصى وصار واالى خدمة السلطان فلما تعلموا اللسان العربى أخبروا عن حال جزائر هو أنهم يحتفرون الائر ضاللزر اعة بالقرون وأن الحديد مفقو دبأر ضهم وعيشهم من الشعير وماشيتهم المعز وقتالهم بالحجارة يرمونها الىخلفوعبادتهم السجو دللشمس اذا طلعت ولايعرفون دينا ولمتبلغهم دعوة ولايوقف على مكان هذه الجزائر الابالعثور لابالقصداليهالانسفر السفن فى البحر اعاهو بالرياح ومعرفة جهات

مابها والىأين يوصل اذام تعلى الاستقامة من البلادالتي في ممر ذلك المهبو اذا اختلف المهب وعلم حيث بوصل على الاستقامة حوذي به القلع ماذاة يحمل السفينة بها على قوانين في ذلك محصلة عند النواتية والملاحين الذينهرؤساءالسفن في البحر والبلاد التي في حفافي البحر الرومي وفي عدوته مكتوبة كلها في صحيفة على شكل ماهى عليه في الوجو دو في وضعها في سو احل البحر على ترتيبها ومهاب الرياح وممراتها على ختلافها مرسوم معها فيتلك الصحيفة ويسمونها الكنباص وعليها يعتمدون فيأسفاره وهذاكله مفقو دفى البحر الحيط فلذلك لا تلجج فيه السفن لا تهاان غابت عن مرأى السواحل فقل أن تهتدي الى الرجوع اليهامع ماينعقد فيجوهذا البحروعلى سطح مائهمن الابخرة المانعة للسفن في مسيرهاوهي لبعدهالاتدركها أضواءالشمس المنعكسةمن سطح الائرض فتحللها فلذلك عسر الاهتداءاليها وصعب الوقوف على خبرها وأماالجزء الالول من هذا الاقليم ففيه مصب النيل الآتى من مبدئه عندجبل القمر كما ذكرناه ويسمى نيلالسودان ويذهب الىالبحر الحيط فيصب فيه عندجزيرة أوليك وعلىهذا النيل مدينة سلاو تكروروغانة وكلهالهذا العهدفي مملكة ملكمالى من أم السودان والى بلاده تسافر تجار المغرب الاعقصى وبالقرب منهامن شماليها بلادلمتونة وسائرطو ائف الملثمين ومفاوز بجولون فيها وفي جنوبي هذا النيلقوممن السودان يقال لهم للموه كفار ويكتوون فيوجوههم وأصداغهم وأهل غانة والتكروريغيرونعليهم ويسبونهم ويبيعونهم للتجارة فيجلبونهم الىالمغرب وكلهم عامةرقيقهم وليس وراءه في الجنوب عمران يعتبرالاأناسي أقرب الى الحيوان العجم من الناطق يسكنون الفيافي والكهوف ويأكلون العشب والحبوبغير مهيأةور بمايأكل يعضهم بعضا وليسوا فىعداد البشر وفواكه بلادالسودان كلهامن قصور صحراء المغرب مثل توات وتكدرارين ووركلان فحكان في غانة فما يقال ملك ردولة القوم من العلويين يعرفون ببني صالح وقال صاحب كتاب زجار انه صالح بن عبدالله بنحسن بن الحسن ولا يعرف صالح هذا في ولدعبد الله بن حسن و قد ذهبت هذه الدو لة لهذا العهدو صارت غانة لسلطان مالى وفي شرق هذا البلدفي الجزء الثالث من هذا الاقليم بلد كوكو على نهر ينبع من بعض الجبال هنالك ويمر مغربافيغوص فيرمال الجزءالثاني وكانملك كوكو قائما بنفسه ثم استولى عليها سلطان مالى وأصبحت فيمملكته وخربت لهذاالعهدمن أجلفتنة وقعت هناكنذ كرهاعندذ كردولةمالي في علهامن تاريخ البربروفى جنوبى بلدكوكو بلادكاتهمن أم السودان وبعده و نغارة على ضفة النيلمن شماليه وفي شرق بلادو نغارة وكاتم بلادز غاوة وتاجرة المتصلة بأرض النوبة في الجزء الرابع من هذا الاقلم وفيه يمر نيلمصر ذاهبامن مبدئه عندخط الاستواءالى البحر الرومى في الشمال ومخر جهذاالنيل من جبل القمر الذى فوق خط الاستواء بست عشرة درجة واختلفو افى ضبط هذه اللفظة فضبطها بعضهم بفتح القاف والمم نسبة الى قمر السهاء لشدة بياضه وكثرة ضوئهوفي كتاب المشترك لياقوت بضم القاف وسكونالم نسبة الى قوم من أهل الهندو كذاضبطه ابن سعيد فيخرج من هذا الجبل عشر عيون تجتمع كل خمسةمنها في بحيرة وبينهما ستةأميال ويخرجمنكل واحدة من البحيرتين ثلاثةأنهار تجتمع كلها

فيبطيحة واحدة فيأسفلهاجبل معترض يشق البحيرة من ناحية الشمالوينقسمماؤها بقسمين فيمر الغربي منه الى بلادالسو دانمغر باحتى يصب في البحر الحيطو بخرج الشرق منه ذاهبا الى الشمال على ملاد الحبشة والنوبة وفهابينهما وينقسم فيأعلىأرض مصر فيصب ثلاثةمن جداوله فيالبحر الرومى عند الاسكندرية ورشيد ودمياط ويصبواحدفي محيرة ملحة قبل أن يتصل بالبحرفي وسط هذا الاقلم الاولوعلى هذا النيل بلادالنوبة والحبشة وبعض بلادالو احات الى أسوان وحاضرة بلادالنو بةمدينة دنقلة وهي فيغربي هذا النيل وبعدهاعلوة وبلاق وبعدهاجبل الجنادل علىستة مراحلهمن بلاق و الشمال وهوجيل عالمن جهةمصر ومنخفض من جهةالنوبة فينفذفيه النيل ويصبفي مهوى بعيد صبا مهولا فلا عكن أن تسلكه المراكب بل يحول الوسق من مراكب السودان فيحمل على الظهر الى بلد أسوان قاعدة الصعيد وكذاوسق مراكب الصعيدالي فوق الجنادل وبين الجنادل وأسوان اثنتاعشرة مرحلة والواحات في غربها عدوة النيل وهي الآن خراب وبها آثار العارة القديمة وفي وسط هذا الاقلم في الجزء الخامس منه بلاد الحبشة على و اديأتي من وراء خط الاستواء ذاهبا الى أرض النوبة فيصب هناك في النيل الهابط الى مصروقدوه فيه كثير من الناس و زعموا أنه من نيل القمر و بطليموس ذكره في كتاب الجغرافيا وذكر أنه ليس من هذا النيل والى وسطهذا الاقلم في الجزء الخامس ينتهى بحر الهندالذي يدخل من ناحية الصين ويغمر عامة هذا الاقلم الى هذا الجزء الخامس فلايبقي فيه عمران الاماكان فيالجزائرالتي في داخله وهي متعددة يقال تنتهي الى ألف جزيرة أوفها على سو احله الجنوبية وهى آخر المعمور في الجنوب أو فهاعلى سو احله من جهة الشهال وليس منها في هذا الاقلم الاول الاطرف من بلادالصين في جهة الشرق و في بلاد اليمن و في الجزء السادس من هذا الاقلم فها بين البحرين الها بطين من هذا البحر الهندي الى جهة الشمال وها بحر قازم و بحر فارس وفها بينها جزيرة العرب و تشتمل على بلاد اليمن وبلاد الشحر فيشرقها علىساحل هذا البحر الهندى وعلى بلاد الحجاز والهامة وما الهماكما نذكره في الاقلم الثانى ومابعده فأما الذي على ساحل هذا البحر من غربيه فبلدز العمن أطراف بلاد الحبشة ومجالات البجة (١) في شمال الحبشة ما بين جبل العلاق في أعالى الصعيدو بين بحر القازم الهابط من البحر الهندى وتحت بلادر الع من جهة الشمال في هذا الجزء خليج باب المندب يضيق البحر الهابط هنالك عزاحمة جبل المندب المائل في وسط البحر الهندي ممتدامع ساحل اليمن من الجنوب الى الشمال في طول اثنى عشر ميلافيضيق البحر بسبب ذلك الى أن يصير في عرض ثلاثة أميال أو نحو هاو يسمى باب المندب وعليه تمرمراك اليمن الىساحل السويس قريبامن مصرو تحتباب المندب جزيرة سواكن ودهلك وقبالتهمن غربيه مجالات البجة من أم السودان كاذكرناه ومن شرقيه في هذا الجزء تهائم اليمن ومنهاعلى ساحله بلدعلى بن يعقوب وفي جهة الجنوب من بلدز الع وعلى ساحل هذا البحر من غربيه قرى بربر يتاوبعضها بعضاوينعطف معجنوبيه الى آخر الجزءالسادس ويلماهنالك منجهة شرقها

⁽١) قوله البجة بضم الباء وفتح الجيم ويقال أيضا البجاة وأما زالع فهي زيلع اه

بلادالز عج ثم بلادسفالة على ساحله الجنوبي في الجزء السابع من هذا الاقليم وفي شرق بلادسفالة من ساحله الجنوبي بلادالواق و قمت صلة الى آخر الجزء العاشر من هذا الاقليم عندمد خل هذا البحر من البحر الحيط وأما جزار هذا البحر فكثيرة من أعظمها جزيرة سر نديب مدورة الشكل و بها الجبل الشهورية اليس في الاثر صاب في المنازل و منتقل المنازل و المنازل و المنازل و المنازل المنازل المنازل و الله المنازل و والله المنازل و الله و المنازل و الله واله المنازل و الله المنازل و الله واله و الله واله و الله و ا

والاقليم الثاني وهو متصل بالا ولمن جهة الشمال وقبالة المغرب منه في البحر المحيط جزيرتان من الجزائر الخالدات التى ممذكر هاو في الجزء الا ولو الثاني منه في الجانب الا على منهما أرض قنورية و بعدها في جهة الشرق أعلى أرض غانة ثم مجالات زغاوة من السودان و في الجانب الا سفل منهما صحراء نيسر متصلة من الغرب الى الشرق ذات مفاوز تسلك فيها التجار ما بين بلاد المغرب و بلاد السودان و فيها مجالات اللثمين من صنهاجة و همتعوب كثيرة ما بين كرولة ولمتونة ومسرانة ولمطة ووريكة وعي سمت هذه المفاوز شرقا أرض فزان ثم مجالات أركار من قبائل البربر ذاهبة الى أعلى الجزء الثالث على سمتها في الشرق و بعدها من هذا الجزء بلاد كوار من أم السودان مقطعة من أرض الباجويين و في أسافل هذا الجزء الثالث وهي جهة الشمال منه بقية أرض ودان وعلى سمتها شرقا أرض سنترية و تسمى الواحات الداخلة و في المنافل هذا الجزء الرابع من أعلاه بقية أرض الباجويين ثم يعترض في وسط هذا الجزء بين الجلين الحاجزين و هاجبل الداهب من مدئه في الا قلم الأول الى مصبه في البحر في مرفى هذا الجزء بين الجلين الحاجزين و هاجبل الوحالت من غربيه و جل المقطم من شرقيه و عليه من أعلاه بلدأ سناوار منت ويتصل كذلك حفافيه الى السوط و قوص ثم الى صول و يفترق النيل هنالك على شعبين ينتهي الا يمن منها في هذا الجزء عند اللاهون و الا يسر عند دلاص و فيا بينها أعلى ديار مصروفي الشرق من جبل المقطم صارى عيذاب ذاهبة في الحزء الخامس الى أن تنتهى الى بحر السويس و هو بحر القائر ما لها بطمن ألبحر الهندى في الجزء الى في الجزء الخامس الى أن تنتهى الى بحر السويس و هو بحر القائر ما لها بطمن ألبحر الهندى في الجزء الحامس الى أن تنتهى الى بحر السويس و هو بحر القائر ما لها بطمن ألبحر الهندى في الجزء الى في المنافرة و الما المنافرة و المنافرة و المنافرة و المنافرة و المنافرة و السويس و هو بحر القائر ما لها بطمن ألبحر الهندى في الحرورة و المنافرة و

جهة الشمال وفي عدوته الشرقية من هذاالجزء أرض الحجاز من جبل يامل الى بلاد يثربوفي وسط الحجازمكة شرفهاالله وفيساحلها مدينةجدة تقابل بلد عيذاب في العدوة الغربية من هذاالبحر وفي الجزءالسادس من غربيه بلاد نجدأ علاها في الجنوب وتبالة وجرش الى عكاظمن الشمال وتحت بجد من هذا الجزء بقيةأرض الحجازوعلي سمتهافي الشرق بلادنجران وخييروتحتهاأرضاليمامةوعلي سمت نجران في الشرق أرض سباو مأرب ثم أرض الشحر وينتهي الى محر فارس وهو البحر الثاني الهابط من البحر الهندى الى الشمال كامرو يذهب في هذا الجزء بانحر اف الى الغرب فيمر ما بين شرقيه وجوفيه قطعة مثلثة عليهامن أعلاه مدينة قلهات وهيساحل الشحرثم تحتهاعلى ساحله بلادعمان ثم بلاد البحرين وهجر منهافي آخر الجزء وفيالجزءالسابع في الاعلى من غربيه قطعة من بحر فارس تتصل بالقطعة الاخرى في السادس ويغمر بحرالهندجانبه الاعلى كله وعليه هنالك بلادالسندالي بلادمكران ويقابلها بلادالطوبران وهيمن السندأيضافيتصل السند كلهفي الجانب الغربي من هذا الجزءو تحول المفاوز بينه وبين أرض الهند ويمرفيه نهره الآتىمن ناحية بلادالهندويصب فيالبحر الهندى في الجنوب وأول بلادالهندعلى ساحل البحر الهندي وفيسمتها شرقا بلاد بلهراو تحتها الملتان بلادالصه المعظم عنده ثم الى أسفل من السندثم الى أعالى بلادسجستان وفي الجزء الثامن من غربيه بقية بلاد بلهر امن الهندوعلى سمتهاشر قابلاد القندهارثم بلاد مليبار وفي الجانب الاعلى على ساحل البحر الهندي تحتها في الجانب الاسفل أرض كابل وبعدها شرقا الى البحر المحيط بلاد القنو جمابين قشمير الداخلة وقشمير الخارجة عند آخر الاقليم وفي الجزء التاسع ثم في الجانب الغربي منه بلاد الهند الا قصى و يتصل فيه الى الجانب الشرق فيتصل من أعلاه الى العاشر وتبق في أسفل ذلك الجانب قطعة من بلاد الصين فيهامدينة شيغون ثم تتصل بلاد الصين في الجزء العاشر كله الى البحر المحيط والله ورسوله أعلم وبه سبحانه التوفيق وهوولى الفضل والكرم (الاقليم الثالث) هو متصل بالثاني من جهة الشمال ففي الحزء الاول منه وعلى بحو الثلث من أعلاه جبل درنمعترض فيهمن غربيه عند البحر الحيط الى الشرق عند آخره ويسكن هذا الجبل من البربر أمم لايحصيهم الاخالقهم حسمايأتي ذكره وفي القطعة التي بين هذا الحبل والاقليم الثاني وعلى البحر المحيط منها رباطماسة ويتصل بهشرقا بلادسوس ونول وعلى ستهاشر قابلاددر عة ثم بلاد سجاماسة ثم قطعة من صحراء نيسر المفازة التىذكر ناهافي الاقليم الثاني وهذاالجبل مطل على هذه البلاد كلهافي هذا الجزءوهو قليل الثنايا والمسالك في هذه الناحية الغربية الى أن يسامت و ادىملوية فتكثر ثناياه و مسالكه الى أن ينتهي وفي هذه الناحية منه أم الصامدة ثم هنتانة ثم تينملك ثم كدميوه ثم مشكورة و ه آخر المصامدة فيه ثم قبائل صنهاكة وهرصنهاجة وفي آخر هذاالجزءمنه بعض قبائل زناتة ويتصل به هنالكمن جو فيهجبل أوراس وهو جبل كتامة وبعد ذلك أم أخرى من البرابرة نذكر هفي أماكنهم ثمان جبل در نهذامن جه غربيه مطل على بلادالمغرب الاقصى وهي في جو فيه فني الناحية الجنوبية منها بلاد مراكش و انحمات و تادلا وعلى البحر المحيط منهار باطأسني ومديئة سلاوني الجوف عن بلادمراكش بلادفاس ومكناسة وتازاو قصركتامة

هذه هى التي تسمى المغرب الا تصى في عرف أهلها وعلى ساحل المحر المحيط منها بلدان أصيلا والعرايش في سمت هذه الملاد شرقا بلاد المغرب الاوسط وقاعدتها تلمسان وفي سو احلها على البحر الرومي بلدهنين وهران والجزائرلان هذاالبحرالرومي يخرجمن البحرالحيطمن خليج طنجة في الناحية الغربية من الاقليم الرابع ويذهب مشرقا فينتهى الى بالددالشام فاذاخر جمن الخليج المتضايق غير بعيد انفسح جنوبا وشمالا فدخل في الاقليم الثالث والخامس فلهذا كان على ساحله من هذا الاقليم الثالث الكثير من بلاده ثم يتصل ببلادالجز ائرمن شرقيها بلاد بجاية في ساحل البحر ثم قسطنطينة في الشرق منهاو في آخر لجزء الأول وعلى مرحلة من هذا البحر في جنوب هذه البلادوم تفعاللي جنوب المغرب الأوسط بلد شير ثم بلدالمسيلة ثم الزاب وقاعدتها بسكرة تحتجبل أوراس المتصل بدرن كمام وذلك عند آخر هذا لجزءمن جهة الشرق والجزء الثاني من هذا الاقليم على هيئة الجزء الاؤول ثم جبل در نعلى نحو الثلث من جنوبه ذاهبا فيه منغرب الىشرقفيقسمه بقطعتين ويغمرالبحر الرومىمسافة منشهاله فالقطعة لحنوبيةعن جلدرنغريها كلهمفاوز وفالشرقمنها بلدغذامس وفرسمتهاشر قاأرضودان التي بقيتها فيالاقليمالثانى كامر والقطعة الجوفيةعن جبل درنمابينهو بينالبحر الرومىفيالمغرب منها جبل أوراس وتبسة والا ويسوعلى ساحل البحربلد بونة ثم في سمت هذه البلاد شرقا بلاد أفريقية فعلى ساحل البحرمدينة تونس ثمسوسة ثمالمدية وفى جنوب هذه البلاد يحت جبل در نبلاد الجريد توزر وقفصة ونفزاوة وفها بينهاو بينالسواحل مدينةالقبروان وجيل وسلات وسبيطلة وعلىسمت هذه البلاد كلهاشرقا بلدطر ابلس على البحر الرومى وبازائها في الجنوب جبلدم ونقرة من قبائل هوارة متصلة بجبل درنوفي مقابلةغذامس التيمرذكرهافي آخرالقطعة الحنوبية وآخرهذا الجزءفي الشرقسويقة ابن مشكورة على البحروفي جنوبها مجالات العرب في أرض ودان وفي الحزء الثالث من هذا الاقليم يمرأيضافيه جبل درن الاأنه ينعطف عند آخره الى الشمال ويذهب على سمته الى أن يدخل في البحرالرومى ويسمى هنالكطرفأوثان والبحر الرومى من شماليه غمرطائفة منه الى أن يضايق مابينه وبين جبلدرن فالذى وراء الجبل في الجنوب وفي الغرب منه بقية أرض و دان ومجالات العرب فيهاثم زويلة ابن خطاب ثمر مال وقفار الى آخر الجزء في الشرق و فها بين الجبل و البحر في الغرب منه بلد سرت على البحر ثم خلاء وقفار تجول فيهاالعرب ثم اجدابية ثم برقة عند منعطف الجبل ثم طامسة على البحر هنالك ثم في شرق المنعطف من الجبل مجالات هيب ورواحة الى آخر الجزء وفي الجزء الرابع من هذا الاقليم وفي الأعلى من غربيه صحارى برقيق وأسفل منها بلادهيب ورواحة ثم يدخل البحر الرومي في هذا الجزء فيغمر طائفة منه الى الجنوب حتى يزاحم طرفه الاعلى ويبقى بينه وبين آخر الجزء قفار تجول فيها العرب وعلى سمتها شرقا بلادالفيوموهي على مصبأ حدالشعبين من النيل الذي يمر على اللاهو نمن بلاد الصعيد في الجزء الرابع من الاقليم الثاني ويصب في بحيرة فيوم وعلى سمته شرقاأر ضمصر ومدينتها الشهيرة على الشعب الثانى الذي يمر بدلاص من بلاد الصعيد عند آخر الجزء الثانى ويفترق هذا الشعب

افتراقة ثانية من تحتمصر على شعبين آخرين من شطنوف وزفتي وينقسم الاعمن منهمامن قرمط بشعبين آخرين ويصب جميعها في البحر الرومي فعلى مصب الغربي من هذا الشعب بلداً لاسكندرية وعلى مصب الوسط بلدر شيدوعلى مصب الشرق بلددمياط وبين مصر والقاهرة وبين هذه السواحل البحرية أسافل الديار المصرية كلها محشوة عمرانا وخلجا وفي الجزء الخامس من هذا الاقليم بلاد الشام وأكثرهاعلىماأصف وذلك لان بحرالفلزم ينتهي من الجنوب وفي الغرب منه عندالسويس لائه في محره مبتدىءمن البحر الهندي الى الشمال ينعطف آخذا الى جهة الغرب فتكون قطعة من انعطافه في هذاالجزءطويلة فينتهي في الطرف الغربي منه الى السويس وعلى هذه القطعة بعد السويس فاران ثم جبل الطور ثمأيلةمدين ثمالحوراء فيآخرهاومن هنالك ينعطف بساحله الى الجنوب في أرض الحجاز كامر في الاقليم الثاني في الجزء الخامس منه و في الناحية الشمالية من هذا الجزء قطعة من البحر الرومي غمرت كثيرامن غربيه علىهاالفرماو العريش وقارب طرفها بلدالقلزم فيضايق مابينهامن هنالك وبقي شبه الباب مفضيا الىأرض الشام وفيغربي هذا الباب فحص التيه أرض جرداء لاتنبت كانت مجالالبني اسرائيل بعدخروجهم من مصروقبلدخولهم الى الشام أربعين سنة كاقصه القرآن وفي هذه القطعة من البحر الرومى في هذا الجزء طائفة من جزيرة قبرص وبقيتها في الاقلم الرابع كمانذ كره وعلى ساحل هذه القطعة عندالطرف المتضايق لبحر السويس بلدالعريش وهو آخر الديار المصرية وعسقلان وبينها طرف هذا البحرثم تنحطهذه القطعة في انعطافها من هنالك الى الاقلم الر ابع عندطر ابلس وغزة وهنالك ينتهي البحر الرومى فيجهة الشرق وعلى هذه القطعة أكثرسو احل الشامفني شرقه عسقلان وبانحراف يسير عنها الى الشمال بلدقيسارية ثم كذلك بلدعكاثم صور ثم صيدا ثم غزة ثم ينعطف البحر الى الشمال في الاقلم الرابع ويقابل هذه البلاد الساحلية من هذه القطعة في هذا الجزء جبل عظم يخرج من ساحل أيلة من بحر القلزم ويذهب في ناحية الشمال منحرفا الى الشرق الى أن يجاوز هذا الجزءويسمي جبل اللكام وكأنه حاجز بين أرضمصر والشأم ففي طرفه عندأ يلة العقبة التي يمر علمها الحجاج من مصر الى مكة ثم بعدها في ناحية الشمالمدفن الخليل عليه الصلاة والسلام عند جبل السراة يتصلمن عندجبل اللكام المذكورمن شمال العقبة ذاهباعلى سمن الشرق ثم ينعطف قليلا وفي شرقه هنالك بلد الحجروديار تمودوتهاء ودومة الجندل وهي أسافل الحجاز وفوقها جبل رضوى وحصون خير فيجهة الجنوب عنهاو فعابين جبل السراة وبحرالقلزم صحراء تبوك وفي شمال جبل السراة مدينة القدس عندجبل اللكام ثم الا و دن ثم طبرية وفي شرقها بلادالغور الى أذرعات وفي سمتها شرقادومة الجندل آخر هذاالجزء وهي آخر الحجاز * وعند منعطف جبل اللكام الى الشمال من آخر هـ ذا الجزءمدينة دمشق مقابلة صيدا وبيروت من القطعة البحرية وجبل اللكام يعترض بينها وبينها وعلىسمت دمشق في الشرق مدينة بعليك تممدينة حمص في الجهة الشمالية آخر الجزء عندمنقطع جبل اللكاموفي الشرق عن بعلبك وحمص بلدتدم ومجالات البادية الى آخر الجزء وفي الجزء السلدس من أعلاه مجالات الاعراب تحت بلاد نجدو اليمامة ما بين حبل العرج

والصان الى البحرين وهجرعلى بحر فارسوفي أسافل هذا الجزء عصالجالات بلدالحيرة والقادسية ومنايض الفرات * وفها بعدها شرقامدينة البصرة وفي هذا الجزء ينتهي بحرفارس عندعبادان والأبلة (١) بن أسافل الجزء من شماله ويصب فيه عندعبادان بهردجلة بعدأن ينقسم بجداول كثيرة وتختلطبه جداول أخرى من الفرات ثم تجتمع كلها عندعبادان وتصب في بحر فارس وهذه القطعة من البحر متسعة فأعلاه متضايقة فى آخره في شرقيه وضيقة عندمنتهاه مضايقة للحدالشهالى منه وعلى عدوتها الغربية منه سافل البحرين وهجر والاحساء وفيغربها أخطب والصان وبقية أرض اليمامة وعلى عدوته الشرقية واحلفار سمن أعلاها وهومن عندآخر الجزءمن الشرق على طرف قدامتدمن هذاالبحر مشرقا ووراءة الى الجنوب في هذا الجزء جبال القفص من كرمان و تحتهر من على الساحل بلد سيراف و نجيرم على ساحل هذا البحر * وفي شرقيه الى آخر الجزء وتحت هر من بلاد فارس مثل صابور و دار ابجر دو نسا اصطخر والشاهجان وشيرازوهي قاعدتها كلها وتحت بلاد فارس الى الشهال عندطر فالبحر بلاد خوزستان ومنهاالا هوازوتستر وصدى وصابور والسوس ورأمهر من وغيرها وأرجان وهي حد مابين فارسوخوزستان وفيشرقي بلاد خوزستان جبال الاكراد متصلة الي نواحي أصهان ومها ماكنهم ومجالاتهم وراءهافي أرض فارس وتسمى الرسوم وفي الجزء السابع في الاعلى منه من المغرب يقية جبال القفص ويلمهمن الجنوب والشمال بالدكر مان ومكران ومن مدنها الرودان والشيرجان وجيرفت ويزدشير والهرج وتحتأرض كرمان الى الشمال بقية بلادفار سالى حدودأصهان ومدينة أصهان فيطرف هذاالجزءمابين غربه وشماله تمفي المشرق عن بلادكرمان وبلادفارس أرض سجستان وكوهستان فيالجنوب وأرضكوهستان فيالشمال عنهاويتوسط بين كرمان وفارس وبين سجستان وكوهستان في وسط هذا الجزء المفاوز العظمي القليلة المالك لصعوبتها ومن مدن سجستان بست والطاق وأماكهستان فهيمن بلادخراسان ومن مشاهير بلادها سرخس وقوهستان آخرالجزء وفي الجزء الثامن من غربه وجنوبه مجالات الجلح من أم الترك متصلة بأرض سجستان من غربها و بأرض كابل الهند من جنومها وفي الشمال عن هذه المجالات جبال الغور وبلادها وقاعدتها غزنة فرضة الهند وفي آخر الغور من الشمال بلاد استراباذهم في الشمال عنها الى آخر الجزء بلادهراة أوسطخر اسان وبها اسفراين وقاشان وبوشنجوم والروذ والطالقان والجوزجان وتنتهي خراسان هنالك الى نهر جيحون ﴿ وعلى هذاالنهر من بلاد خراسان من غربيه مدينة بلخ وفي شرقيه مدينة ترمذ ومدينة بلخ كانت كرسي مملكة الترك وهذا النهر نهر جيحون مخرجه من بلادوجار في حدود بذخشان ممايلي الهندو يخرجمن جنوبهذا الجزء وعند آخره من الشرق فينعطف عن قرب مغربا الى وسط الجزء ويسمى هنالك نهر خرناب ثم ينعطف الى الشمال حتى يمر بخر اسان ويذهب على سمته

⁽١) قوله الا بلة بضم الهمزة والباء وتشديد اللام اه

الىأن يصف في عيرة خوارزم في الاقلم الخامس كانذكره ويمده عندانعطافه فيوسط الجزء من الحنوب الى الشمال خمسة أنهار عظيمة من بلاد الختل والوخش من شرقيه وأنهار أخرى من جبال البتم من شرقيه أيضاو جوفي الجبل حتى يتسع و يعظم بما لاكفاء له ومن هذه الاعتمار الخمسة الممدة له نهر وخشاب بخر جمن بلادالتبت وهي بين الجنوب والشرق من هذا الجزء فيمر مغربا بانحراف الى الشمال الى أن يخر ج الى الجزء التاسع قريبامن شمال هذا الجزء يعترضه في طريقه جبل عظم عمر من وسط الجنوب في هذا الجزء ويذهب مشرقا بانحراف الى الشمال الى أن يخر جالى الجزء التاسع قريامن شمال هذا الجزءفيجوز بلادالتبت الى القطعة الشرقية الجنوبية من هذا الجزء ويحول بين الترك وبين بلادالختل وليس فيه الامسلك واحد في وسطالشرق من هذا الجزء جعل فيه الفضل بن يحى سداو بني فيه بابا كسدياً جو جوماً جو جفاذا خرج نهر و خشاب من بلاد التبت واعترضه هذا الحل فيمر تحته فيمدى بعيد الىأن يمر في بلادالوخش ويصب فينهر جيجون عند حدود بلخ ثم عرها بطا الى الترمذ في الشمال الى بلاد الجوزجان وفي الشرق عن بلادالغور فما بينهاو بين نهر جمحون بلاد الناسان من خراسان و في العدوة الشرقية هنالك من النهر بلاد الختلوأ كثرها جبال وبلادالوخش ويحدهامن جهة الشمال جبال البتم تخرجمن طرف خراسان غربي نهر جيحون وتذهب مشرقة الى أن يتصل طرفها بالجبل العظم الذى خلفه بلادالتبت ويمر تحته نهر وخشاب كاقلناه فيتصل به عندباب الفضل بن يحي ويمزنهر جيحون بين هذه الحبال وأنهار أخرى تصفيه منها نهر بلاد الوخش يصب فيه من الشرق تحت الترمذ الىجهة الشمال ونهر بلخ يخر جمن جال البتم من مبدئه عندالجوزجان ويصبفيه منغربيه وعلىهذا النهرمن غربيه بلاد آمدمن خراسانوفي شرقىالنهر من هنالك أرض الصغدو أسرو شنة من بلاد الترك وفي شرقها أرض فرغانة أيضا الى آخر الجزء شرقا وكل بلاد الترك تحوزهاجبال البتم الى شمالها وفي الجزء التاسع من غربيه أرض التبت الى وسط الجزء وفي جنوبها بلادالهند وفي شرقها بلادالصين الى آخر الجزء وفي أسفل هذا الجزء شمالا عن بلاد التبت بلاد الخزلجية من بلادالترك الى آخر الجزء شرقا وشمالاويتصل بهامن غربها أرض فرغانة أيضا الى آخر الجزء شرقاومن شرقها أرض التغرغر من الترك الى آخر الجزء شرقاو شمالا وفى الجزء العاشر في الجنوب منه جميعا بقية الصين وأسافله وفي الشمال بقية بلادالتغرغر ثم شرقا عنهم بلادخرخير من الترك أيضا الى آخر الجزء شرقا وفي الشمال من أرض خرخير بلاد كتمان من الترك وقبالتها في البحر المحيط جزيرة الياقوت في وسط جبل مستدير لامنفذ منه الماولامسلك والصعود الىأعلاه من خارجه صعب فى الغاية وفي الحزيرة حياث قتالة وحصى من الياقوت كثيرة فيحتال أهل تلك الناحية في استخراجه بما يلهمهم الله اليه وأهل هذه البلاد في هذا الجزء التاسع والعاشرفهاوراءخراسان والجبال كلهامجالات للترك أم لايحصىوه ظواعن رحالةأهلابل وشاء وبقر وخيلالنتاج والركوب والاكل وطوائفهم كثيرة لايحصهم الاخالقهموفيهم مسلمون ممايلي

بلاد النهر نهرجيجون ويغزونالكفارمنهمالدائنين بالمجوسيةفيبيعونرقيقهملن يليهمو يخرجون الى بلاد خراسان والهند والعراق

﴿ الاقلم الرابع ﴾ يتصل بالثالث من جهةالشمال ﴿ والجزء الأول منه في غربيه قطعة من البحر المحيط مستطيلة من أوله جنوبا الى آخره شمالا وعلمها فيالجنوب مدينة طنجة ومن هذه القطعة تحت طنجة من البحر المحيط الى البحر الرومى في خليج متضايق بمقدار اثني عشر ميلا مابين طريف والجزيرة الخضراء شمالاوقصرالمجاز وسبتة جنوباويذهب مشرقا الىأن ينتهي الى وسط الجزء الخامس من هذا الاقلم وينفسح في ذهابه بتدريج إلى أن يغمر الأو بعة أجزاءوأ كثر الخامس ويغمر عن جانبيه طرفامن الاقلم الثالث والخامس كاسنذكره ويسمى هذا البحر البحر الشامىأيضا وفيه جزائر كثيرةأعظمها فيجهةالغربيابسة ثممايرقة ثم منرقة ثم سردانية ثمصقلية وهىأعظمها ثم بلونس ثم أقريطش ثم قبرص كانذكرها كلهافي أجزاعها التي وقعت فهاو يخرجمن هذاالبحرالرومى عند آخر الجزءالثالث منهو في الجزءالثالث من الاقلم الخامس خليج البنادقة يذهب الى ناحية الشمال ثم ينعطف عندوسط الجزء من جو فيه و يمر مغربا الى أن ينتهى في الجزء الثاني من الخامس ويخر جمنه أيضافي آخر الجزءالر ابع شرقامن الاقلم الخامس خليج القسطنطينية عرفي الشمال متضايقافي عرض رمية السهم الى آخر الاقلم ثم يفضي الى الجزء الرابع من الاقلم السادس وينعطف الى بحر نيطش ذاهبا الى الشرق في الجزء الخامس كله و نصف السادس من الاقلم السادس كانذكر ذلك فيأماكنه وعندما يخرجهذا البحرالرومي من البحر المحيط في خليج طنجة وينفسح الى الاقلم الثالث يبقى في الجنوب عن الخليج قطعة صغيرة من هذا الجزء فيهامدينة طنجة على مجمع البحر من وبعدها مدينة سبتة على البحر الرومي ثم قطاون ثم باريس ثم يغمر هذا البحر بقية هذا الجزء شرقا ويخرج الى الثالث وأكثر العارة في هذا الجزء في شماله وشمال الخليج منه وهي كلها بلاد الا تدلس الغربية منهاما بين البحر المحيط والبحرالرومي أولهاطريف عند مجمع البحرين وفي الشرق منها على ساحل البحر الرومي الجزيرة الخضراء ثممالقة ثمالمنكب ثمالمرية وتحتهده من لدن البحر المحيط غرباو على مقربه منه شريش ثملبلة وقبالتهافيه جزيرة قادس وفي الشرق عن شريش ولبلة اشبيلية ثم استجة وقرطبة ومديلة ثم غرناطة وحيانوأ بدةثم وادياش وبسطة وتحتهذه شنتمرية وشلب على البحر الحيط غربا وفى الشرق عنهما بطليوس وماردة ويابرةثم غافق وبزجالةثم قلعةرياح وتحتهذه أشبونة على البحر المحيط غرباوعلى نهرباجة وفى الشرقءنهاشنترين وموزيةعلىالنهر المذكورثم قنطرةالسيف ويسامت أشبونة من جهة الشرق جبل الشارات يبدأ من الغرب هنالك ويذهب مشرقامع آخر الجزء من شماليه فينتهي الى مدينة سالمفها بعدالنصف منه وتحتهذا الجبل طلبرة في الشرق من فور نة ثم طليطلة ثم و ادى الحجارة تُممدينة سالم وعندأول هذا الجبل فما بينه ويين أشبونة بلدقامرية هذه غربي الأندلس ﴿ وأماشر ق الاندلس فعلى ساحل البحر الرومى منها بعد المرية قرطاجنة ثم لفتة ثم دانية ثم بلنسية الى طرطوشة آخر

الجزء فالشرق وتحتهاشمالا ليورقة وشقورة تتاخمان بسطة وقلعة رياح من غرب الاندلس ثم مرسية شرقا تمشاطبة يحت بلنسية شمالاتم شقرتم طرطوشة ثم طركونة آخر الجزء ثم تحتهده شمالا أرض منجالة وريدة متاخمان لشقورة وطليطلة من الغرب ثم افر اغة شرقا تحت طرطوشة وشمالاعنها ثمفي الشرق عن مدينة سالم قلعة أيوب ثمسر قسطة ثم لاردة آخر الجزء شرقاو شمالا والجزء الثاني من هذا الاقلم غمر الماء جميعه الاقطعة من غربيه في الشمال فها بقية جبل البرنات ومعناه جبل الثنايا والسالك يخرج اليهمن آخر الجزءالا ول من الاقلم الخامس يبدأ من الطرف المنتهى من البحر المحيط عند آخر ذلك الجزء جنوباوشرقا ويمرفى الجنوب بانحراف الى الشرق فيخرج في هذا الاقلم الرابع منحر فاعن الجزءالاؤول منهالي هذا الجزءالثاني فيقعفيه قطعةمنه تفضي ثناياها الىالبرالمتصل وتسمى أرض غشكونية وفيه مدينة خريدة وقرقشونة وعلىساحل البحر الرومى من هذه القطعة مدينة برسلونة ثم أربونة وفي هذا البحر الذي غمر الجزء جزائر كثيرة والكثير منهاغير مسكون لصغرها ففي غربيه جزيرة سردانية وفي شرقيه جزيرة صقلية متسعة الاقطار يقال اندور هاسبع ائة ميل و بهامدن كثيرة من مشاهيرها سرقوسة وبلرم وطرابغة ومازر ومسيني وهذه الجزيرة تقابل أرض أفريقية وفها بينهما جزيرة أعدوش ومالطة والجزء الثالثمن هذا الاقلىم مغمور أيضا بالبحر الاثلاث قطع من ناحية الشمال الغربية منهاأرض قلورية والوسطى من أرض ا بكيرده والشرقية من بلاد المنادقة والحزء الرابع من هذا الاقلم مغمور أيضابالبحر كامروجزائره كثيرة وأكثرهاغير مسكون كافي الثالث والمعمورمنها جزيرة بلونس في الناحية الغربية الشمالية وجزيرة أقريطيش مستطيلة من وسط الجزء الىمابين الجنوب والشرق منه والجزء الخامس من هذا الاقلم غمر البحر منه مثلثة كبيرة بين الجنوب والغرب ينتهى الضلع الغربي منهاالي آخر الجزء في الشمال وينتهى الضلع الجنوبي منهاالي نحو الثلثين من الجزء ويبقى في الجانب الشرق من الجزء قطعة نحو الثلث عرالشمالي منهاالي الغرب منعطفا مع البحر كاقلناه وفي النصف الجنوبي منهاأسافل الشامو يمرفي وسطها جبل اللكام الى أن ينتهي الى آخر الشام في الشمال فينعطف من هنالكذاهبا الى القطر الشرق الشمالى ويسمى بعدا نعطافه جبل السلسلة ومنهنالك يخرج الىالاقلم الخامس ويجوزمن عند منعطفه قطعةمن بلادالجزيرة الى جهة الشرق ويقوم من عندمنعطفه منجهة المغربجبال متصلة بعضها ببعض الىأن ينتهي الىطرف خارج من البحرالرومي متأخرالي آخر الجزءمن الشهالي وبين هذه الجبال ثناياتسمي الدروب وهي التي تفضي الى الادالا ومن وفي هذا الجزءقطعة منهابين هذه الحبال وبين جبل السلسلة فأما الجهة الجنوبية التي قدمناأن فيهاأسافل الشأموأن جبل اللكام معترض فيهابين البحر الرومي وآخر الجزءمن الجنوبالي الشمال فعلى ساحل البحر منه بلدأ نطرطوس فيأول الجزءمن الجنوب متاخمة لغزة وطرابلس على ساحلهمن الاقليم الثالث وفي شمال أنطرطوس جبلة ثم اللاذقية ثم اسكندر ونة ثم سلوقية وبعدهاشمالا بلادالروموأماجبلاللكامالعترض بينالبحر وآخرالجزء بحفافيه فيصاقبه من بلادالشاممن أعلى الجزء

جنوبامن غربيه حصن الحوانى وهوللحشيشة الاسماعيلية ويعرفون لهذا العهد بالفداوية ويسمى الحصن مصاتوهو قبالةأنطرطوس وقبالةهذاالحصن فيشرق الجبل ملدسامية فيالشهال عن حمص وفي الشهال عن مصيات بين الحيل والبحر بلدأ نطاكية ويقابلها في شرق الحبل المعرة وفي شرقها المراغة وفي شمال أنطاكية المصيصة ثم أذنة ثم طرسوس آخر الشامو يحاذيهامن غرب الجبل قنسرين ثم عين زرية وقبالة قنسرين في شرق الجبل حلب ويقابل عين زربة منبج آخر الشام وأماالدر وبفعن عينها مابينها وبين البحر الرومى بلادالر ومالتي هى لهذا العهدللتر كمان وسلطانها ابن عثمان وفي ساحل البحر منها بلدأ نطأكية والعلايا وأما بلادالا ومن التي بين جبل الدروب وجبل السلسلة ففها بلد مرعش وملطية والمعرة الى آخر الجزء الشمالي ويخرج من الجزء الخامس في بلادالا ومن نهر جيحان ونهر سيحان في شرقيه فيمر بها جيحانجنوباحتي يتجاوز الدروب ثميمر بطرسوس ثمبالمصيصة ثمينعطفهابطا الىالشمال ومغربا حتى يصب في البحر الرومي جنوب سلوقية ويمر نهر سيحان مو ازيالنهر جيحان فيحاذي المعرة ومرعش ويتجاوز جبال الدروب الىأرض الشام ثم يمر بعين زربة ويجوزعن نهر جيحان ثم ينعطف الى الشمال مغر بافيختلط بنهر جيحان عندالصيصة ومن غربها وأما بلادالحزيرة التي محيط مهامنعطف جبل اللكام الى جبل السلسلة فني جنوبها بلدالر افضة والرقة تمحر ان ثم سرو جو الرهاثم نصيبين ثم سميساط وآمد تحتجبل السلسلة وآخر الجزء من شماله وهوأيضا آخر الجزء من شرقيه ويمر في وسط هذه القطعة نهر الفرات ونهر دجلة يخرجان من الاقلم الخامس ويمران في بلاد الاعرمن جنوبا الى أن يتحاوز اجبل السلسلة فيمرنهر الفرات من غربي سيساط وسروج وينحرف الى الشرق فيمر بقرب الرافضة والرقة ويخرج الى الجزء السادس وتمردجلة في شرق آمدو تنعطف قريبا الى الشرق فيخرج قريبا الىالجزء السادسوفيالجزء السادسمنهذا الاقلممنغربيه بلاد الجزيرة وفيالشرق منها بلادالعراق متصلة بهاتنتهي في الشرق الى قرب آخر الجزء ويعترض من آخر العراق هنالك جبل أصبهان هابطامن جنوب الجزء منحر فاالى الغرب فاذا انتهى الى وسطالجزء من آخره فى الشمال يذهب مغربا الى أن يخرج من الجزء السادس و يتصل على سمته بجبل السلسلة في الجزء الخامس فينقطع هذا الجزء السادس بقطعتين غربية وشرقية فني الغربية من جنوبيها مخرج الفرات من الخامس وفي شماليها مخرج دجلةمنه أماالفرات فأول مايخرج الى السادس يمربقر قيسيا ويخرجمن هنالك جدول الى الشمال ينساب فىأرض الجزيرة ويغوص فى نواحيها ويمرمن قرقيسياغير بعيد ثم ينعطف الى الجنوب فيمر بقرب الخابورالى غربالرحبة ويخرج منهجدول منهنالك يمرجنوبا ويبقى صفين فى غربيه ثم ينعطف شرقا وينقسم بشعوب فيمر بعضها بالكوفة وبعضها بقصر ابن هبيرة وبالجامعين وتخرج جميعافي جنوب الجزء الى الاقلم الثالث فيغوص هنالك في شرق الحيرة والقادسية ويخر جالفرات من الرحبة مشرقاعلى سمته الى هيت من شهالها يمر الى الزاب و الانبار من جنو بها تم يصب في دجلة عند بغداد وأمانهر دجلةفاذا دخلمن الجزءالخامس الىهذا الجزءيمرمشرقاعلى سمته ومحاذيالجبل السلسلة المتصل بجبل

العراق على سمته فيمر بجزيرة ابن عمر على شماله اثم بالموصل كذلك و تكريت وينتهى الى الحديثة فينعطف جنوباو تبقى الحديثة في شرقه والزاب الكبير والصغير كذلك ويمرعلى سمته جنوباوفي غرب القادسية الى أن ينتهى الى بغداد و يختلط بالفرات ثم يمرجنو با على غرب جرجر ايا الى أن يخر جمن الجزء الى الاقلم الثالث فتنتشر هنالك شعوبه وجداوله ثم يجتمع ويصب هنالك فى بحر فارس عند عبادان وفعا بين نهر الدجلة والفرات قبل مجمعهما ببغداد هي بلادالجزيرة ويختلط بنهر دجلة بعدمفار قته ببغدادنهر آخريأتىمن الجهةالشرقية الشاليةمنه وينتهى الى بلادالنهر وانقبالة بغدادشرقا ثم ينعطف جنوبا ويختلط بدجلة قبل خروجه الى الاقلم الثالث ويبقى مابين هذاالنهروبين جبل العراق والاعاجم بلد جلولاءوفي شرقها عندالجبل بلدحلوان وصيمرة وأماالقطعة الغربية من الجزء فيعترضها حبل يبدأمن جبل الاعاجم مشرقاالي آخر الجزءويسمي جبل شهر زورويقسمها بقطعتين وفي الجنوب من هذه القطعة الصغرى بلدخو نجان في الغرب والشالعن أصبهان وتسمى هذه القطعة بلدالها وسوفي وسطها بلدنهاو ندوفي شمالها بلدشهر زورغر باعندملتق الجبلين والدينور شرقاعند آخر الجزءوفي القطعة الصغرى الثانية طرف من بلاد أرمينية قاعدتها المراغة والذي يقابلها من جبل العراق يسمى بارياوهو مساكن للاكرادوالزاب الكبير والصغير الذيعلى دجلةمن ورائهوفي آخر هذه القطعة من جهة الشرق بلاد أذربيجان ومنهاتيريز والبيلقان وفى الزواية الشرقية الشالية من هذا الجزء قطعة من بحر نيطش وهو بحر الخزروفي الجزء السابع من هذا الاقلم من غربه وجنوبه معظم بلاداله لوس وفيها همذان وقزوين وبقيتها فى الاقلم الثالث وفيها هنالك أصبهان ويحيط بهامن الجنوب جبل يخرجمن غربها ويمر بالاقلم الثالث ثم ينعطف من الجزء السادس الى الاقلم الرابع ويتصل بجبل العراق في شرقيه الذي مرذكره هنالك وأنه عيط بلاد الهلوس في القطعة الشرقية و يهبط هذا الجبل الحيط بأصبهان من الاقلم الثالث الىجهةالشال ويخر جالىهذا الجزءالسابع فيحيط بلادالهاوس من شرقهاو تحته هنالك قاشان ثم قموينعطف فى قرب النصف من طريقه مغربابعض الشيء ثمير جعمستدير افيذهب مشرقاومنحرفا الى الشمال حتى يخرج الى الاقلىم الخامس ويشتمل على منعطفه واستدارته على بلدالرى في شرقيه ويبدأ من منعطفه جبل آخر يمرغر باالى آخر الجزءومن جنو بهمن هنالك قزوين ومن جانبه الشمالي وجانب جبل الري المتصلمعه ذهباالي الشرق والشمال الى وسطالجزء ثم الى الاقلم الخامس بلاد طبرستان فها بين هذه الجبال وبين قطعة من بحر طبرستان ويدخل من الاقلم الخامس في هذا الجزء في نحو النصف من غربه الى شرقه و يعترض عند جبل الرى وعند انعطافه الى الغرب جبل متصل يمرعلى سمته مشرقا وبانحراف قليل الى الجنوب حتى يدخل فى الجزء الثامن من غربه ويبقى بين جبل الرى وهذا الجبل من عندمبدئهما بلادجر جان فهابين الجبلين ومنها بسطام ووراءهذا الجبل قطعةمن هذا الجزءفيها أ بقيةالفازة التي بين فارس وخر اسان وهي في شرقي قاشان وفي آخر هاعندهذا الجبل بلداستر اباذ وحفافي هذا الحمل من شرقيه الى آخر الجزء بلادنيسابور من خر اسان ففي جنوب الحمل وشرق المفازة بلد

نيسابور ثممرو الشاهجان آخر الجزءوفي شماله وشرق جرجان بلدمهر جان وخازرون وطوس آخر الحزءشر قاوكل هذه تحت لجبل وفي الشمال عنها بلادنساو يحيط بهاعندز اوية الجزأين الشمال او الشرق مفاوزمعطلة وفي الجزء الثامن من هذا الاقلم وفي غربيه نهر جيحون ذاهبامن الجنوب الى الشال ففي عدوته الغربية رمو آمل وبلادخر اسان والظاهرية والجرجانية من بلادخو ارزم ويحيط بالزاوية الغربية الجنوبية منه جبل استراباذ المعترض في الجزء السابع قبله ويخرج في هذا الجزء من غربيه و يحيط مده الزاوية وفها بقية بلادهرات وعرالجبل في الاقلم الثالث بين هراة والجوزجان حتى يتصل بجيل البتم كاذكرناه هنالك وفي شرق نهر جيحون من هذا الجزءوفي الجنوب منه بلاد بخاري ثم بلاد الصغدو قاعدتها سرقندتم بلادأسر وشنة ومنها خجندة آخر الجزءشرقا وفي الشال عن سمر قند وأسر وشنة أرض يلاق تم في الشهال عن يلاق أرض الشاش (١) الى آخر الجزء شرقاو يأخذ قطعة من الجزء التاسع في جنوب تلك القطعة بقية أرض فرغانة ويخرجمن تلك القطعة التي في الجزء التاسع نهر الشاش عرمعترضا في الجزء الثامن الى أن ينصب في نهر جيحون عند مخرجه من هذا الجزء الثامن في شماله الى الاقلم الخامس و يختلط معه في أرض يلاق نهر يأتي من الجزء التاسع من الاقلم الثالث من تخوم بلاد التبت و يختلط معه قبل مخرجه من الجزء التاسع نهر فرغانة وعلى سمت نهر الشاش جبل جبر اغون يبدأمن الاقلم الخامس وينعطف شرقاو منحر فاالى الجنوب حتى يخرج الى الجزء التاسع محيطا بأرض الشاش ثم ينعطف في الجزء التاسع فيحيط بالشاش وفر غانة هناك الى جنو به فيدخل في الاقلم الثالث وبين نهر الشاش وطرف هذاالجبل في وسط الجزء بلاد فار اب وبينه وبين أرض بخارى وخوارزم مفاوز معطلة و في زاوية هذا الحزءمن الشمال والشرق أرض خجندة و فيها بلدالسنجاب وطراز وفي الجزء التاسع من هذاالاقلم في غربيه بعد أرض فرغانة والشاش أرض الخزلجية في الجنوب وأرض الخليجية في الشمال و في شرق الجزء كله أرض الكماكية ويتصل في الجزء العاشر كله الى جبل قوقيا آخر الجزءشر قاوعلى قطعةمن البحر المحيطهنالك وهوجبل يأجوج ومأجوج وهذه الائم كلهامن شعوب الترك انتهى

والاقليم الخامس الجزء الأولمنه أكثره مغمور بالماء الاقليلامن جنو به وشرقه لأن البحر المحيط بهذه الجهة الغربية دخل في الاقليم الخامس والسادس والسابع عن الدائرة المحيطة بالاقليم فاما المنك من جنو به فقطعة على شكل مثلث متصلة من هنالك بالائدلس وعليها بقيتها ويحيط بها البحر من جهتين كأنهما ضلعان محيطان بزاوية المثلث ففيها من بقية غرب الائدلس سعيور على البحر عند أول الجزء من الجنوب والغرب وسلمنكة شرقاعنها وفي جوفها سمورة وفي الشرق عن سلمنكة أيلة آخر الجنوب وأرض قستالية شرقا عنها وفيها مدينة شقونية وفي شهاليها أرض ليون وبرغشت ثم وراء هافي الشال أرض جليقية الى زاوية القطعة وفهاعلى البحر المحيط في آخر الضلع الغربي بلد شنتياقو ومعناه الشمال أرض جليقية الى زاوية القطعة وفهاعلى البحر المحيط في آخر الضلع الغربي بلد شنتياقو ومعناه

⁽١) في المشترك اقليم ايلاق متصل باقليم الشاش لافصل بينهما وهو بكسر الهمزة وسكون الياء بعدها اه

يعقوب وفيهامن شرق بلادالا ندلس مدينة شطلية عندآخر الجزءفي الجنوب وشرقاعن قستالية وفي شمالها وشرقهاوشقة وينبلونةعلى سمتهاشرقا وشمالاوفي غربينبلونة قسطالةثم ناجزة فهابينها وبين برغشت ويعترض وسطهذه القطعة جبل عظم محاذللبحر وللضلع الشالي الشرقى منه وعلى قرب ويتصل به و بطرف البحر عندينبلونة في جهة الشرق الذي ذكر نامن قبل أن يتصل في الجنوب بالبحر الرومي في الاقليم الرابع ويصير حجراعلى بلاد الائدلس منجهة الشرق وثناياه أبواب لهاتفضي الى بلاد غشكونية من أم الفرنج فمنهامن الاقليم الرابع برشاونة وأربونة على ساحل البحر الرومى وخريدة وقرقشونة وراءهمافي الشمال ومنهافي الاقليم الخامس طلوشة شمالاعن خريدة وأماللنكشف في هذاالجزءمن جهة الشرق فقطعةعلى شكل مثلث مستطيل زاويته الحادة وراءالبرنات شرقاو فها على البحر المحيط على رأس القطعة التي يتصلبها جبل البرنات بلدنيو نةو في آخر هذه القطعة في الناحية الشرقية الشمالية من الجزء أرض بنطومن الفرنج الى آخر الجزءو في الجزء الثاني في الناحية الغربية منه أرض غشكو نية و في شمالها أرض بنطو وبرغشت وقدذكر ناهاوفي شرق بلادغشكو نيةفي شالهاقطعة أرض من البحر الرومي دخلت في هذا الجزء كالضرس ما الة إلى الشرق تليلاو صارت بلادغشكو نية في غربها داخلة في جو نمن البحروعلى رأسهذه القطعة شمالا بلادجنوة وعلى سمتهافي الشمال جبل نيتجون وفي شماله وعلى سمته أرض برغونة وفي الشرق عن طرف جنوة الحارجمن البحر الرومي طرف آخر خارجمنه يبقي ينهما جون داخل من البرفي البحرفي غربيه بيش وفي شرقيه مدينة رومة العظمي كرسي ملك الأغو نجة ومسكن البابا بتركهم الاعظم وفيها من المباني الضخمةو الهياكل المهولة والكنائس العادية ماهومعروف الاخبار ومن عجائبهاالنهر الجاري في وسطهامن الشرق الى المغرب مفروش قاعه ببلاط النحاس وفيها كنيسة بطرس وبولسمن الحواريين وهامدفونان بهاوفي الشمال عن بلادر ومة بلاد أفر نصيصة الى آخر الجزءوعلى هذا الطرف من البحر الذي في جنو بهرومة بلادنا بل في الجانب الشرق منه متصلة بلدقاوريةمن بلادالفر بجوفى شمالهاطرف من خليج البنادقة دخل في هذا الجزءمن الجز الثالث مغربا ومحاذياللشهال منهذا الجزءوانتهي الي نحو الثلث منهوعليه كثيرمن بلادالبنادقة دخل فيهذا الجزء من جنوبه فع بينه وبين البحر المحيط ومن شماله بلادا نكلاية في الاقليم السادس وفي الجزء الثالث من هذا الاقليم في غربيه بلاد قاورية بين خليج البنادقة والبحر الرومي يحيط بهامن شرقيه يوصل من برهافي الاقليم الرابع في البحر الرومي في جون بين طرفين خرجامن البحر على سمت الشهال الى هذا الجزء وفي شرقي بلادقلورية بلادانكيرده فيجون بين خليج البنادقة والبحر الرومي ويدخل طرف منهذا الجزء في الجون في الاقليم الرابع وفي البحر الرومي ويحيط بهمن شرقيه خليج البنادقة من البحر الرومى ذاهباالى سمت الشهال ثم ينعطف الى الغرب محاذيالآخر الجزءالشهالى ويخرج على سمته من الاقلم الرابع جبلعظم يوازيه ويذهبمعه فيالشمال ثم يغرب معه في الاقلم السادس الى أن ينتهي قبالة خليج في شماليه في بلادا نكلاية من أم اللمانيين كانذكر وعلى هذا الخليج وبينه وبين هذا الجبل ما داماذاهيين

الى الشهال بلادالبنادقة فاذا ذهباالى المغرب بينهم بلاحرواياتم بلاد الالمانيين عند طرف الخليج وفي الحزء الرابع من هذا الاقليم قعطة من البحر الرومى خرجت اليه من الاقليم الرابع مضرسة كلها بقطع من البحر و يخرج منها الي الشال وبين كل ضرسين منهاطرف من البحر في الجون بينها وفي آخر الجزء شرقا قطع من البحر و يخر جمنها الى الشال خليج القسطنطينية يخرج من هذا الطرف الجنوبي ويذهب على سمت الشال الى أن يدخل في الاقليم السادس وينعطف من هنالك عن قرب مشرقاالى بحر نيطش فىالجزءالخامس وبعضالرابع قبلهوالسادس بعدهمن الاقليمالسادس كما نذكر وبلد القسطنطينية في شرق هذا الخليج عند آخر الجزء من الشمال وهي المدينة العظيمة التي كانت كرسي القياصرة وبها من آثار البناء والضخامة ماكثرت عنه الاعديث والقطعة التيمابين البحر الرومى وخليج القسطنطينيةمن هذاالجزء وفها بلادمقدونية التي كانت لليونانبين ومنها ابتداء ملكهموفي شرق هذا الخليج الى آخر الجزء قطعة من أرض باطوس وأظنها لهذا العهد مجالات للتركان ومهاملك ابن عثمان وقاعدته مهابرصة وكانتمن قبلهم للروم وغلبهم علمهاالائم الى أن صارت للتركمان وفى الجزء الخامس من هذا الاقلم من غربيه وجنوبه أرض باطوس وفي الشمال عنها الى آخر الجزء بلاد عمورية وفي شرقى عمورية نهر قباقب الذي عدالفرات يخرجمن جبل هنالك ويذهب في الجنوب حتى يخالط الفرات قبل وصولهمن هذا الجزءالي ممره في الاقلم الرابع وهنالك في غربيه آخر الجزء في مبدأنهر سيحان ثمنهر جيحان غربيه الذاهبين على سمته وقدم رذكر هاو في شرقه هنالك مبدأنهر الدجلة الذاهب على سمته و في مو از اته حتى مخالط عند بغداد و في الزاوية التي بين الجنوب و الشرق من هذا الجزء وراء الجبل الذي يبدأمنه نهر دجلة بلد ميافار قين ونهر قباقب الذيذكر ناه يقسم هذا الجزء بقطعتين احداها غربية جنوبية وفها أرض باطوس كاقلناوأسافلها الى آخر الجزء شمالا ووراء الحبل الذي يبدأ منه نهر قباقب أرض عمورية كما قلناه والقطعة الثانية شرقية شمالية على الثلث في الجنوب منها مبدأ الدجلة والفرات وفي الشمال بلاد البيلقان متصلة بأرض عمورية من وراء جبل قباقب وهي عريضة وفي آخرها عندمبدأ الفرات بلد خرشنة وفي الزاوية الشرقية الشمالية قطعة من بحر نيطش الذي عده خليج القسطنطينية * وفي الجزء السادس من هذا الاقلم في جنوبه وغربه بلاد أرمينية متصلة الىأن يتجاوز وسط الجزءإلىجانبالشرق وفهابلدأردن فىالجنوب والغرب وفى شهالهاتفليس ودبيل وفىشرقأردن مدينة خلاط ثم بردعة وفىجنوبهابانحراف إلىالشرقمدينة أرمينية ومن هنالك مخرج بلادأرمينية الى الاقلم الرابع وفهاهنالك بلدالمراغة في شرقى جبل الاعكراد المسمى بارمى وقد من ذكره في الجزء السادس منه ويتاخم بلادأرمينية في هذا الجزء وفي الاقلم الرابع قبله من جهة الشرق فها بلادأذر بيجان وآخرهافي هذا الجزء شرقا بلادأر دبيل على قطعة من بحر طبرستان دخلت فى الناحية الشرقية من الجزء الما بعويسمى بحر طبرستان وعليه من شماله فى هذا الجزء قطعة من بلادالخزر وهالتركان ويبدأمن عند آخرهذه القطعة البحرية في الشالجبال

يتصل بعضها ببعض على سمت الغرب الى الجزء الخامس فتمرفيه منعطفة ومحيطة ببلدميا فارقين ويخرج إلى الاقلم الرابع عند آمد ويتصل بجبل السلسلة في أسافل الشام ومن هنالك يتصل بجبل اللكام كما مر وبين هذه الجبال الشهالية في هذا الجزء ثنايا كالا بواب تفضي من الجانبين ففي جنوبها بلاد الأبواب متصلة في الشرق إلى بحر طبرستان وعليه من هذه البلاد مدينة باب الأبواب وتتصل بلادالا بواب فى الغرب من ناحية جنوبها ببلدار مينية وبينها فى الشرق وبين بلاد أذربيجان الجنوبية بلاد الزاب متصلة إلى بحر طبرستان وفي شمال هذه الجبال قطعة من هذا الجزء في غربها مملكة السرير فىالزاويةالغربية الشمالية منها وفي زاوية الجزءكله قطعةأيضامن بحرنيطش الذي يمده خليج القسطنطينية وقد مرذكره ويحف بهذه القطعة من نيطش بلادالسرير وعلها منها بلد أطرابريدة وتتصل بلادالسرير بين جبل الأبواب والجهة الشالية من الجزء إلى أن ينتهى شرقا إلى جبل حاجز بينها وبين أرض الخزر وعند آخر هامدينة صول ووراء هذا الجبل الحاجز قطعة من أرض الخزر تنتهي الى الزاوية الشرقية الشالية من هذا الجزء من بحر طبرستان وآخر الجزء شمالا * والجزء السابعمن هذا الاقلم غربيه كله مغمور بيحر طبرستان وخرج من جنوبه في إلاقلم الرابع القطعة التي ذكرنا هنالك أن علمها بلاد طبرستان وجبال الديلم الى قزوين وفى غربى تلك القطعة متصلة بها القطيعة التي في الجزء السادس من الاقلم الرابع ويتصل بها من شمالها القطعة التي في الجزء السادس من شرقه أيضًا وينكشف من هذا الجز عقطعة عند زاويته الشالية الغربية يصب فها نهر أثل في هذا البحر ويبقى من هذا الجزء في ناحيةالشرق قطعة منكشفة من البحر هي مجالات للغز من أم الترك يحيط بها جبل من جهة الجنوب داخل فى الجزء الثامن ويذهب فى الغرب الى مادون وسطه فينعطف إلى الشال إلى أن يلاقى بحر طبرستان فيحتف به ذاهبامعه إلى بقيته فى الاقلم السادس ثم ينعطف مع طرفه ويفارقه ويسمى هنالك جبل سياه ويذهب مغربا إلى الجزء السادس من الاقلم السادس ثم يرجع جنوبا إلى الجزء السادس من الاقلم الخامس وهذا الطرف منه هو الذي اعترض في هذا الجزء بين أرض السرير وأرض الخزر واتصلت أرض الخزر في الجزء السادس والسابع حفافي هذا الجبل المسمي جبل سياه كماسيأتي * والجزء الثامن من هذا الاقلم الخامس كله مجالات للغزمن أم الترك وفي الجهة الجنوبية الغربية منه بحيرة خوارزم التي يصبفهانهر جيحون دورها ثلثائة ميل ويصب فها أنهار كثيرة من أرض هذه المجالات وفي الجهة الشهالية الشرقية منه بحيرة عرعون دورها أربعائة ميل وماؤها حلو وفي الناحية الشالية من هذا الجزء جبل مرغار ومعناه جبل الثلج لائنه لايذوب فيه وهومتصل بآخر الجزء وفي الجنوب عن بحيرة عرعون جبل من الحجر الصلدلا ينبت شيأ يسمى عرعون وبهسميت البحيرة وينجلب منهومن جبل مرغار شمالي البحيرة أنهار لاتنحصر عدتها فتصب فها من الجانبين، وفي الجز التاسع من هذا الاقلم بلادأركس من أم الترك في غرب بلاد الغزوشرق

بلادال كما كية و يحف به من جهة الشرق آخر الجزء جبل قوقيا المحيط بيأجوج ومأجوج يعترض هنالك من الجنوب الى البشال حتى ينعطف أول دخوله من الجزء العاشر من الاقليم الرابع قبله احتف هنالك بالبحر المحيط الى آخر الجزء في الشال ثم انعطف مغربا في الجزء العاشر من الاقليم الرابع الى مادون نصفه وأحاط من أوله الى هنا بيلادال كما كية ثم خرج الى الجزء العاشر من الاقليم الخامس فذهب فيه مغربا الى آخره و بقيت في جنوبيه من هذا الجزء قطعة مستطيلة إلى الغرب قبل آخر بلاد الكما كية ثم خرج إلى الجزء التاسع في شرقيه وفي الاعلى من ه وانعطف قريبا إلى الشال وذهب على سمته الى الجزء التاسع من الاقليم السادس وفيه السد هنالك كما نذكره و بقيت منه القطعة التى أحاط بها جبل قوقيا عند الزاوية الشرقية الشمالية من هذا الجزء مستطيلة الى الجنوب وهي من بلادياً جوج ومأجوج وفي الجزء العاشر من هذا الاقليم أرضياً جوج متصلة فيه كله الاقطعة من البحر المحيط غمرت طرفا في شرقيه من جنوبه الى شاله و الاالقطعة التي يفصله الى جهة الجنوب والغرب جبل قوقياحين مرفيه وماسوى ذلك فأرض يأجوج ومأجوج والله سبحانه وتعالى أعلم

﴿ الاقليم السادس ﴾ فالجزء الاول منه غمر البحر أكثر من نصفه و استدار شرقامع الناحية الشمالية ثم ذهب مع الناحية الشرقية الى الجنوب وانتهى قريبامن الناحية الجنوبية فانكشفت قطعة من هذه الائرض فيهذا الجزء داخلة بين طرفين وفي الزاوية الجنوبية الشرقية من البحر الحيط كالجونفيه وينفسح طولا وعرضاوهي كلهاأرض بريطانياوفي بإبهابين الطرفين وفي الزاوية الجنوبية الشرقية من هذا الجزء بلادصاقس متصلة ببلاد بنطوالتي مرذ كرهافي الجزء الأول والثاني من الاقليم الخامس * والجزء الثانى من هذاالاقليم دخل البحر الحيطمن غربه وشهاله فمن غربه قطعة مستطيلة أكبرمن نصفه الشالى من شرق أرض بريطانيافي الجزءالاولواتصلت بهاالقطعة الاخرى في الشمال من غربه الى شرقه وانفسحت في النصف الغرى منه بعض الشيء وفيه هنالك قطعة من جزيرة انكلطرة وهي جزيرة عظيمة متسعة مشتملة على مدن وبهاملك ضخم وبقيتهافي الاقليم السابعوفي جنوب هذه القطعة وجزيرتها فىالنصف الغرىمن هذا الجزء بلادار مندية وبلادافلادش متصلين بها ثم بلاد افرنسية جنوباوغربامن هذاالجزء وبلادبرغونية شرقاعنها وكلهالائم الانفرنجة ويلاد اللهانيينفي النصف الشرق من الجزء فجنو به بلاد انكلاية ثم بلاد برغونية شمالا ثم أرض لهويكة وشطونية وعلى قطعة البحرالحيط في الزاويةالشالية الشرقية أرضأفريرة وكلهالائم اللهانيين * وفي الجزء الثالث من من هذا الاقليم في الناحية الغربية بلادم اتية في الجنوب وبلادشطونية في الشال وفي الناحية الشرقية بلادانكوية في الجنوب وبلاد بلونية في الشال يعترض بينها جبل بلواط داخلامن الجزء الرابع ويمر مغربا بانحراف الى الشهال الى أن يقف في بلادشطونية آخر النصف الغربي * وفي الجزءالرابع من ناحية الجنوب أرض جثولية وتحتها في الشال بلادالروسية ويفصل بينهاجبل بلواط

من أول الجزء غرباالي أن يقف في النصف الشرق وفي شرق أرض جثولية بلاد جرمانية وفي الزاوية الجنوبية الشرقية أرض القسطنطينية ومدينتها عند آخر الخليج الخارج من البحر الرومى وعند مدفعه في بحر نيطش فيقع قطيعةمن بحرنيطش في أعالى الناحية الشرقية من هذا الجزء ويمدها الخليج وبينهما في الزاوية بلدمسيناه وفي الجزء الخامس من الاقليم السادس ثم في الناحية الجنوبية عند بحر نيطش يتصلمن الخليج في آخر الجزء الرابع و يخر جعلى سمته مشرقا فيمر في هذا الجزء كله وفي بعضالسادس علىطول ألف وثلثمائةميل من مبدئه في عرض ستمائةميل ويبقى وراءهذا البحر في الناحية الجنوبية من هذا الجزءفي غربهاالي شرقهابر مستطيل فيغربه هرقليلة على ساحل بحر نيطش متصلة بأرض البيلقان من الاقليم الخامس وفي شرقه بلاد اللانية وقاعدتها سوتلي على بحر نيطش وفي شمال بحر نيطش فيهذا الجزءغر باأرض ترخان وشرقابلادالر وسية وكلماعلى ساحل هذا البحر وبلاد الروسية محيطة بيلاد ترخان من شرقهافي هذا الجزءمن شهالهافي الجزءالخامس من الاقليم السابع ومن غربهافي الجزءالرابعمن هذا الاقليم * وفي الجزء السادس في غربيه بقية بحر نيطش وينحرف قليلا الى الشهال ويبقى بينه هنالك وبنن آخر الجزء شمالا بلاد قمانية وفي جنوبه ومنفسحا الى الشمال عا انحرف هو كذلك بقية بلاد اللانية التي كانت آخر جنوبه في الجزء الخامس وفي الناحية الشرقية من هذا الجزءمتصل أرض الخزر وفي شرقهاأرض برطاس وفي الزاوية الشرقية الشاللة أرض بلغار وفي الزاوية الشرقية الحنوبية أرض بلجر يجوزها هناك قطعة من جبل سياه كوه المنعطف مع بحرالخزر فيالجزءالسابع بعده ويذهب بعدمفار قتهمغر بافيجوز فيهذه القطعة ويدخل الى الجزء السادس من الاقليم الخامس فيتصل هنالك بجبل الاعبواب وعليه من هنالك ناحية بلاد الخزر * وفى الجزءالسابع منهذا الاقليم في الناحية الجنوبية ماجازه جبل سياه بعدمفار قته بحر طبرستان وهو قطعة منأرض الخزرالي آخرالجزء غرباوفي شرقها القطعة من محرط رستان التي بجوزهاهذا الجلل من شرقهاوشمالها ووراءجبلسياه في الناحية الغربية الشمالية أرض برطاس وفي الناحية الشرقية من · الجزء أرض سحربو يخناك وم أم الترك * وفي الجزء الثامن والناحية الجنوبية منه كلها أرض الجولخ من الترك في الناحية الشهالية غربا والائرض المنتنة وشرق الائرض التي يقال ان يأجو ج ومأجوج خربوهاقبل بناءالسدوفي هذه الائرض المنتنةمبدأنهر الائلمن أعظم أنهار العالم وممره في بلادالترك ومصبه في بحرطبرستان في الاقليم الخامس في الجزء السابع منه وهو كثير الانعطاف يخرجمن جبل في الائرض المنتنة من ثلاثة ينابيع تجتمع في نهرو احد ويمرعلي سمت الغرب الى آخر السابع من هذا الاقليم فينعطف شمالا الى الجزء السابعمن الاقليم السابع فيمرفى طرفه بين الجنوب والمغرب فيخرج فى الجزء السادس من السابع ويذهب مغرباغير بعيد ثم ينعطف ثانية الى الجنوب ويرجع الى الجزء السادس من الاقلم السادس ويخر جمنه جدول يذهب مغربا ويصب في بحر نيطش فيذلك الجزء ويمرهو في قطعة بين الشهال والشرق في بلاد بلغار فيخرج في الجزء

السابع من الاقليم السادس ثم ينعطف ثالثة الى الجنوب وينفذ في جبل سياه و يمر في بلاد الجزر و يخرج الى الاقليم الخامس في الجنوبية و في الجزء التاسع من هذا الاقليم في الجانب الغربي منه بلاد خفشاخ عند الزاوية الغربية الجنوبية و في الجزء التاسع من هذا الاقليم في الجانب الغربي منه بلاد خفشاخ من الترك و هم قفجاق و بلاد التركس منهم أيضا و في الشرق منه بلاد يأجوج يفصل بينهما جبل قوقيا الحيط وقد مرذكره يدأمن البحر الحيط في شرق الاقليم الرابع ويذهب معه الى آخر الاقليم في الشيال ويفارقه مغربا وبانحر افي الى الشيال حتى يدخل في الجزء التاسع من الاقليم الخامس فيرجع في الشيال ويفارقه مغربا وبانحر افي الى الشيال حتى يدخل في الجزء التاسع من الاقليم المنابع وفي الجزء التاسع وفي وسطه هناك السدالذي بناه الاسكندر ثم يخرج عي سمته الى الاقليم السابع وفي الجزء التاسع منه في مرفيه الى الجنوب الى أن يلتى البحر الحيط في شهاله ثم ينعطف معهمين هنالك مغرباالى الاقليم السابع الى الجزء الخامس منه فيتصل هنالك بقطعة من البحر الحيط في منامه كأن السد الذي بناه الاسكندر كاقلناه والصحيح من خره في القرآن وقدذ كر عبدالله بن الترجمان فوقف عليه وجاء نجره و وصفه في حكاية طويلة ليست من مقاصد كتابنا * وفي الجزء العاشر من هذا الاقليم بلاد مأجوج متصلة فيه الى آخره على قطعة من هنالك من البحر الحيط أحاطت العاشر من هذا الاقليم بلاد مأجوج متصلة فيه الى آخره على قطعة من هنالك من البحر الحيط أحاطت به من شرقه و شهاله مستطيلة في الشمال وعريضة بعض الشيء في الشرق

الاقليم السابع والبحر المحيط قدنم عامته من جهةالشهال الى وسط الجزء الخامس حيث يتصل بجبل قو قياللحيط يباً جو جوماً جو جفال جزء الأول والثانى مغموران بالماء الاماان كشف من جزيرة انكلطرة التى معظمها في الثانى و لا ول منهاطرف انعطف بانحراف الى الشهال و بقيتها مع قطعة من البحر مستديرة عليه في الجزء الثانى من الاقليم السادس وهي مذكورة هناك والحجاز منها الى البرفي هذه القطعة سعة اثني عشر ميلا ووراء هذه الجزيرة في شهال الجزء الثانى جزيرة رسلانده مستطيلة من الغرب الى الشرق و الجزء الثالث من هذا الاقليم مغموراً كثره بالبحر الاقطعة مستديرة في جنوبه و تتسع في شرقها وفيها هنالك متصل أرض فلونية التى من ذكرها في الثالث من الاقليم السادس وأنها في شهاله وفي القطعة من البحر التي تغمر هذا الجزء ثم في الجانب الغربي منها مستديرة فسيحة و تتصل بالبر من باب في جنوبها يفضي الى بلاد فلونية وفي شهالها جزيرة بوقاعة المحيط من المغرب الي المشرق و جنوبها يفضي الى بلاد فلونية وفي شهاله كله مغمور بالبحر مستطيلة مع الشال من المغرب الى المشرق و جنوبه منكشف وفي غربه أرض قهازك من الترك وفي شرقها بلاد الموسية من من المغرب الى المشرق و جنوبه منكشف وفي غربه أرض قهازك من الترك وفي شرقها بلاد طست ثم أرض رسلانده الى آخر الجزء شرقا وهي دائمة الثالوج وعمرانها قليل و يتصل بلاد الروسية في الاقليم السادس وفي الجزء الرابع و الخامل منه * وفي الجزء الخامس من هذا الاقليم في الناحية الغربية منه بلاد الروسية وينتهى في الشال الى قطعة من البحر الحيط التي يتصل بها جبل قوقيا كالغربية منه بلاد الروسية وينتهى في الشال الى قطعة من البحر الحيط التي يتصل بها جبل قوقيا كا

ذكرناه من قبلوفي الناحية الشرقية منه متصل أرض القمانية التي على قطعة بحر نيطش من الجزء السادس من الاقلم السادس وينتهي الي بحيرة ظرمي من هذا الجزءوهي عذبة تنجلب الهاأنها كثيرة من الجبال عن الجنوب والشال وفي شهال الناحية الشرقية من هذا الجزء أرض التتارية من التركمان الى آخره وفي الجزء السادس من الناحية الغربية الجنوبية متصل بلادالقانية وفي وسط الناحية بحيرة عثور عدبة تنجلب اليما الائهارمن الجبال في النواحي الشرقية وهي جامدة دائما لشدة البرد الاقليلا في زمن الصيف وفي شرق بلاد القانية بلاد الروسية التي كان مبدؤها في الاقلم السادس في الناحية الشرقيةالشمالية من الجزءالخامس منهوفي الزاوية الجنوبيةالشرقية منهذا الجزء بقيةأرض بلغار التي كان مبدؤها في الاقلم السادس وفي الناحية الشرقية الشالية من الجزء السادس منه وفي وسطهذه القطعةمن أرض بلغار ومنعطف نهر أثل القطعة الاؤولي الي الجنوب كامرو في آخر هذا الجزء السادس من شماله جبل قوقيًا متصل من غربه الى شرقه وفي الجزء السابع من هـــذا الاقلم في غربه بقية أرض يخناك من أم الترك وكان مبدؤها من الناحية الشالية الشرقيةمن الجزء السادس قبله وفي الناحية الجنوبية الغربية منهذا الجزءويخرج الى الاقليم السادس من فوقه وفي الناحيةالشرقية بقيةأرض سحرب ثم بقيةالأرض المنتنةالي آخر الجزء شرقاوفي آخر الجزء من جهة الشال جبل قوقيا المحيط متصلا من غربهالي شرقه وفي الجزء الثامن من هذا الاقليم في الجنوبية الغربية متصل الأرض المنتنة وفي شرقها الارض المحفورة وهي من العجائب خرق عظم فى الأورض بعيد المهوي فسيح الا قطار ممتنع الوصول الى قعره يستدل على عمرانه بالدخان في النهار والنيران في الليل تضيء وتخفى وربمارؤى فيها نهريشقهامن الجنوب الى الشمال وفي الناحية الشرقية من هذا الجزء البلاد الخراب المتاخمة للسدو في آخر الشمال منه جبل قوقيا متصلامن الشرق الى الغرب وفي الجزء التاسع من هذا الاقلم في الجانب الغربي منه بلاد خفشاخ و هقفجق بجوزها جبلقوقياحين ينعطف منشماله عندالبحر المحيطويذهب فيوسطه الىالجنوب بانحراف الىالشرق فيخرج في الجزء التاسع من الاقلم السادس ويمرمعترضافيه وفي وسطه هذاك سد يأجوج ومأجوج وقدذكر ناهوفي الناحية الشرقية منهذا الجزءأرض يأجوجوراء جبلقوقيا على البحر قليلة العرض مستطيلة أحاطت به منشرقه وشماله والجزءالعاشرغمر البحر جميعه هذا آخرالكلام على الجغرافيا وأقاليمها السبعة وفيخلق السموات والائرض واختلاف الليل والنهار كآيات للعالمين

﴿ المقدمة الثالثة ﴾ (في المعتدل من الا قاليم والمنحرف وتأثير الهواء في ألوان البشرو الكثير من أحوالهم)

(قديينا)أن المعمور من هذا المنكشف من الاثرض انماهو وسطه لافر اطالحر في الجنوب منه و البرد في السال ولما كان الجانبان من الشال و الجنوب متضادين في الحرو البردوجب أن تتدرج الكيفية من كليها الى الوسط في كون معتد لافالا قليم الرابع أعدل العمر ان و الذي حفافيه من الثالث و الخامس أقرب

الى الاعتدال والذي يليهم من الثاني والسادس بعيدان من الاعتدال والأول والسابع أبعد بكثير فلهذا كانت العلوم والصنائع والمبانى والملابس والائقوات والفواكه بلوالحيوانات وجميع مايتكون في هذه الا قالم الثلاثة المتوسطة مخصوصة بالاعتدال وسكانها من البشر أعدل أجساما وألوانا وأخلاقا وأدياناحتى النبوات فاعاتوجد في الاكثر فيهاولم نقف على خبر بعثة في الا والمالية الجنوبية ولا الشالية وذلك أن الا نبياء والرسل انما يختص بهم أكمل النوع في خلقهم و أخلاقهم قال تعالى كنتم خير أمة أخرجت للناس وذلك ليتم القبول لماياً تيهم به الائنبياء من عندالله وأهل هذه الاقالم أكمل لوجو دالاعتدال لهم فتجده على غاية من التوسط في مساكنهم وأقواتهم وصنائعهم يتخذون البيوت المنجدة بالحجارة المنمقة بالصناعة ويتناغون في استجادة الآلات والمواعين ويذهبون في ذلك الى الغاية وتوجد لديهم المعادن الطبيعية من الذهب والفضة والحديد والنحاس والرصاص والقصدير ويتصرفون في معاملاتهم بالنقدين العزيزين ويبعدون عن الانحراف في عامة أحوالهم وهؤلاء أهل المغرب والشأم والحجاز واليمن والعراقين والهند والسندوالصين وكذلك الائندلس ومن قربمنهامن الفرنجة والجلالقة والروم واليو نانيين ومن كانمع هؤلاءأوقريبا منه في هذه الاقالم المعتدلة ولهذا كان العراق والشأم أعدل هذه كلهالانهاوسط من جميع الجهات وأماالا قالم البعيدة من الاعتدال مثل الا ول و الثاني و السادس والسابع فأهلهاأ بعدمن الاعتدال في جميع أحو الهم فبناؤه بالطين والقصب وأقواتهم من الذرة والعشب وملابسهممن أوراق الشجر يخصفونها عليهم أوالجلود وأكثرهم عرايا من اللباس وفواكه بلادهم وأدمهاغريبة التكوينمائلة الىالابحراف ومعاملاتهم بغيرالحجرينالشريفين من نحاسأو حديدأو جلوديقدرونها للمعاملات وأخلاقهم معذلك قريبةمن خلق الحيوانات العجم حتى ينقل عن الكثير من السودان أهل الاقلم الاول أنهم يسكنون الكهوف والغياض و يأكلون العشب وأنهم متوحشون غيرمستأنسين يأكل بعضهم بعضاوكذا السقالبة والسبب فىذلك أنهم لبعده عن الاعتدال يقرب عرض أمزجتهم وأخلاقهم منعرض الحيوانات العجم ويبعدون عن الانسانية بمقدار ذلك وكذلك أحوالهم فىالديانة أيضا فلايعرفون نبوة ولايدينون بشريعةالامن قرب منهممن جوانب الاعتدال وهوفي الائقل النادرمثل الحبشة المجاورين لليمن الدائنين بالنصر انيةفها قبل الاسلاموما بعده لهذا العهد ومثل أهلمالي وكوكو والتكرور المجاورين لائر ضالمغرب الدائنين بالاسلام لهذا العهديقال انهم دانوابه في المائة السابعة ومثل من دان بالنصر انية من أم الصقالبة و الافرنجة و التركمن الشمال ومن سوى هؤلاء من أهل تلك الا والم المنحرفة جنوبا وشمالا فالدين مجهول عنده والعلم مفقود بينهم وجميع أحوالهم بعيدة من أحوال الاناسي قريبة من أحوال البهائم و يخلق مالاتعامون ولا يعترض على هذا القول بوجود اليمن وحضر موت والا حقاف وبلاد الحجاز والمامة ومااليها من جزيرة العرب في الاقلم الأول والثاني فان جزيرة العرب كلها أحاطت بها البحار من الجهات الثلاث كاذكرنا فكان لرطو بتهاأثرفي رطوبةهوائها فنقص ذلكمن اليبسوالانحراف

الذي يقتضيه الحر وصار فيها بعض الاعتدال بسبب وطوبة البحر وقد توه بعض النسابين ممن لاعلم لديه بطبائع الكائنات أن السودان هم ولد حام بن نوح اختصوا بلون السواد لدعوة كانت عليه من أبيه ظهر أثرها في اونه وفها جعل الله من الرق في عقبه وينقلون في ذلك حكاية من خرافات القصاص ودعانوح على ابنه حام قدوقع في التوراة وليس فيه ذكر السواد وأعا دعاعليه يأن يكون ولده عبيدالولداخوته لاغير وفى القول بنسبة السواد إلى حام غفلة عن طبيعة الحر والبرد وأثرها فيالهواء وفهايتكونفيه من الحيوانات وذلكأن هذا اللون شمل أهل الاقلم الاؤل والثاني من مزاج هوائهم للحرارة المتضاعفة بالجنوب فان الشمس تسامت رءوسهم مرتين في كل سنة قريبة احداها من الأخرى فتطول السامتة عامة الفصول فيكثر الضوء لأجلها ويلح القيظ الشديد علم وتسود جلودهم لافراط الحر ونظير هذين الاقليمين فهايقابلهما من الشهال الاقلم السابع والسادس شمل سكانهما أيضًا البياض من مزاج هوائهم للبرد المفرط بالشمال اذ الشمس لآنزال بأفقهم فىدائرة مرأىالعينأو ماقرب منها ولاترتفع إلىالمسامتة ولاماقرب منهافيضعف الحرفيها ويشتد البرد عامة الفصول فتبيض ألوان أهلها وتنتهي إلى الزعورة ويتبع ذلك مايقتضيه مزاج البرد المفرط من زرقة العيون وبرش الجلود وصهوبة الشعور وتوسطت بينهما الاقاليم الثلاثة الخامس والرابع والثالث فكان لهافىالاعتدال الذي هومزاج المتوسط حظ وافر والرابع أبلغها في الاعتدال غاية لنهايته في التوسط كاقدمناه فكان لاعها من الاعتدال في خلقهم وخلقهم ما اقتضاه مزاج أهويتهم وتبعه عنجانبيه الثالثوالخامس وان لم يبلغاغاية التوسط لميل هذاقليلاالى الجنوب الحار وهذاقليلا إلى الشهال البارد إلاأنهما لمينتهيا الى الانحراف وكانت الاقالم الاربعة منحرفة وأهلها كذلك فيخلقهم وخلقهم فالاءول والثاني للحر والسوادوالسابعوالسادسللبرد والبياض ويسمى سكان الجنوب من الاقليمين الأول والثاني باسم الحبشة والزنج والسودان أسماءمترادفة على الاعم المتغيرة بالسواد وان كاناسم الحبشة مختصامنهم بمن تجاه مكة واليمن والزنج بمن تجاه بحر الهند وليست هذه الائسماء لهم من أجل انتسابهم الى آدمى أسود لاحام ولاغيره وقد نجد من السودان أهل الجنوب من يسكن الرابع المعتدل أو السابع المنحرف الى البياض فتبيض ألو ان أعقابهم على التدريج مع الائيام وبالعكس فيمن يسكن من أهل الشال أو الرابع بالجنوب فتسود ألو ان أعقابهم وفي ذلك دليل على أن اللون تابع لمزاج الهواء قال ابن سينا في أرجوزته في الطب

بالزنج حرغير الاعجسادا * حتى كسا جلودها سوادا والصقلب اكتسبت البياضا * حتى غدت جلودها بضاضا

وأما أهل الشال فلم يسمو اباعتبار ألوانهم لائن البياض كان لونا لا هل تلك اللغة الواضعة للا سماء فلم يكن فيه غرابة تحمل على اعتباره في التسمية لموافقته واعتياده ووجدنا سكانه من الترك والصقالبة والطغرغر والحزر واللان والكثير من الا فرنجة ويأجوج ومأجوج أسماء متفرقة

وأجيا لامتعددةمسمين بأسماء متنوعة وأما أهل الاقالم الثلاثة المتوسطة أهل الاعتدال في خلقهم وخلقهم وسيرهم وكافة الائحوال الطبيعية للاعتمارلديهم من المعاش والمساكن والصنائع والعلوم والرياسات والملك فكانت فهم النبوات والملك والدول والشرائعوالعلوم والبلدان والائمصار والمياني والغراسة والصنائع القائمة وسائر الاعوال المعتدلة وأهل هذه الاقالم التي وقفناعلي أخبارهم مثل العرب والروم وفارس وبني اسرائيل واليونان وأهل السند والهند والصين * ولما رأى النسابون اختلاف هذه الأثم بسماتها وشعارها حسبوا ذلك لأعجل الانساب فجعلوا أهل الجنوب كلهم السودان من ولدحام وارتابوافى ألوانهم فتكلفوا نقل تلك الحكاية الواهية وجعلوا أهل الشمال أوأكثرهم من ولديافث وأكثر الائم المعتدلة وأهل الوسط المنتحلين للعلوم والصنائع والشرائع والسياسة والملك من ولدسام وهذا الزعم وانصادف الحق فى انتساب هؤ لاء فليس ذلك بقياس مطرد انما هو أخبارعن الواقع لاأن تسميةأهل الجنوب بالسودان والحبشان من أجل انتسابهم الى حام الائسود وماأداه الى هذاالغلط الااعتقاده أن التمييز بين الائم انمايقع بالانساب فقطوليس كذلك فانالتمييز للحيل أوالائمة يكون بالنسب فى بعضهم كاللعربو بني اسرائيل والفرس ويكون بالجهة والسمة كاللزنج والحبشة والصقالبة والسودان ويكون بالعوائدوالشعار والنسب كاللعرب ويكون بغبرذلكمن أحوال الائم وخواصهم ومميزاتهم فتعمم القول فيأهل جهةمعينةمن جنوب أوشمال بأنهممن ولدفلان المعروف لماشلهم من نحلة أولون أوسةو جدت لذلك الأب انماهو من الاعاليط التي أوقع فيها الغفلة عن طبائع الا كوان والجهات وأن هذه كلما تتبدل في الاعقاب ولايجب استمرارها سنةالله في عباده ولن تجد لسنة الله تبديلا والله ورسوله أعلم بغيبه وأحكروهو المولى المنعم الرءوفالرحم

﴿ المقدمة الرابعة في أثر الهواء في أخلاق البشر ﴾

(قد رأينا) من خلق السودان على العموم الخفة والطيش وكثرة الطرب فتجدهم ولعين بالرقص على كل توقيع موصوفين بالحمق فى كل قطر والسبب الصحيح فى ذلك أنه تقرر فى موضعه من الحكمة أن طبيعة الفرح والسرورهى انتشار الروح الحيوانى و تفشيه وطبيعة الحزن بالعكس وهو انقباضه و تكاثفه و تقرر أن الحرارة مفشية للهواء والبخار مخلخاله ازائدة فى كميته و لهذا بجد المنتشى من الفرح و السرور مالا يعبر عنه و ذلك بما يداخل بخار الروح فى القلب من الحرارة الغريزية التى تبعثها سورة الحمر فى الروح من مزاجه فيتفشى الروح و تجيء طبيعة الفرح و كذلك نجد المتنعمين بالحمامات اذا الحمر فى الروح من مزاجه فيتفشى الروح و تجيء طبيعة الفرح و كذلك نجد المتنعمين بالحمامات اذا تنفسوا فى هوائها و اتصلت حرارة الهواء فى أرواحهم فتسخنت الذلك حدث لهم فرح و ربحا انبعث الكثير منهم بالغناء الناشى عن السرور و لما كان السودان ساكنين في الاقليم الحار واستولى الحرارة على نسبة أبدانهم و إقليمهم فتكون أرواحهم من الحرارة على نسبة أبدانهم و إقليمهم فتكون أرواحهم بالقياس الي أرواح أهل الاقليم الرابع أشد حرا فتكون أكثر تفشيا فتكون أسرع فرحا

وسروراوأ كثر انساطاو يجيء الطيش على أثر هذه وكذلك يلحق بهم قليلا أهل البلاد البحرية لما كان هواؤها متضاعف الحرارة بما ينعكس عليه من أضواء بسيط البحر وأشعته كانت حصتهم من توابع الحرارة في الفرح والحفة موجودة أكثر من بلادالتاول والجبال الباردة وقد نجديسيرا من ذلك في أهل البلاد الجزيرية من الاقليم الثالث لتوفر الحرارة فيها وفي هو ائها لا نها عريقة في الجنوب عن الا رياف والتاول واعتبر ذلك أيضا بأهل مصرفانها في مثل عرض البلاد الجزيرية أو قريبا منها كيف غلب الفرح عليهم والحفة والغفلة عن العواقب حتى إنهم لا يدخرون أقوات سنتهم ولا شهر ه وعامة مآكلهم من أسواقهم * ولما كانت فاس من بلاد الغرب بالعكس منها في التوغل في الرحل منهم ليدخر قوت سنتين من حبوب الحيطة ويبا كر الا سواق لشراء قوته ليومه مخافة أن يرزأ شيأ من مدخره و تتبع ذلك في الا تخالم والبلدان تجدفي الا خلاق أثر امن كيفيات الهواء والله الحلاق العلم وقد تعرض المسعودي للبحث عن السبي في خفة السودان وطيشهم وكثرة الطرب فيهم وحاول تعليله فلم يأت بشيء أكثر من أنه نقل عن جالينوس و يعقوب بن اسحق الكندي أن ذلك لضعف أدمغتهم ومانشاً عنه من ضعف عقولهم وهذا كلام لا محصل له ولا برهان فيه والله ذلك لضعف أدمغتهم ومانشاً عنه من ضعف عقولهم وهذا كلام لا محصل له ولا برهان فيه والله خلك من يشاء الي صراط مستقم

﴿ المقدمة الخامسة ﴾ في اختلاف أحوال العمران في الخصب والجوع وما ينشأ عن ذلك من الخصب وأخلاقهم

(اعلم) أنهذه الاثقاليم المعتدلةليس كلهايوجدبها الخصبولا كل سكانها في رغدمن العيش بل فيهامايوجد لا هله خصب العيش من الحبوب والا دموالحنطة والفوا كه لزكاء المنابت واعتدال الطينة ووفور العمران وفيها الا رض الحرة التي لا تنبت زرعا ولاعشبا بلحلة فسكانها في شظف من العيش مثل أهل الحجاز وجنوب اليمن ومثل الملثمين من صنهاجة الساكنين بصحراء المغرب وأطراف الرمال فيابين البربر والسودان فان هؤلاء يفقدون الحبوب والا دم جملة وانما أغذيتهم وأقواتهم الا البائل العرب أيضا الجائلين في القفار فانهم وان كانوايا خذون الحبوب والا دم من التلول الاأن ذلك في الا على وتحترقية من حاميتها وعلى الاقلال لقلة وجدم فلا يتوصلون منه الى سدالحلة أودونها فضلاعن الرغد والخصب و تجدم يقتصرون في غالب أحوالهم على يتوصلون منه المي سدالحلة أودونها فضلاعن الرغد والخصب و تجدم يقتصرون في غالب أحوالهم على الاثلاث و تعوضهم من الحنطة أحسن معاض و تجدمع ذلك هؤلاء الفاقد بن للحبوب والا دم من أهل القفار أحسن حالا في جسومهم وأخلاقهم من أهل التلول النغمسين في العيش فألوانهم أصفى وأبدانهم أنقى وأشكالهم أتم وأحسن وأخلاقهم أبعد من العرب والبربر فها وصفناه و بين الملشمين وأهل المنهم أمن الملهم أتم وأحسن وأخلاء اللهم فكثير ما بين العرب والبربر فها وصفناه و بين الملشمين وأهل المناورة هل المنهم فكثير ما بين العرب والبربر فها وصفناه و بين الملشمين وأهل

التلول يعرف ذلكمن خبره والسبب فيذلك والله أعلم أن كثرة الاعذية ورطوباتها تولد في الجسم فضلات ردئية ينشأعنها بعدأقطارها فيغير نسبة وكثرة الائخلاط الفاسدة العفنة ويتبع ذلك انكساف لائلوان وقسح الاشكال من كثرة اللحم كاقلناه و تغطى الرطوبات على الاندهان و الانكار عايصعد لى الدماغمن أبخرتها الردئية فتجيء البلادة والغفلة والانحراف عن الاعتدال بالجملة واعتبر ذلك في حيوانالقفرومواطن الجدب من الغزال والنعام والمهاوالزرافة والحمر الوحشية والبقر مع أمثالهامن حبوان التلول والاثرياف والمراعى الخصبة كيف تجديينها بونا بعيدا في صفاءاً ديم اوحسن رونقها وأشكالها وتناسب أعضائها وحدة مداركها فالغزال أخو المعز والزرافة أخو البعير والحمار والبقر أخو الحار والبقر والبون بينها مارأيت وماذاك الالأجلأن الخصب في التلول فعل في أبدان هذهمن الفضلات الرديئة والاعظاط الفاسدة ماظهر عليها أثره والجوع لحيوان القفر حسن في خلقها وأشكالها ماشاء واعتبر ذلك في الآدميين أيضا فانا نجد أهـــل الا قالم المخصبة العيش الكثيرة الزرع والضرع والائدم والفواكه يتصف أهلها غالبا بالبلادة في أذهانهم والخشونة في أجسامهم وهذا شأن البربر المنغمسين في الائدم والحنطة مع المتقشفين في عيشهم المقتصرين على الشعير أو الذرة مثل المصامدة منهم وأهل غمارة والسوس فتجد هؤلاء أحسن حالا في عقو لهم وجسومهم وكذاأهل بلادالمغرب على الجملة المنغمسون في الأدم والبرمع أهل الاندلس المفقود بأرضهم السمن جملة وغالب عيشهم الدرة فتجدلا هل الا ندلس من ذكاء العقول وخفة الائحسام وقول التعليم مالايوجد لغيره وكذا أهل الضواحي من المغرب بالجملة مع أهل الحضر والاعمصار فانأهل الاعمصار وان كانو امكثرين مثلهم من الادمو مخصبين في العيش الاأن استعالهم اياها بعدالعلاج بالطيخ والتلطيف بما يخلطون معها فيذهب لذلك غلظها ويرق قو امهاو عامة مآكلهم لحوم الضأن والدجاج ولايغبطون السمن من بين الأدم لتفاهته فتقل الرطوبات لذلك في أغذيتهم ويخف ماتؤديه الى أجسامهم من الفضلات الرديئة فلذلك تجدجسوم أهل الاعمصار ألطف من جسوم البادية المخشنين في العيش وكذلك تجد المعودين بالجوع من أهل البادية لافضلات في جسومهم غليظة ولالطيفة * واعلمأن أثر هذا الخصب في البدن وأحواله يظهر حتى في حال الدين والعبادة فنجد المتقشفين منأهل البادية أوالحاضرة ممن يأخذنفسه بالجوع والتجافى عن الملاذأحسن دينا واقبالا على العادة من أهل الترف والخصب بل نجد أهل الدين قليلين في المدن والاعممامن القساوة والغلة المتصلة بالاكثار من اللحمان والاعمول البار ويختص وجو دالعباد والزهاد لذلك بالمتقشفين في غذائهم من أهل البوادي وكذلك نجد حال أهل المدينة الواحدة في ذلك ختلفا باختلاف حالها في الترف والخصب وكذلك نجد هؤلاء الخصين فى العيش المنغمسين في طيباته من أهل البادية وأهل الحواضر والائمصار اذانزات بهمالسنون وأخذتهم المجاعات يسرعالهم الهلاك أكثرمن غيرهمثل برابرة المغرب وأهلمدينة فاسومصر فما يبلغنا لامثل العربأهل القفر والصحراء ولامثل أهل

بلاد النخل الذين غالب عيشهم التمر ولامثل أهل أفريقية لهذا العهدالذين غالب عيشهم الشعير والزيت وأهل الأندلس الذين غالب عيشهم الذرة والزيت فانهؤ لاءوان أخذتهم السنون والجاعات فلاتنال منهم ماتنال من أولئك ولا يكثر فهم الهلاه بالجوع بل ولايندر السبب في ذلك والله أعلم أن المنغمسين فى الخصب المتعودين للائدم والسمى خصوصات كتسب من ذلك أمعاؤهر طوبة فوق رطوبها الائصلية المزاجية حتى تجاوز حدهافاذاخولف بهاالعادة بقلة الائقوات وفقدان الائدم واستعمال الخشن غير المألوف من الغذاء أسرع إلى المعى اليبس والانكماش وهوعضوضعيف فى الغاية فيسرع اليه المرض ويهلك صاحبه دفعة لائنه من المقاتل فالهالكون في المجاعات اعاقتلهم الشبع المعتاد السابق لاالجوع الحادثاللاحق * وأما المتعودون للعيمة وترك الائدم والسمن فلاتزال رطويتهم الاعلية واقفة عند حدهامن غير زيادة وهى قابلة لجميع الاعذية الطبيعية فلايقع في معاه بتبدل الاعذية يبس ولا انحراف فيسلمون فى الغالب من الهلاك الذى يعرض لغيره بالخصب وكثرة الائدم في المآكل وأصل هذا كله أن تعلمأن الاعذية وائتلافها أوتركها انماهو بالعادة فمن عود نفسه غذاء ولاءمه تناوله كاناله مألو فاوصار الخرو جعنه والتبدل به داء مالم يخر جعن غرض الغذاء بالجملة كالسموم واليتوع (١) وما أفرط في الانحراف فأما ماوجدفيه التغذى والملاءمة فيصير غذاء مألو فابالعادة فاذاأ خذالانسان نفسة باستعمال اللبن والبقل عوضا عن الحنطة حتى صارله ديدنافقدحصل لهذلك غذاء واستغنى به عن الحنطة والحبوب من غيرشك وكذامن عودنفسه الصبر على الجوع والاستغناء عن الطعام كما ينقل عن أهل الرياضات فانانسمع عنهم فيذلك أخبار اغريبة يكادينكر هامن لايعرفها والسبب في ذلك العادة فان النفس اذاألفت شيأ صار من جبلتها وطبيعتها لائنها كثيرة التلون فاذا حصل لهااعتياد الجوع بالتدريج والرياضة فقدحصل ذلك عادة طبيعية لهأومايتوهمه الأطباء من أن الجوع مهلك فليس علىمايتوهمونه الااذاحملت النفس عليه دفعة وقطع عنها الغذاء بالكلية فانه حينئذ ينحسم المعي ويناله المرضالذي يخشى معه الهلاك وأما اذا كان ذلكالقدر تدريجا ورياضة باقلال الغذاء شيأفشيأ كايفعلهالمتصوفةفهو بمعزل عن الهلاك وهذا التدريج ضرورى حتى فى الرجوع عن هذه الرياضة فانه إذا رجع به إلى الغذاء الا ول دفعة خيف عليه الهلاك و أنماير جع به كما بدأ في الرياضة بالتدريج ولقد شاهدنا من يصبرعلى الجوع أربعين يوماو صالاوأ كثر ﴿ وحضر أشياخنا بمجلس . السلطان أبى الحسن وقدرفع اليه امرأتان من أهل الجزيرة الخضراء ورندة حبستا أنفسهما عن الاً كل جملة منذ سنين وشاع أمرهما ووقع اختبارهمافصح شأنهما واتصل على ذلك حالهما إلى أن ماتنا ورأينا كثيرامن أصحاننا أيضامن يقتصر على حليب شاة من المعز يلتقم ثديها في بعض النهار أوعند

⁽١) قال في القاموس . اليتوع كصبور أو تنور كل نبات له لبن دار مسهل محرق مقطع والمشهور منه سبعة . الشبرم واللاعية والعرطنيشا والماهوداوالمازيورن والنلجلشت والعشر وكل اليتوعات اذا استعملت في غير وجهها أهلكت اه

الافطار ويكون ذلك غذاءه واستدام علىذلك خمس عشرة سنة وغيره كثير ولايستنكر ذلك * واعلمأن الجوع أصلح للبدن من اكثار الاعذية بكل وجهلن قدر عليه أوعلى الاقلال منهاو أناله أثرا فيالا جسام والعقول فيصفائها وصلاحها كاقلناه واعتبر ذلك بآثار الاعذية التي تحصل عنها في الجسوم فقدرأينا المتغذين بلحوم الحيوانات الفاخرة العظيمة الجثمان تنشأ أجيالهم كذلك وهذامشاهدفي أهلالبادية مع أهل الحاضرة وكذا المتغذون بألبان الابلولحومها أيضامع مايؤثر فيأخلاقهممن الصبر والاحتمال والقدرةعلى حمل الائتقال الموجود ذلك للابلوتنشأ أمعاؤه أيضاعلي نسبة أمعاء الابل فيالصحة والغلظ فلايطرقها الوهن ولاالضعف ولاينالها من مضار الاعذية ماينال غيرهم فيشربون اليتوعات لاستطلاق بطونهم غيرمجوبة كالحنظل قبل طبخه والدرياس والفربيون ولاينال أمعاءه منها ضرر وهي لوتناولها أهل الحضر الرقيقة أمعاؤه بمانشأت عليه من لطيف الاعذية لكان الهلاك أسرع الهم من طرفة العين لمافهامن السمية ومن تأثير الاعذية في الا بدان ماذكره أهل الفلاحة وشاهده أهل التجربة أن الدجاج اذاغذيت بالحبوبالمطبوخة في بعرالابل واتخذ بيضها ثم حضنت عليه جاء الدجاجمنها أعظما يكون وقديستغنون عن تغذيتها وطبخ الحبوب بطرح ذلك البعرمع البيض المحضن فيجيء دجاجها فيغاية العظم وأمثال ذلك كثير فاذار أينا هذه الآثارمن الأغذية في الأبدان فلاشك أن للجوع أيضا آثارا في الأبدان لأن الضدين على نسبة واحدة في التأثير وعدمه فيكون تأثير الجوع فينقاء الأبدان من الزيادات الفاسدة والرطوبات المختلطة المخلة بالجسم والعقل كماكان الغذاء مؤثرا في وجود ذلك الجسم والله محيط بعلمه

﴿ المقدمة السادسة في أصناف المدركين للغيب من البشر بالفطرة أو بالرياضة ويتقدمه الكلام في الوحي والرؤيا ﴾

(اعلم) أن الله سبحانه اصطنى من البشر أشخاصافضلهم بخطابه وفطره علىمعرفته وجعلهم وسائل بينهو بين عباده يعرفونهم عصالحهم ويحرضونهم على هدايتهم ويأخذون بحجز اتهم عن النار ويدلونهم على طريق النجاة وكان فهايلقيه المهممن المعارف ويظهره على ألسنتهم من الخوارق وأخبار الكائنات المغيبة عن البشر التي لاسبيل إلى معرفتها إلا من الله بوساطتهمَ ولايعامونها إلابتعلم الله إيام قال صلى الله عليه وسلم ألاوإنى لاأعلم إلاماعلمني الله واعلم أن خبرهم فيذلك منخاصيته وضرورته الصدق لما يتبين لك عند بيان حقيقة النبوة وعلامة هذا الصنف من البشر أن توجد لهم في حال الوحىغيبة عن الحاضرين معهم مع غطيط كأنهاغشي أو إنماء في رأى العين وليست منهافي شيء وأنماهي في الحقيقة استغراق في لقاء الملك الروحاني بادراكهم المناسب لهم الخارج عن مدارك البشر بالكلية ثم يتنزل إلى المدارك البشرية إمابساع دوي من الكلام فيتفهمه أو يتمثل له صورة شخص يخاطبه بماجاء به من عندالله ثم تنجلي عنه تلك الحال وقدوعي ماألقي اليه قال صلى الله عليه وسلم

وقد سئل عن الوحي أحيانا يأتيني مثل صلصلة الجرس وهو أشده على فيفصم عني وقدوعيت ماقال وأحيانا يتمثل لىالملك رجلافيكلمني فأعيما يقول ويدركه أثناء ذلك من الشدة والغط مالا يعبرعنه فني الحديث كان مما يعالج من التنزيل شدة وقالت عائشة كان ينزل عليه الوحى فياليو مالشديد البردفيفصم عنه وانجبينه ليتفصدعرقا وقال تعالى إناسنلقي عليك قولا ثقيلا ولأجل هذه الحالة في تنزل الوحي كانالشركون يرمون الانبياء بالجنون ويقولون له رئى أو تابع من الجن وانما لبس عليهم بماشاهدوه من ظاهر تلك الا حوال ومن يضلل الله فماله من هاد * ومن علاماتهم أيضا أنه يوجد لهم قبل الوحي خلق الخير والزكاء ومجانبة المذمومات والرجس أجمع وهذاهومعني العصمة وكأنه مفطور على التنزه عن المذمومات والمنافرة لها وكأنها منافية لجبلته وفي الصحيح أنه حمل الحجارة وهو غلام مع عمه العباس لبناء الكعبة فجعلها في إزاره فانكشف فسقط مغشيا عليه حتى استتر بازاره ودعى إلى مجتمع وليمة فهاعرس ولعب فأصابه غشى النوم إلى أن طلعت الشمس ولم يحضرشياً من شأنهم بل نزهه الله عن ذلك كله حتى إنه بحبلته يتنزه عن المطعومات المستكرهة فقد كان صلى الله عليه وسلم لايقرب البصل والثوم فقيل له فيذلك فقال إنى أناجي من لاتناجون (وانظر) لما أخبر النبي صلى الله عليه وسلم خديجة رضي الله عنها محال الوحي أول ما فِأَه وأرادت اختباره فقالت اجعلني بينك وبين ثوبك فلما فعل ذلك ذهب عنه فقالت انه ملك وليس بشيطان ومعناه أنه لايقرب النساء وكذلك سألته عن أحب الثياب اليه أن يأتيه فها فقال البياض والخضرة فقالت انه الملك يعني أن البياض والخضرة من ألوان الحير والملائكة والسوادمن ألوانالشر والشياطين وأمثال ذلك * ومن علاماتهم أيضادعاؤه الى الدين والعبادة من الصلاة والصدقة والعفاف وقداستدلت خديجة على صدقه صلى الله عليه وسلم بذلك وكذلك أبو بكرولم يحتاجافيأمره إلى دليل خارج عن حاله وخلقه وفي الصحيح أن هرقل حين جاءه كتاب النبي صلى الله عليه وسلم يدعوه إلى الاسلام أحضرمن وجد ببلده من قريش وفهم أبوسفيان ليسألهم عن حاله فكان فها سألأنقال بميأمركم فقال أبوسفيان بالصلاة والزكاة والصلة والعفاف الى آخر ماسأل فأجابه فقال ان يكن ماتقول حقا فهو نبي وسيملك مآنحت قدمي هاتين والعفاف الذي (١) أشار اليه هرقل هو العصمة فانظر كيف أخذمن العصمة والدعاء الى الدين والعبادة دليلاعلى محة نبوته ولم يحتج الى معجزة فدل على أن ذلك من علامات النبوة (ومن علاماتهم) أيضاأن يكونواذوي حسب في قومهم وفي الصحيح مابعث الله نبيا الا في منعة من أقومه وفيرواية أخرى في ثروة من قومه استدركه الحاكم على الصحيحين وفي مساءلة هرقل لاعيسفيان كماهوفي الصحيح قال كيف هو فيكم فقال أبوسفيان هو فيناذوحسب فقال هرقل والرسل تبعث فىأحساب قومها ومعناه أن تكون له عصدية وشوكة تمنعه عن أذي الكفار حتى يبلغ رسالة ربه ويتم مراد الله من إكال دينه وملته (ومن علاماتهم) أيضا وقوع

⁽١) قرله الذي أشار اليه هرقل الظاهر أبو سفيان اه

الخوارق لهم شاهدة بصدقهم وهيأفعال يعجز البشرعن مثلها فسميت بذلك معجزة وليست من جنس مقدور العباد وأنماتقع في غير محل قدرتهم وللناس في كيفية وقوعها ودلالتها على تصديق الانبياء خلاف فالمتكلمون بناءعلى القول بالفاعل المختار قائلون بأنهاو اقعة بقدرة اللهلا بفعل النييو إن كانت أفعال العباد عندالمعتزلة صادرة عنهم الاأن المعجزة لاتكون من جنس أفعالهم وليس للنبي فيها عند سائر المتكلمين الاالتحدي بها باذن الله وهوأن يستدل بهاالني صلى الله عليه وسلم قبل وقوعهاعلى صدقه في مدعاه قاذا وقعت تنزلت منزلة القول الصريح من الله بأنه صادق وتكون دلالتها حينئذ على الصدق قطعية فالمعجزة الدالة بمجموع الخارق والتحدى ولذلك كان التحدي جزأمنها (وعبارة المتكلمين) صفة نفسها وهو واحدلائه معنىالذاتى عنده والتحدى هوالفارق بينها وبينالكرامة والسحراذ لاحاجة فيهما الى التصديق فلاوجود للتحدى الاإن وجداتفاقا وإن وقع التحدي في الكرامة عندمن يجيزهاوكانت لهادلالة فأنماهي على الولاية وهي غير النبوة ومن هنامنع الاستاذأ بواسحق وغيره وقوع الخوارق كرامة فرارا من الالتباس بالنبوة عند التحدي بالولاية وقد أريناك المغايرة بينهما وأنه يتحدى بغير مايتحدى به النبي فلالبس على أن النقل عن الائستاذ في ذلك ليس صريحا وربما حمل على إنكار أن تقع خوارق الا نبياء لهم بناء على اختصاص كل من الفريقين بخوارق وأما المعتزلة فالمانع من وقوع الكرامةعندهم أنالخوارق ليستمن أفعال العبادو أفعالهم معتادة فلافرق وأماوقوعها على بدالكاذب تلبيسافهو محال أماعندالا شعرية فلائن صفة نفس العجزة التصديق والهداية فلووقعت بخلاف ذلك انقلب الدليل شبهة والهداية ضلالة والتصديق كذباو استحالت الحقائق وانقلبت صفات النفس ومايلزم من فرض وقوعه المحال لايكون ممكنا وأماعند المعتزلة فلأن وقوع الدليل شهة والهداية ضلالة قبيح فلايقع من الله وأماالحكناء فالخارق عندهم من فعل النبي ولوكان في غبر عل القدرة بناء علىمذهبهم فيالايجابالذاتي ووقوع الحوادث بعضهاعن بعض متوقف علىالا سباب والشروط الحادثة مستندة أخيرا الى الواجب الفاعل بالذات لابالاختيار وأن النفس النبوية عندهما خواص ذاتية منها صدور هذه الخوارق بقدرته وطاعة العناصرله في التكوين والني عندم محول على التصريف في الا كو ان مهما توجه اليها و استجمع لها بماجعل الله له من ذلك و الخارق عنده يقع للنبي كانللتحدي أولم يكنوهو شاهدبصدقه منحيث دلالته على تصرف النبي في الاعكوان الذي هومن خواص النفس النبوية لابأنه يتنزل منزلةالقول الصريح بالتصديق فلذلك لاتكون دلالتها عندهم قطعية كاهيعند المتكلمين ولايكون التحديجزأ منالعجزة ولميصح فارقا لهاعن السحر والكرامة وفارقها عندهم عن السحر أن النبي مجبول على أفعال الخير مصروف عن أفعال الشر فلايلم الشربخوارقه والساحر علىالضدفأفعاله كلهاشروفي مقاصدالشروفارقهاعن الكرامةأن خوارق الني مخصوصة كالصعود الى السماء والنفوذ في الاجسام الكثيفة واحياء الموتى وتكلم الملائكة والطيران في الهواء وخوارق الولى دون ذلك كتكثير القليل والحديث عن بعض المستقبل وأمثاله

ماهوقاصر عن تصريف الائبياء ويأتى الني بحميع خوارقه ولايقدر هوعلى مثل خوارق الائبياء وقدقرر ذلك المتصوفة فيما كتبوه في طريقتهم ولقنوه عمن أخبرهم واذا تقرر ذلك فاعلم أن أعظم المعجزات وأشرفها وأوضحها دلالة القرآن الكريم المنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم فان الخوارق في الغالب تقع مغايرة للوحى الذي يتلقاه النبي ويأتى بالمعجزة شاهدة بصدقه والقرآن هو بنفسه الوحى المدعى وهو الخارق المعجز فشاهده في عينه ولا يفتقر الى دليل مغاير له كسائر المعجزات مع الوحى فهو أوضح دلالة لا تحاد الدليل والمدلول فيه و هذا معني قوله صلى الله عليه وسلم مامن نبي من الا نبياء الاو أوتى من الآيات مامثله آمن عليه البشروا عاكان الذي أو تيته وحيا أوحى الى فأناأر جو أن أكثره تابعا يوم القيامة يشير الى أن المعجزة متى كانت بهذه المثابة في الوضوح وقوة الدلالة وهو كونها نفس الوحي كان الصدق لهاأ كثر لوضوحها فكثر المصدق والمؤمن وهو التابع والائمة

﴿ ولنذكر الآن تفسير حقيقة النبوة على ماشرحه كثير من المحققين ثم نذكر حقيقة الكهانة ثم الرؤيا ثم شأن العرافين وغير ذلك من مدارك الغيب فنقول ﴾

﴿ اعلم ﴾ أرشدنا الله واياك أنا نشاهد هذا العالم بما فيـه من المخلوقات كلها على هيئة من الترتيب والاحكامور بطالا سباب بالمسببات واتصال الاكوان بالأكوان واستحالة بعض الموجو دات الى بعض لاتنقضي عجائبه فيذلك ولاتنتهى غاياته وأبدأ من ذلك بالعالم المحسوس الجثماني وأولا عالم العناصر الشاهدة كيف تدرج صاعدا من الا وض الى الماء ثم الى الهواء ثم الى النار متصلا بعض بعض وكل واحد منها مستعد الى أن يستحيل الى مايليه صاعدا وهابطا ويستحيل بعض الا وقات والصاعد منها ألطف محاقبله الى أن ينتهي الى عالم الا فلاك وهو ألطف من الكل على طبقات اتصل بعض البعض على هيئة لايدرك الحس منها الاالحركات فقط وبها يهتدي بعضهم الى معرفة مقاديرها وأوضاعها ومابعد ذلكمن وجودالذوات التيلها هذه الآثار فيهاثم انظر الىعالم التكوين كيف ابتدأ من المعادن شم النبات شم الحيوان على هيئة بديعة من التدريج آخر أفق المعادن متصل بأول أفق النبات مثل الحشائش ومالابذرله وآخر أفق النباث مثل النخل والكرم متصل بأول أفق الحيوان مثل الحلزون والصدف ولم يوجد لهاالاقوة اللمس فقط ومعنى الاتصال في هذه المكونات أن آخر أفق منها مستعد بالاستعداد القريب أن يصير أول أفق الذي بعده واتسع عالم الحيوان وتعددت أنواعه وانتهى في تدريج التكوين الى الانسان صاحب الفكر والروية ترتفع اليهمن عالم القدرة الذي اجتمع فيه الحس والادراك ولمينته الىالروية والفكر بالفعل وكان ذلك أول أفق من الانسان بعده وهذا غاية شهودنا ثمانا نجد في العوالم على اختلافها آثار ا متنوعة فني عالم الحس آثار منحركات الا فلاك والعناصر وفي عالمالتكوين آثار منحركة النمو والادراك تشهدكلها بأنلهامؤثرا مباينا للاجسام فهوروحانى ويتصل بالمكونات لوجوداتصال هذا العالمفي وجودها

وذلكهو النفس المدركة والمحركة ولابد فوقهامن وجودآخر يعطيهاقوي الادراك والحركة ويتصل بها أيضا ويكون ذاتهادرا كاصرفاو تعقلا محضا وهوعالم الملائكة فوجب من ذلك أن يكون للنفس استعداد للانسلاخ من البشرية الىاللكية ليصير بالفعل منجنس الملائكة وقتا من الاُوقات في لحة من اللمحات وذلك بعدأن تكمل ذاتها الروحانية بالفعل كانذكره بعد ويكون لها اتصال بالا وفق الذي بعدهاشأن الموجودات المرتبة كما قدمناه فلها فىالاتصالجهتا العلوو السفل هي متصلة بالمدن من أسفل منها ومكتسة به المدارك الحسة التي تستعد بهاللحصول على التعقل بالفعل ومتصلة منجهة الاعلى منها بأفق الملائكة ومكتسبة بهالمدارك العامية والغيبية فانعالم الحوادثموجود فيتعقلاتهم من غيرزمان وهذاعلي ماقدمناهمن الترتيب المحكم في الوجود باتصال ذواته وقواه بعض ببعض ثم ان هذه النفس الانسانية غائبة عن العيان وآثار هاظاهرة في البدن فكأنه وجميع أجزائه مجتمعة ومفترقة آلات للنفس ولقو اهاأما الفاعلية فالبطش باليدو الشي بالرجل والكلام باللسان والحركة الكلية بالبدن متدافعا وأما المدركة وانكانت قوى الادراك مرتبةومرتقية الى القوة العليا منها ومن المفكرة التي يعبرعنها بالناطقة فقوي الحس الظاهرة بآلاته من السمع و البصر وسائر هاير تقي الى الباطن وأوله الحس المشترك وهوقوة تدرك المحسوسات مبصرة ومسموعة وماموسة وغيرهافي حالة واحدة وبذلك فارقتقوة الحسالظاهر لانالحسوسات لآنزدحم عليهافي الوقت الواحد ثم يؤديه الحس المشترك الى الخيال وهي قوة تمثل الشيء المحسوس في النفس كماهو مجرداعن المواد الخارجة فقط وآلة هاتين القوتين في تصريفهما البطن الاولمن الدماغ مقدمه للاولى ومؤخره الثانية ثمير تقى الخيال الى الواهمة والحافظةفالواهمةلادراك المعانى المتعلقة بالشخصيات كعداوة زيدوصداقة عمروورحمة الائب وافتراس الذئب والحافظة لايداع المدركات كلهامتخيلة وغير متخيلة وهي لها كالخزانة تحفظها لوقت الحاجة اليهاوآ لةهاتين القوتين في تصريفهما البطن المؤخر من الدماغ أوله للا ولي ومؤخر وللا خريثم ترتقي جميعها الى قوة الفكروآ لته البطن الا وسطمن الدماغ وهي القوة التي يقع بهاحركة الروية والتوجه نحو التعقل فتحرك النفس بهادائما لماركب فيهامن النزوع للتخلص من درك القوة والاستعداد الذي للبشرية وتخرج الى الفعل في تعلقها متشبهة بالملا الاعلى الروحاني و تصير في أول مراتب الروحانيات في إدراكها بغيرالآلات الجسمانية فهي متحركة دائماو متوجهة نحو ذلك وقد تنسلخ بالكلية من البشرية وروحانيتهاالى الملكية من الائفق الاعلى من غير اكتساب بل بماجعل الله فيهامن الجبلة والفطرة الاولى في ذلك *والنفوس البشرية على ثلاثة أصناف صنف عاجز بالطبع عن الوصول الى الادر الاالروحاني فينقطع بالجركة الىالجهة السفلي نحو المدارك الحسية والخيالية وتركيب المعاني من الحافظة والواهمة على قوانين محصورة وترتيب خاص يستفيدون بهالعلوم التصورية والتصديقية التي للفكر في البدن وكلها خيالي منحصر نطاقه إذهومن جهةممدئه ينتهي إلى الاؤوليات ولايتجاوزهاوان فسد فسدما بعدها وهذاهو فيالأغلب نطاق الادراك البشرى الجسماني واليه تنتهي مدارك العلماء وفيه ترسخ أقدامهم وصنف

متوجه بتلك الحركة الفكرية بحوالعقل الروحاني والادراك الذي لايفتقر إلى الآلات البدنية بماجعل فيه من الاستعداد لذلك فيتسع نطاق ادر اكه عن الاوليات التي هي نطاق الادر اك الاول البشري ويسرح في فضاء الشاهدات الباطنية وهي وجدان كلها لا نطاق لها من مبدئها ولا من منتهاها وهذه مدارك العلماء الاولياء أهل العلوم اللدنية والمعارف الربانية وهي الحاصلة بعد الموت لائهل السعادة فى البرزخ وصنف مفطور على الانسلاخ من البشرية جملة جسانيتها وروحانيتها إلى الملائكة من الاً فق الا على ليصير في لمحة من اللمحات ملكا بالفعل و يحصل له شهود الملاء الا على فيأفقهم وسماع الكلام النفسانى والخطاب الالهي في تلك اللمحة وهؤلاء الاُنبياء صلوات الله وسلامه عليهم جعل الله لهم الانسلاخ من البشرية في تلك اللمحة وهي حالة الوحى فطرة فطره الله علمها وجبلة صوره فيها ونزههم عن موانع البدن وعوائقه ماداموا ملابسين لهابالبشرية بمارك في غرائزهمن القصدو الاستقامة التي محاذون بهاتلك الوجهة وركز فيطبائعهم رغبة في العبادة تكشف بتلك الوجهة وتسيغ نحوهافهم يتوجهون إلىذلك الافق بذلك النوعمن الانسلاح متى شاؤ ابتلك الفطرة التي فطرواعلها لاباكتساب ولاصناعة فلذاتوجهوا وانسلخواعن بشريتهم وتلقوافي ذلك الملا الاعلى مايتلقونه وعاجوا به على المدارك البشرية منزلا فيقواها لحكمة التبليغ للعبادفتارة يسمع دويا كأنه رمزمن الكلام يأخذمنه المعنى الذي ألتي اليه فلاينقضي الدوى إلاوقد وعاه وفهمه وتارة يتمثلله الملك الذي يلقى اليه رجلافيكلمه ويعيما يقوله والتلقى من الملك والرجوع إلى المدارك البشرية وفهمه ماألقي عليه كله كأنه في لحظة واحدة بلأقرب من لمحالبصر لائنه ليس في زمان بل كلها تقع جميعافيظهر كأنهاسريعة ولذلك سميت وحيا لائن الوحى في اللغة الاسراع (واعلم) أن الأولى وهي حالة الدويهي رتبة الأنبياء غيرالمرسلين على ماحققوه والثانية وهي حالة تمثل الملك رجلا يخاطب هي رتبة الانبياء المرسلين ولذلك كانتأ كملمن الاولى وهذامعني الحديث الذي فسرفيه النبي صلى الله عليه وسلم الوحى لماسأله الحرث بن هشام وقال كيف يأتيك الوحي فقال أحيانا يأتيني مثل صلصلة الجرس وهوأشده على فيفصم عني وقدوعيت ماقال وأحيانا يتمثل لى الملك رجلا فيكلمني فأعيمايقول وانما كانتالا ولى أشدلا نهامبدأ الخروج فيذلك الاتصالمن القوة الى الفعل فيعسر بعض العسر ولذلك لما عاج فهاعلى المدارك البشرية اختصت بالسمع وصعب ماسواه وعند مايتكرر الوحي ويكثرالتلقي يسهل ذلك الاتصال فعند مايعرج إلى المدارك البشرية يأتي على جميعها وخصوصا الاوضح منهاوهو إدراك البصر وفيالعبارة عن الوعي في الأولى بصيغة الماضي وفيالثانية بصيغة المضارع لطيفة من البلاغة وهيأن الكلام جاءمجيء التمثيل لحالتي الوحي فمثل الحالة الأولى بالدوى الذي هو في المتعارف غير كالام وأخبر أن الفهم والوعي يتبعه غب انقضائه فناسب عند تصوير انقضائه وانفصاله العبارة عن الوعي بالماضي المطابق للانقضاء والانقطاع ومثل الملك في الحالة الثانية برجل يخاطب ويتكلم والكلام يساوقه الوعى فناسب العبارة بالمضارع القتضي للتجدد واعلم

أن في حالة الوحي كلهاصعوبة على الجملة وشدة قدأشار المها القرآن قال تعالى إناسنلقي عليك قولا ثقيلا وقالت عائشة كان ممايعاني من التنزيل شدة وقالت كان ينزل عليه الوحي في اليوم الشديد البرد فيفصم عنه وان جبينه ليتفصدعر قاولذلك كان يحدثعنه فيتلك الحالةمن الغيبة والغطيط ماهو معروف وسبب ذلكأنالوحي كاقررناه مفارقة البشرية إلى المدارك الملكية وتلقي كلامالنفس فيحدث عنه شدة من مفارقة الذات ذاتها وانسلاخها عنها من أقفها إلى ذلك الا فق الآخر وهذاهو معنى الغط الذي عبر به في مبدأ الوحى في قوله فغطني حتى بلغ منى الجهد ثم أرسلني فقال اقر أفقلت ماأنا بقارى وكذا ثانية وثالثة كما فىالحديث وقديفضىالاعتيادبالتدر بجفيه شيأفشيأ إلى بعض السهولة بالقياس إلى ماقبله ولذلك كان تنزل نجوم القرآن وسوره وآيه حين كان بمكة أقصرمنها وهوبالمدينة وانظر الى مانقل في نزولسورة براءة فيغزوة تبوك وأنهانزلت كلها أوأكثرها عليه وهو يسير على ناقته بعدأن كان بمكة ينزل عليه بعض السورة من قصار المفصل في وقت وينزل الباقي فيحين آخر وكذلك كان آخرمانزل بالمدينة آية الدين وهي ماهي في الطول بعدأن كانت الآية تنزل بمكةمثل آيات الرحمن والذاريات والمدثر والضحى والفلق وأمثالها واعتبرمن ذلك علامة تميز بهابين المكي والمدنى من السور والآيات والله المرشد للصواب هذا محصل أمر النبوة (وأما الكهانة) فهي أيضا من خواص النفس الانسانية وذاك أنه قدتقدم لنا في جميع مامرأن للنفس الانسانية استعدادا للانسلاخ من البشرية الى الروحانية التي فوقها وأنه يحصل من ذلك لمحة للبشرفي صنف الائبياء بمافطروا عليهمن ذلك وتقررأنه يحصل لهممن غير اكتساب ولااستعانة بشيءمن المدارك ولامن التصورات ولامن الا فعال البدنية كلاماأ وحركة ولا بأمر من الا مورا نماهو انسلاخ من البشريةالي الملكية بالفطرة في لحظة أقرب منلح البصر واذاكان كذلك وكان ذلك الاستعداد موجودافي الطبيعةالبشرية فيعطي التقسم العقلي أن هناصنفا آخرمن البشر ناقصاعن رتبة الصنف الاول نقصان الضدعن ضده الكامل لانعدم الاستعانة في ذلك الادراك ضد الاستعانة فيه وشتان مابينهمافاذا أعطى تقسم الوجودأن هناصنفا آخر من البشرمفطورا علىأن تتحرك قوته العقلية حركتها الفكرية بالارادةعند مايبعثها النزوع لذلكوهي ناقصةعنه بالجبلة فيكون لهابالجبلة عند مايعوقهاالعجزعن ذلك تشبث بأمور جزئية محسوسة أومتخيلة كالاعجسام الشفافة وعظام الحيوانات وسجع الكلاموماسنح من طيرأوحيوان فيستديم ذلك الاحساس أوالتخيل مستعينابهفي ذلك الانسلاخ الذي يقصده ويكون كالمشيعله وهذه القوة التيفيهم مبدأ لذلك الادراك هي الكهانة ولكونهذه النفوس مفطورة على النقص والقصورعن الكمال كان إدراكها في الجزئيات أكثر من الكليات ولذلك تكون المخيلة فيهم في غاية القوة لا عنها آلة الجزئيات فتنفذ فيها نفوذا تاما في نوم أويقظةو تكون عندهاحاضرة عتيدة تحضرها المخيلةو تكون لهاكالمرآة تنظرفيها دائما ولايقوى الكاهنعلى الكمالفي أدراك المعقولات لانوحيه منوحي الشيطانوأرفع أخوالهذا الصنف

أنيستمين بالكلام الذي فيه السجع والموازنة ليشتغل بهعن الحواس ويقوى بعض الشيءعلى ذلك الاتصال الناقص فيهجس فى قلبه عن تلك الحركة والذى يشيعها من ذلك الاعجنبي مايقذفه على لسانه فربما صدق ووافق الحق وربما كذب لا نه يتمم نقصه بأمر أجنبي عن ذاته المدركة ومباين لها غير ملائم فيعرضله الصدق والكذب جميعا ولايكون موثوقابه وربما يفزع الىالظنون والتخمينات حرصا على الظفر بالأدراك بزعمه وتمويها على السائلين وأصحابهذا السجعهم المخصوصون باسم الكهان لائهم أرفع سائر أصنافهم وقد قال صلى الله عليه و سلم في مثله هذا من سجع الكهان فجعل السجع مختصابهم بمقتضي الاضافة وقدقال لابن صيادحين سأله كاشفاعن حاله بالاختيار كيف يأتيك هذا الاعم قال يأتيني صادق وكاذب فقال خلط عليك الاعمر يعني أن النبوة خاصتها الصدق فلا يعتريها الكذب بحاللاتها اتصال من ذات النبي بالملا الاعلى من غيرمشيع ولااستعانة بأجنبي والكهانة لمااحتاج صاحبها بسبب عجزه الى الاستعانة بالتصورات الاعجنبية كانت داخلة في ادراكه والتبست بالادراك الذي توجه اليه فصار مختلطابها وطرقه الكذب من هذه الجهة فامتنع أن تكون نبوة وأنماقلنا انأرفع مراتب الكهانة حالة السجعلان معنىالسجع أخفمن سائر المغيبات من المرئيات والسموعات وتدلخفة المعنى على قرب ذلك الاتصال والادراك والبعدفيه عن العجز بعض الشيء (وقد زعم) بعض الناس أنهذه الكمانة قد انقطعت منذ زمن النبوة بماوقع من شأن رجم الشياطين بالشهب بين يدى البعثة وأنذلك كانلنعهم من خبر السماء كاوقع في القرآن والكهان انمايتعرفون أخبار السماء من الشياطين فبطلت الكهانة من يومئذ ولايقوم من ذلك دليللائن علوم الكهان كاتكون من الشياطين تكون من نفوسهم أيضا كاقررناه وأيضا فالآية انما دلت على منعالشياطين مننوع واحدمن أخبارالساء وهومايتعلق بخبرالبعثة ولميمنعوامماسوى ذلكوأيضا فأنما كانذلك الانقطاع بين يدي النبوة فقط ولعلها عادت بعدذلك الىما كانت عليه وهذاهو الظاهر لائن هذه المدارك كلها تخمد في زمن النبوة كاتخمد الكواكبوالسرج عندوجود الشمس لائن النبوةهي النورالاعظم الذي يختى معه كل نورويذهب وقدزعم بعض الحكماء أنها انماتوجد بين يدى النبوة ثم تنقطع وهكذامع كل نبوة وقعت لانوجود النبوة لابدله منوضع فلكي يقتضيه وفي تمام ذلك الوضع تمام تلك النبوة التي دل عليها و نقص ذلك الوضع عن التمام يقتضي وجو دطبيعة من ذلك النوع الذي يقتضيه ناقصة وهومعني الكاهن على ماقررناه فقبل أن يتم ذلك الوضع الكامل يقع الوضع الناقص ويقتضي وجود الكاهن إماواحدا أومتعددا فاذا تمذلك الوضع تم وجود الني بكماله وانقضت الا وضاع الدالة على مثل تلك الطبيعة فلا يوجدمنها شيء بعدوهذا بناء على أن بعض الوضع الفلكي يقتضى بعض أثره وهوغيرمسلم فلعل الوضع إنما يقتضى ذلك الائر بهيئته الخاصة ولو نقص بعض أجز اعها فلا يقتضى شيأ لاأنه يقتضى ذلك الاثر ناقصا كما قالوه ثم إن هؤلاء الكهان اذا عاصروا زمن النبوة فانهم عارفون بصدق النبي ودلالةمعجزته لائن لهم بعض الوجدان من أمر

النبوة كالكل انسان من أمرالنوم ومعقولية تلك النسبة موجودة للكاهن بأشد مماللنائم ولايصدم عن ذلك ويوقعهم في التكذيب لاقوة الطامع في أنها نبوة لهم فيقعون في العناد كاو قع لا مية بن أبي الصلت فانه كان يطمعأن يتنبأوكذاوقع لابن صيادولمسيامة وغيرهم فاذاغلب الايمان وانقطعت تلك الائماني آمنوا أحسن ايمان كاوقع لطليحة الائسدى وسواد بنقارب وكان لهافي الفتوحات الاسلامية من الآثار الشاهدة بحسن الايمان (وأما الرؤيا) فحقيقتها مطالعة النفس الناطقة فيذاتها الروحانية لمحة من صورالو اقعات فانهاعند ماتكونروحانية تكونصور الواقعات فيها موجودة بالفعل كماهو شأن الدوات الروحانية كلها وتصيرروحانية بأن تتجردعن المواد الجسمانية والمدارك المدنية وقد يقع لهاذلك لمحة بسبب النوم كمانذكر فتقتبس بهاعلم ماتتشوف اليه من الاعمور المستقبلة وتعودبه الى مداركهافان كانذلك الاقتباس ضعيفا وغيرجلي بالمحاكاة والمثال فيالخيال لتخلطه فيحتاج من أجل هذه المحاكاة الى التعبير وقد يكون الاقتباس قويايستغني فيه عن المحاكاة فلايحتاج الى تعبير لخلوصه من المثال والخيال والسبب في وقوع هذه اللمحة للنفس أنهاذات روحانية بالقوة مستكملة بالبدن ومداركه حتى تصيرذاتها تعقلامحضا ويكمل وجودها بالفعل فتكون حينئذ ذاتار وحانية مدركة بغير شيء من الآلات البدنية الا أن نوعها في الروحانيات دون نوع الملائكة أهل الا فق الاعلى الذين لم يستكملوا ذواتهم بشيء من مدارك البدن ولاغيره فهذا الاستعداد حاصل لها مادامت في البدن ومنه خاص كالذي للا ولياءومنه عاملبشر على العموموهو أمر الرؤيا * وأماالذي للا نبياء فهو استعداد بالانسلاخ من البشرية الى الملكية المحضة التي هي أعلى الروحانيات ويخرج هذا الاستعداد فيهم متكررافي حالات الوحى وهوعندماتعرج على المدارك البدنية ويقع فيهامايقع من الادراك شبيها بحال النوم شبها بيناوان كانحال النومأدون منه بكثير فلاجل هذا الشبه عبرالشارع عن الرؤيا بأنهاجزءمن ستة وأربعين جزأمن النبوة وفىرواية ثلاثة وأربعين وفي رواية سبعين وليس العدد في جميعها مقصودا بالذات وانما المرادالكثرة في تفاوت هذه المراتب بدليل ذكر السبعين في بعض طرقه وهوللتكثير عندالعرب وماذهب اليه بعضهم فيرواية ستةوأر بعين من أن الوحي كان في مبتدئه بالرؤياستة أشهروهي نصف سنةومدة النبوة كلهاعكة والمدينة ثلاث وعشرون سنة فنصف السنة منهاجزء من ستة وأربعين فكلام بعيدمن التحقيق لانه انما وقع ذلك للني صلى الله عليه وسلم ومن أين لنا أنهذه المدة وقعت لغيره من الائبياء مع أن ذلك اعايعطي نسبة زمن الرؤيامن زمن النبوة والايعطي نسبة حقيقتهامن حقيقة النبوة واذاتبين لكهذا مماذكرناه أولاعامت أنمعني هذاالجزء نسبة الاستعداد الاثول الشامل للبشر الى الاستعداد القريب الخاص بصنف الائنبياء الفطري لمم صلوات الله عليهم اذهو الاستعداد البعيد وانكانعاما فىالبشرومعه عوائق وموانع كثيرة من حصوله بالفعل ومن أعظم تلك الموانع الحواس الظاهرة ففطر الله البشرعلي ارتفاع حجاب الحواس بالنوم الذي هوجبلي لهم فتتعرض النفس عند ارتفاعه الى معرفة ماتتشوف اليه في عالم الحق فتدرك في بعض الاعيان منه لحة يكون فيها الظفر بألمطلوب

ولذلك جعلها الشارع من المبشرات فقال لم يبقمن النبوة الا المبشرات قالواو ماالمبشرات يارسول الله قال الرؤيا الصالحة يراها الرجل الصالح أوترى له وأماسبب ارتفاع حجاب الحواس بالنوم فعلى ماأصفه لك وذلكأن النفس الناطقة انما ادراكها وأفعالها بالروح الحيوانى الجسانى وهو بخار لطيف مركزه بالتجويف الاعيسرمن القلب على مافى كتب التشريح لجالينوس وغيره وينبعث مع الدم في الشريانات والعروق فيعطى الحس والحركة وسائر الانفعال البدنية ويرتفع لطيفه الى الدماغ فيعدل من برده و تتم أفعال القوى التي في بطو نه فالنفس الناطقة أعاتدرك و تعقل بهذا الروح البخارى وهي متعلقة به لمااقتضته حكمة التكوين في أن اللطيف لايؤثر في الكثيف و لمالطف هذا الروح الحيواني من بين المواد البدنية صارمحلالآثار الذات الماينة له في جسمانيته وهي النفس الناطقة وصارت آثارها حاصلة فىالبدن بواسطته وقد كناقدمنا أن إدراكها على نوعين إدراك بالظاهر وهو بالحواس الخس وإدراك بالباطن وهو بالقوى الدماغية وأن هذا الادراك كله صارف لها عن إدراكهامافوقها من ذواتها الروحانية التيهي مستعدة لهبالفطرة ولماكانت الحواس الظاهرة جسانية كانت معرضة للوسن والفشل بمايدركهامن التعب والكلال وتفشى الروح بكثرة التصرف فخلق الله لهاطلب الاستجام لتجرد الادراك على الصورة الكاملة وانما يكون ذلك بانخناس الروح الحيواني من الحواس الظاهرة كلها ورجوعه الى الحس الباطن ويعين على ذلك ما يغشى البدن من البر دبالليل فتطلب الحر ارة الغريزية أعماق البدن و تذهب من ظاهر ه الى باطنه فتكون مشيعة مركبها وهو الروح الحيو انى الى الباطن ولذلك كان النوم للبشر فى الغالب انماهو بالليل فاذا انخنس الروح عن الحواس الظاهرة ورجع الى القوي الباطنة وخفت عن النفسشواغل الحسوموانعه ورجعت الى الصورةالتي فىالحافظة تمثل منها بالتركيب والتحليل صور خيالية وأكثر ماتكون معتادة لائنها منتزعة من المدركات المتعاهدة قريبا ثم ينزلها الحس المشترك الذي هو جامع الحواس الظاهرة فيدركها على أنحاء الحواس الخس الظاهرة وربما التفتت النفس لفتةالى ذاتهاالروحانية معمنازعتهاالقوى الباطنيةفتدرك بادراكها الروحاني لائنها مفطورةعليه وتقتبسمن صورالائشياءالتيصارت متعلقة فيذاتها حينئذ ثميأخذ الحيال تلك الصور المدركة فيمثلهابالحقيقة أوالمحاكاة في القوالب المعهودة والمحاكاةمن هذه هي المحتاجة للتعبير وتصرفها بالتركيب والتحليل في صور الحافظة قبل أن تدرك من تلك اللمحة ما تدركه هي أضغاث أحلام (وفى الصحيح) أن النبي صلى الله عليه وسلم قال الرؤيا ثلاث رؤيا من الله ورؤيا من الملكورؤيا من الشيطان وهذا التفصيل مطابق لماذكرناه فالجلي من اللهوالمحاكاة الداعية الى التعبير من اللك وأضغاث الاحلام من الشيطان لانها كلها باطل والشيطان ينبوع الباطل هذه حقيقة الرؤيا ومايسببها ويشيعهامن النوم وهىخو اصالنفس الانسانية موجودة فى البشر على العموم لايخلو عنها أحدمنهم بلكل واحدمن الانسان رأى في نومه ماصدر له في يقظته مرار اغير واحدة وحصل له على القطع أنالنفس مدركة للغيبفي النومولابدواذاجاز ذلك في عالمالنوم فلايمتنع في غيره من الاحوال

لان الذات المدركة واحدة وخواصهاعامة في كل حال والله الهادي الى الحق بمنه وفضله

(فصل) ووقوع ما يقع البشر من ذلك غالبا اغاهو من غير قصد و لاقدرة عليه و انجات كون النفس متشو فة اندلك الشيء فيقع لها بتلك اللمعة في النوم لا أنها تقصد الى ذلك فتراه وقدوقع في كتاب الغاية وغيره من كتب أهل الرياضات ذكر أسهاء تذكر عند النوم فتكون عنها الرويا فيايتشوف اليه ويسمونها الحالومية وذكر منها مسلمة في كتاب الغاية حالومة سماها حالومة الطباع التام وهو أن يقال عند النوم بعد فراغ السروصة التوجه هذه الكلمات الاعجمية وهي تماغس بعد أن يسواد وغداس نوفنا غادس ويذكر حاجته فانه يرى الكشف عمايساً ل عنه في النوم (وحي) أن رجلافع لذلك بعد رياضة ليال في ماكله وذكره فتمثل له شخص يقول له أناطباعك التام فسأله واخبره عماكان يتشوف اليه وقد ليلك في أنابهذه الاسهاء مرائى عجيبة واطلعت بهاعلى أمور كنت أتشوف اليها من أحوالى وليس ذلك بدليل على أن القصد للرؤيا يحدثها وانما هذه الحالومات تحدث استعداد افي النفس لوقوع الرؤيا فاذا قوي الاستعداد كان أقرب الى حصول ما يستعدله وللشخص أن يفعل من الاستعداد ماأحب فاذا قوي الاستعداد على الشيء فاعلم ذلك وتدبره فما تجد من أمثاله والله الحكيم الخير

(فصل) ثم إنا نجدفي النوع الانساني أشخاصا نجرون بالكائنات قبل وقوعها بطبيعة فيهم يتميز بها صنفهم عن سائر الناس ولا يرجعون في ذلك الى صناعة ولايستدلون عليه بأثرمن النحوم ولاغيرها انمانجد مداركهم في ذلك عقتضي فطرتهم التي فطرواعليها وذلك مثل العرافين والناظرين في الاعسام الشفافة كالمر اياوطساس الماء والناظرين في قلوب الحيو انات وأكبادها وعظامها وأهل الزجر في الطير والسباع وأهل الطرق بالحصى والحبوب من الحنطة والنوى وهذه كلهاموجودة في عالم الأنسانلايسع أحداجحدها ولاانكارها وكذلك المجانين يلقي على ألسنتهم كلات من الغيب فيخبرون بها وكذلك النائم والميت لائول موتهأو نومه يتكلم بالغيب وكذلك أهل الرياضاتمن المتصوفة لهممدارك في الغيب على سبيل الكرامة معروفة * ونحن الآن نتكام على هذه الادر اكات كلها ونبتديء منها بالكهانةثم نأتى عليهاواحدة واحدة الىآخرها ونقدمعلى ذلكمقدمةفي أن النفس الانسانية كيف تستعدلادراك الغيب في جميع الائسناف التي ذكر ناهاو ذلك أنهاذات روحانية موجودة بالقوة من بين سائر الروحانيات كاذكرناه قبل وانماتخرج من القوة الى الفعل بالبدن وأحواله وهذا أمرمدرك لكلأحدوكل مابالقوة فلهمادة وصورة وصورة هذه النفس التي بهايهتم وجودها هوعين الادراك والتعقل فهي توجدأ ولابالقوة مستعدة للادراك وقبول الصور الكلية والجزئية ثميتم نشؤها ووجودها بالفعل بمصاحبة البدن ومايعودها بورود مدركاتهاالمحسوسة عليها وماتنتزع من تلك الادراكاتمن المعاني الكلية فتتعقل الصورمرة بعدأ خري حتى يحصلها الادراك والتعقل بالفعل فتتم ذاتهاو تبقي النفس كالهيولي والصور متعاقبة عليهابالادراك واحدة بعد ولذلك نجدالصي فيأول نشأته لايقدر على الادراك الذي لهامن ذاتهالا بنوم ولا بكشف ولابغيرها وذلك لان صورتهاالتي هي عين ذاتها وهي الادراك والتعقل لم يتم لها انتزاع الكليات ثم اذاعت ذاتهابالفعل حصل لهامادامت مع البدن نوعان من الادراك ادراك بآلات الجسم تؤديه اليها المدارك البدنية وادراك بذاتهامن غيرواسطة وهي محجوبة عنه بالانغاس في البدن والحواس وبشو اغلها لان الحواس أبدا جاذبة لها الى الظاهر عافطر تعليه أولا من الادر اك الجسماني ورعاتنغمسمن الظاهر الى الباطن فيرتفع حجاب البدن لحظة إما بالخاصية التيهى للانسان على الاطلاق مثل النوم أوبالخاصية الموجودة لبعض البشر مثل الكهانة والطرق أوبالرياضة مثل أهل الكشف من الصوفية فتلتفت حينئذالي الذات التي فوقهامن الملائالا على لما بين أفقها وأفقهم من الاتصال في الوجو د كاقرر ناه قبل وتلك الذوات روحانية وهي ادراك محض وعقول بالفعل وفيهاصور الموجودات وحقائقها كام فيتحلى فيهاشيء من تلك الصور وتقتيس منها علوماور بما دفعت تلك الصور المدركة الى الخيال فيصرفه في القوالب المعتادة ثميراجع الحس بماأدركت إما مجردا أوفى قوالبه فتخبربه هذا هوشرح استعداد النفس لهذا الادراك الغيبي ولنرجع الى ماوعدنا بهمن بيانأصنافه (فأما) الناظرون في الاحسام الشفافة من المراياوطساس المياه وقلوب الحيوان وأكبادها وعظامها وأهل الطرق بالحصى والنوى فكلهم من قبيل الكهان الأأنهم أضمف رتبةفيه في أصل خلقهم لائن الكاهن لايحتاج في رفع حجاب الحسالي كثيرمعاناة وهؤلاء يعانونه بانحصار المدارك الحسية كلهافي نوع واحد منهاو أشرفها البصر فيعكف على المرئى البسيط حتى يبدو لهمدركه الذي يخبربه عنهور بما يظن أن مشاهدة هؤلاء لمايرونه هوفي سطح المرآة وليس كذلك بل لايزالون ينظرون في سطح المرآة الى أن يغيب عن البصر ويبدو فهايينهم وبين سطح المرآة حجاب كأنه نمام يتمثل فيه صورهي مداركهم فيشيرون اليهم بالمقصودلمايتوجهون الىمعرفته من نفيأو إثبات فيخبرون بذلك على نحو ماأدركوه وأماللرآة وما يدرك فيهامن الصورفلايدركونه في تلك الحال وانماينشألهم بهاهذا النوع الآخرمن الادراك وهو نفسانى ليس من ادر الاالبصر بل يتشكل به المدر لا النفساني للحس كاهو معروف ومثل ذلك ما يعرض للناظرين فىقلوب الحيوانات وأكبادها وللناظرين فىالماء والطساس وأمثال ذلك وقد شاهدنامن هؤلاء من يشغل الحس بالبخور فقط ثم بالعزائم للاستعداد ثم يخبر كاأدرك ويزعمون أنهم يرون الصورمتشخصة في الهواء تحكي لهم أحوال مايتوجهون الى ادراكه بالمثال والاشارة وغيبة هؤلاء عن الحس أخف من الاولين والعالم أبوالغرائب وأماالز جرفهو ما يحدث من بعض الناس من التكلم بالغيب عندسنوح طائر أوحيوان والفكر فيه بعد مغيبه وهي قوة في النفس تبعث على الحرص والفكر فهازجرفيه من مرئى أومسموع وتكون قوته الخيلة كاقدمناه قوية فيعثها فيالبحث مستعينا بمارآه أوسمعه فيؤديه ذلك الى ادراك ما كما تفعله القوة المتخيلة في النوم وعند ركو دالحواس تتوسط بين المحسوس المرئىفي يقظته وتجمعه معماعقلته فيكون عنها إلرؤيا وأماالحجانين فنفوسهم الناطقة ضعيفة

التعلق بالبدن لفسادأمزجتهم غالباوضعف الروح الحيواني فهافتكون نفسه غيرمستغرقة في الحواس ولامنغمسة بمافيها شغلهافي نفسها منألم النقص ومرضهوربما زاحمهاعلى التعلق بهروحانية أخرى شيطانية تتشبث بهوتضعف هذه عن ممانعتها فيكون عنه التخبط فاذا أصابه ذلك التخبط إما لفساد مزاجهمن فساد فيذاتها أولمزاحمةمن النفوس الشيطانية في تعلقه غاب عن حسه جملة فأدرك لمحة من عالم نفسه وانطبع فيها بعض الصور وصرفها الخيال وربما نطق على لسانه في تلك الحال من غير ارادة النطق وادراك هؤلاء كلهممشوب فيهالحق بالباطل لائنه لايحصل لهم الاتصال وان فقدوا الحس الابعد الاستعانة بالتصورات الاعجنبية كماقررناه ومن ذلك يجيء الكذب في هذه المدارك وأما العرافون فهم المتعلقون بهذا الادراك وليس لهم ذلك الاتصال فيسلطون الفكرعلي الاعمر الذي يتوجهوناليه ويأخذونفيه بالظن والتخمين بناءعلى مايتوهمونه من مبادى ذلك الاتصال والادراك ويدعون بذلك معرفة الغيب وليسمنه على الحقيقة (هذا يحصيل هذه الأمور) وقدتكام عليها المسعودي في مروج الذهب فماصادف تحقيقا ولاإصابة ويظهر من كلام الرجل أنه كان بعيدا عن الرسوخ في المعارف فينقل ماسمع من أهله ومن غيرأهله وهذه الادر اكات التي ذكر ناها موجودة كلها في نوع البشر فقد كان العرب يفزعون الى الكهان في تعرف الحوادث ويتنافرون البهم في الخصومات ليعرفوه بالحق فيهامن ادراك غيبهم وفي كتب أهل الأدب كثير من ذلك واشتهر منهم في الجاهلية شق من أنمار بن نزار وسطيح بن مازن بن غسان وكان يدرج كايدرج الثوب ولاعظ فيه الاالجمحمة ومن مشهور الحكايات عنهماتأويل رؤياربيعة بنمضروما أخبراهبه من ملك الحبشة لليمن وملك مضرمن بعده وظهور النبوة المحمدية فىقريش ورؤ ياالموبذان التيأولها سطيحلا بعث اليه بهاكسرى عبدالسيح فأخبره بشأن النبوة وخراب ملك فارس وهذه كلها مشهورة وكذلك العرافون كان في العرب منهم كثير وذكروه في أشعاره قال

فقلت لعراف اليامة داونى * فانك ان داويتنى لطبيب وقال الآخر جعلت لعراف اليامة حكمه * وعراف نجدان ها شفيانى فقالا شفاك الله والله مالنا * بما حملت منك الضاوع يدان

وعراف اليامة هو رباح بن عجلة وعراف نجد الائبلق الائسدي (ومن هذه المدارك الغيبية) مايصدر لبعص الناس عند مفارقة اليقظة والتباسه بالنوم من الكلام على الشيء الذي يتشوف اليه بما يعطيه غيب ذلك الائم كا يريد ولايقع ذلك الافى مبادئ النوم عند مفارقة اليقظة وذهاب الاختيار فى الكلام فيتكلم كأنه مجبول على النطق وغايته أن يسمعه ويفهمه وكذلك يصدر عن القتولين عندمفارقة رءوسهم وأوساط أبدانهم كلام بمثل ذلك ولقد بلغناعن بعض الجبابرة الظالمين أنهم قتلوا من سجونهم أشخاصا ليتعرفوا من كلامهم عندالقتل عواقب أموره فى أنفسهم فأعلموه بما يستبشع وذكر مسلمة فى كتاب الغاية له في مثل ذلك أن آدميا إذا جعل فى دن مملوء

بدهن السمسم ومكثفيه أربعين يومايغذي بالتين والجوزحتي يذهب لحمه ولايبقيمنه الاالعروق وشؤون رأسه فيخرج من ذلك الدهن فين بجف عليه الهواء يجيب عن كلشيء يسئل عنه من عواقب الائمور الخاصة والعامة وهذافعل من مناكير أفعال السحرة لكن يفهم منه عجائب العالم الانساني ومن الناس من يحاول حصول هذا المدرك الغيى بالرياضة فيحاولون بالمجاهدة موتاصناعياباماتة جميع القوى البدنية ثممحوآ ثارهاالتي تلونت بهاالنفس ثم تغذيتها بالذكر لتزدادقوة في نشئهاو يحصل ذلك بجمع الفكر وكثرة الجوع ومن المعلوم على القطع أنه إذا نزل الموت بالبدن ذهب الحس وحجابه واطلعت النفس على ذاتها وعالمها فيحاولون ذلك بالاكتساب ليقع لهم قبل الموت مايقع لهم بعده و تطلع النفس على المغيبات ومن هؤلاء أهل الرياضة السحرية يرتاضون بذلك ليحصل لهم الاطلاع على المغيبات والتصرفات في العوالم وأكثرهؤلاء في الاقالم المنحرفة جنوباوشمالاخصوصا بلادالهندويسمون هنالك الحوكية ولمركتب في كيفية هذه الرياضة كثيرة والاعبار عنهم في ذلك غريبة وأما المتصوفة فرياضتهم دينية وعرية عنهذه المقاصدالذمومة وانمايقصدون جمع الهمة والاقبال على الله بالكلية ليحصلهم أذواق أهل العرفان والتوحيد ويزيدون فيرياضتهم إلى الجمع والجوع التغذية بالذكرفها تتموجهم في هذه الرياضة لائنه إذا نشأت النفس على الذكر كانت أقرب الى العرفان بالله واذاعريت عن الذكر كانت شيطانية وحصول ما محصل من معرفة الغيب والتصرف لهؤلاء المتصوفة إنما هو بالعرض ولا يكون مقصودا من أول الاعم لاعنه إذاقصد ذلك كانت الوجهة فيه لغيرالله وأنماهي لقصدالتصرف والاطلاع على الغيب وأخسر بهاصفقة فانهافى الحقيقة شرك قال بعضهم من آثر العرفان للعرفان فقدقال بالثانى فهم يقصدون بوجهتهم المعبود لاشيأ سواه واذا حصل أثناء ذلك مايحصل فبالعرض وغير مقصود لهم وكثيرمنهم يفرمنه إذاعرضله ولايحفل به وانمايريد الله لذاته لالغيره وحصولذلك لهمعروف ويسمون مايقع لهممن الغيب والجديث علىالخواطرفراسة وكشفاوما يقع لهم من التصرف كرامة وليس شيء من ذلك بنكير في حقهم وقد ذهب إلى انكاره الائستاذ أبو اسحق الاسفرايني وأبومحمد بنأبى زيدالمالكي فى آخرين فرارامن التباس المعجزة بغيرها والمعول عليه عندالمتكلمين حصول التفرقة بالتحدى فهوكاف وقد ثبت في الصحيح أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال انفيكم محدثين وانمنهم عمر وقدوقع للصحابة من ذلك وقائع معروفة تشهد بذلك في مثل قول عمر رضي الله عنه ياسارية الجبل وهوسارية بنزنم كان قائداعلى بعض جيوش المسلمين بالعراق أيام الفتوحات وتورط مع المشركين فيمعترك وهم بالانهزام وكان بقربه جبل يتحيزاليه فرفع لعمس ذلك وهو يخطب على المنبر بالمدينة فناداه ياسارية الجبل وسمعه سارية وهو بمكانه ورأى شخصه هنالك والقصة معروفة ووقع مثلهأ يضالانى بكرفى وصيته عائشة ابنتهرضي اللهعنهما في شأن ما نحلها من أوسق التمرمن حديقته ثمنهها على جذاذه لتحوزه عن الورثة فقال في سياق كلامه وانماها أخواك وأختاك فقالت انماهى أسماء فمن الاخرى فقال انذا بطن بنت خارجة أراهاجارية فكانتجارية وقع

فى الموطأ فى باب مالا بجوز من النحل و مثل هذه الوقائع كثيرة لهم ولمن بعده من الصالحين و أهل الاقتداء الاأن أهل التصوف يقولون انه يقل فى زمن النبوة إذلا يبقى للمريد حالة بحضرة النبي حتى إنهم يقولون إن المريد إذا جاء للمدينة النبوية يسلب حاله مادام فيها حتى يفارقها والله يرزقنا الهداية ويرشدنا إلى الحق

﴿ فصل ﴾ ومن هؤلاء المريدين من المتصوفة قوم بها ليل معتوهو نأشبه بالمجانين من العقلاء وه معذلك قد صحت لهم مقامات الولاية وأحوال الصديقين وعلمذلك من أحوالهم من يفهم عنهم من أهل الذوق مع أنهم غيرمكلفين ويقع لهم من الاخبار عن المغيبات عجائب لائهم لايتقيدون بشيء فيطلقون كلامهم فىذلكو يأتونمنه بالعجائب وربماينكر الفقهاء أنهم علىشيء من المقامات لمايرون من سقوط التكليف عنهم والولاية لا يحصل الابالعبادة وهو غلط فان فضل الله يؤتيه من يشاءولا يتوقف حصول الولاية علىالعبادة ولاغيرها واذا كانتالنفس الانسانية ثابتة الوجود فالله تعالى يخصها بماشاء من مواهبه وهؤلاء القوم لمتعدم نفوسهم الناطقة ولافسدت كحال المجانين وانما فقد لهم العقل الذي يناط به التكليف وهي صفة خاصة للنفس وهي علوم ضرورية للانسان يشتد بها نظره ويعرف أحوال معاشه واستقامة منزله وكأنه إذا ميز أحوال معاشه واستقامة منزله لم يبق له عذر في قبول التكاليف لاصلاح معاد وليس من فقد هذه الصفة بفاقد لنفسه ولا ذاهل عن حقيقته فيكون موجود الحقيقة معدوم العقل التكليني الذي هو معرفة المعاش ولا استحالة في ذلك ولايتوقف اصطفاء الله عباده للمعرفة علىشيء من التكاليف واذاصح ذلك فاعلم أنه ربما يلتبس حال هؤلاء بالمجانين الذين تفسد نفوسهمالناطقة ويلتحقون بالبهائم ولكفي تمييزه علامات منهاأن هؤلاء البهاليل تجدلهم وجهة مالانخلون عنهاأصلا منذكر وعبادة لكن على غير الشروط الشرعية لما قلناه من عدم التكليف والمجانين لا تجدام وجهة أصلاومنها أنهم يخلقون على البله من أول نشأتهم و المجانين يعرض لهم الجنون بعدمدة من العمر لعو ارض بدنية طبيعية فاذا عرضكم ذلك وفسدت نفوسهم الناطقةذهبوا بالخيبةومنها كثرة تصرفهم فىالناس بالخيروالشر لأنهم لايتوقفون على اذن لعدم التكليف في حقهم والمجانين لاتصرف لهم وهذا فصل انتهى بنا الكلام اليه والله المرشد للصواب

(فصل) وقديز عم بعض الناس أن هنا مدارك للغيب من دون غيبة عن الحس فمنهم المنجمون القائلون بالدلالات النجومية ومقتضى أوضاعها في الفلك و آثار ها في العناصر وما يحصل من الامتزاج بين طباعها بالتناظر ويتأدى من ذلك المزاج الى الهواء وهؤلاء المنجمون ليسو امن الغيب في شيء انماهي ظنون حدسية و تخمينات مبنية على التآثير النجومية وحصول المزاج منه للهواء مع مزيد حدس يقف به الناظر على تفصيله في الشخصيات في العالم كاقاله بطليموس و نحن نبين بطلان ذلك في عله ان شاء الله وهولو ثبت فغايته حدس و تخمين وليس مما ذكرناه في شيء ومن هؤلاء قوم من العامة

استنبطو الاستخراج الغيب وتعرف الكائنات صناعة سموهاخط الرمل نسبة الى المأدة التي يضعون فيها عملهم ومحصول هذه الصناعة أنهم صيروا من النقط أشكالاذات أربع مراتب تختلف باختلاف مراتيها فىالزوجية والفردية واستوائها فيهما فكانتستةعشر شكلا لائتهاان كانتأزواجاكلها أوأفرادا كلهافشكلان وانكان الفرد فيهمافي رتبة واحدة فقط فأربعة أشكالوانكان الفردفي مرتبتين فستة أشكال وان كان فى ثلاث مراتب فأربعة أشكال جاءت ستةعشر شكلا ميزوها كلها بأسمائها وأنواعها الىسعودو بحوس شأنالكواكب وجعلوالهاستةعشر يبتاطبيعية بزعمهم وكأنها البروج الاثناعشرالتي للفلك والاوتادالاربعة وجعلوا لكلشكلمنها بيتاوحظوظا ودلالة على صنف من موجودات عالمالعناصر يختص به واستنبطوا من ذلك فناحاذوا به فن النجامة ونوع قضائه الاأنأحكام النجامة مستندة الىأوضاع طبيعية كازعم بطليموس وهذه انمامستندها أوضاع تحكمية وأهواء اتفاقية ولادليل يقوم علىشيءمنها ويزعمون أن أصل ذلك من النبوات القدعة في العالم ورعا نسبوها الى دانيال أوالى ادريس صلوات الله عليهماشأن الصنائع كلها وربما يدعون مشروعيتها وبحتجون بقوله صلىالله عليه وسلم كاننبي يخط فمن وافق خطه فذاك وليس فيالحديث دليل على مشروعية خطالرمل كايزعمه بعضمن لاتحصيل لديه لانمعني الحديث كانني يخطيأ تيه الوحى عند ذلك الخطولااستحالة فيأن يكون ذلك عادة لبعض الائبياء فمن وافق خطه ذلك النبي فهوذاك أي فهو صيح من بين الخط بماعضد، من الوحى لذلك الني الذي كانت عادته أن يأتيه الوحى عند الخط وأمااذا أخذذلكمن الخطبردا منغيرموافقةوحي فلاوهذامعني الحديث والله أعلم فاذاأر ادوا استخراج مغيب بزعمهم عمدوا الىقرطاس أورمل أودقيق فوضعوا النقط سطوراعلى عدد المراتب الاثربعة ثمكرروا ذلك أربع مرات فتجيء ستةعشر سطراثم يطرحون النقطأز واجا ويضعون مابقي من كل سطرز وجاكان أوفردا في مرتبته على الترتيب فتجيء أربعة أشكال يضعونها في سطر متنالية ثم يولدون منهاأر بعة أشكال أخرى من جانب العرض باعتبار كل مرتبة وماقا بلهامن الشكل الذي بازائه ومايجتمع منهمامن زوج أوفر دفتكون ثمانية أشكال موضوعة فيسطرتم يولدون من كل شكلين شكلاتحتهما باعتبار مايجتمع فى كل مرتبة من مراتب الشكلين أيضامن زوج أوفر دفتكون أربعة أخري تحتها ثم يولدون من الاثربعة شكلين كذلك تحتهما ثممن الشكلين شكلا كذلك تحتهما ثممن هذا الشكل الخامس عشر معالشكل الاول شكلا يكون آخر الستةعشرثم يحكمون على الخط كله بمااقتضته أشكاله من السعودة والنحوسة بالدات والنظر والحلول والامتزاج والدلالة على أصناف الموجودات وسائرذلك تحكماغريبا وكثرثهذه الصناعة في العمر ان ووضعت فيها التآليف واشتهر فيها الاعلاممن المتقدمين والمتأخرين وهي كارأيت يحكم وهوى والتحقيق الذي ينبغي أن يكون نصب فكرك أنالغيوب لاتدرك بصناعة البتة ولاسبيل الى تعرفها الاللخواصمن البشر الفطورين على الرجوع عن عالم الحس الى عالم الروحواندلك يسمى المنجمون هذا الصنف كلهم بالزهريين نسبة

الى ما تقتضيه دلالة الزهرة برغمهم في أصل مو اليده على ادر الثالغيب فالخط وغيره من هذه ان كان الناظر فيه من أهل هذه الخاصية و قصد بهذه الائمور التي ينظر فيها من النقط أو العظام أو غير ها اشغال الحس لترجع النفس الى عالم الروحانيات لحظة ما فهو من باب الطرق بالحصى و النظر في قلوب الحيوانات و المرايا الشفافة كاذكرناه و ان لم يكن كذلك و الماقصد معرفة الغيب بهذه الصناعة و أنها تفيده ذلك فهذر من القول و العمل و الله يهدى من يشاء و العلامة لهذه الفطرة التي فطر عليها أهل هذا الادر الك الغيبي أنهم عند توجهم إلى تعرف الكائنات يعتريهم خروج عن حالتهم الطبيعية كالتثاؤب و التمطط ومبادى الغيبة عن الحس و يختلف ذلك بالقوة و الضعف على اختلاف و جودها فيهم فمن لم توجد له هذه العلامة فليس من إدر الك الغيب في شيء و إنما هو ساع في تنفيق كذبه

(فصل) ومنهم طوائف يضعون قوانين لاستخراج الغيب ليست من الطور الا ولا الذي هو من مدارك النفس الروحانية ولامن الحدس المبنى على تأثيرات النجوم كازعمه بطليموس ولامن الظن والتخمين الندي محاول عليه العرافون و إيماهي مغالط مجعلونها كالمصايد لاهل العقول المستضعفة ولست أذكر من ذلك الاماذكر ه المصنفون و ولع به الخواص فمن تلك القوانين الحساب الذي يسمونه حساب النيم وهو مذكور في آخركتاب السياسة المنسوب لارسطو يعرف به الغالب من المغلوب في المتحاربين من الملوك وهو أن تحسب الحروف التي في اسم أحدها محساب الجمل المصطلح عليه في حروف أبحد من الواحد الي الا الف آحاد او عشرات ومثين وألوفا فاذا حسبت الاسم و تحصل لك منه عدد فاحسب اسم الآخر كذلك ثم اطرح كل واحد منها تسعة تسعة واحفظ بقية هذا و بقية هذا ثم انظر بين العدد ين الباقيين من حساب الاسمين فان كان العدد ان مختلفين في الكية وكانا معاز وجين أو فردين معا فصاحب الا "كثر هو الغالب و ان كانا معافر دين فالطالب هو الغالب متساويين في الكية وهامعاز وجان فالمطلوب هو الغالب و ان كانا معافر دين فالطالب هو الغالب متساويين في الكية وهامعاز وجان فالمطلوب هو الغالب و ان كانا معافر دين فالطالب هو الغالب و يقال هناك بيتان في هذا العمل اشتهرا بين الناس وها

أرى الزوج والافراد يسمو أقلها * وأكثرها عند التخالف غالب ويغلب مطلوب اذا الزوج يستوى * وعند استواء الفرد يغلب طالب

ثم وضعوا المعرفة ما بق من الحروف بعدطرحها بتسعة قانونا معروفاعنده في طرح تسعة وذلك أنهم جمعوا الحروف الدالة على الواحد في المالة على الواحد في مرتبة المئين وش الدالة على وهي واحد في مرتبة المئين وش الدالة على المائة لانها واحد في مرتبة المئين وش الدالة على الائف لائها واحد في مرتبة المئين وش الدالة على الائف لائها واحد في مرتبة الآلاف وليس بعد الائلف عدد يدل عليه بالحروف لان الشين هي آخر حروف أبجد ثمر تبوا هذه الائحرف الائر بعة على نسق المراتب فكان منها كلة رباعية وهي ايقش ثم فعلواذلك بالحروف الدالة على اثنين في المراتب الثلاث وأسقطوا مرتبة الآلاف

منها لا "نها كانتُ آخر حروف أبجد فكان مجموع حروف الاثنين في المراتب الثلاث ثلاثة حروف وهي بالدالةعلى اثنين في الآحاد وك الدالةعلى اثنين في العشر اتوهي عشرونور الدالةعلى اثنين في المئين وهي مائتان وصيروها كلةواحدة ثلاثيةعلى نسق المراتب وهي بكر ثم فعلواذلك بالحروف الدالة على ثلاثة فنشأت عنها كلة جلس وكذلك الى آخر حروف أبجد وصارت تسع كلات نهاية عدد الآحاد وهي ايقش بكرجلس دمت هنث وضخ زء نحفظ طضغ مرتبة على تو الى الاعداد و لكل كلة منها عددها الذي هي في مرتبته فالواحد لكلمة ايقش والاثنان لكلمة بكروالثلاثة لكلمة جلس وكذلك الى التاسعة التي هي طضغ فتكون لهاالتسعة فاذا أرادواطرح الاسم بتسعة نظروا كل حرف منه في أي كلةهو من هذه الكلمات وأخذوا عددهامكانه ثم جمعوا الاعدادالتي يأخذونها بدلا من حروف الاسم فان كانت زائدة على التسعة أخذو امافضل عنهاو الاأخذوه كماهوثم يفعلون كذلك بالاسم الآخر وينظرون بين الخارجين بماقدمناه والسرفي هذا القانون بين وذلك ان الباقي من كل عقد من عقود الاعداد بطرح تسعة انماهو واحد فكانه يجمع عددالعقود خاصة من كل مرتبة فصارت أعدادالعقود كائها آحادفلافرق بين الاثنين والعشرين والمائتين والالفين وكلهااثنان وكذلك الثلاثة والثلاثون والثلثائة والثلاثة الآلاف كلها ثلاثة ثلاثة فوضعت الاعدادعلى التوالى دالة على أعداد العقود لاغيرو جعلت الحروف الدالة على أصناف العقودفي كل كلةمن الآحادو العشرات والمئين والالوف (١) وصارعددال كلمة الموضوع علما نائباعن كل حرف فيها سواء دل على الآحاد أوالعشرات أوالمئين فيؤخذعدد كلكة عوضامن الحروف التي فيهاو تجمع كلهاالي آخرها كاقلناه هذا هو العمل المتداول بين الناس منذ الاعمر القديم وكان بعض من لقيناه من شيوخنا يرى أن الصحيح فيها كلات أخرى تسعة مكان هذه ومتاوالية كتواليها ويفعلون بها في الطرح بتسعة مثل مايفعلونه بالاخرى سواء وهي هنه أرب يسقك جزلط مدوص هف تحذن عش خغ تضظ تسع كلمات على توالى العدد ولكل كلة منها عددها الذي في مرتبته فيها الثلاثي والرباعى والثنائي وليستجارية على أصل مطرد كانراه لكن كان شيوخنا ينقلونها عن شيخ المغرب فىهذه المعارف من السيميا وأسرار الحروف والنجامة وهو أبوالعباس ابن البناء ويقولون عنهأن العمل بهذه الكلمات في طرح حساب النم أصح من العمل بكلمات ايقش والله أعلم كيف ذلك وهذه كلهامدارك للغيب غيرمستندة الىبرهان ولاتحقيق والكتاب الذي وجدفيه حساب النمغير معزو الى أرسطو عند المحققين لمافيه من الآراء البعيدة عن التحقيق والبرهان يشهدلك بذلك تصفحه ان كنتمن أهل الرسوخ اه ومن هذه القوانين الصناعية لاستخراج الغيوب فهايز عمون الزايرجة المسماة بزاير جة العالم المعزوة الى أى العباس سيدى أحمد السبتي من أعلام المتصوفة بالمغرب كان في آخر المائة السادسة عراكش ولعهد أي يعقوب المنصور من ملوك الموحدين وهي غريبة العمل صناعة

⁽١) (قوله) والالوف فيه نظر لان الحروف ليس فيها ما يزيد عن الالف كما سبق في كلامه اه

وكثير من الخواص يولعون بافادة الغيب منها بعمله اللعروف الملغوز فيحرضون بذلك على حلرمزه وكشف غامضه وصورتها التي يقع العمل عنده فيها دائرة عظيمة في داخلها دوائر متوازية للافلاك والعناصر والمكونات والروحانيات وغير ذلك من أصناف الكائنات والعلوم وكل دائرة مقسومة بأقسام فلكها أما البروج وأما العناصر أوغير هاو خطوط كل قسم مارة الى المركز ويسمونها الائوتار وعلى كل وترحروف متتابعة موضوعة فمنها برشوم الغبار المتعارفة في داخل الزايرجة وبين الدوائر أسماء العلوم ومواضع الائكوان وعلى ظاهر الدوائر جدول متكثر البيوت والمتقاطعة طولا وعرضا أسماء العلوم ومواضع الائكوان وعلى ظاهر الدوائر جدول متكثر البيوت والمتقاطعة طولا وعرضا تارة بالعدد وأخرى بالحروف وجوانب خالية البيوت ولا تعلم نسبة تلك الائعداد في أوضاعها ولا القسمة التي عينت البيوت العامرة من الخالية وحفافي الزايرجة أبيات من عروض الطويل على مروى اللام المنصوبة تتضمن صورة العمل في استخراح المطلوب من تلك الزايرجة الا أنها من قبيل الالفاز في عدم الوضوح والجلاء وفي بعض جوانب الزايرجة بيت من الشعر منسوب لمعض ونص البيت

سؤال عظيم الحلق حزت فصن اذن * غرائب شك ضبطه الجد مثلا وهواليت المتداول عنده في العمل لاستخراج الجواب من السؤال في هذه الزايرجة وغيرها فاذا أرادوا استخراج الجواب عمايسئل عنه من المسائل كتبواذلك السؤال وقطعوه حروفائم أخذوا الطالع لذلك الوقت من بروج الفلك ودرجها وعمدوا الى الزاوية ثم الى الوتر المكتنف فيها بالبرج الطالع من أوله مارا الى المركز ثم الى محيط الدائرة قبالة الطالع في أخذون جميع الحروف المكتوبة عليه من أوله الى آخره والا عداد المرسومة بينهما ويصيرونها حروف المعمرات وعشر اته الى المئين وبالعكس فيهما كايقتضيه قانون العمل عنده ويضعونها مع حروف السؤال ويضيفون الى ذلك جميع ماعلى الوتر المكتنف بالبرج الثالث من الطالع من الحروف والا عداد من أوله الى المركز فقط لا يتجاوزونه الى الحيط ويفعلون بالا عداد مافعلوه بالا ولويضيفونها الى ابن وهيب المتقدم ويضعون حروف البيت الذي هو أصل العمل وقانونه عنده وهو بيت مالك البرج عن آخر المراتب عكس ماعليه الائس عندا هل صناعة الحساب فانه عنده البعد عن أول المراتب البرج عن آخر المراتب عكس ماعليه الائس الائكر والدور الائصلي و يدخلون با تجمع لم من ذلك ثم يضربون عدد درج الطالع في أس البرج وأسه عنده من ذلك في بيوت الجدول على قوانين معروفة وأعمال مذكورة وأدوار معدودة و يستخرجون منها حروف في بيوت الجدول على قوانين معروفة وأعمال مذكورة وأدوار معدودة و يستخرجون منها حروف في بيوت الجدول على قوانين معروفة وأعمال مذكورة وأدوار معدودة ويستخرجون منها حروف

⁽١) قوله برشوم أىموضوعة برشوم بضمالراء جمع رشم بالشين المعجمة اه

ويسقطون أخرى ويقابلون بمامعهم فىحروف البيت وينقلون منهماينقلون الىحروف السؤال ومامعهاثم يطرحون تلك الحروف بأعداد معاومة يسمونها الائدوار ويخرجون فيكل دورالحرف الذي ينتهي عنده الدور يعاودون ذلك بعدد الائدوار المعينة عنده لذلك فيخرج آخرها حروف متقطعة وتؤلف على التوالى فتصير كلهات منظومة في بيت واحد على وزن البيت الذي يقابل به العمل ورويه وهو بيت مالك بن وهيب المتقدم حسما نذكر ذلك كله في فصل العلوم عند كيفية العمل بهذه الزايرجة * وقد رأينا كثيرا من الخواص يتهافتون على استخراج الغيب منها بتلك الاعمال ويحسبون أن ماوقع من مطابقة الجواب للسؤال في توافق الخطاب دليل على مطابقة الواقع وليس ذلك بصحيح لائه قد م لك أن الغيب لايدرك بأم صناعي البتة وإنما المطابقة التي فيها بين الجواب والسؤال من حيث الأفهام والتوافق في الخطاب حتى يكون الجواب مستقما أو موافقا للسؤال ووقوع ذلك بهذه الصناعة فى تكسير الحروف المجتمعةمن السؤال والاوتار والدخول فيالجدول بالاعداد المجتمعةمن ضرب الاعداد المفروضة واستخراج الحروف من الجدول بذلك وطرح أخرى ومعاودة ذلك في الأدوار المعدودة ومقابلة ذلك كله بحروف البيت على التو الى غير مستنكر وقديقع الاطلاع من بعض الا ذكياء على تناسب بين هذه الأشياء فيقع له معرفة المجهول فالتناسب بين الأشياء هوسبب الحصول على المجهول من المعلوم الحاصل للنفس وطريق لحصو لهسمامن أهل الرياضة فانها تفيد العقل قوة على القياس وزيادة في الفكر وقد من تعليل ذلك غير من ومن أجل هذا المعنى ينسبون هذه الزايرجة في الغالب لاعلى الرياضة فهي منسوبة للسبتي ولقدو قفت على أخرى منسوبة لسهل بن عبدالله ولعمرى انها من الاعمال الغريبة والمعاناة العجيبة والجوابالذى يخرج منها فالسر فيخروجه منظومايظهر لى إنماهو المقابلة بحروف ذلك البيت ولهذا يكون النظم على وزنه ورويه ويدل عليه أناوجدنا أعمالا أخرى لهم فيمثل ذلك أسقطوافها المقابلة بالبيت فلم يخرج الجواب منظوما كاتراه عندالكلام على ذلك في موضعه وكثير من الناس تضيق مداركهم عن التصديق بهذا العمل ونفوذه إلى المطلوب فينكر صحتها ويحسب أنهامن التخيلات والإيهامات وأنصاحب العملها يثبت حروف البيت الذي ينظمه كما يريدبين أثناء حروف السؤال والاوتار ويفعل تلك الصناعات على غيرنسية ولاقانون ثم يجيء بالبيت ويوه أن العمل جاء على طريقةمنضبطة وهذا الحسبان توهفاسد حمل عليه القصور عن فهم التناسب بين الموجو دات والمعدومات والتفاوت بين المدارك والعقول ولكنمن شأن كل مدرك انكار ماليس في طوقه ادراكه ويكفينا فيرد ذلك مشاهدة العمل بهذه الصناعة والحدس القطعي فانهاجاءت بعمل مطرد وقانون صحيح لامرية فيه عندمن يباشر ذلك ممن له ذكاء وحدس واذا كان كثير من المعاياة في العدد الذي هو أوضح الواضحات يعسر على الفهم إدراكه لبعد النسبةفيه وخفائها فماظنك عثل هذامع خفاء النسبة فيهوغرابها فلنذكر مسئلة من المعاياة يتضح لك بهاشيء محاذكر نامثاله لوقيل لكخذ عددا من الدراه واجعل

بازاء كل درم ثلاثة من الفلوس ثم اجمع الفلوس التى أخذت واشتر بهاطائرا ثم اشتر بالدرام كلها طيورا بسعر ذلك الطائر فكم الطيور المشتراة بالدرام في أثنات الواحد ثمانية فاذا جمعت الثمن من الدرام الدرام أربعة وعشرون وأن الثلاثة ثمنها وأنعدة أثمان الواحد ثمانية فاذا جمعت الثمن من الدرام إلى الثمن الآخر فكان كله ثمن طائر فهى ثمانية طيور عدة أثمان الواحدو تزيد على الثهانية طائرا آخر وهو المشترى بالفلوس المأخوذة أو لاوعلى سعره اشتريت بالدرام فتكون تسعة فأنت تري كيف خرج لك الجواب لمضمر بسر التناسب الذي بين أعداد المسئلة والوم أول ما يلقى اليك هذه وأمثالها إلما يحله من معلومها وهذا إنماهو في الواقعات الحاصلة في الوجود أو العلم وأما الكائنات المستقبلة إذا لم تعلم أسباب وقوعها ولا يثبت لها خبر صادق عنها فهو غيب لا يمكن معرفته و اذا تبين لك ذلك فالاعمال أسباب وقوعها ولا يثبت لها خبر صادق عنها فهو غيب لا يمكن معرفته و اذا تبين لك ذلك فالاعمال على ترتيب من تلك الحروف بعينها على ترتيب آخر وسرذلك إنماهو من تناسب بينها يطلع عليه بعض على ترتيب من من معام أخر من حيث موضوع ألفاظه و تراكيه على وقوع أحد طرفي السؤ المن ني أو اثبات في مقام آخر من حيث موضوع ألفاظه و تراكيه على وقوع أحد طرفي السؤ المن ني أو اثبات وليس هذا من القام الأول بل أعابر جعلطا بقة الكلام لما في الخارج ولاسبيل إلى معرفة ذلك من هذا وليس هذا من القام الأول بل أعابر جعلطا بقة الكلام لما في الخارج ولاسبيل إلى معرفة ذلك من هذا الأعمال بل البشر محجوبون عنه وقد استأثر الله بعله والله يعلم وأنم لا تعلمون

﴿ الفصل الثانى ﴾ (في العمران البدوى والائم الوحشية والقبائل ومايعرض في ذلك من الاعوال وفيه أصول وتمهيدات)

١ ﴿ فصل في أن أجيال البدو والحضر طبيعية ﴾

المنعاون على تحصيله والابتداء عاهو ضروى منه و نشيط قبل الحاجى والكمالى فمنهم من يستعمل النعاون على تحصيله والابتداء عاهو ضروى منه و نشيط قبل الحاجى والكمالى فمنهم من يستعمل الفلح من الغنم والبقر والمعز والنحل والدود الفلح من الغنم والزراعة ومنهم من ينتحل القيام على الحيوان من الغنم والبقر والمعز والنحل والدود لنتاجها واستخراج فضلاتها وهؤ لاء القائمون على الفلح والحيوان تدعو الضرورة ولا بدالى البدو لائه متسع لما لا يتسع له الحواضر من المزارع والفدن والمسار حلحيوان وغير ذلك فكان اختصاص هؤ لاء بالبدوأ من اضرور يالهم وكان حينئذ اجتاعهم و تعاونهم في حاجاتهم ومعاشهم و عمر انهم من القوت والكن والدفء إغاهو بالمقدار الذي يحفظ الحياة و يحصل بلغة العيش من غير مزيد عليه للعجز عما وراء ذلك ثم اذا اتسعت أحوال هؤلاء المنتحلين للمعاش و حصل لهم ما فوق الحاجة من الغني والرفه وراء ذلك ثم اذا اتسعت أحوال هؤلاء المنتحلين للمعاش و حصل لهم ما فوق الحاجة من الغني والرفه دعاه ذلك الى السكون والدعة و تعاونوا في الزائد على الضرورة و استكثروا من الا قوات و الملابس

والتأنق فها وتوسعة البيوت واختطاط المدن والاعصار للتحضر ثم تزيداً حوال الرفة والدعة فتجيء عوائد الترف البالغة مبالغها في التأنق في علاج القوت واستجادة المطابخ وانتقاء الملابس الفاخرة في أنواعها من الحرير والديباج وغير ذلك ومعالاة البيوت والصروح وإحكام وضعها في تنجيدها والانتهاء في الصنائع في الحروج من القوة الى الفعل الى غاياتها فيتخذون القصور والمنازل ويجرون فيها المياه ويعالون في صرحها ويبالغون في تنجيدها ويختلفون في استجادة ما يتخذونه لمعاشهم من ملبوس أوفر اش أو آنية أو ماعون و هؤلاء هم الحضر ومعناه الحاضرون أهل الاعمار والبلدان ومن هؤلاء من ينتحل في معاشه الصنائع ومنهم من ينتحل التجارة و تكون مكاسهم أنمى وأرفه من أهل البدو لائن أحو الهمز ائدة على الضرورى ومعاشهم على نسبة و جدم فقد تبين أن أجيال البدو و الحضر طبيعية لابد منهما كما قلناه

﴿ فصل في أن جيل العرب في الخلقة طبيعي ﴾

قد قدمنا في الفصل قبله أن أهل البدو هم المنتحلون للمعاش الطبيعي من الفلح والقيام على الا تعام وأنهم مقتصرون على الضروري من الا قوات والملابس والمساكن وسائر الا حوال والعوائد ومقصرون عمافوق ذلك من حاجي أو كالى يتخذون البيوت من الشعر والوبر أوالشجر أومن الطبن والحجارة غير منجدة إنما هوقصد الاستظلال والكن لاماوراءه وقديأوون الىالغيران والكهوف وأما أقواتهم فيتناولون بها يسيراً بعلاج أوبغير علاج البتة إلا مامسته النار فمن كان معاشه منهم في الزراعة والقيام بالفلح كان المقامبه أولى من الظعن وهؤلاء سكان المداثر والقرى والجبال وهمامة البربر والاعاجمومن كانمعاشه فىالسائمة مثل الغنم والبقر فهم ظعن فيالاعلب لارتيادالمسارح والمياه لحيواناتهم فالتقلب فىالائرض أصلح بهم ويسمون شاويةومعناه القائمون على الشاء والبقر ولا يبعدون في القفر لفقدان المسارح الطيبة وهؤلاء مثل البربر والترك وإخوانهم من التركان والصقالبة وأما من كانمعاشهم في الابل فهمأ كثرظعناو أبعد في الفقر مجالا لائن مسارح التلول ونباتها وشجرها لايستغنى بهاالأبل فيقوام حياتهاعن مراعى الشجر بالقفر وورودمياهه الملحة والتقلب فصل الشتاءفي نواحيه فرارامن أذى البردإلى دفاء هوائه وطلبالماخص النتاج في رماله إذا لابل أصعب الحيوان فصالاومخاضا وأحوجها فيذلك الىالدفاء فاضطروا إلى ابعاد النجعة وربما ذادتهم الحامية عن التلول أيضا فأوغلوا في القفار نفرة عن الضعة منهم فكانوا لذلك أشدالناس توحشا وينزلونمن أهل الحواضر منزلة الوحش غير القدور عليه والمفترس من الحيوان العجم وهؤلاء هالعربوفي معناه ظعون البربرو زنانة بالمغرب والاكراد والتركمان والترك بالمشرق إلاأن العرب أبعد نجعة وأشدبداوة لانهم مختصون بالقيام عى الابل فقطوهؤ لاء يقومون علماوعى الشياء والبقر معهافقد تبين لك أن جيل العرب طبيعي لابد منه في العمر ان والله سبحانه وتعالى أعلم

﴿ فَصَلَ فَى أَنَ البِدُو أَقَدُم مِنَ الْحِضْرِ وَسَابِقَ عَلَيْهِ وَأَنَ البَادِيةَ أَصَلَ العَمْرِانَ وَالأَمْصَارِ مَدْدُ لَمَا ﴾

قدذ كرنا أنالبدو هالمقتصرون على الضرورى في أحوالهم العاجزون عمافوقه وأن الحضر المعتنون عجاجات الترف والكمال في أحوالهم وعوائده ولاشك أن الضرورى أقدم من الحاجى والكمالي وسابق عليه لأن الضروري أصل والكمالي فرع ناشيء عنه فالبدو أصل للمدن والحضر وسابق عليه الأن أول مطالب الانسان الضرورى ولا ينتهى الى الكمال والترف إلا اذا كان الضرورى عليها لا أن أول مطالب الانسان الضرورى ولا ينتهى الى الكمال والترف إلا اذا كان الضرورى جاملا في في الرياش الذي يحصل له به أحوال الترف وعوائده عاجالي بسعيه إلى مقترحه منها ومتى حصل على الرياش الذي يحصل له به أحوال الترف وعوائده عاجالي الله إلا الضرورة تدعوه اليها أولتقصير عن أحوال أهل مدينته وممايشهدلنا أن البدو أصل للحضر ومتقدم عليه أنا إذا فتشنا أهل مصر من الأمصار وجدنا أولية أكثر همن أهل البدو الذين بناحية والخضر وذلك في الحضارة ناشئة عن أحوال البداوة وأنها أصل لهافتفهمه ثمان كل واحدمن البدو والحضر متفاوت الأحوال من جنسه فرب حي أعظم من حي وقيلة أعظم من قيلة ومصر أوسع من مصر ومدينة أكثر عمر انامن مدينة ققدتين أن وجود البدو متقدم على وجود المدن والأمصار من عوائد الترف والدعة التي هي متأخرة عن عوائد وأصل لها عائن وجود المدن والأمصار من عوائد الترف والدعة التي هي متأخرة عن عوائد الضرورة المعاشية والله أعلم

٤ ﴿ فصل فِي أَن أهل البدو أقرب الى الخير من أهل الحضر ﴾

وسببه أن النفس إذا كانت على الفطرة الأولى كانت متهيئة لقبول مايرد عليها وينطبع فيها من خير أوشر قال صلى الله عليه وسلم كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أوينصرانه أويمجسانه وبقدر ماسبق اليهامن أحدالخلقين تبعد عن الآخر ويصعب عليها اكتسابه فصاحب الخيراذا سبقت إلى نفسه عوائد الخير وحصلت لهاملكته بعد عن الشر وصعب عليه طريقه وكذا صاحب الشر اذا سبقت اليه أيضا عوائده وأهل الحضرلكثرة ما يعانون من فنون الملاذ وعوائد الترف والاقبال على الدنيا والعكوف على شهواتهم منها قد تلونت أنفسهم بكثير من مذمومات الخلق والشر وبعدت على الدنيا والعكوف على شهواتهم منها قد تلونت أنفسهم بكثير من مذمومات الخلق والشر وبعدت عليهم طرق الخير ومسالكه بقدر ما حصل لهم من ذلك حتى لقد ذهبت عنهم مذاهب الحشمة في أحوالهم فتجد الكثير منهم يقذعرن في أقوال الفحشاء في مجالسهم وبين كبرائهم وأهل في أحوالهم لا يصده عنه وازع الحشمة لما أخذتهم به عوائد السوء في التظاهر بالفواحش قولا وعملا وأهل البدو وان كانوا مقبلين على الدنيا مثلهم الأأنه في المقدار الضرورى لافي الترف

ولافي شيء من أسباب الشهوات واللذات ودواعيها فعو ائده في معاملاتهم على نسبتها وما يحصل فيهم من مذاهب السوء ومذمومات الخلق بالنسبة إلى أهل الحضر أقل بكثير فهم أقرب إلى الفطرة الاولى وأبعدعما ينطبع في النفس من سوءالمكات بكثرة العو ائدالمذمومة وقبحها فيسهل علاجهم عنعلاج الحضروهوظاهر وقدتوضحفها بعدأن الحضارةهي نهايةالعمران وخروجهالي الفساد ونهاية الشروالبعدعن الخيرفقدتيين أنأهل البدو أقرب الى الخير من أهل الحضروالله يحب المتقين أولا يعترض على ذلك بماورد في صحيح البخاري من قول الحجاج لسلمة بن الأكوع وقد بلغه أنه خرج الى سكنى البادية فقال له ارتددت على عقبيك تعربت فقال لاولكن رسول الله صلى الله عليه وسلم أذنلي في البدو فاعلم أن الهجرة افترضت أول الاسلام على أهل مكة ليكونوا مع النبي صلى الله عليه وسلم حيث حلمن المواطن ينصرونه ويظاهرونه على أمره ويحرسونه ولم تكن واجبة على الاعراب أهلالبادية لانأهل مكذيمسهم منعصبيةالنبي صلىالله عليهوسلم فيالمظاهرة والحراسة مالا يمس غيره من بادية الاعراب وقد كان المهاجرون يستعيذون بالله من التعرب وهوسكني البادية حيث لا بجب الهجرة وقال صلى الله عليه وسلم في حديث سعد بن أبي وقاص عندمرضه بمكة اللهم أمض لاسحابي هجرتهم ولاتردم على أعقابهم ومعناه أن يوفقهم لملازمة المدينة وعدم التحول عنهافلا يرجعوا عن هجرتهم التي ابتدؤابها وهومن باب الرجو على العقب في السعى الى وجه من الوجوه وقيل ان ذلك كان خاصا بما قبل الفتح حين كانت الحاجة داعية الى الهجرة لقلة السامين وأما بعد الفتح وحين كثر المسامون واعتزوا وتكفل الله لنبيه بالعصمة من الناس فان الهجرة ساقطة حينئذ لقوله صلى الله عليه وسلم لاهجرة بعد الفتح وقيل سقط انشاؤها عمن يسلم بعدالفتح وقيل سقط وجوبها عمن أسلم وهاجر قبل الفتح والكل مجمعون علىأنها بعدالوفاة ساقطة لانالصحابة افترقوامن يومئذفي الآفاق وانتشروا ولميبق الافضل السكني بالمدينةوهو هجرة فقول الحجاج لسلمة حينسكن البادية ارتددت على عقبيك تعربت نعى عليه في ترك السكني بالمدينة بالاشارة الى الدعاء المأثور الذي قدمناه وهو قوله ولاترده على أعقابهم وقوله تعربت اشارة الى أنه صار من الاعراب الذين لايهاجرون وأجاب سامة بانكار ماألزمه من الائمرين وأن النبي صلى الله عليه وسلم أذن له فى البدو ويكون ذلك خاصابه كشهادة خزيمة وعناق أبي بردة أويكون الحجاج إنمانعي عليه ترك السكني بالمدينة فقط لعامه بسقوط الهجرة بعدالوفاة وأجابه سلمة بأناغتنامه لاذنالنبي صلى الله عليه وسلم أولى وأفضل فماآثره بهواختصه الالمعنى علمه فيه وعلى كل تقدير فليس دليلا على مذمة البدو الذي عبر عنه بالتعربلان مشروعية الهجرة إنماكانت كاعامت لمظاهرة النبي صلى الله عليه وسلم وحراسته لالمذمة البدوفليس في النعى على ترك هذا الواجب بالتعرب دليل على مذمة التعرب والله سبحانه أعلم وبه التوفيق

ه ﴿ فصل في أن أهل البدو أقرب الى الشجاعة من أهل الحضر ﴾

والسبب فىذلكأنأهل الحضر ألقو اجنوبهم على مهادالراجة والدعة وانغمسو افى النعيم والترف

ووكلوا أمره فى المدافعة عن أمو الهم و أنفسهم الى واليهم و الحاكم الذى يسوسهم و الحامية التى تولت حراستهم و استناموا الى الا سوار التى تحوطهم و الحرز الذى يحول دو نهم فلاتهيجهم هيعة و لا ينفر لهم صيدفهم غارون آمنون قد ألقو االسلاح و توالت على ذلك منهم الا بحيال و تنزلو امنزلة النساء و الولدان الذين هم عيال على أبى مثوام حق صار ذلك خلقا يتنزل منزلة الطبيعة و أهل البدو لتفردم عن الجمع و توحشهم فى الضواحى و بعدم عن الحامية و انتباذم عن الا سوار و الا بواب قائمون السلاح بلمدافعة عن أنفسهم لا يكلونها الى سوام ولا يثقون فيها بغيرم فهم دائما محملون السلاح ويتلفتون عن كل جانب فى الطرق و يتجافون عن الهجوع الاغرار فى الحالس وعلى الرحال و فوق الا تقتاب و يتوجسون للنبات و الهيعات و يتفردون فى القفر و البيداء مدلين بيا سهم و اثفين بأنفسهم مهما خالطوم فى الباس خلقا و الشجاعة سجية يرجعون اليها متى دعام داع أو استنفر م صارخ و أهل الحضر مهما خالطوم فى البادية أو صاحبوم فى السفر عيال عليهم لا يملكون معهم شيأ من أمراً نفسهم و ذلك مشاهد بالعيان حتى فى معرفة النواحى و الجهات و مو ارد المياه و مشارع السبل و سبب ذلك ماشر حناه و أصله أن الانسان ابن عو ائده و مألو فه لا ابن طبيعته و مزاجه فالذى ألفه فى الا حو ال حتى صار خلقا و ملكة و عادة تنزل منزلة الطبيعة و الحبلة و اعتبر ذلك فى الآدميين تجده كثيرا صحيحا و الله مخلق مايشاء

٦ ﴿ فصل في أن معاناة أهل الحضر للا حكام مفسدة للبأس فيهم ذاهبة بالمنعة منهم ﴾

وذلك أنه ليس كل أحدمالك أم نفسه اذ الرؤساء والاثمراء المالكون لاثمر الناس قليل بالنسبة الى غير هم فمن الغالب أن يكون الانسان في ملكة غيره ولا بدفان كانت الملكة رفيقة وعادلة لا يعانى منها حج ولا منع وصد كان من تحت يدها مدلين بعافى أنفسهم من شجاعة أو جبن واثقين بعدم الوازع حتى صار لهم الادلال جسلة لا يعرفون سواها وأما اذا كانت الملكة وأحكامها بالقهر والسطوة والا خافة فتكسر حينئذ من سورة بأسهم وتذهب المنعة عنهم لما يكون من التكاسل في النفوس والا خافة فتكسر حينئذ من سعدارضي الله عنهما عن مثلها لما أخذ زهرة بن حوية سلب الجالنوس وكان اتبع الجالنوس يوم القادسية فقتله وأخذسلبه فانترعه منه عمد وقالله هلا انتظرت في اتباعه اذي وكتب الي عمر يستأذنه فكتب اليه عمر تعمد الى مثل زهرة وقد صلى عاصلى به ويق عليك مايتي من حربك و تكسر فوقه و تفسد قلبه وأمفي له عمر سلبه وأمااذا كانت الاثحكام بالعقاب فم بالعقاب فم نهد المناسبالكلية لائن وقوع العقاب به ولم يدافع عن نفسه يكسبه المذلة التي تكسر من سورة بأسه بلاشك وأمااذا كانت الاثحكام تأديبية وتعليمية وأخذت من عهد الصا أثرت في ذلك بعض الشيء لمرباه على المخافة و الانقياد فلا يكون مدلا بأسه ولهذا نجد من عمر العرب أهل الدوأشد باسا عن تأخذه الائحكام ونجد أيضا الذين يعانون الائمكم المتوحشين من العرب أهل الدوأشد بالعلم والعاوم في الصنائع والديانات ينقص ذلك من بأسهم ومكتها من درباه في التأديب والتعليم والعاوم في الصنائع والديانات ينقص ذلك من بأسهم ومكتها من درباه في التأديب والتعليم والعاوم في الصنائع والديانات ينقص ذلك من بأسهم ومكتها من بأسهم ومكتها من درباه في التأديب والتعليم والعاوم في الصنائع والديانات ينقص ذلك من بأسهم ومكتها من بأسهم ومكتها من بأسهم ومكتها من بالمهم ومكتها من بالمهم والتعليم والعاوم في الصاد من بأسهم ومكتها من بالمهم والتعليم والعاوم في الصاد من بأسهم من بأسهم ومكتها من بالمهم ومكتها من بالمهم والمه في التأديب والتعليم والعوم في المنابع والمدورة وملكتها والديانات ينقص ذلك من بأسهم ومكتها من بالمهم وسود والتعليم والعوم في المراد والتعليم والعوم والميانات ويتورك والديانات ويتورك المي والمورك والديانات ويتكور المراد والتعليم والميانات ويتورك والديانات ويت

كثيرا ولايكادون يدفعون عن أنفسهم عادية بوجهمن الوجوه وهذا شأن طلبة العلم المنتحلين للقراءة والائخذعن المشايخ والائمة المهارسين للتعلم والتأديب في مجالس الوقار والهيبة فيهم هذه الاحوال وذهابها بالمنعة والبأس ولاتستنكر ذلكبما وقع فىالصحابة منأخذه بأحكام الدين والشريعةولم ينقص ذلك من بأسهم بل كانوا أشدالناس بأسالان الشارع صلوات الله عليه لماأخذ المسلمون عنه دينهم كان وازعهم فيه من أنفسهم لماتلي عليهممن الترغيب والترهيب ولم يكن بتعلم صناعي ولاتأديب تعليمي إنماهي أحكامالدين وآدابه المتلقاة نقلايأخذون أنفسهمبها بمارسخ فيهممن عقائد الايمان والتصديق فلمتزل سورة بأسهم مستحكمة كماكانت ولمتخدشهاأظفار التأديب والحكم قال عمررضي الله عنه من لم يؤدبه الشرع لاأدبه الله حرصاعلى أن يكون الوازع لكل أحدمن نفسه ويقينا بأن الشارع أعلم بمصالحالعباد ولماتناقص الدين فىالناس وأخذوا بالاعكامالوازعة ثمصارالشرع علماوصناعة يؤخذ بالتعليم والتأديب ورجع الناس الى الحضارة وخلق الانقيادالى الاعكام نقصت بذلك سورة البأس فيهم فقد تبينأن الاعكام السلطانية والتعليمية مفسدة للبأسلان الوازع فيهاأجنبي وأما الشرعية فغيرمفسدة لائنالوازع فيها ذاتى ولهذا كانتهذه الاعكام السلطانية والتعليمية مماتؤ ترفي أهل الحواضر في ضعف نفوسهم وخضدالشوكةمنهم بمعاناتهم في وليدهم وكهو لهم والبدو بمعزل عن هذه المنزلة لبعده عن أحكام السلطان والتعليم والآداب ولهذا قالمحمد بن أبي زيدفي كتابه في أحكام المعامين والمتعامين أنه لاينبغي للمؤدب أن يضرب أحدامن الصبيان في التعليم فوق ثلاثة أسو اط نقله عن شريح القاضي واحتج له بعضهم بما وقع في حديث بدء الوحي من شأن الغطو أنه كان ثلاث مرات وهو ضعيف ولايصلح شأن الغطأن يكون دليلا على ذلك لبعده عن التعليم المتعارف والله الحكيم الخبير

٧ ﴿ فصل في أن سكني البدو لا يكون الا للقبائل أهل العصبية ﴾

﴿ اعلم ﴾ أن الله سبحانه ركب في طبائع البشر الخير والشركاقال تعالى وهديناه النجدين وقال فألهمها فجورها وتقواها والشر أقرب الحلال اليه اذا أهمل في مرعى عوائده ولم يهذبه الاقتداء بالدين وعلى ذلك الجم الغفير الا من وفقه الله ومن أخلاق البشر فيهم الظلم والعدوان بعض على بعض فمن امتدت عينه الى متاع أخيه امتدت يده الى أخذه الا أن يصده وازع كما قال

والظم من شيم النفوس فان تجد * ذا غفلة فلعلة لايظم فأما المدن والائمصار فعدوان بعضهم على بعض تدفعه الحكام والدولة بما قبضوا على أيدى من تحتهم من الكافة أن يمتد بعضهم على بعض أو يعدو عليه فهم مكبوحون (١) بحكمة القهر والسلطان عن التظالم إلا إذا كان من الحاكم بنفسه وأماالعدوان الذي من خارج المدينة فيدفعه سياج الائسوار عند الغفلة أو الغرة ليلا أو العجز عن المقاومة نهاراً أو يدفعه ذياد الحامية من أعوان الدولة عند الاستعداد والمقاومة وأما أحياء البدو فيزع بعضهم عن بعض مشايخهم وكبراؤهم عاوقر في

(١) قوله بحكمة بفتح الحاء والكاف

نفوس الكافة لهم من الوقار والتجلة وأماحالهم فأعايدود عنها من خارج حامية الحي من أنجادهم وفتيانهم المعروفين بالشجاعة فيهم ولايصدق دفاعهم وذياده إلاإذا كانوا عصبية وأهل نسبواحد لا نهم بذلك تشتد شوكتهم ويخشى جانهم إذ نعرة كل أحد على نسبه وعصبيته أم وماجعل الله في قلوب عباده من الشفقة (١) والنعرة على ذوى أرحامهم وقربائهم موجودة في الطبائع البشرية وبها يكون التعاضد والتناصر وتعظم رهبة العدو لهم واعتبر ذلك فيا حكاه القرآن عن إخوة يوسف عليه السلام حين قالوا لا نيه لئن أكله الذئب ونحن عصبة إنا إذا لخاسرون والمعي أنه لايتوم العدوان على أحدمهم وجود العصبة له وأما المتفردون في أنسابهم فقل أن تصيب أحداً منهم نعرة على صاحبه فاذا أظلم الجو بالشريوم الحرب تسلل كل واحد منهم يبغى النجاة لنفسه خيفة واستيحاشا من التخاذل فلا يقدرون من أجل ذلك على سكنى القفر لما أنهم حينئذ طعمة لمن يلتهمهم من الا مسوام وإذا تبين ذلك في السكنى الذي تحتاج للمدافعة والحماية فيمثله يتبين لك في كل أم يحمل الناس عليه من نبوة أو إقامة ملك أو دعوة إذ بلوغ الغرض من ذلك كله إنما يتم بالقتال عليه لما في طبائع البشر من الاستعصاء ولابد في القتال من العصبية كاذ كرناه آنفا فاتخذه إماما تقتدى به في نورده عليك بعد والله الموق للصواب

٨ ﴿ فصل في أن العصبية إنما تكون من الالتحام بالنسب أو مافي معناه ﴾

وذلك أن صلة الرحم طبيعى في البشر إلا في الا قل ومن صلتها النعرة على ذوى القربى وأهل الا رحام أن ينالهم ضم أو تصبيهم هلكة فان القريب بحد في نفسه غضاضة من ظلم قريبه أو العداء عليه ويودلو يحول بين المتناصر بن قريبا جدا بحيث حصل به الا تجاد و الالتجام كانت الوصلة ظاهرة فاستدعت المتواصل بين المتناصر بن قريبا جدا بحيث حصل به الا تجاد و الالتجام كانت الوصلة ظاهرة فاستدعت خلك عجردها و وضوحها و إذا بعد النسب بعض الشيء فرعا تنوسي بعضها و يبقي منها شهرة فتحمل على النصرة الذوى نسبه بالا أر المشهور منه فراراً من العضاضة التي يتوهم افي نفسه من ظلمين هو منسوب اليه بوجه و من هذا الباب الولاء و الحلف إذ نعرة كل أحد على أهل ولا تهو حلفه للا لفة التي تلحق النفس من اهتضام جارها أو قريبها أو نسيها بوجه من وجوه النسب و ذلك لا أجل اللحمة الحاصلة من الولاء مثل لحمة النسب أو قريبام بها و منهذا الالتجام الذي يوجب صلة الا أرحام حتى تفع المناصرة و النعرة وما فوق ذلك مستغنى عنه إذ النسب أم وهمي لاحقيقة له و نفعه إ عاهو في هذه الوصلة و الالتحام فاذا كان ظاهراً و اضحاح للنفو س على طبيعتها من النعرة كاقلناه و إذا كان عايستفاد من الخبر البعيد ضعف فيه الوه و ذهب فائدته و صار الشغل به عاناومن أعمال اللهو المنهي عنه و من هذا الاعتبار معني قولهم النسب علم لا ينفع و جهالة لا تضر ععني أن النسب إذا خرج عن الوضو حو صار من قبيل العلوم ذهبت النسب علم لا ينفع و جهالة لا تضر عمني أن النسب إذا خرج عن الوضو حو صار من قبيل العلوم ذهبت

⁽١) قوله النمرة والنعاربالضم فيهماوالنعبرالصراخ والصياح في حرب أوشركما في القاموس

فائدة الوهم فيهعن النفس وانتفت النعرة التي تحمل علمها العصبية فلامنفعة فيه حينئذو الله سبحانه وتعالى أعلم

٩ ﴿ فصل فى أن الصريح من النسب إنما يوجد للمتوحشين في القفر من العرب ومن في معنام ﴾

وذلك لمااختصو ابهمن نكدالعيش وشظف الائحو الوسوء المواطن حملتهم علها الضرورة التيعينت لهم تلك القسمة وهي لماكان معاشهم من القيام على الابلونتاجها ورعايتها والابل تدعوه الى التوحش في القفر لرعيهامن شجره ونتاجها فى رماله كما تقدم والقفر مكان الشظف والسغب فصارلهم الفا وعادة وربيت فيه أجيالهم حتى تمكنت خلقا وجبلة فلاينزع اليهم أحد من الأمم أن يساهمهم في حالهم ولايأنس بهم أحد من الاعجيال بللووجد واحد منهم السبيل الى الفرار من حاله وأمكنه ذلك لما تركه فيؤمن علمهم لأجل ذلك من اختلاط أنسابهم وفسادها ولا تزال بينهم محفوظة صريحة واعتبرذلك فيمضرمن قريش وكنانة وثقيف وبنيأسدوهذيل ومن جاورهمن خزاعة لماكانوا أهل شظفومواطن غيرذات زرع ولاضرع وبعدوامن أرياف الشاموالعراق ومعادن الأدم والحبوب كيف كانتأنسابهم صريحة محفوظة لم يدخلها اختلاط ولاعرف فيهم شوب * وأما العرب الذين كانو ابالتلول وفي معادن الخصب للمراعى والعيش من حمير وكهلان مثل لخم وجذام وغسان وطيء وقضاعةوايادفاختلطتأنسابهمو تداخلت شعوبهم فني كل واحد من بيوتهم من الخلاف عند الناس ماتعرف وإنما جاءهم ذلكمن قبل العجم ومخالطتهم وهملايعتبرون المحافظة على النسب في بيوتهموشعوبهم وأنماهذا للعرب فقط ﴿ قَالَ عَمر رضي الله تعالى عنه تعلموا النسب ولاتكونوا كنبط السواداذا سئل أحده عن أصله قالمن قرية كذاهذا الىمالحق هؤلاء العرب أهل الأرياف من الازدحامم الناس على البلدالطيب والمراعى الخصيبة فكثر الاختلاط وتداخلت الانساب وقد كان وقع فى صدر الاسلام الانتهاء الى المواطن فيقال جند قنسر ين جند دمشق جند العواصم وانتقل ذلك الى الائدلسولم يكن لاطراح العرب أمر النسبو إنما كان لاختصاصهم بالمواطن بعد الفتححتي عرفوابهاوصارت لهم علامة زائدة على النسب يتميزون بهاعندأ مرائهم ثموقع الاختلاط في الحواضر مع العجم وغيره و فسدت الائساب الجملة و فقدت عرتها من العصبية فاطرحت ثم تلاشت القبائل و دثرت فدثرت العصبية بدنورها وبقي ذلك في البدو كاكان والله وارث الارض ومن عليها

١ ﴿ فصل في اختلاط الانساب كيف يقع ﴾

﴿ اعلم ﴾ أنه من البين أن بعضا من أهل الانساب يسقط الى أهل نسب آخر بقر ابة اليهم أو حلف أو ولاء أو لفرار من قومه بجناية أصابها فيدعى بنسب هؤلاء و يعدمنهم في ثمر اته من النعرة والقود وحمل الديات وسائر الا عوال واذا و جد ثمر ات النسب ف كانه و جدلانه لامعنى لكو نه من هؤلاء ومن هؤلاء الاجريان أحكامهم وأحوالهم عليه وكانه التحميهم ثم انه قد يتناسى النسب الا ول بطول الزمان و يذهب أهل العلم به فيخفي على الاكثر و ماز الت الا نساب تسقط من شعب الى شعب و يلتحم

قوم بآخرين في الجاهلية والاسلام والعرب والعجم * وانظر خلاف الناس في نسب آل المنذر وغير ه يتبين لكشي من ذلك ومنه شأن بحيلة في عرفة بن هر تمة لما ولاه عمر عليهم فسألوه الاعفاء منه و قالوا هو فينا لزيق أى دخيل ولصيق و طلبو اأن يولى عليهم جريرا فسأله عمر عن ذلك فقال عرفة صدقوا يأمير المؤمنين أنار جل من الاز دأ صبت دما في قومي و لحقت بهم و انظر منه كيف اختلط عرفة ببحيلة ولبس جلدتهم و دعى بنسبهم حتى ترشح للرياسة عليهم لو لا علم بعضهم بوشا بجه ولو غفلو اعن ذلك و امتد الزمن لتنوسي بالجملة و عدمتهم بكل وجه و مذهب فافهمه و اعتبر سر الله في خليقته و مثل هذا كثير لمذا العهد و لما قبله من العهود و الله الموفق للصواب بمنه و فضله و كرمه

(١١) ﴿ فصل في أن الرياسة لآتزال في نصابها المخصوص من أهل العصبية ﴾

١٢ ﴿ فصل في أن الرياسة على أهل العصبية لاتكون في غير نسبهم ﴾

وذلك أن الرياسة لاتكون إلا بالغلب والغلب الما يكون بالعصبية كما قدمناه فلابد في الرياسة على القوم أن تكون من عصبية غالبة لعصبياتهم واحدة واحدة لائن كل عصبية منهماذا أحست بغلب عصبية الرئيس لهم أقروا بالاذعان والاتباع والساقط في نسبهم بالجملة لاتكون له عصبية فيهم بالنسب الما هو ملصق لزيق وغاية التعصب له بالولاء والحلف وذلك لايوجب له غلبا عليهم البتة واذافر ضنا أنه قد التحم بهم واختلط و تنوسي عهده الا ولمن الالتصاق ولبس جلدتهم ودعى بنسبهم فكيف له الرياسة قبل هذا الالتحام أولا عد من سلفه و الرياسة على القوم الماتكون

⁽١١) هذا الفصل ساقط من النسخ الفاسية وموجود في النسخة التونسية واثباته أولي ليطابق كلامه أول الفصل ١٢ اه

متناقلة في منبت و احد تعين له الغلب بالعصبية فالا ولية التي كانت لهذا الملصق قدعر ف فيها التصاقهمن غبرشك ومنعه ذلك الالتصاق من الرياسة حينئذ فكيف تنوقلت عنه وهو على حال الالصاق والرياسة لابدوأن تكونموروثة عنمستحقها لماقلناهمن التغلب بالعصبية وقديتشوف كثيرمن الرؤساء على القبائل والعصائب الى أنساب يلهجون بهاأمالخصوصية فضيلة كانت في أهل ذلك النسب من شحاعة أوكرم أوذكركيف اتفق فينزعون الىذلك النسب ويتورطون بالدعوى فيشعوبه ولايعامون مايوقعون فيه أنفسهم من القدح فيرياستهم والطعن فيشرفهم وهذا كثير في الناس لهذا العهد فمن ذلك مايدعيهز ناتة جملة أنهممن العرب ومنه ادعاءأولاد رباب المعروفين بالحجازيين من بني عامر أحد شعوب زغبة أنهم من بني سليم ثم من الشريدمنهم لحق جده ببني عام نجاراً يصنع الحرجان (١) واختلط بهم والتحم بنسهم حتى رأس علمم ويسمونه الحجازي * ومن ذلك ادعاء بني عبدالقوى إبن العباس بن توجين أنهم من ولد العباس بن عبد المطلب رغبة في هذا النسب الشريف وغلطاباسم العباس بنعطية أبى عبدالقوى ولم يعلم دخول أحد من العباسيين الى المغرب لائه كان منذأول دولتهم على دعوة العلويين أعدائهم من الأدارسة والعبيديين فكيف يسقط العباس إلى أحدمن شيعة العلويين وكذلك مايدعيه أبناءزيان ملوك تلمسان من بني عبدالواحد أنهم من ولدالقاسم بن إدريس ذهابا إلى مااشتهر في نسهم أنهم من ولد القاسم فيقولون بلسانهم الزناتي أنت القاسم أي بنو القاسم ثم يدعون أنالقاسم هذا هوالقاسم ابن ادريس أوالقاسم بنعمد بنادريس ولوكان ذلك صحيحافغاية القاسم هذا أنه فر من مكان سلطانه مستجيرا بهم فكيف تتمله الرياسة عليهم في باديتهم وإنماهو غلط من قبل اسم القاسم فانه كثير الوجودفي الائدارسة فتوهموا أن قاسمهم من ذلك النسب وهغير عتاجين لذلك فانمناهم للملك والعزة إنماكان بعصبيتهم ولم يكن بادعاءعلوية ولاعباسية ولاشيء من الانساب وانما يحمل على هذا المتقر بون الى الملوك بمنازعهم ومذاهبهم ويشتهر حتى يبعد عن الرد * ولقد بلغني عن يغمر اسن بنزيان مؤثل سلطانهمأنه لماقيل له ذلك أنكره وقال بلغته الزناتية مامعناه أمااله نيا والملك فنلناه بسيوفنا لابهذا النسبوأمانفعه فىالآخرة فمردود الىاللهوأعرض عن التقرب اليه بذلك * ومن هذا الباب ما يدعيه بنو سعد شيوخ بني يزيد من زغبة أنهم من ولدأ بي بكر الصديق رضى الله عنه وبنوسلامة شيوخ بنى يدللتن من توجين أنهم من سلم والرواودة شيو خرياح أنهم من أعقاب البرامكة وكذا بنو مهنى أمراءطنى بالمشرق يدعون فهابلغنا أنهممن أعقابهم وأمثال ذلك كثيرورياستهم فىقومهم مانعة من ادعاءهذه الائساب كاذكرناه بل تعين أن يكونوا من صريح ذلك النسب وأقوى عصبياته فاعتبره واجتنب المغالطفيه ولاتجعل من هذا الباب الحاق مهدى الموحدين بنسب العلوية فان المهدى لم يكن من منبت الرياسة في هر ثمة قومه و انمار أس عليهم بعد اشتهار وبالعلم و الدين ودخول قبائل المصامدة فى دعوته وكان مع ذلك من أهل النابت المتوسطة فيهم والله عالم الغيب والشهادة

⁽١) قوله الحرجان بكسر الحاء جمع حرج بفتحتين نمش الموتى اه

١٢٠ ﴿ فصل في أن البيت و الشرف بالا صالة و الحقيقة لا هل العصبية و يكون لغير ه بالمجاز و الشبه ،

وذلك أنالشرف والحسب أنماهو بالخلال ومعنى البيت أن يعدالرجل في آبائه أشر افامذكورين يكون له بولادتهم إياه والانتساب اليهم تجلة في أهل جلدته لما وقرفي نفو سهم من تجلة سلفه وشرفهم بخلالهم والناس فىنشأتهم وتناسلهم معادنقال صلى الله عليه وسلم الناس معادن خيار همفى الجاهلية خياره فى الاسلام اذا فقهو افمعني الحسبر اجع الى الائساب وقدييناأن ثمرة ألائساب وفائدتها انماهي العصبية للنعرة والتناصر فيث تكون العصبية مرهوبة ومخشية والمنبت فيهازكي محمى تكون فائدة النسب أوضح وتمرتها أقوى وتعديد الاشراف من الآباء زائدفي فائدتهافيكون الحسب والشرف أصيلا في أهل العصبية لوجود ثمرة النسبو تفاوت البيوت فيهذا الشرف بتفاوت العصبية لائه سرها ولا يكون للمنفرد بن من أهل الائمصارييت الابالمجاز وأن توهموه فزخرف من الدعاوي واذا اعتبرت الحسب فيأهل الائمصار وجدت معناه أنالرجل منهم يعدسلفا فىخلال الخير ومخالطة أهلهمع الركون الى العافية مااستطاع وهذا مغاير لسر العصبية التي هي ثمرة النسب وتعديد الآباء لكنه يطلق عليه حسب ويبت بالمجاز لعلاقة مافيه من تعديد الآباء المتعاقبين على طريقة واحدة من الخير ومسالكه وليس حسبا بالحقيقة وعلى الاطلاق وانثبتأنه حقيقة فيهمابالوضع اللغوى فيكون من المشكك الذي هو في بعض مواضعه أولى وقد يكون للبيت شرف أول بالعصبية والخلال ثم ينسلخون منه لذهابها بالحضارة كما تقدمو يختلطون بالغار ويبقى فنفوسهم وسواس ذلك الحسب يعدون بهأ نفسهم من أشراف البيوتات أهل العصائب وليسوا منهافىشىء لذهاب العصبية جملة وكثير من أهل الاعمصار الناشئين في بيوت العرب أو العجم لأولعهدهم موسوسون بذلك وأكثرمارسخ الوسواس فيذلك لبني اسرائيل فانه كان لهم بيت من أعظم بيوت العالم بالمنبت أو لا لما تعدد في سلفهم من الا نبياء و الرسل من لدن ابراهم عليه السلام إلى موسى صاحب ملتهم وشريعتهم ثم بالعصبية ثانيا وماآتاه الله بها من الملك الذي وعده به ثم انسلخوا من ذلك أجمع وضربت علهم الذلة والمسكنة وكتب علهم الجلاء في الائرض وانفردوا بالاستعبادلكفر آلافامن السنين ومازال هذا الوسواس مصاحباكم فتجدم يقولون هذاهاروني هذامن نسل يوشع هذامن عقب كالبهذامن سبط يهوذامع ذهاب العصبية ورسو خالدل فهممنذأ حقاب متطاولة وكثير من أهل الأمصار وغيره النقطعين في أنسابهم عن العصبية يذهب إلى هذا الهذيان وقد غلط أبو الوليد بن رشد في هذا لماذكر الحسب في كتاب الخطابةمن تلخيص كتاب المعلم الائول والحسب هوأن يكون من قومقديم نزلهم بالمدينة ولم يتعرض لماذكرناه وليت شعرى ماالذي ينفعه قدم نركم بالمدينة إنام تكن له عصابة يرهب بهاجانبه وتحمل غيره على القبول منه فكانه أطلق الحسب على تعديد الآباء فقط مع أن الخطابة إنماهي استالةمن تؤثر استمالته وهأهل الحل والعقد وأمامن لاقدرة لهالبتة فلايلتفت اليه ولايقدر على استمالة أحد ولايستمال هو وأهل الائمصار من الحضر بهذه المثابة إلا أن ابنرشد ربى في جيل وبلد لم عارسوا العصبية

ولا آنسوا أحوالهافيق فى أمرالبيت والحسب على الأمر الشهور من تعديد الآباء على الاطلاق ولم يراجع فيه حقيقة العصبية وسرها فى الخليقة والله بكل شيء عليم اه

12 ﴿ فصل في أن البيت والشرف للموالي وأهل الاصطناع انما هو عواليم بأنسابهم ﴾

وذلك أنا قدمنا أن الشرف بالاصالة والحقيقة إنما هو لا هل العصبية فاذا اصطنع أهل العصبية قوما من غير نسهم أواسترقوا العبدان والموالى والتحموا به كاقلناه ضرب معهم أولئك الموالى والمصطنعون بنسهم فى تلك العصبية ولبسوا جلدتها كأنها عصبتهم وحصل لهممن الانتظام فى العصبية مساهمة في نسها كاقال صلى الله تعالى عليه وسلم مولى القوم منهم وسواء كان مولى رق أومولى اصطناع وخلف وليس نسبولادته بنافعه فى تلك العصبية إذهى مباينة لذلك النسب وعصبية ذلك النسب مفقو دة لذهاب سرهاعندالتحامه بهذا النسب الآخر وفقدانه أهل عصبيتها فيصير من هؤ لاءويندرج فيهم فاذا تعددتله الآباء فىهذه العصبية كان له بينهم شرف وبيت على نسبته فى ولائهم واصطناعهم لايتجاوزه إلى شرفهم بل يكون أدون منهم على كل حال وهذاشأن الموالى فى الدول والخدمة كلهم فانها إنما يشرفون بالرسوخ في ولاء الدولة وخدمتها وتعدد الآباء في ولايتها ألا ترى إلى موالى الائتراك في دولة بني العباس والى بني برمكمن قبلهمو بني نوبخت كيف أدركوا البيت والشرف وبنوا المجد والاصالة بالرسوخ في ولاء الدولة فكان جعفر بن يحيى بنخالدمن أعظم الناس بيتا وشرفا بالانتسابالي ولاء الرشيدوقومه لابالانتساب فيالفرس وكذاموالي كلءولةوخدمها إنما يكون لهمالبيت والحسب بالرسوخ فى ولائها والاصالة فى اصطناعها ويضمحل نسبه الا قدممن غير نسبهاويبق ملغى لاعبرة به فيأصالته ومجده وإنما المعتبر نسبة ولائه واصطناعه اذفيه سرالعصبية التي بهاالبيت والشرف فكان شرفه مشتقامن شرف مواليه وبناؤه من بنائهم فلم ينفعه نسب ولادته وإنما بنى مجده نسب الولاء في الدولة ولحمة الاصطناع فيها والتربية وقد يكون نسبه الأول في لحمة عصبيته ودولته فاذاذهبت وصارولاؤه واصطناعهفي أخرى لمتنفعه الاولى لذهاب عصبيتها وانتفع بالثانية لوجودها وهذا حال بني برمكاذ المنقول أنهم كانواأهل بيتفي الفرس من سدنة بيوت النارعندم ولما صارواالى ولاء بني العباس لم يكن بالا ولاعتبار وانماكان شرفهم من حيث ولايتهم في الدولة واصطناعهم وماسوى هذا فوهم توسوس به النفوس الجامحة ولاحقيقة لهوالوجو دشاهد بماقلناه وان أكرمكم عندالله أتقاكم والله ورسوله أعلم

١٥ ﴿ فصل في أن نهاية الحسب في العقب الواحد أربعة آباء ﴾

﴿ اعلم ﴾ أنالعالم العنصرى بمافيه كائن فاسد لامن ذواته ولامن أحواله فالمكونات من المعدن والنبات وجميع الحيوانات الانسان وغيره كائنة فاسدة بالمعاينة وكذلك مايعرض لهامن الاعوال وخصوصا الانسانية فالعلوم تنشأ ثم تدرس وكذا الصنائع وأمثالها والحسب من العوارض التي

تعرض للآ دميين فهو كائن فاسدلا عالة وليس يوجدلا عد من أهل الخليقة شرف متصل في آبائه من لدن آدم اليه إلاماكان من ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم كرامة به وحياطة على السرفيه وأول كل شرف خارجية (١) كاقيل وهي الخروج إلى الرياسة والشرف عن الضعة والابتذال وعدم الحسب ومعناه أن كل شرف وحسب فعدمه سابق عليه شأن كل محدث ثم أن نهايته في أربعة آباء وذلك أن باني المجدعالم بماعاناه في بنائه ومحافظ على الخلال التي هي أسباب كو نه و بقائه و ابنه من بعده مباشر لا بيه قد سمع منه ذلك وأخذه عنه إلاأنه مقصر فيذلك تقصير السامع بالشيءعن المعاين له ثم إذا جاء الثالث كان حظه الاقتفاء والتقليدخاصة فقصر عن الثاني تقصير المقلدعن المجتهدثم إذاجاء الرابع قصرعن طريقتهم جملة وأضاع الحلال الحافظة لبناء مجده واحتقرها وتوهأن ذلك البنيان لميكن بمعاناة ولاتكلف وإنماهوأم وجب لهمنذأول النشأة بمجردا نتسابهم وليس بعصابة ولانخلال لمايرى من التحلة بين الناس ولا يعلم كيف كان حدوثها ولاسبها ويتوهأنه النسب فقط فيربأ بنفسه عن أهل عصبيته ويرى الفضل له علمهم وثوقابما رى فيهمن استتباعهم وجهلا بماأوجب ذلك الاستتباع من الخلال التي منها التواضع لهم والا خذ بمجامع قلوبهم فيحتقره بذلك فينغصون عليه ويحتقرونه ويديلون منه سواه من أهل ذلك المنبت ومن فروعه فيغيرذلك العقب للاذعان لعصبيتهم كما قلناه بعدالوثوق بمايرضونه من خلاله فتنموفروع هذاو تذوى فروع الأولوينهدم بناءييته هذا فيالملوك وهكذا فيبيوت القيائل والاعمراء وأهل العصبية أجمع ثم في بوت أهل الامصار إذا أنحطت بيوت نشأت بيوت أخرى من ذلك النسبإن يشأ يذهبكم ويأت بخلق جديد وماذلكعلىالله بعزيز واشتراط الاثربعة فيالاً حساب إنماهو في الغالب والافقد يدثر البيت من دون الأثربعة ويتلاشى وينهدم وقد يتصل أمرها إلى الخامس والسادس إلاأنه في انحطاط وذهاب واعتبار الاثر بعة من قبل الاعجال الاثر بعة بان ومباشر له ومقلد وهادم وهوأقل مايمكن وقداعتبرت الائربعة في نهاية الحسب فيبابالمدح والثناء قال صلى الله عليه وسلم إنما الكريم بن الكريم بن الكريم بن الكريم يوسف بن يعقوب بن اسجق بن ابراهم اشارة إلى أنه بلغ الغاية من المجد وفي التوراة مامعناه أنا الله ربك طائق غيورمطالب بذنوب الآباء للبنين على الثوالث وعلى الروابع وهذا يدل على أن الأربعة الأعقاب غاية في الانساب والحسب ومن كتاب الاعاني في أخبار عزيف الغواني أن كسرى قال للنعمان هل في العرب قبيلة تشرف على قبيلة قال نعمقال بأىشىء قال من كان له ثلاثة آباء متوالية رؤساء ثم اتصل ذلك بكمال الرابع فالبيت من قبيلته وطلب ذلك فلم يجده إلا في آلحذيفة بن بدر الفزارى وه بيت قيس وآل ذى الجدين بيت شيبان وآل الا شعث بن قيس من كندة وآل حاجب بن زرارة وآل قيس بن عاصم المنقرى من بني تمم فجمع هؤلاء الرهط ومن تبعهم من عشائره وأقعد لهم الحكام والعدول فقام

 ⁽١) قوله خارجية أى حالة خارجية كذا بهامش اه
 (١) ابن خلدون)

حذيفة بن بدر ثمالاً شعث بنقيس لقرابته من النعان ثم بسطام بنقيس بن شيبان ثم حاجب بن زرارة ثم قيس بن عاصم وخطبوا ونثروا فقال كسرى كلهم سيد يصلح لموضعه وكانت هذه البيوتات هي المذكورة في العرب بعد بني هاشم ومعهم بيت بني الذبيان من بني الحرث بن كعب بيت اليمني وهذا كله يدل على أن الائر بعة الآباء نهاية في الحسب والله أعلم

١٦ ﴿ فصل في أن الاعم الوحشية أقدر على التغلب ممن سواها ﴾

﴿ اعلم الله الكانت البداوة سببا في الشجاعة كما قلناه في المقدمة الثالثة لاجرم كان هذا الجيل الوحشى أشدشجاعة من الجيل الآخر فهم أقدر على التغلب و انتزاع مافى أيدى سو اهمن الائم بل الجيل الواحد تختلف أحواله فى ذلك باختلاف الاعصار فكلما نزلو االائرياف وتفنكوا النعم وألفو اعوائد الخصب فىالمعاش والنعيم نقص من شجاعتهم بمقدار مانقص من توحشهم وبداوتهم واعتبر ذلك في الحيوانات العجم بدواجن الظباء والبقر الوحشية والحمر إذاز التوحشها بمخالطة الآدميين وأخصب عيشهاكيف يختلف حالها في الانتهاض والشدة حتى في مشيتها وحسن أديمها وكذلك الآدمي المتوحش إذا أنس وألف وسببه أن تكون السجايا والطبائع إنما هو عن المألوفات والعوائد وإذا كان الغلب للائم إنما يكون بالاقدام والبسالة فمن كان من هذه الاعجيال أعرق في البداوة وأكثر توحشا كان أقرب إلى التغلب على سواه إذا تقاربا في العدد وتكافآ فيالقوة والعصبية وانظر فىذلك شأن مضرمع من قبلهم من حمير وكهلان السابقين إلى الملك والنعم ومعربيعة المتوطنين أرياف العراق ونعيمه لمابق مضرفي بداوتهم وتقدمهم الآخرون إلى خصب العيش وغضارة النعيم كيف أرهفت البدأوة حدهم فى التغلب فغلبوهم على مافى أيديهم وانتزعوه منهم وهذا حال بني طبىء وبني عامر ابن صعصعة وبني سليم بن منصور من بعده لما تأخر وافي باديتهم عن سائر قبائل مضر واليمن ولم يلتبسوا بشيءمن دنيام كيف أمسكت حال البداوة عليهم قوة عصبيتهم ولم يخلفهامذاهب الترفحتي صاروا أغلب على الائمر منهم وكذاكل حي من العرب يلي نعيما وعيشا خصباً دون الحي الآخر فان الحي المتبدى يكون أغلب له وأقدر عليه اذا تكافآ في القوة والعدد سنة الله في خلقه

١٧ ﴿ فصل في أن الغاية التي تجرى اليها العصبية هي الملك ﴾

وذلك لا تاقدمنا أن العصبية بها تكون الحماية والمدافعة والمطالبة وكل أمر يجتمع عليه وقدمناأن الأدميين بالطبيعة الانسانية يحتاجون في كل اجتماع الى وازع وحاكم يزع بعضهم عن بعض فلابدأن يكون متغلبا عليهم بتلك العصبية والالم تتم قدرته على ذلك وهذا التغلب هو الملك وهو أمم زائد على الرياسة لا أن الرياسة إنما هي سودد وصاحبها متبوع وليس له عليهم قهر في أحكامه وأما الملك فهو التغلب والحكم بالقهر وصاحب العصبية اذا بلغ الى رتبة طلب مافوقها فاذا بلغ رتبة السودد والاتباع وجد السبيل الى التغلب والقهر لا يتركه لا نه مطلوب للنفس ولا يتم اقتدار هاعليه إلا بالعصبية التي

يكون بها متبوعافالتغلب المسكى غاية للعصبية كارأيت ثمان القبيل الواحدوان كانت فيه بيوتات متفرقة وعصبيات متعددة فلا بدمن عصبية تكون أقوى من جميع اتغلبها و تستبعها وتلتحم جميع العصبيات فيها و تصير كأنها عصبية واحدة كبرى والا وقع الافتراق المفضى الى الاختلاف والتنازع ولولا دفع الله الناس بعضهم يبعض لفسدت الائرض ثم اذاحصل التغلب بتلك العصبية على قومها طلبت بطبعها التغلب على هو رتها وقومها شأن القبائل والائم المفترقة فى العالم وان غلبها واستبعتها التحمت بها التغلب على حوزتها وقومها شأن القبائل والائم المفترقة فى العالم وان غلبها واستبعتها التحمت بها أيضا وزادتها قوة في التغلب الى قوتها وطلبت غاية من التغلب والتحكم أعلى من الغاية الائول وأبعد وهكذا دائما حي تكافيء بقوتها قوة الدولة فان أدركت الدولة في هرمها ولم يكن لها عمانع من أولياء الدولة أهل العصبيات استولت عليها وانتزعت الائم من يدها وصار الملك أجمع لها وان انتهت الى قوتها ولمائم المدولة في العالم المعتبيات انتظمتها الدولة في الدولة بني العباس ولصنها جة وزناتة مع كتامة ولني حمدان مع ملوك الشيعة من العلوية والعباسية فقد دولة بني العباس ولصنها جة وزناتة مع كتامة ولني حمدان مع ملوك الشيعة من العلوية والعباسية فقد ظهر أن اللك هو غاية العصبية وأنها اذا بلغت الى غايتها حصل للقبيلة الملك امابالاستبداد أو المظاهرة على حسب ما يسعه الوقت المقارن لذلك وان عاقها عن بلوغ الغاية عوائق كأنينه وقفت في مقامها الى أن يقضى الله بأمره

١٨ ﴿ فصل في أن من عوائق الملك حصول الترف وانغماس القبيل في النعيم ﴾

وسببذلك أنالقبيل اذاغلبت بعصبيتها بعض الغلب استولت على النعمة بمقدار هوشاركت أهل النعم والحصب في نعمتهم وخصبهم وضربت معهم في ذلك بسهم وحصة بمقدار غلبها واستظهار الدولة بها فان كانت الدولة من القوة بحيث لا يطمع أحد في انتزاع أميها ولامشاركتها فيه أذعن ذلك القبيل لولايتها والقنوع بما يسوغون من تعمتها ويشركون فيه من جبايتها ولم تسم آمالهم الى شيء من منازع الملك ولا أسبابه إماهمتهم النعيم والكسب وخصب العيش والسكون في ظل الدولة الى الدعة والراحة والا أخذ بمذاهب الملك في المباني والملابس والاستكثار من ذلك والتأنق فيه بمقدار ماحصل من الرياش والترف وما يدعو اليه من توابع ذلك فتذهب خشو نة البداوة و تضعف العصبية والبسالة ويتنعمون في آتام الله من البسطة و تنشأ بنوم وأعقابهم في مثل ذلك من الترفع عن خدمة أنفسهم وولاية حاجاتهم ويستنكفون عن سائر الاعمور الضرورية في العصبية حتى يصير ذلك خلقالهم وسجية فتنقص عصبيتهم و بسالتهم في الاعمال بعدم بتعاقبها إلى أن تنقر ض العصبية فيأذنون بالانقر اض وعلى قدر ترفهم و نعمتهم يكون اشرافهم على الفناء فضلاعن الملك فان عوارض الترف و الغرق في النعيم وعلى قدر ترفهم و نعمتهم يكون اشرافهم على الفناء فضلاعن الملك فان عوارض الترف والغرق في النعيم وعلى قدر ترفهم و نعمتهم يكون اشرافهم على الفناء فضلاعن الملك فان عوارض الترف والغرق في النعيم وعلى قدر ترفهم و نعمتهم يكون اشرافهم على الفناء فضلاعن الملك فان عوارض الترف والغرق في النعيم والخالة والخالة القرضة القرين الموابقة والحماية قصر القبيل عن المدافعة والحماية

فضلا عن المطالبة والتهمتهم الاعمسواه فقد تبين أن الترف من عوائق الملك والله يؤتى ملكه من يشاء

١٩ ﴿ فصل في أن من عوائق الملك حصول المذلة للقبيل والانقياد الى سوام ﴾

وسبب ذلك أن المذلة والانقياد كاسران لسورة العصبية وشدتها فان انقياده ومذلتهم دليل على فقدانها فمارئموا للمذلةحتى عجزواعن المدافعة ومنعجز عن المدافعة فأولى أن يكون عاجزاعن المقاومة والمطالبة واعتبر ذلك في بني اسرائيل لما دعاهموسي عليه السلام الى ملك الشامو أخبرهم بأن اللهقد كتب لهمملكها كيف عجزوا عن ذلك وقالوا ان فهاقوما جبارين وانا لن ندخلها حتى يخرجوا منها أي خرجهم الله تعالى منها بضرب من قدر تهغير عصيتنا وتكون من معجزاتك ياموسي ولما عزم علمهم لجوا وارتكبوا العصيان وقالواله اذهب أنت وربك فقاتلا وماذلك إلالما آنسوا من أنفسهم من العجزعن القاومة والمطالبة كاتقتضيه الآية ومايؤثر في تفسيرها وذلك عاحصل فهم من خلق الانقياد ومارئموا من الدل للقبط أحقاباحتى ذهبت العصبية منهم جملة مع أنهم لم يؤمنوا حق الايمان بما أخبرهم به موسى من أن الشأم لهم وأن العالقة الذين كانوا باريحاء فريستهم بحكم من الله قدره لهم فأقصر واعن ذلك وعجز واتعويلا على ماعاموا من أنفسهم من العجز عن المطالبة لماحصل لهم من خلق المذلة وطعنوا فما أخبره به نبيهم من ذلك وماأمره به فعاقبهم الله بالتيه وهوأنهم تاهوا فىقفرمن الائرض مابين الشامومصر أربعين سنة لميأووا فهالعمران ولانزلوا مصراولا خالطوا بشراكاقصه القرآن لغلظةالعالقة بالشأموالقبط بمصر علمهم لعجزهم عن مقاومتهم كازعموه ويظهر من مساق الآية ومفهومها أن حكمة ذلك التيه مقصودة وهي فناء الجيل الذين خرجوا من قبضة الذل والقهر والقوة وتخلقو ابهوأفسدو امن عصبيتهم حتى نشأفى ذلك التيه جيل آخر عزيز لايعرف الاعكام والقهر ولايسأم بالمذلة فنشأت لهم بذلك عصبية أخرى اقتدر وابها على المطالبة والتغلب ويظهر لكمن ذلكأن الائر بعين سنةأقل مايأتي فهافناء جيل و نشأة جيل آخر سبحان الحكم العلم وفي هذا أوضح دليل على شأن العصبية وأنها هي التي تكون بهاالمدافعة والمقاومة والحماية والمطالبة وأنمن فقدها عجز عن جميع ذلك كله ويلحق بهذاالفصل فها وجب المذلة للقبيل شأن المغارم والضرائب فان القبيل الغارمين ماأعطوا اليدمن ذلك حتىرضو ابالمذلة فيهلائن في المغارم والضرائب ضماومذلة لاتحتملها النفوس الاعبية إلاإذا استهو نتهعن القتل والتلف وأنعصبيتهم حينئذ ضعيفة عن المدافعة والحماية ومن كانت عصبيته لاتدفع عنه الضم فكيف له بالمقاومة والمطالبة وقد حصل له الانقياد للذل والمذلة عائقة كما قدمناه ومنه قوله صلى الله عليه وسلم في شأن الحرث لمار أى سكة المحرات في بعض دور الا نصار مادخلت هذه دارقوم إلادخلهم الذل فهو دليل صريح على أن المغرمموجب للذلة هذا إلى ما يصحب ذل المغارممن خلق المكر والخديعة بسبب ملكة القهر فاذار أيت القبيل بالمغار مفى ربقة من الذل فلا تطمعن لها بملك آخر الدهر ومنهنا يتبين لك غلطمن يزعم أنزناتة بالمغرب كانوا شاوية يؤدون المغازملن كانعلى عهده من الملوك وهو غلط فاحش كار أيت إذلو وقع ذلك لما استتب لهم ملك ولا تمت لهم دولة وانظر فياقاله شهر براز ملك الباب لعبد الرحمن بن ربيعة لما أطل عليه وسأل شهر براز أمانه على أن يكون له فقال أنااليوم منكم يدى في أيديكم وصعرى معكم فمر حبا بكم وبارك الله لنا ولكم وجزيتنا اليكم النصر لكم والقيام عاتجون ولا تذلونا بالجزية فتوهنونا لعدوكم فاعتبر هذا في اقلناه فانه كاف

٠٠ ﴿ فَصَلَ فَيَأْنُ مِنَ عَلَامَاتُ اللَّكُ التَّنَافُسِ فَيَالَخُلُولُ الْحَمِيدَةُ وَبِالْعَكُسُ ﴾

لما كان الملك طبيعيا للانسان لمافيه من طبيعة الاجتماع كماقلناه وكان الانسان أقرب الى خلال الخيرمن خلال الشر بأصل فطرته وقوته الناطقة العاقلة لائن الشراعاجاء من قبل القوى الحيوانية التي فيه وأمامن حيث هوإنسان فهو الى الخيرو خلاله أقرب والملك والسياسة انما كانله من حيث هوانسان لاتنهاخاصة للانسان لاللحيوان فاذن خلال الخير فيههى التي تناسب السياسة والملك اذالخيرهو المناسب للسياسة وقد ذكرنا أنالمجد لهأصل ينبني عليه وتتحقق به حقيقته وهو العصبية والعشير وفرع يتمم وجوده ويكمله وهو الخلالواذاكان الملك غايةللعصبيةفهو غايةلفروعها ومتماتها وهي الخلال لائن وجوده دونمتماته كوجو دشخص مقطوع الاعضاء أوظهوره عريانا بين الناس واذاكان وجودالعصبية فقطمن غير انتحال الخلال الحميدة نقصافي أهلالسيوت والاعساب فماظنك بأهل الملك الذىهو غاية لكل مجد ونهاية لكل حسب وأيضا فالسياسة والملكهي كفالة للخلق وخلافة لله فى العبادلتنفيذ أحكامه فيهمو أحكام الله فى خلقه وعباده انماهي بالخيرومر اعاة المصالح كما تشهدبه الشرائع وأحكامالبشر انماهي من الجهل والشيطان بخلاف قدرة اللهسبحانه وقدره فانه فاعل للخيروالشرمعا ومقدرهااذلافاعل سواهفمن حصلتلهالعصبية الكفيلةبالقدرة وأونستمنه خلال الخبر المناسبة لتنفيذ أحكام الله فيخلقه فقد تهيأ للخلافة في العبادوكفالة الخلق ووجدت فيه الصلاحية لذلك وهذا البرهانأوثق منالاول وأصح مبنى فقد تبين أنخلال الخير شاهدة بوجود الملكلن وجدتله العصبية فاذا نظرنا فى أهل العصبية ومن حصلهم الغلب على كثيرمن النواحي والائم فوجدناهم يتنافسون في الخيرو خلاله من الكرم والعفو عن الزلات و الاحتمال من غير القادر و القرى للضيوف و حمل الكلوكسب المعدم والصبر على المكاره والوفاء بالعهد وبذل الائموال في صون الاعراض وتعظم الشريعة واجلال العلماء الحاملين لها والوقوف عند مايحددونه لهم من فعل أوترك وحسن الظن بهم واعتقادأهلالدين والتبرك بهمورغبة الدعاءمنهم والحياءمن الاكابر والمشايخ وتوقيرهم واجلالهم والانقيادالى الحق معالداعي اليه وإنصاف المستضعفين منأنفسهم والتبذل فيأحوالهم والانقياد للحق والتواضع للمسكين واستماع شكوى المستغيثين والتدين بالشر العوالعبادات والقيام عليهاوعلى أسبابها والتجافى عن الغدر والمكر والحديعة ونقض العهدوأمثال ذلك علمناأن هذه خلق السياسة قدحصلت لديهم واستحقوابها أن يكونو اساسةلن تجتأ يديهمأ وعلى العموم وأنه خيرساقه الله تعالى

اليهممناسب لعصبيتهم وغلبهم وليس ذلك سدى فيهم والاوجدع بثامنهم والملك أنسب المراتب والخيرات لعصبيتهم فعلمنا بذلك أنالله تأذن لهم بالملك وساقه اليهم وبالعكس من ذلك اذا تأذن الله بانقراض الملك من أمة حملهم على ارتكاب المذمومات وانتحال الرذائل وسلوك طرقها فتفقد الفضائل السياسية منهم جملة ولاتزال فيانتقاص الى أن يخر جالملك من أيديهم ويتبدل بهسواه ليكون نعياعلهم في سلبما كان الله قد آتاهمن الملك وجعل في أيديهم من الخيرواذا أردناأن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فهافحق علمها القول فدمرناها تدميراو استقرذلك وتتبعه فىالائم السابقة تجدكثير امماقلناه ورسمناه والله يخلق مايشاءو يختار (واعلم) أنمن خلال الكمال التي يتنافس فها القبائل أولو العصبية وتكونشاهدة لهم بالملك اكرام العلماءوالصالحين والاثشراف وأهل الاحساب وأصناف التجار والغرباءو إنزال الناسمنازلهم وذلك أنإكرام القبائل وأهل العصبيات والعشائرلمن يناهضهم في الشرف ويجاذيهم حبل العشير والعصبية ويشاركهمفي اتساع الجاه أمرطبيعي يحمل عليهفي الاكثر الرغبة في الجاه أو المخافة من قوم المكرم أو التماس مثلها منه وأماأمثال هؤلاء ممن ليس لهم عصبية تتقي ولاجاه يرتجى فيندفع الشك فىشأن كرامتهم ويتمحض القصدفيهم أنهللمجد وانتحال الكمال فى الخلال والاقبال على السياسة بالكلية لائن إكرام أقتاله وأمثاله ضرورى في السياسة الخاصة بين قبيله ونظرائه واكرام الطارين من أهل الفضائل والخصوصيات كال فى السياسية العامة فالصالحون للدين والعلماء للجااليهمني اقامةمراسم الشريعة والتجار للترغيبحتي تعمالمنفعة بماني أيديهم والغرباء من مكارم الائخلاق وانزال الناس منازلهمن الانصاف وهومن العدل فيعلم بوجو دذلك من أهل عصبيته انهاؤهم للسياسة العامةوهىالملك وأناللهقد تأذن بوجودها فيهم لوجودعلاماتها ولهذاكان أول مايذهب من القبيل أهل الملك اذا تأذن الله تعالى بسلب ملكهم وسلطانهم اكرام هذا الصنف من الخلق فاذارأ يتهقد ذهب من أمة من الائم فاعلم أن الفضائل قد أخذت في الدهاب عنهم وارتقب زوال الملكمنهم واذا أرادالله بقوم سوء فلامردله والله تعالى أعلم

٢١ ﴿ فصل في أنه اذا كانت الائمة وحشية كان ملكها أوسع ﴾

وذلك لا نهم أقدر على التغلب والاستداد كاقلناه و استعباد الطوائف لقدرتهم على عاربة الا مسواه ولا نهم يتنزلون من الا هلين منزلة المفترس من الحيوانات العجم وهؤلاء مثل العرب وزنانة ومن في معناهم ن الا كراد والتركان و أهل اللثام من صنها جة و أيضافه ؤلاء المتوحشون ليس لهم وطن يرتافون منه ولا بلد يجنحون اليه فنسبة الا قطار والمواطن اليهم على السواء فلهذا لا يقتصرون على ملكة قطره وما جاورهمن البلاد ولا يقفون عند حدود أفقهم بل يطفرون الى الا قاليم البعيدة و يتغلبون على الا مم النائية و انظر ما يحكي في ذلك عن عمر رضى الله عنه البويع و قام يحرض الناس على العراق فقال إن الحجاز ليس لكم بدار الاعلى النجعة و لا يقوي عليه أهله الا بذلك أين القراء المهاجرون عن موعد

الله سيروا في الائرض التي وعدكم الله في الكتاب أن يورث كمو ها فقال ليظهره على الدين كله ولوكره الشركون واعتبر ذلك أيضا بحال العرب السالفة من قبل مثل التبابعة و حميركيف كانوا يخطون من اليمن الى المغرب مرة والى العراق والهندأ خرى ولم يكن ذلك لغير العرب من الائم وكذا حال الملشمين من المغرب لما نزعوا الى الملك طفروا من الاقليم الائول ومجالاتهم منه في جوار السودان الى الاقليم الرابع والخامس في ممالك الائدلس من غير واسطة وهذا شأن هذه الائم الوحشية فلذلك تكون دولتهم أوسع نطاقا و أبعد من مراكزها نهاية والله يقدر الليل والنهار وهو الواحد القهار لاشريك له

٢٢ ﴿ فصل في أن الملك اذا ذهب عن بعض الشعوب من أمة فلابد من عوده الى شعب آخر منها مادامت لهم العصبية ﴾

والسبب في ذلك أن اللك انما حصل لهم بعد سورة الغلب والاذعان لهم من سائر الائم سوام فيتعين منهم المباشرون للائم الحاملون لسرير الملك ولا يكون ذلك لجميعهم لما م عليه من الكثرة التي يضيق عنها نطاق المزاحمة والغيرة التي تجدع أنوف كثير من المتطاولين للرتبة فاذا تعين أولئك القائمون بالدولة انغمسوا في النعيم وغرقوافي بحرالترف والحصب واستعبدوا إخوانهم من ذلك الجيل وأنفقوم في وجوه الدولة ومذاهها وبق الذين بعدوا عن الائم وكبحوا عن الشاركة في ظلمن عز الدولة التي شاركوها بنسهم و بمنجاة من الهرم لبعده عن الترف وأسبابه فاذا استولت على الائولين الائيام وأباد غضراء مالهرم فطبختهم الدولة وأكل الدهر عليهم وشرب بماأرهف النعيم من حدم واشتفت غريزة الترف من مائهم و بلغوا غايتهم من طبيعة التمدن والانساني والتغلب السياسي (شعر)

كدود القز ينسج ثم يفني ۞ بمركز نسجه في الانعكاس

كانت حينئذ عصبية الآخرين مو فورة وسورة غلبهم من الكاسر محفوظة وشارتهم فى الغلب معلومة فتسمو آمالهم إلى الملك الذي كانوا ممنوعين منه بالقوة الغالبة من جنس عصبيتهم وترتفع المنازعة لما عرف من غلبهم فيستولون على الائم ويصير اليهم وكذا يتفق فيهم مع من بق أيضا منتذاعنه من عشائر أمتهم فلايز ال الملك ملحاً في الائمة إلى أن تنكسر سورة العصبية منها أو يفني سائر عشائر هاسنة الله فى الحياة الدنيا و الآخرة عندر بك للمتقين واعتبر هذا بماوقع في العرب لما انقرض ملك عاد قام به من بعده إخوانهم من عود ومن بعده إخوانهم العالقة ومن بعده إخوانهم العالقة ومن بعده إخوانهم التقرض التبابعة من حمير أيضا ومن بعده الاثنواء كذلك ثم جاءت الدولة لمضر وكذا الفرس لما انقرض أمر الكينية ملك من بعده الساسانية حتى تأذن الله بانقر اضهم أجمع بالاسلام وكذا اليونانيون انقرض أمره و انتقل إلى إخوانهم من الروم وكذا البربر بالمغرب لما انقرض أمر مغر اوة وكتامة الملوك الاثول منهم رجع إلى صنهاجة ثم الملشمين من بعده ثم المصامدة ثم من بقي من شعوب زناتة الملوك الاثول منهم رجع إلى صنهاجة ثم الملشمين من بعده ثم المصامدة ثم من بقي من شعوب زناتة

وهكذا سنة الله في عباده وخلقه وأصل هذا كله إنما يكون بالعصبية وهي متفاوتة في الأجيال والملك يخلقه الترف ويذهبه كاسنذ كره بعدفاذا انقرضت دولة فانما يتناول الاعمر منهم من له عصبية مشاركة لعصبيتهم التي عرف له التسليم والانقياد وأو نس منها الغلب لجميع العصبيات وذلك إنما يوجد في النسب القريب منهم لائن تفاوت العصبية بحسب ماقرب من ذلك النسب التي هي فيه أو بعد حتى إذا وقع في العالم تبديل كبير من تحويل ملة أو ذهاب عمر ان أو ماشاء الله من قدرته في نئذ يخرج عن ذلك الجيل إلى الجيل الذي يأذن الله بقيامه بذلك التبديل كاو قع لمضرحين غلبو الحي الاعمر والدول وأخذوا الاعمر من أيدى أهل العالم بعد أن كانوا مكبوحين عنه أحقابا

٢٣ ﴿ فصل فى أن المغلوب مولع أبدا بالاقتداء بالغالب في شعاره وزيه و نحلته وسائر أحواله وعوائده ﴾

والسبب فيذلك أن النفس أبدا تعتقد الكمال فيمن غلبها وانقادت اليه إما لنظره بالكمال بماوقر عندهامن تعظيمه أولما تغالط به من أن انقيادها ليس لغلب طبيعي إيماهو لكمال الغالب فادا غالطت بذلك واتصل لها حصل اعتقادا فانتحلت جميع مذاهب الغالب وتشهت به وذلك هو الاقتداء أو لما تراه والله أعلم من أن غلب الغالب لهاليس بعصبية ولاقوة بأس وانما هو بما انتحلته من العوائد والمذاهب تغالط أيضا بذلك عن الغلب وهذار اجع للا وله ولذلك ترى المغلوب يتشبه أبدا بالغالب في ملبسه ومركبه وسلاحه في انخاذها وأشكالها بل وفي سائر أحو الهو انظر الى كل قطر من الا قطار كيف بحده متشبهين بهم دائما وماذلك الالاعتقاده الكمال فيهم و أنظر الى كل قطر من الا قطار كيف يغلب على أهله ويا خامية وجند السلطان في الا كثر لا تهم الغالبون لهم حتى انه اذا كانت أمد تجاوز أخرى ولما الغلب عليها فيسرى اليهم من هذا التشبه والا قتداء حظ كبير كاهو في الا ندلس أمة تجاوز أخرى ولما الغلب عليها فيسرى اليهم من هذا التشبه والا قتداء حظ كبير كاهو في الا ندلس وأحوالهم حتى في رسم التاثيل في الجدران والمصانع والبيوت حتى لقديستشعر من ذلك الناظر بعين وأحوالهم حتى في رسم التاثيل في الجدران والمصانع والبيوت حتى لقديستشعر من ذلك الناظر بعين الملك غالب لمن تحت يده والرعية مقتدون به لاعتقاد الكال فيه اعتقاد الاثمان بناء با بأنهم والمتعلمين والله العلم الحكم وبه سبحانه وتعالى التوفيق

٧٤ ﴿ فصل في ان الامة اذا غلبت وصارت في ملك غير هاأسرع الهاالفناء ﴾

والسبب فىذلك والله أعلم ما يحصل فى النفوس من التكاسل اذاملك أسرهاعليها وصارت بالاستعباد آلة لسو اهاوعالة عليهم فيقصر الاعمل ويضعف التناسل والاعتمار انماهو عن جدة الاعمل وما يحدث عنه من النشاط فى القوى الحيو انية فاذا ذهب الاعمل بالتكاسل وذهب ما يدعو اليه من الاحوال وكانت العصيبة ذاهبة بالغلب الحاصل عليهم تناقص عمر انهم و تلاشت مكاسبهم ومساعهم و عجز و اعن المدافعة

عن أنفسهم بما خصد الغلب من شوكتهم فاصبحو امغلبين لكل متغلب طعمة لكل آكل وسواء كانواحسلوا على غايتهم من الملك أولم يحصلوا وفيه والله أعلم سرآخر وهو أن الانسان رئيس بطبعه بمقتضى الاستخلاف الذي خلق الهوالرئيس إذا غلب على رياسته وكبح عن غاية عزه تكاسل حق عن شبع بطنه ورى كبده وهذا موجود في أخلاق الا ناسى ولقد يقال مثله في الحيو انات المفترسة و أنها لا تسافد إذا كانت في ملكة الآدميين فلايز ال هذا القبيل المملوك عليه أمره في تناقض واضمحلال إلى أن يأخذه الفناء والبقاء لله وحده واعتبر ذلك في أمة الفرس كيف كانت قدملائت العالم كثرة ولما فنيت حاميتهم في أيام العرب بق منهم منهم سبعة و ثلاثون ألفارب بيت ولما تحصى من وراء المدائن في كانو امائة ألف وسبعة و ثلاثين ألفا منهم سبعته و ثلاثون ألفارب بيت ولما تحصى من وراء المدائن في القهر لم يكن بقاؤهم إلا قليلاو دثر والحسين أن ذلك لظلم نرل بهم أو عدو ان شعلهم فملكة الاسلام في العدل ما علمت و إنما هي طبيعة في الانسان إذا غلب على أمره وصار آلة لغيره ولهذا إنما تذعن للرق في الغالب أم السودان لنقص طبيعة في الانسان إذا غلب على أمره وصار آلة لغيره ولهذا إنما تذعن للرق في الغالب أم السودان لنقص رتبة أو إفادة مال أو عزكا يقع لما لك الترك بالمشرق و العلوج من الجلالقة و الافرنجة بالا ندلس فان العادة جارية باستخلاص الدولة لهم فلا بأ نفون من الرق لما يأملونه من الجاه و الرتبة باصطفاء الدولة و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

٢٥ ﴿ فصل في أن العرب لا يتغلبون إلا على البسائط ﴾

وذلك أنهم بطبيعة التوحش الذى فهم أهل انهاب وعيث ينتهبون ماقدروا عليه من غير مغالبة ولاركوب خطر ويفرون إلى منتجعهم بالقفرولا يذهبون الى المزاحفة والمحاربة إلا إذا دفعوا بذلك عن أنفسهم فكل معقل أو مستصعب عليهم فهم تاركوه إلى مايسهل عنه ولا يعرضون له والقبائل الممتنعة عليهم بأوعار الجبال بمنحاة من عيثهم وفسادم لا نهم لا يتسنمون اليهم المضاب ولا يركبون الصعاب ولا يحاولون الخطر وأما البسائط متى اقتدروا عليها بفقدان الحامية وضعف الدولة فهى نهب لهم وطعمة لا كلهم يرددون عليهم الغارة والنهب والزحف لسهولتها عليهم الى أن يصبح أهلها مغليين لهم ثم يتعاورونهم باختلاف الا يدى وإنحراف السياسة الى أن ينقرض عمرانهم والشوادر عيره

٢٦ ﴿ فصل في أن العرب اذا تغلبوا على أوطان أسرع اليها الخراب ﴾

والسبب فىذلك أنهم أمة وحشية باستحكام عوائدالتوحش وأسبابه فيهم فصار لهم خلقا وجبلة وكان عنده ملذوذالما فيه من الخروج عن ربقة الحكم وعدم الانقياد للسياسة وهذه الطبيعة منافية للعمر ان ومناقضة له فغاية الاعوال العادية كلها عنده الرحلة والتغلب وذلك مناقض للسكون الذى به العمر ان ومناف له فالحجر مثلا انما حاجتهم اليه لنصبه أثافي للقدر فينقلونه من المبانى و يخربونها عليه

ويعدونه لذلك والخشب أيضا انماحاجتهم إليه ليعمروا به خيامهم ويتخذوا الاوتادمنه لبيوتهم فيخربون السقف عليه لذلك فصار تطبيعة وجودهمنافية للبناء الذي هوأصل العمر انهذا في حالم على العموم وأيضا فطبيعتهم انتهاب مافىأيدي الناسوأن رزقهم فىظلال رماحهموليس عندهمفي أخذ أموال الناس حدينتهون اليهبل كلاامتدت أعينهم إلى مال أومتاع أوماعون انتهبوه فاذاتم اقتداره علىذلك بالتغلب والملك بطلت السياسة فيحفظ أمو ال الناس وخرب العمر ان وأيضا فلانهم يتلفون على أهل الاعمال من الصنائع والحرف أعمالهم لايرون لهاقيمة ولاقسطامن الاجروالثمن والاعمال كما سنذكره هىأصل المكاسب وحقيقتها واذا فسدت الاعمال وصارت مجانا ضعفت الآمال في المكاسب وانقبضت الاءيدىعن العملوا بذعرالساكن وفسدالعمران وأيظافانهم ليست لهمعناية بالاعكام وزجرالناس عن المفاسد ودفاع بعضهم عن بعض انما همهمما يأخذونه من أموال الناسنهبا أومغرما فاذإ توصلواإلى ذلكوحصلواعليه أعرضواعما بعدهمن تسديد أحوالهموالنظر فيمصالحهم وقهر بعضهم عن أغراض المفاسد وربمافرضوا العقوبات في الأموال حرصاعلي تحصيل الفائدة والجباية والاستكثارمنها كماهوشأنهم وذلك ليس بمغن فى دفع الفاسد وزجر التعرض لهابل يكون ذلك زائدا فهالاستسهال الغرمفي جانب حصول الغرض فتبقى الرعايافي ملكتهم كائتهافوضي دون حكمو الفوضي مهلكة للبشرمف دة للعمر ان بماذكر ناهمن أن وجو دالملك خاصة طبيعية للانسان الايستقيم وجودهم واجتماعهم الابها وتقدم ذلك أولاالفصلوأيضافهم متنافسون فيالرياسة وقلأن يسلم أحدمنهم الاعمر لغيره ولوكان أباه أو أخاه أوكبير عشيرته الافي الائقل وعلى كره من أجل الحياء فيتعدد الحكام منهم والائمراء وتختلف الأثيدي علىالرعية في الجباية والاعكام فيفسد العمران وينتقض قال الاعرابي الوافدعلي عبداللك لماسأله عن الحجاج وأراد الثناءعليه عنده بحسن السياسة والعمر ان فقال تركته يظلم وحده وانظرالى ماملكوه وتغلبواعليه من الأوطان من لدن الخليقة كيف تفوض عمر انهوأقفر ساكنه وبدلت الأرض فيهغير الأرض فاليمن قراره خراب الاقليلا من الائمصار وعراق العرب كذلك قدخرب عمرانه الذي كاناللفرس أجمع والشام لهذا العهد كذلك وأفريقية والمغرب لماجازاليها بنو هلال وبنوسلم منذأولالمائة الخامسة وتمرسوابها لثلثمائةو خمسين من السنين قد لحقبها وعادت بسائطة خرابا كلهابعدأن كانمابين السودان والبحر الرومى كلهعمرانا تشهدبذلك آثار العمران فيهمن المعالم وتماثيل البناء وشواهد القري والمدائر والله يرث الائرض ومن عليها وهو خير الوارثين

﴿ فصل في أن العرب الايحصل لهم الملك الا بصبغة دينية من نبوة
 أو والاية أو أثر عظيم من الدين على الجملة ﴾

والسبب فىذلك أنهم لخلق التوحش الذى فيهم أصعب الائم انقيادا بعضهم لبمض للغلظة والائفة وبعدالهمة والمنافسة في الرياسة فقلما تجتمع أهواؤهم فاذا كان الدين بالنبوة أوالو لاية كان الوازع لهم

من أنفسهم وذهب خلق الكبر والمنافسة منهم فسهل انقياده واجتاعهم وذلك بمايشملهم من الدين المذهب للغلظة والانفة الوازع عن التحاسد والتنافس فاذا كان فيهم النبي أو الولى الذي يبعثهم على القيام بأمرالله ويذهب عنهم مذمومات الاخلاق ويأخذه بمحمودها ويؤلف كلتهم لاظهار الحق تم اجتاعهم وحصل لهم التغلب والملك وهمعذلك أسرع الناس قبو لا للحق والهدى لسلامة طباعهم من عو جاللكات وبراءتهامن ذميم الاخلاق الاماكان من خلق التوحش القريب المعاناة المتهي القبول الخيرينقائه على الفطرة الاولى وبعده عماينطبع في النفوس من قبيح العوائد وسوء الملكات فان كل مولوديولد على الفطرة كاورد في الحديث وقد تقدم

﴿ فصل في أن العرب أبعد الائم عن سياسة الملك ﴾

والسبب في ذلك أنهمأ كثر بداوةمن سائر الائم وأبعدمجالافي القفر وأغنى عن حاجات التلول وحبوبهالاعتياده الشظف وخشونة العيش فاستغنواعن غيره فصعب انقياد بعضهم لبعض لايلافهم ذلك وللتوحش ورئيسهم محتاج اليهم غالبا للعصبية التيبها المدافعة فكان مضطرا الى إحسان ملكتهم وترك مراغمتهم لئلايختلعليه شأنعصبيته فيكونفيها هلاكهوهلاكهم وسياسةالملك والسلطان تقتضىأن يكون السائس وازعابالقهر والالمتستقم سياسته وأيضا فان منطبيعتهم كاقدمناه أخذ مافىأ يدىالناس خاصة والتجافي عماسوي ذلكمن الاعكام بينهم ودفاع بعضهم عن بعض فاذاملكوا أمةمن الاءم جعلواغاية ملكهم الانتفاع بأخذمافي أيديهم وتركوا ماسوى ذلك من الاعكام بينهم وربما جعلوا العقوبات علىالمفاسدفى الائموال حرصاعلى تكثيرالجبايات وتحصيل الفوائد فلايكون ذلك وازعا وربما يكون باعثا بحسب الاغراض الباعثة على المفاسد واستهانة ما يعطى من ماله في جانب غرضه فتنمو المفاسد بذلك ويقع تخريب العمران فتبقى تلك الائمة كأنها فوضى مستطيلة أيدي بعضها على بعض فلا يستقيم لهاعمران وتخرب سريعا شأن الفوضى كاقدمناه فبعدت طباع العرب لذلك كله عنسياسة الملك وانمايصيروناليها بعدانقلاب طباعهم وتبدلها بصبغة دينيةتمحو ذلك منهموتجعل الوازع لهممن أنفسهم وتحملهم على دفاع الناس بعضهم عن بعض كاذكر ناه واعتبر ذلك بدولتهم في الملة لماشيدهم الدين أمرالسياسة بالشريعة وأحكامها المراعية لمصالح العمر انظاهر اوباطناو تتابع فيها الخلفاء عظم حينئذمل كهم وقوى سلطانهم كانرستم اذارأى السامين يجتمعون للصلاة يقول أكل عمر كبدي يعلم الكلاب الآداب ثمأنهم بعدذلك انقطعت منهم عن الدولة أجيال نبذوا الدين فنسوا السياسة ورجعوا الىقفرهو جعلوا شأن عصبيتهم مع أهل الدولة ببعده عن الانقيادو اعطاء النصفة فتوحشوا كماكانوا ولميبقهم من اسم الملك الأأنهم من جنس الحلفاء ومن جيلهم ولماذهب أمر الحلافة وأعحى رسمها انقطعالاعم جملةمن أيديهم وغلبعلهم العجمدونهم وأقاموا بادية فىقفاره لايعرفون الملك ولا سياسته بلقد يجهل الكثير منهم أنهمقد كان لهم ملك فيالقديم وماكان فىالقديم لا حدمن

الائم فى الخليقة ما كان لا عيالهم من الملكودول عادو تمودوالعالقة و حميروالتبابعة شاهدة بذلك ثم دولة مضرفى الاسلام بني أمية و بنى العباس لكن بعد عهد هم بالسياسة لما نسوا الدين فرجعوا الى أصلهم من البداوة وقد يحصل لهم فى بعض الا حيان غلب على الدول المستضعفة كافي المغرب لهذا العهد فلا يكون مآله وغايته الا تخريب ما يستولون عليه من العمر ان كاقدمناه والله يؤتى ملكه من يشاء

٢٩ ﴿ فَصَلَ فَي أَنَ البُّوادي مِنَ القِّبَائِلُ وَالعَصَائِبِ مَعْلُوبُونَ لا ُهُلُ الا مُصَارِ ﴾

قدتقدم لناأن عمر ان البادية ناقص عن عمر ان الحواضر والائمصار لائن الائمور الضرورية في العمر ان ليس كلها موجودة لأعل البدو وانما توجد لديهم في مواطنهم أمور الفلح وموادها معدومة ومعظمها الصنائع فلا توجد لديهم بالكلية من نجار وخياط وحداد وأمثال ذلك مما يقيم لهم ضروريات معاشهم فىالفلح وغيره وكذا الدنانير والدراه مفقودة لديهم وأنمابأ يديهم أعواضها من مغلالزراعة وأعيان الحيوان أو فضلاته ألبانا وأوبارا وأشعارا وأوهابا ممايحتاج اليه أهل الائمصار فيعوضونهم عنهبالدنانيروالدراه الاأن حاجتهمالي الائمصار فيالضروري وحاجة أهل الائمصار اليهم في الحاجي والكمالي فهم ممتاجو نالي الائمصار بطبيعة وجوده فمادامو افي البادية ولم يحصلهم ملكولااستيلاءعلى الائمصارفهم محتاجون الىأهلها ويتصرفون في مصالحهم وطاعتهم متى دعوه الىذلك وطالبوه بهوانكان في المصرملك كان خضوعهم وطاعتهم لغلب الملك وان لم يكن في المصر ملك فلابدفيه من رياسة ونوع استبدادمن بعض أهله على الباقين والاانتقص عمرانه وذلك الرئيس يحملهم على طاعته والسعى في مصالحه اماطوعا ببذل المال لهم ثم يبدي لهم ما يحتاجون اليه من الضروريات فيمصره فيستقيم عمرانهم واماكرها انتمت قدرته علىذلكولو بالتغريب بينهم حتى يحصلله جانب منهم يغالببه الباقين فيضطرالي طاعته بمايتوقعون لذلكمن فسادعمرانهم وربمالايسعهم مفارقة تلك النواحي الىجهات أخرى لائن كل الجهات معمور بالبدو الذين غلبو اعليها ومنعوها من غيره فلابجد هؤلاء ملحأالاطاعة المصرفهم بالضرورة مغلوبون لاعمل الائمصار والله قاهرفوق عباده وهو الواحد الاعجد القهار

﴿ الفصل الثالث من الكتاب الأول في الدول العامة والملك والحلافة والمراتب السلطانية ومايعرض في ذلك كله من الاحوال وفيه قواعد ومتمات ﴾ فصل في أن الملك والدولة والعامة انما يحصل بالقبيل والعصبية ﴾

وذلك أناقررنا فيالفصل الأول أن المغالبة والمهانعة الما تكون بالعصبية لمافيها من النعرة والتذام واستهاتة كل واحد منهم دون صاحبه ثم أن الملك منصب شريف ملذوذ يشتمل على جميع الحيرات الدنيوية والشهوات البدنية والملاذ النفسانية فيقع فيه التنافس غالباو قل أن يسلمه أحد لصاحبه الااذا غلب عليه فتقع المنازعة و تفضى الى الحرب والقتال والمغالبة وشيء منها لا يقع الابالعصبية كاذكرناه آنفا

وهذا الاعمربعيد عن أفهام الجمهور بالجملة ومتناسون له لاتهم نسوا عهد تمهيد الدولة منذ أولها وطال أمد مرباه في الحضارة وتعاقبهم فيها جيلا بعد جيل فلا يعرفون مافعل الله أول الدولة انحاب دركون أصحاب الدولة وقد استحكمت صبغتهم ووقع التسليم لهم والاستغناء عن العصبية في تمهيد أمره ولا يعرفون كيف كان الاعمر من أوله و مالتي أولهم من المتاعب دونه و خصوصا أهل الاتدلس في نسيان هذه العصبية وأثرها لطول الاثمد واستغنائهم في الغالب عن قوة العصبية بما تلاشي و طنهم و خلامن العصائب و الله قادر على مايشاء و هو بكل شيء عليم و هو حسبنا و نعم الوكيل

٧ ﴿ فصل في أنه اذا استقرت الدولة وتمهدت فقد تستغنى عن العصبية ﴾

والسبب فيذلك أنالدول العامة فيأولها يصعب علىالنفوس الانقياد لهاالابقوة قوية من الغلب للغرابة وأنالناس لميألفو املكها ولااعتادوه فاذا استقرت الرياسة فىأهل النصاب المخصوص بالملك فيالدولة وتوارثوه واحدابعد آخر فيأعقاب كثيرين ودول متعاقبة نسيت النفوس شأن الاؤلية واستحكمت لاعمل ذلك النصاب صبغة الرياسة ورسخفي العقائددين الانقياد لهم والتسلم وقاتل الناس معهم على أوره قتالهم على العقائد الاعمانية فلم يحتاجوا حينئذ في أمرهم الى كبير عصابة بل كان طاعتها كتاب الله لا يبدل و لا يعلم خلافه و لا عمر ما يوضع ال كلام في الا مامة آخر الكلام على العقائد الا يمانية كأنه من جملة عقو دهاو يكون استظهار ه حينئذ على سلطانهم و دولتهم الخصوصة امابالمو الى والصطنعين الذين نشؤافى ظل العصبية وغيرها واما بالعصائب الخارجين عن نسبها الداخلين فى ولايتها ومثل هذاوقع لبني العباسفان عصبية العرب كانت فسدت لعهددولة المعتصم وابنه الواثق واستظهاره بعد ذلك أنما كان بالموالى من العجم والترك والديلم والسلجوقية وغيره ثم تغلب العجم الأولياء على النواحي وتقلص ظل الدولة فلم تكن تعدو أعمال بغداد حتى زحف اليها الديلم وملكوها وصار الحلائق في حكمهم ثم انقرض أمرهم وملك السلجوقية من بعدهم فصاروا في حكمهم ثم انقرض أمرهم وزحف آخر التتار فقتلوا الخليفة ومحوا رسم الدولة وكذا صنهاجة بالمغرب فسدت عصبيتهم منذ المائة الخامسة أوما قبلها واستمرت لهم الدولة متقلصة الظل بالمهدية وبجاية والقلعة وسائر ثغورأفريقية وربماانتزى بتلك الثغور من نازعهم الملك واعتصم فها والسلطان والملكمع ذلك مسلمهم حتى تأذن الله بانقراض الدولة وجاءالموحدون بقوة قوية من العصبية في المصامدة فمحوا آثار هم وكذا دولة بني أمية بالا ندلس لمافسدت عصبيتها من العرب استولى ملوك الطوائف على أمرها واقتسمو اخططها وتنافسوا بينهم وتوزعو أممالك الدولةوا نتزيكل واحدمنهم علىماكان فىولايته وشمخ بأنفه وبلغهم شأنالعجممع الدولة العباسية فتلقبوا بألقابالملك ولبسوا شارته وأمنوا ممن ينقض ذلك عليهم أويغيره لائن الائدلس ليس بدار عصائب ولاقبائل كاسنذكره واستمرلهم ذلك كما قال ان شرف

مما يزهدنى فيأرض أندلس * أسماء معتصم فيها ومعتضد ألقاب مملكة في غيرموضعها * كالهريحكي انتفاخاصورة الائسد

فاستظهروا علىأمره بالموالي والمصطنعين والطراء على الائندلسمين أهل العدوة من قبائل البربر وزناتة وغيرهم اقتداء بالدولة في آخر أمرها في الاستظهار بهم حين ضعفت عصبية العرب واستبد ابن أبي عام على الدولة فكان لهمدول عظيمة استبدكل واحدمنها بجانب من الا ندلس وحظ كبير من الملك على نسبة الدولة التي اقتسمو هاولم يز الوافي سلطانهم ذلك حتى جاز اليهم البحر المرابطون أهل العصبية القويةمن لمتونة فاستبدلوابهم وأزالوهمعن مراكزهومحوا آثارهولم يقدرواعلي مدافعتهم لفقدان العصبية لديهم فهذه العصبية يكون تمهيد الدولة وحمايتهامن أولها وقدظن الطرطوشي أن حامية الدول باطلاق هم الجند أهل العطاء المفروض مع الاعلمة ذكر ذلك في كتابه الذي سماه سراج الملوك وكلامه لايتناول تأسيس الدول العامة في أولها و انماهو مخصوص بالدول الاخيرة بعدالتمهيد و استقر ار الملك في النصاب و استحكام الصبغة لا عله فالرجل انماأ درك الدولة عند هرم او خلق جدتها ورجوعها إلى الاستظهار بالمو الى والصنائع ثم الى المستخدمين من ورائهم بالاعجر على المدافعة فانه أعاأدرك دول الطوائف وذلك عنداختلال دولة بنيأمية وانقراض عصبيتها من العرب واستبداد كل أمير بقطره وكان في إيالة المستعين بن هودوابنه المظفرأهل سرقسطة ولم يكن بقي لهممن أمر العصبية شيء الستيلاء الترفعلى العرب منذثلثائة من السنين وهلاكهم ولمير الاسلطانا مستبدأ بالملك عن عشائره قداستحكمت لهصبغة الاستبدادمنذعهدالدولةو بقية العصبية فهولذلك لاينازع فيهو يستعين على أمره بالاجراء من المرتزقة فأطلق الطرطوشي القول فيذلك ولم يتفطن لكيفية الائر منذأول الدولة وأنه لايتم الالأُهل العصبية فتفطن أنت له وافهم سرالله فيه والله يؤتى ملكه من يشاء

٣ ﴿ فصل في أنه قد يحدث لبعض أهل النصاب الملكي دولة تستغني عن العصبية ﴾

وذلك أنهاذا كان لعصبية غلب كثير على الأئم والائجيال وفي نفوس القائمين بأمره من أهل القاصية اذعان لهم وانقياد فاذا نرع اليهم هذا الخارج وانتبذعن مقرمل كه ومنبت عزه اشتماوا عليه و قاموا بأمره وظاهر وه على شأنه وعنوا بتمهيد ولته يرجون استقراره في نصابه و تناوله الامر من يدأعيا مه وجزاءه لهم على مظاهر ته باصطفائهم لرتب اللك و خططه من و زارة أو قيادة أو ولاية ثغر ولا يطمعون في مشاركته في شيء من سلطانه تسليالعصبيته و انقياد المااست كله ولقومه من صبغة الغلب في العالم و عقيدة و مشاركته في شيء من سلطانه تسليالعصبيته و انقياد المااست كله ولقومه من صبغة الغلب في العالم و عقيدة العائية استقرت في الا ذعان لهم فاور اموهامعه أو دونه لزلزلت الائر ض زلز الهاوهذا كاو قع للادارسة بالمغرب الائق و موالميها من أيدى بني العباس بعد أن استحكمت الصبغة لبنى عبد مناف لبني أمية أولائم لبني هاشم من بعد ه فرجوا بالقاصية من الغرب و دعو الائفسهم و قام بأمر ه البرابرة مرة بعد أولائم لبني هاشم من بعد ه فرجوا بالقاصية من الغرب و دعو الائفسهم و قام بأمر ه البرابرة مرة بعد

أخرى فأوربة ومغيلة للائدارسة وكتامة وصنها جة وهوارة للعبيديين فشيد وادولتهم و هدو ابعصائبهم أمرهم واقتطعوا من ممالك العباسيين المغرب كله ثم أفريقية ولم يزل ظل الدولة يتقلص وظل العبيديين يمتدالى أن ملكوا مصر والشام والحجاز وقاسموهم في المالك الاسلامية شق الابامة وهؤلاء البرابرة القائمون بالدولة معذلك كلهم مسلمون للعبيديين أمرهم مذعنون لملكهم وانما كانوا يتنافسون في الرتبة عندهم خاصة تسليما لماحصل من صغة الملك لبني هاشم ولما استحكم من الغلب لقريش ومضر على سائر الائم فلم يزل الملك في أعقابهم الى أن انقرضت دولة العرب بأسرها والله يحكم لامعقب لحكمه على سائر الائم فلم يزل الملك في أعقابهم الى أن انقرضت دولة العرب بأسرها والله يحكم لامعقب لحكمه

ع ﴿ فصل في أن الدول العامة الاستيلاء العظيمة الملك أصله الدين امامن نبوة أو دعوة حق ﴾

وذلك لأن الملك انما يحصل بالتغلب والتغلب انما يكون بالعصبية واتفاق الأهواء على المطالبة وجمع القلوب وتأليفها انما يكون بمعونة من الله فى إقامة دينه قال تعالى لو أنفقت مافى الا رض جميعا ماألفت بين قلوبهم وسره أن القلوب إذا تداعت إلى أهواء الباطل والميل الى الدنيا حصل التنافس و فشاالحلاف و إذا انصر فت إلى الحق و رفضت الدنيا والباطل وأقبلت على الله اتحدت وجهتها فذهب التنافس وقل الحلاف وحسن التعاون والتعاضد واتسع نطاق الكلمة لذلك فعظمت الدولة كانيين لك بعد إن شاء الله سبحانه و تعالى و به التوفيق لاربسواه

و ﴿ فصل فِأن الدعوة الدينية تزيد الدولة في أصلها قوة على قوة العصبية التي كانت لها من عددها ﴿

والسبب في ذلك كاقد مناه أن الصبغة الدينية تذهب بالتنافس والتحاسد الذي في أهل العصبية و تفرد الوجهة الى الحق فاذا حصل لهم الاستبصار في أمر هم لم يقف لهم شيء لا أن الوجهة واحدة والمطلوب متساوعنده وهم مستميتون عليه وأهل الدولة التي هطالبوها وإن كانوا أضعافهم فأغراضهم متباينة بالباطل و تخاذ لهم لتقية الموت حاصل فلا يقاوم و نهم و إن كانوا أكثر منهم بل يغلبون عليهم و يعاجلهم الفناء بما فيهم الترف والذل كاقدمناه وهذا كاوقع للعرب صدر الاسلام في الفتوحات فكانت جيوش المسلمين بالقادسية واليرموك بضعاو ثلاثين ألفا في كل معسكر وجموع فارس مائة وعشرين ألفا بالقادسية وجموع هرقل على ماقاله الواقدي أربعائة ألف فلم يقف للعرب أحد من الجانيين وهرموه وغلبوه على ما بأيديهم واعتبر ذلك أيضا في دولة لمتونة ودولة الموحدين فقد كان بالمغرب من القبائل كثير بمن يقاومهم في العدي العصبية أو يشف عليهم الا أن الاجتاع الديني ضاعف قوة عصبيتهم بالاستبصار ولي المنابئة كاقلنام فلم يقف لهم شيء واعتبر ذلك اذا حالت صبغة الدين وفسدت كيف ينتقض الاثم ويصير الغلب على نسبة العصبية وحدها دون زيادة الدين فتغلب الدولة من كان تحت يدهامن العصائب ويصير الغلب على نسبة العصبية وحدها دون زيادة الدين لقوتها ولوكانوا أكثر عصبية منها وأشد بداوة واعتبر هذا في الموحدين مع زياتة الماكانت زياتة أبدى من المامدة وأشد توحشا وكان بداوة واعتبر هذا في الموحدين مع زياتة الماكانت زياتة أبدى من المامدة وأشد توحشا وكان

للمصامدة الدعوة الدينية باتباع المهدى فلبسواصغتها وتضاعفت قوة عصبيتهم بهافغلبوا على زناتة أولا واستتبعوهم وان كانوا من حيث العصبية والبداوة أشدمنهم فلما خلوا عن تلك الصبغة الدينية انتقضت عليهم زناتة من كل جانب وغلبوهم على الائمر وانتزعوه منهم والله غالب على أمره

٦ ﴿ فصل في أن الدعوة الدينية من غير عصبية لاتتم ﴾

وهذا لماقدمناه منأن كل أمرتحمل عليه الكافة فلابدله من العصبية وفي الحديث الصحيح كمامر مابعث الله نبياإلافي منعةمن قومهواذاكان هذافي الانبياءوهأولي الناس بخرق العوائدفما ظنك بغيرهم أن لاتخرق لهالعادة فىالغلب بغير عصبية وقد وقع هذالابن قسى شيخ الصوفية وصاحب كتاب خلع النعلين في التصوف أار بالا تدلس داعيا الى الحق وسمى أصحابه بالمر ابطين قيل دعوة المهدي فاستتبله الامر قليلالشغل لمتو نة عادهمهم من أمر الموحدين ولم تكنهناك عصائب ولاقبائل يدفعونه عن شأنه فلم يلبث حين استولى الموحدون على الغرب أن أذعن لهمو دخل في دعوتهم وتابعهم من معقله بحصن أركش وأمكنهم من ثغره وكان أول داعية لهم بالاندلس وكانت ثور ته تسمى ثورة المرابطين ومن هذا الباب أحوال الثوار القائمين بتغييرالمنكر من العامة والفقهاء فان كثيرامن المنتحلين للعبادة وسلوك طرق الدين يذهبون إلى القيام على أهل الجورمن الائمر اءداعين الى تغيير المنكر والنهى عنه والاءمر بالمعروف رجاء في الثواب عليه من الله فيكثر أتباعهم والمتشبثون بهممن الغوغاء والدهاء ويعرضون أنفسهم فيذلك للمهالك وأكثرهم لكون فيتلك السبيل مأذورين غير مأجورين لائنالله سبحانه وتعالى لميكتب ذلك علمهم وإنما أمربه حيث تكون القدرة عليه قال صلى الله عليه وسلم من رأى منكمنكرا فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فبقلبه وأحوال الملوك والدول راسخة قوية لايزحزحها ويهدم بناءها إلا المطالبة القوية التي من ورائها عصبية القبائل والعشائر كاقدمناه وهكذا كانحال الانبياءعلهم الصلاة والسلام فيدعوتهم إلى الله بالعشائر والعصائب وهمالمؤيدون من اللهبالكون كلهلوشاء لكنهإنما أجرىالا مور علىمستقر العادة والله حكم علم فاذاذهب أحدمن الناس هذا المذهب وكانفيه محقاقصربه الانفر ادعن العصبية فطاح في هوة الهلاك وأماإن كان من المتلبسين بذلك في طلب الرياسة فأجدر أن تعوقه العوائق وتنقطعه المالك لائه أمرالله لايتم الابرضاء واعانته والاخلاص لهوالنصيحة للمسلمين ولايشك في ذلك مسلم ولايرتاب فيهذو بصيرة وأول ابتداء هذه النزعة فياللة ببغدادحين وقعت فتنةطاهر وقتل الائمين وأبطأ المأمون بخراسان عن مقدم العراق ثم عهد لعلى بن موسى الرضا من آل الحسين فكشف بنو العباس عن وجهالنكير عليه وتداعو اللقيام وخلعطاعة المأمون والاستبدال منه وبويع إبراهم بن المدىفوقع الهرج ببغداد وانطلقت أيدي الزعرة بها من الشطار والحربية على أهل العافية والصون وقطعو االسبيل وامتلائت أيديهم مننهاب الناس وباعوهاعلانية فيالاسواق واستعدى أهلها الحكام فلم يعدوه فتوافر أهل الدين والصلاح على منع الفساق وكفعاديتهم وقام ببغداد رجل يعرف بخالدالدريوس ودعاالناس إلىالاعم بالمعروف والنهي عن المنكر فأجابه خلق وقاتل أهلالزعارة فغلمهم وأطلق يدهفهم بالضرب والتنكيل ثم قاممن بعده رجل آخر من سواد أهل بغداديعرف بسهل ابن سلامة الانصارى ويكني أباحاتم وعلق مصحفا في عنقه و دعاالناس الى الامر بالمعروف والنهي عن المنكر والعمل بكتاب اللهوسنة نبيه صلى الله عليه وسلم فاتبعه كافة الناس من بين شريف ووضيع من بني هاشم فمن دونهم ونزل قصر طاهر و اتخذاله يوان وطاف ببغداد ومنع كل من أخاف المارة ومنع الخفارة لاولئك الشطار وقال له خاله الدريوس أنا لاأعيب على السلطان فقال له سهل لكني أقاتل كلمن خالف الكتاب والسنة كائنامن كان وذلك سنة احدى ومائتين وجهزله إبراهم بنالهدى العساكر فغلبه وأسره وانحلأمره سريعاو ذهب ونجابنفسه ثماقتدي هذا العمل بعدكثيرمن الوسوسين يأخذون أنفسهم باقامة الحق ولايعرفون ما كتاجون إليه في إقامتهمن العصمة ولايشعرون بمغبةأمرهمومآل أحوالهم والذي يحتاجإليه فيأمر هؤلاءاماللداواةإن كانوامن أهل الجنون واماالتنكيل بالقتل أوالضرب ان أحدثوا هرجاوامااذاعة السخرية منهم وعده من جملة الصفاعين وقدينتسب بعضهم إلى الفاطمي المنتظراما بأنههوأو بأنه داعله وليس معذلك على علم من أمرالفاطمي ولاماهو وأكثرالمنتحلين لمثل هذاتجدهموسوسين أومجانين أوملبسين يطلبون عثل هذه الدعوة رياسة امتلائت بهاجو انجهم وعجز واعن التوصل إلها بشيء من أسبابها العادية فيحسبون أن هذامن الائسباب البالغة بهم إلى مايؤ ماونه من ذلك ولا يحسبون ماينالهم فيهمن الهلكة فيسرع إلهم القتل عايحدثونه من الفتنة وتسوء عاقبة مكره وقدكان لا ولهذه المائة خرج السوس رجل من المتصوفة يدعى التو بذرى عمدإلى مسجدماسة بساحل البحر هنالكوزعم أنه الفاطمي المنتظر تلبيسا على العامة هنالك بما ملا قلوبهم من الحدثان بانتظاره هنالك وانمن ذلك المسحديكون أصل دعوته فتهافتت عليه طوائف منعامة البربرتهافت الفراش ثمخشي رؤساؤه اتساع نطاق الفتنة فدس اليه كبير الصامدة يومئذ عمر السكسيوى من قتله في فراشه وكذلك خرج في غمارة أيضالا ول هذه المائة رجل يعرف بالعباس وادعى مثل هذه الدعوة واتبع نعيقه الارذلون من سفهاء تلك القبائل وغماره وزحفالي بادسمن أمصاره ودخلها عنوةثم قتللا وبعين يومامن ظهور دعوته ومضي فيالهالكين الاولين وأمثال ذلك كثير والغلط فيهمن الغفلة عن اعتبار العصبية في مثلها وأماان كان التلبيس فأحرىأن لايتم لهأمر وأن يبوء باتمهوذلك جزاءالظالمين واللهسبحانه وتعالى أعلم وبه التوفق لارب غيره ولا معبود سواه

٧ ﴿ فصل في أن كل دولة لها حصة من المالك والأوطان لاتزيد عليها ﴾

والسبب فى ذلك أن عصابة الدولة و قومها القائمين بها المهدين لها لا بدمن توزيعهم حصصاعلى المهالك (٨ — ابن خلدون)

والثغورالتي تصيرالهم ويستولون علها لحمايتهامن العدوو إمضاءأ حكام الدولة فهامن جباية وردع وغير ذلك فاذاتوزعت العصائب كلهم على الثغور والمالك فلابدمن نفادعدده وقد بلغت المالك حينئذإلى حد يكون ثغر اللدولة وتخمالوطنها و نطاقا لمركز ملكها فان تكلفت الدولة بعد ذلك زيادة على مابيدها بقي دون حامية وكان موضعالانتهاز الفرصة من العدو المجاور ويعود وبالذلك على الدولة بما يكونفيه من التجاسر وخرق سياج الهيبة وماكانت العصابة موافورة ولمينفد عددهافي توزيع الحصص على الثغور والنواحي بقيفي الدولةقوة على تناول ماوراء الغاية حتى ينفسح نطاقها إلى غايته والعلة الطبيعية فيذلك هي قوة العصبية من سائر القوى الطبيعية وكل قوة يصدر عنها فعل من الا فعال فشأنها ذلك في فعلها والدولة في مركزها أشد مما يكون في الطرف والنطاق و اذا انتهت إلى النطاق الذيهوالغاية عجزت وأقصرتعماوراءه شأنالا شعة والانوارإذا انبعثت من المراكز والدوائر المنفسحة على سطح الماء من النقر عليه ثم إذا أدركها الهرم والضعف فأنما تأخذ في التفاقص من جهة الاعطراف ولايزال المركز محفوظاالي أن يتأذن الله بانقراض الاعرجملة فحينئذ يكون انقراض المركز وإذا غلب على الدولة من مركزها فلاينفعها بقاءالا طراف والنطاق بل تضمحل لوقتها فان المركز كالقلب الذي تنبعث منه الروح فاذاغلب القلب وملك انهزم جميع الأطراف وانظر هذا في الدولة الفارسية كان مركزها المدائن فلما غلب المسلمون على المدائن انقرض أمر فارس أجمع ولم ينفع يزدجرد مابقي بيده من أطراف ممالكه وبالعكس من ذلك الدولة الرومية بالشاملاكان ركزها القسطنطينية وغلهم المسامون بالشام تحيزوا إلى مركزه بالقسطنطينية ولميضره انتزاع الشاممن أيديهم فلم يزل ملكهم متصلا بهاالى أن تأذن الله بانقراضه وانظر أيضا شأن العرب أول الاسلام لماكانت عصائبهم موفورة كيف غلبوا على ماجاورهم من الشام والعراق ومصر لائسرع وقت ثم تجاوزوا ذلك الى ماوراءهمن السند والحبشة وأفريقية والمغرب ثمالى الائندلس فاما تفرقو احصصاعلى المالك والثغور ونزلوها حامية ونفدعددهم في تلك التوزيعات أقصرواعن الفتوحات بعدوا نتهى أمر الاسلام ولم يتجاوز تلك الحدو دومنها تراجعت الدولة حتى تأذن الله بانقر اضهاو كذا كان حال الدول من بعد ذلك كل دولة على نسبة القائمين بهافي القلة والكثرة وعندنفا دعددهم بالتوزيع ينقطع لمم الفتح والاستيلاء سنة الله في خلقه

٨ ﴿ فصل في أنعظم الدولة واتساع نطاقها وطول أمدها على نسبة القائمين بهافي القلة والكثرة ﴾

والسبب فىذلك أن الملك إنما يكون بالعصبية وأهل العصبية هالحامية الذين ينزلون بمالك الدولة وأقطار هاوينقسمون عليها فما كان من الدولة العامة قبيلها وأهل عصابتها أكثر كانت أقوي وأكثر عالك وأوطانا وكان ملكها أوسعاندلك واعتبر ذلك بالدولة الاسلامية لماألف الله كلة العرب على الاسلام وكان عدد المسلمين في غزوة تبوك آخر غزوات النبي صلى الله عليه وسلم مائة ألف وعشرة آلاف من مضرو قحطان ما دين فارس و راجل إلى من أسلم منهم بعد ذلك الى الوفاة فلما توجه و الطلب ما في

أيدي الائم من الملك لميكن دونه حمى ولاوزر فاستبيح حمى فارس والروم أهل الدولتين العظيمتين فى العالم لعهدهم والترك بالمشرق والافرنجة والبربر بالمغرب والقوط بالائدلس وخطو امن الحجاز الى السوس الا تقصي ومن اليمن الى الترك بأقصى الشمال واستولوا على الا تقاليم السبعة ثم انظر بعد ذلك دولة صنهاجة والموسدين مع العبيديين قبلهم لما كان قبيل كتامة القائمين بدولة العبيديين أكثرمن صنهاجة ومن المصامدة كانت دولتهم أعظم فملكوا أفريقية والمغرب والشام ومصر والحجازثم انظر بعد ذلك دولةز ناتةلماكان عددهم أقلمن المصامدةقصر ملكهم عن ملك الموحدين لقصور عدده عن عدد المصامدة منذ أول أمرهم اعتبر بعد ذلك حال الدولتين لهذا العهداز ناتة بني مرين وبني عبدالواد لماكان عدد بني مرين لا ول ملكهم أكثر من بني عبدالواد كانت دولتهم أقوى منها وأوسع نطاقاوكان لهم عليهم الغلب مرة بعدأخرى يقال انعدد بني مرين لا ولملكهم كان ثلاثة آلاف وأنبنى عبدالواد كانوا ألفاالاأن الدولة بالرفه وكثرة التابع كثرتمن أعداده وعلى هذه النسبة في أعدادالمتغلبين لاؤلاللك يكون إتساع الدولة وقوتها وأماطول أمدها أيضافعلى تلك النسة لائن عمر الحادث من قوة مزاجه ومزاج الدول إنماهو بالعصبية فاذا كانت العصبية قوية كان المزاج تابعالها وكان أمدالعمر طويلاو العصبية إنماهي بكثرة العدد ووفوره كاقلناه والسبب الصحيح فيذلك أن النقص انماييدوا في الدولة من الأطراف فاذا كانت ممالكها كثيرة كانت أطرافها بعيدة عن مركزها وكثيرة وكل نقص يقع فلابدله من زمن فتكثر أزمان النقص لكثرة المالك واختصاص كل واحد منها بنقص وزمان فيكون أمدها طويلا وانظر ذلك فيدولةالعرب الاسلامية كيف كان أمدها أطول الدول لابنو العباس أهل المركز ولابنو أمية المستبدون بالائندلس ولمينقص أمر جميعهم الابعد الائر بعائة من الهجرة ودولة العبيديين كان أمدها قريبا من مائتين و ثمانين سنة ودولة صنهاجة دونهم من لدن تقليد معز الدولة أمر أفريقية لبلكين ابن زيرى في سنة عمان وخمسين وثلثائة إلى حين إستيلاء الموحدين على القلعة وبحاية سنة سبع وخمسين وخمسائة ودولة الموحدين لهذا العهد تناهز مائتين وسمعين سنة وهكذا نسب الدول في أعمارها على نسبة القائمين بهاسنة الله التي قد خلت في عباده

٩ ﴿ فَصَلَ فَيَأَنَ الْأُوطَانِ الكَثْيَرَةُ القَبَائِلُ وَالْعَصَائِبِ قَلَأُنْ تَسْتَحَكُّمُ فَيَهَادُولَةً ﴾

والسبب في ذلك اختلاف الآراء والأهواء وأن وراء كل رأى منها وهوى عصية تمانع دونها فيكثر الانتقاض على الدولة والخروج عليها في كل وقت وان كانت ذات عصبية لأن كل عصبية ممن تحت يدها تظن في نفسها منعة وقوة وانظر ماوقع من ذلك بأفريقية والمغرب منذأول الاسلام ولهذا العهد فان ساكن هذه الأوطان من البربر أهل قبائل وعصبيات فلم يغن فيهم الغلب الأول الذي كان لابن أبى صرح عليهم وعلى الافرنجة شيأ وعاودوا بعد ذلك الثورة والردة مرة أخرى وعظم الاثخان

من المسلمين فهم ولمااستقراله ينعنده عادوا الى الثورة والخروج والا خذبدين الخوارج مرات عديدة قال ابن أى زيد ارتدت البرابرة بالمغرب اثنتي عشرة مرة ولم تستقر كلة الاسلام فيهم الالعمد ولاية موسى بننصير فمابعده وهذامعني ماينقل عنعمر أنأفريقية مفرقة لقلوبأهلها إشارةالى مافها من كثرة العصائب والقبائل الحاملة لهم على عدم الاذعان والانقيادولم يكن العراق لذلك العهد بتلك الصفة ولاالشأم إنماكانت حاميتهامن فأرس والروم والكافة دهاء أهلمدن وأمصار فلماغلبهم المسلمون على الاعمر وانتزعوه من أيديهم لمييق فهاممانع ولامشاق والبربر قبائلهم بالمغرب أكثرمن أنتحصى وكلهم بادية وأهل عصائب وعشائر وكلاهلكت قبيلة عادت الاخري مكانها وإلى دينهامن الخلاف والردة فطال أمرالعرب في تمهيدالدولة بوطن أفريقية والمغرب وكذلك كان الاعمر بالشام لعهدبني إسرائيل كان فيهمن قبائل فلسطين وكنعان وبني عيصو وبني مدين وبنيلوط والروم ويونان والعمالقة واكريكش والنبط منجانب الجزيرة والموصل مالايحصى كثرة وتنوعا في العصبية فصعب على بنى إسرائيل تمهيد دولتهم ورسوخ أمرهم واضطرب عليهم الملك مرة بعدأ خرى وسرى ذلك الحلاف اليهم فاختلفوا على سلطانهم وخرجوا عليه ولم يكن لهملك موطد سائر أيامهم الى أن غلبهم الفرس ثم يونان ثم الروم آخر أمر ه عند الجلاء والله غالب على أمره و بعكس هذا أيضا الأوطان الخاليةمن العصبيات يسهل تمهيد الدولةفيها ويكون سلطانها وازعالقلةالهرج والانتقاض ولاتحتاج الدولة فيهاالى كثيرمن العصبية كاهو الشأن في مصرو الشام لهذا العبداذهي خلومن القبائل والعصبيات كان لم يكن الشأم معدنالهم كماقلناه فملك مصرفى غايةالدعة والرسو خلقلة الخوارج وأهل العصائب إنماهو سلطان ورعية ودولتها فأئمة بملوك الترك وعصائبهم يغلبون على الاعمرو احدا بعدو احدو ينتقل الاعمرفيهم من منبت الى منبت و الخلافة مسماة للعباسي من أعقاب الخلفاء ببغداد وكذاشأن الاندلس لهذا العهد فانعصبية ابن الاعمر سلطانهالم تكن لاؤل دولتهم بقوية ولاكانت كرات إنما يكون أهل بيت من بيوت العرب أهل الدولة الائموية بقوا من ذلك القلة وذلكأن أهل الاندلس لما انقرضت الدولة العربيةمنه وملكهم البربرمن المتونةوالموحدين سئمواملكتهم وثقلت وطأتهم علمهم فأشربت القلوب بغضاه وأمكن الموحدون والسادةفي آخر الدولة كثيرامن الحصول للطاغية في سبيل الاستظهار به على شأنهم من عملك الحضرية مراكش فاجتمع من كان بقي بهامن أهل العصبية القديمةمعادن من بيوت العرب تجافى بهم المنبت عن الحاضرة والاعمصار بعض الشيء ورسخوا في العصبية مثل ابن هودو ابن الاحمر وابن مردنيش وأمثالهم فقام ابن هود بالاعمرود عابدعوة الخلافة العباسية بالمشرق وحمل الناسعلي الخروجعلي الموحدين فنبذوا اليهمالعهد وأخرجوه واستقلابن هود بالاعم بالاندلس ثمهماابن الاعمر للاعمروخالف ابنهود في دعوته فدعاهؤلاء لابنأبي حفص صاحب أفريقية من الموحدين وقام بالاعمر وتناوله بعصابة قليلة من قرابته كانو ايسمون الرؤساء ولم يحتج لا كثر منهم لقلة العصائب بالاندلس وأنها سلطان ورعية ثم استظهر بعدذلك على الطاغية

بمن يجيزاليه البحرمن أعياص زناتة فصاروا معه عصبة على المثاغرة والرباط ثم سمالصاحب المغرب من ملوك زناتة أمل فى الاستيلاء على الائدلس فصار أولئك الائعياص عصابة ابن الائحر على الامتناع منه الى أن تأثل أمره ورسخ وألفته النفوس وعجز الناس عن مطالبته وورثه أعقابه لهذا العهد فلا تظن أنه بغير عصابة فليس كذلك وقد كان مبدؤه بعصابة الاأنها قليلة وعلى قدر الحاجة فان قطر الائدلس لقلة العصائب والقبائل فيه يغنى عن كثرة العصبية فى التغلب عليهم والله غني عن العالمين

١٠ ﴿ فصل في أن من طبيعة الملك الانفراد بالمجد ﴾

وذلك أن الملك كاقدمناه إنماهو بالعصبية والعصبية متألفة من عصبات كثيرة تكون واحدة منها أقوي من الأخرى كلهافتغلبها و تستولى عليها حق تصيرها جميعا في ضمنها و بذلك يكون الاجتاع والغلب على الناس والدول وسره أن العصبية العامة القبيل هي مثل المزاج المتكون والمزاج إنمايكون عن العناصر وقد تبين في موضعه أن العناصر اذا اجتمعت متكافئة فلا يقع منها مزاج أصلابل لابد أن تكون واحدة منها هي الغالبة على الكلحي تجمعها و تؤلفها و تصيرها عصبية واحدة شاملة لجميع العصائب وهي موجودة في ضمنها و تلك العصبية الكبرى إنماتكون لقوم أهل بيت ورياسة فيهم ولا بدأن يكون واحدمنهم رئيسا لهم غالباعليهم فيتعين رئيسا للعصبيات كلها لغلب منبته لجميعها واذا تعين له ذلك من الطبيعة الحيوانية خلق الكبر والائفة فيأنف حينئذ من المساهمة والمشاركة في استباعهم والتحكم فيهم و يجيء خلق التأله الذي في طباع البشر مع ما تقتضيه السياسة من انفر ادالحا كم استباعهم والتحكم فيهم و يجيء خلق التأله الذي في طباع البشر مع ما تقتضيه السياسة من انفر ادالحا كم شكائمهم عن أن يسمو اللي مشاركته في التحكم و تقرع عصبيتهم عن ذلك و ينفر د به ما استطاع حتى شكائمهم عن أن يسمو اللي مشاركته في التحكم و تقرع عصبيتهم عن ذلك و ينفر د به ما استطاع حتى لا يترك لا حدمنهم في الا من ماوك الدولة وقد لا جملافي نفر د بذلك المجد بكليته و يدفعهم عن مساهمته وقد يتم ذلك للا ول من ماوك الدولة وقد لا يتم الالثاني والثالث على قدر ممانعة العصبيات و قوتها الاأنه أمر لابد منه في الدول سنة الله التي قد خلت في عاده والله تعالى أعلم

١١ ﴿ قصل في أن من طبيعة الملك الترف ﴿

وذلك أن الأمة إذا تغلب وملكت ما بأيدى أهل اللك قبلها كثر رياشها و نعمتها فتكثر عوائده ويتجاوزون ضرورات العيش و خشونته إلى نوافله ورقته وزينته ويذهبون إلى اتباع من قبلهم في عوائده وأحوالهم و تصير لتلك النوافل عوائد ضرورية في تحصيلها وينزعون مع ذلك إلى رقة الا عوال في المطاعم والملابس والفرش والآنية ويتفاخرون في ذلك ويفاخرون فيه غيرهمن الا من أكل الطيب ولبس الا نيق وركوب الفاره ويناغى خلفهم في ذلك سلفهم إلى آخر الدولة وعلى قدر ملكهم يكون حظهم من ذلك و ترفهم فيه إلى أن يبلغوا من ذلك الغاية التي للدولة أن تبلغها محسب قوتها وعوائد من قبلها سنة الله في خلقه والله تعالى أعلم

١٢ ﴿ فصل في أن من طبيعة الملك الدعة والسكون ﴾

وذلك أنالامة لايحصل الملك إلابالمطالبة والمطالبة غايتهاالغلب والملك واذا حصلت الغاية انقضى السعى الها (قال الشاعر)

عجبت لسعي الدهر بيني وبينها * فلما انقضى مابيننا سكن الدهر فاذا حصل الملك أقصروا عن المتاعب التي كانوايت كلفونها في طلبه وآثروا الراحة والسكون والدعة ورجعوا إلى تحصيل ثمرات الملك من المباني والمساكن والملابس فيبنون القصور ويجرون المياه ويغرسون الرياض ويستمتعون بأحوال الدنيا ويؤثرون الراحة على المتاعب ويتأنقون في أحوال الملابس والمطاعم والآنية والفرش مااستطاعوا ويألفون ذلك ويورثونه من بعده من أجيالهم ولايزال ذلك يتزايد فهم إلى أن يتأذن الله بأمره وهو خير الحاكمين والله تعالى أعلم

۱۳ ﴿ فصل في أنه اذا أستحكمت طبيعة الملك من الانفراد بالمجد وحصول الترف والدعة أقبلت الدولة على الهرم ﴾

وبيانه من وجوه * الأولأنها تقتضي الانفراد بالمجد كاقلناه ومهما كان المجد مشتركا بين العصابة وكانسعهم لهواحدا كانت هممهم فيالتغلب على الغير والذب عن الحوزة أسوةفي طموحها وقوة شكائمها ومرماه إلى العزجميع وهم يستطيبون الموت في بناء مجده ويؤثرون الهلكة على فساده وأذا انفرد الواحدمنهم بالمجدقر ععصبيتهم وكبحمن أعنتهم واستأثر بالائمو الدونهم فتكاسلواعن الغزو وفشل ربحهموزئمو اللذلة والاستعباد ثمربي الجيل الثانى منهم علىذلك يحسبون ماينالهم من العطاء أجرا منالسلطان لهمعلى الحماية والمعونة لايجرى في عقولهم سواهوقل أن يستأجر أحدنفسه على الموت فيصير ذلك وهنا في الدولة وخضدامن الشوكة وتقبل به على مناحى الضعف والهر ملفساد العصبية بذهاب البأس من أهلها * الوجه الثاني أن طبيعة الملك تقتضي الترف كاقدمناه فتكثر عو ائدم وتزيد نفقاتهم علىأعطياتهم ولايني دخلهم نخرجهم فالفقير منهم يهلك والمترف يستغرق عطاءه بترفه ثمريزداد ذلك في أجيالهم التأخرة إلى أن يقصر العطاء كلمعن الترف وعوائده وتمسهم الحاجة وتطالهم ملوكهم بحصر نفقاتهم في الغزو والحروب فلايجدون وليجةعنها فيوقعون بهم العقوبات وينتزعون مافى أيدى الكثيرمنهم يستأثرون به علمهم أويؤثرون به أبناءهم وصنائع دولتهم فيضعفونهم لذلك عن إقامة أحوالهم ويضعف صاحب الدولة بضعفهم وأيضا إذاكثر الترف في الدولة وصار عطاؤهم مقصرا عن حاجاتهم ونفقاتهم احتاج صاحب الدولة الذيهو السلطان إلى الزيادة في أعطياتهم حتى يسدخللهم ويزيمعللهم والجبايةمقدارها معلومولاتزيد ولاتنقص وانزادت بمايستحدث من المكوس فيصير مقدار هابعدالزيادة محدو دافاذا وزعت الجباية على الاعطيات وقدحد ثت فهاالزيادة لكل واحد بماحد ثمن ترفهم وكثرة نفقاتهم نقص عددالحامية حيثندعما كانقبل زيادة الاعطيات

ثم يعظمالترف وتكثر مقادير الاعطيات لذلك فينقصعدد الحامية وثالثا ورابعا إلى أن يعود العسكر إلى أقل الاعداد فتضعف الحماية لذلك وتسقط قوة الدولة ويتجاسر علها من يجاور هامن الدول أومن هو تحتيديها من القيائل والعصائب ويأذن الله فهابالفناء الذي كتبه على خليقته وأيضافالترف مفسدللخلق بمايحصل فيالنفس من ألو ان الشر و السفسفة وعو ائدها كاياتي في فصل الحضارة فتذهب منهم خلال الخيرالتي كانت علامة على الملك و دليلاعليه ويتصفون عايناقضها من خلال الشرفيكون علامة على الادبار والانفراض بماجعل الله من ذلك في خليقته وتأخذاله ولةمبادى العطب وتتضعضع أحوالها وتنزل بهاأمر اضمزمنة من الهرم إلى أن يقضى علم الله الوجه الثالث أن طبيعة الملك تقتضي الدعة كما ذكرناه وإذا اتخذوا الدعةوالراحة مألفاو خلقا صارلهم ذلك طبيعة وجبلة شأن العوائد كام اوإيلافها فترى أجيالهم الحادثة فيغضارة العيش ومهادالترف والدعة وينقلب خلق التوحشو ينسون عوائد البداوة التي كانبها الملك من شدة البأس و تعود الافتراس ركوب البيداء وهداية القفر فلايفرق بينهم وبين السوقةمن الحضر إلافي الثقافة والشارة فتضعف حمايتهم ويذهب بأسهم وتنخضدشو شوكتهم ويعود وبالذلك على الدولة عاتلتبس بهمن ثياب الهرم ثملايز الون يتلونون بعو ائدالترف والحضارة والسكون والدعة ورقةالحاشية فيجميع أحوالهم وينغمسون فهاوه فىذلك يبعدون عن البداوة والحشونة وينسلخون عنهاشيأ فشيأ وينسونخلق البسالةالتي كانتبها الحمايةوالمدافعة حتى يعودوا عيالاعلى حامية أخرى إن كانت لهم واعتبر ذلك في الدول التي أخبار هافي الصحف لديك تجدما قلته لك من ذلك صحيحا منغير ريبةور بمايحدث فيالدولة اذاطرقهاهذاالهرم بالترفوالراحةأن يتخير صاحب الدولة أنصارا وشيعة منغير جلدتهم ممن تعود الخشونة فيتخذه جندا يكون أصبرعلي الحربوأقدرعلي معاناة الشدائدمن الجوع والشظف ويكون ذلك دواء للدولةمن الهرمالذي عساه أن يطرقها حتى يأذنالله فها بأمره وهذاكما وقع فىدولة الترك بالمشرق فانغالب جندها الموالى منالترك فتتخير ملوكهم من أولئك المماليك المجلوبين الهم فرسانا وجندا فيكونون أجرأ على الحربوأصبر على الشظف من أبناء الماليك الذين كانو اقبلهم وربوافي ماءالنعم والسلطان وظله وكذلك في دولة الموحدين بافريقية فان صاحها كثير اما يتخذأ جناده من زناتة والعرب ويستكثر منهم ويترك أهل الدولة المتعودين للترف فتستجد الدولة بذلك عمر اآخر سالما من الهرم واللهوارث الأرض ومن علمها

١٤ ﴿ فصل في أن الدولة لها أعمال طبيعية كما للا شخاص ﴾

إعلم أن العمر الطبيعى للا شخاص على مازعم الا طباء والمنجمون مائة وعشرون سنة وهى سنو القمر الحبرى عند المنجمين و يختلف العمر فى كل جيل بحسب القر انات فيزيد عن هذا و ينقص منه فتكون أعمار بعض أهل القر انات مائة تامة و بعضهم خمسين أو ثمانين أوسبعين على ما تقتضيه أدلة القر انات عند الناظرين فيها و أعمار هذه الملة ما بين الستين إلى السبعين كافى الحديث ولا يزيد على العمر الطبيعي الذى

هو مائة وعشر و ن إلا في الصور النادرة وعلى الا وضاع الغريبة من الفلك كاوقع في شأن نوح عليه السلام وقليل من قوم عاد وتمود وأماأعمار الدول أيضاوإن كانت تختلف بحسب القرانات إلاأن الدولة في الغالب لاتعدو أعمار ثلاثة أجيال والجيلهو عمر شخص واحدمن العمر الوسط فيكون أربعين الذى هوانتهاءالنمو والنشو إلى غايته قال تعالى حتى إذا بلغ أشده وبلغ أربعين سنة ولهذاقلنا أن عمر الشخص الواحدهو عمر الجيلويؤيدماذكرناه فىحكمة التيهالذي وقعفي بني إسرائيل وأن المقصو دبالاربعين فيهفناء الجيل الاعياء ونشأة جيلآخر لم يعهدوا الذلولاعرفوه فدلعلى اعتبار الاربعين فيعمر الجيل الذي هو عمر الشخص الواحد وإنماقلنا أن عمر الدولة لا يعدو في الغالب ثلاثة أجيال لا ن الجيل الا ولليزلو اعلى خلق البداوة وخشو نتهاوتوحشها من تنظيف العيش والبسالة والافتراس والاشتراك فى المجد فلاتز البذلك سورة العصبية محفوظة فهم فحدهم مهف وجانهم مرهوب والناس لهم مغاوبون والجيل الثانى تحول حالهم بالملك والترفه من البداوة إلى الحضارة ومن الشظف إلى الترف والخصب ومن الاشتراك في المجد إلى انفراد الواحدبه وكسل الباقين عن السعى فيه ومن عز الاستطالة إلى ذل الاستكانةفتنكسرسورةالعصبية بعضالشيء وتؤنسمنهم المهانة والخضوع ويبقى لهم الكثيرمن ذلك بماأدركوا الجيل الاول وباشروا أحوالهم وشاهدوا من اعتزازه وسعهم إلى المجد ومرامهم في المدافعة والحماية فلايسعهم تركذلك بالكلية وإن ذهب منه ماذهب ويكونون على رجاء من مراجعة الاعوال التي كانت للجيل الاول أوعلى ظنمن وجودهافهم وأماالجيل الثالث فينسون عهدالبداوة والخشونة كائن لمتكن ويفقدون حلاوة العز والعصبية بماه فيهمن ملكة القهر ويبلغ فهم الترف غايته بما تبنكوه من النعم وغضارة العيش فيصيرون عيالا على الدولة ومن جملة النساء والولدان المحتاجين للمدافعة عنهم وتسقط العصبية بالجملة وينسون الحاية والمدافعة والمطالبة ويلبسون على الناس في الشارة والزي وركوب الخيل وحسن الثقافة يموهون بهاوم في الاء كثر أجبن من النسو ان على ظهورها فاذاجاء المطالب لهم لم يقاومو امدافعته فيحتاج صاحب الدولة حينئذ إلى الاستظهار بسواهمن أهل النجدة ويستكثر بالموالى ويصطنع من يغنى عن الدولة بعض الغناء حتى يتأذن الله بانقر اضهافتذهب الدولة بما حملت فهذه كما تراه ثلاثة أجيال فهايكون هرمالدولة وتخلقها ولهذا كانانقراض الحسب في الجيل الرابع كامر فيأن المجد والحسب إنماهو فى أربعة آباء وقدأ تيناك فيه ببرهان طبيعي كاف ظاهر مبنى على مامهدناه قبل من المقدمات فتأمله فلن تعدو وجه الحق إن كنتمن أهل الانصاف وهذه الاعجيال الثلاثة عمر هامائة وعشرون سنة علىمامر ولاتعدوالدول فىالغالب هذا العمر بتقريب قبلهأو بعده إلاان عرض لهاعارض آخر من فقدان المطالب فيكون الهرم حاصلامستوليا والطالب لم يحضرهاولو قدجاء الطالب لماوجد مدافعافاذاجاء أجلهم لايستأخرون ساعةولايستقدمون فهذاالعمر للدولة بمثابة عمرالشخص منالتزيد إلىسن الوقوف ثم إلى سن الرجوع ولهذا يجرى على ألسنة الناس فى المشهور أن عمر الدولة مائة سنة وهذا معناه فاعتبره واتخذمنه قانو نايصحح لكعدد الآباء في عمو دالنسب الذي تريده من قبل معرفة السنين الماضية

إذا كنت قداستربت في عدد ه وكانت السنون الماضية منذأ و لهم محصلة لديك فعدل كل مائة من السنين ثلاثة من الآباء فان نفدت على هذا القياس مع نفو دعدد ه فهو صحيح و إن نقصت عنه بجيل فقد غلط عدد ه بزيادة و احد في عمود النسب و إن زادت بمثله فقد سقط و احد و كذلك تأخذ عدد السنين من عدد ه إذا كان محصلالديك فتأمله تجده في الغالب صحيحا و الله يقدر الليل و النهار

١٥ ﴿ فصل في انتقال الدولة من البداوة إلى الحضارة ﴿

إعلمأن هذه الاطوار طبيعية للدول فان الغلب الذي يكون به الملك إنماهو بالعصبية و عايتبعهامن شدة البأس وتعودالافتراس ولايكون ذلك غالبا إلامع البداوة فطور الدولةمن أولها بداوة ثم إذاحصل الملك تبعه الرفه واتساع الاعوال والحضارة إنماهي تفنن في الترف وأحكام الصنائع المستعملة في وجوهه ومذاهبه من المطابخ والملابس والمبانى والفرش والائبنية وسائرعوائد المنزل وأحواله فلكل واحد منها صنائع في استجادته والتأنق فيه تختص به و يتلو بعضها بعضاو تتكثر باختلاف ماتنز ع اليه النفوس من الشهوات والملاذ والتنع بأحوال الترف وماتتاون بهمن العوائد فصارطور الحضارة في الملك يتبع طور البداوة ضرورة لضرورة تبعية الرفه للملك وأهل الدول أبدأ يقلدون في طور الحضارة وأحوالها للدولة السابقة قبلهم فأحوالهم يشاهدون ومنهم في الغالب يأخذون ومثل هذا وقع للعربلا كان الفتح وملكوا فارس والروم واستخدموا بناتهم وأبناءهم ولميكونوا لذلك العهدفيشيء من الحضارة فقد حكي أنه قدم لهم المرقق فكانو الحسبونه رقاعاو عثرو اعلى الكافور في خزائن كسرى فاستعملوه فيعجينهم ملحاوأمثال ذلكفلما استعبدوا أهلالدول قبلهمواستعملوه فيمهنهم وحاجات منازلهم واختاروامنهم المهرة فى أمثال ذلك والقومة عليه أفادوهم علاج ذلك والقيام على عمله والتفنن فيهمع ماحصلهم من اتساع العيش والتفنن في أحو الهفلغوا الغاية فىذلك و تطوروا بطور الحضارة والترف فىالا والمتجادة المطاعم والمشارب والملابس والمبانى والا سلحة والفرش والآنية وسائر الماعونوالخرثى وكذلكأحوالهمفى أيامالمباهاة والولائم وليالىالاعراس فأتوامن ذلك وراءالغاية وانظر مانقله المسعودي والطبرى وغيرهافي أعراس المأمون ببوران بنت الحسن بنسهل ومابذل أبوها لحاشية المأمون حينوافاه فيخطبتهاإلى داره بفمالصلح وركباليهافي السفين وماأنفق في املاكهاوما نحلها المأمون وأنفق فيعرسها تقف من ذلك على العجب فمنه أن الحسن بن سهل نثريوم الاملاك في الصنيع النبى حضره حاشية المأمون فنثر على الطبقة الاولى منهم بنادق المسكملثو ثةعلى الرقاع بالضياع والعقار مسوغة لمن حصلت في يده يقع اكل واحدمنهم ماأداه اله الاتفاق والبخت وفرق على الطبقة الثانية بدر الدنانير فيكل بدرة عشرة آلاف وفرق على الطبقة الثالثة بدر الدراه كذلك بعدأن أنفق في مقامة المأمون بدارءأضعاف ذلكومنه أنالمأمون أعطاهافي مهرهاليلة زفافها ألف حصاةمن الياقوتوأوقد

شمو عالعنبر فى كل واحدة مائةمن وهو رطل وثلثان (١) و بسطالها فرشا كان الحصير منها منسوجاً بالذهب مكللا بالدر والياقوت وقال المأمون حين رآه قاتل الله أبانواس كانه أبصر هذا حيث يقول في صفة الخر

كائن صغرى وكبرى من فواقعها ﴿ حصاء در على أرض من الذهب وأعدبدار الطمخمن الحطب لليلة الوليمة نقل مائة وأربعين بغلامدة عام كامل ثلاث مرات في كل يومو فني الحطب لليلتين وأوقد واالجريديصون عليه الزيت وأوعز إلى النواتية باحضار السفن لاجازة الخواص من الناس بدجلة من بغداد إلى قصور الملك عدينة المأمون لحضور الوليمة فكانت الحراقات (٢) المعدة لذلك ثلاثين ألفاأجاز واالناس فهاأخر ياتنهار هوكثير من هذاو أمثاله وكذلك عرس المأمون ا من ذى النون بطيط نقله ابن بسام في كتاب الذخيرة و ابن حبان بعد أن كانو اكلهم في الطور الأول من البداوة عاجز بنعن ذلك جملة لفقدان أسبابه والقائمين على صنائعه في غضاضتهم وسذاجتهم يذكر أن الحجاج أولمفى اختتان بعض ولده فاستحضر بعض الدهاقين يسأله عن ولائم الفرس وقال أخبرني بأعظم صنيع شهدته فقال له نعم أيها الاعمير شهدت بعض مرازبة كسرى وقدصنع لاعهل فارس صنيعا أحضرفيه صحاف الذهب على أخو نة الفضة أربعاعلى كل واحدو تحمله أربع وصائف و مجلس عليه أربعة من الناس فاذاطعموا اتبعوا أربعتهم المائدة بصحائفها ووصائفها فقال الحجاج ياغلام انحر الجزر وأطعم الناس وعلم أنه لايستقل بهذه الائبهة وكذلك كان ﴿ ومنهذا البابأعطية بنيأمية وجوائزه فأعاكانأ كثرها الابلأخذا بمذاهب العرب وبداوتهم ثم كانت الجوائر في دولة بني العباس والعبيديين من بعدهم اعامت من أحمال المال وتخوت الثياب واعداد الخيل عراكها وهكذا كان شأن كتامة مع الاعالية بافريقية وكذابني طغج يمصروشأن لمتونة معملوك الطواثف بالائنداس والموحدين كذلك وشأن زناتةمع الموحدين وهلم جراتنتقلالحضارة منالدولالسالفة الىالدولالخالفة فانتقلتحضارة الفرسللعرب بنيأميةوبني العباس وانتقلت حضارة بنيأمية بالائندلس اليملوك المغربمن الموحدين وزناتة لهذا العهدوانتقلت حضارة بنى العباس الى الديلم ثم الى الترك ثم الى السلجوقية ثم الى الترك الماليك بمصروالتتر بالعراقين وعلى قدر عظم الدولة يكون شأنهافي الحضارة اذأمور الحضارة من توابع الترف والترف من توابع الثروة والنعمة والثروة والنعمة منتوابع الملك ومقدار مايستولى عليه أهل الدولة فعلى نسبة الملك يكون ذلك كله فاعتبره وتفهمه وتأمله تجده صحيحا فىالعمرانوالله وارث الائرض ومن عليها وهو خر الوارثين

١٦ ﴿ فَصَلَ فَي أَنِ التَّرَفَ يَزِيدُ الدُّولَةُ فِي أُولِهَا قُوةَ الى قُوتِهَا ﴾

والسبب فيذلك أنالقبيل اذا حصل لهم الملك والترف كثر التناسل والولد والعمومية فكثرت العصابة

⁽١) قوله وثلثان الذي في كتب اللغة أن المز رطل وقيل رطلان ولم يوجد في النسخة التونسية الثلثان الم

⁽٢) الحراقات بالفتح جم حراقة سفينة فيها مرامى نار يرمي بها العدو اله مختار

واستكثروا أيضامن الموالى والصنائع وربيت أجيالهم في جوذلك النعيم والرفه فازدادوابهم عددا إلى عدده وقوة إلى قوتهم بسبب كثرة العصائب حينئذ بكثرة العدد فاذاذهب الجيل الأول والثانى وأخذت الدولة في الهرم لم تستقل أولئك الصنائع والموالى بأنفسهم في تأسيس الدولة و تمهيد ملكها لأنهم ليس لهم من الائم رشيء إنما كانواعيالا على أهلها ومعونة لها فاذاذهب الأصل لم يستقل الفرع بالرسو خفيذهب ويتلاشي، ولا تبقي الدولة على حالها من القوة واعتبرهذا عاوقع في الدولة العربية في الاسلام كان عدد العرب كاقلناه لعهد النبوة و الحلافة مائة و خمسين ألفا أو مايقار بها من مضر و قحطان ولما بلغ الترف منالغه في الدولة و توفر نموهم بتوفر النعمة و استكثر الخلفاء من الموالى والصنائع بلغ ذلك العدد إلى أضعافه يقال أن المعتصم نازل عمورية لمافتت مها في تسعائة ألف ولا يبعد مثل هذا العدد أن يكون صحيحا اذا اعتبرت حاميتهم في الثغور الدانية والقاصية شرقا وغربالى الجند الحاملين سرير الملك والموالى والمصانعين وقال المسعودي أحصى بنو العباس بن عبد المطلب خاصة أيام المأمون اللانفاق عليهم فكانوا ثلاثين ألفا بين ذكر ان وأناث فانظر مبالغ هذا العدد لا قل من من مائتي سنة واعلم أن سبه الرفه و النعيم الذي حصل للدولة وربى فيه أجيالهم و إلا فعدد العرب لا ول الفتح لم يبلغ هذا ولا قريبا منه و الله الحلاق العليم

١٧ ﴿ فَصَلَ فِي أَطُوارِ الدُّولَةُ وَاخْتَلَافَ أَحُوالُهَا وَخَلَقَ أَهُلُهَا بَاخْتَلَافَ الأَطُوار ﴾

(اعلم) أن الدولة تنتقل في أطوار مختلفة وحالات متجددة ويكتسب القائمون بها في كل طور خلقا من أحوال ذلك الطور لا يكون مثله في الطور الآخر لأن الخلق تابع بالطبع لمزاج الحال الذى هو فيه وحالات الدولة وأطوار هالا تعدو في الغالب خمسة أطوار الطور الأول طور الظفر بالبغية وغلب المدافع والمهانع والاستيلاء على الملك وانتراعه من أيدى الدولة السالفة قبلها فيكون صاحب الدولة في هذا الطور أسوة قومه في اكتساب المجد وجباية المال والمدافعة عن الحوزة والحماية لا ينفر ددونهم بشيء لا نذلك هومقتضى العصبية التي وقع بها الغلب وهي لم تزل بعد مجاله الطور الثاني طور الاستبداد على قومه و الانفراد دونهم بالملك و كبحهم عن التطاول للمساهمة والمشاركة ويكون صاحب الدولة في هذا الطور معنيا باصطناع الرجال و المخاذ الموالي والصنائع والاستكثار من ذلك لجدع أنوف أهل عصبيته وعشيرته المقاسمين له في نسبه الضاربين في الملك عثل سهمه فه ويدافعهم عن الأمم ويصده عن موارده ويرده على أعقابهم أن يخلصوا اليه حتى يقر الأثم في نصابه ويفرد أهل بيته بما يبني من عده فيعاني من طهر اؤهم على مدافعتهم مثل ماعاناه الا ولون في طلب الا من أولسلان الا ولين دافعوا الا أجاب في كان ظهر اؤهم على مدافعتهم أهل العصبية بأجمعهم وهذا يدافع الا قارب لا يظاهره على مدافعتهم أهل العدي من الطور الثالث طور الفراغ والدعة لتحصيل مدافعتهم الاالا قل من الا باعد فيرك صعبامن الا من تخصيل المال و تخليد الآثار و بعد الصيت فيستفرغ وسعه في مرات الملك عاتبرع طباع البشر اليه من تحصيل المال و تخليد الآثار و بعد الصيت فيستفرغ وسعه في

الجباية وضبط الدخلوالخرج وإحصاءالنفقات والقصدفهاو تشييد المبانى الحافلة والمصانع العظيمة والامصار المتسعة والهياكل المرتفعة واجازة الوفود من أشراف الائم ووجوه القبائل وبث المعروف فيأهله هذامع التوسعة على صنائعه وحاشيته في أحو الهم بالمال والجاه واعتراض جنوده وإدرار أرزاقهم وانصافهم فىأعطياتهم لكل هلال حتى يظهر أثر ذلك علمهم فىملابسهم وشكتهم وشاراتهم مومالزينة فيباهي بهم الدول المسالمة ويرهب الدول المحاربة وهذاالطور آخر أطوار الاستبدادمن أصحاب الدولة لأنهم فيهذه الاعطرار كلهامستقلون بآرائهم بانون لعزه موضحون الطرق لمن بعده الطور الرابع طورالقنوع والمسالمة ويكون صاحب الدولة في هذا قانعاعا بني أولوه سامالا نظاره من الملوك وأقتاله مقلداللماضين من سلفه فيتبع آثار هم حذو النعل بالنعل ويقنني طرقهم بأحسن مناهج الاقتداء ويريأن فى الخروج عن تقليده فسادأ مره وانهم أبصر عابنوا من مجده الطور الخامس طور الاسراف والتبذير ويكون صاحب الدولة في هذا الطور متلفالماجمع أولوه في سيل الشهو ات والملاذ والكرم على بطانته وفي مجالسه و اصطناع أخدان السوء وخضر اء الدمن و تقليد ه عظمات الائمور التي لايستقلون بحملها ولايعرفون مايأتون ويذرون منهامستفسداً لكبار الاولياءمن قومه وصنائع سلفه حتى يضطغنوا عليه ويتخاذلواعن نصرته مضيعامن جنده عاأ نفق من أعطياتهم فيشهواته وحصعنهم وجه مباشرته وتفقده فيكون غربالما كانسلفه يؤسسون وهادمالما كانوا يبنون وفي هذا الطور تحصل في الدولة طبيعة الهرم ويستولى علمها المرض المزمن الذي لاتكاد تخلص منه ولايكون لهامعه رءإلى أن تنقرض كما نبينه في الاعوال التي نسردها والله خير الوارثين

١٨ ﴿ فصل في أن آثار الدولة كلها على نسبة قوتها في أصلها ﴾

والسبب فيذلك أن الآثار إنماتحدث عن القوة التي بها كانت أولا وعلى قدرها يكون الاثر فمن ذلك مبانى الدولة وهيا كلها العظيمة فاتما تكون على نسبة قوة الدولة في أصلها لاثها لاتتم إلا بكثرة الفعلة واجماع الاثيدي على العمل والتعاون فيه فاذا كانت الدولة عظيمة فسيحة الجوانب كثيرة المالك والرعايا كان الفعلة كثيرين جداً وحشروا من آفاق الدولة وأقطارها فتم العمل على أعظم هيا كله ألاترى إلى مصانع قوم عاد و ثمود و ماقصه القرآن عنهما و انظر بالمشاهدة إيوان كسرى و مااقتدر فيه الفرسحى إنه عزم الرشيد على هدمه و تخريبه فتكاء دعنه وشرع فيه ثم أدركه العجز وقصة إستشارته ليحي بن خالد في شأنه معروفة فانظركيف تقتدر دولة على بناء لا تستطيع أخرى على هدمه مع بون ما بين الهدم و البناء في السهولة تعرف من ذلك بون ما بين الدولتين و انظر الى بلاط الوليد بدمشق و جامع بني أمية بقرطبة و القنطرة التي على و اديها و كذلك بناء الحنايا لجلب الماء إلى قرطاجنة في القناة الراكبة عليها و آثار شرشال بالمغرب و الاهرام عصر و كثير من هذه الآثار الماثلة للعيان تعلم منه إختلاف الدول في القوة شرشال بالمغرب و الاهرام عصر و كثير من هذه الآثار الماثلة للعيان تعلم منه إختلاف الدول في القوة و الضعف و اعلم أن تلك الاثومال للا قدمين إنما كانت بالهندام و اجماع الفعلة و كثرة الائيدى علمها و الضعف و اعلم أن تلك الاثومال للا قدمين إنما كانت بالهندام و اجماع الفعلة و كثرة الائيدى علمها و الضعف و اعلم أن تلك الاثومال للا قدمين إنما كانت بالهندام و اجماع الفعلة و كثرة الائيدى علمها و المها و المها في القوة و المها في المورد و المها في المها و المها و المها في المها و المها

فبذلك شيدت تلك الهياكل والصانع ولاتتوهم ماتتوهمه العامة أنذلك لعظم أجسام الاقدمين عن أجسامنا فىأطرافها وأقطارها فليس بينالبشر فىذلك كبير بون كاتجدبين الهيا كلوالآثار ولقد ولعالقصاص بذلكو تغالوافيه وسطرواعن عاد وثمود والعالقة فىذلكأخبارا عريقة فىالكذب من أغربهاما يحكون عن عوج (١) بن عناق رجل من العالقة الذين قاتلهم بنو ا إسرائيل في الشام زعمو اأنه كانلطوله يتناول السمك من البحرويشويه إلى الشمس ويزيدون إلى جهلهم بأحو ال البشر الجهل بأحوال الكواكب لما اعتقدواأن للشمس حرارة وانهاشديدة فياقرب منهاو لايعلمون أن الحر هوالضوء وأنالضوء فهاقر بمن الائرض أكثر لانعكاس الائشعة من سطح الائرض عقابلة الائضواء فتتضاعف الحرارة هنالاجل ذلك وإذاتجاوزتمطارح الائشعة المنعكسةفلاحر هنالك بل يكون فيه البرد حيث مجاري السحاب وأن الشمس في نفسه الاحارة ولابار دة و إنماه وجسم بسيط مضىء لامزاج له وكذلك عوجبن عناقهو فهاذكروه من العالقة أومن الكنعانيين الذين كانوا فريسة بني اسرائيل عند فتحهم الشام وأطوال بني إسرائيل وجسمانهم لذلك العهد قريبة من هيا كلنا يشهدلدلك أبوابيت المقدس فانها وإنخربت وجددت لمتزل المحافظة على أشكالها ومقادر أبوابها وكيف يكون التفاوت بين عوجو بين أهل عصره بهذاالقدار وإعامثار غلطهم في هذا أنهم استعظموا آثار الائم ولميفهموا حال الدول في الاجتماع والتعاون وما يحصل بذلك و بالهندام من الآثار العظيمة فصرفوه إلى قوة الاجسام وشدتها بعظم هياكلها وليس الامركذلك وقدزعم المسعودي ونقلهعن الفلاسفة مزعهالامستندله إلا التحكروهو أن الطبيعة التيهي جبلة للا جسام لمابر أالله الخلق كانت في عام الكرة ونهامة القوة والكمال وكانت الاعمار أطول والاجسام أقوي لكمال تلك الطبيعة فان طرو الموت إنما هو بانحلال القوى الطبيعية فاذا كانت قوية كانت الاعمار أزيد فكان العالم في أولية نشأته تام الاعمار كامل الاجسام ثم لميزل يتناقص لنقصان المادة الى أن بلغ إلى هذه الحال التي هوعلها تملايزال يتناقص إلى وقت الانحلال وانقراض العالم وهذار أيلا وجهله الاالتحكم كاتراه وليس له علة طبيعية ولاسبب برهاني ونحن نشاهدمساكن الاولين وأبوابهم وطرقهمفها أحدثوهمن البنيان والهياكل والديار والمساكن كديار تمودالمنحوتة فيالصلد من الصخرة بيوتا صغار اوأبوابها ضيقة وقدأشار صلى اللهعليه وسلمالى أنهاديارهمونهى عن استعال مياههم وطرحمامجن به وأهرق وقال لاتدخلوا مساكن الذينظاموا أنفسهم إلاأن تكونواباكين أن يصيبكم ماأصابهم وكذلك أرض عادومصر والشام وسائر بقاع الائرض شرقاوغر باوالحق ماقررناه ومن آثار الدول أيضاحالها فىالأعراس والولائم كاذكرناه فى وليمة بوران وصنيع الحجاج وابن ذى النون وقدم ذلك كله ومن آثارها أيضاعطايا الدول وإنها تكون علىنسبتها ويظهر ذلك فيها ولوأشرفت على الهرمفان

⁽١) قوله ابن عناق الذي في القاموس في باب الجيم عوج بن عوق بالواو والمشهور علي ألسنة الناس عنق بالنون ه

الهمم التي لائهل الدولة تكون على نسبة قوة ملكهم وغلبهم للناس والهمم لأتزال مصاحبة لهم إلى انقراض الدولة واعتبرذلك بجوائز ابنذي يزناو فدقريش كيف أعطاهم من أرطال الذهب والفضة والاعبد والوصائف عشرا عشراومن كرش العنبر واحدة وأضعف ذلك بعشرة أمثاله لعبد المطلب وإنما ملكه يومئذقرارة اليمن خاصة تحت استبداد فارس وإنماحمله على ذلك همة نفسه بماكان لقومه التبابعة من الملك في الارض والغلب على الائم في العراقين والهند والمغرب وكان الصنهاجيون بأفريقية أيضا اذا أجازوا الوفدمن أمراء زناتة الوافدين علمهم فانما يعطونهم المال أحمالا والكساء تخوتا مملوءة والحملان جنائب عديدة وفي تاريخ ابن الرقيق من ذلك أخبار كثيرة وكذلك كان عطاء البرامكة وجوائزه ونفقاتهم وكانوااذاكسبو امعدمافانماهو الولاية والنعمة آخر الدهر لاالعطاء الذي يستنفده يوم أوبعض يوموأخباره فيذلك كثيرةمسطورة وهيكلهاعلى نسبة الدول جارية هذاجوهر الصقلي الكاتب قائد جيش العبيديين لماار تحل الى فتح مصر استعدمن القيروان بألف حمل من المال ولاتنتهى اليومدولة إلى مثل هذاو كذلك وحد خطأحمد بن محد بن عدالميد عمل عا محمل الى بيت المال يغدادأيام المأمون من جميع النواحي نقلته من جراب الدولة (غلات السواد) سبع وعشرون ألف ألف كرهم مرتين وتمانمائة ألف درهم ومن الحلل النجر انية مائتا حلة ومن طين الختم مائتان وأربعو نرطلا ﴿ كَنْكُرُ ﴾ أحدعشر ألف ألف درهم مرتين وستائة ألف درهم ﴿ كوردجلة ﴾ عشرون ألف ألف درهم و ثمانية دراهم ﴿ حلوان ﴾ أربعة آلاف ألف درهم مرتين و ثما نمائة ألف درهم ﴿ الا مواز ﴾ خسة وعشرون ألف دره مرة ومن السكر ثلاثون ألف رطل ﴿ فارس ﴾ سبعة وعشرون ألف ألف دره ومن ماء الور دثلاثون ألف الرورة ومن الزيت الاسود عشرون ألف رطل ﴿ كُرمان ﴾ أربعة آلاف ألف دره مرتين ومائتا ألف دره ومن المتاع الماني خمسائة ثوب ومن التمرعشرون ألفرطل ﴿مكران﴾ أربعائة ألف درهمرة (السندومايليه) أحدعشر ألف ألف درهم رتين وخمسائة ألف درم ومن العو دالهندي مائة وخمسون رطلا رسجستان، أربعة آلاف ألف درم مرتين ومن الثياب المعينة ثلثائة أتوبومن الفانيذعشرون رطلا ﴿ خراسان ﴾ ثمانية وعشرون ألف ألف درهم رتين ومن نقر الفضة ألفانقرة ومن البراذين أربعة آلاف ومن الرقيق ألف رأس ومن المتاع عشرون ألف ثوب ومن الاهليلج ثلاثون ألفرطل ﴿ جرجان ﴾ اثناعشر ألف ألف درهم مرتين ومن الابريسم ألف شقة ﴿قومس﴾ ألف ألف دره مرتين و خمسائة ألف من نقر الفضة ﴿ طبرستان والروبان ونهاوند﴾ ستة آلاف ألف دره مرتين وثلاثمائة ألف ومن الفرش الطبرى ستائة قطعة ومن الأكسية مائتان ومن الثياب خمسائة ثوب ومن المناديل ثلثمائة ومن الجامات ثلثمائة ﴿ الري ﴾ اثنا عشر ألف ألف درهم مرتين ومن العسل عشرون ألفرطل ﴿ همدان ﴾ أحد عشر ألفألف درهم رتين وثلثائة ألف ومن رب الرمانين ألف رطل ومن العسل اثناعشر ألف رطل (مابين البصرة والكوفة) عشرة آلاف ألف درهم مرتين وسبعائة ألف درهم (ماسبذان

والدينار) (١)أربعة آلافألف درهم مرتين (شهرزور) ستة آلافألف درهم مرتين وسبعائة ألف درهم (الموصلوماالها) أربعة وعشرون ألف ألف درهم مرتين ومن العسل الأبيض عشرون ألف ألف رطل (اذربيجان) أربعة آلاف ألف درهم مرتين (الجزيرة ومايليه امن أعمال الفرات) أربعة وثلاثون ألف ألف درهم مرتين ومن الرقيق ألف رأس ومن العسل اثنا عشرا ألف زق (٢) ومن البزاة عشرة ومن الأ كسية عشرون ﴿ أَرْمَيْنِيةٌ ﴾ ثلاثة عشر ألف ألف درهم ممتين ومن القسط المحفور عشرون ومن الزقم خمسائة وثلاثون رطلا ومنّ المسايح السور ماهى عشرة آلاف رطل ومن الصوبخ عشرة آلاف رطل ومن البغال مائتان ومن المهرة ثلاثون ﴿ فنسرين ﴾ أربعهائة ألف دينار ومن الزيت ألف حمل ﴿ دمشق ﴾ أربعائة ألف دينار وعشرون ألف دينار ﴿ الأردن ﴾ سبعة و تسعون ألف دينار ﴿ فلسطين ﴾ ثلثًا تَهُ الف دينار وعشرة آلاف دينار ومن الزيت ثلثًا تَهُ الفرطل ﴿ مصر ﴿ أَلْفَ أَلْفَ دينار وتسعائه ألف دينار وعشرون ألف دينار ﴿ برقة ﴾ ألف ألف دره مرتين ﴿ أفريقية ﴾ ثلاثة عشر ألف ألف دره مرتين ومن البسطمائة وعشرون ﴿ اليمن ﴾ ثلثما تة ألف دينار وسبعون ألف دينار سوى المتاع ﴿ الحجاز ﴾ ثلثما تة ألف دينار انتهى وأما الا ندلس فالذي ذكره الثقات من مؤرخها أنعبد الرحمن الناصر خلف في بيوت أمو اله خمسة آلاف ألف ألف دينار مكررة ثلاث رات يكون جملتها بالقناطير خميهائة ألف قنطار ﴿ وَرأَيْتُ فِي بَعْضُ تُوارِ بِخَالُو شَيْدَأُنَ الْمُحْمُول الى بيت المال في أيامه سبعة آلاف قنطار و خمسهائة قنطار في كل سنة فاعتبر ذلك في نسب الدول بعضها من بعض ولاتنكرن ماليس عمهود عندك ولافي عصرك شيءمن أمثاله فتضيق حوصلتك عندملتقط المكنات فكثيرمن الخواص اذاسمعوا أمثال هذه الاخبار عن الدول السالفة بادر بالانكار وليس ذلكمن الصواب فانأحوال الوجود والعمران متفاوتة ومنأدرك منهار تبةسفلي أووسطي فلا يحصر المدارك كلهافيهاونحن اذا اعتبرناماينقل لنا عن دولة بني العباس وبني أمية والعبيديين وناسبنا الصحيح من ذلك والذي لاشكفيه بالذي نشاهده من هذه الدول القهي أقل بالنسة الها وجدنا بينهابونا وهو لمابينهامن التفاوت فيأصل قوتها وعمران ممالكها فالآثار كلهاجار بةعلى نسةالا صل في القوة كما قدمناه ولايسعنا إنكار ذلك عنها اذكثير من هذه الأحوال في غاية الشهرة والوضوح بلفها مايلحق بالمستفيض والمتواتر وفه المعاين والشاهد من آثار المناءوغيره فخدمن الاعجوال المنقولة مراتب الدول في قوتها أوضعفها وضخامتها أوصغرها واعتبر ذلك عانقصه عليكمن هذه الحكاية الستطرفة وذلك أنهور دبالمغرب لعمد السلطان أنى عنان من ملوك بني مرين رجل ومن مشيخة

⁽١) قوله والدينار الظاهر انها الدينور وفي الترجمة التركية ماسندان وربان اه

⁽٢) قوله ومن البزاة الخ في التركية ومن السكر عشرة صنَّاديق اهُ

طبحة يعرف بابن بطوطة (١)كانر حلمنذ عشرين سنة قبلها إلى المشرق وتقلب في بلاد العراق واليمن والهند ودخل مدينة دهلى حاضرة ملك الهندوهو السلطان محمدشاه واتصل بملكها لذلك العهدوهو فيروزجوه وكانلهمنه مكانواستعمله فيخطةالقضاء بمذهب المالكية فيعمله ثم انقلب إلى المغرب واتصل بالسلطان أبي عنان وكان يحدث عن شأن رحلته و مار أي من العجائب عمالك الاورض وأكثرماكان يحدثعن دولة صاحب الهند ويأتىمن أحواله بمايستغربه السامعون مثلأنملك الهند اذاخرج الىالسفر أحصى أهلمدينتهمن الرجال والنساء والولدان وفرضهم رزقستة أشهر تدفع لهم منعطائه وأنه عندرجوعهمن سفره يدخل في يوممشهود يبرز فيهالناس كافةالي صحراءالملد ويطوفون بهوينصبأمامه فيذلك الحفل منجنيقات على الظهر ترمى بهاشكائر الدراه والدنانير على الناس إلى أن يدخل إيوانه وأمثال هذه الحكايات فتناجى الناس بتكذيبه * ولقيت أيامئذوزيرالسلطان فارس بنوردار البعيد الصيتففاوضته فيهذا الشأن وأريته إنكار أخبار ذلك الرجل لمااستفاض في الناس من تكذيبه فقال لى الوزير فارس إياك أن تستنكر مثل هذا من أحوال الدول بماأنك لمتره فتكون كابن الوزير الناشيء في السجن وذلك أن وزيرا اعتقله سلطانه ومكثفى السجن سنين ربى فهاابنه فيذلك الحبس فلمادرك وعقل سأل عن اللح الذي كان يتغذى به فقاللهأبوه هذالح الغنم فقال وماالغنم فيصفهالهأبوه بشياتها ونعوتها فيقولياأ بتتر أهامثل الفأر فينكر عليه ويقول أينالغنممن الفأروكذافى لحم الابلوالبقر إذلم يعاين فىمحبسهمن الحيوانات إلاالفأر فيحسها كلها أبناء جنس الفأروهذا كثير امايعتري الناس في الانجبار كايعتريهم الوسواس في الزيادة عندقصد الاعزاب كاقدمناه أول الكتاب فليرجع الانسان إلىأصوله وليكن مهيمنا علىنفسه ومميزابين طبيعة الممكن والممتنع بصريم عقله ومستقيم فطرته فمادخل فى نطاق الامكان قبله وماخرج عنه رفضه وليس مرادنا الامكان العقلي المطلق فان نطاقه أوسع شيء فلا يفرض حدابين الوقعات وإنمامراد ناالامكان بحسب المادة التي للشيء فانااذا أنظر ناأصل الشيء وجنسه وصنفه ومقدار عظمه وقوته أجرينا الحكم من نسبة ذلك على حواله وحكمنا بالامتناع على ماخرج من نطاقه وقل ربزدني علما وأنت أرحم الراحمين والله سبحانه وتعالى أعلم

١٩ ﴿ فَصَلَ فِي اسْتَظْهَارُ صَاحِبُ الدُّولَةُ عَلَى قومه وأهل عصبيته بالموالي والمصطنعين ﴾

(إعلم) أن صاحب الدولة إنما يتمأمره كاقلناه بقومه فهم عصابته وظهراؤه على شأنه وبهم يقارع الخوار جعلى دولته ومنهم من يقلدأ عمال مملكته ووزارة دولته وجباية أمو اله لا تهم أعوانه على الغلب وشركاؤه في الا عمل ومساهموه في سائر معاته هذا ما دام الطور الا وللدولة كاقلناه فاذا جاء الطور الثانى وظهر الاستبداد عنهم والانفراد بالمجدود افعهم عنه بالراح صاروا في حقيقة الا عرمن بعض أعدائه

⁽١) كان ابتداء رحلة ابن بطوطة سنة ٧٠٥ وانتهاؤها سنة ٧٠٤ وهي عجيبة ومختصرها نحو ٧ كراريس اه

واحتاج في مدافعتهم عن الأثر وصده عن الشاركة إلى أولياء آخرين من غير جلدتهم يستظهر بهم علمهمو يتولاه دونهم فيكونون أقرباليه منسائره وأخصبه قربا واصطناعا وأولى ايثارا وجاها لما أنهم يستميتون دونه في مدافعة قومه عن الاعمر الذي كان لهم والرتبة التي ألفوها في مشاركتهم فيستخلصهم صاحب الدولةحينئذ ونخصهم بمزيد التكرمةوالايثار ويقسم لهممثل ماللكثيرمن قومه ويقلدهم جليل الاعمال والولايات من الوزارة والقيادة والجباية ومانختص به لنفسه وتكون خالصة له دون قومهمن ألقاب الملكة لائهم حينئذاً ولياؤه الاقربون ونصحاؤه المخلصون وذلك حينئذ مؤذن باهتضام الدولة وعلامةعلى المرض المزمن فهالفساد العصبية التيكان بناءالغلب علمها ومرض قلوب أهلالدولة حينئذ من الامتهان وعداوة السلطان فيضطغنون عليه ويتربصون بهالدوائر ويعودوبال ذلك على الدولة ولا يطمع في برئها من هذا الداء لا نمامضي يتأكد في الا عقاب إلى أن يذهب وسمها واعتبر ذلك فيدولة بنيأمية كيفكانوا إنمايستظهرون فيحرو بهموولاية أعمالهم برجال العرب مثل عمرو بنسعد بنأبى وقاص وعبيدالله بنزياد بنأبى سفيان والحجاج بنيوسف والمهلب بنأبى صفرة وخاله بن عبد الله القسري و ابن هبيرة وموسى بن نصير و بلال بن أبي بردة بن أبي موسى الا شعري و نصر ابن سيار وأمثالهم من رجالات العرب وكذا صدر من دولة بني العباس كان الاستظهار فه أيضا برجالات العرب فلماصارت الدولة للانفراد بالمجد وكبح العربعن التطاول للولايات صارت الوزارة للعجم والصنائع من البرامكة وبنيسهل بن نوبخت و بني طاهر ثم بني بويه ومو الى الترك مثل بَغاو وصيف وأتامش وباكناك وابن طولون وأبنائهم وغيرهؤ لاءمن موالي العجم فتكون الدولة لغيرمن مهدها والعز لغير من اجتلبه سنة الله في عباده والله تعالى أعلم

٢٠ ﴿ فصل في أحوال الموالي والمصطنعين في الدول ﴾

إعلم أن المصطنعين في الدول يتفاوتون في الالتحام بصاحب الدولة بتفاوت قديمهم و حديثهم في الالتحام بصاحبها والسبب في ذلك أن القصو د في العصبية من المدافعة و المغالبة إغايتم بالنسب لا على في ذوي الا رحام و القربي و التخاذل في الا عاب و البعداء كاقدمناه و الولاية و المخالطة بالرق أو بالحلف تترلم مر لة ذلك لا أن أمر النسب و إن كان طبيعيا قاعا هو وهمي و المعنى الذي كان به الالتحام إنما هو العشرة و المدافعة و طول المارسة و الصحبة بالمربي و الرضاع و سائر أحو ال الموت و الحياة و إذا حصل الالتحام بذلك جاءت النعرة و التناصر و هذام شاهد بين الناس و اعتبر مثله في الاصطناع فانه يحدث بين المصنع و من اصطنعه نسبة خاصة من الوصلة تنزل هذه المر لة و تؤكد اللحمة و إن لم يكن نسب فمر ات النسب عو جودة فاذا كانت هذه الولاية بين القبيل و بين أوليائهم قبل حصول الملك لهم كانت عروقها أو شبح و عقائدها أصح و نسها أصر ح لوجهين أحدها أنهم قبل الملك أسوة في حالم فلا يتميز النسب عن الولاية إلا عند الا تقلم منهم في تر لون منهم منزلة ذوى قر ابتهم و أهل أرحامهم و إذ الصطنعو هم النسب عن الولاية إلا عند الا تقلم منهم في تر لون منهم منزلة ذوى قر ابتهم و أهل أرحامهم و إذ الصطنعو هم النسب عن الولاية إلا عند الا تقل منهم في تر لون منهم منزلة ذوى قر ابتهم و أهل أرحامهم و إذ الصطنعو هم النسب عن الولاية إلا عند الا تقل منهم في تر لون منهم منزلة ذوى قر ابتهم و أهل أرحامهم و إذ الصطنعو هم النسب عن الولاية إلا عند الا تقل منهم في تر نون خدون)

بعد الملك كانت مرتبة الملك مميزة للسيد عن المولى ولا هل القرابة عن أهل الولاية والاصطناع لما تقتضيه أحوال الرياسة والملكمن تميزالرتب وتفاوتها فتتميز حالاتهم ويتنزلون منزلة الاعجانب ويكون الالتحام بينهم أضعف والتناصر لذلك أبعدو ذلك أنقص من الاصطناع قبل الملك * الوجه الثاني أن الاصطناع قبل الملك يبعدعهده عن أهل الدولة بطول الزمان ويخني شأن تلك اللحمة ويظن بهافي الا كثر النسب فيقوى حال العصبية وأما بعدالملك فيقرب العهد ويستوي في معرفته الا كثر فتتبين اللحمة وتتميز عن النسب فتضعف العصبية بالنسبة إلى الولاية التي كانت قبل الدولة واعتبر ذلك في الدول والرياسات تجده فكل من كان اصطناعه قبل حصول الرياسة والملك لمصطنعه تجده أشد إلتحاما به وأقرب قرابة إليه ويتنزل منهمنزلة أبنائه وإخوانهوذوي رحمه ومن كان إصطناعه بعد حصول الملك والرياسة لمصطنعه لا يكون لهمن القرابة واللحمة ماللا وللن وهذامشاهد بالعيان حتى إن الدولة في آخر عمرها ترجع إلى استعمال الاعجانب و اصطناعهم ولا يبني لهم مجد كا بناه المصطنعون قبل الدولة لقرب العهد حينئذ بأوليتهم ومشارفة الدولة على الانقراض فيكونون منحطين في مهاوي الضعة وإنما يحمل صاحب الدولة على اصطناعهم والعدول إلهم عن أوليائهم الأقدمين وصنائعها الأولين مايعتريهم في أنفسهم من العزة على صاحب الدولة وقلة الخضوع له ونظره بماينظره به قبيله وأهل نسبه لتأكداللحمة متذالعصور المتطاولة بالمريي والاتصال بآبائه وسلف قومه والانتظام مع كبراء أهل بيته فيحصل لهم بذلك دالةعليه واعتزاز فينافره بسبها صاحب الدولة ويعدل عنهم إلى استعال سواه ويكون عهد استخلاصهم واصطناعهم قريبافلا يبلغون رتب المجد ويبقون على حالهممن الخارجية وهكذا شأن الدول في أو اخرها وأكثر مايطلق إسم الصنائع والاولياء على الأولين وأما هؤلاء المحدثون غدم وأعوان والله ولى وهو على كل شيء وكيل

٧١ ﴿ فصل فما يعرض في الدول من حجر السلطان والاستبداد عليه ﴾

إذا استقراللك في نصاب معين ومنبت واحد من القبيل القائمين بالدولة وانفردوا بهودفعوا سائر القبيل عنه و تداوله بنوم واحد ابعدوا حد بحسب الترشيح فر بماحدث التغلب على المنصب من وزرائهم و حاشيتهم وسببه في الأكثر ولاية صبي صغير أومضعف من أهل المنبت يترشح للولاية بعهداً بيه أو بترشيح ذويه و خوله ويؤنس منه العجز عن القيام بالملك فيقوم به كافله من و زراء أبيه و حاشيته و مو اليه أو قبيله و يوري بحفظ أمره عليه حتى يؤنس منه الاستبداد و يجعل ذلك ذريعة للملك في حجب الصبي عن الناس و يعوده اللذات التي يدعوه اليها ترف أحواله و يسيمه في مراعها متى أمكنه و ينسيه النظر في الائمور السلطانية حتى يستبدعليه و هو بماعوده يعتقد أن حظ السلطان من الملك إنماه و النه و المال و النه و إنما الله و النه و النه و المال و النه و رأيا

هوللوزير ويسلمله فيذلك الى أن تستحمله صبغة الرياسة والاستبداد ويتحول اللك اليه ويؤثربه عشيرته وأبناء من بعده كاوقع لبني بويه والترك وكافور الأخشيدى وغيرهم بالمشرق وللمنصور بن أي عام بالا ندلس وقد يتفطن ذلك المحجور الغلب لشأنه فيحاول على الحروج من ربقة الحجر والاستبداد ويرجع الملك الى نصابه ويضرب على أيدى المتغلبين عليه اما بقتل أو برفع عن الرتبة فقط الاأن ذلك في النادر الا قل لا أن الدولة اذا أحذت في تغلب الوزراء والا ولياء استمر لهاذلك وقل أن خرج عنه لا أن ذلك الما يوجد في الا أكثر عن أحوال الترف و نشأة أبناء الملك منغمسين في نعيمه قد نسو اعهد الرجولة وألفوا أخلاق الدايات والا ظار وربوا علم افلاينزعون الى رياسة ولا يعرفون استبداد من تغلب الما همهم في القنوع بالا به والتفنن في اللذات وأنواع الترف و هذا التغلب يكون للموالي والمصطنعين عند استبداد عشير الملك على قومهم وانفراده بهدونهم وهو عارض للدولة ضرورى كا قدمناه و هذان مرضان لا برء للدولة منهما الافي الا قل النادر والله يؤتي ملكه من يشاء و هو على كل شيء قدير

٧٧ ﴿ فصل في أن المتغلبين على السلطان لايشاركونه في اللقب الخاص بالملك ﴾

وذلك أنالملك والسلطان حصلاً وليه منذأولالدولة بعصبية قومه وعصيته التي استبعتهم حق استحكمت له ولقومه صعبة الملك والغلب وهي لم ترل باقية وبها الحفظ رسم الدولة وبقاؤها وهذا المتغلب وان كان صاحب عصبية من قبيل الملك أوالموالي والصنائع فعصيته مندرجة في عصبية أهل الملك و تابعه لها وليس له صبغة في الملك وهو لا يحاول في استبداده انتراع الملك ظاهرا والما يحاول انتراع عرائه من الأعمر والنهي والحل والعقد والا برام والنقض يوم فيها أهل الدولة أنه متصرف عن سلطانه منفذ في ذلك من وراء الحجاب لا عكامه فهو يتجافي عن سمات الملك وشاراته وألقابه جهده ويعد نفسه عن التهمة بذلك وإن حصل له الاستبداد لا نه مستر في استبداده ذلك بالحجاب الذي ضربه أو ولوه على نفسهم عن القبيل منذأول الدولة ومغالط عنه بالنيابة ولو تعرض لشيء من ذلك لنفسه (١) عليه أهل العصبية وقبيل الملك وحاولوا الاستثنار بهدونه لا نه لم تستحكم لهذلك صبغة تحملهم على التسلم له والا نقياد في المك لأول وهاة وقد وقع مثل هذا لعبدالر حمن بن الناصر بن النصور ابن أبي عام حين سما الي مشاركة هشام وأهل بيته في لقب الحلافة ولم يقنع به أبوه وأخوه من الاستبداد بالحل والعقد والمراسم المتتابعة فطلب من هشام خليفته أن يعهدله بالحلافة فنفس ذلك عليه موكان في ذلك خراب دولة العامريين وهلاك المؤيد خليفتهم واستبدل منه سواه من أعياص عليهم وكان في ذلك خراب دولة العامريين وهلاك المؤيد خليفتهم واستبدل منه سواه من أعياص الدولة الى آخرها واختلت مراسم ملكهم والله خير الوارثين

⁽١) قوله لنفسه بفتح اللام والنون وكسر الفاء يقال نفس عليه الشيء كفرح لم يره أهلاله كمافي القاموس

٢٢ ﴿ فصل في حقيقة الملك وأصنافه ﴾

اللك منصب طبيعي للانسان لائنا قد بينا أن البشر لايمكن حياتهم ووجوده الا باجتاعهم وتعاونهم على تحصيل قوتهم وضروراتهم واذا اجتمعوا دعت الضرورة إلى المعاملة واقتضاء الحاجات ومدكل واحد منهم يده إلى حاجته يأخذها من صاحبه لما في الطبيعة الحيوانية من الظلم والعدوان بعضهم على بعض ويمانعه الآخرعنها بمقتضي الغضب والآنفة ومقتضي القوة البشرية في ذلك فيقع التنازع المفضى إلى المقاتلة وهي تؤدي إلى الهرج وسفك الدماء واذهاب النقوس المفضى ذلك إلى انقطاع النوع وهومما خصه البارى سبحانه بالمحافظة فاستحال بقاؤه فوضى دون حاكميزع بعضهم عن بعض واحتاجوا من أجل ذلك إلى الوازع وهو الحاكم علمهم وهو بمقتضى الطبيعة البشرية الملك القاهر المتحكم ولابدفي ذلك من العصبية لماقدمناه من أن المطالبات كلهاو المدافعات لاتتم الأبالعصبية وهذا اللك كما تراهمنصب شريف تتوجه نحوه المطالبات ويحتاج إلى المدافعات ولايتم شيءمن ذلك إلابالعصبيات كامر والعصبيات متفاوتة وكل عصبية فلهاتحكم وتغلب علىمن يلها من قومها وعشيرها وليس الملك لكل عصبية وانما الملك على الحقيقة لمن يستعبد الرعية و بجي الأموال ويبعث البعوثويحمي الثغورولاتكونفوق يده يدقاهرة وهذامعني الملكوحقيقته فيالمشهور فمن قصرت به عصبيته عن بعضها مثل حماية الثغور أوجباية الاعمو ال أو بعث البعوث فهو ملك ناقص لم تتم حقيقته كاوقع لكثير منملوك البربر فيدولة الاعالبة بالقيروان ولملوك العجم صدر الدولة العباسية ومن قصرت بهعصبيته أيضاعن الاستعلاءعلى جميع العصبيات والضربعلي سائر الايدي وكان فوقه حكم غيره فهو أيضاملك ناقص لم تتم حقيقته وهؤلاء مثل أمراء النواحي ورؤساء الجهات الذين تجمعهم دولة واحدة وكثيرا مايوجد هذا في الدولة المتسعة النطاق أعني توجد ملوك على قومهم في النواحي القاصية يدينون بطاعة الدولة التي جمعتهم مثل ضهاجة مع العبيديين وزناتة مع الائمويين تارة والعبيديين تارةأخرى ومثلملوك العجمفى دولة بني العباس ومثل أمراء البربر وملوكهم مع الفرنجة قبل الاسلام ومثل ملوك الطوائف من الفرس مع الاسكندر وقومه اليونانيين وكثير من هؤلاء فاعتبره تجده والله القاهر فوق عباده

٧٤ ﴿ فصل في أن ارهاف الحد مضر بالملك ومفسد له في الا كثر ﴾

اعلم أن مصلحة الرعية فى السلطان ليست فى ذاته وجسمه من حسن شكله أو ملاحة وجهه أو عظم جثمانه أو اتساع أو جودة خطه أو ثقوب ذهنه و إنما مصلحتهم فيه من حيث إضافته اليهم فان الملك والسلطان من الائمور الاضافية وهى نسبة بين منتسبين فقيقة السلطان أنه المالك للرعية القائم فى أمور هم عليهم فالسلطان من له رعية و الرعية من لها سلطان و الصفة التى له امن حيث إضافته لهم هى التى تسمى الملكة وهى كونه علكهم فاذا كانت هذه الملكة و توابعها من الجودة بمكان حصل المقصود

من السلطان على أتم الوجوه فانهاان كانت جميلة صالحة كان ذلك مصلحة لهم وان كانت سيئة متعسفة كان ذلك ضررا عليهم واهلا كالهم ويعود حسن الملكة الى الرفق فان الملك اذاكان قاهرا باطشا. بالعقوبات منقباعن عورات الناس وتعديد ذنوبهم شملهم الخوف والنال ولاذوامنه بالكذب والمكر والخديعة فتخلقوابها وفسدت بصائره وأخلاقهم وربما خذلوه فى مواطن الحروب والمدافعات ففسدت الحاية بفساد النيات وربما أجمعو اعلى قتله لذلك فتفسد الدولة ويخرب السياج وان دام أمره عليهم وقهره فسدت العصبية لماقلناه أولا وفسدالسياجمن أصله بالعجزعن الحماية وإذاكان رفيقا بهم متجاوزا عن سيئاتهم استناموا اليه ولاذوابه وأشربوامجيته واستهاتوادونه في محاربة أعدائه فاستقام الاعمر من كل جانب وأماتوابع حسن الملكة فهي النعمة علمهم والمدافعة عنهم فالمدافعة بها تتم حقيقة الملك وأماالنعمة علمهم والاحسان لهم فمن جملةالرفق بهم والنظر لهم في معاشهم وهي أصل كبيرفي التحبب إلىالرعية واعلم أنهقاماتكون ملكةالرفق فيمن يكون يقظا شديدالذكاء من الناس وأكثر مايوجدالرفق فىالغفل والمتغفلوأقلما يكون فىاليقظ أنهيكلف الرعية فوق طاقتهم لنفوذنظره فياوراء مداركهم واطلاعه علىعواقب الائمورفىمباديها بألمعيته فبهلكون لذلك قال صلى الله عليه وسلم سيروا على سير أضعفكم ومن هذا الباب اشتراط الشارع في الحاكم قلة الافراط في الذكاء ومأخذه من قصة زياد بن أبي سفيان لماعزله عمرعن العراق وقال لم عزلتني ياأمير المؤمنين ألعجزأم لخيانة فقال عمر لمأعزلك لواحدة منهما ولكني كرهتأن أحمل فضل عقلك على الناس فأخذمن هذا أن الحاكم لا يكون مفرط الذكاء والكيس مثل زيادبن أى سفيان وعمرو ابن العاصلا يتبع ذلكمن التعسف وسوءالملكة وحمل الوجود على ماليس في طبعه كما يأتى في آخر هذا الكتاب والله خير المالكين وتقرر من هذا أنالكيس والذكاء عيب في صاحب السياسة لائه افراط فى الفكركما أن البلادة افراط في الجمود والطرفان مذمو مان من كل صفة إنسانية والمحمود هو التوسط كافي الكرممع التبذير والبخل و كافي الشجاعة مع الهو جو الجن وغير ذلك من الصفات الانسانية ولهذايوصف الشديد الكيس بصفات الشيطان فيقال شيطان ومتشيطن وأمثال ذلك والله يخلق مايشاء وهو العلم القدير

٢٥ ﴿ فصل في معنى الخلافة والامامة ﴾

لما كانت حقيقة الملك أنه الاجتماع الضرورى للبشر ومقتضاه التغلب والقهر اللذان همامن آثار الغضب والحيوانية كانت أحكام صاحبه فى الغالب جائرة عن الحق مجحفة بمن تحتيده من الخلق في أحو الدنيام لحمله إيام في الغالب على ماليس في طوقهم من أغراضه وشهواته و يختلف ذلك باختلاف المقاصد من الخلف والسلف منهم فتعسر طاعته لذلك و تجيء العصبية المفضية إلى الهرج و القتل فوجب أن يرجع في ذلك إلى قو انين سياسية مفروضة يسلم الكافة و ينقادون إلى أحكامها كما كان ذلك

للفرس وغيرهمن الائم وإذاخلت الدولةمن مثل هذه السياسة لميستت أمر هاو لايتم استيلاؤهاسنة الله فيالذين خلوا من قبل فاذا كانت هذه القوانين مفروضة من العقلاء وأكابر الدولة وبصراعها كانت سياسة عقلية وإذاكانت مفروضة من الله بشارع يقررها ويشرعها كانت سياسة دينية نافعة فى الحياة الدنياو في الآخرة وذلك أن الخلق ليس المقصود بهم دنيا هقط فانها كلماعبس وباطل إذغايتها الموت والفناءوالله يقول أفحسبتمأ نماخلقنا كمعبثا فالمقصودبهم إنماهو دينهم المفضى إلىالسعادة فىآخرتهم صراطالله الذيله مافى السموات ومافى الارض فجاءت الشرائع بحملهم على ذلك في جميع أحو المممن عبادة ومعاملة حتى فى الملك الذي هو طبيعي للاجتماع الانساني فأجرته على منهاج الدين ليكون الكل محوطا بنظر الشارع فماكان منه بمقتضى القهر والتغلب وإهمال القوة والغضبية في معاها فجور وعدوان ومذموم عنده كاهومقتضي الحمة السياسية وماكانمنه عقتضي السياسة وأحكامها فمذموم أيضالانه نظر بغير نور الله ومن لم يجعل الله له نور ا فماله من نور لائن الشارع أعلم عصالح الكافة فيا هو مغيب عنهم من أمور آخرتهم وأعمال البشر كلهاعائدة علمهم فيمعاده من ملك أوغير مقال صلى الله عليه وسلم إنماهي أعمالكم تردعليكم وأحكام السياسة إغالطلع على مصالح الدنيا فقط يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا ومقصو دالشارع بالناس صلاح آخرتهم فوجب بمقتضي الشرائع حمل الكافة على الاعكام الشرعية فى أحوال دنياه و آخرتهم و كان هذا الحكولا على الشريعة و هالا نبياء ومن قام فيه مقامهم وهم الخلفاء فقد تبين لكمن ذلك معنى الخلافة وأن اللك الطبيعي هو حمل الكافة على مقتضى الغرض والشهوة والسياسي هوحمل الكافة على مقتضى النظر العقلي فيجلب المصالح الدنيوية ودفع المضار والخلافةهي حملالكافةعلىمقتضىالنظر الشرعى فىمصالحهم الاخروية والدنيوية الراجعةالهاإذأحوالالدنيا ترجع كلهاعندالشارع إلى اعتبارها عصالح الآخرة فهي في الحقيقة خلافة عن صاحب الشرع في حراسة الدين وسياسة الدنيا بهفافهم ذلك واعتبره فهانور ده عليك من بعد والله الحكم العلم

٢٦ ﴿ فصل في اختلاف الأئمة في حكم هذا المنصب وشروطه ﴾

وإذاقد بينا حقيقة هذا المنصب وأنه نيابة عن صاحب الشريعة في حفظ الدين وسياسة الدنيابه تسمى خلافة وإمامة والقائم به خليفة وإمامافاً ماتسميته إمامافتشبيها بامام الصلاة في اتباعه والاقتداء به ولهذا يقال الامامة الكبرى وأماتسميته خليفة فلكونه نخلف الني في أمته فيقال خليفة باطلاق و خليفة رسول الله واختلف في تسميته خليفة الله فأجازه بعضهم اقتباسا من الخلافة العامة التي للا دميين في قوله تعالى إنى جاعل في الائرض خليفة وقوله جعلكم خلائف الائرض ومنع الجمهور منه لائن معنى الآية ليس عليه وقد نهى أبو بكر عنه لما دعى به وقال لست خليفة الله ولكنى خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم ولائن الاستخلاف إنماهو في حق الغائب وأما الحاضر فلا ثم ان نصب الامام واجب قدعرف وجو به في الشرع باجماع الصحابة والتابعين لان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم عند و فاته بادر و اللي بيعة أبى بكر رضى باجماع الصحابة والتابعين لان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم عند و فاته بادر و اللي بيعة أبى بكر رضى

الله عنه و تسلم النظر اليه في أمور ه وكذافي كل عصر من بعد ذلك ولم تترك الناس فوضى في عصر من الاعصار واستقر ذلك إجماعا دالاعلى وجوب نصب الامام وقدذهب بعض الناس إلى أن مدرك وجوبه العقلوأن الاجماع الذى وقع إنماهو قضاء بحكم العقل فيهقالو أوإنما وجب بالعقل لضرورة الاجتماع للبشر واستحالة حياتهم ووجوده منفردين ومن ضرورة الاجتماع التناز علاز دحام الاغراض فمالم يكن الحاكم الوازع أفضى ذلك إلى الهرج المؤذن بهلاك البشر وانقطاعهم معأن حفظ النوع من مقاصد الشرع الضرورية وهذاالمعنى بعينه هوالذي لحظه الحكماء فى وجوب النبوات فى البشر وقدنهناعلى فساده وأن إحدى مقدماته أن الوازع إنما يكون بشرع من الله تسلم له الكافة تسلم إيمان واعتقاد وهو غيرمسلم لائنالوازع قديكون بسطوة اللكوقهرأهل الشوكةولولم يكن شرع كافئأم المجوس وغيرهم من ليس له كتاب أولم تبلغه الدعوة أو نقول يكفي في رفع التنازع معرفة كل و احد بتحريم الظلم عليه مجكم العقل فادعاؤ هأنار تفاع التنازع إنمايكون بوجو دالشرع هناكو نصب الامام هناغير صحيح بلكا يكون بنصب الامام يكون بوجود الرؤساء أهل الشوكة أوبامتناع الناس عن التنازع والتظالم فلاينهض دليلهم العقل المبنى على هذه المقدمة فدل على أن مدرك وجو به إنماهو بالشرع وهو الاجماع الذي قدمناه وقد شذبعض الناس فقال بعدم وجوبهذاالنص رأسا لابالعقل ولابالشر عمنهم الاصممن المعتزلة وبعض الخوارج وغيره والواجب عند هؤلاء إنماهو إمضاء أحكام الشرع فاذاتواطأت الائمة على العدل وتنفيذا حكام الله تعالى لم يحتج إلى إمام ولا يجب نصبه وهؤلاء محجوجون بالاجماع والذي حملهم على هذا المذهب إنماهو الفرار عن الملك ومذاهبه من الاستطالة والتغلب والاستمتاع بالدنيالمارأوا الشريعة ممتلئة بذمذلك والنعي علىأهله ومرغبةفي رفضه واعلم أنااشر علميذم الملك لذاته ولاحظر القيام بهوإنما ذم المفاسد الناشئة عنه من القهر والظلم والتمتع باللذات ولاشك أن في هذه مفاسد محظورة وهيمن توابعه كما أثنى على العدل والنصفة وإقامة مراسم الدين والذب عنه وأوجب بازائها الثواب وهي كلها من توابع الملك فاذاً إنماوقع الذم للملك على صفة وحال دون حال أخرى ولم يذمه لذاته والاطلب تركه كماذم الشهوة والغضب من المكلفين وليس مراده تركهما بالكليةلدعايةالضرورة إلهاوإنما المراد تصريفهاعلى مقتضى الحقوقدكان لداو دوسلمان صلوات اللهوسلامه علمهما الملك الذي لم يكن لغيرها وهمامن أنبياءالله تعالى وأكرم الخلق عنده ثم نقول لهم إن هذا الفر ارعن الملك بعدم وجوبهذا النصب لايغنيكم شيأ لانكم مو افقون على وجوب إقامة أحكام الشريعة وذلك لا يحصل إلابالعصبية والشوكة والعصبية مقتضية بطبعهاللملك فيحصل الملك وإن لمينصب إمام وهوعين ماقررتم عنه وإذا تقرر أن هذا النصب واجباجماع فهومن فروض الكفاية وراجع إلى اختيار أهَل العقد والحل فيتعين علم نصبه و يجبعلى الخلق جميعاطاعته لقوله تعالى أطيعوا الله وأطيعو االرسول وأولى الاعمر منكم وأماشروط هذاالنصب فهىأر بعة العلم والعدالة والكفايةوسلامةالحواس والاعضاءمما يؤثر فى الرأى والعمل واختلف فى شرط خامس وهو النسب القرشي فأما اشتر اط العلم فظاهر لانه إنما

يكون منفذاً لا حكام الله تعالى إذا كان عالمابها ومالم يعلمها لايصح تقديمه لهاولايكني من العلم إلاأن يكون مجتهداً لائن التقليد نقص والامامة تستدعي الكمال في الأوصاف و الائحو ال وأما العدالة فلائه منصبديني ينظر في سائر المناصب التي هي شرط فيهافكان ولي أباشتر اطهافيه ولاخلاف في انتفاء العدالة فيه بفسق الجوارح من ارتكاب المحظوراتوأمثالها وفيانتفائهابالبدع الاعتقاديةخلاف وأما الكفاية فهوأن يكون جريئاعلى إقامة الحدودواقتحام الحروب بصيرابها كفيلا بحمل الناس علمها عار فابالعصبية وأحو الالدهاءقو ياعلى معاناة السياسة ليصح له بذلك ماجعل إليهمن حماية الدين وجهاد العدو وإقامة الاعكام وتدبير المصالح وأماسلامة الحواس والاعضاءمن النقص والعطلة كالجنون والعمى والصم والخرس ومايؤثر فقدهمن الاعضاء فيالعمل كفقد اليدين والرجلين والانثيين فتشترط السلامة منها كلهالتأثير ذلك فيتمام عمله وقيامه بماجعل إليه وإنكان إنمايشين فيالمنظر فقط كفقدإحدى هذه الأعضاء فشرط السلامة منه شرط كال ويلحق بفقدان الاعضاء المنعمن التصرف وهوضربان ضربيلحق بهذه في اشتراط السلامة منه شرط وجوب وهو القهر والعجزعن التصرف جملة بالأسر وشبه وضرب لايلحق بهذه وهو الحجر باستيلاء بعض أعوانه عليه من غير عصيان ولامشاقة فينتقل النظر فيحال هذاالمستولى فانجري على حكم الدين والعدل وحميدالسياسة جاز اقراره وإلا استنصر السلمون بمن يقبض يده عن ذلك ويدفع علته حتى ينفذ فعل الحليفة وأماالنسب القرشي فلاجماع الصحابة يوم السقيفة على ذلك واحتجت قريشعلي الأنصار لماهموايومئذ ببيعة سعد بن عبادة وقالوا مناأمير ومنكم أمير بقوله صلى اللهعليهوسلم الائمة من قريش و بأن النبي صلى الله عليه وسلم أوصانا بأن بحسن إلى مسنكم و نتجاوز عن مسيئكم ولوكانت الامارة فيكم لم تكن الوصية بكرفحوا الانصار ورجعواعن قولهم مناأميرومنكمأمير وعدلواعما كانواهمو ابهمن بيعة سعد لذلك و ثبت أيضا في الصحيح لايزال هذاالائمر فيهذا الحي من قريش وأمثال هذه الادلة كثيرة إلاأنه لماضعف أمرقر يشو تلاشت عصبيتهم بمانالهم منالترف والنعيم وبماأنفقتهم الدولة فيسائر أقطار الائرض عجزوا بذلك عن حمل الخلافة وتغلبت عليهم الاعاجم وصار الحلوالعقدلهم فاشتبه ذلك على كثير من المحققين حتى ذهبوا إلى نني اشتراط القرشية وعولو اعلى ظو اهر في ذلك مثل قوله صلى الله عليه وسلم إسمعوا وأطيعوا وإنولى عليكم عبد حبشى ذوز يببة وهذا لاتقوم به حجة فيذلك فانه خرج مخرج التمثيل والفرض للمبالغة في إنجاب السمع والطاعة ومثل قول عمر لوكان سالم مولى حذيفة حيا لوليته أو لما دخلتني فيه الظنة وهو أيضا لايفيد ذلك لما علمت أنمذهب الصحابي ليس بحجة وأيضا فمولى القوم منهم وعصبية الولاء حاصلة لسالمفيقر يشوهي الفائدة في اشتراط النسب ولما استعظم عمرأمر الخلافة ورأى شروطها كائها مفقودة في ظنه عدل إلى سالم لتوفر شروط الخلافة عنده فيهحتي من النسب المفيدللعصبية كمانذكرو لم يبق إلاصراحة النسب فرآه غيرمحتاج اليه اذالفائدة في النسب إنماهي العصبية وهي حاصلة من الولاء فكان ذلك حرصامن عمررضي

الله عنه على النظر للمسلمين وتقليداً مرهم لمن لا تلحقه فيه لائمة ولاعليه فيه عهدة ومن القائلين بنني اشتراط القرشية القاضي أبو بكر الباقلاني لماأدرك عليه عصبية قريش من التلاشي والاضمحلال واستبداد ملوك العجمعلى الخلفاء فأسقط شرط القرشية وان كانموافقا لرأى الخوارج لمارأى عليه حال الخلفاء لعهده وبقي الجهور على القول باشتراطها وصحة الامامة للقرشي ولوكان عاجزا عن القيام بامور المسلمين ورد علمهم سقوط شرط الكفاية التي يقوي بهاعلى أمره لائنه اذاذهبت الشوكة بذهاب العصبية فقد ذهبت الكفاية واذاوقع الاخلال بشرطالكفاية تطرق ذلكأيضا الىالعلم والدين وسقط اعتبار شروطهذا المنصبوهوخلاف الاجماع ولنتكلم الآن في حكمة اشتراط النسب ليتحقق بهالصواب فيهذه المذاهب فنقول أنالا حكام الشرعية كلهالأ بدلها من مقاصدو حكم تشتمل علها وتشرع لاعجلها ونحن اذابحثنا عن الحكمةفي اشتراط النسب القرشي ومقصد الشارع منهلم يقتصر فيه على التبرك بوصلة النبي صلى الله عليه وسلم كما هو في المشهور وان كانت تلك الوصلة موجودة والتبرك بها حاصلال كن التبرك ليسمن المقاصد الشرعية كاعامت فلابد إذن من المصلحة في اشتراط النسب وهي المقصودة من مشروعيتهاواذا سبرنا وقسمنالم نجدها الااعتبار العصبية التي تكون بهاالحماية والمطالبة ويرتفع الخلاف والفرقة بوجودها لصاحب المنصب فتسكن إليه الملة وأهلها وينتظم حبل الالفةفها وذلكأن قريشا كانوا عصبة مضروأصلهم وأهل الغلب منهم وكان لهم على سائر مضر العزة بالكثرة والعصبية والشرف فكانسائر العربيعترف لهم بذلك ويستكينون لغلهم فلوجعل الاعرفيسواه التوقع إفتراق الكلمة بمخالفتهم وعدم إنقياده ولايقدر غيرهمن قبائل مضرأن رده عن الخلاف ولا يحملهم على الكرة فتفترق الجماعة وتختلف الكلمة والشارع محذر من ذلك حريص على اتفاقهم ورفع التنازع والشتات بينهم لتحصل اللحمة والعصبية وتحسن الحماية بخلاف ماإذا كان الامرفي قريش لائهم قادرون على سوق الناس بعصا الغلب إلى ماير ادمنهم فلا يخشى من أحد خلاف علمهم و لافرقة لائهم كفيلون حينئذ بدفعها ومنع الناس منها فاشترط نسها القرشي في هذا المنصب و هأهل العصبية القوية ليكونأ بلغ فيانتظام الملة واتفاق الكلمة وإذاا نتظمت كلتهم انتظمت بانتظامها كلةمضرأ جمع فأذعن لهم سائر العرب وانقادت الائم سواه إلى أحكام الملة ووطئت جنو ده قاصية البلاد كاو قع في أيام الفتوحات واستمر بعدهافي الدولتين إلى أن اضمحل أمر الخلاقة وتلاشت عصبية العرب ويعلم ماكان لقريش من الكثرة والتغلب على بطون مضرمن مارس أخبار العرب وسيره وتفطن لذلك فى أحوالهم وقدذكر ذلك ابن اسحاق في كتاب السير وغيره فاذا ثبت أن اشتر اط القرشية إنماهو لدفع التنازع بما كان لهم من العصبية والغلب وعامنا أن الشارع لايخص الاعكام بجيل ولاعصر ولاأمة علمناأن ذلك إنماهو من الكفاية فرددناه المهاوطردنا العلة المشتملة على المقصود من القرشية وهى وجود العصبية فاشترطنافى القائم بأمور المسامين أن يكون من قوم أولى عصبية قوية غالبة على من معها لعصر هاليستتبعو امن سواه وتجتمع الكلمة على حسن الحماية ولا يعلم ذلك في الا قطار و الآفاق كما كان في القرشية إذ الدعوة الاسلامية

التى كانت لهم كانت عامة و عصبية العرب كانت و افية بها فغلبو اسائر الائم و إنما يخص لهذا العهد كل قطر عن تكون له فيه العصبية الغالبة و إذا نظر تسر الله في الحلافة لم تعدهذا لائه سبحانه إنماجعل الخليفة نائبا عنه في القيام بأمور عباده ليحملهم على مصالحهم ويردهم عن مضارهم و هو مخاطب بذلك و لا يخاطب بالائم إلائم إلامن له قدرة عليه ألا ترى ماذكره الامام ابن الخطيب (١) في شأن النساء و أنهن في كثير من الائحكام الشرعية جعلن تبعاللر جال و لم يدخلن في الخطاب بالوضع و إنماد خلن عنده بالقياس و ذلك لما لم يكن لهن من الائم رشيء و كان الرجال قو امين عليهن اللهم إلا في العبادات التي كل أحد فيها قائم على نفسه فخاطبهن فيها بالوضع لا بالقياس ثم أن الوجود شاهد بذلك بأنه لا يقوم بأمر أمة أو جيل إلا من غلب عليهم وقل أن يكون الائم الشرعي مخالفاللائم الوجودي و الله تعالى أعلم

٧٧ ﴿ فصل في مذهب الشيعة في حكم الامامة ﴾

(اعلم) أنالشيعةلغة هالصحبوالا تباع ويطلق في عُرُفالفقهاء والمتكلمين من الخلف والسلف على أتباع على وبنيه رضى الله عنهم ومذهبهم جميعامتفقين عليه أن الامامة ليست من المصالح العامة التي تفوض إلى نظر الائمة ويتعين القائم بها بتعيينهم بلهى ركن الدين وقاعدة الاسلام ولا بجوز لنبي إغفاله ولاشويضه إلى الائمة بل يجب عليه تعيين الامام لم ويكون معصو مامن الكبائر والصغائر وأن عليارضي الله عنه هو الذي عينه صلوات الله وسلامه عليه بنصوص ينقلونها ويؤولونها على مقتضي مذهبهم لايعرفها جهابذة السنة ولانقلة الشريعة بلأكثرهاموضوع أومطعون فيطريقه أوبعيدعن تأويلاتهم الفاسدة وتنقسم هذه النصوص عندهم الى جلي وخنى فالجلي مثل قوله من كنت مولاه فعلى مولاه قالو اولم تطرد هذه الولاية الافي على ولهذا قال له عمر أصبحت مولى كل مؤمن ومؤمنة ومنها قوله أقضاكم على ولامعني للامامة الاالقضاء بأحكام اللهوهو المرادبأولي الاعمالو اجبة طاعتهم بقوله أطيعوا الله وأطيعو االرسول وأولى الاعم مذكر والمراد الحكر والقضاء ولهذا كانحكما في قضية الامامة يوم السقيفة دون غيره ومنها قولهمن يبايعني علىروحه وهو وصىوولىهذا الائمر من بعدى فلم يبايعهالاعلى ومن الخني عندهم بعثالنبي صلى الله عليه وسلم عليالقراءةسورة براءة فى الموسم حين أنزلت فانه بعث بهاأو لاأبا بكرثم أوحى اليه ليلغه رجلمنك أومن قومك فبعث علىاليكون القارىء المبلغ قالوا وهذا يدلعلى تقديم على وأيضافلم يعرف أنهقدم أحداعلى على وأماأ بوبكروعمر فقدم علنهما فيغزاتين أسامة بنزيدمرة وعمروبنالعاصأخرى وكلهاهذه أدلةشاهدة بتعين علىللخلافة دونغيره فمنهاماهو غيرمعروف ومنهاماهو بعيد عن تأويلهم ثممنهم من يرى أنهذه النصوص تدلعلي تعيين على و تشخيصه وكذلك تنتقل منه الىمن بعده وهؤلاء ه الاعمامية ويتبرؤن من الشيخين حيث لم يقدمو اعليا ويبايعوه عقتضى هذه النصوص ويغمصون فيامامتهما ولايلتفت الىنقل القدح فيهمامن غلاتهم فهومردود عندنا

⁽١) قوله الامام ابن الخطيب هوالفخر الرازى قاله نصر اهـ

وعنده ومنهممن يقول أنهذه الادلة إنمااقتضت تعيين على بالوصف لابالشخص والناس مقصرون حيث لم يضعوا الوصف موضعه وهؤلاء هالزيدية ولايتبرؤن من الشيخين ولا يغمصون في أمامتهما معقولهم بأنءليا أفضلمنهما لكنهم يجوزون إمامةالمفضول معوجود الافضل ثم اختلفت نقول هؤ لاءالشيعة في مساق الخلافة بعد على فمنهم من ساقها في ولدفاطمة بالنص علمهم و احدا بعد و احد على مايذكر بعدهؤلاء يسمون الائمامية نسبةالىمقالتهم باشتراط معرفةالاماموتعيينه فىالايمان وهي أصل عندهم ومنهم من ساقها في ولد فاطمة لكن بالاختيار من الشيو خويشترط أن يكون الامام منهم عالماز اهدا جوادا شجاعاو يخرج داعياإلى إمامته وهؤلاءهم الزيدية نسبةالى صاحب المذهبوهو زيد بنعلى بنالحسين السبطوقد كان يناظر أخاه محمدا الباقرعلى اشتراط الخروج فى الامام فيلزمه الباقرأنلايكون أبوهازين العابدين إمامالا نهليخرج ولاتعرض للخروج وكان معذلك ينعي عليه مذاهب المعتزلة وأخذه إياهاعن واصل بنعطاء ولماناظر الامامية زيدافي إمامة الشيخين ورأوه يقول بامامتهما ولايتبرأ منهما رفضوه ولم يجعلوه من الائمة وبذلك سموا رافضة ومنهممن ساقها بعد على وابنيه السبطين على اختلافهم فيذلك الى أخهما محمد بن الحنفية ثم الى ولده وه الكيسانية نسبة الى كيمان مولاه وبين هذه الطوائف اختلافات كثيرة تركناها إختصارا ومنهم طوائف يسمون الغلاة تجاوزوا حدالعقل والايمان في القول بالوهية هؤلاء الأئمة أماعلي أنهم بشر اتصفوا بصفات الالوهية أوأنالاله حلفي ذاته البشرية وهوقول بالحلول يوافق مذهب النصاري في عيسي صلوات الله عليه ولقد حرق على رضى الله عنه بالنار من ذهب فيه الى ذلك منهم و سخط محمد بن الحنفية المختار بن أبىعبيد لمابلغه مثل ذلك عنه فصرح بلعنته والبراءة منهوكذلك فعلجعفر الصادق رضي الله تعالى عنه بمن بلغه مثل هذاعنه ومنهم من يقول إن كال الامام لا يكون لغيره فاذا مات انتقلت روحه الى إمام آخرليكون فيه ذلك الكمال وهوقول بالتناسخومن هؤلاء الغلاةمن يقفعندواحد من الأئمة لايتجاوزه الىغيره بحسب من يعين لذلك عنده وهؤلاءهم الواقفية فبعضهم يقول هوحي لم عت الاأنه غائب عن أعين الناس ويستشهدون لذلك بقصة الخضرقيل مثلذلك في على رضي الله عنه وأنه في السحاب والرعد صوته والبرق في سوطه وقالوا مثله في محمد بن الحنفية وأنه في جبل رضوي من أرض الحجاز وقال شاعرهم

ألا ان الائمة من قريش * ولاة الحق أربعة سواء على والثلاثة من بنيه * هالا سباطليس بهم خفاء فسبط سبط إيمان وبر * وسبط غيبته كربلاء وسبط لايذوق الموتحى * يقود الجيش يقدمه اللواء تغيب لايرى فيهم زمانا * برضوى عنده عسل وماء

وقال مثله غلاة الامامية وخصوصا الاثني عشرية منهم يزعمون أنالثاني عشر من أئمتهم وهو محمد

duellin

ابن الحسن العسكرى ويلقبونه المهدى دخلفي سرداب بداره بالحلةو تغيب حين اعتقل مع أمه وغاب هنالك وهو يخرج آخر الزمان فيملا الائرض عدلا يشيرون بذلك إلى الحديث الواقع في كتاب الترمذي في المهدى وه الى الآن ينتظرونه ويسمونه المنتظر لذلك ويقفون في كل ليلة بعد صلاة المغرب بباب هذا السرداب وقد قدمو امركافيه تفون باسمه ويدعونه للخروج حتى تشتبك النجوم ثم ينفضون و يرجئون الائم إلى الليلة الآتية وه على ذلك لهذا العهدو بعض هؤلاء الواقفية يقول إن الامام الذي فات يرجع إلى حياته الدنيا و يشتشهد لذلك عاوقع في القرآن الكريم من قصة أهل الكهف والذي من على قرية وقتيل بني إسرائيل حين ضرب بعظام البقرة التي أمروا بذبحها ومثل ذلك من الحوارق التي وقت على طريق المعجزة ولا يصح الاستشهاد بهافي غير مو اضعها وكان من هؤلاء السيد الحيري ومن شعره في ذلك

إذا ما المرء شاب له قُذَالُ * وعلله المواشط بالخضاب فقد ذهبت بشاشته وأودي * فقم ياصلح نبك على الشاب إلى يوم تؤب الناس فيه * إلى دنيا همو قبل الحياب فليس بعائد مافات منه * الى أحد إلى يوم الاياب من أدين بأن ذلك دين حق * وماأنا في النشور بذي ارتياب كذاك الله أخر عن أناس * حيوامن بعددرس في التراب

وقد كفانامؤ نةهؤ لاءالغلاة أثمة الشيعة فانهم لا يقولون بهاو يبطلون احتجاجاتهم عليها و أما الكيسانية فساقوا الامامة من بعد محمد بن الحنفية الى إبنه أبي هاشم وهؤلاء ها لهاشية ثم افترقوا فمنهم من ساقها بعده إلى أخيه على ثم إلى ابنه الحسن بن على و آخرون يزعمون أن أباها شم لما متابر ضالسراة منصر فا من الشأم أوصى إلى تحمد الله بن عبد الله بن الحارثية الملقب بالسفاح وأوصى هو إلى أخيه عبد الله بن الحارثية الملقب بالسفاح وأوصى هو إلى أخيه عبد الله بن الحارثية الملقب بالسفاح واحدا الى آخر هو هذا مذهب الهاشية بلنصور و انتقلت في ولده بالنص والعهد و احداً بعد و احد الى آخر هو هذا مذهب الهاشية القائمين بدولة بني العباس وكان منهم أبو مسلم وسلمان بن كثير وأبو سلمة الحلال وغير همن شعة العباسية وربما يعضدون ذلك بان حتهم في هذا الاثمريصل إليهم من العباس لائنه كان حيا وقت الوفاة والعقد لا بالنص فقالو البامامة على ثم إبنه الحسن ثم أخيه الحسين ثم ابنه على زين العابدين ثم ابنه زيد بن على وهو صاحب هذا الذهب و خرج بالكوفة داعيا إلى الامامة فقتل وصل بالكناسة وقال الزيدية وهو صاحب هذا الذهب و خرج بالكوفة داعيا إلى الامامة فقتل وصل بالكناسة وقال الزيدية بامامة ابنه يحيمن بعده فمضى إلى خراسان وقتل بالجوز جان بعدان أوصى إلى محمد بن عبدالله بن حسن وهو صاحب هذا الذهب و خرج بالكوفة داعيا إلى الامامة فقتل و جاءته عساكر المنصور على و عاءته عساكر المنصور فقتل و عهدالى أخيه ابراهم فقالم بالبصرة و معه عيسى بن زيد بن على فوجه إليهم المنصور عساكره فهزم

وقتل إبراهم وعيسي وكانجعفر الصادق أخبره بذلك كلهوهي معدودة في كراماته وذهب آخرون منهم الىأن الامام بعدممد بن عبدالله النفس الزكية هو محمد بن القاسم بن على بن عمر وعمر هو أخو زيد ابن على غرج محمد بن القاسم بالطالقان فقبض عليه وسيق إلى المعتصم فجيسه و مات في حبسه و قال آخر و ن من الزيدية ان الامام بعديجي بن زيد هو أخوه عيسى الذي حضر مع إبر اهم بن عبدالله في قتاله مع المنصور ونقلوا الامامة في عقبه واليه انتسب دعي الزنج كمانذ كره في أخبار هم وقال آخرون من الزيدية ان الأمام بعد محمد بن عبدالله أخوه إدريس الذي فر إلى المغربومات هنالك وقام باص، ابنه ادريس واختط مدينة فاس وكانمن بعده عقبه ماوكا بالمغرب إلى أن انقرضوا كما نذكره في أخباره و بقى أمرالزيدية بعد ذلك غيرمنتظم وكانمنهم الداعي الذي ملك طبرستان هو الحسن بنزيد بن محمد بن اسماعيل بن الحسن بن زيد بن على بن الحسين السبط وأخوه محمد بن زيد ثم قام بهذه الدعوة في الديلم الناصر الائطروشمنهم وأسلمواعلى يدهوهو الحسن بن على بن الحسن بن على بن عمرو عمر أخوزيد ابن على فكانت لبنيه بطبرستان دولة وتوصل الديلم من نسهم الى اللك و الاستبداد على الخلفاء ببغداد كانذكر في أخبار هم وأماالامامية فساقو االامامة من على الرضاالي ابنه الحسن بالوصية ثم الى أخيه الحسين ثمالى ابنه على زين العايدين ثم الى ابنه محمد الباقر ثم الى ابنه جعفر الصادق و من هنا افترقو افرقتين فرقة ساقوها إلى ولده اسمعيل ويعرفونه بينهم بالاماموه الاسماعيلية وفرقة ساقوها الى ابنهموسي الكاظم وه الاثناعشرية لوقوفهم عندالثاني عشر من الا ممة وقولهم بغيبته إلى آخر الزمان كام فاما الاسماعيلية فقالو ابامامة إسماعيل الامام بالنصمن أبيه جعفر وفائدة النصعليه عنده وإنكان قدمات قبل أبيه إنماهو بقاءالامامة في عقبه كقصة هرون مع موسى صلوات الله علمهما قالواثم انتقلت الامامة من اسماعيل إلى ابنه محمد المكتوم وهوأول الاعمةالمستورين لان الامام عنده قدلا يكون لهشوكة فيستترو تكون دعاته ظاهرين إقامة للحجة على الخلق واذاكمانت لهشوكة ظهرو أظهر دعوته قالوا وبعدمحمدالمكتوم ابنه جعفر الصادق بعده ابنه محمد الحبيب وهو آخر المستورين وبعده ابنه عبدالله المهدى الذى أظهر دعوته أبوعد الله الشيعى فى كتامة و تتابع الناس على دعو ته ثم أخرجه من معتقله بسجاماسة و ملك القير و ان و المغرب و ملك بنوه من بعده مصركما هومعروف في أخباره ويسمى هؤلاء الاسماعلية نسبة إلى القول بامامة اسمعيل ويسمون أيضا بالباطنيةنسبة إلىقولهم بالامامالباطن أيالستورويسمون أيضااللحدة لمافيضمن مقالتهم من الالحاد ولهم مقالات قديمة ومقالات جديدة دعاالها الحسن ابن محمد الصباح في آخر المائة الخامسة وملك حصونا بالشام والعراق ولم تزل دعوته فها إلى أن توزعها الهلاك بينملوك الترك بمصر وملوك التتربالعراق فانقرضت ومقالة هذاالصباح فىدعوته مذكورة فى كتاب الملل والنحل للشهر ستاني وأماالا ثناعشرية فربماخصوا باسم الائمامية عندالمتأخرين منهم فقالو ابامامة موسى الكاظم ابن جعفر الصادق لو فاة أخيه الا كبر إسمعيل الامام في حياة أبيهما جعفر فنص على امامة موسى هذا ثم ابنه على الرضاالذي عهداليه المأمون ومات قبله فلم يتم له أمرثم ابنه محمد التقي ثم ابنه على الهادي ثم ابنه محمد الحسن العسكرى ثمابنه محمد المهدى المنتظر الذي قدمناه قبل وفى كل واحدة من هذه المقالات للشيعة اختلاف كثير الاأن هذه أشهر مذاهبهم ومن أراد استيعابها ومطالعتها فعليه بكتاب الملل والنحل لابن حزم والشهرستاني وغيرهما ففيها بيان ذلك والله يضل من يشاء ويهدي من يشاء إلى صراط مستقيم وهو العلى الكبير

﴿ فصل في انقلاب الحلافة إلى الملك ﴾

اعلم أنالملك غايةطبيعية للعصبية ليس وقوعه عنها باختيار إنما هو بضرورة الوجود وترتيبه كما قلناهمن قبلوأن الشرائع والدياناتوكل أمريحمل عليه الجمهور فلابدفيه من العصبية إذ المطالبة لاتتم الابهاكما قدمناه فالعصبية ضروريةللملة وبوجو دهايتم أمر اللهمنها وفى الصحيح مابعث الله نبيا إلافي منعة من قومه ثم وجدنا الشارع قدذم العصبية وندب إلى إطراحها وتركها فقال إن الله أذهب عنكم عبية الجاهلية (١) وفخرها بالآباء أنتم بنو آدم وآدم من تراب وقال تعالى ان أكرمكم عندالله أتقاكم ووجدناه أيضاقدذم الملكوأهله ونعى علىأهله أحوالهم من الاستمتاع بالخلاوالاسراف فيغير القصدوالتنكب عن صراط الله وانماحض علىالا ُلفة في الدين وحذر من الخلاف والفرقة واعلم أنالدنيا كلهاوأحوالها عندالشارع مطية للاخرة ومن فقد المطية فقدالوصول وليسمراده فها ينهى عنهأو يذمهمن أفعال البشر أويندب إلى تركه اهماله بالكلية أو اقتلاعهمن أصله وتعطيل القوى التي ينشأعلها بالكلية إنما قصده تصريفهافي أغراض الحقجهد الاستطاعة حتى تصير المقاصد كلها حقا وتتحدالوجهة كاقال صلى الله عليه وسلم من كانت هجرته إلى الله ورسو له فهجرته إلى الله ورسوله ومن كانت هجرته إلى دنيا يصيبهاأو امرأة يتروجها فهجرته إلى ماهاجراليه فلم يذم الغضب وهو يقصد نزعه من الانسان فانهلو زالت منه قوة الغضب لفقد منه الانتصار للحق وبطل الجهاد واعلاء كلة الله وانما يذمالغضب للشيطان وللاغراض الذميمة فاذاكان الغضب لذلك كانالغضب فيالله وللهكان ممدوحا وهومن شمائله صلى الله عليه وسلم وكذاذم الشهوات أيضا ليس المراد بطالهابال كلية فان من بطلت شهوته كان نقصا في حقه و إنما المراد تصريفها فها أبيح له باشتماله على المصالح ليكون الانسان عبدامتصرفاطوع الاوام الالهية وكذا العصبية حيث ذمها الشارع وقال لن تنفعكم أرحامكم ولاأولادكم فأنمامراده حيث تكون العصبيةعلى الباطلوأحواله كاكانت في الجاهلية وأن يكون لا حديثر بها أو حق على أحد لا أن ذلك مجان من أفعال العقلاء وغير نافع في الآخرة التي هي دار القرار فاما إذاكانت العصبية فيالحلق وإقامةأمر اللهفأمر مطلوب ولوبطل لبطلت الشرائع اذلايتم قوامها إلابالعصبية كما قلناهمن قبلوكذا الملكماذمه الشارعلم يذممنه الغلببالحق وقهر الكافة على الدين ومراعاة المصالحو إنما ذمه لما فيهمن التغلب بالباطل وتصريف الآدميين طوع الاعفراض

⁽١) عبية بضم العين وكسرها وكسر الموحدة مشددة وتشديد الياء الكبر والفخر والنخوة اه

والشهوات كاقلناه فلوكان الملك مخلصافي غلبه للناس أنه لله ولحملهم على عبادة الله وجهاد عدوه لم يكن ذلك مذموماوقد قال سلمان صلوات الله عليه ربهبلي ملكا لاينبغي لا عدمن بعدي لما علم من نفسه أنه بمعزل عن الباطل في النبوة والملك ولمالتي معاوية عمر بن الخطاب رضي الله عنهما عندقدومه إلىالشام في أبهة الملك وزيه من العديد والعدة استنكر ذلك وقال أكسروية يامعاوية فقال ياأمير المؤمنين أنافي ثغر تجاه العدوو بناإلى مباهاتهم بزينة الحرب والجهاد حاجة فصكت ولم يخطئه لما احتج عليه بمقصد من مقاصد الحق والدين فلوكان القصد فض الملك من أصله لم يقنعه هذا الجواب فيتلك الكسروية وانتحالهابلكان يحرض على خروجه عنهابالجملة وإنماأر ادعمر بالكسروية ماكان عليه أهلفارس فيملكهم من ارتكاب الباطل والظلم والبغى وسلوك سبله والغفلة عن الله وأجابه معاوية بأنالقصد بذلك ليس كسروية فارس وباطلهم وانما قصده بهاوجه الله فسكت وهكذا كان شأن الصحابة في رفض الملك وأحو اله و نسيان عو ائده حذر امن التباسه ابالباطل فلما استحضر رسول الله صلى الله عليه وسلم استخلف أبا بكرعلى الصلاة إذهىأهم أمور الدين وارتضاه الناس للخلافة وهي حمل الكافة على أحكام الشريعة ولم يجر للملك ذكر لماأنه مظنة للماطل ونحلة يومئذ لاعهل الكفر وأعداء الدين فقام بذلك أبو بكر ماشاء الله متبعاسنن صاحبه وقاتل أهل الردة حتى اجتمع العرب على الاسلام ثم عهد إلى عمر فاقتني أثره وقاتل الائم فغلمهم وأذن للعرب في انتراع ما بأيديهم من الدنيا والملك فغلبوه عليه وانتزعوه منهم تمصارت إلى عثمان بنء غان ثم إلى على رضى الله عنها والكل متبرؤن من اللك متنكبون عن طرقه وأكد ذلك لديهم ما كانواعليه من غضاضة الاسلام وبداوة العرب فقد كانوا أبعد الائم عن أحوال الدنياوتر فهالامن حيث دينهم الذي يدعوه إلى الزهدفي النعيم ولامن حيث بداوتهم ومواطنهم وماكانواعليه من خشونة العيش وشظفه الذي ألفوه فلم تكن أمة من الائم أسغب عيشا من مضرلما كانوابالحجاز فيأرض غيرذات زرع ولاضرع وكانوا ممنوعين من الائرياف وحبوبها لبعدها واختصامها بمنوليها من ربيعة واليمن فلم يكونوا يتطاولون إلى خصها ولقدكانوا كثيرامايأ كلون العقارب والخنافس ويفخرون بأكل العلهزوهو وبرالابل يمهونه بالحجارة فى الدم ويطبخونه وقريبامن هذا كانت حالقريش فيمطاعمهم ومساكنهم حتى إذااجتمعت عصبية العربعلى الدين بماأكرمهم الله من نبوة محمد صلى الله عليه وسلم زحفوا إلى أم فارس والروم وطلبو اما كتب الله من الأرض بوعد مصدق فابتزوا ملكهم واستباحوا دنياه فزخرت بحار الرفه لديهم حتى كان الفارس الواحد يقسم له فى بعض الغزوات ثلاثون ألفامن الذهب أونحوها فاستولوامن ذلك على مالا يأخذه الحصروهم معذلك على خشو نةعيشهم فكانعمر يرقع ثوبه بالجلدوكان على يقول ياصفراء ويابيضاء غرى غيرى وكانأ بوموسي يتجافى عن أكل الدجاجلائه لم يعهده اللعرب لقلتها يومئذوكانت المناخل مفقودة عنده بالجملة وإنما كانواياً كلون الحنطة بنخالها ومكاسهم معهذا أتمما كانتلا عدمن أهل العالم * قال المسعودي في أيام عثمان اقتنى الصحابة الضياع والمال فكان له يوم قتل عندخازنه خمسون ومائة ألف دينار وألف ألف

درهموقيمةضياعه بوادىالقرىوحنين وغيرهمامائة ألف دينار وخلف إبلاوخيلا كثيرة وبلغ الثمن الواحد من متروك الزبير بعد وفاته خمسين ألف دينار وخلف ألف فرس وألف أمة وكانت غلة طلحة من العراق ألف دينار كل يوم ومن ناحية السراة أكثر من ذلك وكان على مربط عبد الرحمن بن عوف ألف فرس وله ألف بعير وعشرة آلاف من الغنم وبلغ الربع من متروكه بعدو فاته أربعة وثمانين ألفا وخلف زيدبن ثابت من الفضة والذهب ماكان يكسر بالفؤس غير ماخلف من الائموال والضياع بمائة ألف دينار وبني الزبير داره بالبصرة وكذلك بني بمصروالكوفة والاسكندرية وكذلك بني طلحة داره بالكوفة وشيدداره بالمدينةو بناها بالجص والآجروالساج وبني سعد بنأبي وقاص داره بالعقيق ورفع سمكها وأوسع فضاءها وجعل على أعلاها شرفات وبني المقدادداره بالمدينة وجعلها مجصصة الظاهر والباطن وخلف يعلى بن منبه خمسين ألف دينار وعقار وغير ذلك ماقيمته ثلثائة ألف درهاه كلام المسعودي فكانت مكاسب القوم كاتراه ولميكن ذلك منعياعلهم في دينهم اذهي أمو الحلال لانهاغنائم وفيوءولم يكن تصرفهم فهاباسراف إنما كانواعلى قصدفي أحوالهم كاقلناه فلم يكن ذلك بقادح فهم وان كان الاستكثار من الدنيامذمو مافاتما يرجع الى ماأشر نااليه من الاسراف والخروج به عن القصدواذا كانحالم قصداو نفقاتهم فيسبل الحق ومذاهبه كانذلك الاستكثار عونالهم على طرق الحق واكتساب الدار الآخرة فلماتدر جت البداوة والغضاضة الينهايتها وجاءت طبيعة اللك التيهي مقتضي العصبية كاقلناه وحصل التغلب والقهركان حكوذلك الملك عنده حكوذلك الرفه والاستكثار من الائموال فلم يصرفو اذلك التغلب في باطل و لاخرجو ابه عن مقاصد الديانة و مذاهب الحق و لماو قعت الفتنة بين على ومعاويةوهي مقتضي العصبية كان طريقهم فها الحق والاجتهاد ولميكونوا في محاربتهم لغرض دنيوي أو لايثار باطل أولاستشعار حقدكما قد يتوهمه متوهم وينزع اليهملحد وإنما اختلف اجتهادهم فىالحقوسفه كلواحدنظر صاحبه باجتهاده فىالحق فاقتتلواعليه وإنكان المصيبعليا فلم يكن معاوية قائمافها بقصدااباطل إنماقصدالحق وأخطأ والكل كانوافي مقاصدهم علىحق ثم اقتضت طبيعة الملك الانفراد بالمجد واستئثار الواحديه ولم يكن لمعاوية أن يدفع ذلك عن نفسه وقومه فهو أمر طبيعى ساقته العصبية بطبيعتها واستشعرته بنو أميةومن لم يكن على طريقة معاوية في اقتفاء الحقمن أتباعهم فاعصوصبو اعليه واستاتوادونه ولوحملهم معاوية علىغير تلك الطريقة وخالفهم في الانفر ادبالام لوقع في افتراق الكلمة التي كان جمعها و تأليفهاأهم عليه من أمر ليس وراءه كبير مخالفة و قدكان عمر بن عبدالعزيز رضى الله عنه يقول اذار أى القاسم بن محد بن أبى بكر لو كان لى من الاعمر شيء لوليته الحلافة ولوأرادأن يعهداليه لفعل ولكنه كان يخشى من بني أمية أهل الحل والعقد لماذكر ناه فلا يقدر أن يحول الاعمر عنهم لئلاتقع الفرقة وهذا كله إنماحمل عليه منازع الملك التيهي مقتضي العصبية فالملك اذاحصل وفرضنا أنالواحد انفردبهوصرفهفي مذاهب الحق ووجوهه لميكن فىذلك نكير عليهولقد انفرد سلمان وأبوه داود صلوات الله علمهما بملك بني اسرائيل لمااقتضته طبيعة الملك فبهممن الانفرادبه وكانواماعامت من النبوة والحقوكذلك عهدمعاويةالى يزيدخوفا من افتراق الكلمة عاكانت بنو أمية لم يرضو اتسلنم الاعمرالي من سوام فاوقدعهدالي غيره اختلفو اعليهمع أنظنهم كان به صالحاولا يرتابأحدفى ذلك ولايظن بمعاوية غيره فلم يكن ليعهداليهوهو يعتقدما كان عليهمن الفسق حاشا لله لمعاوية من ذلك كذلك كانمروان بن الحكموابنه وان كانواملوكافلم يكن مذهبهم في الملك مذهب أهل البطالة والبغي انماكانوا متحرين لقاصد الحقجهدم الافي ضرورة تحملهم على بعضهامثل خشية افتراق الكلمة الذي هو أهملديهم من كل مقصد يشهداناك ما كانو اعليه من الاتباع والاقتداء وماعلم السلف من أحوالهم فقداحتج مالك في الموطأ بعمل عبداللك وأمامر وان فكان من الطبقة الاولى من التابعين وعدالتهم معروفة ثم تدرج الاعمرفي ولدعبداللك وكانوامن الدين بالمكان الذي كانواعليه وتوسطهم عمرابن عبدالعزيزفنزع الىطريقة الخلفاء الائر بعة والصحابة جهده ولميهمل ثم جاءخلفهم واستعملوا طبيعة الملك في أغراضهم الدنيوية ومقاصده ونسوا ما كان عليه سلفهم من تحري القصدفها واعتمادالحق في مذاههافكان ذلك ممادعا الناس الى أن نعو اعليهم أفعالهم وأدالو ابالدعوة العباسية منهم وولى رجالها الاعمرفكانوا من العدالة بمكان وصرفو الللك في وجوه الحق ومذاهبه مااستطاعوا حتى جاء بنوالرشيدمن بعده فكانمنهم الصالح والطالح ثم أفضى الائر الى بنهم فاعطوا الملك والترفحقه وانغمسوا فيالدنيا وباطلها ونبذوا الدين وراءه ظهريافتأذن الله بحربهم وانتزاع الائمر من أيدى العرب جملة وأمكن سواهمنه والله لايظلم مثقال ذرةومن تأمل سيرهؤلاء الخلفاء والملوك واختلافهم في يحرى الحقمن الباطل علم محةما قلنا وقدحكي المسعو دمثله في أحو ال بني أمية عن أي جعفر المنصور و قدحضر عمومته و ذكروا بني أمية فقال أماعبد الملك فكان جبار الايبالي بماصنع وأماسلمان فكانهمه بطنه وفرجه وأماعمر فكانأعور بين عميان وكان رجل القوم هشام قال ولميزل بنوأمية ضابطين لمامهد لهم من السلطان يحوطو نهويصو نون ماوهب الله لهم منه مع تسنمهم معالى الامور ورفضهم دنياتها حتىأفضي الائمر إلى أبنائهم المترفين فكانت همتهم قصد الشهوات وركوب اللذات من معاصي الله جهلا باستدراجهوأمنا لمكرهمع إطراحهم صيانة الحلافة واستخفافهم بحق الرياسة وضعفهم عن السياسة فسلمهم الله العز و ألبسهم الذل و نفي عنهم النعمة ثم استحضر عبدالله (١) ابن مروان فقص عليه خبره معملك النوبة لمادخل أرضه فاراأيام السفاح قال أفمت ملياثم أتاني ملكهم فقعد على الائرض وقد بسطت لى فرشذات قيمة فقلت له مامنعك من القعو دعلى ثيا بنا فقال إنى ملك وحق لكل ملكأن يتو اضع لعظمة الله إذار فعه الله تمقال لي لم تشربون الحمر وهي محرمة عليكم في كتابكم فقلت اجترأ على ذلك عبيدنا وأتباعنا قال فلم تطؤن الزرع بدوابكم والفسادمحرم عليكم قلت فعل ذلك عبيدنا وأتباعنا بجهلهم قال فلم تلبسون الديباج والذهب والحرير وهومحرم عليكم في كتابكم قلت ذهب منا

⁽١) قوله عبد الله كذافالنسخة التونسية و بعضالفاسية وفي بعضها عبدالملك وأظنه تصحيفا قاله نصر (١٠ — ابن خلدون)

الملك وانتصر نابقوم من العجم دخلوا في ديننا فلبسو اذلك على الكره منافأ طرق ينكت بيده في الأرض ويقول عبدنا وأتباعناو أعاج دخلوا في ديننا ثمر فعر أسه إلى وقال ليس كاذكرت بل أتم قوم استحللتم ما عرم الله عليكم وأتبتم ما عنه نهيتم وظلمتم في الملكتم فسلبكم الله العزو ألبسكم الذل بذنو بكم ولله تقمة لم تبلغ غايتها فيكو وأنا خائف أن محل بكم العذاب وأنتم ببلدى فينالني معكم وإنما الضيافة ثلاث فتزو دما احتجت إليه وارتحل عن أرضى فتعجب المنصور وأطرق فقد تبين لك كيف انقلبت الخلافة إلى الملك وأن الاعم كان في أوله خلافة ووازع كل أحدفها من نفسه وهو الدين وكانوا يؤثر ونه على أمور دنيام وإن أفضت إلى هلاكم وحدم دون الكافة فهذا عنها نالمحصر في الدارجاء والحسين وعبد الله بن عمر و ابن جعفر وأمثالهم يريدون المدافعة عنه فأنى ومنع من سل السيوف بين المسلمين خافة الفرقة وحفظا للائلفة التي بها حفظ الكلمة ولو أدى إلى هلاكه وهذا على أشار عليه المغيرة لا ولو لا يته باستبقاء الزير ومعاوية وطلحة على أعمالهم حتى مجتمع الناس على بيعته و تتفق الكلمة وله بعد ذلك ماشاء من أره وكان ذلك من سياسة الملك فأنى فراراً من العش الذي ينافيه الاسلام وغدا عليه المغيرة من العداة فقال لقد أشرت عليك بالائم مس عائشرت ثم عدت الى نظرى فعلمت أنه ليسمن الحق و النصيحة وأن الحق فها رأيته أنت فقال على لا والله بل أعلم أنك نصحتني بالائمس وغششتني اليوم ولكن منعني محائشرت به زائد وهذا عو هكذا كانت أحوالهم في اصلاح دينهم بفساد دنيام وخون

نرقع دنيانا بتمزيق ديننا ﴿ فلا ديننا يبقى ولا ما نرقع

قدر أيت كيف صار الائمر إلى الملكو بقيت معانى الحلافة من تحرى الدين و مذاهبه والجرى عي منها ج الحق و لم ينظهر التغير إلا في الوازع الذي كان دينا ثم انقلب عصبية وسيفاو هكذا كان الائمر لعهد معاوية ومروان وابنه عبد الملك والصدر الائول من خلفاء بنى العباس إلى الرشيد و بعض ولده ثم ذهبت معانى الحلافة و لم يبيق إلا اسمها و صار الائمر ملكا عتا و جرت طبيعة التغلب إلى غايتها و استعملت في أغراضها من القهر والتغلب في الشهوات و الملاذ و هكذا كان الائمر لولد عبد الملك و لمن جاء بعد الرشيد من بنى العباس و اسم الحلافة باقيافهم لبقاء عصبية العرب و الحلافة و الملك في الطورين ملتبس بعضهما ببعض ثم ذهب رسم الحلافة و أثر ها بذهاب عصبية العرب و الحلافة و الملك في الطورين ملتبس بعضهما ببعض ثم ذهب رسم الحلافة و أثر ها بذهاب عصبية العرب و فناء جيلهم و تلاشى أحو المم و بقى الائمر ملكا عتا كاكان الشأن في ملوك العجم بالمشرق بدينون بطاعة الحليفة تبركا و الملك بجميع ألقابه و مناحيه لم وليس للخليفة منه شيء و كذلك فعل ملوك زناتة بالمغرب مثل صنهاجة مع العبيديين و مغر اوة و بنى فيرن أيضام عخلفاء بنى أمية بالائدلس و العبيديين بالقيروان فقد تبين أن الحلافة قدو جدت بدون يفرن أيضام عخلفاء بنى أمية بالائدلس و العبيديين بالقيروان فقد تبين أن الحلافة قدو جدت بدون لللك أو لالثم التبست معانها و اختلطت ثم انفر د الملك حيث افترقت عصبيته من عصبية الحلافة و الله مقدر الليل و النهار و هو الواحد القهار

٢٩ ﴿ فصل في معنى البيعة ﴾ ٢٩

اعلم أن البيعة هى العهد على الطاعة كائن المبايع بعاهداً ميره على أنه يسلم له النظر في أمر نفسه و أمور المسلمين الا ينازعه في شيء من ذلك و يطيعه فيا يكلفه به من الا عرفي المنشوط و المسكر و كانوا إذابا يعة مصدر باع و صارت البيعة مصافحة بالا يديم في يده تأكيدا العهد فأشه ذلك فعل البائع و المشترى فسمى بيعة مصدر باع و صارت البيعة مصافحة بالا يدى هذا مدلو لها في عرف اللغة و معهود الشرع وهو المراد في الحديث في يعة النبي صلى الله عليه و سلم ليلة العقبة و عندالشجرة و حيثا وردهذا اللفظ و منه يبعة الخلفاء و منه أيمان البيعة كائن الخلفاء يستخلفون على العهد و يستوعبون الايمان كلهائد لك فسمى هذا الاستيعاب أيمان البيعة وكان الا كراه فيها أكثر و أغلب و لهذا المائم من عندا الاستيعاب أيمان الولاة عليه ورأو ها قادحة في أيمان البيعة و و قعما و قعم من عندا الامرض أو البيد أو الزيل أطلق عليها اسم لهذا العهد فهي تحية الماؤك الكسروية من تقبيل الا رضأ و البيد أو الرجل أو النبيل أطلق عليها اسم و تو ابعها عناله على الطاعة عاز الماكن هذا الخضوع في التحية و الترام الآداب من او ازم الطاعة و تو ابعها و غلب فيه حتى صارت حقيقة عرفية و استغنى بها عن مصافحة أيدى الناس التي هي الحقيقة في الأصل لما في المائة له كما أحدمن التنزل و الابتذال المنافيين للرياسة و صون المنصب الملوكي إلا في الأقل محن يقصد التواضع من الملوك في أخذ به نفسه مع خو اصه و مشاهير أهل الدين من رعيته فافهم معنى البيعة في العيد في النان مو في المائلة و إمامه و لا تكون أفعاله معنى البيعة في العرف فانه أكيد على المائلة مع الماؤك و الله القوي العزيز

٠٠ ﴿ فَصَلَ فَى وَلَا يَهُ الْعَهِدُ ﴾ 24

إعلم أناقدمنا السكلام فى الامامة ومشروعيتها لمافيها من المصلحة وأن حقيقتها النظر في مصالحا الأئمة للدينهم ودنيا هفهو وليهم والائمين عليهم ينظر لهم ذلك في حياته و تبع ذلك أن ينظر لهم بعد محاته ويقيم لم من يتولى أمور هم كاكان هو يتو لا هاوي يقون بنظره لم في ذلك كاو تقو ابه في اقبل وقد عرف ذلك من الشرع باجماع الائمة على جو ازه و انعقاده إذو قع بعهداً ي بكر رضى الله عنه لعمر بمحضر من الصحابة وأجاز وهو أو جبو اعلى أنفسهم به طاعة عمر رضى الله عنه وكذلك عهد عمر في الشوري إلى الستة بقية العشرة و جعل لهم أن يختار و اللمسلمين فقوض بعضهم إلى بعض حتى أفضى ذلك الى عبد الرحمن بن عوف فاجتهد و ناظر المسلمين فو جدهم تفقين على عثمان وعلى قاتر عثمان بالبيعة على ذلك لمو افقته إياه على الصحابة حاضر و ن للائولى و الثانية و لم ينكره أحدمنهم فدل على أنهم متفقون على صحة هذا العهد عارفون بعشر و عيته و الا جاع حجة كاعرف و لا يتهم الامام في هذا الائمر و ان عهد الى أبيه أو ابنه لائنه مأمون على النظر لهم في حياته فأ ولى أن لا محتمل فيها تبعة بعد محاته خلافالمن قال باتهامه في الولد و الوالد أو لمن خصص النظر لهم في حياته فأ ولى أن لا محتمل فيها تبعة بعد محاته خلافالمن قال باتهامه في الولد و الوالد أو لمن خصص

قوله البيعة بفتح الموحدة أما بكسرها على وزن شيعة بسكون الياء فيهما فهي معبد النصارى اه

التهمة بالولددون الوالدفانه بعيد عن الظنة في ذلك كله لاسيااذا كانت هناك داعية تدعو اليهمن إيثار مصلحةأ وتوقع مفسدة فتنتنى الظنة عندذلك رأسا كاوقع فيعهد معاوية لابنه يزيدوانكان فعلمعاوية مع وفاق الناس له حجة في الباب والذي دعامعا وية لايثار ابنه يزيد بالعمددون من سواه انماهو مراعاة المصلحة في اجتماع الناس و اتفاق أهو المهم باتفاق أهل الحل و العقد عليه حينتذمن بني أمية اذبنو أمية بو مئذ لايرضون سواهوه عصابة قريش وأهل الملة أجمع وأهل الغلب منهم فآثره بذلك دون غيره بمن يظن أنه أولى بهاوعدل عن الفاضل إلى المفضول حرصاعلى الاتفاق واجتماع الاهواء الذي شأنه أهم عندالشارع وإن كان لايظن بمعاوية غيرهذا فعدالته وصحبتهمانعة من سوى ذلك وحضوراً كابر الصحابة لذلك وسكوتهم عنه دليل على انتفاء الريب فيه فليسو اممن يأخذه في الحق هو ادة وليس معاوية بمن تأخذه العزة فى قبول الحق فانهم كلهم أجل من ذلك وعدالتهم مانعة منه وفر ارعبدالله بن عمر من ذلك إنماهو محمول على تورعه من الدخول فيشيء من الائمور مباحا كان ومعظور ا كاهو معروف عنه ولم يمق في المخالفة لهذا العهدالذي اتفق الجمهور الاابن الزبير وندور الخالف معروف ثمأنه وقع مثل ذلك من بعدمعاوية من الخلفاء الذين كانوايتحرون الحق ويعملون بهمثل عبدالملك وسلمان من بني أمية والسفاح والمنصور والمهدى والرشيد من بني العباس وأمثالهم ممنء رفت عدالتهم وحسن رأيهم للمسلمين والنظر لهم ولا يعاب علمهم ايثارأ بنائهم وإخوانهم وخروجهم عن سنن الحلفاء الاثر بعة فىذلك فشأنهم غيرشأن أولئك الخلفاء فانهم كانواعلى حين لم تحدث طبيعة الملك وكان الوازع دينيا فعند كل أحدوازع من نفسه فعهدوا إلى من يرتضيه الدين فقط وآثاروه على غيره ووكلوا كل من يسموالي ذلك إلى وازعه وأمامن بعدهم من لدن معاوية فكانت العصبية قدأشر فتعلى غايتها من الملك والوازع الديني قدضعف واحتيج الى الوازع السلطاني والعصباني فلوعهدالي غيرمن ترتضيه العصبية لردت ذلك العهدوا نتقض أمره سريعا وصارت الجماعة إلى الفرقة والاختلاف * سأل رجل عليا رضي الله عنه مابال المسلمين اختلفواعليك ولميختلفواعلى أبابكر وعمر فقاللائن أبابكروعمر كاناواليين علىمثلي وأنااليوموال على مثلك يشير الى وازع الدين أفلا تري الى المأمون لماعهد الى على بن موسى بن جعفر الصادق وسهاه الرضاكيف أنكرت العباسية ذاك ونقضوا بيعته وبايعوا لعمه ابراهم بن المهدى وظهرمن الهرج والخلاف وانقطاع السبلوتعددالثوار والخوارج ماكادأن يصطلم الاعمرحتي بادر المأمون من خراسان الى بغدادوردأ مرهلعاهده فلابدمن اعتبار ذلك في العهد فالعصور تختلف باختلاف ماعدث فهامن الاعمور والقبائل والعصبيات وتختلف باختلاف المصالح ولكل واحد منها حكم يخصه لطفامن الله بعباده وأماأن يكون القصد بالعهد حفظ التراث على الائبناء فليس من المقاصد الدينية اذهو أمرمن الله بخص بهمن يشاء من عباده ينبغي أن تحسن فيه النية ماأمكن خوفا من العبث بالمناصب الدينية والملك ، لله يؤتيه من يشاء * وعرض هناأمور تدعو الضرورة الى بيان الحق فها * فالأول منها ماحدث في يزيدمن الفسق أيام خلافته فاياك أن تظن بمعاوية رضى الله عنه أنه علم ذلك من يزيد فانه أعدل من ذلك

وأفضل بل كان يعذله أيام حياته في سماع الغناءوينهاه عنه وهو أقل من ذلك وكانت مذاهبهم فيه مختلفة ولماحدث فيزيد ماحدثمن الفسق اختلف الصحابة حينئذ فيشأنه فمنهممن رأى الخروج عليه ونقض بيعته من أجل ذلك كمافعل الحسين وعبدالله بن الزبير رضى الله عنهما ومن اتبعهمافي ذلك ومنهم من أباه لمافيه من اثارة الفتنة وكثرة القتل مع العجز عن الوفاء به لائن شوكة يزيد يومئذ هي عصابة بني أمية وجمهور أهل الحلو العقد من قريش وتستتبع عصبية مضر أجمع وهي أعظم من كل شوكة ولاتطاق مقاومتهم فأقصرواعن يزيدبسب ذلك وأقامو اعلى الدعاء بهدايته والراحةمنه وهذاكان شأنجهورالسامين والكلمجهدون ولاينكرعلى أحدمن الفريقين فمقاصده فىالبر وتحرى الحق معروفة وفقنا الله للاقتداء بهم والاعم الثاني هو شأن العهد من الني صلى الله عليه وسلم وماتدعيه الشيعة منوصيته لعلى رضي اللهعنه وهوأمر لميصحولا نقلهأحدمن أئمة النقلوالذي وقعفي الصحيح من طلب الدواة والقرطاس لكتب الوصية وأن عمر منع من ذلك فدليل واضح على أنه لم يقع وكذا قولعمر رضى الله عنه حين طعن وسئل في العهد فقال أن أعهد فقدعهدمن هو خير مني يعني أبابكر و أن أترك فقدترك منهوخيرمني يعنى الني صلى الله عليه وسلم لم يعهدو كذلك قول على للعباس رضى الله عنهما حين دعاه للدخول الى النبي صلى الله عليه و سلم يسألانه عن شأنهما في العهد فأبي على من ذلك وقال انه انمنعنامنها فلانطمع فها آخر الدهروهذا دليلعلى أنعليا علمأنه لميوص ولاعهد الىأحدوشهة الامامية في ذلك انماهي كون الامامة من أركان الدين كايز عمون وليس كذلك وانماهي من المصالح العامة المفوضة الى نظر الخلق ولوكانت من أركان الدين لكان شأنها شأن الصلاة ولكان يستخلف فهاكمااستخلف أبابكر فىالصلاة ولكانيشتهر كماشتهر أمرالصلاة واحتجاج الصحابة علىخلافة أبى بكر بقياسهاعلى الصلاة في قولهم ارتضاه رسول الله صلى الله عليه وسلم لديننا أفلا نرضاه لدنيانا دليل على أن الوصية لم تقع ويدل ذلك أيضا على أن أمر الامامة والعهد بهالم يكن بهما كماهو اليوم و وشأن العصبية المراعاة فى الاجتماع والافتراق في مجارى العادة لم يكن يومئذ بذلك الاعتبار لائنأمر الدين والاسلام كان كله بخوارق العادة من تأليف القلوب عليه واستماتة الناس دونه وذلك من أجل الأحوال التي كأنوايشاهدونها فيحضورالملائكةلنصرهم وتردد خبرالسهاء بينهمو تجددخطاب اللهفي كل حادثة تتلى علمهم فلريحتج الىءر اعاة العصبية لماشمل الناسمن صبغة الانقياد والاذعان ومايستفزهم من تتابع المعجزات الخارقة والاءحوال الالهية الواقعة والملائكة المترددة التي وجموا منهم ودهشو امن تتعابعا فكان أمر الخلافة والملكوالعهد والعصبية وسائرهذه الانواع مندرجافي ذلك القبيل كاوقع فلما انحسر ذلك المدد بذهاب تلك المعجزات ثم بفناء القرون الذين شاهدوها فاستحالت تلك الصنغة قليلا قليلاو ذهبت الخوارق وصار الحكم للعادة كماكان فاعتبر أمر العصبية ومجارى العو ائدفها ينشأ عنها من الصالح والفاسد وأصبح اللك والخلافة والعهدبهمامها من المهات الأكيدة كازعمو اولم يكن ذلكمن قبل فانظر كيف كانت الخلافة لعهد النبي صلى الله عليه وسلم غيرمهمة فلم يعهد فيهاثم تدرجت

الاعهمية زمان الخلافة بعض الشيء بمادعت الضرورة اليه فى الحماية والجهادوشأن الردة والفتوحات فكانوابالخيارف الفعلوالترك كاذكر ناعن عمررضى اللهعنه تمصار تاليوممن أهم الائمور للالفة على الحماية والقيام بالمصالح فاعتبرت فها العصبية التي هي سر الو ازع عن الفرقة والتخاذل ومنشأ الاجتماع والتوافق الكفيل عقاصد الشريعة وأحكامها * والاعمالثالث شأن الحروب الواقعة في الاسلاميين الصحابة والتابعين فاعلم أن اختلافهم إنمايقع فى الائمور الدينية وينشأعن الاجتهاد فى الائدلة الصحيحة والمدارك المعتبرة والمجتهدوناذا اختلفوا فانقلنا أنالحق فىالمسائل الاجتهادية واحدمن الطرفين ومن لم يصادفه فهو مخطى فانجهته لاتتعين باجماع فييقي الكل على احتمال الاصابة ولايتعين المخطىء منهاوالتأثيم مدفوع عن الكل اجماعا وان قلناأن الكلحق وأنكل مجتهدمصيب فأحرى بنفي الخطأ والتأثيم وغايةالخلاف الذي بين الصحابة والتابعين أنهخلاف اجتهادى فيمسائل دينيةظنية وهذا حكمه والذى وقع من ذلك في الاسلام إنماهو واقعة على معمعاوية ومع الزبير وعائشة وطلحة وواقعة الحسين معيزيد وواقعة ابن الزبير مع عبد الملك فأماو اقعة على فان الناس كانو اعند مقتل عثمان مفترقين فى الائمصار فلم يشهدوا بيعة على والذين شهدوا فمنهم من بايع ومنهم من توقف حتى يجتمع الناس ويتفقوا على إمام كسعدو سعيد وابن عمر وأسامة بنأزيد والمغيرة بن شعبة وعبد الله بن سلام وقدامة بن مظعون وأبى سعيدالخدري وكعب بن عجرة وكعب بن مالك والنعان بن بشير و حسان بن ثابت و مسامة بن مخلد وفضالة بن عبيدو أمثالهم من أكابر الصحابة والذين كانوا في الا مصار عدلو اعن بيعته أيضاالي الطلب بدم عثمان وتركوا الاعمر فوضي حتى يكون شورى بين المسامين لمن يولونه وظنوا بعلى هوادة في السكوتعن نصرعمان من قاتليه لافي المالا وعليه فاش لله من ذلك ولقد كان معاوية واذا صرح علامته انمايو جهاعليه فى سكوته فقط ثم اختلفو ابعد ذلك فرأى على أن بيعته قد انعقدت ولزمت من تأخرعنهاباجتاعمن اجتمع علمهابالمدينة دارالني صلى الله عليه وسلم وموطن الصحابة وأرجأ الائر في المطالبة بدم عثمان الى اجتماع الناس و اتفاق الكلمة فيتمكن حينندمن ذلك ورأى الآخرونأن بيعته لم تنعقد لافتراق الصحابة أهل الحل والعقد بالآفاق ولم يحضر إلاقليل ولاتكون البيعة الاباتفاق أهل الحل والعقد ولاتلزم بعقدمن تولاهامن غيره أومن القليل منهم وأن المسامين حيئذ فوضى فيطالبونأولا بدمعثان ثم مجتمعونعلى اماموذهب الىهذا معاوية وعمرو بن العاصوأم المؤمنين عائشة والزبيروابنه عبدالله وطلحة وابنه محمدو سعيدو النعان بن بشير ومعاوية ابن خديجومن كانعلى رأيهم من الصحابة الذين تخلفو اعن بيعة على بالمدينة كاذكر ناالاأن أهل العصر الثانى من بعدهم اتفقوا على انعقادبيعة على ولزومها للمسلمين أجمعين وتصويب رأيه فعا ذهب اليه وتعين الخطأمن جهة معاوية ومن كان على رأيه وخصوصا طلحة والزبير لانتقاضهما على على بعد البيعة له فها نقل مع دفع التأثم عن كل من الفريقين كالشأن في الجهدين وصار ذلك إجماعاً من أهل العصر الثاني على أحدقولي أهل العصر الاؤل كماهو معروف ولقد سئل على رضى الله عنه عن قتلى الجمل وصفين فقال والذي

434

435

نفسي بيده لايموتن أحدمن هؤلاء وقلبه نقى الادخل الجنة يشيرالي الفريقين نقله الطبري وغيره فلا يقعن عندك ريب في عدالة أحدمنهم والاقدح في شيءمن ذلك فهم من عامت وأقو المم وأفعالم إنماهي عن الستندات وعدالتهم مفروغ منهاعندأهل السنة الاقولا للمعتزلة فيمن قاتل عليالم يلتفت اليه أحدمن أهلالحق ولاعرج عليهواذا نظرت بعين الانصاف عذرت الناس أجمعين فيشأن الاختلاف فيعثمان واختلاف الصحابة من بعد وعامت أنهاكانت فتنةابتلي اللهبها الائمة بينها المسامون قدأذهب الله عدوه وملكهمأرضهم ودياره ونزلوا الائمصارعلى حدوده بالبصرة والكوفة والشام ومصر وكان أكثر العربالذين نزلوا هذه الاعصار جفاة لم يستكثروامن صحبة الني صلى الله عليه وسلم والاهذبتهم سيرته وآدابه ولاار تاضوا بخلقهمع ماكان فهم في الجاهلية من الجفاء والعصية والتفاخر والبعد عن سكينة الايمان وإذابهم عنداستفحال الدولةقد أصبحوافي ملكةالمهاجرين والانصار من قريش وكنانة وثقيف وهذيلوأهل الحجازويثرب السابقين الأولين إلى الايمان فاستنكفوامن ذلك وغصوابه لمايرون لائنفسهم من التقدم بأنسابهم وكثرتهم ومصادمة فارس والروم مثل قبائل بكر ابن وائلوعُ دالقيس بنربيعة وقبائل كندة والازدمن اليمن وتميموقيس من مضر فصاروا إلى الغض من قريش والانفة علمهم والتمريض في طاعتهم والتعلل فى ذلك بالتظلم منهم و الاستعداء عليهم والطعن فهم بالعجز عن السوية والعدول في القسم عن التسوية و فشت المقالة بذلك و انتهت إلى المدينة وهم من عامت فأعظموه وأبلغوه عثمان فبعث إلى الاعمصار من يكشف له الخبر بعث ابن عمرو محمد ابن مسامة وأسامة بنزيد وأمثالهم فلم ينكرواعلى الامراء شيأو لارأو اعلم مطعناوأ دواذلك كاعلموه فلم ينقطع الطعن من أهل الاعمار وماز الت الشناعات تنموور مى الوليد بن عقبة وهو على الكوفة بشرب الخروشهدعليه جماعةمنهم وحدهعثمان وعزله ثمجاء إلى المدينة من أهل الاعصار يسألون عزل العمال وشكوا إلى عائشة وعلى والزبير وطلحةوعزل لهم عثمان بعض العمال فلم تنقطع بذلك ألسنتهم بلوفد سعيدبن العاصي وهوعلى الكوفة فلمارجع اعترضوه بالطريق وردوه معزولاثم انتقل الخلاف بين عثمان ومن معه من الصحابة بالمدينة ونقموا عليه امتناعه عن العزل فأبي إلا أن يكون على جرحة ثم نقلوا النكير إلى غير ذلك من أفعاله هو متمسك بالاجتهادوهم أيضا كذلك ثم تجمع قوم من الغوغاء وجاؤا إلى المدينة يظهرون طلب النصفة من عثمان وهم يضمرون خلاف ذلك من قتله وفهم من البصرة والكوفة ومصر وقاممعهم فيذلك على وعائشة والزبير وطلحة وغيره يحاولون تسكين الأمور ورجوع عثمان إلى رأيهم وعزل لهم عامل مصر فانصر فواقليلا ثم رجعوا وقد لبسوا بكتاب مدلس يزعمون أنهم لقوه في يدحامله إلى عامل مصر بأن يقتلهم وحلف عثمان على ذلك فقالوا مكنامن مروان فانه كاتبك فحلف مروان فقال عثمان ليس فى الحكم أكثر من هذا فحاصروه بداره ثم بيتوه على حين غفلةمن الناس وقتلوه وانفتح باب الفتنة فلكل من هؤلاء عذر فما وقع وكلهم كانوامهتمين بأمرالدين ولايضيعونشيأ من تعلقاته ثم نظرو ابعدهذا الواقعواجتهدوا والله

مطلع على أحوالهم وعالم بهم ونحن لانظن بهم إلاخير الماشهدت به أحوالهم ومقالات الصادق فهم وأما الحسين فانهلا ظهر فسق يزيدعند الكافةمن أهل عصره بعثت شيعة أهل البيت بالكوفة للحسين أنيأتهم فيقوموا بأمره فرأى الحسين أن الخروج على يزيد متعين من أجل فسقه لاسيامن له القدرة علىذلكوظنها من نفسه بأهليته وشوكته فأما الاعملية فكانت كاظن وزيادة وأما الشوكة فغلط يرحمه الله فها لائن عصبية مضركانت في قريش وعصبية قريش في عبدمناف وعصبية عبدمناف إنماكانت فيأمية تعرف ذلك لهم قريش وسائرالناس ولاينكرونهوإنما نسىذلك أولالاسلام لما شغلالناس من الذهول بالخوارق وأمر الوحى وتردد الملائكة لنصرة المسلمين فأغفلو اأمور عوائدهم ودهبت عصبية الجاهلية ومنازعها ونسيت ولميبق الاالعصبية الطبيعية في الحماية والدفاع ينتفعها في اقامةالدين وجهاد الشركين الدينفها محكم والعادة معزولةحتى إذا انقطع أمرالنبوة والخوارق المهولة تراجع الحكم بعض الشيء للعوائد فعادت العصبية كاكانت ولمن كانت وأصبحت مضر أطوع لبني أمية من سواه بما كان لهم من ذلك قبل (فقد) تبين لك غلط الحسين الأأنه في أمر دنيوي لايضره الغلط فيه وأماالحكم الشرعي فلم يغلط فيه لأنهمنوط بظنه وكانظنه القدرةعلى ذلك ولقدعذله ابن عباس وابن الزبيروابن عمر وابن الحنفية أخوه وغيره في مسيره إلى الكوفة وعلموا غلطه فيذلك ولميرجع عماهو بسبيله لماأراده اللهوأماغير الحسين من الصحابة الذين كانو ابالحجاز ومع يزيدبالشام والعراق ومن التابعين لهمفرأوا أن الخروج على يزيدوان كان فاسقالا يجوز لماينشأعنه من الهرج والدماء فاقصر واعن ذلك ولميتابعوا الحسين ولاأنكروا عليه ولاأثموه لاته بمجهدوهو أسوة المجتهدين ولايذهب بكالغلط أنتقول بتأثيم هؤلاء بمخالفة الحسين وقعوده عن نصره فانهم أكثرالصحابةوكانوامع يزيدولم يروا الخروجعليه وكان الحسين يستشهدبهم وهو يقاتل بكربلاء على فضله وحقه ويقول سلواجابر بن عبدالله وأباسعيد الخدرى وأنس بن مالك وسهل بن سعدوزيد ابن أرقم وأمثالهم ولمينكر علمهم قعو دهمن نصره ولاتعرض لذلك لعامه أنهمين اجتهاد منهم كاكان فعله عن اجتهادمنه وكذلك لا يذهب بك الغلط أن تقول بتصويب قتله لما كان عن اجتهادوان كان هو على اجتهادويكونذلك كإيجدالشافعي والمالكي الحنني على شرب النبيذو اعلم أن الامرليس كذلك وقتاله لم يكن عن اجتهادهؤلاءوان كان خلافه عن اجتهاده وانما نفرد بقتاله يزيد وأصحابه ولا تقولن ان يزيد وانكان فاسقاولم يجزهؤ لاءالخروج عليه فأفعاله عنده صحيحة واعلم أنه انما ينفذمن أعمال الفاسق ماكان مشروعا وقتال البغاة عندم من شرطه أن يكون مع الامام العادل وهو مفقود في مسئلتنا فلا يجوز قتال الحسين مع يزيدولالبزيد بلهي من فعلاته المؤكدة لفسقه والحسين فهاشهيدمثاب وهوعلى حق واجتهاد والصحابة الذين كانوا معيزيدعلى حق أيضاو اجتهاد وقد غلطالقاضي أبوبكر بن العربي المالكي فيهذافقال فيكتابه الذي سماه بالعواصم والقواصم مامعناه ان الحسين قتل بشرع جده وهو غلط حملته عليه الخفلة عن اشتراط الامام العادل ومن أعدل من الحسين في رمانه في امامته وعدالته في



قتال أهل الآراء وأماابن الزبير فانهر أي في قيامه مارآه الحسين وظن كاظن وغلطه في أمر الشوكة أعظم لائن بنى أسد لايقاومون بنى أمية في جاهلية ولااسلام والقول بتعين الخطأ في جهة مخالفة كاكان في جهة معاويةمع على لاسبيل لائن الاجماع هنالك قضى لنابه ولم نجده همنا وأمايز يدفعين خطأه فسقه وعبد الملك صاحب ابن الزبير أعظم الناس عدالة وناهيك بعدالته احتجاج مالك بفعله وعدول ابن عباس وابن عمرالى بيعته عن ابن الزبيروهم معه بالحجازمع أن الكثير من الصحابة كانو ايرون أن بيعة ابن الزبيرلم تنعقد لائنهلم يحضرها أهل العقد والحل كبيعة مروانوا بن الزبيرعلى خلاف ذلكوالكل مجتهدون محمولون علىالحق فيالظاهروان لم يتعين في جهة منهاؤ القتل الذي نزل به بعد تقرير ما قررناه بجيء على قو اعدالفقه وقو انينه مع أنهشهيد مثاب باعتبار قصده وتحريه الحق هذاهو الذي ينبغي أن تحمل عليه أفعال السلف من الصحابة والتابعين فهم خيار الائمة واذا جعلناهم عرضة للقدح فمن الذي يختص بالعدالة والنبي صلى الله عليه وسلم يقول خيرالناس قرنى ثم الذين يلونهم مرتين أوثلاثا ثم يفشو الكذب فجعل الخيرة وهي العدالة مختصة بالقرن الاؤل والذي يليه فاياك أن تعود نفسك أو لسانك التعرض لأحدمهم ولاتشوش قلبك بالريب فيشيء مماوقعمنهم والتمس لهم مذاهب الحق وطرقه مااستطعت فهمأولىالناس بذلك ومااختلفوا الاعن بينةوماقاتلواأوقتلوا إلافي سبيل جهادأو إظهار حق و اعتقدمع ذلك ان إختلافهم رحمة لمن بعدهمن الائمة ليقتدى كل و احد بمن يختار منهم و بجعله امامه وهاديه ودليله فافهم ذلك وتبين حكمة الله في خلقه وأكو انه واعلم أنه على كل شيء قدير واليه الملج أو المصير والله تعالى أعلم

444

٣٧ ﴿ فصل في الخطط الدينية الخلافية ﴾

لما تبين أن حقيقة الخلافة نيابة عن صاحب الشرع في حفظ الدين وسياسة الدنيا فصاحب الشرع متصرف في الاثرين أما في الدين في مقتضى التكاليف الشرعية الذي هو مأمور بتبليغها و حمل الناس عليها و أماسياسة الدنياف مقتضى رعايته لمصالحهم في العمر ان البشرى وقد قدمنا أن هذا العمر ان خرورى للبشر و أن رعاية مصالحه كذلك لئلايفسدان أهملت وقدمنا أن الملك وسطوته كاف في حصول هذه المصالح نعم إعاتكون أكل إذا كانت بالائحكام الشرعية لائه أعلم بهذه المصالح ققد صار الملك يندر ج عت الخلافة إذا كان إسلاميا ويكون من تو ابعها وقد ينفر دإذا كان في غير الماة وله على كمال مر اتب خادمة و وظائف تابعة تتعين خططا و تتوزع على رجال الدولة وظائف فيقوم كل واحد بوظيفته حسما يعينه الملك الذي تكون يده عالية عليهم فيتم بذلك أمره و يحسن قيامه بسلطانه وأما المنصب الخلاف و إن كان الملك يندر ج محته بهذا الاعتبار الذي ذكر ناه فتصرفه الديني مختص بخطط ومر اتب لا تعرف إلا للخلفاء الاسلاميين فلنذكر الآن الخطط الدينية المختصة بالخلافة و نرجع إلى الخطط الملوكية السلطانية فاعلم أن الخطط الدينية الشرعية من الصلاة والفتيا و القضاء و الجهاد و الحسبة كلها الملوكية السلطانية فاعلم أن الخطط الدينية المستركة والمتيا و الفتيا و الجهاد و الحسبة كلها

مندرجة تحت الامامة الكبرى التيهي الخلافةفكائنها الامام الكبيرو الاصل الجامع وهذه كلها متفرعة عنها وداخلةفها العموم نظرالخلافة وتصرفها فيسائر أحوال الملة الدينية والدنيوية وتنفيذ أحكام الشرع فها على العموم فأما إمامة الصلاة فعي أرفع هذه الخطط كلهاو أرفع من الملك بخصوصه المندر جمعها تحت الخلافة ولقديشهدلذلك استدلال الصحابة في شأن أى بكر رضي الله عنه باستخلافه فى الصلاة على استخلافه فى السياسة فى قولهم ارتضاه رسول الله صلى الله عليه وسلم لديننا أفلانر ضاه لدنيانا فلولاأن الصلاة أرفع من السياسة لماصح القياس واذا ثبت ذلك فاعلم أن المساجد في المدينة صنفان مساجد عظيمة كثيرة الغاشيةمعدة للصلوات المشهودة وأخرى دونها مختصة بقومأ ومحلة وليست للصلوات العامة فأما المساجد العظيمة فأمرهار اجع الى الخليفة أومن يفوضاليه من سلطان أووزير أوقاض فينصب لها الامام في الصلوات الخمس والجمعة والعيدين والحسوفين والاستسقاء وتعين ذلك هوانما من طريق الأولى والاستحسان ولئلايفتات الرعاياعليه في شيءمن النظر في الصالح العامة وقديقول بالوجوب في ذلك من يقول بوجوب اقامة الجمعة فيكون نصب الامام لهاعنده و اجبا * و أما المساجد المختصة بقومأو محلة فأمرها راجع الى الجيران ولاتحتاج الى نظر خليفة ولا سلطان وأحكام هذه الولاية وشروطها والمولى فهامعروفةفي كتبالفقه ومبسوطةفي كتبالا حكام السلطانية للماور دى وغيره فلا نطول بذكرها ولقدكان الخلفاءالا ولونلا يقلدونهالغيرهمن الناسوا نظرمن طعن من الخلفاء في المسجد عندالا والصلاة وترصده لذلك في أوقاتها يشهدلك ذلك عباشرتهم لهاو إنهم لم يكونوا يستخلفون فها وكذاكان رجالالدولة الائمو بةمن بعدهم استئثارابهاواستعظاما لرتبتها يحكيءين عبداللكأنهقال لحاجبه قدجعلت لكحجابة بالى إلاعن ثلاثة صاحب الطعام فانه يفسد بالتأخير والائذان بالصلاة فانهداع إلى الله والبريدفان في تأخيره فساد القاصية فلما جاءت طبيعة الملك وعو ارضه من الغلظة والترفع عن مساواة الناس في دينهم و دنيام استنابوا في الصلاة ف كانو ايستأثر و نبها في الا حيان و في الصلوات العامة كالعيدين والجمعة اشادة وتنو مهافعلذلك كثير من خلفاء بني العباس والعبيديين صدر دولتهموأماالفتيافللخليفة تفحصأهل العلم والتدريس ورد الفتياإلىمن هوأهل لهاوإعانته على ذلك ومنعمن ليسأهلالهاوزجره لائهامن مصالح المسلمين فيأديانهم فتحب عليه مراعاتها لئلا يتعرض لذلك من ليس له بأهل فيضل الناس وللمدرس الانتصاب لتعلم العلم وبثه و الجلوس لذلك في المـــ اجد فان كانتمن الماجد العظام التى للسلطان الولاية علهاو النطر في أعمتها كامر فلا بدمن إستئذا نه في ذلك وإن كانت من مساجد العامة فلايتوقف ذلك على إذن على أنه ينبغي أن يكون لكل أحدمن الفتين والمدرسين زاجرمن نفسه يمنعهعن التصدى لماليس له باهل فيسدل بهالمستهدى ويضلبه المسترشد وفى الا ثر أجر ؤ كم على الفتيا أجر ؤ كم على جر اثيم جهنم فللسلطان فيهم لذلك من النظر ماتو جه المصلحة من إجازة أورد * وأماالقضاءفهومن الوظائف الداخلة يحت الخلافة لانهمنصب الفصل بين الناس في الخصوماتحسما للتداعي وقطعاللتنازع إلاأنهبالا حكام الشرعية المتلقاةمن الكتاب والسنة فكان

لذلكمن وظائف الخلافة ومندرجا في عمومها وكان الخلفاء في صدر الاسلام يباشرونه بانفسهم ولا بجعلون القضاء إلى من سواه وأول من دفعه إلى أميره وفوضه فيه عمر رضى الله عنه فولى أباالدرداء معه بالمدينة وولى شريحابالبصرة وولى أباموسي الاشعرى بالكوفة وكتبله في ذلك الكتاب المشهور الذي تدور عليه أحكام القضاة وهيمستوفاة فيه يقول (أمابعد) فان القضاء فريضة محكمة وسنة متبعة فافهم إذا أدى اليكفانه لا ينفع تكلم بحق لانفاذله وآس بين الناس في وجهك ومجلسك وعدلك حتى لايطمع شريف في حيفك ولايياس ضعيف من عدلك البينة على من ادعى واليمين على من أنكر والصلح جائز بين المسلمين إلاصلحاأحل حراما أوحرم حلالاولا يمنعك قضاء قضيته أمس فراجعت اليوم فيه عقلكوهديت فيهلر شدكأن ترجع الى الحق فان الحق قديم ومراجعة الحق خيرمن التادى في الباطل الفهم الفهم فها تلجلج في صدرك مما ليس في كتاب ولاسنة ثم اعرف الائمثال والائشباه وقس الائمور بنظائرها واجعل لمن ادعى حقا غائباأو بينة أمدينتهي اليهفان أحضر بينته أخذت له بحقه والا استحللت القضية عليه فان ذلك أنقي للشكو أجلى للعاماء المسامون عدول بعضهم على بعض الامجلودا في حدأومجر باعليه شهادة زورأ وظنينافي نسبأو ولاءفان اللهسبحانه عفاعن الايمان ودرأ بالبينات وإياك والقلق والضجر والتأفف بالخصومفان استقرار الحق في مواطن الحق يعظم الله به الأجرو يحسن به الذكر والسلام انتهى كتابعمر وأنما كانوايقلدون القضاءلغيرهم وانكان نما يتعلق بهم لقيامهم بالسياسة العامةوكثرة أشغالهامن الجهادوالفتوحات وسدالثغوروحمايةالبيضةولم يكن ذلك ممايقوم به غير هم لعظم العناية فاستحقو االقضاء في الوقعات بين الناس و استخلفو افيه من يقوم به تخفيفاعلى أنفسهم وكانوامع ذلك إنما يقلدونه أهل عصبيتهم بالنسب أوالولاء ولايقلدونهلن بعدعتهم فى ذلك وأما أحكام هذاالمنصب وشروطه فمعروفة فى كتب الفقه وخصوصا كتب الاعكام السلطانية إلاأن القاضي إنما كاناله في عصر الخلفاء الفصل بين الخصوم فقط ثم دفع لهم بعد ذلك أمور أخرى على التدريج بحسب اشتغال الخلفاء والملوك بالسياسة الكبرى واستقر منصب القضاء آخر الاء رعلى أنه يجمع مع الفصل بين الخصوم إستيفاء بعض الحقوق العامة للمسلمين بالنظر فيأموال المحجور عليهم من المجانين واليتامي والمفلسين وأهلالسفه وفىوصايا المسلمين وأوقافهم وتزويج الائيامى عند فقد الاؤلياء على رأى من رآه والنظر في مصالح الطرقات والاعبنية وتصفح الشهود والاعمناء والنواب واستيفاء العلم والخبرة فهم بالعدالة والجرج ليصلله الوثوق بهم وصارت هذه كلها من تعلقات وظيفته وتوابع ولايته وقد كان الخلفاء من قبل يجعلون للقاضي النظر في المظالم وهي وظيفة ممتزجة من سطوة السلطنة ونصفة القضاء وتحتساج الى علو يد وعظم رهبة تقمع الظالم من الخصمين وتزجر المتعدى وكانه يمضى ماعجز القضاة أوغيره عن امضائه ويكون نظره في البينات والتقرير واعتاد الأمارات والقرائن وتأخير الحكمإلى استجلاءالحق وحمل الخصمين علىالصلح واستخلاف الشهود وذلك أوسع من نظر القاضي * وكان الخلفاء الأولون باشرونها بأنفسهم إلى أيام المهتدى من بني العباس

وربما كانو ايجعلونها لقضاتهم كافعل عمررضي اللهعنه معقاضيه أبي ادريس الخولاني وكافعله المأمون ليحيي بنأكثم والمعتصم لاءحمدبن أبىدواد وربماكانوا يجعلون للقاضي قيادة الجهاد فيعساكر الطوائف وكان يحيىبن أكثم يخرج أيام المأمون بالطائفة الىأرض الروم وكذامنذر ابن سعيد قاضى عبدالر حمن الناصر من بني أمية بالائدلس فكانت تولية هذه الوظائف انماتكو نالخلفاء أومن يجعلون ذلك له منوزير مفوض أوسلطان متغلب وكان أيضا النظرفي الجرائم وإقامة الحدودفي الدولة العباسية والائموية بالاندلس والعبيديين عصر والمغرب راجعا إلى صاحب الشرطة وهي وظيفة أخرى دينية كانت من الوظائف الشرعية في تلك الدول توسع النظر فها عن أحكام القضاء قليلا فيجعل التهمة فيالحكم مجالا ويفرد العقوبات الزاجرة قبل ثبوتالجرائم ويقيم الحدودالثابتة في محالها ويحكم فىالقودوالقصاص ويقممالتعزير والتأديب فيحقمن لم ينتهعن الجريمة ثم تنوسي شأنهاتين الوظيفتين فىالدول التي تنوسي فهاأمرالخلافة فصارأمر المظالمراجعا إلىالسلطان كانله تفويض من الخليفة أولم يكن وانقسمت وظيفة الشرطة قسمين منها وظيفة التهمة على الجرائم وإقامة حدودها ومباشرة القطع والقصاصحيث يتعين ونصب لذلك في هذه الدول حاكم عكم فهابموجب السياسة دون مراجة الاعكام الشرعية ويسمى تارة باسم الوالى و تارة باسم الشرطة وبقي قسم التعازير وإقامة الحدود في الجرائم الثابتة شرعا فجمع ذلك للقاضي معماتقدم وصار ذلك من توابع وظيفته وولايته واستقرالاعمر لهذاالعهد علىذلك وخرجتهذه الوظيفةعن أهل عصبية الدولة لائن الاعملاكان خلافة دينية وهذه الخطة من مراسم الدين فكانو الايولون فها الامن أهل عصبيتهم من العرب وموالهم بالحلف أوبالرق أوبالاصطناع ممن يوثق بكفايته أوغنائه فها يدفع إليه * ولما انقرض شأن الحلافة وطورها وصارالا مركله ملكاأوسلطانا صارت هذه الخطط الدينية بعيدة عنه بعض الشيء لائها ليستمن ألقاب الملك ولامر اسمه ثم خرج الائمر جملة من العرب و صار الملك لسو اهمن أم الترك و البربر فازدادت هذه الخطط الخلافية بعداعنهم بمنحاها وعصبيتها وذلك أنالعرب كانوا يرون أن الشريعة دينهم وأنالنبي صلى اللهعليه وسلم منهم وأحكامه وشرائعه نحلتهم بين الائم وطريقهم وغيرهم لايرون ذلك إنمايولونهاجانبامن التعظيم لمادانو ابالملة فقط فصار وايقلدونهامن غيرعصابتهم ممن كان تأهل لها في دول الخلفاءالسالفة وكان أولئك المتأهلون لما أخذه ترف الدول منذمئين من سنين قدنسوا عهد البداوة وخشونتها والتبسو ابالحضارة فيعوائد ترفهم ودعتهم وقلة المانعة عن أنفسهم وصارت هذه الخطط فىالدول الملوكيةمن بعدالخلفاء مختصة بهذا الصنف من المستضعفين فيأهل الاعصارونزل أهلهاعن مراتب العزلفقد الاعملية بأنسابهم وماه عليهمن الحضارة فلحقهم من الاحتقار مالحق الحضر المنغمسين فى الترف و الدعة البعداء عن عصبية الملك الذين ه عيال على الحامية و صار اعتبار ه فى الدولة من أجل قيام ابالملة وأخذها باحكام الشريعة لما أنهم الحاملون للا حكام المقتدون بها ولم يكن ايثاره في الدولة حينئذا كرامالدواتهم وأعاهو لمايتام حمن التجمل بمكانهم في مجالس الملك لتعظيم الرتب الشرعية ولم يكن لهم فها من الحل والعقدشيء وإن حضروه فحضور رسمي لاحقيقة وراءه اذحقيقة الحل والعقد إغاهي لاعملالقدرة عليهفن لاقدرةله عليهفلاحل لهولاعقد لديهاللهم الاأخذ الاحكام الشرعية عنهم وتلقى الفتاوىمنهم فنعموالله الموفقوريما يظن بعض الناس أنالحق فهاوراء ذلك وإن فعل الملوك فما فعلوه من اخراج الفقهاء والقضاة من الشورى مرجو حوقدقال صلى الله عليه وسلم العلماءور ثةالا نبياءفاعلم أنذلك ليس كاظنه وحكواللك والسلطان إنمايجري على ماتقتضه طسعة العمران والاكان بعيدا عنالسياسةفطبيعة العمران فيهؤلاء لاتقضى لهمشيأمن ذلك لائنالشوري والحل والعقد لاتكون الالصاحب عصبية يقتدر بها على حل أوعقد أوفعل أوترك وأمامن لاعصبية له ولايملك من أمر نفسه شيأولامن حمايتهاو إنما هوعيال على غيره فأى مدخل له في الشورى أو أي معنى يدعو إلى اعتباره فها اللهم الاشوراه فها يعلمه من الاعكام الشرعية فموجودة في الاستفتاء خاصة وأما شوراه في السياسة فهو بعيدعنها لفقدانه العصبية والقيام على معرفة أحوالها وأحكامها وإنما اكرامهم من تبرعات الملوك والامراء الشاهدة لهم بحميل الاعتقاد في الدين و تعظم من ينتسب اليه بأي جهة انتسب وأما قوله صلى الله عليه وسلم العلماء ورثة الانبياء فاعلم أن الفقهاء في الاغلب لهذا العهدوما احتف به إنما حملو االشريعة أقو الا في كيفية الاعمال في العبادات وكيفية القضاء في المعاملات ينصونها على من يحتاج الى العمل بماهذه غاية أكابرهم ولايتصفون الابالا قلمنها وفي بعض الأحوال والسلف رضوان الله علمهم وأهل الدين والورع من المسامين حماو االشريعة اتصافابها وتحققا بمذاهها فمن حملها اتصافاو تحققا دون نقل فهو من الوارثين مثل أهلر سالة القشيري ومن اجتمعه الائر ان فهو العالم وهو الوارث على الحقيقة مثل فقهاء التابعين والسلف والاءممة الائر بعة ومن اقتني طريقهم وجاءعلى أثرهمواذا انفرد واحدمن الائمة بأحدالا مرين فالعابد أحق بالوراثة من الفقيه الذي ليس بعابد لائن العابدور ثصفة والفقيه الذي ليس بعابد لميرثشيأ انماهو صاحب أقوال ينصهاعلينا فيكيفيات العمل وهؤلاءأ كثر فقهاءعصر ناالاالذين آمنوا وعملوا الصالحات وقليل ماه

والعدالة وهي وظيفة دينية تابعة للقضاء ومن مواد تصريفه وحقيقة هذه الوظيفة القيام عن آذن القاضي بالشهادة بين الناس فيالهم وعليهم تحملا عند الاشهاد وأداء عند التنازع وكتبا في السجلات تحفظ به حقوق الناس وأملا كهم و ديونهم وسائر معاملاتهم وشرط هذه الوظيفة الاتصاف بالعدالة الشرعية والبراءة من الجرح ثم القيام بكتب السجلات والعقود من جهة عباراتها وانتظام فصولها ومن جهة أحكام شروطها الشرعية وعقودها في حتاج حينئذ إلى ما يتعلق بذلك من الفقه ولا أجل هذه الشروط وما يحتاج اليه من المران (١) على ذلك و المارسة له اختص ذلك بعض العدول و صار الصنف القائمون به كأنهم مختصون بالعدالة وليس كذلك و إعاالعدالة من شروط اختصاصهم بالوظيفة و يجب القائمون به حاصلة و الكشف عن سيره رعاية لشرط العدالة فيهم وأن لا يهمل ذلك لما يتعين على القاضي تصفح أحوالهم و الكشف عن سيره رعاية لشرط العدالة فيهم وأن لا يهمل ذلك لما يتعين

⁽١) قوله المران في كتب اللغة مرن على الشيء مدونا ومرونة ومرانة تعوده وأستمر عليه اه

عليهمن حفظ حقوق الناس فالعهدة عليه فى ذلك كله وهو ضامن دركه و اذا تعين هؤلاء لهذه الوظيفة عمت الفائدة في تعيين من تخفي عدالته على القضاة بسبب اتساع الأمصار واشتباه الاعوال واضطرار القضاة الى الفصل بين المتناز عبن بالبينات الموثوقة فيعولون غالبافي الوثوق بها على هذا الصنف ولهم في سائر الائمصار دكاكين ومصاطب مختصون بالجلوس علمها فيتعاهده أصحاب المعاملات للاشهاد وتقييده بالكتاب وصارمدلول هذه اللفظة مشتركا بين هذه الوظيفة التي تبين مدلولها وبين العدالة الشرعية التي هي أخت الجرح وقديتو اردان ويفترقان والله تعالى أعلم ﴿ الحسبة والسكة ﴾ أما الحسبة فهى وظيفة دينية من باب الاعمر بالمعروف والنهى عن المنكر الذى هو فرض على القائم بأمور المسلمين يعمن لذلك من يراه أهلاله فيتعمن فرضه عليه ويتخذالا عوان على ذلك ويبحث عن المنكرات ويعزر ويؤدب على قدرها ويحمل الناس على المصالح العامة في المدينة مثل النع من المضايقة في الطرقات ومنع الحالين وأهلالمهن من الاكثار في الحمل والحكم على أهل المبانى المتداعية للسقوط بهدمهاو ازالة مايتوقع من ضررها على السابلة والضرب على أيدى المعامين في المكاتب وغيرها في الابلاغ في ضربهم للصبيان المتعامين ولأيتو قف حكمه على تنازع أو استعداء بله النظر والحبكم فهايصل إلى عامه من ذلك ويرفع اليه وليس له امضاء الحكف الدعاوى مطلقابل فها يتعلق بالغش والتدليس في المعايش وغيرها وفى المكاييل والموازين ولهأيضا حمل الماطلين على الانصاف وأمثال ذلك مماليس فيه سماع بينة ولاانفاذ حروكأنهاأحكامينره القاضيعنهالعمومها وسهولةأغراضهافتدفع إلىصاحبهذه الوظيفة ليقومبها فوضع اعلى ذلك أن تكون خادمة لمنصب القضاء وقد كانت في كثير من الدول الاسلامية مثل العبيديين بمصر والمغرب والائمويين بالائدلس داخلة في عموم ولاية القاضي يولى فهاباختياره ثملاانفردت وظيفة السلطانعن الخلافةوصار نظره عامافي أمور السياسة اندرجت في وظائف الملك وأفردت النقص إن كان يتعامل بهاعددا أوما يتعلق بذلك ويوصل اليهمن جميع الاعتبار ات ثم في وضع علامة السلطان على تلك النقو دبالاستجادة والخلوص برسم تلك العلامة فهامن خاتم حديدا تخذ لذلك ونقش فيه نقوش خاصةبه فيوضع على الدينار بعدأن يقدرو يضرب عليه بالمطرقة حتى ترسم فيه تلك النقوش وتكونعلامة علىجودته بحسب الغاية التى وقفعندها السبك والتخليص فيمتعارف أهل القطر ومذاهب الدولة الحاكمة فان السبك والتخليص في النقود لايقف عندغاية وإنما ترجع غايته إلى الاجتهاد فاذاوقف أهل أفق أوقطر علىغايةمن التخليص وقفوا عندها وسموها إماما وعيارا يعتبرونبه نقودهمو ينتقدونها بماثلته فاننقص عن ذلك كانزيفا والنظر فى ذلك كله لصاحب هذه الوظيفة وهي دينية بهذا الاعتبار فتندرج تحت الخلافة وقدكانت تندرج في عموم ولاية القاضي ثم أفردت لهذا العهد كما وقع في الحسبة هذا آخر الكلام في الوظائف الخلافية وبقيت منها وظائف ذهبت بذهاب ماينظرفيه وأخرى صارت سلطانية فوظيفة الامارة والوزارة والحرب والخراج صارت

نتكام علم السلطانية في أما كنها بعد وظيفة الجهاد ووظيفة الجهاد بطلانه إلافي قليل من الدول عارسو نه ويدرجون أحكامه غالبا في السلطانيات وكذا نقابة الانساب التي يتوصل بها إلى الحلافة أو الحق في بيت المال قد بطلت لد ثور الحلافة ورسومها وبالجملة قد اندرجت رسوم وظائفها في رسوم الملك والسياسة في سائر الدول لهذا العهد والله مصرف الائمور كيف يشاء

سه ﴿ فَصَلَ فَى اللَّقِبِ بِأُمْيِرِ المُؤْمِنَيْنِ وَأَنْهُمَنْ سَمَاةً الخَلَافَةُ وَهُو مُحَدَّثُ مَنْدَعَهُمُ الخَلْفَاءُ ﴾

وذلكأنه لمابويع أبوبكر رضى اللهعنه كان الصحابة رضى اللهعنهم وسائر المسلمين يسمونه خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم ولميزل الاعمر على ذلك إلى أن هلك فلما بويع لعمر بعده اليه كانوايدعونه خليفة خليفة رسول اللهصلي الله عليه وسلم وكائهم استثقلو اهذا اللقب بكثرته وطول إضافته وأنه يتزايد فهابعددائما إلىأن ينتهى إلى الهجنة ويذهبمنه التميز بتعدد الاضافات وكثرتها فلايعرف فكانوا يعدلون عن هذا اللقب إلى ماسواه ممايناسبه ويدعى بهمثله وكانوايسمون قوادالبعوت باسم الائمير وهو فعيل من الاعمارة وقد كان الجاهلية يدعون الني صلى الله عليه وسلم أمير مكة وأمير الحجاز وكان الصحابة أيضا يدعو نسعد بن أي وقاص أمير المؤمنين لامار ته على جيش القادسية وهمعظم السامين يومئذ واتفق أن دعابعض الصحابة عمر رضي الله عنه بأمير المؤمنين فاستحسنه الناس واستصوبوه ودعوه به يقال أن أول من دعاه بذلك عبد الله بن جحش وقيل عمر و بن العاص والمغيرة بن شعبة وقيل بريدجاء بالفتحمن بعض البعوث ودخل المدينة وهويسأل عنعمر يقول أين أمير المؤمنين وسمعها أصحابه فاستحسنوه وقالوا أصبت والله إسمه انهوالله أميرالمؤمنين حقافدعوه بذلك وذهب لقبالهفي الناس وتوارثه الخلفاء من بعده سمة لايشاركهم فهاأحدسو اهسائر دؤلة بني أمية ثم إن الشيعة خصو اعليه باسم الامام نعتاله بالامامة التيهى أخت الخلافة وتعريضا بمذهبهم في أنه أحق بامامة الصلاة من أي بكر لماهو مذهبم وبدعتهم فصوه بهذا القلب ولمن يسوقون اليه منصب الخلافة من بعده فكانوا كلهم يسمون بالاماممادامو ايدعون لهم في الخفاء حتى إذا استولو اعلى الدولة يحولون اللقب فيمن بعده إلى أمير المؤمنين كمافعله شيعة بني العباس فانهمماز الوا يدعون أئمتهم بالامام إلى إبراهيم الذي جهروا بالدعاءله وعقدوا الرايات للحرب على أمره فلما هلك دعى أخوه السفاح بأمير المؤمنين وكذاالر افضة بأفريقية فأنهم مازالوا يدعون أئمتهم منولد إسماعيل بالامامحتي انتهى الائمر الى عبيد اللهالمدى وكانو اأيضا يدعونه بالامام ولابنهأى القاسم من بعده فلمااستو ثق لهم الائر دعو امن بعدها بأمير المؤمنين وكذاالا دارسة بالمغرب كانوا يلقبون إدريس بالامام وابنه إدريس الاصغر كذلك وهكذا شأنهموتوارثالخلفاء هذا اللقب بأميرالمؤمنين وجعلوه سمةلمن عملك الحجاز والشام والعراق المواطن التيهى ديار العرب ومراكز الدولة وأهل الملة والفتح واز دادلذلك في عنفو ان الدولة و بذخها لقب آخر للخلفاء يتميز به بعضهم عن بعضلافي أميرمن الاشتراك بينهم فاستحدث ذلك بنو العباس حجابالا سمائهم الاعلام عن امتهانها في

ألسنة السوقة وصونالهاعن الابتذال فتلقبوا بالسفاح والمنصور والمدى والهادي والرشيدالي آخر الدولة واقتنى أثره فيذلك العبيديون بأفريقية ومصروتجافى بنوأمية عن ذلك بالمشرق قبلهم مع الغضاضة والسذاجة لان العروبية ومنازعهالم تفارقهم حينئذولم يتحول عنهم شعار البداوة إلى شعار الحضارة وأما بالاندلس فتلقبو اكسلفهم معماعلموهمن أنفسهم من القصور عن ذلك بالقصور عن ملك الحجاز أصلالعربوالملة والبعدعن دارالخلافةالتيهيمركز العصبية وأنهم انمامنعو ابامارة القاصية أنفسهم من مهالك بني العباس حتى اذاجاء عبد الرحمن الداخل الآخر منهم وهو الناصر بن محمد بن الأعمر عبدالله ابن محمد بن عبد الرحمن الاوسطلاول المائة الرابعة واشتهر مانال الخلافة بالمشرق من الحجر واستبداد الموالى وعيثهم فىالخلفاء بالعزل والاستبدال والقتل والسمل ذهب عبدالرحمن هذا الى مثل مذاهب الخلفاء بالمشرق وأفريقية وتسمى بأمير المؤمنين وتلقب بالناصر لدين الله وأخذت من بعده عادة ومذهب لقن عنه ولم يكن لآبائه وسلف قومه واستمر الحال على ذلك الى أن انقر ضت عصبية العرب أجمع وذهبر سم الخلافة وتغلب الموالى من العج على بني العباس والصنائع على العبيديين بالقاهرة وصنهاجة على أمراء أفريقية وزناتة على المغرب وملوك الطوائف بالائدلس على أمربني أمية واقتسموه وافترق أمر الاسلام فاختلف مذاهب الملوك بالمغرب والمشرق في الاختصاص بالاعلقاب بعد أن تسموا جميعا باسم السلطان * فأما ملوك الشرق من العجم فكان الخلفاء يخصونهم بألقاب تشريفية حتى يستشعرمنها انقياده وطاعتهم وحسن ولايتهممثل شرف الدولة وعضد الدولة وركن الدولة ومعز الدولة ونصير الدولة ونظام الملك وبهاء الدولة وذخيرة الملك وأمثال هذه وكان العبيديون أيضا يخصونها أمراء صنهاجة فامااستبدو اعلى الخلافة قنعو ابهذه الالقاب وتجافو اعن ألقاب الحلافة أدبامعها وعدولا عن سماتها المختصةبها شأن المتغلبين المستبدين كماقلناه قبلونز عالمتأخرون أعاجر الشرقحين قوى استبدادهم علىالملكوعلا كعهم في الدولة والسلطان وتلاشت عصبية الحلافة. واضمحلت بالجملة إلى انتحال الا القاب الخاصة بالملك مثل الناصر والمنصور زيادة على ألقاب يختصونها قبلهذا الانتحال مشعرة بالخروج عن ربقة الولاء والاصطناع بما أضافوها إلى الدين فقط فيقولون صلاح الدين أسد الدين نور الدين * وأما ملوك الطوائف بالأندلس فاقتسموا ألقاب الحلافة وتوزعوها لقوة استبدادهعلها بماكانوا منقبيلها وعصبيتها فتلقبوا بالناصر والمنصور والمعتمد والمظفر وأمثالها كما قال ابن أبى شرف ينعى علمهم

مما يزهدنى في أرض أندلس * أسماء معتمد فيها ومعتضد ألقاب مملكة في غير موضعها * كالهر يحكي انتفاخاصور ةالائسد

وأماصنهاجة فاقتصروا على الائلقاب التي كان الخلفاء العبيديون يلقبون بهاللتنويه مثل نصير الدولة ومعز الدولة واتصل لهم ذلك لماأد الوا من دعوة العبيديين بدعوة العباسيين ثم بعدت الشقة ببنهم وبين الخلافة ونسوا عهدها فنسواهذه الائلقاب واقتصروا على اسم السلطان وكذاشأن ملوك

مغراوة بالمغرب لمينتحلوشيأمن هذه الائلقاب الااسم السلطان جرياعلى مذاهب البداوة والغضاضة ولمامحي رسم الخلافة وتعطل دستهاوقام بالمغرب من قبائل البربريوسف بن تاشفين ملك لمتونة فملك العدوتين وكانمن أهل الخير والاقتداء نزعت بههمته إلى الدخول في طاعة الخليفة تكميلا لمراسم دينه فخاطب المستظهر العباسي وأوفدعليه ببيعته عبدالله بنالعربى وابنه القاضي أبابكر من مشيخة أشبيلية يطلبان توليته إياه على المغرب وتقليده ذلك فانقلبوا اليه بعهد الخلافةله على المغرب واستشعار زيهم فى لبوسه ورتبته وخاطبه فيه بأمير المؤمنين تشريفاله واختصاصا فاتخذهالقبا ويقال أنه كان دعى له بأمير المؤمنين من قبل أدبامع رتبة الخلافة لما كان عليه هو وقومه المر ابطون من انتحال الدين واتباع السنة وجاءالمهدى على أثرهم داعيا إلى الحق آخذا بمذاهب الاشعرية ناعياعلى أهل المغرب عدولهم عنها إلى تقليدالسلف فىترك التأويل لظو اهر الشريعة ومايؤل اليه ذلك في التجسم كماهو معروف من مذهب الأشعرية وسمى أتباعه الموحدين تعريضا بذلك النكير وكانيرى رأى أهل البيت في الامام المعصوم وأنه لابدمنه في كل زمان يحفظ بوجوده نظام هذا العالم فسمى بالامام لما قلناه أولامن مذاهب الشيعة في ألقاب خلفائهم وأردف بالمعصوم شارة الى مذهبه في عصمة الامام وتنزه عند اتباعه عن أمير المؤمنين أخذا بمذاهب المتقدمين من الشيعة ولمافهامن مشاركة الانخمار والولدان من أعقاب أهل الخلافة يومئذ بالمشرقثم انتحل عبدالمؤمن ولى عهده اللقب بأمير المؤمنين وجرى عليه من بعده خلفاء بني عبد المؤمن وآلأى حفص من بعده استثارابه عمن سواه لمادعي اليه شيخهم المهدىمن ذلك وأنه صاحب الاعمروأ ولياؤه من بعده كذلك دون كل أحد لانتفاء عصبية قريش وتلاشها فكان ذلك دأبهمولما انتقض الاعم بالمغربوانتزعه زناتة ذهبأولهم مذاهب البداوة والسذاجة واتباع لمتونة فى انتحال اللقب بأميرالمؤمنين أدبامع رتبة الخلافة التي كأنواعلى طاعتها لبني عبدالمؤمن أولاولبني أبى حفص من بعدهثم نزع المتأخرون منهم إلى اللقب بأمير المؤمنين وانتحاوه لهذا العهد استبلاغا فى منازع الملك وتتمما لمذاهبه وسماته والله غالب علىأمره

٣٤ ﴿ فصل في شرح إسم البابا والبطرك في الملة النصر انية واسم الكوهن عندالهود ﴾

(إعلم) أن الملة لا بدلها من قائم عندغية النبي محملهم على أحكامها وشر ائعها ويكون كالخليفة فيهم للنبي فياجاء به من التكاليف والنوع الانساني أيضا بما تقدم من ضرورة السياسة فهم للاجتماع البشرى لا بد لهم من شخص محملهم على مصالحهم ويزعهم عن مفاسده بالقهر و هو المسمى بالملك و الملة الاسلامية لما كان الحهاد فيها مشروعالعموم لدعوة و حمل الكافة على دين الاسلام طوعا أوكر ها اتخذت فيها الخلافة و الملك لتوجه الشوكة من القائمين بها المهمامعا و أماماسوى الملة الاسلامية فلم تكن دعوتهم عامة و لا الجهاد عنده مشروعا الافي المدافعة فقط فصار القائم بأمر الدين فيها لا يعنيه شيء من سياسة الملك و إنما وقع الملك لمن وقع منهم بالعرض و لا عمر عير ديني و هو ما اقتضته لهم العصبية لما فيها من الطلب للملك بالطبع لما قدمناه لا تنهم وقع منهم بالعرض و لا عمر عير ديني و هو ما اقتضته لهم العصبية لما فيها من الطلب للملك بالطبع لما قدمناه لا تنهم خدون)

غيرمكلفين بالتغلب على الاعم كافى الملة الاسلامية وإنماه مطلوبون باقامة دينهم فى خاصتهم ولذلك بقى بنو إسرائيل من بعد موسى ويوشع صلوات الله علمهما نحوأر بعائة سنة لايعتنون بشيء من أمرالملك انماهمهم إقامة دينهم فقطوكان القاعم به بينهم يسمى الكوهن كانه خليفة موسى صلوات الله عليه يقم لهم أمر الصلاة والقربات ويشترطون فيه أن يكون من ذرية هرون صلوات الله عليه لائن موسى لم يعقب ثم اختار و الاقامة السياسية التي هي للبشر بالطبع سبعين شيخًا كانوا يتلون أحكامهم العامة والكوهن أعظممنهم تبةفى الدين وأبعد عن شغب الاحكام واتصل ذلك فهم إلى أن استحكمت طبيعةالعصبيةو تمحضتالشوكة للملكفغلبوا الكنعانيين علىالائرض التيأورثهم اللهبيت المقدس وماجاورها كابين لهم على لسان موسى صلوات الله عليه فحاربتهم أم الفلسطين والكنعانيين والائرمن وأردن وعمان ومأربورياستهم فىذلكراجعة الىشيوخهم وأقامواعلىذلك نحوا منأر بعمائةسنة ولم تكن لهصولة اللك وضجر بني اسر أئيل من مطالبة الائم فطلبوا على لسان شمويل من أنبيائهم أن يأذن الله لهم في تمليك رجل عليهم فولى عليهم طالوت وغلب الائم وقتل جالوت ملك الفلسطين ثم ملك بعده داو د ثم سلمان صلوات الله علم ما واستفحل ملكه وامتد إلى الحجاز ثم أطراف اليمن ثم إلى أطراف بلادالروم ثم افترق الائساط من بعدسلمان صلوات الله عليه بمقتضي العصبية في الدول كاقدمناه إلى دولتين كانت احداهابالجزيرة والموصل للائسباط العشرة والائخرى بالقدس والشام لبني يهوذا وبنيامين ثمغلهم بختنصر ملك بابل علىما كان بأيديهم من الملك أولاالا سباط العشرة ثم ثانيا بني يهوذا وبيت المقدس بعداتصال ملكهم نحوألف سنةوخرب مسجدهم وأحرق توراتهم أمات دينهم ونقلهم إلى أصهان و بلادالعراق الى أن ردم بعض ملوك الكيانية من الفرس الى بيت القدس من بعد سبعين سنة من خروجهم فبنوا المسجدوأقاموا أمردينهم على الرسم الأول للكهنة فقط والملك للفرس ثم غلب الاسكندر وبنويونان على الفرس وصار الهودفي ملكتهم ثمفشل أمراليونانيين فاعتر الهود علهم بالعصبية الطبيعية ودفعوه عن الاستيلاء علم وقام بملكهم الكهنة الذين كانوا فهممن بني حشمناى وقاتلوا يونانحتي انقرض أمره وغلهم الروم فصارو اتحت أمرهثم رجعوا الى بيت المقدس وفها بنوهيردوس أصهاربني خشمناى وبقيت دولتهم فحاصروهم مدةثم افتتحوهاعنوة وأفحشوا فىالقتل والهدم والتحريق وخربوابيت المقدسوأجلوه عنهاالي روماوما وراءها وهوالخراب الثاني للمسجدويسميه الهودبالجلوة الكبرى فلم يقملهم بعدهاملك لفقدان العصبية منهم وبقو ابعد ذلك فيملكة الرومومن بعده يقيم لهم أمر دينهم الرئيس علمهم المسمى بالكوهن * تمجاء المسيح صلوات الله وسلامه عليه بما جاءهم بهمن الدين والنسخ لبعض أحكام التوراة وظهرت على يديه الخوارق العجيبة من ابراء الا كه والا برصواحياء الموتى واجتمع عليه كثيرمن الناس وآمنو ابه وأكثرهم الحواريونمن أصحابه وكانو ااثني عشرو بعث منهمر سلاالي الآفاق داعين الى ملته و ذلك أيام أو غسطس أول ملوك القياصرةوفي مدة هيردوس ملك البهود الذي انتزع الملك من بني حشمناي أصهاره

فسده الهود وكذبوه وكاتب هيردوس ملكهم ملك القياصرة أوغسطس يغريه بهفأذن لهم في قتله ووقعماتلاه القرآن من أمره وافترق الحواريون شيعاو دخل أكثره بلاد الروم داعين الى دين النصرانية وكان بطرس كبيره فنزل برومة دار ملك القياصرة ثم كتبوا الانجيل الذي أنزله على عيسي صلوات الله عليه في نسخ أربع على اختلاف رواياتهم فكتب متى انجيله في بيت المقدس بالعبرانية و نقله يوحنا بنزيدى منهم إلى اللسان اللطيني وكتبلو قامنهم انجيله باللطيني إلى بعض أكابر الروم وكتب يوحنا بن زيدي منهم انجيله برومة وكتب بطرس انجيله باللطيني ونسبه إلى مرقاس تلميذه واختلفت هذه النسخ الأثربع من الانجيل مع أنهاليست كلهاو حيا صرفابل مشوبة بكلام عيسي عليه السلام وبكلام الحواريين وكلهامو اعظ وقصص والاعكام فهاقليلة جدا واجتمع الحواريون الرسل لذلك العهد برومةووضعواقوانين الملة النصرانية وصيروها بيداقليمنطس تلميذ بطرس وكتبوافها عدد الكتب التي بجب قبو لهاو العمل بها فمن شريعة الهو دالقديمة التوراة وهي خمسة أسفار وكتاب بوشع وكتاب القضاة وكتابراعوث وكتاب يهوذا وأسفار الملوك أربعة وسفر بنيامين وكتب القابيين لابن كربون ثلاثة وكتاب عزرا الامام وكتاب أوشير وقصة هامان وكتاب أيوب الصديق ومزامير داو دعليه السلام وكتب ابنه سليمن عليه السلام خمسة ونبوات الائبياء الكبار والصغار ستة عشر وكتاب يشوع بنشار خوز يرسليمن ومن شريعةعيسي صلوات الله عليه المتلقاة من الحواريين نسخ الانجيل الائر بعة وكتب القتاليقون سبعر سائل وثامنها الايريكسيس في قصص الرسل وكتاب بولس أربع عشرة رسالة وكتاب اقليمنطس وفيه الاعكام وكتاب أبوغالسيس وفيهرؤيا يوحنا ابن زيدي واختلف شأن القياصرة في الائخذ بهذه الشريعة تارة وتعظم أهلها ثم تركها أخرى والتسلط علمهم بالقتل والبغي إلى أنجاء قسطنطين وأخذبها واستمروا علمهاوكان صاحب هذا الدين والمقهملر اسمه يسمونه البطرك وهوريئس الملة عنده وخليفة المسيح فهم يبعث نوابه وخلفاءه إلى ما بعد عنه من أم النصر انية ويسمو نه الاسقف أى نائب البطرك ويسمون الامام الذي يقم الصاوات ويغنهم فيالدين بالقسيس ويسمون المنقطع الذي حبس نفسه فىالخلوة للعبادة بالراهب وأكثر خلواتهم في الصوامع وكان بطرس الرسول رأس الحواريين وكبيرالتلاميذ برومة يقم بها دين النصرانية إلى أن قتله نيروز خامس القياصرة فيمن قتل من البطار قة والا ساقفة ثم قام بخلافته في كرسي رومة أريوس وكان مرقاس الانجيلي بالاسكندرية ومصر والمغرب داعيا سبع سنين فقام بعده حنانيا وتسمى بالبطرك وهو أول البطاركة فهاوجعل معه اثنى عشر قساعلى أنه إذامات البطرك يكون واحد من الاثني عشر مكانه ويختار من المؤمنين واحدامكان ذلك الثاني عشر فكان أمر البطاركة إلى القسوس ثملاوقع الاختلاف بينهم في قواعد دينهم وعقائده واجتمعوا بنيقية أيام قسطنطين لتحرير الحق فيالدين واتفق ثلثائة وثمانية عشرمن أساقفتهم على رأىواحد فيالدين فكتبوه وسموه الاماموصيروه أصلايرجعون إليه وكانفها كتبوه أنالبطرك القائم بالدين لايرجعني تعيينه

إلى اجتهاد الا قسة كاقرره حنانيا تاميذ مرقاس وأبطلوا ذلك الرأى وإنمايقدم عن ملا واختيار من أئمة المؤمنين ورؤسائهم فبقي الاعمركذلك ثماختلفوا بعدذلك فيتقرير قواعدالدين وكانت لهم مجتمعات في تقريره ولم يختلفوا في هذه القاعدة فبقي الاعمر فهاعلى ذلك و اتصل فهم نيابة الاعساقفة عن البطاركة وكانالا ساقفة يدعون البطرك بالاب أيضا تعظماله فاشتبه الاسم في أعصار متطاولة يقال آخرها بطركيةهرقل بالاسكندرية فأرادوا أن يميز واالبطرك عن الأسقف في التعظم فدعوه البابا ومعناه أبوالآباء وظهر هذا الاسمأول ظهوره بمصر علىمازعم جرجيس بن العميدفي تاريخه ثم نقاوه إلى صاحب الكرسي الاعظم عنده وهوكرسي رومة لائنه كرسي بطرس الرسول كاقدمناه فلم يزل سمة عليه إلى الآنثم اختلفت النصاري في دينهم بعد ذلك وفما يعتقدونه في المسيح وصاروا طوائف وفرقاو استظهروا بملوك النصرانية كلعلىصاحبه فاختلف الحال فيالعصورفي ظهورفرقة دونفرقة إلىأن استقرت لهم ثلاثطو ائفهى فرقهم ولايلتفتون إلى غيرهاو هالملكية واليعقوبية والنسطورية ولمنرأن نسخمأوراق الكتاب بذكرمذاهب كفره فعيءعى الجملةمعروفة وكلهاكفر كاصرح بهالقرآن الكريم فلمييق بينناوبينهم فىذلك جدال ولااستدلال إنماهو الاسلام أوالجزية أوالقتل ثم اختصت كل فرقة منهم ببطرك فبطرك رومةاليوم المسمى بالباباعلى رأي الملكيةورومة للافرنجة وملكهم قائم بتلك الناحية وبطرك المعاهدين بمصرعلى رأى اليعقوبية وهوساكن بين ظهرانهم والحبشة يدينون بدينهم ولبطرك مصرفهم أساقفة ينوبون عنه في إقامة دينهم هنالك واختص اسم البابا ببطرك رومه لهذا العهدو لاتسمى اليعاقبة بطركهم بهذا الاسم وضبط هذه اللفظة بياءين موحدتين من أسفل والنطق بها مفخمة والثانيةمشددة ومن مذاهب الباباعند الافرنجة أنه يحضهم علىالانقياد لملكواحد يرجعوناليه في اختلافهم واجتماعهم تحرجامن افتراق الكلمة ويتحرى به العصبية التى لافو قهامنهم لتكون يده عالية على جميعهم ويسمونه الاعتبرذور وحرفه الوسط بين الذال والظاء المعجمتين ومباشره يضع التاج على رأسه للتبرك فيسمى المتوج ولعله معني لفظة الائبرذور وهذا ملخص ماأوردناه منشر حهذين الاسمين للذينها الباباوالكوهن واللهيضل من یشاء و بهدی من یشاء

٣٥ ﴿ فصل في مراتب اللك والسلطان وألقابهما ﴾

اعلم أن السلطان في نفسه ضعيف يحمل أمر اثقيلا فلابدله من الاستعانة بأبناء جنسه وإذاكان يستعين بهم في ضرورة معاشه وسائر مهنه فما ظنك بسياسة نوعه و من استرعاه الله من خلقه و عباده و هو محتاج الى حماية الكافة من عدو هم بالمدافعة عنهم و الى كف عدو ان بعضهم على بعض في أنفسهم بامضاء الا عكام الوازعة فيهم و كف العدو ان عليهم في أمو الهم باصلاح سابلتهم و إلى حملهم على مصالحهم و ما تعمهم به البلوي في معاشهم و معاملاتهم من تفقد المعايش و المكاييل و الموازين حذر امن التعفيف و إلى تعمهم به البلوي في معاشهم و معاملاتهم من تفقد المعايش و المكاييل و الموازين حذر امن التعفيف و إلى

النظر في السكة بحفظ النقود التي يتعاملون بهامن الغش وإلى سياستهم بمايريده منهم من الانقيادله والرضا بمقاصده منهم وانفراده بالمجددونهم فيتحمل من ذلك فوق الغاية من معاناة القلوب قال بعض الأشراف من الحكماء لمعانات نقل الجبال من أما كنهاهون على من معاناة قلوب الرجال ثم أن الاستعانة إذا كانت بأولى القربى من أهل النسب أوالتربية أوالاصطناع القديم للدولة كانت أكمل لمايقع فيذلك منمجانسة خلقهم لخلقه فتتم المشاكلة فىالاستعانة قال تعالى واجعلى وزيرامن أهلى هرون أخى اشدد به أزرى وأشركه فى أمرى وهو إماأن يستعين فىذلك بسيفه أوقامه أورأيه أومعارفه أو بحجابه عن الناس أن يزد حموا عليه فيشغلوه عن النظر في مهاتهم أو يدفع النظر في الملك كله ويعول على كفايته فىذلك واضطلاعه فلذلك قدتوجدفي رجل واحدو قدتفترق في أشخاص وقد يتفرع كلواحد منهما إلى فروع كثيرة كالقلم يتفرع إلىقلم الرسائل والمخاطبات وقلم الصكوك والاقطاعات وإلى قلم المحاسبات وهوصاحب الجباية والعطاء وديوان الجيش وكالسيف يتفرع الىصاحب الحرب وصاحب الشرطة وصاحب البريد وولاية الثغور * ثم اعلم أن الوظائف السلطانية فيهذه الملة الاسلامية مندرجة تحت الخلافة لاشتمال منص الخلافة على الدين والدنياكما قدمناه فالاعكام الشرعية متعلقة بجميعها وموجودة لكل واحدة منها في سائر وجوههالعموم تعلق الحكم الشرعى مجميع أفعال العباد والفقيه ينظر في مرتبة الملك والسلطان وشروط تقليدها إستبداد على الخلافة وهومعني السلطان أوتعويضامنها وهومعنى الوزارة عنده كإيأتي وفي نظره في الاعكام والائموال وسائر السياسات مطلقا أومقيداأو فيموجبات العزل انعرضت وغير ذلكمن معانى الملك والسلطان وكذافى سائر الوظائف التي تحت الملك والسلطان من وزارة أوجباية أوولاية لابدللفقيهمن النظر في جميع ذلك كاقدمناهمن انسحاب حكالخلافة الشرعية في الملة الاسلامة على رتبة الملك والسلطان إلاأن كلامنافي وظائف الملك والسلطان ورتبته إنماهو بمقتضى طبيعة العمران ووجود البشر لابما يخصها من أحكام الشرع فليسمن غرض كتابنا كاعامت فلانحتاج إلى تفصيل أحكامها الشرعية مع أنهامستو فاة في كتب الاعكام السلطانية مثل كتاب القاضي أبي الحسن الماوردي وغيرومن أعلام الفقهاء فانأر دت استيفاء هافعليك بمطالعتها هنالك وإنمات كلمنافى الوظائف الخلافية وأفردناها لنميز بينها وبين الوظائف السلطانية فقط لالتحقيق أحكامها الشرعية فليس منغرض كتابنا وإنما نتكلمفي ذلك ماتقتضيه طبيعةالعمران فيالوجو دالأنساني والله الموفق

﴿ الوزارة ﴾ وهي أم الخطط السلطانية والرتب الماوكية لان إسمهايدل على مطلق الاعانة فان الوزارة مأخوذة إمامن الموازرة وهي المعاونة أومن الوزروهو الثقل كائه يحمل مع مفاعله أوزاره وأثقاله وهور اجع إلى المعاونة المطلقة وقد كناقد منافى أول الفصل أن أحو ال السلطان و تصرفاته لا تعدو أربعة لانها اما أن تكون في أمور حماية الكافة وأسبابها من النظر في الجندو السلاح والحروب وسائر أمور الحماية والمطالبة و صاحب هذا هو الوزير المتعارف في الدول القديمة بالمشرق و لهذا العهد

بالمغربواماأن تكون فيأمور مخاطباته لمن بعدعنه في المكان أوفي الزمان وتنفيذه الاو امرفيمن هو محجوب عنه وصاحب هذ اهو الكاتب وإماأن تكون في أمور جباية المال وانفاقه وضطذلك من جميع وجوهه أن يكون عضيعة وصاحب هذاهو صاحب المال والجباية وهو المسمى بالوزير لهذا العهد بالمشرق واماأن يكون في مدافعة الناسذوي الحاجات عنه أن يزد حموا عليه فيشغاوه عن فهمه وهذا راجع لصاحب الباب الذي يحجبه فلاتعدو أحواله هذه الأثربعة بوجه وكل خطة أورتبةمن رتبة الملك والسلطان فالهايرجع إلاأن الائر فعمنهاما كانت الاعانة فيه عامة فها تحت يدالسلطان من ذلك الصنف إذهو يقتضي مباشرة السلطان دائماو مشاركته في كل صنف من أحو الملكه وأماما كان خاصا ببعض الناس أو ببعض الجهات فيكون دون الرتبة الاخرى كقيادة ثغر أو ولاية جياية خاصة أوالنظرفي أمرخاص كسبة الطعام أوالنظر في السكة فان هذه كلها نظر في أحو الخاصة فيكون صاحبها تبعالا هل النظر العام وتكون رتبته مرؤسة لا ولئك وماز ال الا مرفى الدول قبل الاسلام هكذا حتى جاءالاسلام وصار الائمر خلافة فذهبت تلك الخطط كلها بذهاب رسم الملك إلى ماهو طبيعي مس المعاونة بالرأى والمفاوضة فيه فلم يمكن زواله إذهوأمر لابدمنه فكان صلى اللهعليه وسلم يشاور أصحابه ويفاوضهم في مهماته العامة والخاصة ويخص مع ذلك أبا بكر بخصوصيات أخرى حتى كان العرب الذين عرفواالدولوأحوالهافي كسرى وقيصر والنجاشي يسمون أبابكروز برهولم يكن لفظ الوزير يعرف بين المسلمين لذهاب رتبة الملك بسذاجة الاسلام وكذاعم مع أى بكر وعلى وعثمان مع عمر وأماحال الجباية والانفاق والحسبان فلميكن عنده برتبة لائن القوم كانواعربا أميين لايحسنون الكتاب والحساب فكانوايستعملون فيالحساب أهلاالكتاب أوأفرادا منموالي العجم ممن بجيده وكان قليلافيهم وأما أشرافهم فلميكونوا بجيدونه لائنالائمية كانت صفتهمالتي امتازوابها وكذاحال المخاطبات وتنفيذ الاعمور لمتكن عندهر تبة خاصة للاعمية التي كانت فهم والاعمانة العامة في كتمان القول و تأديته ولم تخرج السياسة إلى اختياره لائن الخلافة إنماهي دين ليستمن السياسة الملكية في شيء وأيضا فلم تكن الكتابة صناعة فيستجاد للخليفة أحشنها لائن الكلكانو ايعبرون عن مقاصده بأبلغ العبارات ولم يبق إلاالخط فكان الخليفة يستنيب في كتابته متى عن له من يحسنه ﴿ وأما مدافعة ذوى الحاجات عن أبوابهم فكان مخظوراً بالشريعة فلم يفعلوه فلما انقلبت الخلافة إلى الملك وجاءت رسوم السلطان وألقابه كان أول شيء بدئ به في الدولة شأن الباب وسده دون الجمهور عا كانوا يخشون على أنفسهم من اغتيال الخوارج وغيره كما وقع بعمر وعلى ومعاوية وعمرو بن العاص وغيره مع مافى فتحه من ازدحام الناس علمهم وشغلهم بهم عن المهمات فاتخذوا من يقوم لهم بذلك وسموه الحاجب وقدجاء أن عبد الملك لماولى حاجبه قال لهقد وليتك حجابة باى الاعن ثلاثة المؤذن للصلاة فانه داعى الله وصاحب البريد فأمرما جاءبه وصاحب الطعام لئلا يفسدتم استفحل الملك بعد ذلك فظهر المشاور والمعين فيأمور القبائل والعصائب واستئلافهم وأطلق عليهاسم الوزير وبتيأمر الحسبان في

الموالى والنميين واتخذللسجلات كاتب مخصوص حوطةعلى أسرار السلطان أن تشتهر فتفسد سياسته معقومه ولميكن بمثابةالوزير لائنه إنمااحتيج لهمن حيث الخطوالكتاب لامن حيث اللسان النبى هو الكلامإذ اللسان لذلك العهدعلى حاله لميفسد فكانت الوزارة لذلك أرفع وتهميو مئذهذا في سائر دولة بنيأمية فكانالنظر للوزيرعاما فيأحوال التدبيروالمفاوضاتوسائر أمورالحمايات والمطالباتوما يتبعهامن النظر فيديوان الجندو فرض العطاء بالاهملة وغير ذلك فلماجاء تدولة بني العباس واستفحل الملك وعظمت مراتبه وارتفعت عظمشأن الوزيروصارت اليهالنيابةفى انفاذ الحلوالعقد وتعينت مرتبته في الدولة وعنت لها الوجوه وخضعت لها الرقاب وجعل لها النظر في ديوان الحسبان لما تحتاج اليه خطته من قسم الاعطيات في الجندفاحتاج إلى النظر في جمعه وتفريقه وأضيف اليه النظر فيه تمجعل لهالنظر فيالقلم والترسيل لصون أسرار السلطان ولحفظ البلاغة لماكان اللسان قدفسدعند الجمهور وجعل الحاتم لسجلات السلطان ليحفظها من الذياع والشياع ودفع اليه فصار اسم الوزير جامعا لخطتي السيف والقلم وسائر معانى الوزارة والمعاونة حتى لقددعي جعفربن يحيى بالسلطان أيام الرشيد إشارة إلى عموم نظره وقيامه بالدولة ولم يخرج عنه من الرتب السلطانية كلها الاالحجابة التي هي القيام على الباب فلم تكن له لاستنكافه عن مثل ذلك ثمجاء في الدولة العباسية شأن الاستبداد على السلطان و تعاور فها استبداد الوزارة مرةوالسلطان أخري وصار الوزيراذا استبدعتاجاإلى استنابة الخليفة إياه لذلك لتصح الاعكام الشرعية وتجيءعلى حالها كاتقدم فانقسمت الوزارة حينئذإلى وزارة تنفيذ وهي حال مايكون السلطانقائما على نفسه وإلى وزارة تفويض وهي حال مايكون الوزير مستبدا عليه ثم استمر الاستبداد وصار الاثر لملوك العجم وتعطل رسم الخلافة ولميكن لاولئك المتغلبين أن ينتحلوا ألقاب الخلافة واستنكفوا من مشاركة الوزراءفي اللقب لائهم خول لهم فتسموا بالامارة والسلطان وكانالستبد على الدولة يسمى أمير الائمراءأ وبالسلطان إلى ما يحليه به الخليفة من ألقابه كاتراه في ألقابهم وتركوا اسمالوزارة إلىمن يتولاهاللخليفة في خاصته ولميزلهذا الشأن عندم إلى آخر دولتهم وفسد اللسان خلال ذلك كله وصارت صناعة ينتحلها بعض الناس فامتهنت وترفع الوزراء عنهالذلك ولائهم عجم وليست تلك البلاغة هي القصودة من لسانهم فتخير لها من سائر الطبقات و اختصت به وصارت خادمة للوزير واختص اسم الائمير بصاحب الحروب والجند وماير جع الها ويده مع ذلك عالية على أهلالرتب وأمره نافذ فىالكل امانيابة أواستبدادا واستمر الائمر علىهذا ثمجاءت دولةالترك آخرابمصر فرأوا أنالوزارة قدابتذلت بترفعأولئك عنها ودفعها لمنيقوم بها للخليفة المحجور ونظره معذلك متعقب بنظر الاعمير فصارت مرؤسة ناقصة فاستنكف أهل هذه الرتبة العالية في الدولة عن اسم الوزارة وصار صاحب الا حكام والنظر في الجند يسمى عندم بالنائب لهذا العهد وبقي اسم الحاجب في مدلوله واختص اسم الوزير عنده بالنظر في الجباية * وأمادولة بني أمية بالا ندلس فأنفو ا اسمالوزير فيمدلوله أول الدولة ثمقسمو اخطته أصنافا وأفردوا لكلصنف وزيرا فجعلوا لحسبان

المال وزيرا وللترسيل وزيرا وللنظر في حوائج المتظامين وزيرا وللنظر في أحوال أهل الثغور وزيرا وحمل لهم يبت يجلسون فيه على فر شمنضدة لهم وينفذون أمر السلطان في كل وقت فارتفع علسه عن عالمتردد بينهم وبين الخليفة واحدمنهم ارتفع عنهم بمباشرة السلطان في كل وقت فارتفع بحلسه عن عبالسهم وخصوه باسم الحاجب ولم يزل الشأن هذا الى آخر دولتهم فارتفعت خطة الحاجب ومرتبته على سائر الرتب حق صارماوك الطوائف ينتحلون لقبها فأكثر هيؤ مثن يسمى الحاجب كانذكره ثم جاءت دولة الشيعة بأفريقية والقيروان وكان للقائمين بها رسوخ في البداوة فأغفلوا أمن هذه الخطط أولا وتنقيح أسمائها حتى أدركت دولتهم الحضارة فصاروا إلى تقليد الدولتين قبلهم في وضع أسمائها كاتراه في أخبار دولتهم ولما جاءت دولة الموحدين من بعد ذاك أغفلت الأثمر أولا البداوة ثم صارت إلى انتحال الأشماء والاثلقاب وكان اسم الوزير في مدلوله ثم اتبعوا دولة الإثمويين وقلدوها في مذاهب السلطان واختار واسم الوزير لمن يحجب السلطان في مجلسه ويقف بالو فو دو الداخلين على السلطان عند الحدود في تحيتهم وخطابهم والآداب التي تلزم في الكون بين يديه ورفعوا خطة الحجابة عنه ماشاؤا ولم يزل الشأن ذلك إلى هذا العهد * وأما في دولة الترف بالشرق فيسمون هذا الذي يقف بالناس على حدود الآداب في اللقاء والتحية في عالس السلطان والتقدم بالو فود بين يديه الدويدار وطلم على ذلك لهذا العهد والله مولى الاثمور لمن يشاء وطلم على ذلك لهذا العهد والله مولى الاثمور لمن يشاء

السلطانعن العامة ويغلق بابه دونهم أويفتحه لمع عقدره في مواقيته وكانت هذه منزلة يومئذعن الخطط مرؤسة لها إذالوز يرمتصرف فيها عابراه وهكذا كانتسائر أيام بني العباس وإلى هذا العهد الخطط مرؤسة لها حب الخطة العليا السمي بالنائب * وأماني الدولة الائموية بالائندلس فكانت الحجابة لن يحجب السلطان عن الخاصة والعامة ويكون واسطة بينه وبين إلوزراء فمن دونهم فكانت في دولتهم رفيعة غاية كاتراه في أخباره كابن حديد وغيره من حجابهم ثملاجاء الاستبداد على الدولة المتبد باسم الحجابة الشرفها فكان المنصور بن أي عامر وأبناؤه كذلك ولما بدوا في مظاهر المناف وأطواره جاء من بعدهم من ملوك الطوائف فلم يتركو القبها وكانوا يعدونه شرفالم وكان أعظمهم ملك بعدانتحال ألقاب الملك وأسمائه لا بدله من ذكر الحاجب وذي الوزار تين يعنون به السيف والقلم والقلم أم يكن في دول الغرب وأفريقية ذكر لهذا الاسم للبداوة التي كانت فيهم وربما يوجد في دولة العبيديين عصر عند استعظامها وحضارتها الاأنه قليل * ولما جاءت دولة الموحد بن لم تستمكن فيها العبيديين عصر عند استعظامها وحضارتها الأأنه قليل * ولما جاءت دولة الموحد بن لم تستمكن فيها العبيديين عصر عند استعظامها وحضارتها الاأنه قليل المناد المناد المناطان في خاصائم من الرتب الحضارة الداعية إلى انتحال الا لقاب و عمير الخطط و تعينها بالاسمال المهادات المسلطان في خاصائم من الرتب المناوزير فكانوا أولا محصون بهذا الاسم الكاتب المتصرف المساطان في خاصائم من الرتب الالوزير فكانوا أولا محصون بهذا الاسم الكاتب المتصرف المساطن في خاصائم من الرتب الالوزير فكانوا أولا خصون بهذا الاسم الكاتب المتصرف المسائل المالون في خاصون بهذا الاسم الكاتب المتصرف المسائل في المناد الاسمالية وكون بهذا الاسم الكاتب المتصرف المسائل في خاصون بهذا الاسم الكاتب المتصرف المسائلة كولي خاصون بهذا الاسم الكاتب المتصرف المسائلة كولي خاصون بهذا الاسم الكاتب المتورك المورك المورك

عطية وعبدالسلام الكومى وكانله معذلك النظر في الحساب والاشغال المالية ثم صار بعدذلك اسم الوزير لائهل نسب الدولةمن الموحدين كابنجامع وغيره ولميكن اسم الحاجب معروفافي دولتهم يومئذ (وأما بنو أبي حفص بأفريقية) فكانت الرياسة في دولتهم أو لاو التقديم لوزير الرأي والمشورة وكان يخص باسم شيخ الموحدين وكان له النظر فى الو لايات و العزل وقو د العساكر و الحروب و اختص الحسبان والديوان برتبة أخرى ويسمى متولها بصاحب الأشغال ينظر فهاالنظر المطلق فيالدخل والخرجو يحاسب ويستخلص الائمو الويعاقب على التفريط وكانمن شرطه أن يكون من الموحدين واختص عنده القلم أيضاعن يجيدالترسيل ويؤتمن على الائسر ار لائن الكتابة لم تكن من منتحل القوم ولاالترسيل بلسانهم فلميشترط فيهالنسب واحتاج السلطان لاتساع ملكه وكثرة المرتزقين بداره إلى قهرمان خاص بداره أحواله يجريهاعلى قدرها وترتيبهامن رزقوعطاء وكسوة ونفقة فىالمطابخ والاصطبلات وغيرها وحصر الذخيرة وتنفيذ مايحتاج اليه فيذلك على أهل الجباية فخصوه باسم الحاجب وربماأضافوا اليه كتابةالعلامةعلى السجلاتإذا اتفقأنه يحسن صناعةالكتابة وربما جعلوه لغيره واستمر الاعمرعلى ذلك وحجب السلطان نفسه عن الناس فصار هذا الحاجب واسطة بين الناس وبين أهلالرتب كلهمثم جمعله آخرالدولةااسيف والحربثمالرأي والمشورة فصارت الخطةأر فعالرتب وأوعبها للخطط ثمجاءالاستبداد والحجر مدةمن بعد السلطان الثانى عشر منهم ثماستبد بعدذلك حفيده السلطان أبو العباس على نفسه وأذهب آثار الحجر والاستبداد باذهاب خطة الحجابة التي كانت سلما اليه وباشر أموره كلها بنفسه من غير استعانة بأحد والاءمم على ذلك لهذا العهد ﴿ وأما دولة زناتة بالمغرب ﴾ وأعظمها دولة بنيءرينفلا أثرلاسم الحاجب عندهوأمارياسة الحرب والعساكر فهي الوزير ورتبةالقلم فيالحسبان والرسائل راجعة إلى من يحسنهامن أهلها وإناختصت ببعض البيوت المصطنعين فىدولتهم وقد تجمع عنده وقد تفرق وأما باب السلطان وحجبه عن العامة فهي رتبة عنده فيسمى صاحبها عنده بالمزوار ومعناه المتقدم على الجنادرة المتصرفين بباب السلطان في تنفيذ أوامره وتصريف عقوباته وانزال سطواته وحفظ المعتقلين في سجونه والعريف علمهم في ذلك فالباب له وأخذ الناس بالوقوف عند الحدود في دار العامة راجع اليه فكأنها وزارة صغرى

وأما دولة بنى عبدالواد ولا أثر عنده الشيء من هذه الالقاب ولاتمييز الخطط لبداوة دولتهم وقصورها وإنما يخصون باسم الحاجب في بعض الاحوال منفذ الحاص بالسلطان في داره كما كان في دولة بني أبى حفص وقد يجمعون له الحسبان والسجل كما كان فيها حملهم على ذلك تقليد الدولة بما كانوا في تعماو قائمين بدعوتها منذأول أمره

﴿ وأما أهل الاندلس لهذا العهد ﴾ فالمخصوص عنده بالحسبان وتنفيذ حال السلطان وسائر الائمور المالية يسمونه بالوكيل وأماالوزير فكالوزير الاأنه قد يجمع له الترسيل والسلطان عنده يضع

خطه على السجلات كلها فليس هناك خطة العلامة كما لغيره من الدول

وأما دولة الترك بمصر فاسم الحاجب عندم موضوع لحاكم من أهل الشوكةوم الترك ينفذ الا حكام بين الناس في الدينة و م متعددون و هذه الوظيفة عندم تحت وظيفة النيابة التي لها الحكم في أهل الدولة و في العامة على الا طلاق وللنائب التولية و العزل في بعض الوظائف على الا حيان و يقطع القليل من الا رزاق و يثبتها و تنفذاً و امره كا تنفذالر اسم السلطانية و كان له النيابة المطلقة عن السلطان و للحجاب الحكم فقط في طبقات العامة و الجند عند الترافع إليهم و إجبار من أى الا نقياد للحكم وطور م تحتطور النيابة و الوزير في دولة الترك هو صاحب جباية الا مو ال في الدولة على اختلاف أصنافه امن خراج أومكس أوجزية ثم في تصريفها في الا نفاقات السلطانية أو الجرايات المقدرة له مع ذلك التولية والعزل في سائر العمال المباشرين لهذه الجباية و التنفيذ على اختلاف مم اتبهم و تباين أصنافهم ومن عوائدم أن يكون هذا الوزير من صنف القبط القائمين على ديوان الحسبان و الجباية لاختصاصهم بذلك في مصر منذ عصور قديمة وقديوليم السلطان بعض الا عيان لا هل الشوكة من رجالات الترك أو أبنائهم على حسب الداعية لذلك و الله مدبر الا مور ومصر فها محكمته لا إله إلاهور ب الا ولين و الآخرين والآخرين و الآخرين و الآخرين و الآخرين و الآخرين و الآخرين و الته مدبر الا مور ومصر فها محكمته لا إله إلاهور ب الا ولين و الآخرين و المحرور و مصر فها محكمته لا إله إلاهور و السلطان و المحرور و مصر فها محكمته لا إله إلاهور و الا و المحرور و مصر فها محكمته لا إله إلاهور و الا و المحرور و مصر فها محكمته لا إله إله و الا و المحرور و مصر فها محكمته لا إله إله و الآخرين و الآخرية و المحرور و مصر فها محكمته لا إله إلى المحرور و مصر فها محكمته لا إله إله و المحرور و الا و المحرور و المحرور و الله و المحرور و

﴿ ديوان الاعمال والجبايات ﴾

إعلم أن هذه الوظيفة من الوظائف الضرورية للملك وهي القيام على أعمال الجبايات وحفظ حقوق الدولة في الدخل والخرج وإحصاء العساكر بأسهائهم و تقدير أرز اقهم وصرف أعطياتهم في أباناتها والرجوع في ذلك إلى القوانين التي يرتبها قومة تلك الاعمال وقهار مة الدولة وهي كلها مسطورة في كتاب شاهد بتفاصيل ذلك في الدخل والخرج مبني على جزء كبير من الحساب لا يقوم به إلا المهرة من أهل تلك الاعمال ويسمى ذلك الكتاب بالديوان وكذلك مكان جلوس العالى المباشرين لها ويقال ان أصل هذه التسمية أن كسرى نظريوما إلى كتاب ديوانه وهي عسبون على أنفسهم كائهم ما ديوان فقال ديوانه أي عانين بلغة الفرس فسمى موضعهم بذلك وحذف الهاء لكثرة الاستعال تخفيفا فقيل ديوان ثم نقل أي عانين بلغة الفرس فسمى موضعهم بذلك وحذف الهاء لكثرة الاستعال تخفيفا فقيل ديوان ثم نقل هذا الاسم إلى كتاب هذه الاعمال المتضمن للقو انين و الحسبانات وقيل أنه اسم للشياطين بالفارسية سمى الكتاب بذلك لسرعة نفوذ هم في فهم الائمور ووقو فهم على الجلى منها والخني و جمعهم لما شذو تفرق ثم نقل إلى مكان جلوسهم لتلك الاعمال وعلى هذا فيتناول اسم الديوان كتاب الرسائل ومكان جلوسهم بياب نقل إلى مكان بله وهودة وماقر ره أولو هاو اعلم أن هذه الوظيفة إنما تحدث في الدولة الاسلامية عمل على حسب مصطلح الدولة وماقر ره أولو هاو اعلم أن هذه الوظيفة إنما تحدث في الدول عند تمكن الغلب والاستيلاء والنظر في أعطاف الملك وفنون التمهيد وأول من وضع الديوان في الدولة الاسلامية عمر رضى الله عنه من البحرين فاستكثر وه و تعبوا في قسمه والاستيلاء والنظر في أعطاف الملك وفنون التمهيد وأول من وضع الديوان في الدولة الاسلامية عمر رضى الله عنه من البحرين فاستكثر وه و تعبوا في قسمه والمن وضع الديوان في الدولة الاستعاد وقد التمهيد وأول من وضع الديوان في الدولة الاستعاد والدولة والمستعاد والمنافق الدولة المنافق الدولة والمنافق الدولة والمنافق المنافق الدولة والمنافق الستعاد والولول والمنافق المنافق المنافق المنافق الدولة والمنافق المنافق المناف

فسموا إلى احصاء الاموال وضبط العطاء والحقوق فأشار خالدبن الوليدبالديوان وقال رأيتملوك الشاميدونون فقبل منه عمروقيل بلأشار عليه به الهرمز ان لمارآه يبعث البعوث بغير ديو ان فقيل لهومن يعلم بغيية من يغيب منهم فان من تخلف أخل بمكانه وإنما يضبط ذلك الكتاب فاثبت لهم ديو اناو سأل عمر عن اسم الديوان فعبر له ولما اجتمع ذلك أمر عقيل بن أبي طالب ومخرمة بن نوفل وجبير بن مطعم وكانوامن كتاب قريش فكتبو اديوان العساكر الاسلامية على ترتيب الائنساب مبتدأمن قرابة رسول الله صلى الله عليه وسلم ومابعدها الائقرب فالائقرب هكذا كان ابتداء ديوان الجيش وروى الزهري عن سعيد بن المسيب أن ذلك كان في المحر مسنة عشرين وأماديو ان الخراج و الجبايات في بعد الاسلام على ما كانعليه من قبل ديوان العراق بالفارسية وديوان الشأم بالرومية وكتاب الدواوين من أهل العهد من الفريقين ولماجاء عبدالملك بن مروان واستحال الاعرملكا وانتقل القوم من غضاضة البداوة إلى رونق الحضارة ومن سذاجةالا مية إلى حذق الكتابة وظهر العرب وموالهم مهرة في الكتاب والحسبان فأمر عبدالملك وسلمان بن سعدو الى الائر دن لعهده أن ينقل ديو ان الشأم إلى العربية فأكمله لسنةمن يوما بتدائه ووقف عليه سرحون كاتب عبداللك فقال اكتاب الروم اطلبو االعيش في غيرهذه الصناعة فقد قطعها الله عنكم وأماديو ان العراق فأمر الحجاج كاتبه صالح بن عبدالرحمن وكان يكتب بالعربية والفارسية ولقن ذلك عن زادان فروخ كاتب الحجاج قبله ولماقتل زادان في حرب عبد الرحمن الأشعث استخلف الحجاج صالحا هذا مكانه وأمره أنينقل الديو ان من الفارسية إلى العربية ففعل وزعم لذلك كتاب الفرس وكان عبد الحميد بن يحيي يقول لله در صالح ماأعظم منته على الكتاب ثم جعلت هذه الوظيفة في دولة بني العباس مضافة إلى من كان له النظر فيه كما كان شأن بني برمك وبني سهل بن نو بخت وغيرهمن وزراءالدولة وأماما يتعلق بهذه الوظيفة من الاعكام الشرعية ممايختص بالجيش أوبيت المال فىالدخل والخرج وتمييز النواحي بالصلح والعنوة وفي تقليد هذه الوظيفةلمن يكون وشروط الناظرفها والكاتب وقوانين الحسانات فأمر راجعإلى كتب الاعكام السلطانية وهي مسطورة هنالك وليست من غرض كتابنا وإنمانتكام فهامن حيث طبيعة اللك الذي نحن بصددال كلام فيهوهذه الوظيفة جزء عظم من الملك بلهى ثالثة أركانه لان الملك لابدله من الجندوالمال والمخاطبة لمن غاب عنه فاحتاج صاحب الملك الى الاعوان في أمر السيف وأمر القلم وأمر المال فينفر دصاحبهالذلك بجزء من رياسة الملك وكذلك كان الامر في دولة بني أمية بالائندلس والطوائف بعده وأما فىدولةالموحدين فكانصاحها إنما يكونمن الموحدين يستقل بالنظر في استخراج الائموال وجمعهاوضبطها وتعقب نظرالولاة والعالفهائم تنفيذهاعلى قدرهاوني مواقيتها وكان يعرف بصاحب الا شغال وكان ربما يامافي الجهات غير الموحدين بمن يحسنهاو لما استبد بنوأبي حفص بأفريقية وكانشأن الجاليةمن الاندلس ققدم علمهم أهل البيوتات وفهم من كان يستعمل ذلك فيالأندلس مثل بني سعيدأصحاب القلعةجو ارغر ناطة المعروفين ببني أى الحسن فاستكفوا

بهم فىذلك وجعلوالهم النظرفي الأشغال كماكان لهم بالأندلس ودالوافها بينهم وبين الموحدين ثم استقل بها أهل الحسبان والكتاب وخرجت عن الموحدين ثملا استغلظ أمر الحاجب ونفذ أمره في كل شأن من شؤن الدولة تعطل هذا الرسم وصار صاحبه مرؤساللحاجب وأصبح من جملة الجباة وذهبت تلك الرياسة التي كانت له في الدولة ﴿ وأمادولة بني مرين لهذا العهد فحسبان العطاء والخراج مجموع لو احدو صاحب هذه الرتبة هو الذي يصحح الحسانات كلهاوير جع إلى ديو انه و نظره معقب بنظر السلطانأوالوزير وخطهمعتبرفي صحة الحسبان في الخراج والعطاءهذه أصول الرتب والخطط السلطانية وهي الرتب العالية التي هي عامة النظر ومباشرة للسلطان * وأماهذه الرتبة في دولة الترك فمتنوعة وصاحب ديوان العطاء يعرف بناظر الجيش وصاحب المال مخصوص باسم الوزير وهو . الناظر فيديوان الجباية العامةللدولة وهوأعلى رتب الناظرين فيالائموال لائن النظرفي الائموال عنده يتنوع إلى رتب كثيرة لانفساح دولتهم وعظمة سلطانهم واتساع الائموال والجبايات عن أن يستقل بضبطها الواحد من الرجال ولو بلغ في الكفاية مبالغه فتعين للنظر العام منها هذا المخصوص باسم الوزيروهومع ذلك رديف لمولى من مو الى السلطان وأهل عصبيته وأرباب السيوف في الدولة يرجع نظرالوزير الىنظره ويجتهدجهده في متابعته ويسمى عندهاأستاذ الدولة وهو أحدالا براء الأكابر فىالدولة من الجندو أرباب السيوف ويتبع هذه الخطة خطط عنده أخرى كلهار اجعة إلى الائموال والحسبان مقصورة النظرعلي أمورخاصة مثل ناظر الخاص وهو المباشر لائموال السلطان الخاصة بهمن أقطاعه أوسهمانه من أموال الخراج وبلاد الجباية مما ليسمن أموال المسلمين العامة وهو تحتيد الأئميرأستاذالداروان كانالوزير من الجندفلا يكونلاستاذ الدار نظرعليه ونظر الخاص تحتيد الخازن لأعمو الالسلطان من مماليكه المسمى خازن الدار لاختصاص وظيفتهما بمال السلطان الخاص هذا بيانهذه الحطة بدولة الترك بالمشرق بعد ماقدمناهمن أمرها بالمغرب والله مصرف الأمور لارب غيره

﴿ ديوان الرسائل والكتابة ﴾

هذه الوظيفة غير ضرورية في الملك لاستغناء كثير من الدول عنها رأساكا في الدول العريقة في البداوة التي لم يأخذها تهذيب الحضارة و لااستحكام الصنائع و إنماأ كدالحاجة إليها في الدولة الاسلامية شأن اللسان العربي و البلاغة في العبارة عن القاصد فصار الكتاب يؤدي كنه الحاجة بأبلغ من العبارة اللسانية في الأكثر وكان الكاتب للا ميريكون من أهل نسبه و من عظاء قبيله كاكان للخلفاء وأمراء الصحابة بالشام و العراق لعظم أمانتهم وخلوص أسر ار هفلما فسد اللسان و صار صناعة اختص بمن يحسنه وكانت عند بني العباس رفيعة وكان الكاتب يصدر السجلات مطلقة و يكتب في آخر ها اسمه و يختم عليها بخاتم السلطان و هو طابع منقوش فيه اسم السلطان أو شارته يغمس في طين أحمر مذاب بالماء و يسمى

طين الختم ويطبع به على طرفي السجل عند طيه والصاقه ثم صارت السجلات من بعدهم تصدر باسم السلطان ويضع الكاتب فيهاعلامته أولا أو آخرا على حسب الاختيار في علها وفي لفظها ثم قد تنزل هذه الخطة بارتفاع المكان عند السلطان لغير صاحبها من أهل المراتب في الدولة أو استبداد وزير عليه فتصير علامة هذا الكتاب ملغاة الحكم بعلامة الرئيس عليه يستدل بهافيكتب صورة علامته المعهودة والحكم لعلامة ذلك الرئيس كاوقع آخر الدولة الحفصية الما ارتفع شأن الحجابة وصار أمرها إلى التفويض ثم الاستبداد صار حكم العلامة التي للكاتب ملغي وصورتها ثابت اتباعا لما سلف من أمرها فصار الحاجب يرسم للكاتب إمضاء كتابه ذلك نخط يصنعه ويتخير لهمن صيغ الانفاذ ماشاء فيأتمر الكاتب له ويضع العلامة المعتادة وقد يختص السلطان بنفسه بوضع ذلك إذا كان مستبدا بأمره قائماعلى نفسه فيرسم الائبر للكاتب ليضع علامته ومن خطط الكتابة التوقيع وهو أن مجلس الكاتب بين يدي السلطان في عالس حكمه و فصله ويوقع على القصص المرفوعة اليه أحكامها والفصل فيها متلقاة من السلطان بأوجز لفظ و أبلغه فاما أن تصدر كذلك و أما أن يحذو الكاتب على مثالها في سجل يكون بيد صاحب القصة ويحتاج الموقع إلى عارضة من البلاغة يستقيم باتوقيعه و قد كان جعفر بن محي يوقع في القصص بين يدى الرشيد و يرمى بالقصة الى صاحبا فكانت تباع بها توقيعه و قد كان جعفر بن محي يوقع في القصص بين يدى الرشيد و يرمى بالقصة الى صاحبا فكانت تباع توقيعاته يتنافس البلغاء في تحصيلها للوقوف فيهاعلى أساليب البلاغة و فنو نها حتى قبل أنها كانت تباع كل قصة منها بدينار و هكذا كان شأن الد ل

* واعلم أن صاحب هذه الخطة لابدأن يتخير من أرفع طبقات الناس وأهل المروءة والحشمة منهم وزيادة العلم وعارضة البلاغة فانه معرض للنظر في أصول العلم لما يعرض في بحالس الملوك و مقاصد أحكامهم من أمثال ذلك مع ما تدعو إليه عشرة الملوك من القيام على الآداب والتخلق بالفضائل مع ما يضطر إليه في الترسيل و تطبيق مقاصد الكلام من البلاغة وأسر ار هاو قدت كون الرتبة في بعض الدول مستندة إلى أرباب السيوف لما يقتضيه طبع الدولة من البعد عن معانات العلوم لا بحل سذاجة العصبية فيختص السلطان أهل عصبيته بخطط دولته وسائر رتبه فيقلد المال والسيف والكتابة منهم فأمار تبة السيف فتستغنى عن معاناة العلم وأما المال والكتابة فيضطر إلى ذلك للبلاغة في هذه والحسبان في الا خرى فيختار ون له المن هذه الطبقة ما دعت إليه الضرورة ويقلدونه إلا أنه لا تكون يد آخر من هذه العصبية في ختار ون له المن هذه المناد و تعويل عالبة على يده ويكون نظر متصر فاعن نظره كما هو في دولة الترك له ذا العهد بالمشرق فان الكتابة و تطبيق المقاصد وانكان الا شرار وغير ذلك من توابعها وأما الشروط المعتبرة في صاحب هذه الرتبة التي يلاحظها السلطان في احتياره و انتقائه من أصناف الناس فهي كثيرة وأحسن من استوعها عبد الحيد الكتاب في رسالته الى الكتاب وهي أما بعد حفظ كم الله يا أهل صناعة الكتابة و عاطري و وقتم الكتابة و عاطري و وقتم كما الله عالته و رسالته الى الكتاب وهي أما بعد حفظ كم الله يا أهل صناعة الكتابة و عالم كو وقتم كما الكاتب في رسالته الى الكتاب وهي أما بعد حفظ كم الله يا أهل صناعة الكتابة و علية و المنات الكتابة و علية و الكتابة و علية و الكتابة و علية و الكتابة و علية و المنات الكتابة و علية و المنات الكتابة و علية و المنات الكتابة و علية و المنات الكتابة و علية و المنات المنات المنات الكتابة و علية و الكتابة و علية و المنات الكتابة و المنات الكتابة و المنات الكتابة و علية و الكتابة و علية علية و المنات الكتابة و الكتابة و الكتابة و

وأرشدكم فانالله عز وجل جعل الناس بعد الأنبياء والمرسلين صلوات اللهوسلامه علمهمأ جمعين ومرن بعد الملوك المكرمين أصنافا وإن كانوا فى الحقيقة سواء وصرفهم فىصنوف الصناعات وضروب المحاولات إلى أسباب معاشهم وأبواب أرزاقهم فجعلكم معشر الكتاب فى أشرف الجهات أهل الائدب والمروآت والعلم والرزانة بكم ينتظم للخلافة محاسنها وتستقيم أمورها وبنصائحكم يصلح الله للخلق سلطانهم وتعمر بلدانهم لايستغنى الملك عنكمولا يوجدكاف إلامنكم فموقعكم من الملوك موقع أسماعهم التي بها يسمعون وأبصار هالتي بها يبصرون وألسنتهم التي بها ينطقون وأيديهم التيبها يبطشون فأمتعكم الله بماخصكم من فضل صناعتكم ولانزع عنكم ماأضفاه من النعمة عليكم وليس أحدمن أهل الصناعات كلهاأحوج إلى اجتماع خلال الخير المحمودة وخصال الفضل المذكورة المعدودة منكأيهاالكتابإذاكنتم علىمايأتي فيهذاالكتاب من صفتكم فانالكاتب يحتاجمن نفسه ويحتاج منه صاحبه النىيثقبه فى.هماتأموره أنيكون حليما فىموضع الحلم فهما فىموضع الحكم مقداما فيموضع الاقدام محجاما فيموضع الاحجاممؤئر اللعفاف والعدل والانصاف كتوماللاسرار وفياعند الشدائدعالما بمايأتى من النوازل يضع الائمورمواضعها والطوارق فيأماكنها قدنظرفى كلفنمن فنون العلم فأحكمه وإن لم يحكمه أخذمنه بمقدارما يكتني به يعرف بغريزة عقله وحسن أدبه وفضل تجربته ماير دعليه قبل وروده وعاقبة مايصدر عنه قبل صدوره فيعدلكل أمرعدته وعتاده ويهيئ لكل وجه هيئته وعادته فتنافسو ايامعشر الكتاب في صنوف الآداب وتفقهوا فى الدين وابدؤ ابعلم كتاب اللهعز وجل والفرائض ثمالعربية فانهاثقاف ألسنتكم ثمأجيدوا الخط فانهحلية كتبكم وارووا الاشعار واعرفوا غريها ومعانها وأيام العرب والعجم وأحاديثها وسيرهافان ذلك معين لكعلى ماتسمو اليه هممكم ولاتضيعو االنظرفى الحساب فانهقوام كتاب الخراج وارغبوا بأنفسكم عن المطامع سنيها ودنيها وسف اف الائمورومحاقرها فانهامذلة للرقاب مفسدة للكتاب ونزهوا صناعتكم عن الدناءة واربؤا بأنفسكم عن السعاية والنميمة ومافيه أهل الجهالات واياكم والكبر والسخف والعظمة فانهاعداوة مجتلبة من غير احنة وتحابوا في الله عز وجل في صناعت كروتواصو اعلم ابالذي هو أليق لا هل الفضل و العدل والنبلمن سلفكم واننبأ الزمان برجلمنكم فاعطفو اعليه وواسوه حتى يرجع اليه حاله ويثوب اليه أمره وانأقعدأ حدامنكم الكبرعن مكسبه ولقاءآخوانه فزوروه وعظموه وشاوروه واستظهروا و بفضل تجر بته و قديم معر فته وليكن الرجل منكم على من اصطنعه و استظهر به ليوم حاجته اليه أحوط منه على ولده وأخيه فانعرضت في الشغل محمدة فلا يصرفها إلا إلى صاحبه و إن عرضت مذمة فليحملها هومن دونه وليحذر السقطة والزلة والملل عندتغير الحال فان العيب اليكم معشر الكتاب أسرع منه إلى الغراء وهولكمأ فسدمنه لهافقدعامتم أن الرجل منكم إذا صحبه من يبذل لهمن نفسه ما يجب له عليه من حقه فو اجب عليهأن يعتقدلهمن وفائه وشكره واحتماله وخيره ونصيحته وكتمان سره وتدبيرأمره ماهوجزاء لحقه ويصدق ذلك تبعاله عند الحاجة اليه والاضطرار إلى مالديه فاستشعر واذلك وفقكم الله من أنفسكم في حالة

الرخاء والشدة والحرمان والمواساة والاحسان والسراء والضراء فنعمت الشيمة هذهمن وسمهامن أهلهذه "صناعة الشريفة وإذا ولى الرجل منكراً وصيراليه من أمر خلق الله وعياله أمر فليراقب الله عزوجل وليؤثر طاعته وليكنعلى الضعيف رفيقاوللمظلوم منصفافان الخلق عيال الله وأحهم اليه أرفقهم بعياله ثمليكن بالعدل حاكماوللا شراف مكرما وللنيءمو فراوللبلادعامر اوللرعية متألفا وعن أذاهم متخلفاوليكن فيمجلسه متو اضعاحلها وفى سجلات خراجه واستقضاء حقوقه رفيقاوإذا صحب أحدكم رجلا فليختبر خلائقه فاذاعرف حسنها وقبيحها أعانه على مايوافقهمن الحسن واحتال على صرفه عمايهواه من القبح بألطف حيلة وأجمل وسيلة وقدعامتم أنسائس البهيمة اذاكان بصيرا بسياستهاالتمس معرفة أخلاقهافان كانت رموحالم يهجهااذاركهاوإن كانت شبوبا اتقاهامن بمن يديهاوإن خاف منها شروداتوقاهامن ناحية رأسهاوإن كانت حرونا قمع برفق هواهافي طرقهافان استمر تعطفهايسيرا فيسلس لهقيادها وفيهذا الوصف من السياسة دلائل لمن ساس الناس وعاملهم وجربهم وداخلهم والكاتب لفضل أدبه وشريف صنعته ولطيف حيلته ومعاملته لمن يحاوله من الناس وبناظره ويفهم عنه أو يخاف سطوته أولى بالرفق لصاحبه ومداراته و تقويم أو دهمن سائس الهيمة التى لاتحير جو اباو لاتعرف صو اباو لاتفهم خطاباالا بقدر مايصير هااليه صاحها الراكب علمها ألافار فقوا رحمكمالله فىالنظر واعملوا ماأمكنكم فيهمن الروية والفكر تأمنوا باذن اللهممن صحبتموه النبوة والاستثقال والجفوة ويصيرمنكم إلى الموافقة وتصيروا منه إلى المؤاخاة والشفقة إن شاء الله ولا يجاوزن الرجل منكف هيئة مجلسه وملبسه ومركبه ومطعمه ومشربه ونباله وخدمه وغير ذلك من فنون أمره قدر حقهفان يمع مافضل اللهبه من شرف صنعتكم خدمة لا تحملون في خدمتكم على التقصير وحفظة لاتحمل منكم أفعال التضييع والتبذير واستعينوا علىعفافكم بالقصدفى كل ماذكرته لكم وقصصته عليكرو احذروا متالف السرف وسوء عاقبة الترف فأنهما يعقبان الفقر ويذلان الرقاب ويفضحان أهلهماولاسها الكتابوأرباب الآدابوللائمور أشباه وبعضهادليل على بعض فاستدلو اعلىمؤتنف أعمال إعاسقت اليه بجربتكم ثماسلكو امن مسالك التدبير أوضحها محجة وأصدقها حجة وأحمدها عاقبة واعاموا أن للتدبير آفة متلفة وهو الوصف الشاغل لصاحبه عن انفاذ عامه ورويته فليقصد الرجل منكرفي مجلسه قصد الكافىمن منطقه وليوجزفيا بتدائه وجوابه وليأخذ بمجامع حججه فان ذلك مصلحة لفعله ومدفعة للشاغل عن اكثاره وليضرع إلى الله في صلة توفيقه وامداده بتسديده مخافة وقوعه فى الغلط المضربيدنه وعقله وآدابه فانه إن ظن منكم ظان أوقال قائل إن الذي برزمن جميل صنعته وقوة حركته إغاهو بفضل حيلته وحسن تدبيره فقد تعرض بحسن ظنه أومقالته إلى أن يكله الله عزوجل إلى نفسه فيصيرمنها إلى غير كاف وذلك على من تأمله غير خاف ولا يقول أحدمنكم أنه أبصر بالاعمورو أحمل لعبء التدبير من مرافقه في صناعته ومصاحبه في خدمته فان أعقل الرجلين عندذوي الاثلباب من رمى بالعجب وراءظهره وزأى أنأضحابه أعقل منه وأجمل في طريقته وعلى كل واحدمن

الفريقين أن يعرف فضل نعم الله جل ثناؤه من غير اغترار برأيه ولاتزكية لنفسه ولايكاثر على أخيه أو نظيره وصاحبه وعشيره وحمدالله واجبعلي الجميع وذلك بالتواضع لعظمته والتذلل لعزته والتحدث بنعمته (وأنا أقول) في كتابي هذاماسبق به المثل من تلزمه النصيحة يلزمه العمل وهوجوهم هذا الكتاب وغرة كلامه بعد الذي فيه من ذكر الله عز وجل فلذلك جعلته آخره وتممته به تولانا اللهواياكم يامعشر الطلبة والكتبة بما يتولىبه منسبق علمهباسعاده وارشاده فان ذلك إليه وبيده والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته اه ﴿ الشرطة ﴾ ويسمى صاحها لهذا العهد بأفريقية الحاكم وفي دولة أهل الاً ندلس صاحب المدينة وفي دولة الترك الوالي وهي وظيفة مرؤسة لصاحب السيف في الدولة وحكمه نافذ في صاحبها في بعض الاعيان وكان أصل وضعها في الدولة العباسية لمن يقم أحكام الجرائم في حال استبدائها أولائم الحدود بعد استيفائها فان الهم التي تعرض في الجرائم لانظر للشرع الافي استيفاء حدودها وللسياسةالنظر فياستيفاء موجباتهاباقرار يكرهه عليهالحاكم إذا احتفت به القرائن لماتوجه المصلحة العامة في ذلك فكان الذي يقوم بهذا الاستبداء وباستيفاء الحدود بعده إذا تنزه عنه القاضي يسمى صاحب الشرطة وربما جعلوا اليه النظر في الحدود والدماء باطلاق وأفردوها من نظرالقاضي ونزهوا هذه المرتبة وقلدوها كبارالقواد وعظماء الخاصة من موالهم ولم تكن عامة التنفيذ في طبقات الناس إنما كان حكمهم على الدهاء وأهل الريب والضرب علىأيدى الرعاع والفجرة ثم عظمت نباهتهافي دولة بني أمية بالائندلس ونوعت إلى شرطة كبرى وشرطة صغرى وجعل حكم الكبري على الخاصة والدهماء وجعل له الحكم على أهل المراتب السلطانية والضرب على أيديهم في الظلامات وعلى أيدي أقاربهم ومن الهممن أهل الجاه وجعل صاحب الصغرى مخصوصا بالعامة ونصب لصاحب الكبرى كرسى بياب دار الملطان ورجال يتبوؤن المقاعد بين يدبه فلايرحون عنها إلافي تصريفه وكانت ولايتها للاعكابرمن رجالات الدولة حتى كانت ترشيحا للوزارة والحجابة وأمافي دولة الموحدين بالمغرب فكان لهاحظمن التنويه وإن المجعلوها عامة وكان لايلها إلار جالات الموحدين وكبراؤه ولميكن له التحكم على أهل المراتب السلطانية ثمفسد اليوم منصها وخرجت عن رجال الموحدين وصارت ولايتهالمن قام بها من المصطنعين وأمافي دولة بني مرين لهذا العهد بالمشرق فولايتها في بيوت من موالهم وأهل اصطناعهم وفي دولة الترك بالمشرق في رجالات الترك أوأعقاب أهل الدولة قبلهم من الكرديتخيرونهم لها في النظر عايظهر منهم من الصلابة والمضاءفي الاعكام لقطعمو ادالفساد وحسمأ بواب الذعارة وتخريب مواطن الفسوق وتفريق مجامعه مع إقامة الحدود ااشرعية والسياسية كما تقتضيه رعايةالمصالح العامة فيالمدينة واللهمقلب الليلوالنهاروهو العزيز الجبار والله تعالى أعلم

﴿ قيادة الائساطيل ﴾ وهي من مراتب الدولة وخططها في ملك المغرب وأفريقية ومرؤسة لصاحب السيف و تحت حكمه في كثير من الائحو الويسمي صاحبها في عرفهم الملند بتفخيم اللام منقولا من

لغةالافرنجةفانهاسمها فياصطلاح لغتهم وإنمااختصت هذه المرتبة بملك أفريقية والمغرب لائنهما جميعا علىضفة المحرالرومي منجهة الجنوب وعلى عدوته الجنوبية بلادالبربر كلهم من سبتة إلى الاسكندرية إلى الشأم وعلى عدوته الشمالية بلادالا ندلس والافرنجة والصقالبة والروم إلى بلادالشأم أيضاويسمي البحرالرومي والبحر الشامي نسبة إلى أهل عدوته والساكنون بسيف هذا البحروسو احله من عدوتيه يعانونمن أحوالهمالاتعانيهأمة منأم البحارفقد كانتالروم والافرنجة والقوط بالعدوة الشهالية منهذا البحر الرومى وكانت أكثرحروبهم ومتاجره فىالسفن فكانوا مهرةفي ركوبه والحرب في أساطيله ولما أسف من أسف منهم إلى ملك العدوة الجنوبية مثل الروم إلى أفريقية والقوط إلى المغرب أجازوا في الائساطيل وملكوه وتغلبوا على البربربها وانتزعوامن أيديهم أمرهاوكان لهم بهاالمدن الحافلة مثل قرطاجنة وسبيطلة وجلولاء ومرناق وشرشال وطنحة وكان صاحب قرطاجنةمن قىلهم بحارب صاحب رومة ويبعث الأساطيل لحربه مشحونة بالعساكر والعدد فكانت هذه عادة لاهلهذا البحرالساكنين حقا فيهمعروفة فيالقديم والحديث ولماملك المسلمون مصركتب عمر ابن الخطاب إلى عمروبن العاصرضي الله عنهما أنصف لي البحر فكتب اليه إن البحر خلق عظم يركبه خلق ضعيف دو دعلى عو دفأ وعز حينئذ بمنع المسلمين من ركو به ولم يركبه أحدمن العرب الامن افتات على عمر في ركوبه و نال من عقابه كما فعل بعر فجة بن هر عمالاً زدى سيد بحيلة لماأغز اه عمان فبلغه غزوه في البحر فأنكر عليه وعنفه أنهركب البحر للغزو ولميزل الشأن ذلك حتى إذا كان لعهدمعاوية أذن للمسلمين فيركوبه والجهادعلى أعواده والسبب في ذلك أن العرب كانوا لبداوتهم لم يكونوا أول الاعم مهرة فى ثقافته وركوبه والروم والافرنجة لمارستهم أحواله ومرباه فى التقلب على أعواده مرنواعليه وأحكموا الدربة بثقافته فلمااستقر الملك للعرب وشمخ سلطانهم وصارت أم العجم خو لالهم وتحت أيديهم وتقرب كلذى صنعة اليهم بمبلغ صناعته واستخدمو امن النواتية في حاجاتهم البحرية أمماو تكررت ممارستهم للبحر وثقافته استحدثوا بصراءبها فشرهوا إلىالجهادفيه وأنشؤا السفن فيه والشواني وشحنوا الائساطيل بالرجال والسلاح وأمطوها العساكر والمقاتلة لمن وراء البحر من أم الكفر واختصوا بذلك من ممالكهم و ثغور هما كان أقرب لهذاالبحر وعلى حافته مثل الشام و أفريقية والمغرب والائدلس وأوعز الخليفة عبداللك إلىحسان بنالنعهان عاملأفريقية باتخاذ دار الصناعة بتونس لانشاءالآلات البحرية حرصاعلى مراسم الجهادومنها كان فتحصقلية أيام زيادة الله الاول ابن ابراهم ابن الا على يدأسد بن الفرات شيخ الفتياو فتح قو صرة أيضافي أيامه بعدأن كان معاوية بن حديج أغزى صقلية أيام معاوية بن أبي سفيان فلم يفتح الله على يديه و فتحت على يدابن الاعلب و قائده أسدابن الفرات وكانت من بعدذلك أساطيل أفريقية والائندلس فيدولة العبيديين والائمويين تتعاقب إلى بلادهافي سبيل الفتنة فتجو سخلال السواحل بالافسادو التخريب وانتهى أسطول الالهدلس أيام عبدالرحمن (۱۲ – این خلدون)

الناصر إلى مائتي مركب أو محوها وأسطول أفريقية كذلك مثله أوقريبامنه وكان قائد الأساطيل بالائدلس بن رماحس ومرفؤ هاللحط والاقلاع بحاية والمرية وكانت أساطيلها مجتمعة من سائر المالك من كل بلد تتخذفيه السفن أسطول يرجع نظره إلى قائدمن النواتية يدبرأ مرحر بهو سلاحه ومقاتلته ورئيس يدبرأمرجريته بالريم أوبالمجاذيف وأمرار سائهفيءر فئهفاذا اجتمعت الائساطيل لغزومحتفل أوغرض سلطاني مهم عسكرت عرفئها العلوم وشحنها السلطان برجاله وانجاد عساكره ومواليه وجعلهم لنظر أمير واحد من أعلى طبقات أهل مملكته يرجعون كلهماليه ثم يسرحهم لوجههم وينتظر ايابهم بالفتح والغنيمة وكان المسامون لعهدالد ولة الاسلامية قدغلبو اعلى هذا البحر من جميع جوانبه وعظمت صولتهم وسلطانهم فيه فلم يكن للائم النصرانية قبل بأساطيلهم بشيءمن جو انبه وامتطو اظهره للفتح سائر أيامهم فكانت لهم المقامات العاومة من الفتح والغنائم وملكو اسائر الجزائر المنقطعة عن السواحل فيهمثلميو رقةومنو رقة ويابسة وسردانية وصقلية وقوصرة ومالطة وإقريطش وقبرص وسائر ممالك الروم والافرنج وكانأ والقاسم الشيعي وأبناؤه يغزون أساطيلهم منالمدية جزيرة جنوة فتنقلب بالظفر والغنيمة وافتتح مجاهدالعامرى صاحب دانيةمن ملوك الطوائف جزيرة سردانية في أساطيله سنة خمس وأربعائة وارتجعهاالنصارى لوقتها والمسلمون خلال ذلك كله قد تغلبو اعلى كثير من لجة هذا البحروسار تأساطيلهم فهم جائية وذاهبة والعساكر الاسلامية تجيز واالبحر في الاساطيل من صقلية إلى البر الكبير المقابل لها من العدوة الشمالية فتوقع بملوك الافر نجو تثخن في ممالكهم كاوقع في أيام بني الحسين ملوك الصقلية القائمين فهابدعوة العبيديين وانجازت أم النصرانية بأساطيلهم الى الجانب الشمالى الشرق منه من سواحل الافرنجة والصقالية وجزائر الرومانية لايعدونها وأساطيل المسلمين قدضريت علمهم ضراء الأسد على فريسته وقد ملائت الأكثر من سيط هذا البحر عدة وعددا واختلفت فيطرقه سلماوحربا فلم تسبح للنصرانية فيهألوا حتى إذاأ درك الدولة العبيدية والاعموية الفشل والوهن وطرقها الاعتدال مدالنصارى أيديهم إلى جزائر البحر ااشر فية مثل صقلية واقريطش ومالطة فملكوهاتم ألحواعلى سواحل الشأمفى تلك الفترة وملكوا لارا الس وعسقلان وصوروعكا واستولوا علىجميع الثغور بسواحل الشأموغلبوا علىبيت المقدس وبنوا عليه كنيسة لاظهار دينهم وعبادتهم وغلبوا بنيخزرون علىطرابلس ثمعلىقابس وصفاقس ووضعوا عليهم الجزية ثمملكوا المهدية مقر ماوك العبيديين من يدأعقاب بلكين ابن زيرى وكانت لهم فى المائة الخامسة الكرة بهذا البحروضعف شأن الائساطيل فى دولة مصروالشام إلى أن انقطع ولم يعتنو ابشىء من أمره لهذا العهد بعد أنكان لهم به فى الدولة العبيدية عناية تجاوزت الحد كاهو معروف في أخبار ه فيطل رسم هذه الوظيفة هنالك وبفيت بأفريقية والمغرب فصارت مختصة بهاوكان الجانب الغربي من هذا البحر لهذا العهدمو فور الاساطيل ثابت القوة لم يتحيفه عدو ولا كانت لهم به كرة فكان قائد الاسطول به لعهد لتو نة بني ميمون رؤساء جزيرة قادس ومنأيديهم أخذهاعبدالمؤمن بتسليمهم وطاعتهموا نتهيعدد أساطيلهمإلى

المائة من بلادالعدو تين جميعا * ولما استفحلت دولة الموحدين في المائة السادسة وملكوا العدوتين أقامو اخطة هذا الاسطول على أتم ماعرف وأعظم اعهد وكانقائد أسطولهم أحمد الصقلي أصلهمن صدغيارالموطنين بجزيرة جربة منسرويكش أسره النصراني منسو احلهاورى عنده واستخلصه صاحب صقلة واستكفاه ثم هلك وولى ابنه فأسخطه ببعض النزعات وخشي على نفسه ولحق بتونس و نزل على السيدبها من بني عبد المؤمن وأجاز إلى مراكش فتلقاه الخليفة يوسف بن عبد المؤمن بالمبرة والكرامة وأجزلالصلة وقلده أمرأساطيله فجلي فيجهاد أممالنصرانية وكانتله آثار وأخبار ومقامات مذكورة فيدولة للوحدين وانتهت أساطيل المسلمين على عهده فيالكثرة والاستجادة إلى مالم تبلغه من قبل والامن بعدفها عهدناه ولما قام صلاح الدين يوسف بن أيوب ملك مصر والشأم لعهده باسترجاع ثغور الشأم من أمم النصرانية وتطهير بيت المقدس من رجس الكفر وبنائه تتابعت أساطيلهم الكفرية بالمددلثاك الثغورمن كل ناحية قريبة لبيت المقدس الذي كانوا قداستولو اعليه فأمدوهم بالعدد والائقوات ولم تقاومهم أساطيل الاسكندرية لاستمرار الغلب لهم فىذلك الجانب الشرق من البحر و تعدد أساطيلهم فيه وضعف المساه بن منذز مان طويل عن مما نعتهم هناك كاأشر نا إليه قبل فأو فدصلاح الدين على ألى يعقو بالمنصور سلطان المغر بالعهده من الموحدين رسو له عبدال كريم ابن منقذ من بيت بني منقذملوك شيزروكان ملكهامن أيديهم وأبقي علهم في دولته فيعث عبد الكريم منهم هذا إلى ملك المغرب طالبامد دالا ساطيل لتجول في البحربين أساطيل الكفرة وبين مرامهم من إمدادالنصرانية بثغورالشأم وأصحبه كتابهاليه فيذلك من إنشاءالفاضل البيساني يقول في افتتاحه فتحالله لسيدنا أبواب المناجح والميامن حسمانقله العاد الأصفهاني في كتاب الفتح القدسي فنقم علهم المنصور تجافهم عن خطابه بأمير المؤمنين وأسرهافي نفسه وحملهم علىمناهج البر والكرامة ورده إلى مرسلهم ولم يجبه إلى حاجته من ذلك وفي هذا دليل على اختصاص ملك الغرب بالاعساطيل وماحصل للنصر انيةفي الجانب الشرق من هذا البحر من الاستطالة وعدم عناية الدول عصر والشام لذلك العهد ومابعده لشأن الامساطيل البحرية والاستعداد منهاللدولة ولماهلك أبو يعقوب المنصور واعتلت دولةالموحدين واستولتأم الجلالقة علىالا كثر من بلاد الا ندلس وألجؤ االمسلمين إلى سيف البحر وملكوا الجزائر التي بالجانب الغرى من البحر الرومي قويت ريحهم في بسيط هذا البحر واشتدت شوكتهم وكثرتفيه أساطيلهم وتراجعت قوةالمسلمين فيهإلى المساواةمعهم كماوقع لعهد السلطان أبي الحسن ملك زناتة بالمغرب فان أساطيله كانت عند مرامه الجهاد مثل عدة النصرانية وعديده ثمتر اجعت عن ذلك قوة المسلمين في الاعساطيل لضعف الدولة ونسيان عو الدالبحر بكثرة العوائد البدوية بالمغرب وانقطاع العوائد الائندلسية ورجع النصاري فيه إلى دينهم العروف من الدربة فيهوالمرانعليهوالبصر بأحوالهوغلبالائم فيلجته وعلى أعواده وصار المسلمون فيه كالاجانب الاقليلا منأهل البلاد الساحليةلهم المرانعليه لووجدوا كثرة منالانصار والاعوان أوقوة

من الدولة تستجيش لهم أعوانا وتوضح لهم في هذا الغرض مسلكا أو بقيت الرتبة لهذا العهد في الدولة الغربية عفوظة والرسم في معاناة الأساطيل بالانشاء والركوب معهودا لماعساه تدعواليه الحاجة من الاعراض السلطانية في البلاد البحرية والمسلمون يستهبون الريح على الكفر وأهله فمن المشتهر بين أهل المغرب عن كتب الحدثان أنه لا بدللمسلمين من الكرة على النصرانية وافتتاح ماوراء البحر من بلاد الافرنجة وأن ذلك يكون في الاسلطيل والله ولى المؤمنين وهو حبناونع الوكيل

٣٦ ﴿ فصل في التفاوت بين مراتب السيف والقلم في الدول ﴾

(اعلم) أن السيف والقلم كلاها آلة لصاحب الدولة يستعين بهما على أمره الأأن الحاجة في أول الدولة إلى السيف مادام أهلها في عهداً مره أشدمن الحاجة إلى القلم لان القلم في تلك الحال خادم فقط منفذ للحكالسلطاني والسيف شريك في المعونة وكذلك في آخر الدولة حيث تضعف عصبيتها كا ذكرناه ويقل أهلها بما ينالهم من الهرم الذي قدمناه فتحتاج الدولة إلى الاستظهار بأرباب السيوف وتقوي الحاجة اليهم في حماية الدولة والمدافعة عنها كاكان شأن أول الأعمر في تميدها فيكون للسيف منية على القلم في الحالتين ويكون أرباب السيف حيئذ أوسع جاها وأكثر نعمة وأسبى إقطاعا وأما في وسط الدولة فيستغني صاحبها بعض الشيء عن السيف لا نعقد تمهد أمره ولم يبق همه الافي تحسيل عمرات الملك من الجباية والضبط ومباهاة الدول و تنفيذ الا حكام والقلم هو المعين الحق فتعظم فرجة وماسوى ذلك فلاحاجة اليهافت كون أرباب الا تلام في هذه الحاجة أوسع جاها وأعلى رتبة وأعظم نعمة و ثروة وأقرب من السلطان علما وأكثر اليه تردداو في خلواته نجيالانه حيئذ آلته وأعظم نعمة و ثروة وأقرب من السلطان علما وأكثر اليه تردداو في خلواته نجيالانه حيئذ آلته الوزراء حيئذو أهل السيوف مستغنى عنهم مبعدين عن باطن السلطان حذرين على أنفسهم من بوادره وفي معنى ذلك ما كرون الوزراء اذا سكنت الدهاء سنة الله في عباده والله سبحانه وتعالى أعلم أخوف ما يكون الوزراء اذا سكنت الدهاء سنة الله في عباده والله سبحانه وتعالى أعلم

٣٧ ﴿ فصل في شارات الملك والسلطان الخاصة به ﴾

(اعلم) أن السلطان شارات وأحوالا تقتضيا الائهة والبذخ فيختص بهاويتميز بانتحالها عن الرعية والبطانة وسائر الرؤساء في دولته فلنذ كرماهو مشتهر منها بمبلغ المعرفة و فوق كل ذي علم علم الآلة في فمن شارات الملك اتخاذ الآلة من نشر الالوية والرايات وقرع الطبول والنفخ في الائبواق والقرون وقد ذكر ارسطو في الكتاب المنسوب اليه في السياسة أن السرفي ذلك ارهاب العدوفي الحرب فان الائصوات الهائلة لها تأثير في النفوس بالروعة ولعمرى انه أمر وجداني في مواطن الحرب يجده كل أحد من نفسه وهذا السبب الذي ذكره ارسطوان كان ذكره فهو صحيح ببعض

الاعتبارات وأماالحق فىذلك فهو أنالنفس عندسهاعالنغ والا صوات يدركاالفرح والطرب بلاشك فيصيب مزاج الروح نشوة يستسهل بهاالصعب ويستميت فىذلك الوجه الذى هو فيه وهذا موجود حتى فى الحيوانات العجم بانفعال الابل بالحداء والخيل بالصفير والصريخ كاعلمت ويزيدذلك تأثير اإذا كانت الا صوات متناسبة كافى الغناء وأنت تعلم ما يحدت لسامعه من مثل هذا المعنى ولا على ذلك تتخذ العجم فى مواطن حروبهم الآلات الموسيقية (١) لاطبلا ولا بوقا فيحدق المغنون بالسلطان في موكه بآلاتهم و يغنون فيحركون نفوس الشجعان بضربهم إلى الاستاتة ولقد رأينافى حروب العرب من يتغنى أمام الموكب بالشعر ويطرب فتجيش هم الا بطال عافيها ويسارعون إلى عبال الحرب وينبعث كل قرن إلى قرنه وكذلك زناتة من أم الغرب يتقدم الشاعر عندهم أمام الصفوف الحرب وينبعث كل قرن إلى قرنه وكذلك زناتة من أم الغرب يتقدم الشاعر عندهم أمام الصفوف ويتغنى فيحرك بغنائه الجبال الرواسي ويبعث على الاستاتة من لايظن بها ويسمون ذلك الغناء ويتغنى فيحرك بغنائه الجبال الرواسي ويبعث على الاستاتة من لايظن بها ويسمون ذلك الغناء عن نشوة الخر عاحدث عن الفرح والله أعلم

﴿ وأما ﴾ تكثير الرايات و تلوينها وإطالتها فالقصدبه التهويل لاأكثرور بما يحدث في النفوسمن التهويل زيادة فيالاقدام وأحوال النفوس وتلوناتها غريبة واللهالخلاق العلم ثمأن الملوك والدول يختلفون في أتخاذ هذه الشار ات فمنهم مكثرومنهم مقلل بحسب اتساع الدولة وعظمها فأماالر ايات فانها شعار الحروب منعهد الخليفة ولمتزل الائم تعقدها فيمواطن الحروب والغزوات ولعهدالنبي صلى اللهعليهوسلم ومن بعدهمن الخلفاءوأماقرع الطبول والنفخ فىالأبواق وكانالسامون لأولاللة متجافين عنه تنزهاعن غلظة الملك ورفضالا حواله واحتقار الا بهته التي ليست من الحق في شيء حتى إذاانقلت الخلافةملكا وتبحبحوا زهرةالدنيا ونعيمهاولابسهم الموالي منالفرس والروم أهل الدولةالسالفة وأروهما كانأولئك ينتحلونه منمذاهبالبذخ والترف فكانمما استحسنوه اتخاذ الآلة فأخذوها وأذنو العالهم في انخاذها تنويها بالملك وأهله فكثير اماكان العامل صاحب الثغر أوقائد الجيش يعقدله الخليفة من العباسيين أو العبيديين لواءه ويخرج إلى بعثه أوعمله من دار الخليفة أو داره فيموكب من أصحاب الرايات والآلات فلاعير بين موكب العامل والخليفة إلابكثرة الاكوية وقلتها أوبما اختص به الخليفة من الا او ان لرايته كالسواد في رايات بني العباس فان راياتهم كانت سو داحزنا على شهدائهممن بني هاشمو نعياعلى بني أمية في قتلهم ولذلك سمو اللسودة ولما افترق أمن الهاشميين وخرج الطالبيون على العباسيين في كل جهة وعصر دهبو اإلى مخالفتهم فيذلك فاتخذوا الرايات بيضاء وسموا المبيضة لذلك سأئر أيام العبيديين ومن خرجمن الطالبيين فىذلك العهدبالمشرق كالداعي بطبرستان وداعى صعدة أومن دعاإلى بدعة الرافضة من غيره كالقرامطة ولمانزع المأمون عن لبس السوادوشعاره

⁽١) قوله الموسيقية وفي نسخه الموسيقارية وهي صحيحة لأن الموسيق بكسر القافِ بين المنحتيين اسم للنغم والألحان وتوقيمها ويقال فيهاموسقير ويقال لضارب الآلة موسيقار انظرأول سفينة الشيخ محمد شهاب

في دولته عدل إلى لون الخضرة فجعل رايته خضراء وأما الاستكثار منها فلا ينتهي إلى حد وقد كانت آلة العبيديين لماخر جالعزيز إلىفتحالشام خمسائة منالبنود وخمسائة من الانبواق وأماملوك البربر بالمغربمن صنهاجة وغيرهافلم يختصوا باون واحدبل وشوها بالدهب واتخذوها من الحرير الخالص ملونة واستمروا علىالاذن فهالعالهم حتى إذا جاءت دولةالموحدين ومن بعدهمن زناتة قصروا الآلة من الطبول والبنود على السلطان وحظروها على من سواه من عماله وجعلوالها موكبا خاصا يتبع أثرالسلطان فيمسيره يسمى الساقة وهفيه بينمكثر ومقلل باختلاف مذاهب الدول فىذلك فمنهم من يقتصر على سبع من العدد تبركا بالسبعة كاهو في دولة الموحدين وبني الاعمر بالاندلس ومنهممن يبلغ العشرة والعشرين كماهو عند زناتة وقد بلغت في أيام السلطان أى الحسن فماأدركناه مائة من الطبول ومائة من البنو دماونة بالحرير منسوجة بالذهب ما بين كبير وصغير ويأذنون للولاة والعال والقواد في اتخاذراية واحدة صغيرة من الكتان بيضاء وطبيل صغير أيام الحرب لا يتجاوزون ذلك وأمادولةالترك لهذا العهد بالمشرق فيتخذون أولاراية واحدة عظيمة وفيرأسها خصلة كبيرةمن الشعريسمونها الشالش والجتر وهي شعار السلطان عندم ثم تتعدد الرايات ويسمونها السناجق واحدها سنجق وهي الراية بلسانهم وأماالطبول فيبالغون في الاستكثار منها ويسمونها الكوسات ويبيحون لكل أميرأ وقائد عسكر أن يتخذمن ذلك مايشاء إلا الجترفانه خاص بالسلطان وأما الجلالقة لهذا العهدمن أم الافرنجة بالا ندلس فأكثر شأنهم اتخاذ الالوية القليلة ذاهبة في الجو صعدا ومعها قرع الاو تارمن الطنابير ونفخ الغيطات يذهبون فها مذهب الغناء وطريقه في مواطن حروبهم هكذا يبلغنا عنهم وعمن وراءهم من ملوك العجم ومن آياته خلق السموات والائرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن في ذلك لآيات للعالمين

السرير المناسلطان علمهام تفعا عن أهل مجلسه أن يساويهم في الصعيد ولم يزل ذلك من الملوك قبل لجلوس السلطان علمهام تفعا عن أهل مجلسه أن يساويهم في الصعيد ولم يزل ذلك من سن الملوك قبل الاسلام وفي دول العجم وقد كانو المجلسون على أسرة الذهب وكان لسلمان بن داود صلوات الله عليها وسلامه كرسي وسرير من عاج مغشى بالنهب إلاأنه لا تأخذ به الدول إلا بعد الاستفحال والترف شأن الا به كلها كما قلناه وأما في أول الدولة عند البداوة فلا يتشوفون إليه وأول من انخذه في الاسلام معاوية واستأذن الناس فيه وقال لهم إنى قد بدنت فأذنوا له فاتخذه واتبعه الملوك الاسلاميون فيه وصار من منازع الا بهة ولقد كان عمرو بن العاص بمصر مجلس في قصره على الا بدى المعاس بمعر بحلس في المعارض مع العرب ويأتيه المقوقس إلى قصره ومعه سرير من الذهب محمول على الا يدى الحواسه شأن الملوك فيجلس عليه وهو أمامه ولا يغيرون عليه وفاء له بما اعتقد معهم من الذمة واطراحا لا بهة الملك ثم كان بعد ذلك لبنى العباس والعبيديين وسائر ملوك الاسلام شرقاو غربامن الا سرة والمنابر والتخوت ماعفا عن الا كاسرة والقياصرة والله مقلب الليل والنهار السكة وهي الحتم

على الدنانير والدراهم المتعامل بهما بين الناس بطابع حديدينقش فيهصور أوكلات مقلوبة ويضرببها على الدينار أو الدره فتخر جرسوم تلك النقوش علها ظاهرة مستقيمة بعدأن يعتبر عيار النقدمن ذلك الجنس فيخلوصه بالسبك مرة بعدأخرى وبعدتقدير أشخاص الدراه والدنانير بوزن معين صيح يصطلح عليه فيكون التعامل بها عدداوإن لمتقدر أشخاصها يكون التعامل بهاوزنا ولفظ السكة كان إسماللطابع وهي الحديدة المتخذة لذلك ثم نقل إلى أثرهاوهي النقوش الماثلةعلى الدنانير والدراه ثم نقل إلى القيام على ذلك والنظر في استيفاء حاجاته وشروطه وهي الوظيفة فصار علماعلها في عرف الدول وهي وظيفة ضرورية للملك إذبها يتميز الخالص من المغشوش بين الناس في النقو دعند المعاملات ويتقون في سلامتها الغش بختم السلطان علمها بتلك النقوش العروفة وكان ملوك العجم يتخذونها وينقشون فهاتماثيل تكون مخصوصة بهامثل عثال السلطان لعهدهاأ وتمثيل حصن أوحيوان أومصنوع أوغيرذلك ولميزل هذا الشأنعند العجم إلى آخر أمره * ولماجاءالاسلام أغفل ذلك لسذاجة الدين وبداوة العربوكانوا يتعاملون بالذهب والفضة وزنا وكانت دنانير الفرس ودراهمهم بين أيديهم يردونها في معاملتهم إلى الوزن ويتصارفون بهابينهم إلىأن تفاحش الغش في الدنانير والدراه العفلة الدولة عن ذلك وأمر عبد الملك الحجاج على مانقل سعيد بن المسيب وأبوالزناد بضرب الدراهو تمييز المغشوش من الخالص وذلك سنة أربع وسبعين وقال المدايني سنة خمس وسبعين ثم أمر بصرفها فيسائر النواحي سنةست وسبعين وكتب علهاالله أحدالله الصمد ثمولى ابن هيرة العراق أياميز يدبن عبداللك فجودالسكة ثمبالغ خالدالقسرى في تجويدها ثم يوسف بن عمر بعده وقيل أولمن ضرب الدنانير والدرام مصعب بن الزبير بالعراق سنة سبعين بأمرأ خيه عبدالله لماولى الحجاز وكتب علمافيأحدالوجهين بركةالله وفي الآخر إسم الله ثمغيرها الحجاج بعدذلك بسنة وكتبعلها اسم الحجاج وقدروزنهاعلىماكانت استقرتأيام عمروذلكأنالدره كانوزنهأولالاسلامستة دوانق والمثقال وزنهدر هوثلاثة أساعدر هفتكون عشرةدراه بسبعة مثاقيل وكانالسبب فيذلك أن أوزان الدره أيام الفرس كانت مختلفة وكان منهاعلى وزن المثقال عشرون قير اطاومنها إثنا عشرومنها عشرة فلمااحتيج إلى تقديره في الزكاة أخذالوسط وذلك إثناعشر قيراطا فكان المثقال درهماو ثلاثة أسباع درهم وقيل كانمنها البغلى بثانية دوانق والطبرى أربعة دوانق والغرى ثمانية دوانق واليمني ستة دوانق فأم عمرأن ينظر الاعلب في التعامل فكان البغلي و الطبرى وهاإثناعشر دانقاوكان الدرهم ستة دوانق وإنزدت ثلاثة أسباعه كان مثقالا وإذا نقصت ثلاثة أعشار المثقال كاندر هافلمار أي عدالملك اتخاذ السكة لصيانة النقدين الجاريين في معاملة المسلمين من الغش فعين مقدار ها على هذا الذي استقراعهد عمررضي اللهعنه واتخذطابع الحديدو اتخذفيه كلات لاصور الائن العرب كان الكلام والبلاغة أقرب مناحبهم وأظهر هامع أنالشرع ينهىعن الصورفاما فعلذلك استمر بين الناس في أيام الملة كلهاوكان الدينار والدره على شكلين مدورين والكتابة عليهمافي دوائرمتو ازية يكتب فهامن أحدالوجهين

أسماءالله تهليلاو تحميدا وصلاة على النبي وآله وفي الوجه الثاني التاريخ واسم الخليفة وهكذا أيام العباسيين والعبيديين والائمويين وأماصنهاجة فلم يتخذو اسكة الاآخر الاعمرا تخذها منصور صاحب بجايةذكر ذلك ابن حماد فى تاريخه ولماجاء ت دولة الموحدين كان مماسن لهم المهدى اتخاذ سكة الدرم مربع الشكل وأن يرسم فى دائرة الدينار شكل مربع فى وسطه و علائمن أحد الجانبين تهليلاو تحميدا ومن الجانب الآخر كتبا في السطور باسمه و اسم الخلفاء من بعده ففعل ذلك الموحدون و كانت سكتهم على هذاالشكل لهذا العهد ولقد كان المهدى فهاينقل ينعت قبل ظهوره بصاحب الدرهم والمربع نعته بذلك المتكلمون بالحدثان من قبله الخبرون في ملاحمهم عن دولته وأما أهل المشرق لهذا العهد فسكتهم غير مقدرة وإنما يتعاملون بالدنانير والدرام وزنا بالصنجات المقدرة بعدة منها ولا يطبعون علمها بالسكة نقوش الكلمات بالتهليل والصلاة واسمالسلطان كما يفعله أهل المغرب ذلك تقدير العزيز العلم (ولنختم الكلام) في السكة بذكر حقيقة الدره والدينار الشرعيين وبيانحقيقة مقدارهاوذلك أنالدينار والدرهمختلفاالسكةفىالمقدار والموازين بالآفاق والائمصار وسائر الاعمال والشرع قدتعرض لذكرها وعلق كثيرا من الاعمال والشرع قدتعرض لذكرها وعلق كثيرا من الاعمال والحدودوغيرهافلا بدلهاعندهمن حقيقة ومقدار معين في تقدير تجرى عليها أحكامه دون غير الشرعى منهما فاعلم أن الاجماع منعقد منذ صدر الاسلام وعهدالصحابة والتابعين أن الدره الشرعى هو الذى تزن العشرة منه سبعة مثاقيل من الذهب والأوقية منه أربعين درها وهو على هذا سبعة أعشار الدينار ووزن المثقال من الذهب اثنتان وسبعون حبة من الشعير فالدر هم الذي هو سبعة أعشاره خمسون حبة وخمساحبة وهذه القادير كلها ثابتة بالاجماع فان الدره الجاهلي كان بينهم على أنواع أجو دهاالطبرى وهو ثمانية دوانق والبغلى وهوأر بعةدوانق فجعلوا الشرعى بينهما وهوستةدوانق فكانوا يوجبون الزكاة في مائة در هر بغليه و مائة طبرية خمسة در اهم و سطاو قد اختلف الناس هل كان ذلك من موضع عبدالملك أواجماع الناس بعدعليه كاذكر ناهذكر ذلك الخطام في كتب معالم السنن والماور دى في الاعكام السلطانية وأنكره المحققون من المتأخرين لمايلزم عليه أن يكون الدينار والدرهم الشرعيان مجهولين فيعهدالصحابة ومن بعدهمع تعلق الحقوق الشرعية بهمافى الزكاة والانكحة والحدود وغيرها كما ذكرناه والحق أنهما كانامعاومى المقدار فيذلك العصر لجريان الاعكام يومئذ بما يتعلق بهمامن الحقوق وكان مقدار هاغير مشخص في الخارجو إنما كان متعار فابينهم بالحركم الشرعي على المقدار في مقدارها وزنتهما حتى استفحل الاسلام وعظمت الدولةودعت الحال إلى تشخيصهما فيالمقدار والوزن كماهو عندالشر عليستر يحوامن كلفة التقدير وقارن ذلك أيام عبداللك فشخص مقدار هاو عينهافي الخارج كما هو فى الدهن و نقش عليهما السكة باسمه و تاريخه أثر الشهادتين الايمانيتين وطرح النقود الجاهلية رأساحتى خلصت ونقش علم اسكتو تلاشى وجودها فهذاهو الحق الذي لاميدعنه ومن بعدذلك وقع اختيار أهل السكذفي الدول على مخالفة المقدار الشرعى في الدينار و الدره و اختلفت في كل الا تقطار و الآفاق

ورجع الناس إلى تصور مقاديرها الشرعية ذهنا كاكان في الصدر الاولوصار أهلكل أفق يستخرجون الحقوق الشرعية من سكتهم بمعرفة النسبة التي بينها وبين مقاديرها الشرعية وأماوزن الدينار باثنين وسبعين حبة من الشعير الوسط فهو الذي نقله الحققون وعليه الاجماع الاابن حزم خالف ذلك وزعم أن وزنه أربعة و ثمانون حبة نقل ذلك عنه القاضي عبد الحق ورده المحققون وعده وها و غلطا وهو الصحيح والله يحق الحق بكلماته و كذلك تعلم أن الاوقية الشرعية ليست هي المتعارفة بين الناس لان المتعارفة عتلفة باختلاف الاقطار والشرعية متحدة ذهنا لا اختلاف فيها و الله خلق كل شيء فقدره تقدرا

﴿ الحاتم ﴾ وأما الحاتم فهومن الخطط السلطانية والوظائف الملوكية والحتم على الرسائل والصكوك معروف للملوك قبل الاسلام وبعده وقد ثبت فى الصحيحين أنالنبي صلى الله عليه وسلم أرادأن يكتب الىقيصر فقيل له ان العجم لايقبلون كتابا إلاأن يكون مختوما فاتخذخا تمامن فضة ونقش فيه محمدرسول الله * قال البخارى جعل الثلاث كلمات في ثلاثة أسطر وختم به وقال لا ينقش أحدمثله قال وتختمبه أبوبكروعمروعثمان ثمسقط من يدعثمان فى بئرأريس وكانت قليلة الماءفلم يدرك قعرها بعد واغتمعثمان وتطيرمنه وصنع آخرعى مثله وفى كيفية نقش الخاتم والختم به وجوه و ذلك أن الخاتم يطلق على الآلة التي تجعل في الاصبع ومنه تختم أذالبسه ويطلق على النهاية والتهام ومنه ختمت الاعمر إذا بلغت آخره وختمت القرآن كذلك ومنه خاتم النبيين وخاتم الاعمر ويطلق على السداد الذي يسدبه الاواني والدنان ويقال فيه ختام ومنه قوله تعالى ختامه مسكوقد غلطمن فسرهذا بالنهاية والتهام قاللائن آخر مايجدونه في شرامهم ريح المُسك وليس المعنى عليه وإنماهو من الحتام الذيهو السداد لائن الحمر يجعللها فىالدن سداد الطين أوالقار يحفظها ويطيب عرفها وذوقهافبولغ فيوصف خمر الجنة بأن سدادها من المسك وهو أطيب عرفا وذوقا من القار والطين المعهودين في الدنيافاذا صح إطلاق الحاتم علىهذه كلهاصح اطلاقه علىأثرها الناشىءعنها وذلكأن الخاتماذانقشت به كلات أو أشكال ثم غمس في مداف من الطين أو مدادو وضع على صفح القرطاس بقى أكثر الكلمات في ذلك الصفح وكذلك إذاطبع بهعلى جسم لين كالشمع فانه يبتى نقش ذلك المكتوب مرتسافيه واذا كانت كلات وارتسمت فقديقرأمن الجهة اليسرياذا كانالنقش على الاستقامة من اليمنى وقديقر أمن الجهة اليمنى إذا كان النقشمن الجهة اليسرى لأن الختم يقلب جهة الخط فى الصفح عما كان فى النقش من عين أو يسار فيحتمل أنيكون الختم بهذا الخاتم بغمسه فى المداد أوالطين ووضعه على الصفح فتنتقش الكلمات فيه ويكون هذا من معنى النهاية والتام بمعنى صحة ذلك المكتوب ونفوذه كائن الكتاب إنما يتم العمل به بهذه العلامات وهو مندونها ملغي ليسبتهاموقد يكون هذا الختمبالخط آخرالكتابأو أوله بكلمات منتظمة من تحميد أو تسبيح أو باسم السلطان أو الاعمير أو صاحب الكتاب من كان أول شيء من نعوته يكون ذلك الخط علامة على صحة الكتاب ونفوذه ويسمى ذلك في المتعارف

علامة ويسمى ختم تشبيها له بأثر الحاتم الآصني في النقش ومن هذا خاتم القاضي الذي يبعث به للخصوم أي علامته وخطته الذي ينفذبهما أحكامه ومنه خاتم السلطان أو الخليفة أيعلامته قال الرشيدليحي بن خاله لما أراد أن يستوزر جعفر أويستبدل به من الفضل أخيه فقال لا بيهايحيي ياأبت إنى أردت أن أحول الخاتم من يميني الى شمالي فكني له بالخاتم عن الوزارة لما كانت العلامة على الرسائل والصكوك من وظائف الوزارة لعهده ويشهد لصحة هذا الاطلاق مانقله الطبرى أنمعاوية أرسل إلى الحسن عندم اودته إياه في الصلح صحيفة بيضاء ختم على أسفلها وكتب إليه أن اشترط في هذه الصحيفة التي ختمت أسفلها ماشئت فهولك ومعنى الختم هنا علامة في آخر الصحيفة بخط أوغيره ويحتمل أن يختم به في جسم لين فتنتقش فيه حروفه ويجعل على موضع الحزم من الكتاب إذاحزم وعلى المودعات وهو من السداد كامروهو في الوجهين آثار الخاتم فيطلق عليه خاتم وأول من أطلق الحتم علىالكتاب أىالعلامة معاوية لائهأم لعمربن الزبير عندزياد بالكوفة بمائةألف ففتح الكتاب وصيرالمائةمائتين ورفع زيادحسابه فأنكرهامعاوية وطلب بهاعمرو حبسه حتى قضاها عنه أخوه عبدالله واتخذمعا ويةعندذلك ديوان الخاتمذكره الطبري وقال آخره وحزم الكتب ولمتكن تحزم أى جعل لهاالسداد وديوان الختم عبارة عن الكتاب القائمين على إنقاذ كتب السلطان والحتم علم اإمابالعلامة أوبالحزم وقديطلق الديوان على مكان جلوس هؤلاءالكتاب كاذكرناه فيديوان الاعمال والحزم للكتب يكون إما بدس الورق كافي عرف كتاب المغرب وإما بلصق رأس الصحيفة على ماتنطوى عليه من الكتاب كمافي عرف أهل المشرق وقد يجعل على مكان الدس أو الالصاق علامة يؤمن معهامن فتحه والاطلاع على مافيه فأهل المغرب يجعلون على مكان الدس قطعة من الشمع ويختمون علما بخاتم نقشت فيه علامة لذلك فيرتسم النقش في الشمع وكان في المشرق في الدول القديمة يختم على مكان اللصق بخاتم منقوش أيضاقد غمس في مداف من الطين معدلذ لك صبغه أحمر فيرتسم ذلك النقش عليه وكان هذا الطين في الدولة العباسية يعرف بطين الختم وكان يجب من سيراف فيظهر أنه مخصوص بهافهذا الخاتم الذيهو العلامة المكتوبة أوالنقش للسدادو الحزم للكتبخاص بديوان الرسائل • وكانذلك للوزير في الدولة العباسية ثم اختلف العرف وصارلمن اليه الترسيل وديو ان الكتاب في الدولة ثم صارو افي دول المغرب يعدون من علامات الملك وشار اته الخاتم للاعتبع فيستجيدون صوغه من النَّاهُب ويرصعونه بالفصوص من الياقوت والفيروزج والزمرد ويلبسه السلطان شارة في عرفهم كما كانت البردة والقضيب في الدولة العباسية والمظلة في الدولة العبيدية والله مصرف الاعمور عكمه

﴿ الطراز) من أبهة الملك والسلطان ومذاهب الدول أن ترسم أسماؤهم أو علامات تختص بهم في طراز أثو ابهم المعدة للباسهم من الحرير أو الديباج أو الابريسم تعتبر كتابة خطها في نسج الثوب الحاما وسدى بخيط الذهب على ما يحكمه الصناع في وسدى بخيط الذهب على ما يحكمه الصناع في

تقدير ذلك ووضعه في صناعة نسجهم فتصير الثياب الملوكية معامة بذلك الطر از قصدا للتنويه بلابسهامن السلطان فمن دونه أوالتنويه عن يختصه السلطان علبوسه اذا قصد تشريفه بذلك أوولا يتهلوظيفة من وظائف دولته وكان ملوك العجم من قبل الاسلام يجعلون ذلك الطراز بصور الملك وأشكالهمأو أشكال وصورمعينة لذلك ثماعتاض ملوك الاسلام عن ذلك بكتب أسمائهم مع كلات أخرى تجرى مجري الفالأوالسجلات وكانذلك فيالدولتين منأبهة الائمور وأفخ الائحوال وكانت الدور المعدة لنسج أثوابهم فى قصوره تسمى دور الطراز لذلك وكان القائم على النظر فهايسمى صاحب الطراز ينظر في أمورالصياغ والآلة والحاكة فيهاو اجراء أرزاقهم وتسهيل آلاتهم ومشارفة أعمالهم وكانو ايقلدون ذلك لخواص دولتهم وثقاتمو الهم وكذلك كان الحال فى دولة بني أمية بالا تدلس والطوائف من بعدهم وفي دولة العبيديين عصرومن كانعلى عهدهم من ملوك العجم بالمشرق ثم لماضاق نطاق الدول عن الترف والتفنن فيه لضيق نطاقها في الاستيلاء وتعددت الدول تعطلت هذه الوظيفة والولاية علها من أكثر الدول بالجملة * ولماجاءت دولة الموحدين بالمغرب بعد بني أمية أول المائة السادسة ولم يأخذوا بذلك أول دولتهم لماكانوا عليه من منازع الديانة والسذاجة التي لقنوهاعن إمامهم محمد بن تومرت المهدى وكانوايتورعون عن لباس الحرير والذهب فسقطت هذه الوظيفة من دولتهم واستدرك منها أعقابهم آخر الدولة طرفالم يكن بتلك النباهة وأمالهذا العهدفأ دركنا بالمغرب في الدولة المرينية لعنفو انها وشموخهار سماجليلالقنوهمن دولةابن الاعمر معاصرهم بالاندلس واتبعهو فى ذلك ملوك الطوائف فأتىمنه بلمحة شاهدةبالا ثر * وأمادولة الترك بمصروالشأم لهذا العهدففيهمن الطرز تحرير آخر علىمقدار ملكهم وعمران بلادهم الاأنذلك لايصنع فيدورهم وقصورهم وليستمن وظائف دولتهم وإعاينسج ماتطلبه الدولة منذلك عندصناعه من الحرير ومن الدهب الخالص ويسمونه المزركش لفظة أعجمية ويرسم إسم السلطان أوالائمير عليه ويعده الصناع لهم فهايعدونه للدولةمن طرف الصناعة اللائقة بها والله مقدر الليل والنهار وهو خير الوارثين

﴿ الفساطيط والسياج ﴾

اعلم أن من شار ات الملك وترفه اتخاذ الا خبية والفساطيط والفاز اتمن ثياب الكتان والصوف والقطن بجدل الكتان والقطن في الهي بها في الا سفار و تنوع منها الا لوان ما بين كبير وصغير على نسبة الدولة في الثروة واليسار و إنما يكون الا مرفى أول الدولة في بيوتهم التي جرت عادتهم باتخاذها قبل الملك وكان العرب لعهد الخلفاء الا ولين من بني أمية إنما يسكنون بيوتهم التي كانت لهم خياما من الوبر والصوف ولم تزل العرب لذلك العهد بادين الاالا قل منهم فكانت أسفاره لغزواتهم وحروبهم بظعونهم وسائر حللهم وأحيائهم من الا هل والوالد كاهو شأن العرب لهذا العهد وكانت عساكر هاذلك كثيرة الحلل بعيدة ما بين المنازل متفرقة الا عياء يغيب كل واحدمنها عن نظر صاحبه

من الاخريكشأن العرب ولذلك ماكان عبدالملك يحتاج إلى ساقة تحشد الناس على أثره أن يقيموا إذا ظعنونقل أنهاستعمل فىذلك الحجاج حسين أشاربهروح بنزنباع وقصتهافي احراق فساطيط روحوخيامه لأول ولايته حين وجدهمقيمين فييوم رحيل عبداللك قصةمشهورة ومن هذه الولاية تعرف رتبة الحجاج بين العرب فانه لايتولى ارادتهم على الظعن الامن يأمن بوادر السفهاءمن أحيائهم عالهمن العصبية الحائلة دونذلك ولذلك اختصه عبدالملك بهذه الرتبة ثقة بغنائه فها بعصبيته وصرامته فلما تفننت الدولة العربية فيمذاهب الحضارة والبذخ ونزلوا المدن والاعمصار وانتقلوا من سكني الخيام إلى سكني القصور ومن ظهر الخف إلى ظهر الحافر اتخذوا للسكني في أسفاره ثياب الكتان يستعملون منهابيوتا مختلفة الاشكال مقدرة الائمثال من القوراء والمستطيلة والمربعة ويختفلون فها بابلغ مذاهب الاحتفال والزينة ويدير الائمير والقائدللعساكر على فسأطيطه وفازاتهمن بينهم سياجا من الكتان يسمى في المغرب بلسان البربر الذي هو لسان أهله أفر اك بالكاف التي بين الكاف والقاف ويختص به السلطان بذلك القطرلا يكون لغيره * وأمافي الشرق فيتخذه كل أميرو ان كان دون السلطان ثم جنحت الدعة بالنساء والولدان إلى القام بقصور هومناز لهم غف لذلك ظهره وتقار بتالساح بين منازلالعسكر واجتمع الجيشوااسلطان فيمعسكر واحد يحصره البصرفي بسيطة زهوا أنيقالاختلاف ألوانه واستمرالحال علىذلك فيمذاهب الدول في بذخها وترفها وكذا كانت دولة الموحدين وزناتة التي أظلتنا كانسفره أول أمره في بيوت سكناه قبل الملكمن الخيام والقياطن حتى إذاأ خذت الدولة في مذاهب الترف وسكنى القصور عادو اإلى سكني الا حبية والفساطيط وبلغوامن ذلك فوقماأر ادوه وهومن الترف بمكان الاأن العساكريه تصبرعرضة للسات لاجتاعهم في مكانواحد تشملهم فيه الصيحة ولخفتهم من الاعملو الولد الذين تكون لاستماتة دونهم فيحتاج في ذلك إلى تحفظ آخر والله القوى العزيز

﴿ المقصورة للصلاة والدعاء في الخطبة ﴾

وهامن الأمور الحلافية ومن شارات الملك الاسلامى ولم يعرف في غير دول الاسلام * فأمااليت المقصورة من المسجد لصلاة السلطان فيتخذ سياجا على الحراب فيحوز وومايليه فأول من اتخذها معاوية بن أبى سفيان حين طعنه الخارجي والقصة معروفة أوقيل أول من اتخذها مروان بن الحكم حين طعنه اليماني ثم اتخذها الخلفاء من بعدها وصارت سنة في تمييز السلطان عن الناس في الصلاة وإنما هي تحدث عند حصول الترف في الدول والاستفحال شأن أحوال الائمة كلها ومازال الشأن ذلك في الدول الاسلامية كلها وعندافتراق الدولة العباسية و تعدد الدول بالمشرق و كذا بالائدلس عند انقراض الدولة الائموية و تعدد ملوك الطوائف وأما المغرب فكان بنو الائملي وبنو حماد بالقلعة بالقيروان ثم الخلفاء العبيديون ثم ولاتهم على المغرب من صنهاجة بنوباديس بفاس وبنو حماد بالقلعة

ثم ملك الموحدون سائر المغرب والاندلس ومحواذلك الرسم على طريقة البداوة التي كانت شعارهم ولما استفحلت الدولة وأخذت بحظهامن الترفوجاء أبويعقوب المنصور ثالث ملوكهم فاتخذ هذه القصورة وبقيت من بعده سنة لماوك المغرب والا تدلس وهكذا كان الشأن في سائر الدول سنة الله في عباده * (وأماالدعاء على المنابر) في الخطبة فكان الشأن أولاعند الخلفاء ولاية الصلاة بأنفسهم فكانوا يدعون لذلك بعدالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم والرضاعن أصحابه وأول من اتخذ المنبر عمرو بن العاص لما بني جامعه عصر وأول من دعا للخليفة على المنبر إبن عباس دعا لعلى رضي الله عنهما في خطبته وهو بالبصرة عامل له علمها فقال اللهم انصر علياعلى الحق واتصل العمل على ذلك فما بعد وبعد أخذ عمروبن العاص المنبر بلغ عمربن الخطاب ذلك فكتب اليه عمربن الخطاب أمابعد فقد بلغني إنك اتخذت منبراترق به على رقاب المسلمين أوما يكفيك أن تكون قائما والمسلمون تحت عقبك فعزمت عليك الاماكسرته فلما حدثت الائبهة وحدثفي الخلفاءالمانع من الخطبة والصلاة استنابوا فهما فكان الخطيب يشيد بذكر الخليفة على المنبر تنويها باسمه ودعاء له بما جعل الله مصلحة العالم فيهو لائن تلك الساعة مظنة للاجابة ولماثبت عن السلف في قو لهم من كانت له دعوة صالحة فليضعها في السلطان وكان الخليفة يفرد بذلك فلماجاء الحجر والاستبدادوصار المتغلبون على الدول كثيرا مايشاركون الخليفة فيذلك يشادباسمهم عقب اسمه وذهب ذلك بذهاب تلك الدول وصار الاعمر إلى اختصاص السلطان بالدعاءله على المنبر دون من سواه وحظر أن يشار كه فيه أحد أو يسموا اليه كثيرا مايغفل الماهدون من أهل الدول هذا الرسم عند ماتكون الدولة في أسلوب الغضاضة ومناحى البداوة في التغافل والخشونة ويقنعون بالدعاء على الاجهام والاجمال لمن ولي أمور المسلمين ويسمون مثل هذه الخطبة إذا كانت علىهذا المنحى عباسية يعنون بذلك أن الدعاء على الاجمال أعايتناول العباسي تقليدا في ذلك لماسلف من الاعمر ولا يحفلون بما وراءذلك من تعيينه والتصريح باسمه * يحكي أن يغمر اسن ابن زياد ماهددولة بني عبدالواد لماغلبه الأمير أبوزكريا يحي بنأى حفص على تلمسان تم بداله في في إعادة الاعمر إليه على شروط شرطها كائن فهاذكر اسمه على منابر عمله فقال يغمر اسن تلك أعوادهم يذكرون علمامن شاؤا وكذلك يعقوب بنعبد الحق ماهددولة بني مرين حضره رسول المستنصر الخليفة بتونسمن بنىأىى حفص وثالثملوكهم وتخلف بعض أيامه عن شهو دالجمعة فقيل لهلم يحضر هذا الرسول كراهية لخلوالخطبة منذكر سلطانه فأذن في الدعاء له وكان ذلك سبالا عذه بدعوته وهكذا شأنالدول فىبدايتها وتمكنها فىالغضاضة والبداوة فاذا انتهتعيون سياستهم ونظروافي أعطاف ملكهم واستتمو اشيات الحضارة ومعانى البذخو الائبهة انتحلو اجميع هذه السمات وتفننوا فها وتجاروا إلىغايتها وأنفوامن المشاركةفها وجزعوامن افتقادهاوخلو دولتهممن آثارهاوالعالم بستان والله على كل شيء رقيب

٨٨ ﴿ فصل في الحروب ومذاهب الأم في ترتيبها ﴾

إعلم أن الحروب وأنواع المقاتلة لم تزلو اقعة في الخليفة منذ برأها الله وأصلها ارادة انتقام بعض البشر من بعض ويتعصب لكلمنهاأهل عصبيته فاذاتذامر والذلك وتواقفت الطائفتان احداها تطلب الانتقام والاعرى تدافع كانت الحربوهو أمرطبيعي في شرلا تخلوعنه أمة ولاجيل وسبب هذاالانتقام في الاكثراماغيرة ومنافسة وإماعدوان وإما غضب للهولدينه وإماغضب للملك وسعى في تمهيده فالاول أكثرمايجرى بينالقبائل المجاورة والعشائر المتناظرة والثانى هوالعدوانأ كثرما يكونمن الأمم الوحشية الساكنين بالقفر كالعرب والترك والتركمان والاكراد وأشباههم لانهم جعلوا أرزاقهم فى رماحهم ومعاشهم فما بأيدىغيره ومن دافعهم عن متاعه آذنوه بالحرب ولا بغية لهم فماوراءذلك من رتبة ولاملك وانماهمهم ونصبأعينهم غلب الناس على مافئ يديهم والثالث هو المسمى في الشريعة بالجهاد والرابع هو حروب الدولمع الخارجين علمها والمانعين لطاعتها فهذه أربعةأصناف من الحروب الصنفان الأولان منهاحروب بغي وفتنة والصنفان الأخيران حروب جهادوعدل وصفة الحروب الواقعة بين الخليفةمنذ أول وجودهم على نوعين نوع بالزحف صفوفا ونوع بالكر والفرأماالذي بالزحف فهو قتال العجم كلهم على تعاقب أحيالهم وأما الذي بالكرو الفرفهو قتال العربو البربر من أهل المغرب وقتال الزحف أوثق وأشدمن قتال الكروالفروذلك لائن قتال الزحف ترتب فيه الصفوف وتسوى كاتسوى القداح أوصفوف الصلاة ويمشون بصفوفهم إلى العدوقدما فلذلك تكون أثبت عند المصارع وأصدق فىالقتال وأرهب للعدولانه كالحائط المتدوالقصر الشيدلايطمعفي ازالتهوفي التنزيل ان الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا كائهم بنيان مرصوص أي يشد بعضهم بعضابالثبات وفي الحديث الكريم المؤمن للمؤمن كالبنيان يشدبعضه بعضا ومن هنايظهر لكحكمة ايجاب الشات وتحريم التولى في الزحف فان المقصودمن الصف في القتال حفظ النظام كاقلناه فمن ولى العدوظهر هقد أخل بالمصاف وباءباثم الهزيمة انوقعت وصاركأنهجرهاعلى المسلمين وأمكن منهم عدوه فعظم الذنب لعموم المفسدة وتعديها إلى الدين بخرق سياجه فعدمن الكبائر ويظهر من هذه الا دلة أن قتال الزحف أشدعند الشارع وأماقتال الكروالفر فليس فيهمن الشدةو الائمن من الهزيمة مافى قتال الزحف إلا أنهم يتخذون وراءه فى القتال مصافا ثابتا يلجؤن إليه فى الكروالفرويقوم لهممقام قتال الزحفكما نذكره بعدثم أن الدول القديمة الكثيرة الجنود المتسعة المالك كانوا يقسمون الجيوش والعساكر أقساما يسمونها كراديس ويسوون في كل كردوس صفوفه وسبب ذلك أنهلا كثرت جنوده الكثرة البالغة وحشدوا من قاصية النواحي استدعى ذلك أن بجعل بعضهم بعضااذا اختلطوا في مجال الحرب واعتوروامع عدوه الطعن والضرب فيخشىمن تدافعهم فعابينهم لاعجل النكراء وجهل بعضهم ببعض فلذلك كانوا يقسمون العساكر جموعا ويضمون المتعارفين بعضهم لبعض ويرتبونها قريبا

من الترتيب الطبيعي في الجهات الأربع ورئيس العساكر كلهامن سلطان أو قائد في القلب ويسمون هذا الترتيب التعبية وهو مذكور في أخبار فارس والرومو الدولتين صدر الاسلام فيجعلون بين يدىالملك عسكر امنفردا بصفوفه متميزا بقائدهورايته وشعاره ويسمونه المقدمة ثمعسكر أآخر من ناحية اليمين عن موقف الملك وعلى سمته يسمونه الميمنة شمعسكر ا آخر من ناحية الشمال كذلك يسمونه الميسرة ثم عسكرا آخر من وراء العسكر يسمونه الساقة ويقف الملك وأصحابه في الوسط بين هذه الائربع ويسمون موقفه القلب فاذاتم لهم هذا الترتيب الحكم إمافى مدى واحد للبصر أوعلى مسافة بعيدة أكثر هااليوم واليومان بين كل عسكرين منها أوكيفا أعطاه حال العساكر في القلة والكسرة فحينئذ يكون الزحف من بعد هذه التعبية وانظر ذلك فيأخبار الفتوحات وأخبار الدولتين بالمشرق وكيف كانت العساكر لعهد عبداللك تتخلف عن رحيله لبعد المدى في التعبية فاحتيج لمن يسوقهامن خلفه وعين لذلك الحجاجين يوسف كاأشرنا إليه وكما هومعروف في أخباره وكان في الدولة الأموية بالاندلس أيضا كثيرمنه وهومجهول فمالدينالانا إنما أدركنا دولا قليلة العساكر لاتنتهى في مجال الحرب إلى التناكر بل أكثر الجيوش من الطائفتين معا يجمعهم لديناحلة أومدينة ويعرف كلواحد منهم قرنه ويناديه فى حومة الحرب باسمه ولقبه فاستغني عن تلك التعبية ﴿ فصل ﴾ ومن مذاهب أهل الكروالفر في الحروب ضرب المصاف وراء عسكر همن الجمادات والحيواناتالعجم فيتخذونها ملجأللخيالة فيكرهمو فرهميطلبون بهثبات المقاتلة ليكون أدوم للحرب وأقرب إلى التغلب وقديفعله أهل الزحف أيضاليزيده ثباتا وشدة فقدكان الفرس وهأهل الزحف يتخذون الفيلة في الحروب و يحملون علمها أبر اجامن الخشب أمثال الصروح مشحو نة بالمقاتلة والسلاح والرايات ويصفونهاوراءه فىحومةالحرب كأنهم حصون فتقوى بذلك نفوسهم ويزدادوثوقهم وانظر ماوقعمن ذلك فيالقادسية وأنفارس فياليوم الثالث اشتدوابها علىالمسامين حتى اشتدت رجالات من العرب فالطوهو بعجوها بالسيوف على خراطيم افنفرت و نكصت على أعقابها إلى مرابطها بالمدائن فجفامعسكرفارس لذلك وانهزمو افىاليومالر ابعوأماالروم وملوك القوطبالا ندلس وأكثر العجم فكانوا يتخذون لذلك الائسرة ينصبون للملك سريره فيحومة الحرب ويحف به خدمه وحاشيته وجنوده منهوزعم بالاستاتةدونه وترفع الرايات فيأركان السرير ويحدق بهسياج آخر من الرمات والرجالة فيعظم هيكل السرير ويصير فئة للمقاتلة وملجأ للكر والفروجعل ذلك الفرس أيام القادسية وكانرستم جالسافه اعلىسرير نصبه لجلوسه حتى اختلفت صفوف فارس وخالطه العرب فيسريره ذلك فتحول عنه إلى الفراطو قتل وأماأهل الكروالفر من العرب وأكثر الاعم البدوية والرحالة فيصفون لذلك إبلهم والظهر الذي يحمل ظعائنهم فيكون فئةلهم ويسمونها المجبودة وليس أمة من الائم إلاوهي تفعل ذلك في حروبها وتراه أو ثق في الجولة وآمن من الغرة والهزيمة وهو أمن مشاهدوقد أغفلته الدول لعهدنابالجلة واعتاضوا عنهبالظهر الحامل الاعتقال والفساطيط يجعلونها

ساقة من خلفهم و لا تغنى غناء الفيلة و الابل فصارت العساكر بذلك عرضة للهزائم ومستشعرة الفرار في الواقف و كان الحرب أول الاسلام كلهز حفا و كان العرب إنما يعرفون الكروالفر لكن حملهم على ذلك أول الاسلام أمران أحدها أن عدوه كانوا يقاتلون زحفا فيضطرون إلى مقاتلتهم عثل قتالم الثانى أنهم كانوا مستميتين في جهاده لمارغبوا فيه من الصبرو لما رسخ فيهم من الايمان والزحف إلى الاستاتة أقرب وأول من أبطل الصف في الحروب وصار إلى التعبية كراديس مروان بن الحكم في قتال الضحاك الحاربي والحبيري بعده قال الطبري لماذكر قتال الحبيري فولى الخوار جعليهم شيبان ابن عبد العزيز اليشكري ويلقب أبالدلفاء وقاتلهم مروان بعد ذلك بالكراديس وأبطل الصف من يومئذ انتهى فتنوسي قتال الزحف بابطال الصف تم تنوسي الصفور والملقاتلة بما داخل الدول من الترف وذلك أنها حينا كانت بدوية وسكناه الحيام كانوا يستكثرون من الابل وسكني النساء والولدان معهم في الأحياء فلما حصلوا على ترف الملك وألفوا سكني القصور والحواضر و تركوا شأن البادية والقفر نسوا لذلك عهد الابل والظعائن وصعب عليهم اتخاذها غلفوا النساء في الأسفار وحملهم الملك والترف على اتخاذ الفساطيط والا خبية فاقتصروا على الظهر الحامل للا مثقال والا بنية (١) وكان ذلك صفتهم في الحرب و لا يغني كل الغناء لا نه لا يدعو إلى الاستانة كا يدعو الها الا هل والمال فيخف الصبر من أجل ذلك وتصرفهم الهيعات و تخرم صفوفهم يدعو الها الا هله والمال فيخف الصبر من أجل ذلك وتصرفهم الهيعات و تخرم صفوفهم يدعو الها الا هل والمال فيخف الصبر من أجل ذلك وتصرفهم الهيعات و تخرم صفوفهم يدعو الها الا والمال والمال فيخف الصبر من أجل ذلك وتصرفهم الهيعات و تخرم صفوفهم

ولله وسل و والمالية والمالية والمناف و المساكر و تأكيده في قتال الكروالفر صارماوك المغرب يتخدون طائفة من الافرنج في جنده واختصو ابذلك لائن قتال أهل وطنهم كله بالكر والفر والسلطان يتأكد في حقه ضرب المصاف ليكون ردا للمقاتلة أمامه فلابد وأن يكون أهل ذلك الصف من قوم متعودين للثبات في الزحف والاأجفلوا على طريقة أهل الكر والفر فانهزم السلطان والعساكر باجفالهم فاحتاج الملوك بالمغرب أن يتخذوا جندامن هذه الائمة المتعودة الثبات في الزحف و هالافرنج و يرتبون مصافهم المحدق بهم منها هذا على مافيه من الاستعانة بأهل الكقر وانما استخفوا ذلك للضرورة التي أريناكها من تخوف الائجفال على مصاف السلطان والافرنج لا يعرفون غير الثبات في ذلك لان عادتهم في القتال الزحف فكانوا أقوم بذلك من غيرهم عأن الملوك في المغرب إنما يفعلون ذلك عند الحرب مع أم العرب والبربر وقتالهم على الطاعة وأما في الجهاد فلا يستعينون بهم حذرا من ممالائتهم على المسلمين هذا هو الواقع بالمغرب لهذا العهد وقد أبدينا سببه والله بكل شيء علم

﴿ فَصَلَ ﴾ و بلغناأن أم الترك لهذا العهد قتالهم مناضلة بالسهام وأن تعبية الحرب عندم بالمصاف وأنهم يقسمون بثلاثة صفوف يضربون صفاوراء صف ويترجلون عن خيولهم ويفرغون سهامهم

⁽١) (قوله) الاُثقال والاُبنية مراده بالاُبنية الخيام كما يدل له قوله في فصل الخندق الآتي قريبا اذا ترلوا أُبنيا وضروتهم اه

بين أيديهم ثم يتناضلون جلوساوكل صفر دءللذى أمامه أن يكبسهم العدو إلى أن يتهيأ النصر لاحدى الطائفتين على الا خرى وهي تعبية محكمة غريبة

﴿ فصل ﴾ وكانمن مذاهب الأول في حروبهم حفر الخنادق على معسكر ه عندما يتقاربون للزحف حذرا من معرة البيات والهجوم على العسكر بالليللما في ظامته ووحشته من مضاعفة الخوف فيلوذ الجيش بالفرار وتجدالنفوس في الظامة سترا من عاره فاذاتساووا في ذلك أرجف العسكر ووقعت الهزيمة فكانو الذلك يحتفرون الخنادق على معسكره إذا نزلوا وضربوا أبنيتهم ويديرون الحفائر نطاقا علهم من جميع جهاتهم حرصاأن يخالطهم العدوبالبيات فيتخاذلوا وكانت للدول في أمثال هذا قوة وعليه اقتدار باحتشاد الرجال وجمع الاءيدي عليه في كل منازلهم بما كانو اعليه من وفور العمران وضخامة الملك فاما خرب العمران وتبعه ضعف الدول وقلة الجنود وعدم الفعلة نسى هذا الشأن جملة كأنه لم يكن والله خير القادرين وانظر وصية على رضى الله عنه وتحريضه لا محابه يوم صفين تجد كثيرا من علم الحرب ولم يكن أحد أبصر بها منه قال في كلام له فسووا صفوفكم كالبنيان المرصوص وقدموا الدارع وأخروا الحاسر وعضوا على الاضراس فانه أنبي للسيوف عن الهمام والتووا على أطراف الرماح أصون للائسنة وغضوا الائبصار فانه أربط للجأش وأسكن للقلوب واخفتوا الائصوات فأنه أطرد للفشل وأولى بالوقار وأقيموا راياتكم فلاتميلوها ولا تجعلوها الابأيدى شجعانكم واستعينو ناالصدق والصبرفانه بقدرالصبر ينزلاالنصر وقالالائشتر يومئذ يحرض الائزد عضوا على النواجذ من الائضراس واستقبلوا القوم بهامكم وشدوا شدةقوم موتورين يثأرون بآبائهم أواخوانهم حناقا علىعدوه وقد وطنوا علىالموت أنفسهم لئلايسبقوا بوتر ولا يلحقهم فيالدنيا عار وقد أشار إلى كثير منذلك أبو بكر الصيرفي شاعر لمتونة وأهل الائدلس في كلة يمدح بها تاشفين بن على بن يوسف ويصف ثباته في حرب شهدها ويذكره بأمور الحرب في وصايا وتحذيرات تنبهك على معرفة كثير من سياسة الحرب يقول فها

يا أيها اللائ الذي يتقنع * من منكم الملك الهمام الاثروع ومن الذي غدر العدوبه دجى * فانقض كل وهو لايتزعزع تمضى الفوارس والطعان يصدها * عنه ويدم ها الوفاء فترجع والليل من وضح الترائك انه * صبح على هام الجيوش يلمع أنى فزعتم يابني صنهاجة * واليكمو في الروع كان المفزع إنسان عين لم يصبه منكم * حضن وقلب أسلمته الائضلع وصد دعمو عن تاشفين وانه * لعقابه لو شاء فيكم موضع ما أنتمو الا أسود خفية * كل لكل كريمة مستطلع

ياتاشفين أقم لجيشك عذره * بالليل والغدر الذي لايدفع (ومنها في سياسة الحرب)

أهديك من أدب السياسة مابه * كانت ملوك الفرس قبلك تولع لأأننى أدرى بها لكنها * ذكرى تحض المؤمنين وتنفع والبس من الحلق المضاعفة التى * وصى بها صنع الصنائع تبع والهندوانى الرقيق فانه * أمضى على حد الدلاص وأقطع واركب من الخيل السوابق عدة * حصنا حصينا ليس فيه مدفع خندق عليك إذا ضربت محلة * سيان تتبع ظافرا أوتتبع والواد لاتعبره وانزل عنده * بين العدو وبين جيشك يقطع واجعل مناجزة الجيوش عشية * ووراءك الصدق الذى هو أمنع واذا تضايقت الجيوش عشية * ووراءك الصدق الذى هو أمنع واصدمه أول وهلة لاتكترث * شيأ فاظهار النكول يضعضع واجعل من الطلاع أهل شهامة * للصدق فيهم شيمة لاتخدع واجعل من الطلاع أهل شهامة * للصدق فيهم شيمة لاتخدع لاتسمع الكذاب جاءك مرجفا * لا أرى للكذاب فيا يصنع

قوله واصدمه أول وهلة لا تكثرت البيت خالف لماعليه الناس في أمر الحرب فقد قال عمر لا بي عبيد بن مسعود الثقفي لما و لاه حرب فارس و العراق فقال له اسمع و أطع من أصحاب النبي صلى الله عليه و سلم و أشركهم في الا عمر و لا يجين مسرعاحتي تتبين فانها الحرب و لا يصلح لها إلا الرجل المحيث الذي يعرف الفرصة و الحكف و قال له في أخرى إنه لن يمنعني أن أؤمر سليطا إلا سرعته في الحرب و في التسرع في الحرب إلاعن بيان ضياع و الله لو لا ذلك لا عربه لكن الحرب لا يصلحها إلا الرجل المحيث هذا كلام عمر وهو شاهد بان التثاقل في الحرب أولى من الخفوف حتى يتبين حال تلك الحروب و ذلك عكس ماقاله الصير في إلا أن يريد أن الصدم بعد البيان فله وجه و الله تعالى أعلم

(فصل) ولاو ثوق في الحرب بالظفر وإن حصلت أسبابه من العدة والعديد وإنما الظفر فيها والغلب من قبيل البخت والاتفاق وبيان ذلك أن أسباب الغلب في الا كثر مجتمعة من أمور ظاهرة وهي الجيوش ووفورها و كال الاسلحة واستجادتها وكثرة الشجعان وترتيب المصاف ومنه صدق القتال و ماجرى مجرى ذلك ومن أمور خفية وهي امامن خدع البشر و حيلهم في الا رجاف و التشانيح التي يقعبها التخذيل وفي التقدم إلى الا ماكن المرتفعة ليكون الحرب من أعلى فيتوه المنخفض لذلك وفي الكون في الغياض و مطمئن الا رض و التو ارى بالكدر عن العدو حتى يتداولهم العسكر دفعة و قد تورطوا في تلممون إلى النجاة و أمثال ذلك و اما أن تكون تلك الا سباب الخفية أمور اسماوية لا قدرة للبشر على اكتسابها تلقى في القلوب فيستولى الرعب علم ملا جلها فتختل مراكز ه فتقع الهزيمة و أكثر ما تقع على اكتسابها تلقى في القلوب فيستولى الرعب علم ملا جلها فتختل مراكز ه فتقع الهزيمة و أكثر ما تقع

الهزائم عنهذه الائسياب الخفية لكثرة مايعتمل لكل واحدمن الفريقين فهاحرصا على الغلب فلابدمن وقوع التأثير فيذلك لأحدها ضرورة ولذلك قالصلى الله عليه وسلم الحرب خدعة ومن أمثال العرب ربحيلة أنفع من قبيلة فقد تبين أن وقوع الغلب في الحروب غالباعن أسباب خفية غير ظاهرة ووقوع الاشياءعن الائساب الخفية هو معنى البخت كاتقر رفي موضعه فاعتبره وتفهم من وقوع الغلب عن الأعمور الساوية كاشر حناه معنى قوله صلى الله عليه وسلم نصر تبالرعب مسيرة شهر وماوقع من غليه للمشركين في حياته بالعدد القليل و غلب المسامين من بعده كذلك في الفتو حات فان الله سيحانه وتعالى تكفل لنبيه بالقاء الرعب في قلوب الكافرين حتى يستولى على قلوبهم فينهزمو امعجزة لرسوله صلى الله عليه وسلم ف كان الرعب في قلوبهم سبباللهزائم في الفتوحات الاسلامية كلها إلا أنه خفي عن العيون * وقد ذكر الطرطوشي أنمن أسباب الغلب في الحروب أن تفضل عدة الفرسان المشاهير من الشجعان في أحد الجانبين على عدتهم في الجانب الآخر مثل أن يكون أحد الجانبين في عشرة أو عشرون من الشجعان المشاهير وفي الجانب الآخر ثمانية أوستة عشر فالجانب الزائدولو بواحد يكون له الغلب وأعاد في ذلك وأبدى وهو راجع إلى الا سباب الظاهرة التي قدمناوليس بصحيح وإنما الصحيح المعتبر في الغلب حال العصبية أن يكون في أحد الجانبين عصبية و احدة حامعة لكلهمو في الجانب الآخر عصائب متعددة لائن العصائب إذا كانت متعدده يقع بينهامن التخاذل مايقع في الوحدان المتفرقين الفاقد نلعصبية اذتنزلكل عصابةمنهم منزلة الواحدة ويكون الجانب الذي عصابته متعددة لايقاوم الجانب الذيعصابته واحدة لاعجل ذلك فتفهمه واعلم أنه أصحفي الاعتبارمما ذهبإليه الطرطوشي ولم يحمله على ذلك الانسيان شأن العصبية في حلة وبلدة وإنهم إنما يرون ذلك الدفاع والحماية والمطالبة إلى الوحدان والجماعة الناشئةعنهم لايعتبرون فيذلك عصبية ولانسبا وقدييناذلك أول الكتاب مع أنهذا وأمثاله على تقدير صحته اعاهو من الائسباب الظاهرة مثل اتفاق الحيش في العدة وصدق القتال وكثرة الاسلحة وما أشهها فكيف يجعل ذلك كفيلا بالغلب ونحن قدقرر نالك الآن أنشيئا منها لايعارض الائساب الخفية من الحيل والخداع ولاالائمور السهاوية من الرعب والخذلان الالهى فافهمه وتفهم أحوال الكون والله مقدر الليل والنهار

(فصل) ويلحق بمعنى الغلب في الحروب وأن أسبابه خفية وغير طبيعية حال الشهرة و الصيت فقل أن تصادف موضعها في أحد من طبقات الناس من الملوك والعلماء والصالحين والمنتحلين للفضائل على العموم وكثير ممن اشهر وهو بخلافه وكثير ممن تجاوزت عنه الشهرة وهو أحق بها وأهلها وقد تصادف موضعها و تكون طبقاعلى صاحبها والسبب في دلك أن الشهرة والصيت إنما هابالا خبار والا خبار يدخلها الذهول عن القاصد عند التنافل ويدخلها التعصب والتشيع ويدخلها الا وهام ويدخلها الجهل بطابقة الحكايات للا و وال لحفائها بالتلبيس والتصنع أولجهل الناقل ويدخلها التقرب لا صحاب التجلة والمراتب الدنيوية بالثناء والمدح و تحسين الا حوال وإشاعة الذكر بذلك والنفوس مولعة بحب الثناء

والناس متطاولون إلى الدنيا وأسبابه امن جاه أوثروة وليسوافى الائكثر براغبين فى الفضائل ولا منافسين فى أهلها وأين مطابقة الحق مع هذه كلها فتختل الشهرة عن أسباب خفية من هذه و تكون غير مطابقة وكل ماحصل بسبب خفى فهو الذى يعبر عنه بالبخت كاتقرر و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

٣٩ ﴿ فصل في الجباية وسبب قلتها وكثرتها ﴾

إعلم أن الجباية أول الدولة تكون قليلة الوزائع كثيرة الجملة وآخر الدولة تكون كثيرة الوزائع قليلة الجملة والسبب فيذلك أن الدولة إن كانت على سنن الدين فليست إلاالمغارم الشرعية من الصدقات والخراجوالجزية وهىقليلة الوزائع لائنمقدار الزكاة من المال قليل كاعامت وكذازكاة الحبوب والماشية وكذا الجزية رالخراج وجميع المغار مالشرعية وهى حدو دلا تتعدى وإنكانت على سنن التغلب والعصبية فلابد من البداوة فىأولها كاتقدم والبداوة تقتضى المساعة والمكارمة وخفض الجناح والتجافي عن أمو ال الناس والغفلة عن تحصيل ذلك إلافى النادر فيقل ذلك مقدار الوظيفة الواحدة والوزيعة التي تجمع الائموال من مجموعها وإذاقلت الوزائع والوظائف علىالرعايا نشطواللعمل ورغبوافيه فيكثر الاعتمار ويتزايد محصول الاغتباط بقلة المغرم وإذاكثر الاعتمار كثرت أعدادتلك الوظائف والوزائع فكثرت الجباية التيهى جملتها فاذااستمرت الدولة واتصلت وتعاقب ملوكها واحد بعدواحدواتصفوابالكيس وذهب شرالبداوة والسذاجة وخلقهامن الاغضاء والتجافي وجاءالملك العضوض والحضارة الداعية إلى الكيس وتخلق أهل الدولة حينئذ بخلق التحذلق وتكثرت عوائدهم وحواعجهم بسبب ماانغمسوافيه منالنعم والترف فيكثرون الوظائف والوزائع حينئذ علىالرعايا والاكرة والفلاحين وسائر أهل الغارم ويزيدون في كل وظيفة ووزيعة مقدار اعظمالت كثر لهم الجباية ويضعون المكوس على المبايعات وفى الاعبواب كانذكر بعدثم تندر جالزيادات فيها بمقدار بعد مقدار لتدرجوائد الدولة فىالترفوكثرة الحاجات والانفاق بسببه حتى تثقلالمغارم علىالرعاياو تنهضم وتصير عادة مفروضة لائن تلك الزيادة تدرجت قليلاقليلا ولميشعر أحد بمن زادهاعلى التعيين ولامن هوواضعها إنماثبت على الرعايافي الاعتمار لذهاب الائمل من نفوسهم بقلة النفع إذاقابل بين نفعه ومغارمه وبين ثمرته وفائدته فتنقبض كثيرمن الاءيدي عن الاعتمار جملة فتنقص جملة الجباية حينئذ بنقصان تلك الوز ائع منهاور بمايزيدون في مقدار الوظائف إذا رأوا ذلك النقص في الجباية ويحسبونه جبرا لمانقص حتى تنتهى كل وظيفة ووزيعة إلى غاية ليس وراءها نفع ولافائدة لكثرة الانفاق حينئذ فى الاعتمار وكثرة المغارم وعدم وفاء الفائدة المرجوةبه فلاتزال الجملة فىنقص ومقدار الوزائع والوظائف فىزيادة لما يعتقدونه من جبر الجملة بهاإلى أن ينتقص العمر ان بذهاب الآمال من الاعتمار ويعودوبالذلك على الدولة لائن فائدة الاعتمار عائدة إلها وإذافهمت ذلك عامت أن أقوى الائساب فيالاعتار تقليل مقدار الوظائف على المعتمرين ماأمكن فنذلك تنبسط النفوس إليه لثقتها بادر الاللنفعة

فيه والله سبحانه وتعالى مالك الائمور كلها وبيده ملكوت كل شيء

٠٤ ﴿ فصل في ضرب المكوس أواخر الدولة ﴾

إعلم أنالدولة تكون فيأولها بدوية كما قلنا فتكون لذلك قليلة الحاجات لعدم الترف وعوائده فيكون خرجهاو إنفاقها قليلا فيكون في الجباية حينئذ وفاء بأزيدمنها بل يفضل منها كثير عن حاجاتهم ثملاتلبثأن تأخذ بدين الحضارة فى الترف وعوائدها وتجرى على نهج الدول السابقة قبلها فيكثر لذلك خراج أهل الدولة ويكثرخرج السلطان خصوصا كثرة بالغة بنفقته فيخاصته وكثرة عطائه ولاتني بذلك الجباية فتحتاج الدولة إلى الزيادة في الجباية لماتحتاج إليه الحامية من العطاء والسلطان من النفقة فيزيد في مقدار الوظائف والوزائع أولا كاقلناه ثميزيد الخراج والحاجات والتدريج في عو الدالترف وفي العطاء للحامية ويدرك الدولة الهرم وتضعف عصابتها عن جباية الاعمو المن الاعمال والقاصية فتقل الجباية وتكثر العوائد ويكثر بكثرتها أرزاق الجندوعطاؤه فيستحدث صاحب الدولة أنواعامن الجباية يضربهاعلى البياعات ويفرض لهاقدرا معلوماعلى الائمان في الأسواق وعلى أعيان السلع في أموال المدينة وهومع هذامضطر لذلك بمادعاه إليه ترف الناسمن كثرة العطاءمع زيادة الجيوش والحامية ور بمايز يدذلك في أو اخر الدولة زيادة بالغة فتكسد الائسواق لفساد الآمال ويؤذن ذلك باختلال العمران ويعود على الدولة ولايز الذلك يتزايد إلى أن تضمحل وقد كان وقعمنه بأمصار المشرق في أخريات الدولة العباسية والعبيدية كثيرو فرضت المغارم حتى على الحاج فى الموسم وأسقط صلاح الدين أيوب تلك الرسوم جملة وأعاضها بآثار الخير وكذلك وقع بالأندلس لعهدااطوائف حتى محارسمه يوسف بن تاشفين أمير المرابطين وكذلك وقع بأمصار الجريد بأفريقية لهذا العهدحين استبديها رؤساؤها والله تعالى أعلم

٤١ ﴿ فصل في أن التجارة من السلطان مضرة بالرعايا مفسدة للجباية ﴾

(اعلم) أن الدولة إذا ضاقت جبايتها عاقد مناه من الترف وكثرة العوائد والنفقات وقصر الحاصل من جبايتها على الوفاء بحاجاتها و نفقاتها واحتاجت إلى مزيد المال والجباية فتارة توضع المكوس على يباعات الرعايا وأسواقهم كاقدمنا ذلك فى الفصل قبله و تارة بالزيادة في ألقاب المكوس إن كان قد استحدث من قبل و تارة بمقاسمة العمال والجباة وامتكاك عظامهم لما يرون أنهم قد حصلوا على شيء طائل من أمو ال الجباية لا يظهره الحسبان و تارة باستحداث التجارة والفلاحة للسلطان على تسمية الجباية لما يرون التجار والفلاحين يحصلون على الفوائد والغلات مع يسارة أمو الهم وأن الا و باح تكون على نسبة رؤس الا مو ال في أخذون في اكتساب الحيوان والنبات لاستغلاله في شراء البضائع والتعرض بها لحوالة الا سواق و يحسبون ذلك من إدر ار الجباية و تكثير الفوائد وهو غلط عظيم وإدخال الضرر على الرعايا من وجوه متعددة فأو لا مضايقة الفلاحين والتجار في شراء الحيوان والبضائع و تيسير

أسباب ذلك فانالر عايامتكافئون فياليسار متقاربون ومزاحمة بعضهم بعضا تنتهي إلى غاية موجودهم أوتقربوإذا رافقهماالسلطان فيذلكوماله أعظم كثيرامنهم فلا يكادأحدمنهم يحصل علىغرضه في شيءمن حاجاته ويدخل على النفوس من ذلك غمو نكد ثمأن السلطان قد ينتزع الكثير من ذلك إذا تعرض له غضاأو بأيسر تمن أولا يجد من يناقشه في شرائه فيبخس تمنه على بائعه ثم إذا حصل فو الدالفلاحة ومغلها كلهمنزرع أوحريرأوعسل أوسكرأوغيرذلك منأنواع الغلات وحصلت بضائع التجارة من سائر الانواع فلا ينتظرون بهحوالة الائسواق والانفاق البياعات لمايدعوهم اليه تكاليف الدولة فيكلفون أهل تلك الاصناف من تاجر أوفلاح بشراءتلك البضائع ولايرضون فىأثمانها الاالقيم وأزيدفيستوعبون فىذلك ناضأموالهم وتبقى تلك البضائع بأيديهم عروضا جامدة وبمكثون عطلا من الادارة التي فهاكسهم ومعاشهم وربما تدعوه الضرورة إلى شيءمن المال فيبيعون تلك السلع على كسادمن الائسواق بأبخس ثمن وربمايتكرر ذلكعلى التاجر والفلاح منهم بمايذهب رأسماله فيقعد عن سوقه ويتعدد ذلك ويتكرر ويدخل به على الرعايامن العنت والمضايقة وفساد الاثرباح مايقبض آمالهم عن السعى في ذلك جملة ويؤدي إلى فساد الجباية فان معظم الجباية إيماهي من الفلاحين والتجار لاسما بعدوضع المكوس ونمو الجباية بهافاذا انقبض الفلاحون عن الفلاحة وقعدالتجار عن التجارة ذهنت الجباية جملة أو دخلهاالنقص المتفاحش وإذاقايس السلطان بين ما يحصل لهمن الجباية وبين هذه الاثرباح القليلة وجدها بالنسبة إلى الجباية أقلمن القليل ثم أنه ولوكان مفيدا فيذهب له بحظ عظيم من الجباية فيايعانيهمن شراءأو بيعفانه من البعيدأن يوجدفيه من المكس ولوكان غيره في تلك الصفقات لكان تكسم اكلها حاصلا من جهة الجباية ثم فيه التعرض لا مر أنه و اختلال الدولة بفسادهم ونقصه فانالرعايا إذاقعدوا عن تثمير أموالهم بالفلاحةوالتجارة نقصت وتلاشت بالنفقات وكان فها اتلاف أحوالهم فافهمذلك وكان الفرس لأيملكون علمهم الامن أهل بيت الملكة ثم يختارونه منأهل الفضل والدين والاثدب والسخاء والشجاعة والكرمثم يشترطون عليهمع ذلك العدلوأنلا يتخذ صنعة فيضر بجيرانه ولايتاجر فيحبغلاء الاسعارفي البضائع وأنلايستخدم العبيد فانهم لايشيرون بخيرو لامصلحة * واعلم إن السلطان لاينمي ماله و لا يدر موجوده الاللجباية وأدر ارها إنما يكون بالعدل فيأهل الائموال والنظرلم بذلك فبذلك تنبسط آمالهم وتنشر حصدور هملائخذ فى تثمير الائموال وتنميتها فتعظمنها جباية السلطان وأما غير ذلك من تجارة أو فلح فأنماهو مضرة عاجلةللرعايا وفساد للجباية ونقص للعمارة وقدينتهى الحال بهؤلاء المنسلخين للتجارة والفلاحةمن الائمراء والمتغلبين في البلدان أنهم يتعرضون لشراءالغلات والسلع من أربابها الواردين على بلدهم ويفرضون لذلكمن الثمن مايشاؤن ويبيعونها فيوقتها لمن تحت أيديهم من الرعايا عارضون من الثمن وهذه أشد من الاولى وأقرب إلى فساد الرعية واختلال أحوالم وربما يحمل السلطان على ذلكمن يداخلهمن هذه الاعضاف أعنى التجار والفلاحين لماهي صناعته التي نشأعلم افيحمل السلطان

علىذلك ويضر بمعه بسهم لنفسه ليحصل على غرضه من جمع المال سريعاسيامع ما يحصل الهمن التجارة بلامغرم و لامكس فانها أجدر بنمو الائمو الوأسرع فى تثميره و لايفهم ما يدخل على السلطان من الضرر بنقص جبايته فينبغى السلطان أن يحذر من هؤلاء ويعرض عن سعايتهم المضرة بجبايته و سلطانه و الله عنا رشد أنفسنا و ينفعنا بصالح الاعمال و الله تعالى أعلم

٢٤ ﴿ فصل في أن ثروة السلطان وحاشيته إنما تكون في وسط الدولة ﴾

والسبب فىذلك أنالجباية فى أول الدولة تتوزع على أهل القبيل والعصبية عقد ارغنائهم وعصبيتهم ولائن الحاجة الهم في تمهيد الدولة كاقلناه من قبل فرئيسهم في ذلكمتجاف لهم عما يسموناليه من الجباية معتاض عن ذلك بما هو يروم من الاستبداد علمم فله علمم عزة وله المهم حاجة فلا يطير في سهمانه من الجباية الا الا قل من حاجته فتجد حاشيته لذلك وأذياله من الوزراء والكتاب والموالى مملقين في الغالب وجاههم متقلص لا تهمن جاه مخدومهم و نطاقه قدضاق بمن يزاحمه فيهمن أهل عصبيته فاذا استفحلت طبيعة الملك وحصل لصاحب الدولة الاستبدادعلي قومه قبض أيديهم عن الجبايات الامايطير لهم بين الناس في سهمانهم و تقل حظوظهم اذذاك لقلة غنائهم في الدولة بماانكبح من أعنتهم وصارالموالي والصنائع مساهمين لهم فيالقيام بالدولة وتمهيد الاعم فنفرد صاحب الدولة حينئذ بالجباية أومعظمها ويحتوى على الائموال ويحتجنها للبنفقات في معهات الاحوال فتكثر ثروته وتمتليء خزائنه ويتسع نطاق جاهه ويعتزعلي سائرقومه فيعظم حال حاشيته وذويه من وزير وكاتب وحاجب ومولى وشرطى ويتسعجاههم ويقتنون الأئمو الويتأثلونها ثمإذا أخذت الدولة في الهرم بتلاشي العصبية وفناء القبيل الماهدين للدولة احتاج صاحب الاعر حينئذ إلى الاعوان والانصارك شرة الخوارج والمنازعين والثوار وتوهم الانتقاض فصار خراجه لظهرائه وأعوانه وه أرباب السيوف وأهل العصبيات وأنفق خزائنه وحاصله في مهمات الدولة وقلت مع ذلك الجباية لما قدمناه من كثرة العطاء والانفاق فيقل الخراج وتشتدحاجة الدولة إلى المال فيتقلص ظل النعمة والترف عن الخواص والحجابوالكتاب بتقلص الجاه عنهموضيق نطاقه على صاحب الدولة ثم تشتد حاجة صاحب الدولة إلى المال وتنفق أبناء البطانة والحاشية ماتأثله آباؤهمن الائموال فيغير سبيلها من اعانة صاحب الدولة ويقبلون على غير ما كان عليه آباؤ هو سلفهم من المناصحة ويري صاحب الدولة أنه أحق بتلك الائموال التي اكتسبت فيدولة سلفه وبجاههم فيصطلمها وينتزعها منهم لنفسه شيأفشيأ وواحدابعد واحد على نسبة رتبهمو تنكر الدولة لهم ويعودوبال ذلكعلى الدولة بفناء حاشيتها ورجالاتها وأهل الثروة والنعمةمن بطانتها ويتقوض بذلك كثيرمن مبانى المجد بعد أن يدعمه أهله ويرفعوه وانظرماوقع من ذلك لوزراء الدولة العباسية في بني قحطبة وبني برمك وبني سهل وبني طاهر وأمثالهم ثم في الدولة الأموية بالاندلس عند أنحلالهاأيام الطوائف في بني شهيد وبنى أبى عبدة وبني حدير وبني برد وأمثالهم وكذا في الدولة التي أدركناها لعهدنا سنة الله التي قد خلت في عباده

وفصل ولمايتو قعه أهل الدولةمن أمثال هذه المعاطب صار الكثير منهم ينزعون إلى الفرارعن الرتبوالتخلص من ربقة السلطان بماحصل في أيديهم من مال الدولة إلى قطر آخرويرون انه أهنألهم وأسلمفي انفاقه وحصول تمرتهوهو من الاعلاط الفاحشة والاوهام المفسدة لاعحوالهم ودنياه واعلم ان الخلاص من ذلك بعد الحصول فيه عسير ممتنع فان صاحب هذا الغرض إذا كان هو الملك نفسه فلاتمكنه الرعية منذلك طرفة عين ولاأهل العصبية المزاحمونله بلفي ظهورذلك منه هدم لملكه و اتلاف لنفسه بمجارى العادة بذلك لائن ربقة الملك يعسر الخلاص منه اسهاعند استفحال الدولةوضيق نطاقهاومايعرضفهامن البعدعن المجد والخلال والتخلق بالشر وأمااذاكان صاحب هذا الغرضمن بطانةالسلطان وحاشيته وأهل الرتب فىدولته فقلأن يخلى بينه وبين ذلك أماأولا فاماير اهالماوك أنذويهم وحاشيتهم بلوسائر رعاياه مماليك لهم مطلعون علىذات صدور هفلايسمحون بحل ربقته من الحدمة ضنا بأسرار هو أحوالهم أن يطلع علمها أحدو غيرة من خدمته لسواه ولقد كان بنوأمية بالا تدلس يمنعون أهلدولتهم من السفر لفريضة الحج لمايتوهمو نهمن وقوعهم بأيدي بني العباس فلريحج سائرأيامهم أحدمن أهل دولتهم وماأبيح الحج لاهل الدول من الاندلس الابعد فراغ شأن الائموية ورجوعهاإلىالطوائف وأماثانيا فلائهم وإنسمحوا بحلربقته هوفلا يسمحون بالتجافىعن ذلك المال لمايرون أنه جزء من مالهم كمايرون أنه جزءمن دولتهم اذلم يكتسب الابهاوفي ظل جاههافتحوم نفوسهم على انتزاع ذلك المال والتقامه كماهو جزءمن الدولة ينتفعون بهثم إذاتوهمنا انه خلص بذلك المال إلى قطر آخروهو في النادر الائقل فتمتد اليه أعين الملوك بذلك القطر وينتزعونه بالارهاب والتخويف تعريضا أوبالقهر ظاهرا لما يرون أنهمال الجباية والدول وأنه مستحق للانفاق في المصالح وإذا كانتأعينهم تمتدإلى أهل الثروة واليسار المكتسبين من وجوه المعاش فأحرى بها أن تمتد إلى أموال الجباية والدول التي تجد السبيل اليه بالشرع والعادة ولقد حاول السلطان أبويحي زكرياابن أحمداللحياني تاسع أوعاشرملوك الحفصيين بأفريقية الخروج عن عهدة الملك واللحاق بمصر فرارا من طلب صاحب الثغور الغربية لما استجمع لغزو تونس فاستعمل اللحيانىالرحلة إلى ثغر طرابلس يورى بتمهيدهوركب السفينمن هنالك وخلص إلى الاسكندرية بعدأن حمل جميع ماوجده ببيت المال من الصامت والذخيرة وباع كل ما كان بخز ائنهم من المتاع والعقار والجوهرحتى الكتب واحتمل ذلك كله إلى مصرونزل على الملك الناصر محمد بن قلاون سنة سبع عشرةمن المائة الثامنة فأكرم نزله ورفع مجلسه ولميزل يستخلص ذخيرته شيأ فشيأ بالتعريض إلى أنحصل علما ولميبقمعاش ابن اللحياني الافي جرايته التي فرض له إلى أن هلك سنة تمان وعشرين حسما نذكره فى أخبار ه فهذاو أمثاله من جملة الوسواس الذي يعترى أهل الدول لما يتوقعو نهمن ملو كهممن المعاطب

وإنما يخلصون اناتفق لهم الخلاص بأنفسهم ومايتوهمو نهمن الحاجة فغلط ووهمو الذى حصل لهممن الشهرة بخدمة الدولكاف في وجدان المعاش لهم بالجرايات السلطانية أوبالجاه فى انتحال طرق الكسب من التجارة والفلاحة والدول أنساب لكن

النفس راغبة إذا رغبتها ﴿ وإذا ترد إلى قليل تفنع والله سبحانه هو الرزاق وهو الموفق بمنه وفضله والله أعلم

٣٤ ﴿ فصل في أن نقص العطاء من السلطان نقص في الجاية ﴾

والسبب فى ذلك أن الدولة والسلطان هى السوق الأعظم للعالم ومنه ما أيدى الحاشية والحامية السلطان الاموال أوالجبايات أو فقدت فلم يصرفها في مصارفها قل حينئذ ما بأيدى الحاشية والحامية وانقطع أيضاما كان يصل منهم لحاشيتهم و ذويهم و قلت نفقاتهم جملة و هو معظم السواد و نفقاتهم أكثر مادة للا سواق محن سوام فيقع الكساد حينئذ في الاسواق و تضعف الا رباح في المتاجر فيقل الحراج لذلك لا أن الحراج والجباية إنماتكون من الاعتمار والمعاملات و نفاق الاسواق و طلب الناس للفوائد و الا رباح و و بال ذلك عائد على الدولة بالنقص لقلة أمو ال السلطان حينئذ بقلة الخراج فان الدولة كاقلناه هى السوق الا عظم أم الا سواق كلها وأصلها و مادتها في الدخل و الخرج فان كسدت و قلت مصارفها فأجدر بما بعدها من الا سواق أن يلحقها مثل ذلك و أشدمنه وأيضا فالمال أعاهو متردد بين الرعية و السلطان منهم إليه و منه إليه و منه إليه و منه الميهم فاذا حبسه السلطان عنده فقدته الرعية سنة الله في عباده

ع ع فصل في أن الظلم مؤذن بخراب العمران العمران العمران العمران

إعلمأن العدوان على الناس في أموالهم ذاهب بآمالهم في تحصيلها واكتسابهالما يرونه حينئذ من أن غايتها ومصيرها انتهابها من أيديهم واذاذهبت آمالهم في اكتسابها وتحصيلها انقبضت أيديهم عن السعى في ذلك وعلى قدر الاعتداء و نسبته يكون انقباض الرعاياعن السعي في الاكتساب فاذا كان الاعتداء كثيرا عاما في جميع أبو اب المعاش كان القعود عن الكسب كذلك لذها به بالآمال جملة بدخوله من جميع أبو ابها و إن كان الاعتداء يسيرا كان الانقباض عن الكسب غلى نسبته والعمر ان و وفوره و نفاق أسو اقه إعاهو بالاعمال و سعى الناس في المصالح و المكاسب ذاهبين و جائين فاذا قعد الناس عن المعاش و انقبضت أيديهم عن المكاسب كسدت أسو اق العمر ان و انتقضت الاعوال وابذعر الناس في الآفاق من غير تلك الاعلم الرزق في اخر جعن نطاقها فف ساكن القطر و خلت دياره و خربت أمصاره و اختلاله عال الدولة و السلطان لما أنها صورة للعمر ان تفسد بفساد مادتها ضرورة و انظر في ذلك ما حكاه السعودي في أخبار الفرس عن الموبد الدين عنده أيام بهرام ابن بهرام وماعرض به للملك في انكار ماكان عليه من الظلم و الغفلة عن عائدته على الدولة بضرب المثال في ذلك على لسان اليوم حين سع الملك أصواتها وسائله عن فهم كلام افقال له إن بوماذكرا يروم المثال في ذلك على لسان اليوم حين سع الملك أصواتها وسائله عن فهم كلام افقال له إن بوماذكرا يروم

نكاح بومأنثى وأنهاشر طتعليه عشرين قريةمن الخراب في أيام بهرام فقبل شرطها وقال لهاإن دامت أيام الملك أقطعتك ألف قرية وهذاأسهل مرامفتنيه الملكمن غفلته وخلابالموذبان وسأله عن مراده فقال لهأيهااللك إناللك لايتمعزه الابالشريعة والقياملله بطاعته والتصرف يحتأمره ونهيه ولاقوام للشريعة إلابالملك ولاعزللملك إلابالرجال ولاقو املرجال الابالمال ولاسبيل إلى المال الابالعارة ولا سبيل للعارة الابالعدل والعدل الميزان المنصوبيين الخليقة نصبه الربوجعل لهقماوهو الملك وأنت أيهااللك عمدت الى الضياع فانتزعتهامن أربابها وعمارهاوه أرباب الخراجومن تؤخذ منهم الائموال وأقطعتها الحاشية والخدموأهل البطالة فتركوا العمارة والنظر فىالعواقب ومايصلح الضياع وسومحوا فى الخراج لقربهم من الملك ووقع الحيف على من بقى من أرباب الخراج وعمار الضياع فانجلواعن ضياعهم وخلواديارهم وآووا الى ماتعذرمن الضياع فسكنوها فقلت العهارة وخربت الضياع وقلت الائموال وهلكت الجنودوالرعية وطمع فيملك فارسمن جاورهمن الماوك لعامهم بانقطاع المواد التي لاتستقم دعائم الملك الا بها فلماسمع الملك ذلك أقبل على النظر في ملكه وانتزعت الضياع من أيدي الخاصة وردت على أربابها وحملوا على رسومهم السالفة وأخذوا في العارة وقوى من ضعف منهم فعمرت الارض وأخصبت البلاد وكثرت الائموال عنـــد جباة الحراج وقويت الجنود وقطعت مواد الاعداء وشحنت الثغور وأقبل الملك على مباشرة أموره بنفسه فحسنت أيامه وانتظم ملكه فتفهم من هذه الحكاية أن الظلم مخر بالعمر ان وأن عائدة الخراب في العمر ان على الدولة بالفساد والانتقاض ولا تنظر في ذلك إلى أن الاعتداء قديوجد بالا مصار العظيمة من الدول التي بهاولميقع فهاخراب واعلمأن ذلك إنماجاء من قبل المناسبة بين الاعتداء وأحوال أهل المصرفاما كانالمصركبيرا وعمرانه كثيرا وأحوالهمتسعة بمالاينحصركان وقوع النقص فيهبالاعتداء والظلم يسير الائنالنقص إنمايقع بالتدريج فاذاخفي بكثرة الاعوالواتساع الاعمال في المصر لميظهر أثره الابعدحين وقدتذهب تلك الدولة المعتديةمن أصلها قبل خراب المصر وتجيء الدولة الاخرى فترقعه بجدتها وتجبر النقص الذي كان خفيافيه فلايكاد يشعر بهالاأن ذلك في الأثقل النادر والمراد منهذا أن حصول النقص في العمر ان عن الظلم والعدو ان أمرواقع لابدمنه لماقدمناه ووبالهعائد على الدول والتحسبن الظلم إنماهو أخذالمال أوالملكمن يدمالكهمن غيرعوض والاسبب كاهو المشهور بلالظلم أعممن ذلك وكلمن أخذملك أحدأو غصبه فيعمله أوطالبه بغيرحق أوفرض عليه حقالم يفرضه الشرع فقدظهه فجباة الائموال بغيرحقهاظمة والمعتدون علماظلمة والمنتهبون لهاظلمة والمانعون لحقوق الناس ظلمة وغصاب الائملاك على العموم ظلمة ووبال ذلك كله عائد على الدولة بخراب العمران الذىهومادتها لاذهابه الآمالمن أهلهواعلم أنهذه هي الحكمة المقصودة للشارع في تحريم الظلموهو ماينشأعنه من فساد العمر ان وخرابه وذلك مؤذن بانقطاع النوع البشرى وهي الحكمة العامة المراعاة للشرع فىجميع مقاصده الضرورية الخمسة من حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال فاما كان الظلم

كارأيتمؤذنابا بقطاع النوعلا أدى اليه من خريب العمران كانت حكمة الحظفيه موجودة فكان تحريمه مماوأدلته من القرآن والسنة كثيراً كثرمن أن يأخذها قانون الضبط والحصرولوكان كل واحدقادر عليه لوضع بازائه من الوقع التي يقدر كل أحد على اقترافها من الزنا والفتل والسكر الاأن الظلم لا يقدر عليه الامن يقدر عليه لائه إنما يقعمن أهل القدرة والسلطان فبولغ في ذمه و تكرير الوعيد فيه عسى أن يكون الوازع فيه للقادر عليه في نفسه وماربك بظلام للعبيد * ولا تقولن أن العقوبة قدوضعت بازاء الحرابة في الشرع وهي من ظلم القادر لائن المحارب زمن حرابته قادرا فان في الجواب عن ذلك طريقين أحدها أن تقول العقوبة على ما يقترفه من الجنايات في نفس أو مال على ماذهب اليه كثير وذلك إنما يكون بعد القدرة عليه و المطالبة بجنايته وأمانفس الحرابة فعي خلو من العقوبة الطريق الثاني أن تقول المحارب لا يوصف بالقدرة المحارب فا على نفي بقدرة الظالم اليد المسوطة التي لا تعارضها قدرة فعي المؤذنة بالخراب وأما قدرة المحارب فا غاهي إخافة بجعلها ذريعة لا خذ الا موال والمدافعة عنها بيد السكل موجودة شرع وسياسة فليست من القدر المؤذن بالخراب والله قادر على مايشاء المواقد و على مايشاء

فصل ومن أشد الظلامات وأعظمها في إفساد العمران تكليف الاعمال وتسخير الرعايا بغير حقوذلك أن الاعمال من قبيل المتمولات كاسنبين في باب الرزق لائن الرزق والكسب إنما هو قيم أعمال أهل العمر ان فاذامساعيهم وأعمالهم كلهامتمولات ومكاسب لهم بل لامكاسب لهم سواها فان الرعية المعتملين في العارة إنمامعاشهم ومكاسبهم من اعتمالهم ذلك فاذا كلفوا العمل في غير شأنهم واتخذو اسخريا في معاشهم بطل كسهم واغتصبوا قيمة عملهم ذلك وهومتمو لهم فدخل عليهم الضرر وذهب لهم حظ كبير من معاشهم بل هو معاشهم بالجملة وإن تكرر ذلك عليهم أفسد آمالهم في العمارة وقعدوا عن السعى فيها جملة فأدى ذلك إلى انتقاض العمران و تخريبه والله سبحانه

وتعالى أعلم وبه التوفيق

فصل وأعظم من ذلك في الظلم وافساد العمران والدولة التسلط على أموال الناس بشراء ما بين أيديهم بأبخس الا ثمان ثم فرض البضائع عليهم بأرفع الا ثمان على وجه الغصب والا كراه في الشراء والبيع وربما تفرض عليهم تلك الا ثمان على النواحي والتأجيل فيتعللون في تلك الحسارة التى تلحقهم بما تحدثهم المطامع من جبر ذلك محوالة الا سواق في تلك البضائع التي فرضت عليهم بالغلاء إلى بيعها بأخس الا ثمان و تعود خسارة ما بين الصفقتين على رؤس أموالهم وقد يعم ذلك أصناف التجار المقيمين بالمدينة والواردين من الآفاق في البضائع وسائر السوقة وأهل الدكاكين في المآكل والفواكه وأهل الصنائع فيما يتخذ من الآلات والمواعين فتشمل الحسارة سائر الا صناف والطبقات و تتوالى على الساعات و تجحف برؤس الا ثموال ولا يجدون عنها وليجة الا القعود عن الا سواق لذهاب رؤس الا ثموال في جبرها بالا ثرباح و يتثاقل الواردون من الآفاق لشراء البضائع

وبيعها من أجلذك فتكسدالا سواق ويبطل معاشار عايا لا أن عامته من البيع والشراء واذا كانت الا سواق عطلا منها بطل معاشهم و تنقص جباية السلطان أو تفسد لا أن معظمها من أوسط الدولة و معدها إنما هو من المكوس على البياعات كاقدمناه ويؤلذك إلى تلاشي الدولة و فساد عمر ان المدينة ويتطرق هذا الخلل على التدريج ولا يشعر به هذا ماكان بأمثال هذه الذر العوالا سباب إلى أخذ الا موال وأما أخذها مجانا والعدوان على الناس في أمو المم و حرمهم و دمائهم وأسر ارم وأعراضهم فهو يفضي إلى الخلل والفساد دفعة و تنتقض الدولة سريعا عاينشاً عنه من الهر جالفضي إلى الا نتقاض ومن أجل هذه المفاسد حظر الشرع ذلك كله وشرع المكايسة في البيع و حظر أكل أمو ال الناس بالباطل سدا لا أبو اب المفاسد المفضية إلى انتقاض العمر ان بالهرج أو بطلان المعاش و اعلم أن الداعي لا لذلك كله إعاه و حاجة الدولة والسلطان إلى الاكثار من المال عايعرض لهم من الترف في الا أحو المناب فتكثر نفقاتهم و يعظم الخروج و لا يفي به الدخل على القوانين المعتادة يستحدثون ألقابا و وجوها يوسعون بها الجماية ليف لهم الدخل بالخرج ثم لا يزال الترف يزيد و الحرب بسبه يكثر و الحاجة إلى أمو ال الناس تشتد و نطاق الدولة بذلك يزيد إلى أن تنمحى دائرتها و يذهب برسمها و يغلم اطالها و الله أعلم الناس تشتد و نطاق الدولة بذلك يزيد إلى أن تنمحى دائرتها و يذهب برسمها و يغلم اطالها و الله أعلم

و عند الهرم ﴿ فصل في الحجاب كيف يقع في الدول وأنه يعظم عند الهرم ﴾

إعلم أن الدولة في أول أمرها تكون بعيدة عن مناز عالمك كاقد مناه لا بدلها من العصبية التي بهايتم أمرها و يحصل استيلاؤهاو البداوة هي شعار العصبية والدولة إن كان قيامها بالدين فانه بعيد عن منازع الملك و إن كان قيامها بعز الغلب فقط فالبداوة التي بها يحصل الغلب بعيدة أيضا عن منازع الملك و مذاهبه فاذا كانت الدولة في أول أمرها بدوية كان صاحبها على حال الغضاضة والبداوة والقرب من الناس وسهولة الاذن فاذارسخ عزه و صار إلى الانفراد بالحبدوا حتاج إلى الانفراد من العامة الناس للحديث مع أوليا ته في خواص شؤنه لمايكثر حينئذ من بحاشيته في طلب الانفراد من العامة ما استطاع و يتخذ الاذن ببابه على من لا يؤمنه من أوليا ته و أهل دولته و يتخذ حاجباله عن الناس يقيمه بابه لهذه الوظيفة ثم إذا استفحل الملك و جاءت مذاهبه ومنازعه استحالت خلق صاحب الدولة إلى خلق الملك و هي خلق غريبة يخصوصة يحتاج مباشرها إلى مداراتها و معاملتها عالجب لها و ربما جهل على الملك و هي خلق غريبة يخصوصة يحتاج مباشرها إلى مداراتها و معاملتها عالجب لها و ربما جهل هذه الآداب الخواص من أوليا تهم و حجو اغير أولئك الخاصة عن لقائم هي كل و قت حفظاعي أنفسهم من معاينة ما يسخطهم و على الناس من التعرض لعقابهم فصار لهم حجاب آخر أحص من الحجاب الأولي يفضي إليهم منه خواصهم من الأولياء و يحجب دونه من سواه من العامة و الحجاب الثاني يفضي إلى بالس الأولياء و يحجب دونه من العامة و الحجاب الأول يكون في أول الدولة كا ذكر نا كاحدت لا يام معاوية و عبد الملك و خلفاء بني أمية و كان القائم على ذلك الحجاب يسمى عنده في كرنا كاحدت لا يام معاوية و عبد الملك و خلفاء بني أمية وكان القائم على ذلك الحجاب يسمى عنده في كرنا كاحدت لا يام معاوية و عبد الملك و خلفاء بني أمية وكان القائم على ذلك الحجاب يسمى عنده في كرنا كاحدت لا يكون في أول الكول يكون في أول الدولة كاله عداله كول المؤلف المحواب يسمى عنده و كول المولودة كول المحالة المحالة و عبد الملك و خلفاء بني أمية وكان القائم على ذلك الحجاب يسمى عنده و كول المحالة و ك

الحاجب جرياعي مذهب الاشتقاق الصحيح ثم لما جاءت دولة بني العباس وجدت الدولة من الترف والعز ماهو معروف و مملت خلق الملك على ما يجب فيها فدعاذلك إلى الحجاب الثانى و صار اسم الحاجب أخص به و صار بياب الخلفاء دار ان للعباسية دار الحاصة و دار العامة كاهو مسطور في أخياره ثم حدث في الدول حجاب ثالث أخص من الأولين وهو عند محاولة الحجر على صاحب الدولة و ذلك أن أهل الدولة و خواص الملك إذا نصبو اللائبناء من الأعقاب و حاولوا الاستبداد عليهم فأول ما يبدأ به ذلك الستبد أن يحجب عنه بطانة ابنه و خواص أوليائه يوهمه أن في مباشر تهم إياه خرق حجاب الميية و فساد الستبد أن يحجب عنه بطانة ابنه و خواص أوليائه يوهمه أن في مباشر تهم إياه خرق حجاب الميية و فساد الاستبلاء عليه في كون هذا الحجاب من دواعيه و هذا الحجاب لا يقع في الغالب إلا أو اخر الدولة كا قدمناه في الحولة على ونكون دليلاعلى هر مالدولة و نفاد قوتها و هو محايخشاه أهل الدول على أنفسهم لائن القائمين بالدولة يحاولون على ذلك بطباعهم عندهر مالدولة و ذهاب الاستبداد من أعقاب ملوكهم لما القائمين بالدولة يحاولون على ذلك بطباعهم عندهر مالدولة و ذهاب الاستبداد من أعقاب ملوكهم لما ركب في النفوس من مجة الاستبداد بالملك و خصو صامع الترشيح لذلك و حصول دواعيه و مباديه

٢٤ ﴿ فصل في انقسام الدولة الواحدة بدولتين ﴾

إعلمأن أولمايقعمن آثار الهرم فيالدولة انقسام اوذلك أناللك عندما يستفحل ويبلغ أحوال الترف والنعم إلى غايتها ويستبدصاحب الدولة بالمجد وينفردبه يأنف حينئذعن المشاركة ويصيرإلى قطع أسبابها ما استطاع باهلاك من استراب به من ذوى قرابته المرشحين لمنصبه فربما ارتاب المساهموناله فيذلك بانفسهم ونزعو اإلى القاصية اليهم من يلحق بهم مثل حالهم من الاغترار والاسترابة ويكون نطاق الدولة قد أخذفي التضايق ورجع عن القاصية فيستبد ذلك النازع من القرابة فها ولا يزال أمره يعظم بتراجع نطاق الدولة حتى يقاسم الدولة أويكاد وانظر ذلك في الدولة الاسلامية العربية حين كان أمرهما حريزامجتمعا وانطاقها ممتدا فىالاتساع وعصبية بني عبدمناف واحدة غالبة على سائر مضر فلم ينبض عرق من الخلاف سائر أيامه الاماكان من بدعة الخوارج المستميتين فيشأن بدعتهم لم يكن ذلك لنزعة ملك ولارياسةولم يتمأمرهم لمزاحمتهم العصبية القوية ثم لماخرج الائمرمن بني أمية واستقل بنوالعباس بالائمر وكانت الدولة العربية قد بلغت الغاية من الغلب والترف وآذنت بالتقلص عن القاصية نزع عبد الرحمن الداخل إلى الا ندلس قاصية دولة الاسلام فاستحدث بهامل كاواقتطعهاعن دولتهم وصيراله ولقدولتين ثمنزع ادريس إلى المغرب وخرج بهوقام بامره وأمرابنه من بعده البرابرة منأوروبة ومغيلة وزناتةواستولى علىناحية المغربينثم از دادت الدولة تقلصا فاضطرب الاعالبة في الامتناع علمهم ثم خرج الشيعة وقام بامرهم كتامة وصنهاجة واستولواعلى افريقية والمغرب ثممصر والشامو الحجاز وغلبواعلى الائدارسة وقسموا الدولة دولتين أخريين وصارت الدولةالعربية ثلاثدول دولة بنى العباس بمركز العربو أصلهم ومادتهم الاسلام

ودولة بني أمية المجددين بالا ندلس ملكهم القديمو خلافتهم بالمشرق ودولة العبيديين بافريقية ومصر والشأم والحجازولمتزلهذه الدولةإلىانكان انقراضها متقارباأوجميعاوكذلك نقسمتدولة بني العباس بدولأخري وكانبالقاصية بنوسان فها وراءالنهر وخراسان والعلويةفىالديلم وطبرستان وآلذلك إلى استيلاء الديلم على العراقين وعلى بغدادو الخلفاء ثمجاء السلجوقية فملكو الجميع ذلك ثم انقسمت دولتهمأ يضابعدالاستفحال كاهومعروف فيأخباره وكذلك اعتبره فيدولة صنهاجة بالمغرب وافريقية لمابلغت الى غايتها أيام باديس بن المنصور خرج عليه عمه حمادو اقتطع ممالك العرب لنفسه مابين جبل أوراس الى تلمسان وملوية واختط القلعة بجبل كتامة حيال المسيلة ونزلها واستولى على مركزهم أشير بجبل تيطري واستحدث ملكا آخرقسما لملكآ لباديس وبقىآ لباديس بالقيروان وماالهاولم بزال ذلك إلى أنانقرض أمرها جميعا وكذلك دولة الموحدين لما تقلص ظلما ثار بافريقية بنوأى حفص فاستقلوابها واستحدثواملكا لاعقابهم بنواحها ثملااستفحل أمره واستولى علىالغايةوخرج على المالك الغربية من أعقابهم الائمير أبوزكريا يحيى ابن السلطان أبي اسحق ابراهم رابع خلفائهم واستحدثمل كابيحابة وقسطنطينية وماالهاأورثه بنيه وقسموابه الدولة قسمين ثم استولى على كرسي الحضرة بتونس ثمانقسم اللك مابين أعقابهم عادالاستيلاء فهموقدينتهي الانقسام إلىأكثرمن دولتين و ثلاثة و في غير أعياص الملكمن قومه كاو قع في ملوك الطو ائف بالا تدلس و ملوك العجم بالمشرق وفى ملك صنهاجة بافريقية فقد كان لآخر دولتهم فى كل حصن من حصون افريقية ثائر مستقل بأمره كما تقدمذكره وكذلك حال الجريد والزابمن افريقية قبيل هذاالعهدكما نذكره وهكذاشأنكل دولة الابدوأن يعرض فهاعوارض الهرم بالترف والدعة وتقلص ظل الغلب فيقتسم أعياصهاأ ومن يغلب من رجال دولتها الاعمر ويتعدد فها الدولة والله وارث الأئرض ومن علمها

٧٤ ﴿ فصل في أن الهرم إذا نزل بالدولة لا ير تفع ﴾

قد قدمناذكر العوارض المؤذنة بالهرم وأسبابه واحدابعد واحدو بيناأنها تحدث للدولة بالطبع وأنها كلهاأمو رطبيعية لها واذا كان الهرم طبيعيا في الدولة كان حدوثه بمثابة حدوث الائمور الطبيعية كايحدث الهرم في المزاج الحيواني والهرم من الائمراض المزمنة التي لا يمكن دواؤها ولاار تفاعها لما أنه طبيعي والائمور الطبيعية لا تتبدل وقد يتنبه كثير من أهل الدول ممن له يقظة في السياسة فيرى ما نزل بدولتهم من عوارض الهرم و يظن أنه ممكن الارتفاع فيأخذ نفسه بتلافي الدولة واصلاح مزاجها عن ذلك الهرم و يحسبه أنه لحقها بتقصير من قبله من أهل الدولة و غفلتهم وليس كذلك فانهاأمور طبيعية للدولة والعوائدهي المانعة لهمن تلافيها والعوائد منزلة طبيعية أخرى فان من أدرك مثلاً أباه وأكثراً هل بيته يلبسون الحرير والديباج و يتحلون بالذهب في السلاح والمراكب و يحتجبون عن الناس في المجالس والوات فيمكنه مخالفة سلفه في ذلك الى الحشو نه في اللباس والزي والاختلاط بالناس اذالعوائد حين غذ

تمنعه و تقبيح عليه مرتكبه ولو فعله لرمى بالجنون والوسو اس في الحرو جعن العوائد دفعة و خشى عليه عائدة ذلك و عاقبته في سلطانه و انظر شأن الائبياء في انكار العوائد و خالفتها لو لا التأييد الالهى و النصر السهاوى وريماتكون العصبية قد ذهبت فتكون الائبهة تعوض عن مو قعها من النفوس فاذا أزيلت تلك الائبهة مع ضعف العصبية تجاسرت الرعايا على الدولة بذهاب أو هام الائبهة فتتدر عالدولة بتلك الائبة ما أمكنها حتى ينقضى الائر و ريما يحدث عند آخر الدولة قوة تو هأن الهرم قدار تفع عنها ويومض ذبالها إيماضة الحمود كايقع في الذيال المشتعل فانه عندمقار بة انطفائه يومض إيماضة تو هم أنها اشتعال وهي انطفاء فاعتبر ذلك و لا تغفل سر الله تعالى و حكمته في اطراد وجوده على ماقدر فيه ولكل أجل كتاب

٤٨ ﴿ فصل في كيفية طروق الحلل للدولة ﴾

اعلم أنمبني الملك على أساسين لا بدمنهما فالا ول الشوكة والعصبية وهو المعبر عنه بالجندو الثاني المال الذي هو قوام أولئك الجند وإقامة ما يحتاج اليه الملك من الاعوال والخلل إذاطرق الدولة طرقها فيهذين الائساسين فلنذكر أولاطروق الخللفيالشوكة والعصبية ثمنرجع إلىطروقهفي المال والجباية واعلم أنتمهيد الدولة وتأسيسها كاقلناه إنما يكون بالعصبية وأنه لابد من عصبية كري جامعة للعصائب مستتبعة لهاوهي عصبية صاحب الدولة الخاصة من عشرة وقبيلة فاذا جاءت الدولة طبيعة الملكمن الترف وجدع أنوف أهل العصبية كان أول مايجدع أنوف عشيرته وذوي قرباه المقاسمين له في اسم الملك فيستبدني جدع أنوفهم بما بلغ من سوادم ويأخذم الترف أيضا أكثر من سواهم كانهم من الملك والعز والغلب فيحيط بهم هادمان وهاالترف والقهر ثم يصير القهر آخرا إلى القتل لما يحصل من مرض قلوبهم عندرسوخ الملك لصاحب الاعمر فيقلب غير تهمنهم إلى الخوف على ملكه فيأخذه بالقتل والاهانة وسلب النعمة والترف الذي تعودواالكثير منه فهلكون ويقلون وتفسدعصبية صاحب الدولة منهم وهى العصبية الكبرى التي كانت تجمع العصائب وتستتبعها فتنحل عروتها وتضعف شكيمتها وتستبدل عنها بالبطالةمن موالى النعمة وصنائع الاحسان وتتخذ منهم عصبية الاأنهاليست مثل تلك الشدة الشكيمية لفقدان الرحم والقرابة منها وقد كناقدمنا أنشأن العصبية وقوتها إنماهي بالقرابة والرحم لماجعل الله فيذلك فينفر دصاحب الدولة عن العشير والانصار الطبيعية ويحس بذلك أهل العصائب الاخرى فيتجاسرون عليه وعلى بطانته تجاسر اطبيعيافهلكهم صاحب الدولة ويتبعهم بالقتل واحدابعد واحدو يقلدالآخر من أهل الدولة في ذلك الا ولمعما يكون قدنزل بهممن مهلكةالترف الذىقدمنا فيستولى علمهم الهلاك بالترف والقتل حتى يخرجواعن صغة تلك العصبية وينشو ابعزتها وشورتها ويصيروا أوجزعلى الحاية ويقلون لذلك فتقل الحامية التي تنزل بالاطراف والثغور فيتجاسر الرعاياعلى بعض الدعوة فى الاطراف ويبادر الخوار جعلى الدولةمن الاعياص وغيره إلى تلك الاطراف لمايرجون حينئذمن حصول غرضهم بمبايعة أهل القاصية لهم

وأمنهم منوصول الحامية المهمولايز الذلك يتدرجو نطاق الدولة يتضايق حتى تصير الخوارج في أقرب الاماكن إلى مركز الدولة وربما نقسمت الدولة عندذلك بدولتين أو ثلاثة على قدر قوتها في الاعلى كاقلناه ويقوم بأمرهاغير أهل عصبيتهالكن اذعانالا هل عصبيتها ولغلبهم المعهودو اعتبر هذافي دولة العرب في الاسلام انتهت أولا إلى الاندلس و الهندو الصين و كان أمر بني أمية نافذا في جميع العرب بعصبية بنى عدمناف حتى لقدأمرسلمان بن عبداللك من دمشق بقتل عبدالعزيز بن موسى بن نصير بقرطبة فقتل ولميرد أمره ثم تلاشت عصبية بني أمية بماأصابهم من الترف فانقرضوا وجاء بنو العباس فغضوا من أعنة بني هاشم وقتلوا الطالبيين وشردوه فانحلت عصبية عبدمناف وتلاشت وتجاسر العرب علهم فاستبدعلهم أهل القاصية مثل بني الاعلب بأفريقية وأهل الا تدلس وغيره وانقسمت الدولة ثم خرج بنوادريس بالمغرب وقام البربر بأمره اذعانا للعصبية التي لهم وأمناأن تصلهم مقاتلة أو حامية للدولة فاذا خرج الدعاة آخر فيتغلبون على الاطراف والقاصية وتحصل لهم هناك دعوة وملك تنقسم به الدولة وربمايز يدذلكمتي زادتالدولة تقلصاإلى أن ينتهى إلى المركز وتضعف البطانة بعدذلك عاأخذمنها الترف فتهلك وتضمحل وتضعف الدولة المنقسمة كلها وربماطال أمدها بعد ذلك فتستغنى عن العصبية بماحصل لها من الصنغة في نفوس أهل أيالتها وهي صنغة الانقياد والتسلم منذ السنين الطويلةالتي لا يعقل أحدمن الا جيال مبدأ هاولا أوليتها فلا يعقلون إلاالتسلم لصاحب الدولة فيستغنى بذلك عن قوة العصائب ويكفي صاحها بماحصل لهافي تمهيد أمرها الاجراء على الحامية من جندي ومرتزق ويعضد ذلكماوقع فيالنفوس عامة من التسلم فلا يكادأ حدأن يتصور عصياناأو خرو جاإلاو الجمهور منكرون عليه مخالفون له فلايقدر على التصدى أندلك ولوجهدجهده وربما كانت الدولة في هذا الحال أسلم من الخوارجوالمنازعة لاستحكام صبغة التسلم والانقيادلهم فلاتكاد النفوس تحدث سرها بمخالفة ولانختلج فىضميرها انحراف عنالطاعةفيكون أسلممن الهرجوالانتقاد الذي يحدثمن العصائب والعشائر ثم لا يزال أمر الدولة كذلك وهي تتلاشي في ذاتها شأن الحرارة الغريزية في البدن العادم للغذاء إلى أن تنتهى إلى وقتها المقدور ولكل أجل كتاب ولكل دولة أمد والله يقدر الليل والنهار وهوالواحد القهار ﴿ وأماالخلل الذي يتطرق منجهة المال فاعلم أن الدولة في أولها تكون بدوية كامر فيكون خلق الرفق بالرعايا والقصد في النفقات والتعفف عن الأعمو ال فتتجافى عن الامعان في الجباية والتحذلق والكيس في جميع الائموال وحسبان العمال ولاداعية حينئذ إلى الاسراف في النفقة فلاتحتاج الدولة إلى كثرة المال ثم يحصل الاستيلاء ويعظم ويستفحل الملك فيدعو إلى الترف ويكثر الانفاق بسببه فتعظم نفقات السلطان وأهل الدولة على العموم بل يتعدى ذلك إلى أهل المصر ويدعو ذلك إلى الزيادة في أعطيات الجند وأرزاق أهل الدولة ثم يعظمالترف فيكثر الاسراف فىالنفقات وينتشر ذلك في الرعيه لائنالناس على دينماوكها وعوائدها ويحتاج السلطان إلى ضرب المكوس على أثمان البياعات في الائسواق لادار الجباية لمايراه من ترف المدينة الشاهد علهم بالرفه ولما يحتاج هو إليه من نفقات

سلطانه أرزاق جنده ثم تزيد عوائد الترف فلا تني بهاالمكوس وتكونالدولة قداستفحلت في الاستطالة والقهر لمن تحت يدهامن الرعايافتمدأ يديهم إلى جمع المال من أمو ال الرعايامن مكس أو تجارة أونقد فى بعض الا حوال بشبهة أو بغير شبهة ويكون الجندفى ذلك الطور قد تجاسر على الدولة عالحقها من الفشل والهرم في العصبية فتتوقع ذلك منهم و تداوى بسكينة العطايا وكثرة الانفاق فهم ولاتجدعن ذلك وليجةو تكونجباة الائموال فيالدولة قدعظمت ثروتهم فيهذا الطور بكثرة الجباية وكونها بأيديهم وبمااتسع لذلكمن جاههم فيتوجه فهم باحتجان الائمو المن الجباية وتفشو االسعاية فهم بعضهم من بعض للمنافسة والحقدفتعمهم النكبات والمصادرات واحداو احداإلى أن تذهب ثروتهم وتتلاشى أحوالهم ويفقدما كان للدولةمن الائبهةوالجالبهموإذااصطلمت نعمتهم تجاوزتهم الدولةالي أهل الثروة من الرعايا سواه ويكون الوهن في هذا الطور قد لحق الشوكة وضعفت عن الاستطالة والقهر فتنصرف سياسة صاحب الدولة حينئذ إلى مداراة الأئمور ببذل المال ويراه أرفع من السيف لقلة غنائه فتعظم حاجته إلى الائمو الزيادة على النفقات وأرزاق الجندو لايغني فهايريدو يعظم الهرم بالدولة ويتجاسر علها أهلالنواحي والدولة تنحل عراها في كل طور من هذه إلى أن تفضي الى الهلاك وتتعوض من الاستيلاء الكلل فان قصدهاطالب انتزعها من أيدى القائمين بهاو الابقيت وهي تتلاشي إلى أن تضمحل كالدبال فىالسراج إذافني زيته وطفىءواللهمالك الائمورومدبر الائكوانلااله إلا هو

﴿ فصل في حدوث الدولة وتجددها كيف يقع ﴾

إعلم أن نشأة الدولة وبدايتهااذا أخذت الدولة المستقرة في الهرم والانتقاص يكون على نوعين اما بأنيستبد ولاة الاعمال في الدولة بالقاصية عند ما يتقلص ظلها عنهم فيكون لكل و احدمنهم دولة يستجدها لقومه ومايستقر في نصابه يرثه عنه أبناؤه أومواليه ويستفحل لهم الملك بالتدريج وربما يزد حمون على ذلك اللك ويتقارعون عليه ويتنازعون في الأستئثار به ويغلب منهم من يكون له فضل قوة على صاحبه وينتز عمافى يده كاوقع في دولة بنى العباس حين أخذت دولتهم في الهرم و تقلص ظلماعن القاصية واستبدبنو سامان عاوراءالنهر وبنوحمدان بالموصل والشام وبنوطولون عصرو كاوقع بالدولة الائموية بالاندلس وافترق ملكهافي الطوائف الذين كانواولاتها في الاعمال وانقسمت دولا وملوكا أورثوها من بعده من قرابتهم أوموالهم وهذا النوع لا يكون بينهم وبين الدولة المستقرة حرب لأنهم مستقرون في رياستهم ولا يطمعون في الاستيلاء على الدولة المستقرة بحرب وأنما الدولة أدركها الهرم وتقلص ظلها عن القاصية وعجزت عن الوصول الها والنوع الثاني بأن يخرج على الدولة خارج ممن يجاور هامن الائم والقبائل إما بدعوة يحمل الناس علما كاأشر نااليه أويكون صاحب شوكة وعصبية كبيرا فيقومه قداستفحل أمره فيسموبهم الى الملك وقدحدثو ابه أنفسهم بماحصل لهم من الاعتزار على الدولة المستقرة ومانزل بهامن الهرم فيتعين له ولقومه الاستيلاء علما وعارسونها

بالمطالبة الى أن يظفروا بهاويزنون (١) أمرها كما يتبين والله سبحانه وتعالى أعلم

. و فصل في أن الدولة المستجدة انما تستولى على الدولة المستقرة لابالمطاولة بالمناجاة ،

قدذكرنا أنالدولة الحادثة المتجددة نوعاننو عمن ولايةالأطراف اذاتقلص ظل الدولة عنهم وانحسر تيارهاوهؤ لاءلا يقعمنهم مطالبة للدولة في الائكثر كاقدمناه لائن قصار اه القنوع عافي أيديهم وهونهايةقوتهم والنوع الثاني نوع الدعاة والخوارج على الدولة وهؤلاء لابدلهم من المطالبة لائن قوتهم وافيةبها فانذلك انما يكون في نصاب يكون لهمن العصبية والاعتراز ماهو كفاءذلك وواف به فيقع بينهم وبين الدولة المستقرة حروب سجال تتكرر وتصل الى أن يقع لهم الاستيلاء والظفر بالمطلوب ولا يحصل لهم في الغالب ظفر بالمناجزة والسبب في ذلك أن الظفر في الحروب أعايقه كاقدمناه بأمور نفسانية وهمية وأنكان العدد والسلاح وصدق القتال كفيلا به لكنه قاصر مع تلك الاعمو رالوهمية كمام ولذلك كان الخداع من أنفع مايستعمل في الحرب وأكثر مآيقع الظفر به وفي الحديث الحرب خدعة والدولة المستقرة قد صيرت العوائد المألوفة طاعتها ضرورية واجبة كما تقدم فىغير موضع فتكثر بذلك العوائق لصاحب الدولة المستجدة ويكثر منهم أتباعه وأهل شوكته وان كان الاقربون من بطانته على بصيرة في طاعته وموازرته الأأن الآخرين أكثر وقد داخلهم الفشل بتلك العقائد في التسلم للدولةالستقرة فيحصل بعض الفتور منهم ولايكادصاحب الدولة المستجدة يقاوم صاحب الدولة المستقرة فيرجع إلى الصبر والمطاولة حتى يتضحهرم الدولة المستقرة فتضمحل عقائد التسلم لهامن قومه وتنبعث منهم الهمم لصدق المطالبة معهفيقع الظفر والاستيلاء وأيضا فالدولة المستقرة كثيرة الرزق بمااستحكم لهممن الملك وتوسع من النعم واللذات واختصو ابهدون غيرهمن أموال الجباية فيكثر عندهم ارتباط الخيول واستجادة الائسلحة وتعظم فهم الائبهة الملكية ويفيض العطاء بينهمن ملوكهم إختيار اواضطرارا فيرهبون بذلك كلهعدوه وأهل الدولة المستجدة بمعزل عن ذلك لماه فيهمن البداوة وأحوال الفقر والخصاصة فيسبق إلى قلوبهم أوهام الرعب عايبلغهم من أحوالاالدولة المستقرة ويحرمون عن قتالهم من أجلذلك فيصير أمره إلى المطاولة حتى تأخذ المستقرة مأخذهامن الهرم ويستحكم الخللفها فى العصبية والجباية فينتهز حينئذ صاحب الدولة المستجدة فرصته فى الاستيلاء علم ا بعد حين منذالطالبة سنة الله في عباده وأيضافاً هل الدولة المستحدة كلهم مباينون للدولةالمستقرة بأنسابهم وعوائدهم وفيسائرمناحهم ثم همفاخرون لهمومنا بذون بماوقع منهذه المطالبة وبطمعهم فيالاستيلاء عليه فتتمكن المباعدة بينأهل الدولتين سراوجهرا ولايصل إلىأهل الدولةالستجدة خبرعن أهل الدولة الستقرة يصيبون منه غرة (٢) باطناوظاهر الانقطاع المداخلة

⁽١) قوله ويزنون في نسخة ويرفون من الرفو بالراء والفاء اله (٢) قوله غرة بكسر الغين أى غفلة اله

بين الدولتين فيقيمون على المطالبة وهفى إحجامو ينكلون عن المناجزة حتى بأذن الله بزوال الدولة المستقرة وفناءعمرها ووفور الخللفي جميع جهاتهاو اتضح لاهل الدولة المستجدة مع الاءيامماكان يخفي منهممن هرمها وتلاشها وقدعظمت قوتهم بمااقتطعوه من أعمالها ونقصوه من أطرافها فتنبعث هممهم يداو احدة للمناجزة ويذهب ماكانبث فيعزائمهم من التوهات وتنتهي المطاولة إلى حدها ويقع الاستيلاء آخر ابالمعاجلة واعتبر ذلك في دولة بني العباس حين ظهورها حين قام الشيعة بخراسان بعدانعقادالدعوة واجتماعهم على المطالبة عشرسنين أوتزيدو حينئذتم لهم الظفر واستولواعلى الدولة الائموية وكذا العلوية بطبرستان عند ظهور دعوتهم فى الديلم كيف كانت مطاولتهم حتى استولو اعلى تلك الناحية ثملاا نقضي أمر العلوية وسما الديلم إلى ملك فارس و العراقين فمكثو اسنين كثيرة يطاولون حتى اقتطعوا أصهان ثم استولوا على الخليفة ببغدادوكذا العبيديون أقام داعيتهم بالمغرب أبوعبدالله الشيعي ببني كتامة من قبائل البربر عشرسنين ويزيد تطاول بني الأغلب بأفريقية حتى ظفر بهم واستولوا علىالمغرب كلهوسموا إلىملك مصرفمكثوا ثلاثين سنة أونحوهافي طلمابجهزون الها العساكر والائساطيل في كلوقت ومجيء المدد لمدافعتهم براوبحرا من بغداد والشام وملكوا الاسكندرية والفيوم والصعيد وتخطت دعوتهم منهنالك إلىالحجاز وأقيمت بالحرمين ثم نازل قائده جوهرالكاتب بعساكرهمدينةمصر واستولى علمهاواقتلع دولة بني طغج من أصولهاواختط القاهرة فجاء الخليفة بعدالمعزلدين الله فنزلها لستين سنةأو نحوها منذاستيلائهم على الاسكندرية وكذا السلحو قيةملوك الترك لمااستولواعلى بني سامان وأجاز وامن وراء النهرمكثوا نحوامن ثلاثين سنة يطاولون بني سكتكين بخر اسانحتي استولو اعلى دولته ثمز حفوا إلى بغداد فاستولو اعلماوعلى الخليفة مهابعد أياممن الدهر وكذا التترمن بعده خرجوا من المفازة أعوام سبعة عشر وستائة فلم يتم لهم الاستيلاء الابعد أربعين سنة وكذاأهل المغرب خرجبه المرابطون من لمتونة على ملوكه من مغراوة فطاولوه سنينثم استولواعليه ثمخرج الموحدون بدعوتهم علىلتو نةفمكثوا نحوا من ثلاثين سنة يحاربونهم حتى استولواعلى كرسهم بمراكش وكذا بنومرين من زناتة خرجواعلى الموحدين فمكثوا يطاولونهم نحوامن ثلاثين سنة واستولو اعلى فاس واقتطعو هاو أعمالهامن ملكهم ثم أقامو افي محاربتهم ثلاثين أخرى حتى استولو اعلى كرسهم بمراكش حسمانذ كرذلك كله في تواريخ هذه الدول فهكذا حال الدول المستجدة مع المستقرة في المطالبة و المطاولة سنة الله في عباده ولن تجدلسنة الله تبلايلا ولا يعارض ذلك بماوقع فى الفتوحات الاسلامية وكيف كان استيلاؤهم على فارس والروم لثلاث أو أربع منوفاة النبي صلى الله عليه وسلم واعلمأن ذلك إنماكان معجزة من معجزات نبينا صلى الله عليه وسلم سرهااستاتة المسلمين في جهاد عدوه استبعادا بالايمان وما أوقع الله في قلوب عدوهمن الرعب والتخاذل فكانذلك كلهخارقا للعادة المقررة فيمطاولة الدول المستجدة للمستقرة وإذاكان ذلك خارقافهو من معجزات نبينا صلوات الله المتعارف ظهورهافى الللة الاسلامية والمعجزات لايقاس علماالا مور

العادية ولايعترض بها والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

١٥ ﴿ فَصَلَ فِي وَفُورِ العَمْرِ انْ آخرِ الدولة ومايقع فهامن كثرة الموتان و المجاعات ﴾

(اعلم) أنهقد تقرر لك فهاسلف أن الدولة في أول أمر هالابد لهامن الرفق في ملكتهاو الاعتدال فى إنالتها أما من الدين إن كانت الدعوة دينية أومن المكارمة والمحاسنة التي تقتضها البداوة الطبعية للدول وإذا كانت الملكة رفيقة محسنة انبسطت آمال الرعايا وانتشطوا للعمران وأسامه فتوفرويكثر التناسلو إذا كانذلك كلمبالتدريج فأعايظهر أثره بعدجيل أوجيلين في الاقلوفي انقضاء الجيلين تشرف الدولة على نهاية عمرها الطبيعي فيكون حينئذ العمر ان في غاية الوفور والناء ولا تقولن انهقد مرلك أنأواخر الدولة يكونفها الاجحاف بالرعايا وسوء الملكة فذلك صحيح ولايعارض ماقلناه لائن الاجحاف وإن حدث حينئذ وقلت الجبايات فأنمايظهر أثره في تناقص العمر ان بعد حين من أجل التدريج في الأئمور الطبيعية ان المجاعات والموتان تكثر عند ذلك في أو اخر الدول والسبب فيه أما المجاعات فلقبض الناس أيديهم عن الفلح في الائكثر بسبب مايقع في آخر الدولة من العدو ان في الائمو ال والجبايات أوالفتن الواقعة في انتقاص الرعايا وكثرة الخوارج لهرم الدولة فيقيل احتكار الزرع غالباوليس صلاح الزرع وتمرته بمستمر الوجودولاعلى وتيرةو احدة فطبيعةالعالمفي كثرة الامطار وقلتها مختلفة والمطر يقوى ويضعف ويقل ويكثر والزرع والثمار والضرع على نسبته الاأن الناس واثقون فيأقواتهم بالاحتكار فاذافقدالاحتكار عظم توقع الناس للمجاعات فغلاالزرع وعجز عنهأولو الخصاصة فهلكوا وكان بعض السنوات والاحتكار مفقو دفشمل الناس الجوع وأماكثرة الموتان فلهاأسبابمن كثرة المجاعات كاذكرناه أوكثرة الفتن لاختلال الدولة فيكثر الهرجو القتل أووقوع الوباء وسببه في الغالب فسادا لهواء بكثرة العمران لكثرة ما يخالطه من العفن والرطوبات الفاسدة وإذا فسدالهواء وهوغذاءالرو حالحيوانى وملابسه دائمافيسرى الفساد إلى مزاجه فان كان الفساد قويا وقعالمرض فى الرئة وهذه هى الطواعين وأمراضها مخصوصة بالرئة وانكان الفساد دون القوى والكثير فيكثر العفن ويتضاعف فتكثر الحميات في الاعرجة وتمرض الاعدان وتهلك وسبب كثرة العفن والرطوبات الفاسدة في هذا كله كثرة العمر ان ووفوره آخر الدولة لما كان في أو اللهامن حسن اللكةورفقها وقلة المغرم وهوظاهر ولهذا تبين في موضعه من الحكمة أن تخلل الخلاء والقفربين العمران ضرورى ليكون تموج الهواءيذهب بمايحصل في الهواء من الفساد والعفن بمخالطة الحيوانات ويأتى بالهواءالصحيح ولهذاأيضافان الموتان يكون فيالمدن الموفورةالعمران أكثر منغيرها بكثيركمصر بالمشرق وفاس بالمغرب واللهيقدر مايشاء

٥٢ ﴿ فصل فيأن العمر أن البشرى لا بدله من سياسة ينتظم بها أمره ﴾

اعلم أنه قد تقدم لنافى غيرموضع أنالاجتماع للبشر ضرورىوهو معنىالعمران الذي نتكلم

فيه وأنه لابدلهم فىالاجتماع من وازع حاكم رجعون اليهوحكمه فهم تارة يكون مستنداإلى شرع منزل من عند الله يوجب انقياده اليه إيمانهم بالثواب والعقاب عليه الذي جاء بهمبلغه وتارة إلى سياسة عقلية يوجب انقياده الها مايتو قعونه من ثواب ذلك الحاكم بعدمعرفته بمصالحهم فالأولى يحصل نفعها فىالدنيا والآخرة لعلمالشار عبالمصالح فىالعاقبة ولمراعاته نجاة العبادفى الآخرة والثابنية إنما يحصل نفعها في الدنيا فقط وماتسمعه من السياسة المدنية فليس من هذا الباب وإنما معناه عند الحكاءما بجبأن يكون عليه كل واحدمن أهل ذلك المجتمع في نفسه و خلقه حتى يستغنو اعن الحكام رأسا ويسمون المجتمع الذى يحصل فيه مايسمي من ذلك بالمدنية الفاصلة والقوانين المراعاة في ذلك بالسياسة المدنية وليس مراده السياسة التي يحمل علمهاأهل الاجتماع بالمصالح العامة فانهذه غيرتلك وهذه المدنية الفاصلة عنده نادرة أو بعيدة الوقوع وإنمايتكلمون علماعلى جهة الفرض والتقدير ثم ان السياسة العقلية التي قدمناها تكون على وجهين * أحدها يراعي فهاالصالح على العموم ومصالح السلطان في استقامة ملكه على الخصوص وهذه كانت سياسة الفرس وهي على جهة الحكمة وقد أغنانا الله تعالى عنها فى الملة ولعهد الخلافة لائن الاحكام الشرعية مغنية عنها فى المصالح العامة والخاصة والآفات وأحكام الملك مندرجةفها * الوجهالثاني أن يراعي فهامصلحة السلطان وكيف يستقيم لهالملك معالقهر والاستطالةوتكون المصالح العامة فى هذه تبعاً وهذه السياسة التي يحمل علمهاأهل الاجتماع التي لسائر الملوك في العالم من مسلم وكافر الاأن ملوك المسلمين بجرون منهاعلى ما تقتضيه الشريعة الاسلامية بحسب جهده فقوانينها إذامجتمعة من أحكام شرعية وآداب خلقية وقوانين فىالاجتماع طبيعية وأشياءمن راعاة الشوكة والعصبية ضرورية والاقتداء فهابالشرع أولاثم الحكماء في آدابهم والملوك فيسيره ومنأحسنما كتبفىذلك وأودع كتاب طاهر بنالحسين لابنه عبدالله ابنطاهر لماولاه المأمون الرقة ومصروما بينهما فكتب اليه أبوه طاهر كتابه الشهور عهداليه فيهووصاه بجميع مايحتاج اليه في دولته وسلطانه من الآداب الدينية والخلقية والسياسة الشرعية والملوكية وحثه على مكارم الا خلاق ومحاسن الشيم بمالا يستغنى عنه ملك و لاسوقة «و نص الكتاب (بسم الله الرحمن الرحم) أما بعد فعليك بتقوى اللهوحده لاشريك لهوخشيته ومراقبته عزوجل ومزايلة سخطه واحفظ رعيتك في الليل والنهاروالزمماألبسك اللهمن العافية بالذكر لمعادك وماأنت صائر إليهوموقوف عليه ومسئول عنه والعمل فىذلك كله بما يعصمك الله عزوجل وينجيك يوم القيامة من عقابه وألم عذابه فان الله سبحانه قدأحسن إليك وأوجب الرأفة عليك بمن استرعاك أمرهمن عباده وألزمك العدل فهم والقيام بحقه وحدوده علمهم والذب عنهم والدفع عن حريمهم ومنصهم والحقن لدمائهم والاعمن لسربهم وإدخال الراحة علمهم ومؤاخذك بمافرض عليك وموافقك عليه وسائلك عنه ومثيبك عليه بماقدمت وأخرت ففرغ لذلك فهمك وعقلك وبصرك ولايشغلك عنه شاغلوأنهرأس أمرك وملاك شأنك وأول مايو فقك الله عليه وليكن أول ماتلز مبه نفسك وتنسب إليه فعلك المواظبة على مافرض الله عز وجل عليك

من الصلوات الخمس والجماعة علمها بالناس قبلك وتوابعها على سننها من إسباغ الوضوء لهاو افتتاح ذكر اللهعزوجلفهاورتلفىقراءتك وتمكن فيركوعك وسجودك وتشهدك ولتصرف فيهرأ يكو نينك واحضض عليه جماعة ممن معك وتحت يدك وادأب علما فامها كاقال الله عزوجل تنهى عن الفحشاء والمنكر ثمأتبعذلك بالائخذ بسنن رسول اللهصلي الله عليه وسلم والمثابرة على خلائقه واقتفاء أثر السلف الصالح من بعده وإذاور دعليك أمر فاستعن عليه باستخارة الله عزوجل وتقواه وبانروم ماأنزل الله عزوجل فى كتابه من أمره ونهيه وحلاله وحرامه وائتهام ماجاءت به الآثار عن رسول الله صلى الله عليه وسلمتم قرفيه بالحق لله عز وجل ولاتميلن عن العدل فهاأ حببت أوكرهت لقريب من الناس أو لبعيد وآثرالفقه وأهله والدين وحملته وكتابالله عز وجل والعاملين به فان أفضل ما يتزين مهالمرء التفقه في الدين والطلب لهو الحث عليه والمعرفة بما يتقرب به إلى الله عزوجل فانه الدليل على الخيركله والقائد إليه والآمربه والناهي عن المعاصي والمو بقات كلها ومع توفيق الله عز وجل يزدادالمرءمعرفة وإجلالاله ودركا للدرجات العلى فىالمعادمع مافى ظهوره للناس من التوقير لأمرك والهيبة لسلطانك والانسة بكوالثقة بعدلك وعليك بالاقتصادفي الائمور كلها فليسشىء أبين نفعاولا أخصأمنا ولاأجمع فضلامنه والقصدداعية إلى الرشد والرشددليل على التوفيق والتوفيق قائدإلى السعادة وقواماله ين والسنن الهادية بالاقتصاد وكذافى دنياك كلهاولا تقصر في طلب الآخرة والاعجر والاعمال الصالحة والسنن المعروفة ومعالمالرشد والاعانة والاستكثار منالبروالسعىله إذاكان يطلب به وجه الله تعالى ومرضاته ومرافقة أولياء الله في داركر امته أما تعلم أن القصد في شأن الدنيا يورث العزو يمحصمن الذنوب وأنائلن تحوط نفسكمن قائل ولاتنصلح أمورك بأفضل منه فأته واهتدبه تتمأمورك وتزدمقدرتك ويصلح عامتك وخاصتك وأحسن ظنك بالله عزوجل تستقم لكرعيتك والتمس الوسيلة إليه فى الاعمور كلها تستدم به النعمة عليك ولاتتهمن أحدا من الناس فهاتوليهمن عملك قبل أن تكشف أمره فان إيقاع التهم بالبرآء والظنون السيئة بهم آثم آثم أثم فاجعل من شأنك حسن الظن بأصحابك واطردعنك سوءالظن بهموار فضه فهم يعنك ذلك على استطاعتهم ورياضتهم ولا تتخذن عدوالله الشيطان في أمرك معمدافانه إنما يكتني بالقليل من وهنك ويدخل عليكمن الغم بسوء الظن بهمماينقص لذاذة عيشك واعلمأنك تجد بحسن الظن قوة وراحة وتكتنى به ماأحبت كفايته من أمورك وتدعوبه الناس إلى مجتك والاستقامة في الائموركلها ولايمنعك حسن الظن بأصحابك والرأفة برعيتكأن تستعمل المسئلة والبحث عن أمورك والمباشرة لائمور الاولياء وحياطة الرعية والنظر فيحوائجهم وحملمؤناتهم أيسرعندك مماسوي ذلك فانهأقوم للدين وأحى للسنة وأخلص نيتك فىجميع هذاو تفرد بتقويم نفسك تفرد من يعلمأنهمسؤل عماصنع ومجزى بماأحسن ومؤاخذ بماأساء فانالله عزوجل جعل الدنيا حرزاوعز اورفعمن اتبعهوعزه وأسلك بمن تسوسه وترعاه نهج الدينوطريقه الائهديوأقم حدودالله تعالى فأصحاب الجرائم على قدرمنازلهم ومااستحقوه ولاتعطل

ذلك ولاتتهاونبه ولاتؤخر عقوبةأهل العقوبةفان في تفريطك فيذلك مايفسد عليك حسن ظنك واعتزم على أمرك فى ذلك بالسنن المعروفة وجانب البدع والشهات يسلم لك دينك وتتملك مروأتك وإذا عاهدت عهدا فأوف به وإذاوعدت الخير فانجزه واقبل الحسنة وادفع بهاوانمض عن عيبكل ذيعيب من رعيتك واشددلسانك عن قول الكذب والزوروا غض أهل النميمة فان أول فساد أمورك في عاجلها وآجلها تقريب الكذوب والجراءة على الكذب لائن الكذب رأس المآثم والزور والنميمة خاعتها لائن النميمة لايسلم صاحها وقائله الايسلم له صاحب و لايستقم له أمر و اجب أهل الصلاح والصدق وأعن الاشراف بالحق وأعن الضعفاء وصل الرحم وابتنغ بذلكوجه الله تعالى وإعزاز أمره والتمس فيه ثوابه والدار الآخرة واجتنب سوء الاعهواء والجور واصرف عنهما رأيك واظهر براءتك منذلك لرعيتك وأنعم بالعدل سياستهم وقربالحق فهم وبالمعرفة التي تنتهي بكإلى سبيل الهدى واملك نفسك عندالغضبوآ ثرالحلم والوقار وإياك والحدة والطيش والغرور فيمأنت بسبيله وإياك أن تقول أنا مسلم أفعل ماأشاء فانذلك سريع إلى نقص الرأى وقلة اليقين لله عز وجل وأخلص للهوحده النيةفيه واليقين واعلم أن الملك لله سبحانه وتعالى يؤتيهمن يشاءو ينزعه ممن يشاء ولن تجدتغير النعمة وحلول النقمة إلى أحد أسرع منه إلى جهلة النعمة من أصحاب السلطان والمبسوط لهمفىالدولة إذاكفروانع اللهوإحسانه واستطالوا بماأعطاه اللهعزوجل منفضله ودععتك شر نفسك ولتكن ذخائرك وكنوزك التي تدخر وتكنز البرو التقوى واستصلاح الرعية وعمارة بلادهم والتفقدلا مورهم والحفظ لدمائهم والاغاثة لملهوفهم واعلم أنالا موال اذا اكتنزت وادخرت في الخزائن لاتنمو واذاكانت في صلاح الرعية واعطاء حقوقهم وكف الائذية عنهم عت وزكت وصلحت بهالعامة وترتبت به الولاية وطاببه الزمان واعتقد فيه العزوالمنفعة فليكن كنزخزائنك تفريق الأئموال فيعمارة الاسلام وأهلهووفرمنه علىأولياء أميرالمؤمنين قبلك حقوقهم وأوف منذلك حصصهم وتعهدما يصلح أمورهم ومعاشهم فانك إذافعلت قرت النعمةلك واستوجبت المزيدمن الله تعالى وكنت بذلك على جباية أموال رعيتك وخراجك أقدر وكان الجمع لماشملهم من عدلك وإحسانك أسلس لطاعتك وطب نفسا بكل ماأردت واجهد نفسك فما حددت لك في هذا الباب وليعظ حقك فيهوإنما يبتىمن المال مأأنفق فيسبيل اللهوفى سبيلحقه واعرف للشاكرين حقهموأثمهم عليه وإياك أنتنسيك الدنيا وغرورهاهول الآخرة فتتهاون بمايحق عليك فان التهاون يورث التفريط والتفريط يورث البوار وليكن عملك لله عزوجل وفيهوارجالثواب فانالله سبحانهقد أسبغ عليك فضله واعتصم بالشكروعليه فاعتمديزدك اللهخيراواحسانا فاناللهعزوجل يثيب بقدر شكر الشاكرين واحسان المحسنين ولاتحقرن ذنبا ولاتمالئن حاسدا ولاترحمن فاجرا ولاتصلن كفورا ولاتداهنن عدوا ولاتصدقن نماما ولاتأمنن عدواولاتوالين فاسقا ولاتتبعن غاوياولاتحمدن مرائياولا يحقرن إنسانا ولاتردن سائلا فقيراولاتحسنن باطلاولاتلاحظن مضحكا ولاتخلفن وعدا ولاتذهبن فخرا

ولا تظهرن غضبا ولا تباين رجاء ولاتمشين مرحاولا تزكين سفها ولاتفرطن فى طلب الآخرة ولاترفع للنهام عينا ولاتغمض عنظالم رهبةمنه أومحاباة ولاتطلبن ثوابالآخرة فىالدنياوأ كثر مشاورة الفقهاء واستعمل نفسك بالحلم وخذ عنأهل التجارب وذوىالعقل والرأىوالحكمة ولاتدخلن فيمشور تكأهل الرفه والبخل ولاتسمعن لهم قولافان ضررهأ كثرمن نفعهم وليسشىء أسرع فسادا لمااستقبلت فيه أمرر عيتكمن الشح واعلم أنك إذا كنت حريصا كنت كثير الا خذقليل العطية إذاكنت كذلك لم يستقم أمرك الاقليلا فان عيتك إنما تعتقدعلى محبتك بالكفعن أموالهم وترك الحور عليهم ووال من صفالكمن أوليائك بالاتصال اليهموحسن العطية لهم واجتنب الشح واعلمأنهأول ماعصى بهالانسان ربهوأن العاصى بمنزلة الحرى وهوقول الله عزوجل ومن يوق شخ نفسه فأولئك هالفلحون فسهل طريق الجو دبالحق واجعل للمسلمين كلهم في بيتك حظاو نصيباو أيقن أنالجو دأفضل أعمال العباد فأعده لنفسك خلقا وارض بهعملا ومذهبا وتفقد الجندفي دواوينهم ومكاتيبهم وأدر علهمأرز اقهم ووسع علمهم في معاشهم يذهب الله عز وجل بذلك فاقتهم فيقوى لك أمرهم وتزيدقلوبهم في طاعتك وأ.رك خلوصا وانشراحا وحسب ذي السلطان من السعادة أن يكون على جنده ورعيتهرحمة فىعدلهوعطيته وانصافه وعنايته وشفقتهوبره وتوسعته فذلل مكروه أحد البابين باستشعار فضل الباب الآخر ولزوم العمل به تلق إنشاء الله تعالى به نجاحاو صلاحاو فلاحاو اعلمأن القضاءمن الله تعالى بالمكان الذي ليسله بهشيءمن الائمور لائهميزان الله الذي يعدل عليه أحوال الناس في الا ورض و باقامة العدل في القضاء و العمل تصلح أحو ال الرعية و تأمن السبل و ينتصف المظلوم وتأخذالناس حقوقهم وتحسن المعيشة ويؤدى حق الطاعة ويرزق من الله العافية والسلامة ويقم الدين ويجرى السنن والشرائع فيمجاريها واشتدفيأم اللهعز وجل وتورع عن النطق وامض لاقامة الحدود وأقلل العجلة وأبعد عن الضجر والقلق واقنع بالقسم وانتفع بتجر بتك وانتبه في صحتك واسدد في منطقك وأنصف الخصم وقفعندالشهة وأبلغ في الحجة ولايأخذك في أحد من رعيتك محاباة ولا مجاملة ولالومة لائم وتثبت وتأنوراقب وانظروتفكروتدبر واعتبروتواضع لربكوارفق بجميع الرعية وسلط الحق على نفسك ولاتسرعن إلى سفك الدماء فان الدماء من الله عز وجل بمكان عظم إنتها كالهابغير حقهاو انظر هذاالخراج الذى استقامت عليه الرعية وجعله الله للاسلام عزاور فعة ولاءهمه توسعة ومنعة ولعدوه كبتاوغيظا ولائهلااكفرمن معاديهم ذلاوصغار افوزعه بين أصحابه بالحق والعدلوالتسوية والعمومولاتدفعن شيأمنه عن شريف لشرفه ولاعن غني لغناه ولاعن كاتب لكولا لا حدمن خاصتك ولاحاشيتك ولا تأخذن منه فوق الاحتمال له ولا تكلف أمر افيه شطط و احمل الناس كلهم على مر الحق فان ذلك أجمع لا الفتهم والزم ارضاءالعامة واعلم أنك جعلت بولايتك خازنا وحافظا وراعياو إنماسي أهل عملك رعيتك لائك راعيهم وقيمهم فخذمنهم ماأعطوك من عفوهو نفذه في قوام أمرهم وصلاحهم وتقديمأوده واستعمل عليهمأولى الرأى والتدبير والتجربة والخبرة بالعلم والعدل بالسياسة والعفاف ووسع عليهم فى الرزق فان ذلك من الحقوق اللازمة لك فها تقلدت وأسنداليك

فلايشغلك عنهشاغل ولايصر فكعنه صارف فانك متىآثرته وقمت فيهبالواجب استدعيت به زيادة النعمة من ربك وحسن الاعدوثة في عملك واستجررت به الحبة من رعبتك وأعنت على الصلاح فدرت الخيرات ببلدك وفشت العارة بناحيتك وظهر الخصب في كورك وكثر خراجك وتوفرت أموالك وقويت بذلك على ارتباط جندك وارضاء العامة بافاضة العطاء فيهممن نفسك وكنت محمو دالسياسة مرضى العدل فيذلك عندعدوك وكنتفى أمورك كلهاذاعدل وقوة وعدة فتنافس فهاولا تقدم علها شيئاتحمد عاقبة أمرك إنشاء الله تعالى واجعل فى كل كورةمن عملك أمينا يخبرك خبرعمالك ويكتب إليك بسيرهوأعمالهم حتى كأنكمع كل عامل في عمله معاينا لأموره كلهاو إذاأر دتأن تأمره بأمن فانظر فىعواقب ماأردت منذلك فانرأ يتالسلامة فيهوالعافية ورجوت فيه حسن الدفاع والصنع فأمضه وإلا فتوقف عنه وراجع أهل البصر والعلمبه ثم خذفيه عدته فانهر بمانظر الرجل فى أمره وقد أتاه على مايهوى فأغواه ذلك وأعجبه فانلم ينظر فيعواقبه أهلكه ونقض عليه أمره فاستعمل الحزمفي كل ماأردت وباشره بعدعونالله عزوجل بالقوةوأ كثرمن استخارة ربك في جميع أمورك وافرغمن عمل يومك ولاتؤخره وأكثرمباشرته بنفسك فان لغدأمور اوحوادث تلهيك عن عمل يومك الذي أخرت واعلم أناليو مإذامضي ذهب بمافيه فاذاأ خرتعمله اجتمع عليك عمل يومين فيشغك ذلك حتى ترضى منه وإذا مضيت لكل يوم عمله أرحت بدنك ونفسك وجمعت أمر سلطانك وانظر أحرار الناس وذوى الفضل منهم ممن باوت صفاءطويتهم وشهدت مودتهم لك ومظاهرتهم بالنصح والمحافظة على أمرك فاستخلصهم وأحسن البهموتعاهد أهلالبيوتات ممن قددخلت علمهم الحاجة واحتملمؤنتهم وأصلح حالهم حتى الايجدو الخلتهممنافرا وأفرد نفسك بالنظرفي أمور الفقراء والمساكين ومن لايقدر على رفع مظامته إليكو المحتقر الذي لاعلم له بطلب حقه فسل عنه أخنى مسئلة وكل بأمثاله أهل الصلاح في رعيتك ومرهم برفعحوائجهم وخلالهم لتنظر فهايصلح الله بهأمرهمو تعاهدذوىالبأساء ويتاماهموأر املهم واجعل لهم أرزاقا من بيت المال اقتداء بأمير المؤمنين أعزه الله تعالى في العطف علمهم والصلة لمم ليصلح الله بذلك عيشهم ويرزقك بهبركة وزيادة وأجر للائمراءمن بيت المال وقدم حملة القرآن منهم والحافظين لاكثره فيالجرائدعلىغيرهوانصب لمرضىالمسامين دورا تأويهم وقواماير فقونبهم وأطباء يعالجون أسقامهم وأسعفهم بشهواتهم مالم يؤدذلك الىسرف في بيت المال واعلم أن الناس إذا أعطو احقوقهم وفضل أمانتهم لمتبرمهمور بماتبرمالمتصفح لائمور الناس لكثرة مايردعليه ويشغل ذكره وفكره منهاماينالهبه مؤنة ومشقة وليس من يرغب في العدل ويعرف محاسن أموره في العاجل وفضل ثواب الآجل كالذي يستقرى مايقر به إلى الله تعالى ويلتمس رحمته وأكثرالاذن للناسعليك وأرهموجهك وسكن حراسك واخفض لهم جناحك واظهر لهم بشرك ولن لهم فىالمسئلة والنطق واعطف عليهم بجودك وفضلك واذا أعطيت فاعط بسماحة وطيب نفس والتماس الصنيعة والاعجر من غير تكدير ولا امتنان فان العطية على ذلك تجارة مربحة إنشاءالله تعالى واعتبر عاتري من أمور الدنيا ومن مضى من قبلك

من أهل السلطان والرياسة في القرون الخالية والائم البائدة ثم اعتصم في أحو الك كلها بالله سبحانه وتعالى والوقوف عندمجبته والعمل بشريعته وسنته وباقامة دينهوكتابه واجتنب مافارق ذلك وخالفه ودعا إلى سخط الله عزوجل واعرف ماتجمع عمالكمن الائمو الوماينفقون منهاو لاتجمع حراماو لاتنفق اسرافاوأ كثرمجالسة العلماء ومشاورتهم ومخالطتهم وليكن هواك اتباع السنن واقامتها وايثار مكارم الأخلاق ومقالتها وليكن أكرم دخلائك وخاصتك عليكمن إذار أى عيبالم بمنعه هيبتك من انهاء ذلك إليك فيستر واعلامك بما فيهمن النقص فانأولئك أنصح أوليائك ومظاهر يكلك وانظر عمالك الذين بحضرتك وكتابك فوقت لكل رجل منهم في كل يوم وقتايد خل فيه بكتبه ومؤامرته وما عنده من حوائبج عمالك وأمور الدولةورعيتك ثمفر غلما يوردعليكمن ذلك سمعك وبصرك وفهمك وعقلك وكررالنظرفيه والتدبيرله فماكانموافقا للحقوالحزم فامضهواستخراللهعزوجلفيه وما كان مخالفالذلك فاصرفه إلى المسئلة عنه والتثبت ولاتمنن على رعيتك ولاغير ه بمعروف تؤتيه إلىهم ولا تقبل من أحدالا الوفاء والاستقامة والعون في أمور المسامين ولا تضعن المعروف إلاعلى ذلك وتفهم كتابي إليك وأمعن النظرفيه والعمل بهواستعن بالله على جميع أمورك واستخره فان الله عزوجل مع الصلاح وأهله وليكن أعظم سيرتك وأفضل رغبتكما كان للهعز وجل رضاولدينه نظاما ولا هلهعزا وتمكينا وللملة والذمة عدلاو صلاحا وأناأسأل اللهعزوجلأن يحسن عونك وتوفيقكور شدك وكلاءتك والسلام * وحدث الأخباريون أن هذا الكتاب لماظهر وشاع أمره أمجب به الناس و اتصل بالمأمون فلما قري عليه قال ماأبقي أبو الطيب يعني طاهرا شيأ من أمور الدنيا والدين والتدبير والرأى والسياسة وصلاح الملك والرعية وحفظ السلطان وطاعة الخلفاءوتقويم الخلافة الاوقد أحكمه وأوصىبه ثمأمرالمأمون فكتببه إلىجميع العالفي النواحي ليقتدوا بهويعملوا بمافيه هذاأحسن ماوقفت عليه في هذه السياسة والله أعلم

٥٣ ﴿ فصل في أمرالفاطمي ومايذهب اليهالناس في شأنه وكشف الغطاء عن ذلك ﴾

(اعلم) أن الشهور بين الكافة من أهل الاسلام على ممر الاعصار أنه لا بدقى آخر الزمان من ظهور رجل من أهل البيت يؤيد الدين ويظهر العدل ويتبعه المسلمون ويستولى على المالك الاسلامية ويسمى بالمهدى ويكون خروج الدجال ومابعده من أشراط الساعة الثابتة في الصحيح على أثره وان عيسى ينزل من بعده فيقتل الدجال أوينزل معه فيساعده على قتله ويأتم بالمهدى في صلاته ويحتجون في الباب بأحاديث خرجها الائمة و تكلم فيها المنكرون لذلك وربما عارضوها ببعض الا خبار وللمتصوفة بأتأخرين في أمر هذا الفاطمي طريقة أخرى ونوع من الاستدلال وربما يعتمدون في ذلك على المكشف الذي هو أصل طرائقهم * و نحن الآن نذكر هنا الا عاديث الواردة في هذا الشأن وماللمنكرين فيها من المطاعن ومالهم في انكاره من المستند ثم نتبعه بذكر كلام المتصوفة ورأيهم

ليتبين لك الصحيح من دلك انشاء الله تعالى فنقول ان جماعة من الاعمة خرجوا أحاديث المهدى منهم الترمذي وأبوداود البزاروابن ماجه والحاكم والطبراني وأبو يعلىالموصلي وأسندوها إلى جماعة من الصحابة مثل على وابن عباس وابن عمر وطلحة وابن مسعود وأبي هريرة وأنسوأبي سعيد الخدري وأم حبية وأم سامة وثوبان وقرة بن اياس وعلى الهلالى وعبدالله بن الحرث بن جزء بأسانيد ربمايعرض لها المنكرون كانذكره الاأن المعرف عندأهل الحديث أن الجرح مقدم على التعديل فاذاوجدنا طعنا فيبعض رجالالاسانيد بغفلةأوبسوء حفظأوضعفأوسوءرأى تطرق ذلك إلى صحة الحديث وأوهن منها ولاتقولن مثل ذلك ربما يتطرق إلى رجال الصحيح فان الاجماع قد اتصلفي الامة على تلقيهمابالقبول والعمل بما فيهماوفي الاجماع أعظم حماية وأحسن دفع وليس غير الصحيحيين بمثابتهما في ذلك فقد نجدم إلا للكلام في أسانيدها بما نقل عن أثمة الحديث في ذلك * ولقدتوغل أبو بكربن أي خيثمة على مانقل السهيلي عنه في جمعه للأعاديث الواردة في المهدي فقال ومن أغربها اسناداماذكره أبوبكر الاسكاف في فو الدالا خبار مسنداإلى مالك بن أنس عن محمد بن المنكدر عن جابر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من كذب بالمهدى فقد كفر ومن كذب بالدجال فقد كفر وقال فيطلوع الشمس من مغربهامثل ذلك فها أحسب وحسبكهذا غلو واللهأعلم بصحة طريقه إلىمالك بن أنس على ان أبابكر الاسكاف عندهم متهم وضاع * وأما الترمذي فخرج هو وأبوداودبسنديهماإلى ابنعباس منطريق عاصم بنأى النجود أحدالقراء السبعة إلىزر بنحبيش عن عبدالله بنمسعود عن النبي صلى الله عليه وسلم لولميبق من الدنيا الايوم لطول الله ذلك اليوم حتى يبعث الله فيه رجلامني أومن أهل بيتي يواطىء اسمه اسمى واسم أبيه اسم أبي هذالفظ أبى داود وسكت عليهوقال فيرسالته المشهورة انماسكت عليه في كتابه فهو صالحولفظ الترمذي لاتذهب الدنيا حقيملك العربرجل منأهل بيتي يواطئ اسمه اسمي وفي لفظ آخر حتى يلي رجل من أهل بيتي وكلاها حديث حسن صحيح ورواه أيضا من طريق موقو فاعلى أى هريرة وقال الحاكم رواه الثوري وشعبة وزائدة وغيرهم منأئمة المسلمين عن عاصم قال وطرق عاصم عن زرعن عبدالله كلها صحيحة على ماأصلته من الاحتجاج باخبار عاصم ادهو امام من أعمة المسامين انتهى إلاأن عاصما قال فيه أحمد بن حنبل كانرجلا صالحاقار ثاللقرآن خيراثقة والاعمش أحفظ منه وكان شعبة يختار الاعمش عليه في تثبيت الحديث وقالالعجلي كان يختلف عليهفي زروأبي وائل يشير بذلك إلى ضعف روايته عنهما وقال محمد بنسعد كان ثقة الاأنه كثيرالخطأ في حديثه وقال يعقوب بن سفيان في حديثه اضطراب وقال عبدالرحمن بنأى حاتم قلت لاعى ان أبازرعة يقول عاصم ثقة فقال ليس محله هذا وقد تكلم فيه ابن علية فقال كل من اسمه عاصم سيء الحفظ وقال أبوحاتم معله عندي محل الصدق صالح الحديث ولم يكن بذلك الحافظ واختلف فيه قول النسائي وقال ابن خراش في حديثه نكرة وقال أبوجعفر العقيلي لميكن فيه الاسوء الحفظ وقال الدار قطني في حفظه شيء وقال يحيى القطان ماوجدت رجلا اسمه عاصم

الاوجدته ردىء الحفظ وقال أيضا سمعت شعبة يقول حدثنا عاصم بن أبي النجود وفي الناس مافها وقال الذهبي ثبت في القراءة وهوفي الحديث دون الثبت صدوق فهموهو حسن الحديث وان احتج أحدبأن الشيخين أخرجاله فنقول أخرجاله مقرو نابغيره لاأصلاو الله أعلم * وخرج أبو داو دفي الباب عنعلى رضى الله عنه من رواية قطن بن خليفة عن القاسم بن أبى مرة عن أبى الطفيل عن على عن النبي صلى الله عليه وسلمقال لولم يبق من الدهر إلا يومالبعث الله رجلامن أهل بيتي يملؤهاعدلا كماملئت جورا وقطن بنخليفة وإنوثقه أحمدويحي بن القطانوان معين والنسائىوغيره إلاأن العجلي قالحسن الحديث وفيه تشيع قليل وقال ابن معين مرة ثقة شيعي وقال أحمد بن عبد الله بن يونس كناغر علىقطن وهومطروحلانكتب عنهوقال مرةكنت أمربه وأدعه مثل الكلبوقال الدارقطني لايحتجبه وقال أبوبكر بنعياش ماتركت الرواية عنه إلالسوء مذهبه وقال الجرجاني زائغ غيرثقة انتهى وخرجأبو داودأيضا بسدنه إلى على رضي الله عنه عن مروان بن المغيرة عن عمر بن أى قيس عن شعيب بن أى خالد عن أبي إسحاق النسفي قال قال على و نظر ابنه الحسن أن ابني هذاسيد كاسماه رسول الله صلى الله عليه وسلم سيخرج من صلبه رجل يسمى باسم نبيكي يشهه في الخلق ولا يشهه في الخلق علاء الارضعدلا وقال هرون حدثنا عمر بن أى قيس عن مطرف بن طريف عن أى الحسن عن هلال بن عمر سمعت عليايقو لقال النبي صلى الله عليه و سلم يخرج رجل من و راء النهريقال له الحرث على مقدمته رجل يقال له منصور يوطى ، أو تمكن لآل محمد كامكنت قريش لرسول الله صلى الله عليه و سلم وجب على كل مؤمن نصره أوقال اجابته سكت أبوداو دعليه السلام وقال في موضع آخر في هرون هو من ولد الشيعة وقال السلمانى فيه نظر وقال أبوداود فى عمر بن أبى قيس لا بأس به فى حديثه خطأ وقال الذهبي صدوق لهأوهام وأماأبو إسحاق الشيعي وإنخرج عنه في الصحيحين فقد ثبت أنه اختلط آخر عمره وروايته عنعلى منقطعة وكذلك رواية أبى داود عن هرون بن المغيرة * وأما السند الثاني فأبو الحسن فيه وهلال بنعمر مجهولان ولميعرف أبوالحسن الامن روايةمطرف بنطريف عنه انتهى وخرج أبوداود أيضا عن أمسلمة وكذا ابن ماجه والحاكم في المستدرك من طريق على بن نفيل عن سعيد بن المسيبعن أم سلمة قالت سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول المهدى من ولد فاطمة ولفظ الحاكم سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يذكر المهدى فقال نع هو حق وهومن بني فاطمة ولم يتكلم عليه بتصحيح ولاغيره وقدضعفه أبوجعفر العقيلي وقال لايتابع علىبن نفيل عليه ولايعرف إلابه وخرج أبوداود أيضا عنأمسلمة منروايةصالح أبى الخليل عنصاحبله عنأمسلمة قال يكون اختلاف عندمو تخليفة فيخرج رجل من أهل المدينة هاربا إلى مكذفياً تيه ناس من أهل مكة فيخرجونه وهوكاره فيايعونه بين الركن والمقام فيبعث اليه بعثمن الشأم فيخسف بهم بالبيداء بين مكة والمدينة فاذارأي الناسذلك أتاهأبدال أهلالشام وعصائب أهلالغراق فيبايعو نهثم ينشأرجل من قريش أخواله كلب فيبعث اليهم بعثا فيظهرون عليهم وذلك بعثكلب والخيبة لمن لم يشهد غنيمة كلب فيقسم المال ويعمل فيالناس بسنة نبيهم صلى الله عليه وسلم ويلقى الاسلام بحرانه على الا رض فيلبث سبع سنين وقال بعضهم تسع سنين ثمرواه أبوداود من روايةأبى الخليل عن عبد الله بن الحرث عن أم سلمة فتبين بذلك المهم في الاسناد الا ولور جاله رجال الصحيحين لامطعن فهم ولامغمز وقديقال أنهمن رواية قتادة عن أبي الخليل وقتادة مدلس وقدعنعنه والمدلس لايقبل من حديثه إلا ماصرح فيه بالسماع معأن الحديث ليس فيه تصريح بذكر المهدي نعم ذكره أبو داود في أبوابه وخرج أبوداود أيضا وتابعه الحاكم عن أى سعيد الخدرى من طريق عمر ان القطان عن قتادة عن أى بصرة عن أى سعيد الخدريقالقال رسولالله صلى اللهعليه وسلم المهديمني أجلى الجبهة أقني الائف يملأ الارض قسطاوعدلا كاملئت ظاماوجورا يملكسبع سنين هذا لفظ أبى داود وسكت عليه ولفظ الحاكم المهدى مناأهل البيت أشم الانف أقني أجلى يملا الارض قسطاو عدلا كاملئت جورا وظلما يعيش هكذا وبسط يساره وأصبعين من يمينه السبابة والابهام وعقد ثلاثة قال الحاكم هذاحديث صحيح على شرط مسلم ولم تخرجاه اه وعمر ان القطان مختلف في الاحتجاج به إنماأ خرج له البخاري استشهادا لأأصلاوكان يحيى القطان لايحدث عنه وقال يحيى بن معين ليس بالقوى وقال مرة ليس بشيء وقال أحمدبن حنبلأرجو أنيكون صالحالحديث وقال يزيدبن زريعكان حروريا وكانبري السيف على أهل القبلة وقال النسائي ضعيف وقال أبوعبيد الآجري سألت أباداود عنه فقال من أصحاب الحسن وماسمعت الاخير اوسمعته مرة أخرى ذكره فقال ضعيف أفتى في أيام إبر اهيم بن عبدالله بن حسن بفتوى شديدة فها سفك الدماء وخرج الترمذي وابن ماجه والحاكم عن أى سعيد الحدري من طريق زيد العمي عن أبي الصديق الناجي عن أبي سعيد الخدري قال خشينا أن يكون بعض شيء حدث فسألنا نبي الله صلى الله عليه وسلم فقال ان في أمتى المهدى بخرج يعيش خمسا أو سبعا أو تسعا زيد الشاك قال قلنا وما ذاك قال سنين قال فيجيء إليه الرجل فيقول يامهدي أعطني قال فيحثى له في ثوبه مااستطاع أن يحمله هذالفظ الترمذي وقال حديث حسن وقد روىمن غيروجه عن أى سعيدعن النبي صلى الله عليه وسلم ولفظ ابن ماجه و الحاكم يكون في أمتى المهدى إن قصر فسبع والافتسع فتنع أمتى فيه نعمة لم ينعمو اعتلماقط تؤتى الا رض أكلماو لايدخر منه شيءوالمال يومئذ كدوس فيقوم الرجل فيقول يامهدى أعطني فيقول خذانتهي وزيدالعمي وإنقال فيه الدار قطني وأحمد بن حنبل و يحي بن معين أنه صالح وزاد أحمد أنه فوق يزيد الرقاشي و فضل بن عيسى الاأنهقال فيهأ بوحاتم ضعيف يكتب حديثه ولايحتج بهوقال بحي بن معين في رواية أخرى لاشيء وقال مرة يكتب حديثه وهو ضعيف وقال الجرجاني متماسك وقال أبوزرعة ليس بقوي واهي الحديث ضعيف وقال أبوحاتم ليس بذاك وقدحدث عنه شعبة وقال النسائي ضعيف وقال ابن عدى عامة مابرويه ومن بروى عنهم ضعفاء على أن شعبة قدر وى عنه ولعل شعبة لم يروعن أضعف منه وقديقال إن حديث الترمذى وقع تفسيرا لمارواه مسلم في صحيحه من حديث جابر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يكون

في آخر أمتى خليفة يحثى المال حثيا لا يعده عدا ومن حديث أى سعيد قال من خلفائكم خليفة يحثى المال حثياومن طريق أخرى عنهما قال يكون في آخر الزمان خليفة يقسم المال ولا يعده انتهى وأحاديث مسلم لم يقع فيهاذكر المهدى ولادليل يقوم على أنه المرادمنها ورواه الحاكم أيضامن طريق عوف الاعرابي عن أبي الصديق الناجي عن أبي سعيد الخدري قال قلر سول الله صلى الله عليه وسلم لا تقوم الساعة حتى تملا الاوض جوراوظلما وعدوانا ثميخر جمن أهل بيتير جل يملؤها قسطاوعدلا كاملئت ظلما وعدوانا وقالفيه الحاكم هذاصحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه ورواه الحاكم أيضامن طريق سلمان بن عبيد عن أبي الصديق الناجي عن أبي سعيد الخدري عن رسول الله صلى الله عليه وسلمقال يخرج في آخر أمتى المهدى يسقيه الله الغيث وتخرج الائرض نباتها ويعطى المال صحاحاو تكثر المأشية وتعظم الائمة يعيش سبعا أوتمانيا يعني حججاوقال فيه حديث صحيح الاسناد ولم يخرجاه مع أن سلمان ابن عبيد لم يخر جله أحدمن الستة لكن ذكره ابن حبان في الثقات ولم يرد أن أحدا تكلم فيه ثم رواه الحاكم أيضامن طريق أسدبن موسى عن حماد بن سامة عن مطر الوراق وأبي هرون العبدي عن أبي الصديق الناجيعن أيي سعيدأن رسول اللهصلي عليه وسلمقل تملا الائرض جورا وظاما فيخرج رجلمن عترتى فيملك سبعاأ وتسعافيملا الائرض عدلاو قسطا كاملئت جوراوظاما وقال الحاكم فيههذا حديث صحيح على شرط مسلمو إنما جعله على شرط مسلم لأنه أخرج عن حماد بن سلمة وعن شيخه مطر الوراق وأما شيخه الآخر وهوأبوهرون العبدى فلم يخرجله وهو ضعيف جدامتهم بالكذب ولا حاجة إلى بسطأقو ال الاعمة في تضعيفه ﴿ وأماالر اوى له عن حماد بن سلمة وهو أسد بن موسى و يلقد أسد السنة و إن قل البخارى مشهور الحديث و استشهد به في صحيحه و احتج به أبو دواد والنسائي الأأنه قالءرة أخرى ثقةلو لميصنف كانخيراله وقال فيه محمد بنحزم منكر الحديث ورواه الطبراني في معجمه الأوسطمن رواية أبي الواصل عبد الحميد بن واصل عن أبي الصديق الناجي عن الحسن بنيز يدالسعدي أحدبني بهدلة عن أي سعيد الحدري قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول يخرجرجل منأمتي يقول بسنتي ينزل اللهعزوجل لهالقطرمن السهاءوتخرجالا رض بركتها وتملا الارضمنه قسطاوعدلا كاملئت جورا وظامايعمل علىهذه الائمة سبع سنين وينزل بيت المقدس وقال الطبراني فيه رواه جماعة عن أبي الصديق ولم يدخل أحدمنهم بينه وبين أبي سعيد أحدا الاأباالواصل فانهرواه عن الحسن بنيزيد عن أى سعيد انتهى وهذا الحسن بن يزيد ذكره ابن أى حاتم ولم يعرفه بأكثر تمافى هذا الاسنادمن روايته عن أى سعيدورواية أى الصديق عنه وقال الذهبي في الميزان أنه مجهول لكن ذكره ابن حبان في الثقات وأماأ بوالواصل الذي رواه عن أبي الصديق فلم يخرج لهأحدمن الستة وذكره ابن حبان في الثقات في الطبقة الثانية وقال فيه يروى عن أنس وروّى عنه شعبة وعتاب بن بشر وخرج ابن ماجه في كتاب السنن عن عبدالله بن مسعود من طريق يزيد بن أبي زيادعن ابراهم عن علقمة عن عبدالله قال بينا محن عندرسول الله صلى الله عليه وسلم إذا قبل فتية من

بنى هاشم فلمار آهر سول الله صلى الله عليه وسلم ذرفت عيناه و تغير لو نه قال فقلت مانز ال نرى في وجهك شيأ نكرهه فقال أناأهل البيت اختار الله لناالآخرة على الدنياو أن أهل بيتي سيلقون بعدى بلاءو تشريدا وتطريدا حتى يأتى قوممن قبل المشرق معهم رايات سو دفيسألون الخير فلا يعطونه فيقاتلون وينصرون فيعطون ماسألو افلايقباو نهحتي يدفعونها إلى رجل من أهل بيتي فيملؤ هاقسطا كاملؤ هاجو رافهن أدرك ذلك منكم فليأتهم ولوحبو اعلى الثلج انتهى * وهذا الحديث يعرف عندالحدثين بحديث الرايات ويزيد ابن أبى زيادر اويه قال فيه شعبة كان رفاعا يعني يرفع الائحاديث التي لاتعرف مرفوعة وقال محدين الفضيل كانمن كبار أئمة الشيعة وقال أحمد بن حنبل لم يكن بالحافظ وقال مرة حديثه ليس بذلك وقال يحيى بن معين ضعيف وقال العجلي جائز الحديث وكان بأخرة يلقن وقال أبوزرعة لين يكتب حديثه ولا يحتج به وقالأ بوحاتم ليس بالقوى وقال الجرجاني سمعتهم يضعفون حديثه وقال أبوداو دلاأ علم أحداترك حديثه وغيره أحب إلىمنه وقال ابن عدي هو من شيعة أهل الكوفة ومعضعفه يكتب حديثه وروى له مسلم كن مقرو نابغيره وبالجملة فالاكثرون على ضعفه وقدصر حالائمة بتضعيف هذا الحديث الذي رواه عن ابر اهم عن علقمة عن عبدالله و هو حديث الرايات وقال و كيع بن الجراح فيه ليس بشيء وكذلك قال أحمد بن حنيل وقال أبوقدامة سمعت أباأسامة يقول في حديث يزيدعن ابراهم في الرايات لوحلف عندى خمسين يميناقسامة ماصدقته أهذامذهب ابراهم أهذامذهب علقمة أهذامذهب عبدالله وأورد العقيلي هذا الحديث في الضعفاء وقال النهي ليس بصحيح و خرج ابن ماجه عن على رضي الله عنه من رواية ياسين العجلي عن ابر اهيم ن محمد بن الحنفية عن أبيه عن جده قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم المهدى مناأهل البيت يصلح الله به في ليلة و ياسين العجلي و ان قال فيه ابن معين ليس به بأس فقد قال البخاري فيه نظر وهذه اللفظة من اصطلاحه قوية في التضعيف جداو أور دله ابن عدى في الكامل و الذهبي في الميزان هذاالحديث على وجه الاستنكار له وقال هو معروف به وخر جالطبر اني في معجمه الاو سطعن على رضى الله عنه أنه قال للنبي صلى الله عليه وسلم أمنا المهدى أممن غير نايار سول الله فقال بل منابنا يختم الله كابنافتح وبنايستنقذونمن الشرك وبنايؤلف الله بين قلوبهم بعدعداوة بينة كابنا ألف بين قلوبهم بعدعداوة الشرك قال على أمؤمنون أمكافرونقالمفتون وكافرانتهي وفيه عبدالله بن لهيعة وهو ضعيف معروف الحال وفيه عمربن جابر الحضرمى وهو أضعف منه قال أحمد بن حنيل روى عن جابر مناكيرو بلغنيأنه كان يكذب وقال النسائي ليس بثقة وقال كان ابن لهيعة شيخاأ حمق ضعيف العقل وكان يقول على في السحاب وكان يجلس معنا فيبصر سحابة فيقول هذاعلى قدمر في السحاب وخرج الطبراني عنعلى رضى الله تعالى عنه أنرسول الله صلى الله عليه وسلم قال يكون في آخر الزمان فتنة يحصل الناس فها كإ يحصل الذهب في المعدن فلا تسبو اأهل الشأم ولكن سبو اأشر ارهم فان فهم الابدال يوشك أن يرسل على أهل الشأم صيب من السهاء فيفرق جماعتهم حتى لوقاتلتهم الثعالب غلبتهم فعند ذلك يخرج خارج من أهل بيتي في ثلاث رايات المكثريقول ه خمسة عشر ألفا والمقلل يقول ها ثنا عشر ألفا وأمارتهم أمت

أمت يلقون سبع رايات تحتكل راية منهار جل يطلب الملك فيقتلهم الله جميعاوير دالله إلى المسامين ألفتهم ونعمتهم وقاصيتهم ودانيتهم اه وفيه عبدالله بن لهيعة وهو ضعيف معروف الحالورواه الحاكمفي المستدرك وقال صحيح الاسناد ولم يخرجاه فى روايته ثم يظهر الهاشمى فير دالله الناس إلى ألفتهم الخوليس في طريقة ابن لهيعة وهو اسناد صحيح كما ذكرو خرج الحاكم في الستدرك عن على رضي الله عنه من رواية أبى الطفيل عن محد من الحنفية قال كناعند على رضى الله عنه فسأله رجل عن المهدى فقال على همات ثم عقد بيده سبعافقال ذلك يخرج في آخر الزمان اذاقال الرجل الله الله قتل و يجمع الله له قوما قرعا كقزع السحاب يؤلف الله بين قلوبهم فلايستوحشون إلى أحدولا يفرحون بأحدد خل فهم عدتهم على عدة أهل بدرلم يسبقهم الأولون ولايدركهم الآخرون وعلى عددأ صحاب طالوت الذين جأوز وامعه النهر قال أبو الطفيل قال ابن الحنفية أتريده قلت نعم قال فانه يخرج من بين هذين الا خشبين قلت لاجرم والله و لا أدعها حق أموت ومات بهايعني مكة قال الحاكم هذا حديث صيح على شرط الشيخين انتهى و إنماهو على شرط مسلم فقط فان فيه عمار االذهبي ويونس بن أى اسحق ولم يخر جلم البخاري وفيه عمر وبن محمد العبقري ولم يخرج له البخاري احتجاجا بل استشهادامع ما ينضم إلى ذلك من تشيع عمار الذهبي وهو و إن و ثقه أحمد وابن معين وأبوحاتم النسائى وغيره فقدقال علىبن المدينى عن سفيان أن بشربن مروان قطع عرقوبيه قلت فيأىشيء قال في التشيع و خرج ابن ماجه عن أنس بن مالك رضي الله عنه في رو اية سعد ابن عبدالميدبن جعفر عن على بن زياد الهامى عن عكرمة بن عمار عن اسحاق بن عبدالله عن أنس قال سمعتر سول الله صلى الله عليه وسلم يقول نحن ولدعبدالمطلب سادات أهل الجنة أناو حمزة وعلى وجعفر والحسن والحسين والمهدى انتهى وعكرمة بنعمار وان أخرج لهمسلم فأنماأ خرج لهمتا بعة وقد ضعفه بعض ووثقه آخرونوقال أبوحاتم الرازى هومدلس فلايقبل إلاأن يصرح بالسماع وعلى بن زيادقال الذهى في الميزان لاندرى من هو ثم قال الصواب فيه عبدالله بن زيادو سعد بن عبدالميدو إن و ثقه يعقوب ابنأىي شيبة و قال فيه يحيى بن معين ليس به بأس فقد تكام فيه الثورى قالو ا لا نه رآه يفتي في مسائل و يخطىء فيها وقال ابن حبان كان ممن فحش عطاؤه فلا يحتج به وقال أحمد بن حنبل سعد ابن عبد الحميد يدعى أنه سمع عرض كتب مالك والناس ينكرون عليه ذلك وهو همنا ببغداد لم يحج فكيف سمعها وجعله الذهبي ممن لم يقدح فيه كلاممن تكام فيه وخرج والحاكم في مستدركه من رواية مجاهدعن ابن عباس موقوفا عليه قال مجاهد قال لى ابن عباس لولم أسمع أنك من أهل البيت ماحد تتك بهذا الحديث قل فقال مجاهدفانه في ستر لاأذكر ملن يكره قل فقال ابن عباس مناأهل البيت أربعة مناالسفاح ومناالمنذر ومنا المنصور ومنا المهدى قال فقال مجاهد بين لى هؤلاء الاثر بعة فقال بن عباس أماالسفاح فر بماقتل أنصار وعفاعن عدوه وأماالمنذر أراه قال فانه يعطى المال الكثير ولا يتعاظم في نفسه ويمسك القليل من حقه وأما المنصور فانه يعطى النصر على عدوه الشطر نما كان يعطى رسول الله صلى الله عليه وسلم ويرهب منه عدوه على مسيرة شهرين والمنصور

يرهب منه عدوه على مسيرة شهر وأماالمهدى فانه الذي يملا الائرض عدلا كاملئت جورا وتأمن الهائم السباع وتلقى الائرض أفلاذ كبدها قال قلت وما أفلاذ كبدها قال أمثال الاسطوانة من النهب والفضة اه وقال الحاكم هذا حديث صحيح الاسنادولم يخرجاه وهو من رواية اسمعيل بن إبراهيم إبن مهاجر عن أبيه واسمعيل ضعيف وإبراهيم أبوه وان خرج له مسلم فالا كثرون على تضعيفه اله * وخرج ابن ماجه عن ثوبان قال قال رسول الله صلى الله عليه و سلم يقتتل عند كنز كم ثلاثة كلهما بن خليفة تم لايصير إلى و احدمنهم تم تطلع الرايات السودمن قبل المشرق فيقتلوه قتلالم يقتله قوم ثمذكرشيأ لاأحفظه قالفاذا رأيتموه فبايعوه ولوحبوا علىالثلج فانهخليفةالله المهدىاه ورجاله رجال الصحيحين الاأن فيه أباقلابة الجرمى وذكر الذهبي وغيره أنهمدلس وفيه سفيان الثوري وهو مشهور بالتدليس وكل واحدمنهما عنعن ولم يصرح بالسماع فلايقبل وفيه عبدالرزاق بن هاموكان مشهور ابالتشيع وعمىفي آخروقته فخلط قال ابنعدى حدث بأحاديث فيالفضائل لميو افقه علماأحد ونسبوه إلى التشيع انتهى * وخرج ابن ماجه عن عبد الله بن الحرث بن جزء الزبيدى من طريق ابن لهيعةعن أبى ررعة عن عمر بنجابر الحضرمي عن عبدالله بن الحرث بن جزء قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يخرج ناسمن المشرق فيوطؤن للمهدى يعني سلطانه قال الطبر انى تفر دبه ابن لهيعة وقد تقدم لنافي حديث على الذي خرجه الطبراني في معجمه الأوسط أن بن له يعة ضعيف وأن شيخه عمر بن جابر أضعف منه ﴿ وخرج البزار في مسنده و الطبر اني في معجمه الأوسط و اللفظ للطبر اني عن أبي هريرة ، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال يكون في أمتى المهدى ان قصر فسبع و الافتان و الافتسع تنعم فم اأمتي نعمة لمينعموا بمثلها ترسل السهاءعلمهمدر ارا ولاتدخر الائرض شيأمن النبات والمال كدوس يقوم الرجل يقول يامهدي أعطني فيقول خذقال الطبراني والبزار تفرد به محمد بنءروان العجلي زادالبزار ولأنعلم أنهتابعه عليه أحد وهوإن وثقه أبوداود وابن حبان أيضامماذكره فيالثقات وقال فيه يحيين معتن صالح وقال مرة ليس بهبأس فقد اختلفوا فيه وقال أبوزرعة ليس عندى بذلك وقال عبد الله ابنأحمد بنحنبلرأيت محمد بنمروان العجلي حدث بأحاديث وأناشاهد لمأكتهاتركتها علىعمد وكتب بعض أصحابنا عنه كأنه ضعفه وخرجه أبو يعلى الموصلي فيمسنده عن أبي هريرة وقال حدثنى خليلي أبوالقاسم صلى الله عليه وسلم قال لاتقوم الساعة حتى يخرج عليهم رجل من أهل بيتي فيضربهم حتى يرجعوا إلى الحق قال قلت وكم يملك قال خمساو اثنين قال قلت وما خمس و اثنين قال لاأدرى اه وهذا السندوان كانفيهبشيربن نهيكوقال فيهأبوحاتم لايحتج بهفقداحتجبه الشيخان ووثقهالناس ولم يلتفتوا إلى قول أبي حاتم لا يحتج به الاأن فيه رجاء بن أبي رجاء اليشكري وهو مختلف فيه قال أبو زرعة ثقة وقال يحى بن معين ضعيف وقال أبوداود ضعيف وقال رة صالح وعلق له البخارى في صحيحه حدثناواحدا * وخرج أبو بكرالبزار فيمسنده والطبراني في معجمه الكبير والأوسط عن قرة

ابن إياس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لتملائن الائرض جور او ظلما فاذا ملئت جور او ظلما بعث الله رجلامن أمتى اسمه اسمى واسمأ بيه اسم أبى يملؤ هاعدلا و قسطا كاملئت حورا وظاما فلاتمنع السماء من قطر هاشيأ ولاالا رضشيأمن نباتها يلبث فيكرسبعاأ وثمانياأ وتسعايعني سنين اهو فيه داو دبن المحبر ابن قحزم عن أبيه وهاضعيفان جدام وخرج الطبر اني في معجمه الأوسط عن ابن عمر قال كانرسول الله صلى الله عليه وسلم في نفر من المهاجرين والانصار وعلى بن أبي طالب عن يساره والعباس عن يمينه اذ تلاحى العباس ورجل من الانصار فأغلظ الانصارى للعباس فأخذالنبي صلى الله عليه وسلم بيدالعباس وبيدعلى وقالسيخرجمن صلب هذافتي يملا الائرض جوراوظهماو سيخرجمن صلب هذافتي يملا الائرض قسطا وعدلا فاذار أيتمذلك فعليك بالفتى التميمي فانه يقبل من قبل المشرق وهو صاحبراية المهدى انتهى وفيه عبدالله بن عمر العمي وعبدالله بن لهيعة وهاضعيفان اه * و خرج الطبر اني في معجمه الا وسط عن طلحة بن عبد الله عن النبي صلى الله عليه وسلم قال ستكون فتنة لا يسكن منها جانب الا تشاجر جانب حتى ينادي منادمن السماءان أمير كم فلان اهو فيه المثنى بن الصباح و هو ضعيف جداو ليس في الحديث تصریح بذكر المهدى و إنماذكروه في أبو ابه و ترجمته استئناسا (فهذه) جملة الائحاديث التي خرجها الائمة في شأن المهدى وخروجه آخر الزمان وهي كار أيت لم يخلص منهامن النقد الاالقليل أو الا قل منه وربما تمسك المنكرون لشأنه بمارواه ممدبن خالدالجندي عن أبان بن صالح بن أبي عياش عن الحسن البصري عن أنس بن مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال لامهدى إلاعيسى بن مريم و قال يحيى بن معين في محمد بن خالد الجندي انه ثقة وقال البهتي تفرد به محمد بن خالد وقال الحاكم فيه انهرجل مجهول واختلف عليه في اسناده فمرة يروي كاتقدم وينسب ذلك لمحمد بن إدريس الشافعي ومرة يروى عن محمد بن خاله عن أبان عن الحسن عن النبي صلى الله عليه وسلم مرسلا قال البهتي فرجع إلى رواية محمد ابن خالد وهومجهول عن أبان بن أبي عياش وهومتروك عن الحسن عن النبي صلى الله عليه وسلم وهو منقطع وبالجملة فالحديث ضعيف مضطرب وقدقيل فيأن لامهدى الاعيسي أى لايتكام في المهد الاعيسي يحاولون بهذا التأويل رد الاحتجاجبه أوالجمع بينه وبين الاعديث وهومدفوع بحديث جريج ومثله من الخوارج * وأماالمتصوفة فلم يكن المتقدمون منهم يخوضون في شيء من هذا وإنما كان كلامهم في المجاهدة بالاعمال وما يحصل عنهامن نتائج المواجد والاحوال وكان كلام الامامية والرافضةمن الشيعة فى تفضيل على رضى الله تعالى عنه والقول بإمامته وادعاء الوصية بذلك من النبي صلي الله عليه وسلم والتبرى من الشيخين كادكرناه في مذاهبهم ثم حدث فيهم بعد ذلك القول بالامام المعصوم وكثرت التآليف في مذاههم وجاء الاسماعيلية منهم يدعون ألو هية الامام بنوع من الحلول وآخرون يدعون رجعة من مات من الاءممة بنوع التناسخ وآخرون منتظرون مجيء من يقطع بموته منهم وآخرون منتظرون عو دالاعمر في أهل البيت مستدلين على ذلك بما قدمناه من الاعديث في المهدى وغيرهاثم حدثأيضا عندالمتأخرين منالصوفية الكلام فيالكشف وفهاوراء الحس

وظهر من كثيرمنهم القول على الاطلاق بالحلول والوحدة فشاركوا فهاالامامية والرافضة لقولهم بالوهية الاعمة وحلول الالهفهم وظهرمنهم أيضاالقول بالقطب والابدال وكأنه يحاكي مذهب الرافضة في الامام والنقياء وأشربوا أقوال الشيعة وتوغلوا في الديانة بمذاهبهم حتى لقد جعلوا مستندطريقهم في لبس الخرقة أن عليارضي الله عنه ألبسها الحسن البصري وأخذ عليه العهد بالتزام الطريقة واتصلذلك عنهم بالجندمن شيوخهم ولايعلم هذا عنعلى من وجه صحيح ولمتكن هذه الطريقة خاصة بعلى كرمالله وجهه بلااصحابة كلهمأسوة فيطرق الهدى وفي تخصيص هذابعلي دونهم رائحة من التشيع قوية يفهممنها ومن غيرها مماتقدم دخولهم فيالتشيع وانخراطهم فيسلكه وظهر منهم أيضا القول بالقطب وامتلائت كتب الاسماعيلية من الرافضة وكتب المتأخرين من المتصوفة عثل ذلك في الفاطمي المنتظر وكان بعضهم عليه على بعض ويتلقنه بعضهم عن بعض وكأنه مبني على أصول واهية من الفريقين وربما يستدل بعضهم بكلام المنجمين في القرانات وهومن نوع الكلام في اللاحم ويأتي الكلام علمافي البابالذي يلى هذا وأكثرمن تكلم من هؤلاء المتصوفة المتأخرين في شأن الفاطمي ابن العربي الحاتمي في كتاب عنقاء مغرب وابن قسى في كتاب خلع النعلين وعبد الحق ابن سبعين وابن أبي واطيل تلميذه في شرحه لكتاب خلع النعلين وأكثر كلاتهم في شأنه ألغاز وأمثال وربما يصرحون فيالأقل أويصر حمفسرو كلابهموحاصل مذهبهم فيهعلي ماذكرابن أبي واطيل أن النبوة بها ظهر الحق والهدى بعد الضلال والعمى وانها تعقبها الخلافة ثم يعقب الخلافة الملك ثم يعود تجبراوتكبرا وباطلا قالواولماكان فيالمعهود منسنة اللهرحوع الائمور إلىماكانت وجب أن عيا أمرالنبوة والحق بالولاية ثم بخلافتها ثم يعقبها الدجل مكان الملك والتسلط ثم يعود الكفر بجاله يشيرون بهذا لما وقع من شأن النبوة والخلافة بعدهاوالملك بعد الخلافة هذه ثلاث مراتب وكذلك الولاية التيهى لهذا الفاطمي والدجل بعدها كنايةعن خروج الدجال على أثره والكفر من بعددلك فهي ثلاث مراتب على نسبة الثلاث مراتب الأولى ثم يعود الكفركما كان قبل النبوة قالوا ولما كان أمر الخلافة لقريش حكما شرعيا بالاجماع الذي لايوهنه انكار من لم يزاول عامه وجب أن تكون الامامة فيمن هو أخص منقريش بالنبي صلى الله عليه وسلم اما ظاهراكبني عبد المطلب واما باطنا ممن كان من حقيقة الآل والآل من إذا حضر لم يغب من هو آله وابن العربي الحاتمي سهاه في كتابه عنقاء مغرب من تأليفه خاتم الا ولياء وكني عنه بلبنة الفضة اشارة إلى حديث البخارى في باب خاتم النبيين قال صلى الله عليه وسلم مثلى فيمن قبلي من الا نبياء كمثل رجل ابتني بيتا وأكمله حتى إذا لم يبق منه الاموضع لبنة فانا تلك اللبنة فيفسرون خاتم النبيين باللبنة حتى أكملت البنيان ومعناه النبي الذي حصلت له النبوة الكاملة ويمتثلون الولاية فى تفاوت مراتها بالنبوة و يجعلون صاحب الكمال فهاخاتم الا ولياء أى حائز الرتبة التي هي خاتمة الولاية كما كان خاتم الأنبياء حائز اللمرتبة التي هي خاتمة النبوة فكني الشارع عن تلك المرتبة الحاتمة بلبنة البيت في

الحديث المذكوروها على نسبة واحدة فهافهي لبنةواحدة فى التمثيل ففي النبوة لبنة ذهبوفي الولاية لبنة فضة للتفاوت بين الرتبتين كابين الذهب والفضة فيجعلون لبنة الذهب كناية عن النبي صلى الله عليه وسلمولبنةالفضة كنايةعن هذاالولى الفاطمي المنتظر وذلك خاتم الائبياء وهذاخاتم الاؤولياء وقال ابن العربي فهانقل ابن أبي واطيل عنه وهذا الامام المنتظر هومن أهل البيت من ولدفاطمة وظهوره يكون مُن بعد مضى خ ف ج من الهجرة ورسم حروفا ثلاثة يريدعددها بحساب الجملوهو الخاء المعجمة بواحدة من فوق ستائة والفاءأخت القاف بثمانين والجيم المعجمة بواحدة من أسفل ثلاثة وذلك ستائة وثلاثو ثمانون سنةوهي في آخر القرن السابع ولماانصرم هذا العصرولم يظهر حمل ذلك بعض المقلدين لهم على أن المراد بتلك المدةمولده وعبر بظهوره عن مولده وأن خروجه يكون بعدالعشر والسبعائة فانه الامام الناجم من ناحية المغرب قال واذا كان مولده كازعم ابن العربي سنة ثلاث و ثما نين و ستائة فيكون عمره عندخر وجهستاو عثمرين سنةقال وزعموا أن خروج الدجال يكون سنة ثلاث وأربعين وسبعائة من اليوم المحمدي وابتداء اليوم المحمدي عندهمن يوموفاة النبي صلى الله عليه وسلم إلى تمام ألف سنة قال ابن أبي واطيل في شرحه كتاب خلع النعلين الولى المنتظر القائم بأمر الله المشار إليه بمحمد المهدى وخاتم الاؤولياء وليسهو بنبى وإنماهو ولى ابتعثه روحه وحبيبه قال صلى الله عليه وسلم العالم في قومه كالنبي فيأمته وقال علماءأمتي كأنبياء بني إسرائيل ولمتزل البشرى تتابع به من أول اليوم المحمدي إلى قبيل الخمسائة نصف اليوم وتأكدت وتضاعفت بتباشير المشايخ بتقريب وقته واز دلاف زمانه منذ انقضت إلى هلم جرا قال وذكر الكندى أن هذا الولى هو الذي يصلى بالناس صلاة الظهر و يجدد الاسلام ويظهرالعدل ويفتح جزيرةالائندلس ويصلإلى رومية فيفتحها ويسيرإلى المشرق فيفتحه ويفتح القسطنطينية ويصيرله ملك الائرض فيتقوي المسلمون ويعلو الاسلام ويظهر دين الحنفية فانمن صلاة الظهر إلى صلاة العصر وقت صلاة قال عليه الصلاة والسلام مابين هذين وقت وقال الكندي أيضا الحروف العربية غير المعجمة يعنى المفتتح بهاسور القرآن جملة عددها سبعائة وثلاثة وأربعون وسبعة دجالية تمينزل عيسي فيوقت صلاة العصر فيصلح الدنيا وتمشى الشاة مع الذئب ثم يبقى ملك العجم بعد اسلامهم مع عيسي مائة وستين عاماعد دحروف المعجم وهي في ي ن دولة العدل منها أربعون عاماقال ابنأبي واطيل وماور دمن قوله لامهدى إلاعيسي فمعناه لامهدى تساوي هدايته ولايته وقيل لايتكام في المهد إلاعيسي وهذا مدفوع بحديث جريج وغيره وقدجاء في الصحيح أنه قال لأيز الهذا الاعمر قائماحتى تقوم الساعة أويكون علمهم اثناعشر خليفة يعنى قريشا وقدأعطى الوجو دأن منهم من كان في أولالاسلام ومنهم من سيكون في آخره وقال الخلافة بعدي ثلاثون أو احدى و ثلاثون أو ستة و ثلاثون وانقضاؤهافىخلافةالحسن وأول أمرمعاويةفيكونأول أمر معاوية خلافةأخذا بأوائل الاسهاء فهو سادس الخلفاء وأماسابع الخلفاء فعمر بن عبد العزيز والباقون خمسةمن أهل البيت من ذرية على يؤيده قوله انك لذوقرنها يريد الائمة أي انك الخليفة في أولها وذريتك في آخرها وربما استدل بهذا

الجديث القائلون بالرجعة فالاولهو المشار إليهعنده بطلوع الشمس من مغربها وقدقال صلى الله عليه وسلماذا هلك كسري فلاكسري بعده وإذاهلك قيصر فلاقيصر بعده والذي نفسي بيده لتنفقن كنوزهمافي سبيل الله وقدأ نفق عمربن الخطاب كنوز كسري فيسبيل اللهوالذي يهلك قيصر وينفق كنوزه فىسبيلالله هوهذا المنتظرحين يفتح القسطنطينية فنعم الائمير أميرها ونعم الجيش ذلك الجيش كذاقال صلى الله عليه وسلم ومدة حكمه بضع والبضع من ثلاث إلى تسع وقيل إلى عشر وجاءذكر أربعين وفي بعض الروايات سبعين وأماالا وبعون فانهامدته ومدة الخلفاء الاو بعة الباقين من أهله القائمين بأمرهمن بعده على جميعهم السلام قالوذكر أصحاب النحوم والقرانات انمدة بقاءأمره وأهل بيته من بعده ما ئة وتسعة و خمسون عاما فيكون الاعمر على هذاجاريا على الخلافة والعدل أربعين أوسبعين ثم تختلف الا حوال فتكون ملكا انتهى كلامابن أبى واطيل وقال في موضع آخر نزول عيسى يكون في وقت صلاة العصر من اليوم المحمدي حين تمضى ثلاثة أرباعه قال وذكر الكندى يعقوب ابن اسحق في كتاب الجعفر الذي ذكر فيه القر اناتأنه اذا وصل القر ان الى الثور على رأس حضخ بحرفين (١) الضاد المعجمة والحاء المهملة يريد ثمانية وتسعين وستائة من الهجرة بنزل المسيح فيحكم في الارض ماشاء الله تعالى قال وقدورد في الحديث أن عيسى ينزل عند المنارة السضاء شرق دمشق ينزل بين مهرو دتين يعني حلتين مزعفر تبن صفر اوين محصر تبن و اضعا كفه على أحنحة اللكين له لمة كانماخر ج من ديماس إذاطأطأر أسه قطر وإذا رفعه تحدر منه جمان كاللؤلؤ كثر خيلان الوجه وفي حديث آخر مربوع الخلق وإلى البياض والحمرة وفي آخرانه يتزوج في الغرب والغرب دلوالبادية يريدأنه يتزوج منهاو تلدز وجتهوذ كروفاته بعد أربعين عاماو جاءأن عيسي يموت بالمدينة ويدفن إلى جانب عمر بن الخطاب وجاءأن أبا بكر وعمر يحشران بين نبيين قال ابن أبي واطلل والشيعة تقول أنههو المسيح مسيح المسايح من آل محدقلت وعليه حمل بعض المتصوفة حديث لامهدى إلاعيسى أى لا يكون مهدى إلا المهدى الذي نسبته إلى الشريعة المحمدية نسبة عيسي إلى الشريعة الموسوية في الاتباع وعدم النسخ إلى كلام من أمثال هذا يعينون فيه الوقت والرجل والمكان بأدلة واهمة وتحكمات مختلفة فينقضي الزمان ولاأثر لشيء من ذلك فيرجعون إلى تجديد رأى آخر منتحل كاتراه من مفهومات لغوية وأشياء تخييلية وأحكام بجومية في هذا انقضت أعمار الاول منهم والآخروأما المتصوفة الذين عاصرناه فأكثره يشيرون إلى ظهور رجل مجدد لأحكام الملةوم راسم الحق ويتحينون ظهوره لماقر بمن عصرنا فبعضهم يقول من ولد فاطمة و بعضهم يطلق القول فيه سمعناه من جماعة أكره أبويعقو بالبادسي كبير الاولياء بالمغرب كان فيأول هذه المائة الثامنة وأخبرني عنه حافده صاحبناأ بو يحي زكرياعن أبيه أبي محدعبدالله عن أبيه الولى أبي يعقوب المذكور هذا آخر مااطلعنا عليه أو بلغنا من كلام هؤلاء المتصوفة وما أورده أهل الحديث من أخبار المهدى قد استوفينا جميعه

⁽١) الضاد عند المغاربة بتسمين والصاد بستين قاله نصر اه

بمبلغ طاقتناو الحق الذى ينبغى أن يتقرر لديك أنه لاتتم دعوة من الدين والملك إلا بوجود شوكة عصبية تظهره وتدافع عنه من يدفعه حتى يتم أمرالله فيه وقدقر رناذلك من قبل بالبر اهين القطعية التي أريناك هناك وعصبية الفاطميين بل وقريش أجمع قد تلاشت منجميع الآفاق ووجد أم آخرون قد استعلت عصبيتهم على عصبية قريش إلاما بقى بالحجاز في مكة وينبع بالمدينة من الطالبيين من بني حسن وبنيحسين وبني جعفر منتشر ونفى تلك البلاد وغالبون علمها وهعصائب بدوية متفرقون في مواطنهم وأمارتهم وآرائهم يبلغون آلافا من الكثرة فانصحظهو رهذاالمهدى فلاوجه لظهور دعوته إلابأن يكون منهم ويؤلف الله بين قلوبهم في اتباعه حتى تتم شوكة وعصبية وافية باظهار كلته وحمل الناس علمها وأماعلى غيرهذا الوجهمثل أنيدعو افاطمى منهم إلى مثلهذا الاعمرفي أفق من الآفاق من غير عصبية ولاشوكة إلامجر دنسبة في أهل البيت فلا يتم ذلك و لا عكن لما أسلفناه من البراهين الصحيحة وأماما تدعيه العامة والاعظمار من الدهاء بمن لايرجع فى ذلك إلى عقل يهديه ولاعلم يفيده فيجيبون ذلك على غير نسبة وفيغيرمكان تقليدا لمااشتهر من ظهور فاطمى ولايعامون حقيقة الاعمركا بيناه وأكثر مايحيون فىذلك القاصية من المالك وأطراف العمر ان مثل الزاب بأفريقية والسوس من المغرب ونجد الكثير من ضعفاء البصائر يقصدون رباطا بماسة لما كان ذلك الرباط بالمغرب من الملثمين من كدالة واعتقاده أنه منهم أوقائمون بدعوته زعما لامستند لهم إلاغرابة تلك الائم وبعدم على يقين العرفة بأحوالهامن كثرة أوقلة أوضعف أوقوة ولبعد القاصية عن منازل الدولة وخروجها عن نطاقها فتقوي عندهم الاوهام في ظهوره هناك بخروجه عن ربقة الدولة ومنازل الاحكام والقهر ولامحصول لديهم في ذلك إلاهذا وقديقصد ذلك الموضع كثيرمن ضعفاء العقول للتلبيس بدعوة تمية تمامها وسواساو حمقاوقتل كثير منهم أخبرني شيخنا محمد بن إبراهم الابلي قالخرج برباط ماسةُ لا ول المائة الثامنةوعصر السلطان يوسف بن يعقوب رجل من منتحلي التصوف يعرف بالتويزري نسبة إلى توزر مصغر وادعى أنه الفاطمي المنتطر واتبعه الكثير من أهل السوس من ضالة وكزولة وعظم أمره وخافه رؤساء المصامدة على أمرهم فدس عليه السكسوى من قتله بياتا و انحل أمره وكذلك ظهر في نمارة في آخر المائة السابعة وعشر التسعين منها رجل يعرف بالعباس وادعى أنه الفاطمي واتبعه الدهاء من غمارة ودخل مدينة فاس عنوة وحرق أسواقها وارتحل إلى بلد المزمة فقتل بهاغيلة ولميتمأمره وكثيرمن هذا النمط وأخبر ني شيخناالمذكور بغريبة في مثل هذا وهو أنه صحب في حجه في رباط العداد وهو مدفن الشيخ أبي مدين في جبل تلمان المطل علمهار جلا من أهل البيت من سكان كر بلاء كان متبوعا معظا كثير التاميذو الخادم قال وكان الرجال من موطنه يتلقونه بالنفقات فيأكثر البلدان قال وتأكدت الصحبة بيننا في ذلك الطريق فانكشف لى أمره وإنهم إنما جاؤا من موطنهم بكر بلاء لطلب هــذا الاعمر وانتحال دعوة الفاطمي بالمغرب فلما عاين دولة بني مرين ويوسف بن يعقوب يومئذ منازل تلمسان قال لا محابه ارجعوا فقد أذرى بنا الغلط وليس هــذا الوقت وقتنا

ويدل هذا القول منهذا الرجل على أنهمستبصر فيأن الاعر لا يتم إلا بالعصبية المكافئة لاعمل الوقت فلما علم أنه غريب فيذلك الوطن ولاشوكة له وان عصبية بني مرين لذلك العهد لايقاومها أحدمن أهل المغرب استكان ورجع إلى الحق وأقصر عن مطامعه وبقي عليه أن يستيقن أن عصبية الفواطموقريش أجمع قدذهبت لاسمافي المغرب الاأن التعصب لشأنه لم يتركه لهذا القول والله يعلم وأنتم لاتعلمونوقد كانت بالمغرب لهذه العصور القريبة نزعة من الدعاء إلى الحق والقيام بالسنة لاينتحلون فهادعوة فاطمي ولاغيره وإنماينزع منهم في بعض الاعيان الواحد فالواحد إلى إقامة السنة وتغيير المنكر ويعتني بذلك ويكثرتا بعه وأكثر مايعنون باصلاح السابلة لماأن أكثر فسادالاعر اب فيهالماقدمناهمن طبيعة معاشهم فيأخذون في تغيير المنكر بمااستطاعوا الاأن الصبغة الدينية فهم لم تستحكما ن توبة العرب ورجوعهم إلى الدين إنما يقصدون بها الاقصار عن الغارة والنهب لايعقلون في توبتهم واقبالهم إلى مناحي الديانة غيرذلك لأئها المعصية التي كأنو اعلم اقبل المقربة ومنهاتو بتهم فتجدذلك المنتحل للدعوة والقائم بزعمه بالسنة غيرمتعمقين فى فروع الاقتداء والاتباع إنمادينهم الاعراض عن النهب والبغى وافساد السابلة ثمالاقبال على طلب الدنيا والمعاش بأقصى جهدهم وشتان بين هذا الآخذ في اصلاح الخلق ومن طلب الدنيافاتفاقهما ممتنع لاتستحكم لهصبغة فى الدين ولا يكمل له نزوع عن الباطل على الجملة ولا يكثرون ويختلف حال صاحب الدعوة معهم في استحكام دينه وولايته في نفسه دون تابعه فاذاهلك انحل أمرهم وتلاشت عصبيتهم وقدوقع ذلك بأفريقية لرجلمن كعبمن سليم يسمى قاسم بن مرة بن أحمد في المائة السابعة تممن بعده لرجل آخر من بادية رياح من بطن منهم يعرفون بمسلم وكان يسمي سعادة وكان أشد دينامن الأولوأقوم طريقة في نفسه ومع ذلك فلم يستتب أم تابعه كاذكر ناه حسما يأتى ذكر ذلك فى موضعه عندذكر قبائل سلم ورياح و بعد ذلك ظهر ناس بهذه الدعوة يتشهو ن عثل ذلك و يلبسون فيها وينتحلون اسم السنة وليسوا عليها الاالائقل فلايتم لهم ولالمن بعدهشيء منأمرهانتهي

وفصل في ابتداء الدول والائم وفيه الكلام على الملاح والكشف
 عن مسمى الجفر *

(اعلم) أنمن خواص النفوس البشرية التشوف إلى عواقب أمور هوعلم ما يحدث لهم من حياة وموت وخير وشرسيا الحوادث العامة كمعرفة ما الدنيا ومعرفة مدد الدول أو تفاوتها والتطلع إلى هذا طبيعة البشر مجبولون عليها ولذلك نجدال كثير من الناس يتشوفون إلى الوقوف على ذلك في المنام والا خبار من الكهان لمن قصد هم بمثل ذلك من الملوك والسوقة معروفة ولقد بجد في المدن صنفامن الناس ينتحلون المعاشمين ذلك لعامهم بحرص الناس عليه فينتصبون لهم في الطرقات والدكاكين يتعرضون لمن يسألهم عنه فتغدو عليهم وتروح نسوان المدينة وصبيانها وكثير من ضعفاء العقول يستكشفون عواقب أمره في الكسب والجاه والمعاشرة والعداوة وأمثال ذلك ما بين خط

فى الرمل ويسمونه النحم وطرق بالحصى والحبوب ويسمونه الحاسب ونظر في المرايا والمياه ويسمونه ضار بالمندل وهومن المنكر ات الفاشية في الاعمار لما تقرر في الشريعة من ذمذلك وأن البشر محجوبون عن الغيب الامن أطلعه الله عليه من عنده في نوم أو ولا يةو أكثر ما يعتني بذلك و يتطلع اليه الاعمراء والملوك فيآماد دولتهم ولذلك انصرفت العنايةمن أهل العلم اليه وكل أمةمن الائم يوجدهم كلاممن كاهنأومنجم أوولى فيمثل ذلك منملك يرتقبونهأودولة يحدثون أنفسهم بها ومايحدث لهم من الحربوالملاحمومدة بقاءالدولة وعددالملوك فهاوالتعرض لاعسمائهم ويسمى مثل ذلك الحدثان وكان فى العرب الكهان و العرافون يرجعون الهم فى ذلك وقد أخبر و ابماسيكون للعرب من الملك و الدولة كاوقع لشق وسطيح فى تأويل رؤيا ربيعة بن نصر من ماوك اليمن أخبر ه بملك الحبشة بلادهم رجوعها الهم ثم ظهور الملك والدولة للعرب من بعد ذلك وكذا تأويل سطيح لرؤيا الموبذان حين بعثاليه كسرى بهامع عبدالمسيح وأخبره بظهوردولة العربوكذاكان فيجيل البربر كهانمن أشهرهموسي بنصالح من بني يفرن ويقال من غمرة وله كلات حدثانية على طريقه الشعر برطانتهم وفها حدثان كثير ومعظمه فهايكوناز ناتة من الملك والدولة بالمغربوهي متداولة بينأهل الجيلوم يزعمون تارةأنه ولى وتارةأنه كاهن وقديزعم بعض مزاعمهم أنه كاننبيا لائن تاريخه عندهمقبل الهجرة بكثير والله أعلموقد يستندالجيل إلىخبر الانبياءإن كان لعهدهم كما وقع لبني اسرائيل فان أنبياء هالمتعاقبين فهم كانوا يخبرونهم بمثله عند مايعنونهم في السؤال عنه * وأمافي الدولة الاسلامية فوقع منه كثير فما يرجع إلى بقاء الدنيا ومدتها على العموم وفمايرجع إلى الدولة وأعمارها على الخصوص وكان المعتمد فىذلك فىصدر الاسلام آثار امنقولة عن الصحابة وخصوصا مسلمة بني اسرائيلمثل كعبالا حبار ووهب بنمنيه وأمثالها وربما اقتبسوا بعض ذلك من ظواهر مأثورة وتأويلات محتملة ووقع لجعفر وأمثاله منأهل البيت كثيرمن ذلك مستنده فيهوالله أعلم الكشف عاكانواعليه من الولاية وإذاكان مثله لاينكرمن غيره من الأولياء فى ذويهم وأعقابهم وقدقال صلى الله عليه وسلم ان فيكم محدثين فهمأولى الناسبهذه الرتب الشريفة والكرامات الموهوبة وأمابعد صدرالملة وحين علق الناسعلى العلوم والاصطلاحات وترجمت كتب الحكماء إلى اللسان العربي فأكثر معتمده في ذلك كلام المنجمين في الملك و الدول و سائر الائمور العامة من القر انات و في المواليدوالمسائل وسائر الائمور الخاصةمن الطوالع لهاوهي شكل الفلك عندحدوثها فلنذكر الآن ماوقع لا هل الاثر في ذلك ثم نرجع لـ كلام المنجمين ﴿ أَمَا أَهُلَ الاثر فَلَهُمْ فِي مَدَةُ اللَّهُ و بقاء الدنياعلي ماوقع فى كتاب السهيلي فانه نقل عن الطبري مايقتضى أن مدة بقاء الدنيا منذ الملة خمسائة سنة ونقض ذلك بظهور كذبه ومستند الطبرى فى ذلك أنه نقل عن ابن عباس ان الدنياج معة من جمع الآخرة ولم يذكر لذلك دليلاوسره والله أعلم تقدير الدنيا بأيام خلق السموات والائرض وهي سبعة تم اليوم بالف سنةلقوله وان يوما عندر بك كألف سنة مماتعدون قال وقد ثبت في الصحيحين أن رسول الله صلى

الله عليه وسلم قال أجلكم في أجلمن كان قبلكم من صلاة العصر إلى غروب الشمس وقال بعثت أناوالساعة كهاتين وأشار بالسبابة والوسطى وقدر مابين صلاة العصر وغروب الشمس حين وصيرورة ظل كلشيء مثليه يكون على التقريب نصف سبع وكذلك وصل الوسطى على السبابة فتكون هذه المدة نصف سبع الجمعة كلها وهو خمسائة سنة ويؤيده قوله صلى الله عليه وسلم لن يعجز الله أن يؤخر هذه الائمة نصف يوم فدل ذلك على أن مدة الدنيا قبل الملة خمسة آلاف وخمسمائة سنة وعن وهب بن منبه أنها خمسة آلاف وستائة سنة أعنى الماضي وعن كعب أن مدة الدنيا كلهاستة آلاف سنة قال السهيلي وليس في الحديثين مايشهداشي مماذكره معوقوع الوجود بخلافه فأماقوله لن يعجزالله أنيؤ خرهذه الائمة نصف يوم فلامقتضى نفي الزيادة على النصف وأماقوله بعثت أناو الساعة كهاتين فأعافيه الاشارة إلى القرب وأنه ليس بينه وبين الساعة ني غيره ولاشرع غير شرعه ثم رجع السهيلي إلى تعيين أمد الملةمن مدرك آخر لوساعده التحقيق وهوأنه جمع الحروف المقطعة في أوائل السور بعد حذف المكررقال وهي أربعة عشر حرفا يجمعهاقولك (ألم يستطع نص حق كره) فاخذ عددها بحساب الجمل فكان سبعائة وثلاثة (١) أضافه إلى المنقضي من الا ولف الآخرة قبل بعثته فهذه هيمدة الملة قال ولا يبعد ذلك أن يكون من مقتضيات هذه الحروف وفوائدها قلت وكونه لايبعد لايقتضي ظهوره ولا التعويل عليه والذي حمل السهيلي علىذلك إنماهوماوقع في كتاب السيرلابن اسحق في حديث ابني أخطب من أحبار الهود وهما أبوياسر وأخوه حي حين سمعا من الاحرف المقطعة ألم و تأولاها على بيان المدة بهذا الحساب فبلغت احدى وسبعين فاستقلا المدة وجاءحي إلى النبي صلى الله عليه وسلم يسأله هل مع هذاغيره فقال المص ثم استزاد الرثم استزاد المر فكانت إحدى وسبعين ومائتين فاستطال المدة وقال قدلبس عليناأمرك يامحمد حتى لاندرى أقليلا أعطيت أم كثيراثم ذهبوا عنهوقال لهم أبوياسر مايدريكم لعله أعطىعددها كلها تسعائة وأربع سنين قال ابن اسحق فنزل قوله تعالى منه آيات محكمات هن أمالكتاب وأخر متشابهات اه ولا يقوم من القصة دليل على تقدير الملة بهذا العددلان دلالة هذه الحروف على تلك الاعدادليست طبيعية ولاعقلية وإنماهى بالتواضع والاصطلاحالنى يسمونه حساب الجمل نعمانه هو قديم مشهور وقدم الاصطلاح لايصير حجة وليسأبوياسر وأخوه حيمن يؤخذرأيه فىذلك دليلاولامن علماءالهود لائهم كانوابادية بالحجاز غفلاعن الصنائع والعلومحتىعنعلم شريعتهم وفقه كتابهموملتهم وإنما يتلقفون مثلهذا الحساب كاتتلقفه العوامفى كل ملة فلاينهض للسهيلي دليل على ماادعاهمن ذلك ووقع فيالملة فيحدثان دولتها علىالخصوص مسندمن الاثراجمالى فىحديث خرجه أبوداود عن حذيفة بن اليان من طريقشيخه محمدبن يحيي الذهبي عن سعيدبن أبي مريم عن عبدالله بن فروخ

⁽١) هذا العدد غير مطابق كما أن المترجم التركى لم يطابق في قوله ٩٣٠ وانما المطابق للحروف المذكورة ٩٣٠ وهوالموافق لما سيذكره عن يعقوب الكندي قاله نصر اه

عن أسامة بن زيد الليثي عن أبي قبيصة بن ذؤيب عن أبيه قال قال حذيفة بن الهان والله ماأدري أنسى أصحابى أم تناسوه والله ماترك رسول الله صلى الله عليه وسلم من قائد فئة إلى أن تنقضى الدنيا يبلغ منءمه ثلأثمائة فصاعدا الاقدسهاءلنا باسمهواسمأبيه وقبيلته وسكتعليه أبوداود وقدتقدم أنه قال في رسالته ماسكت عليه في كتابه فهو صالح وهذا الحديث إذا كان صحيحا فهو مجمل ويفتقر في بيان اجماله وتعيين مبهماته إلى آثار أخرى تجو دأسانيدها وقدوقع اسنادهذا الحديث في غير كتاب السنن على غير هذا الوجه فوقع في الصحيحين من حديث حذيفة أيضاقال قامر سول الله صلى الله عليه وسلم فينا خطيبا فماترك شيأ يكون في مقامه ذاك إلى قيام الساعة الاحدث عنه حفظهمن حفظه ونسيه من نسيه وقدعامه أصحابه هؤلاء اه ولفظ البخاري ماترك شيأ إلى قيام الساعة إلا ذكره وفى كتاب الترمذي من حيث أبي سعيد الخدري قال صلى بنارسول الله صلى الله عليه و سلم يوما صلاة العصر بنهار ثم قام خطيبا فلم يدع شيأ يكون إلى قيام الساعة إلاأ خبرنا به حفظه من حفظه ونسيه من نسيه اه وهذه الا حاديث كلها محمولة على ماثبت في الصحيحين من أحاديث الفتن والاشراط لاغيرلائه المعمودمن الشارع صلوات الله وسلامه عليه في أمثاله هذه العمومات وهذه الزيادة التي تفرد بهاأ بوداو دفي هذا الطريق شاذة منكرة مع أن الاعمة اختلفو افي رجاله فقال ابن ويمفى ابن فروخ أحاديثهمنا كير وقال البخاري يعرف منه وينكروقال ابن عدي أحاديثه غير محفوظة وأسامة بنزيد وانخر جله في الصحيحين وو ثقه بن معين فانماخر جله البخاري استشهادا وضعفه يحيى بن سعيد وأحمد ابن حنبل وقال أبوحاتم يكتب حديثه ولايحتج به وأبو قبيصة بن ذؤيب مجهول فتضعف هذه الزيادة التي وقعتلاءبي داودفي هذا الحديث من هذه الجهات مع شذوذها كامروقديستندون في حدثان الدول على الخصوص إلى كتاب الجفر ويزعمون أن فيه على ذلك كلهمن طريق الآثار والنجوم لايزيدون على ذلك ولايعرفون أصلذلك ولامستنده واعلم أن كتاب الجفركان أصله أن هرون بن سعيد العجلي وهو رأس الزيدية كان له كتاب يرويه عن جعفر الصادق وفيه علم ماسيقع لاعمل البيت على العموم ولبعض الاشخاص منهم على بالخصوص وقع ذلك لجعفر و نظائره من رجالاتهم على طريق الكرامة والكشف الذييقع لمثلهم عن الاولياء وكان مكتوبا عندجعفر في جلدتور صغير فرواه عنه هرون العجلى وكتبه وسماه الجفر باسم الجلد الذي كتب منه لائن الجفر في اللغة هو الصغير و صار هذا الاسم علما على هذاالكتاب عنده وكان فيه تفسير القرآن ومافي باطنه من غرائب المعاني مروية عن جعفر الصادق وهذا الكتاب لم تتصل روايته ولاعرف عينه وإنمايظهرمنه شواذ من النكابات لايصحها دليل ولوصح السندإلى جعفر الصادق لكان فيه نعم الستندمن نفسه أومن رجال قومه فهم أهل الكرامات وقدصح عنهأنه كان يحذر بعض قرابته بوقائع تكون لهم فتصح كمايقول وقدحذر يحييابن عمهزيدمن مصرعه وعصافر جوقتل بالجوزجان كاهومعروف وإذا كانت الكرامة تقع لغيره فما ظنك بهم علما وديناوآ ثار امن النبوة وعناية من الله بالاصل الكريم تشهد لفروعه الطيبة وقدينقل بين أهل البيت

كثير من هذا الكلام غير منسوب إلى أحدوفي أخبار دولة العبيديين كثير منه و انظر ماحكاه ابن الرقيق فى لقاءاً بى عبدالله الشيعى لعبيد الله المديم عابنه محد الحبيب و ماحد ثاه به وكيف بعثاه إلى ابن حوشب داعيتهم باليمن فأمره بالخروج إلى المغرب وبث الدعوة فيهعلى علم لقنه أن دعوته تتم هناك وان عبيدالله لمابني المهدية بعداستفحال دولتهم بافريقية قال بنيتها ليعتصم بها الفواطم ساعة من نهار وأراهم موقف صاحب الحمار أبي يزيدبالمهدية وكانيسال عن منتهي موقفه حتى جاءه الخبر ببلوغه إلى المكانلاي عينه جده عبيدالله فأيقن بالظفر وبرزمن البلدفهزمه واتبعه إلى ناحية الزاب فظفر به وقتله ومثل هذه الا خبار عنده كثيرة * وأماالمنجمون فيستندون في حدثان الدول إلى الا حكام النجومية أمافي الا مور العامة مثل الملك والدول فمن القرانات وخصوصابين العلويين وذلك أن العلويين زحل والمشترى يقترنان في كل عشرين سنة مرة ثم يعود القران إلى برج آخر في تلك المثلثة من التثليث الاعمن ثم بعده إلى آخر كذلك إلى أن يتكرر في الثلثة الواحدة ثنتي عشرة ورة تستوى بروجه الثلاثة في ستين سنة ثم يعود فيستويبها فيستين سنة تم يعود ثالثة تمرابعة فيستوى في المثلثة بثنتي عشرة مرة وأربع عودات في مائتين وأربعين سنة ويكون انتقاله في كل برج على التثليث الائين وينتقل من المثلثة إلى المثلثة التي تلها أعنى البرج الذى يلى البرج الانخير من القران الذى قبله من المثلثة وهذا القران الذي هو قران العلويين ينقسم إلى كبير وصغير ووسط فالكبيرهو اجتماع العلويين فىدرجة واحدة من الفلك إلى أن يعو د إلها بعدتسعائة وستين سنةمرة واحدة والوسط وهواقتران العلويين في كل مثلثة اثنتي عشرة مرة وبعد مائتين وأربعين سنة ينتقل إلى مثلثة أخري والصغير هواقتران العلويين في درجة برج و بعدعشرين سنة يقتر نان في بر ج آخر على تثليثه الائين في مثل درجه أو دقائقه مثال ذلك و قع القر ان أو ل دقيقة من الحمل وبعدعشرين يكون فيأول دقيقة من القوس وبعد عشرين يكون فيأول دقيقة من الأسد وهذه كالهانارية وهذا كله قران صغيرتم يعودالى أولالحل بعدستين سنةويسمي دورالقران وعودالقران وبعدمائتين وأربعين ينتقل من النارية الى التراب لائها بعدها وهذاقر ان وسطثم ينتقل الى الهو ائية ثم المائية ثم يرجع الى أول الحمل في تسعائة وستين سنة وهو الكبير والقر ان الكبير يدل على عظام الاعمور مثل تغيير الملك والدولة وانتقال الملكمن قوم الى قوم والوسائط على ظهور المتغلبين والطالبين للملك والصغير على ظهور الخوارج والدعاة وخراب المدنأ وعمرانها ويقع أثناءهذه القرانات قران التحسين في برج السرطان في كل ثلاثين سنة مرة ويسمى الرابع وبرج السرطان هو طالع العالم وفيه وبال زحل وهبوط المريخ فتعظم دلالةهذا القران فيالفتن والحروب وسفك الدماء وظهور الخوارج وحركة العساكر وعصيان الجند والوباء والقحط ويدومذلك أوينتهي على قدر السعادة والنحوسة في وقت قرانها على قدر تيسير الدليل فيه قال بنجراس أحمد الحاسب في الكتاب الذي ألفه لنظام الملك ورجوع المريخ إلى العقرب له أثر عظم في الملة الاسلامية لا نه كان دليلها فالمولد النبوى كان عندقران العلويين ببر جالعقرب فلمارجع هنالك حدث التشويش على الخلفاء وكثر المرض في أهل

العلموالدين ونقصتأحوالهم وربماانهدم بعض بيوت العبادة وقديقال أنهكان عندقتل علىرضىالله عنه ومروان من بني أمية والمتوكل من بني العباس فاذار وعيت هذه الا حكام مع أحكام القرانات كانت في غاية الا حكام * وذكر شاذان البلخي أن الملة تنتهي إلى ثلثها ئة وعشرين وقدظهر كذب هذا القول وقالأبومعشر يظهر بعد المائةو الحسين منهااختلاف كثيرولم يصحذلك وقالجراس أيت فى كتب القدماءأن المنجمين أخبروا كسرى عن ملك العرب وظهور النبوة فهم وأن دليلهم الزهرة وكانت فيشرفها فيبقى الملك فمهمأر بعين سنةوقال أبومعشرفي كتاب القرانات القسمة إذا انتهت إلى السابعة والعشرين من الحوت فهاشرف الزهرة ووقع القران معذلك ببر جالعقر بوهو دليل العرب ظهرت حينئندولةالعرب وكانمنهم نى ويكون قوةملكه ومدته على ما بقي من در جات شرف الزهرة وهي إحدى عشرة درجة بتقريب من برج الحوت ومدة ذلك ستائة وعشر سنين وكان ظهور أبي مسلم عند انتقال الزهرة ووقوع القسمة أول الحمل وصاحب الجد المشترى وقال يعقوب بن اسحق الكندىأنمدة الملة تنتهي إلى ستائة وثلاث وتسعين سنة قاللائن الزهرة كانت عندقر ان الملة في ثمان وعشرين درجة وثلاثين دقيقة من الحوت فالباقي إحدى عشرة درجة وعانعشرة دقيقة و دقائقها ستون فيكون ستمائة وثلاثا وتسعين سنة قال وهذه مدة الملة باتفاق الحكماء ويعضده الحروف الواقعة فيأول السور بحدف المكرر واعتباره بحساب الجمل قلت وهذاهو الذيذكره السهيلي والغالبأن الاول هومستندالسهيلي فهانقلناه عنهقال جراس سألهر مزافريدالحكم عن مدة أردشير وولده ملوك الساسانية فقال دليل ملكه المشتري وكان فى شرفه فيعطى أطو ال السنين وأجو دهاأر بعائة وسبعا وعشرين سنة تمتزيدالزهرة وتكون في شرفها وهي دليل العرب فيملكون لا نطالع القر ان الميزان وصاحبه الزهرة وكانت عندالقران فيشرفهافدل أنهم يملكون ألف سنة وستين سنة وسأل كسرى أنوشروان وزيره بزرجمر الحكم عن خروج الملك من فارس إلى العرب فأخبره أن القائم منهم يولد لخمس وأربعين من دولته ويملك المشرق والمغرب والمشترى يغوص إلى الزهرة وينتقل القرانمن الهوائية إلى العقرب وهو مائى وهو دليل العرب فهذه الأدلة تقضى للملة عدة دور الزهرة وهي ألف وستونسنة وسألكسري أبرويزاليوس الحكم عن ذلك فقال مثل قول بزرجمهر وقال نوفيل الرومى المنجم في أيام بني أمية أنملة الاسلام تبقى مدة القران الكبير تسعائة وستين سنة فاذا عاد القران إلى برج العقرب كاكان فيابتداء الملة وتغير وضع الكواكب عن هيئتها في قر ان الملة فينتذا ماأن يفتر العمل به أو يتجددمن الاعكاممايوجب خلاف الظن قالجراس واتفقوا على أن خراب العالم يكون باستيلاءالماء والنارحي تهلك سائر المكونات وذلك عندمايقع قلب الائسد أربعاو عشرين درجة التيهى حدالمريخ وذلك بعد مضى تسعائة وستين سنة وذكرجراس أنملك زابلستان بعث إلى المأمون بحكيمه ذوبان أتحفه بهفي هدية وأنه تصرف للمأمون في الاختيارات بحروب أخيه وبعقد اللواء لطاهروأن المأمون أعظم حكمته فسأله عن مدة ملكهم فأخبروه بانقطاع الملك من عقبه واتصاله فى ولدأخيه وأن العجم

يتغلبون على الخلافة من الديلم فى دولة سنة خمسين و يكون مايريده الله ثم يسوء حالهم ثم تظهر الترائمين شمال الشرق فيملكونه إلى الشأم والفرات وسيحون وسيملكون بلاد الروم ويكون مايريده الله فقال له المأمون من أين لك هذا فقال من كتب الحكماء ومن أحكام صصه بن داهر الهندي الذي وضع الشطر بجقلت والترك الذين أشار إلى ظهوره بعدالديلم هالسلجو قية وقدا نقضت دولتهمأول القرن السابعقال جراس وانتقال القرن إلى المثلثة المائية من برج الحوت يكون سنة ثلاث وثمانين وثمانات ليزدجرد وبعدها إلى برج العقرب حيث كان قران الملة سنة ثلاث وخمسين قال والذي في الحوت هلهوأول الانتقال والذي فىالعقرب يستخرج منه دلائل الملة قال وتحويل السنة الأولى من القران الأول في المثلثات المائية في ثاني رجب سنة ثمان وستين و ثما عائة ولم يستوف الكلام على ذلك وأمامستندالمنجمين في دولة على الخصوص فمن القران الاوسط وهيئة الفلك عند وقوعه لائن له دلالة عنده على حدوث الدولة وجهاتها من العمر ان والقائمين بهامن الأمم وعددماو كهم وأسمائهم وأعماره ونحلهم وأديانهم وعوائده وحروبهم كاذكرأ بومعشرفي كتابه فيالقر انات وقدتوجدهذه الدلالة من القران الا صغر إذا كان الا وسط دالاعليه فمن هذا يوجد الكلام في الدول * وقد كان يعقوب بن اسحق الكندي منج الرشيد والمأمون وضعفي القر انات الكائنة في الملة كتاباسماه الشبعة بالجفر باسم كتابهم المنسوب إلى جعفر الصادق وذكر فيه فهايقال حدثان دولة بني العاس وانها نهايته وأشار إلى انقر اضها والحادثة على بغدادانها تقع في انتصاف المائة السابعة وأنبانقر اضها يكون انقراض الملةولم نقف على شيءمن خبر هذا الكتاب ولارأينامن وقف عليه ولعله غرق في كتهم التي طرحها هلاكوملك التتر فيدجلةعنداستيلائهم على بغدادوقتل المعتصم آخر الخلفاء وقدوقع بالمغرب جزء منسوب إلى هذاالكتاب يسمونه ألجفر الصغير والظاهر أنه وضع لبني عبد المؤمن لذكر الاولين من ملوك الموحدين فيه على التفصيل ومطابقة من تقدم عن ذلك من حدثانه وكذب مابعده وكان فيدولة بني العباس من بعد الكندي منجمون وكتب في الحدثان و انظر مانقله الطبرى في أخبار المهدى عن أبي بديل من أصحاب صنائع الدولة قال بعث إلى الربيع والحسن في غز اتهمامع الرشيد أيام أبيه فجئتهما جوف الليل فاذاعندها كتابمن كتب الدولة يعنى الحدثان واذامدة المهدي فيه عشر سنين فقلت هذا الكتاب لايخفي على المهدي وقدمضي من دولته مامضي فاذاو قف عليه كنتم قدنعيتم إليه نفسه قال فما الحيلة فاستدعت عنبسة الوراق مولى آل بديل وقلت له انسخ هذه الورقة واكتب مكان عشر أربعين ففعل فوالله لولااني رأيت العشرة في تلك الورقة والاربعين في هذه ما كنت أشك أنها هي تم كتب الناس من بعد ذلك في حدثان الدول منظوما ومنثورا ورجزاماشاءاللهأن يكتبوه وبأيدى الناسمتفرقة كثير منهاو تسمى الملاحم وبعضهافى حدثان الملة على العموم وبعضها في دولة على الخصوص وكلهامنسوبة الى مشاهير منأهل الخليفة وليسمنها أصل يعتمدعلى روايته عن واضعه النسوب اليه فمن هذه الملاحم بالمغرب قصيدة بن مرانة من بحر الطويل على روى الراء وهي متداولة بين الناس وتحسب العامة أنهامن الحدثان العام فيطلقون الكثير منهاعلى الحاضر والمستقبل والذى سمعناه من شيوخنا انها مخصوصة بدولة لمتو نة لائن الرجلكان قبيل دولتهم وذكر فيها استيلاء هملى سبتة من يدمو الى بنى حمود وملكهم لعدوة الائندلس ومن الملاحم بيد أهل المغرب أيضا قصيدة تسمى التبعية أولها طربت وماذاك منى طرب * وقد يطرب الطائر المغتضب

وما ذاك منى للهو أراه * ولكن لتذكار بعض السبب

قريبامن خسمائة بيت أو ألف في يقال ذكر فيها كثيرا من دولة الموحدين وأشار فيها إلى الفاطمى وغيره والظاهر أنهامصنوعة ومن الملاحم بالمغرب أيضاملعبة من الشعر الزجلي منصوبة لبعض اليهود ذكر فيها أحكام القرانات لعصره العلويين والتحسين وغيرها وذكر ميتنه قتيلا بفاس وكان كذلك فها زعموه وأوله

فى صبغ ذا الأزرق لشرفه خيارا * فافهموا يا قوم هذى الأشارا نجم زحل أخبر بذي العلاما * وبدل الشكلا وهى سلاما شاشية زرقا بدل العاما * وشاش أزرق بدل الغرارا

يقول في آخره

قدتم ذا التجنيس لانسان يهودي * يصلب ببلدة فارس في يوم عيد حتى يجيه الناس من البوادي * وقتله ياقوم على الفراد

وأبياته نحوالحمسائة وهى فى القرانات القدلت على دولة الموحدين ومن ملاحم المغرب أيضاقصيدة من عروض المتقارب على روى الباء فى حدثان دولة بنى أبى حفص بتونس من الموحدين منسوبة لابن الائبار وقال لى قاضى قسطنطينية الخطيب الكبير أبو على بن باديس وكان بصيرا بما يقوله ولهقدم فى التنجيم فقال لى أن هذا ابن الائبار ليس هو الحافظ الائندلسى الكاتب مقتول المستنصر و إنما هو رجل خياط من أهل تونس تواطأت شهر ته مع شهرة الحافظ وكان والدى رحمه الله تعالى ينشدهذه الائبيات من هذه الملحمة و بقى بعضها فى حفظى مطلعها

عذيرى من زمن قلب * يغر ببارقه الائشنب ومنها ويبعث من جيشه قائدا * ويبق هناك على مرقب فتأتى إلى الشيخ أخباره * فيقبل كالجمل الاعجرب ويظهر من عدله سيرة * وتلك سياسة مستجلب

ومنها في ذكر أحوال تونس على العموم

فأمارأيت(١) الرسوم أنمحت * ولم يرع حق لذى منصب

⁽١) قوله فاما رأيت أصله فان رأيتزيدت ماأدنمت فيأن الشرطية المحذوف نونهاخطأ وفي نسخة قلمارأيت والاولى هي الموجودة في النسخة التنسية قاله نصر اله

خَــذ في الترحل عن تونس * وودع معالمها واذهب فسوف تكون بها فتنة * تضيف البرىء إلى المذنب

ووقفت بالمغرب على ملحة أخرى في دولة بنى أبي حفص هؤلاء بتونس فيها بعد السلطان أبى يحيىالشهير عاشر ملوكهمذكر محمد أخيه من بعده يقول فيها

وبعد أبى عبد الاله شقيقه * ويعرف بالوثاب في نسخة الأصل

إلاأنهذا الرجل لميملكها بعدأخيه وكان يمنى بذلك نفسه إلى أن هلكومن الملاحم فى المغرب أيضا الملعبة المنسوبة إلى الهوشني على لغة العامة في عروض البلد التي أولها

دعني بدمع الهذان * فترف الاعطار ولم تفتر واستقت كلها الويدان * وانى تملى وتنغدر البلاد كلها تروى * فأولى ماميل ما تدرى ما بين الصيف والشتوى * والعام والربيع تجرى قل حين صحت الدعوى * دعني نبكي ومن عذر أنادى من ذى الائزمان * ذا القرن اشتد وتمرى

وهى طويلة ومحفوظة بين عامة المغرب الاتقصى والغالب عليها الوضع لاته لم يصح منها قول إلاعلى تأويل تحرفة العامة أو الحارف فيه من ينتحلها من الحاصة ووقفت بالمشرق على ملحمة منسوبة لا بن العربى الحاتمي في كلام طويل شبه ألغاز لا يعلم تأويله إلا الله لتخلله أو فاق عددية ورموز ملغوزة وأشكال حيو انات تامة ورؤس مقطعة و تماثيل من حيو انات غريبة وفي آخرها قصيدة على روى اللازم والغالب أنها كلها غير صحيحة لا نها لم تنشأ عن أصل علمي من نجامة ولا غيرها وسعت أيضا أن هناك ملاحم أخرى منسوبة لا بن سيناو ابن عقب وليس في شيء منها دليل على الصحة لا ن ذلك إنما يؤخذ من القر انات ووقفت بالمشرق أيضا على ملحمة من حدثان دولة الترك منسوبة إلى رجل من الصوفية يسمى الباجريق وكلها ألغاز بالحروف أولها

إن شئت تكشف سرا لجعفر ياسائلي * من علم جفر وصي والد الحسن فافهم وكن واعيا حرفا وجملته * والوصف فافهم كفعل الحاذق الفطن أما الذي قبل عصرى لست أذكره * لكنني أذكر الآتى من الزمن بشهرس بيبرس يبق بعد خمستها * وحاء ميم بطيش نام في الكنن شين له أثر من تحت سرته * له القضاء قضى أى ذلك المن فمصر له والشأم مع أرض العراق له * وأذربيجان في ملك إلى اليمن وآل بوران لما نال طاهره * الفاتك الباتك المعنى بالسمن لحلع ضعيف السين سين أتى * لالو فاق ونون ذى قرن (١)

ومنها

قرم شجاع له عقل ومشورة * يبق بحاء وأين بعد ذو سمن ومنها من بعدباء من الأعوام قتلته * يلى المشورة ميم الملك ذو الاسن ومنها هذاهو الأعرج الكلبي فأعن به * في عصره فتن ناهيك من فتن يأتي من الشرق في جيش يقدمهم * عار عن القاف قاف جد بالفتن بقتل دال ومثل الشأم أجمعها * أبدت بشجو على الاهلين والوطن إذا أتي زلزلت ياوي مصر من الزلزال مازال حاء غير مقتطن طاء وظاء وعين كلهم حبسوا * هلكا وينفق أموالا بلا ثمن يسير القاف قافا عند جمعهم * هون به أن ذاك الحصن في سكن وينصون أخاه وهو صالحهم * لاسلم الائلف سين لذاك نبي عت ولايتهم بالحاء لا أحد * من السنين يداني الملك في الزمن ويقال أنه أشار إلى الملك الظاهر وقدوم أبيه عليه عصر

يأتى إليه أنوه بعد هجرته * وطول غيبته والشظف والزرن وأبياتها كثيرة والغالب أنها موضوعة ومثل صنعتها كان في القديم كثيرا ومعروف الانتحال (حكى) المؤرخون لا مجار بغدادأنه كانبها أيام المقتدروراق ذكي يعرف بالدانيالي يبل الا وراق ويكتب فهابخط عتيق يرمن فيه بحروف من أسهاءأهل الدولةويشير بهاإلى مايعرف ميلهم اليهمن أحوال الرفعة والجاه كانهاملاحم ويحصل على مايريده منهم من الدنياو أنهوضع في بعض دفاتر همهامكررة ثلاثمر اتوجاءبه إلى مفلح مولى المقتدر فقالله هذا كناية عنك وهو مفلح مولى المقتدر وذكرعنه مايرضاه وينالهمن الدولةونصب لذلك علامات يموه بهاعليه فبذلله ماأغناه به ثموضعه للوزيرابن القاسم بن وهب على مفلح هذاو كان معز و لا فجاءه بأوراق مثلهاوذ كراسم الوزير بمثل هذه الحروف وبعلاماتذكرهاوأنه يلي الوزارة للثاني عشر من الخلفاء وتستقيم الائمور على يديه ويقهر الاعداء وتعمر الدنيافي أيامه وأوقف مفلحا هذا على الاؤوراق وذكرفها كوائن أخرى وملاحم من هذا النوع مما وقع وممالم يقعونسب جميعه إلى دانيال فأعجب بهمفلح ووقف عليه المقتدر واهتدىمن تلك الأمور والعلامات إلى ابن وهبوكان ذلك سببا لوزارته بمثل هذه الحيلة العريقة في الكذب والجهل بمثل هذه الالغاز والظاهر أن هذه الملحمة التي ينسبونها إلى الباجريق من هذا النوع * ولقد سألتأكمل الدين ابن شيخ الحنفية من العجم بالديار المصرية عن هذه الملحمة وعن هذا الرجل الذي تنسب إليهمن الصوفية وهو الباجريتي وكانعار فأبطرائقهم فقال كانمن القلندرية المبتدعة في حلق اللحية وكان يتحدثعما يكون بطريق الكشف ويومى إلى رجال معينين عنده ويلغز علمهم بحروف يعينها فىضمنها لمن يراه منهموربما يظهرنظم ذلكفى أبياتقليلة كان يتعاهدها فتنوقلت عنه وولع الناس بها وجعلوهاملحمة مرموزةوزاد فهاالخراصون منذلك الجنسفي كلعصر وشغل العامة بفك رموزهاوهو أمر ممتنعاذ الرمن إنمايهدى إلى كشفه قانون يعرف قبله ويوضع له وأمامثل هذه الحروف فدلالتها على المرادمنها مخصوصة بهذا النظم لا يتجاوزه فرأيت من كلامهذا الرجل الفاضل شفاء لما كان فى النفس من أمرهذه الملحمة وما كنالنهتدى لولاان هدانا الله والله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

﴿ الفصل الرابع من الكتاب الأول ﴾

في البلدان والامصار وسائر العمران ومايعرض فيذلك من الأعوالوفيه سوابق ولواحق البلدان والامصار وانها إنماتو جدثانية عن الملك

وبيانه أنالبناء واخطاط المنازل إنما هو من منازع الحضارة التي يدعوالها الترف والدعة كما قدمناه وذلكمتأخر عن البداوة ومنازعها وأيضا فالمدن والامصارذات هياكل وأجرام عظيمة وبناء كبيروهي موضوعة للعموم لاللخصوص فتحتاج إلى اجتماع الايدى وكثرة التعاون وليست من الأعور الضرورية للناس التي تعم بها البلوى حتى يكون نزوعهم إلها اضطرارا بل لا بدمن اكر اههم على ذلك وسوقهم اليه مضطهدين بعصا الملك أومرغبين في الثواب والاعجر الذي لايني بكثرته الاالملك والدولة فلابد في تمصير الائمصار واختطاط المدن من الدولة والملك ثم إذا بنيت المدينة وكمل تشييدها بحسب نظرمن شيدها وعااقتضته الاعو البالساوية والارضية فهافعمر الدولة حينئذ عمرلها فان كان عمر الدولة قصير اوقف الحال فهاعند انتهاء الدولة وتراجع عمر انهاو خربت وأن كان أمد الدولة طويلاومدتهامنفسحةفلاتز الالمصانع فهاتشادو المناز لالرحيبة تكثرو تتعددو نطاق الائسواق يتباعدو ينفسح إلى أن تتسع الخطةو تبعدالمسافةو ينفسح ذرع المساحة كاوقع ببغداد وأمثالها يه ذكر الخطيب في تاريخه أن الحامات بلغ عددها ببغداد لعهد المأمون خمسة وستين ألف حمام وكانت مشتملة علىمدن وأمصار متلاصقة ومتقاربة تجاوز الأثر بعين ولمتكن مدينة وحدها يجمعها سورواحد لافراط العمرانوكذا حالالقيروان وقرطبة والمهدية فيالملة الاسلامية وحال مصر القاهرة بعدهافها يبلغنالهذا العهدوأمابعد انقراض الدولةالمشيدة للمدينة فاماأن يكون لضواحي تلك المدينة وماقار مهامن الجال والبسائط بادية عدهاالعمر ان دائمافكون ذلك حافظا لوحودها ويستمر عمرهابعد الدولة كاتراه بفاسوبجاية من المغربوبعراق العجممن المشرقالموجودلها العمران من الجبال لا نأهل البداوة إذا انتهت أحوالهم إلى غاياتها من الرفه والكسب تدعوالي الدعة والسكون الذي في طبيعة البشر فينزلون المدن والائمصار ويتأهلون وأماإذ الميكن لتلك المدينة المؤسسةمادة تفيدها العمران بترادف الساكرمن بدوها فيكون انقراض الدولة خرقا لسياجها فيزول حفظها ويتناقض عمر انهاشيأ فشيأ إلى أن يبذعر ساكنها وتخرب كاوقع عصر وبغداد والكوفة بالمشرق والقيروان والمهدية وقلعة بني حماد بالمغرب وأمثالها فتفهمه وربماينزل المدينة بعدانقراض مختطيها الا ولين ملك آخر و دولة ثانية يتخذها قرارا وكرسيا يستغنى بهاعن اخطاط مدينة ينزلها فتحفظ تلك الدولة سياحها و تتزايد مبانها ومصانعها بتزايد أحوال الدولة الثانية و ترفها و تستجد بعمرانها عمرا آخر كما وقع بفاس والقاهرة لهذا العهد والله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

٧ ﴿ فصل في أن الملك يدعو إلى نزول الا مصار ﴾

وذلك أن القبائل والعصائب إذا حصل لهم الملك اضطر واللاستيلاء على الأمصار لا مرين أحدها ما يدعو إليه الملك من الدعة و الراحة و حط الا تقال و استكال ما كان ناقصامن أمور العمر ان في البدو الثانى دفع ما يتوقع على الملك من أمر المنازعين و المشاغبين لا أن المصر الذي يكون في نواحيهم ربما يكون ملجا لمن يروم منازعتهم و الخروج عليهم و انتزاع ذلك الملك الذي سمو اإليه من أيديهم فيعتصم بذلك المصر و يغالبهم و منازعتهم و الخروج عليهم و انتزاع ذلك الملك الذي سمو اإليه من أيديهم فيعتصم بذلك المصر و يغالبهم الحرب من وراء الجدر ان من غير حاجة إلى كثير عدد ولاعظيم شوكة لا أن الشوكة و العصابة إنمااحتيج اليها في الحرب الشات لما يقعمن بعد كرة القوم بعضهم على بعض عند الجولة و ثبات هؤلاء بالجدر ان فلا يضطر و ن إلى كبير عصابة و لا عدد فيكون حال هذا الحصن ومن يعتصم به من المنازعين محايفت في عضد الا أمة التي تروم الاستيلاء و يخضد شوكة استيلائها فاذا كانت بين أجنابهم أمصار انتظموها في استيلائهم للا من مثل هذا الانخرام و إن لم يكن هناك مصر استحد ثوه ضر و رة لتكميل عمر انهم أولا و حط أثقالهم و ليكون شجا في حلق من يروم العزة و الامتناع عليهم من طوائفهم و عصائبهم فنعين أن الملك يدعو إلى نزول الا مصار و الاستيلاء عليها و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق لارب سواه الملك يدعو إلى نزول الا مصار و الاستيلاء عليها و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق لارب سواه

٣ ﴿ فصل في أن المدن العظيمة والهياكل المرتفعة إنما يشيدها الملك الكثير ﴾

قد قدمناذلك في آثار الدولة من المباني وغيرها وأنها تكون على نسبتها وذلك أن تشييد المدن إنما يحصل باجتماع الفعلة وكثرتهم و تعاونهم فاذا كانت الدولة عظيمة متسعة المالك حشر الفعلة من أقطارها وجمعت أيديهم على عملها وربما استعين في ذلك في أكثر الائمر بالهندام الذي يضاعف القوى والقدر في حمل أثقال البناء لعجز القوة البشرية وضعفها عن ذلك كالمنحال وغيره وربما يتوهم كثير من الناس إذا نظر إلى آثار الائقدمين ومصانعهم العظيمة مثل ايوان كسرى وأهر ام مصر و حنايا لمعلقة وشرشال بالمغرب إنما كانت بقدر هم تفرقين أو مجتمعين في تخيل لهم أحساما تناسب ذلك أعظم من هذه بكثير في طولها وقدر هالتناسب بينها وبين القدر التي صدرت تلك المباني عنها و يعفل عن شأن المندام والمنحال وما اقتضته في ذلك الصناعة الهندسية وكثير من المتغلبين في البلاد يعلين في شأن البناء واستعال الحيل في نقل الاجر ام عندا هل الدولة المعتنين بذلك من العجم ما يشهدله بما قلما أجسامهم و تضاعف قدر همذا العهد تسمه العامة عادية نسبة إلى قوم عاد و مصانعهم إنما عظمت لعظم أجسامهم و تضاعف قدر هم

وليس كذلك ققد نجد آثارا كثيرة من آثار الذين نعرف مقادير أجسامهم من الائم وهى في مثل ذلك العظم أو أعظم كايوان كسرى ومبانى العبيديين من الشيعة بأفريقية والصنهاجيين وأثرهم باد إلى اليوم في صومعة قلعة بني حماد و كذلك بناء الا غالبة في جامع القيروان وبناء الموحدين في رباط الفتح و رباط السلطان أي سعيد لعبد أربعين سنة في المنصورة بأزاء تامسان و كذلك الحنايا التي جلب الهماأهل قرطاجنة الماء في القناة الراكبة عليها ماثلة أيضا لهذا العبدو غير ذلك من الماني والهياكل التي نقلت اليناأ خبار أهلها قريبا و بعيدا و تيقنا أنهم لم يكونو ابافر اطفي مقادير أجسامهم و إغاهذا رأى ولع به القصاص عن قوم عاد وعود و العمالقة و نجد بيوت عود في الحجر منحوتة إلى هذا العبدو قد ثبت في الحديث الصحيح أنها بيوتهم عربها الركب الحجازى أكثر السنين و يشاهدونها لا تزيد في جوها و مساحتها و سمكها على المتعاهدو انهم ليبالغون في ايعتقدون من ذلك حتى أنهم ليزعمون أن عوج بن عناق من جيل العمالفة ولا يعلمون أن الحرطريا فيشويه في الشمس يزعمون بذلك أن الشمس حارة فها قرب منها ولا يعلمون أن الحرفها لديناهو الضوء لا نعكاس الشعاع عقابلة سطح الا رض والهواء وأما الشمس في نفرنا في نفسها فغير حارة و لا بادولة على نسبة قوتها في أصلها والله يخلق ماشاء و يحكم مايريد

٤ ﴿ فصل في أن الهياكل العظيمة جدا لاتستقل ببنائها الدولة الواحدة ﴾

والسبب في ذلك ماذكر ناهمن حاجة البناء إلى التعاون ومضاعفة القدر البشرية وقد تكون المبافي في عظمها أكثر من القدر مفردة أو مضاعفة بالهندام كاقلناه فيحتاج إلى معاودة قدر أخرى مثلها في أزمنة متعاقبة إلى أن تتم في يتدى الأول منهم بالبناء ويعقبه الثاني والثالثوكل واحدمنهم قداستكمل شأنه في حشر الفعلة وجمع الأيدى حتى يتم القصد من ذلك ويكمل ويكون ما ثلاللعيان يظنه من يراه من الآخرين أنه بناء دولة واحدة وانظر في ذلك ما نقله المؤرخون في بناء سد من أنه بناء دولة واحدة وانظر في ذلك ما نقله المؤرخون في بناء سد من بعده ومثل هذا ما نقل في بناء يشجب وساق اليه سعين واديا وعاقه الموت عن إيمامه فأيمه ملوك حير من بعده ومثل هذا ما نقل في بناء قرطاجنه و قناتها الراكبة على الحنايا العادية وأكثر المباني العظيمة في الغالب هذا شأنها ويشهد الذلك أن المباني العظيمة لعبد نانجد الملك الواحديث من البناء بكثير لا أن المدم رجوع إلى الا عمل القصد فيها ويشهد الذلك أيضا أنا نجد آثار اكثيرة من المباني العظيمة تعجز العدم والبناء على خلاف الا صل فاذا وجدنا بناء تضعف قو تنا البشرية عن هدمه مع سهولة المدم عامنا العدم والبناء على خلاف الا صل فاذا وجدنا بناء تضعف قو تنا البشرية عن هدمه مع سهولة المدم عامنا العدم والبناء على خلاف الا صل فاذا وجدنا بناء تضعف قو تنا البشرية عن هدمه مع سهولة المدم عامنا العدرة التي أسسته مفرطة القوة وأنهاليست أثر دولة واحدة وهذا مثل ما وقع لعرب في ايوان المسرى لما عترم الرشيد على هدمه و بعث إلى عي عظم ملك آبائك الذين سلبوا الملك لا هل ذلك الميكل المؤمنين لا تفعل و اتركه ما ثلا يستدل به على عظم ملك آبائك الذين سلبوا الملك لا هل ذلك الميكل

فاتهمه في النصيحة وقال أخذته النعرة العجم والله لا صرعه وشرع في هدمه وجمع الا يدى عليه واتخذ اله الفؤ وس وحماه بالنار وصب عليه الخلحق إذا أدر كه العجز بعد ذلك كله وخاف الفضيحة بعث إلى يحيى يستشيره ثانيا في التجافي عن الهدم فقال يا أمير المؤمنين لا تفعل واستمر على ذلك لئلايقال عجز أمير المؤمنين وملك العرب عن هدم مصنع من مصانع العجم فعرفها الرشيد و أقصر عن هدمه و كذلك اتفق المأمون في هدم الاهرام التي بمصر وجمع الفعلة لهدم افلم يحل بطائل وشرعوا في نقبه فانته والله ألمون في هدم الاهرام التي بمصر وجمع الفعلة لهدم افلم يحل بطائل وشرعوا في نقبه فانته والمائية وبين الحائط الظاهر وما بعده من الحيطان و هنالك كان منتهى هدم وهو إلى اليوم فيايقال منفذ ظاهر ويزعم الزاعمون أنه وجدر كاز ابين تلك الحيطان و الله أعلم و كذلك حنايا المعلقة إلى هذا العهد تحتاج أهل مدينة تونس إلى انتخاب الحجارة لبنائهم و تستجيد الصناع حجارة تلك الحنايا فيحاولون على هدم الاثيام العديدة ولايسقط الصغير من جدر انه الابعد عصب الريق و تجتمع له المحافل المشهورة شهدت منها في أيام صباى كثيرا و الله خلقكم وما تعملون

• ﴿ فَصَلَّ فَيَا يَجِبِ مَرَاعَاتُهُ فِي أُوضَاعَ اللَّذِنَّ وَمَا يَحَدَّثُ إِذَا أَغْفُلُ عَنْ تَلَكُ المراعات ﴾

(إعلم) أن المدن قراريتخذه الائم عندحصو لالغاية المطلوبة من الترف ودواعيه فتؤثر الدعة والسكونوتتوجه إلى اتخاذ المنازل للقرار ولما كانذلك للقرار والمأوى وجبأن يراعي فيهدفع المضاربالحايةمن طوارقها وجلب المنافع وتسهيل المرافق لها فأماالحماية من الضار فيراعي لهاأن يدارعلى منازلها جميعاسياج الائسوار وأن يكون وضع ذلك في متمنع من الائمكنة اماعلى هضبة متوعرة من الجبل واماباستدارة بحر أونهر بهاحتي لايوصل الهاإلا بعدالعبو رعلى جسر أوقنطرة فيصعب منالهاعلى العدو ويتضاعف امتناعها وحصنها وممايراعي فىذلك للحايةمن الآفات السهاوية طيب الهواء للسلامة من الاعمراض فان الهواء إذا كان راكا خبيثا أومجاورا للمياه الفاسدة أومناقع متعفنة أومروج خبيثة أسرع إلى االعفن من مجاورتها فأسرع المرض للحيوان الكائن فيه لامحالة وهذامشاهدو المدن متى لم يراع فهاطيب الهواء كثيرة الاعمراض في الغالب وقد اشتهر بذلك في قطر المغرب بلدقابس من بلاد الجريد بأفريقية فلايكادساكنها أوطارقها يخلص منجمي العفن بوجه ولقديقال أنذلك حادث فها ولمتكن كذلك من قبلو نقل البكرى في سبب حدوثه أنه وقع فها حفر ظهر فيه إناء من نحاس مختوم بالرصاص فلمافض ختامه صعدمنه دخان إلى الجو وانقطع وكان ذلك مبدأ أمراض الحمايات فيهوأراد بذلك أن الاناء كانمشتملا على بعض أعمال الطلسمات الوبائية وأنه ذهب سره بذها به فرجع إلى العفن والوباء وهذه الحكاية من مذاهب العامة ومباحثهم الركيكة والبكرى لم يكن من نباهة العلم واستنارة البصيرة بحيث يدفع مثل هذاأو يتبين خرفه فنقله كاسمعه والذي يكشف لك الحق فى ذلك أن هذه الاعوية العفنه أكثرمايهيم التعفين الاعسام وأمراض الحايات ركودها فاذا تخللتها الريح وتفشت وذهبت بهايميناوشهالا لا خف شأن العفن والمرض البادي منهاللحيو انات والبلدإذا كان كثير الساكن وكثرت حركات أهله فيتموج الهواء ضرورة وتحدث الريح المتخللة للهواء الراكدويكون معيناله على الحركة والتموجو إذاخف الساكن لم يجدالهواءمعيناعلى حركته وتموجه وبقيساكنار اكداوعظم عفنه وكثر ضرره وبلدقابس هذه كانت عندما كانت أفريقية مستجدة العمر ان كثيرة الساكن تموج بأهلهاموجا فكان ذلك معينا على تموج الهواء واضطرابه وتخفيف الائذى منه فلم يكن فهاكثير عفن ولامرض وعند ماخف ساكنهار كدهواؤها المتعفن بفسادمياهها فكثر العفن والمرض فهذاوجهه لاغير وقدرأ يناعكس ذلك في بلادوضعب ولم يراع فهاطيب الهواء وكانت أولاقليلة الساكن فكانت أمراضها كثيرة فلماكثر ساكنهاانتقل حالها عن ذلك وهذامثل دار الملك بفاس لهذا العبد المسمى بالبلدالجديد وكثير من ذلك في العالم فتفهمه تجدما قلته لكو أماجل المنافع والمرافق للبلدفير اعي فيه أمو رمنها الماءبان يكون البلدعلي نهرأو بازائهاعيونعذبةثرةفان وجو دالماءقريبامن البلديسهل علىالسا كنحاجةالماءوهي ضرورية فيكون لهم في وجوده مرفقة عظيمة عامة ومماير اعيمن المرافق في المدن طيب المراعي لسائمتهم إذصاحب كل قرار لابدلهمن دواجن الحيوان للنتاج والضرع والركوب ولابدلهامن المرعي فاذاكان قريباطيبا كانذلك أرفق بحالهم لما يعانون من المشقة في بعده ومماير اعي أيضا المزارع فان الزروع هي الا تقوات فاذا كانت مزارع البلد بالقربمنها كانذلك أسهل في اتخاذه و أقرب في تحصيله و من ذلك الشجر للحطب والبناء فان الحطب عماتع البلوى في اتخاذه لوقو دالنيران للاصطلاء والطبخ و الخشب أيضاضر ورى لسقفهم وكثير تمايستعمل فيه الخشب من ضرورياتهم وقديراعي أيضاقربها من البحر لتسهيل الحاجات القاصية من البلاد النائية إلاأن ذلك ليس عثابة الاؤل وهذه كلهامتفاوتة بتفاوت الحاجات وماتدعو إليه ضرورةالساكنوقديكون الواضع غافلاعن حسن الاختيار الطبيعي أوإغايراعي ماهو أهعلي نفسه وقومهو لايذكر حاجة غيره كافعله العرب لاؤل الاسلام في المدن التي اختطو هابالعراق وأفريقية فانهم لم يراعوافها إلاالاعم عندهم من مراعي الابل ومايصلح لها من الشجر والماء الملح ولم يراعوا الماءولا المزارع ولاالحطب ولا مراعي السائمة من ذوات الظلف ولاغير ذلك كالقيروان من الكوفة والبصرة وأمثالها ولهذا كانت أقرب إلى الخراب لما لم تراعفها الائمور الطبيعية

وفورة العدد تكون صريحا للمدينة مقطرة القاطارق من العدوو السبب فيذلك أن المدينة اذاكانت موفورة العدد تكون صريحا للمدينة مقطرة الطائرة من العدوو السبب فيذلك أن المدينة اذاكانت في حاضرة البحر ولم يكن بساحتها عمر ان للقبائل أهل العصبيات ولاموضعها متوعر من الجبل كانت في غرة للبيات وسهل طروقها في الائساطيل البحرية على عدوها وتحيفه لها لما يأمن من وجود الصريخ وان الحضر المتعودين للدعة قد صاروا عيالا وخرجوا عن حكم المقاتلة وهذه كالاسكندرية من الشرق وطرا بلس من المغرب وبونة وسلاوم في كانت القبائل والعصائب متوطنين بقربها بحيث يبلغهم الصريخ والنفير وكانت متوعرة المسالك على من يرومها باختطاطها في هضاب الجبال وعلى أسنمتها كان لها بذلك منعة من العدو ويئسو امن طروقها لما يكابدونه من وعرها وما يتوقعونه من إجابة صريخها كافي سبتة

وبجاية وبلدالقل على صغرها فافهم ذلك واعتبره فى اختصاص الاسكندرية باسم الثغر من لدن الدولة العباسية مع أن الدعوة من ورائها ببرقة و افريقية و انمااعتبر فى ذلك المخافة المتوقعة فيهامن البحر لسهولة وضعها ولذلك والله أعلم كان طروق العدوللاسكندرية وطرابلس في الملة مم اتمتعددة والله تعالى أعلم

٣ ﴿ فصل في الساجد والبيوت العظيمة في العالم ﴾

﴿ اعلم ﴾ ان الله سبحانه و تعالى فضل من الا وض بقاعا اختصها بتشريفه وجعلها مواطن لعبادته يضاعف فهما الثواب وتنموبها الاجوروأخبرنا بذلك على ألسن رسلهوأ نبيائه لطفابعباده وتسهيلا لطرق السعادة لهم * وكانت الساجد الثلاثة هي أفضل بقاع الأرض حسما في الصحيحين وهي مكة والمدينة وبيتالمقدس أماالبيت الحرامالذي بمكةفهوبيت ابراهم صلوات الله وسلامه عليه أمره الله ببنائهوأن يؤذن فىالناسبالحج اليهفيناه هووابنه اسمعيل كانصه القرآن وقام بما أمره اللهفيه وسكن اسمعيل به مع هاجرومن نزل معهم من جره الى أن قبضهما الله و دفنا بالحجر منه * و بيت المقدس بناه داو دوسلمان علمهما السلام أمرهماالله ببناءمسجده ونصب هياكله و دفن كثير من الانبياءمن ولد اسحاق عليه السلام حواليه ﴿ والمدينة مهاجر نبينا محمد صاوات الله وسلامه عليه أمره الله تعالى بالهجرة الها واقامة دين الاسلام هافيني مسجده الحرامها وكان ملحده الشريف في تربها فهذه المساجد الثلاثة قرةعين المسامين ومهوى أفئدتهم وعظمة دينهم وفىالآثار من فضلها ومضاعفة الثواب في مجاورتها والصلاة فهاكثيرمعروف فلنشرالىشيء من الخبرعن أولية هذه الساجدالثلاثة وكيف تدرجت أحوالها إلى أن كمل ظهور هافى العالم * (فأمامكة) فأوليتها فهايقال ان آدم صلوات الله عليه بناهاقالة البيت المعمورثم هدمهاالطوفان بعدذلك وليس فيه خبر صحيح يعول عليه وانما يقتبسوهمن محل الآية فى قوله وإذ يرفع ابراهم القو اعدمن البيت واسمعيل ثم بعث الله ابراهم وكان من شأنه و شأن زوجته سارة وغيرتها منهاجر ماهومعروف وأوحى اللهاأن يترك ابنه اسمعيل وأمههاجر بالفلاة فوضعهمافي مكانالبيت وسارعنهما وكيف جعل الله لهامن اللطف في نبيع ماء زمزم ومرور الرفقة من جرهبهما حتى احتملوها وسكنوا اليهاو نزلو امعهاحو الى زمزم كاعرف في موضعه فاتخذاسمعيل بموضع الكعبة بيتايأوى اليه وأدار عليه سياجامن الردموجعله زربالغنمه وجاءابراهم صلوات الله عليهمرارا لزيار تهمن الشأمأمرفي آخرها ببناءالكعبة مكان ذلك الزرب فبناه واستعان فيه بابنه اسمعيل ودعا الناس إلى حجه وبقي اسمعيل ساكنابه ولماقبضت أمه هاجر وقام بنوه من بعده بأمرالبيت مع أحوالهم منجرهثم العماليق من بعده واستمرالحال علىذلك والناسيهرعون الهامن كل أفقمن جميع أهل الخليقة لامن بني اسمعيل ولامن غيرهم ممن دنا أو نأى فقد نقل أن التبابعة كانت بحج البيت وتعظمه وأن تبعاكساها الملاءوالوصائل وأمر بتطهيرها وجعللها مفتاحا ونقلأيضا أنالفرس كانت تحجه وتقرباليه وأنغزالي الذهب اللذين وجدها عبدالمطلب حين احتفر زمزم كانامن

قرابينهم ولم يزل لجره الولاية عليه من بعد ولداسمعيل من قبل خولتهم حتى إذا خرجت خزاعة وأقاموا بها بعده ماشاء الله ثم كثرولداسمعيل وانتشروا وتشعبوا إلى كنانة ثم كنانة إلى قريش وغيره وساءت ولاية خزاعة فغلبتهم قريش على أمره وأخرجوهمن البيت وملكو اعليهم يومئذ قصى بن كلاب فبنى البيت وسقفه بخشب الدوم وجريد النخل وقال الاعشى

حلفت بثوبي راهب الدير والتي ﴿ بناها قصى والمضاض بن جرم ثمأ محاب البيت سيل ويقال حريق وتهدم وأعادوا بناءه وجمعوا النقة لذلك من أمو الهموانكسرت سفينة بساحل جدة فاشتروا خشها للسقف وكانت جدرانه فوق القامة فجعلوها تمانية عشر ذراعا وكان الباب لاصقا بالارض فعلوه فوق القامة لئلا تدخله السيول وقعرت بهم النفقة عن إيمامه فقصرواعن قواعده وتركوا منهستةأذر عوشبراأداروها بجدار قصير يطاف من ورائه وهو الحجرو بق البيت على هذا البناء إلى أن يحصن ابن الزبير بمكة حين دعا لنفسه و زحفت إليه جيوش يزيدبن معاويةمع الحصين بننمير السكوني ورمى البيت سنةأر بع وستين فأصابه حريق يقال من النفط الذي رامو ابه على ابن الزبير فأعاد بناءه أحسن ما كان بعد أن اختلف عليه الصحابة في بنائه و احتج علمهم بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم لعائشة رضى الله عنها لولاقومك حديثوا عهد بكفر لرددت البيت على قواعدإبراهم ولجعلتله بابين شرقيا وغربيا فهدمه وكشفعن أساس إبراهم عليه السلام وجمع الوجوه والائكابرحتى عاينوه وأشار عليه ابن عباس بالتحرى في حفظ القبلة على الناس فأدار على الائساس الخشبو نصب من فوقهاالا ستار حفظا للقبلة وبعث إلى صنعاء في الفضة والكلس فحملهما وسأل عن مقطع الحجارة الأول فجمع منهاما احتاج إليه ثمشرع فيالبناء على أساس إبراهم عليه السلام ورفع جدر انهاسبعا وعشرين ذراعا وجعل لها بابين لاصقين بالائرض كاروى فيحديثه وجعل فرشها وأزرهابالرخاموصاغ لهاالمفاتيح وصفائح الابواب من الذهب يه ثم جاء الحجاج لحصاره أيام عبدالملك ورمى على المسجد بالمنجنيقات إلى أن تصدعت حيطانها ثم لماظفر بابن الزبير شاور عبد الملك فها بناه وزاده في البيت فأمره بهدمه ورد البيت على قواعد قريش كماهي اليومويقال أنه ندم على ذلك حين علم صحة رواية ابن الزبير لحديث عائشة وقال و ددت إنى كنت حملت أباحبيب في أمر البيت و بنائه ما تحمل فهدم الحجاج ستةأذر عوشبرا مكان الحجر وبناها على أساسقريش وسد البابالغربي وماتحت عتبة بابها اليوممن الباب الشرق وترك سائرها لميغير منهشيأ فكل البناء الذيفيه اليوم بناءابن الزبيرو بناء الحجاج في الحائط صلة ظاهرة للعيان لحمة ظاهرة بين البناءين والبناء متميز عن البناء بمقدار أصبع شبه الصدع وقد لحم * ويعرض ههنا أشكال قوى لمنافاته لما يقوله الفقهاء في أمر الطواف ويحذر الطائف أن يميل على الشاذروان الدائر علىأساس الجدر من أسفلها فيقع طوافه داخل البيت بناء على أن الجدر إنماقامت على بعض الائساس وترك بعضه وهومكان الشاذروان وكذا قالوا في تقبيل الحجر الائسود لابد من رجوع الطائف من التقبيل حتى يستوى قائما لئلا يقع

بعض طوافه داخل البيت واذا كانت الجدر ان كلهامن بناء ابن الزبير وهو إنما بن على أسأس ابراهم فكيف يقعهذا الذىقالوه ولامخلص منهذا الابأحدأمرين إماأن يكون الحجاجهدم جميعه وأعاده وقدنقل ذلك جماعة الاأن العيان في شواهد البناء بالتحام مابين البناء ين وتمييز أحد الشقين من أعلاه عن الآخر في الصناعة يردذلك و اماأن يكون ابن الزبير لميرد البيت على أساس ابر اهم من جميع جهاته وإنمافعل ذلك في الحجر فقط ليدخله فهي الآن مع كونهامن بناء ابن الزبير ليست على قو اعد ابراهيم وهذابعيد ولامحيص منهذين والله تعالى أعلم ثم أن مساحة البيت وهو المسجد كان فضاء للطائفين ولم يكن عليه جدرأيام النبي صلى الله علية وسلم وأبى بكرمن بعده ثم كثرالناس فاشترى عمر رضى الله عنه دور اهدمها وزادها فىالمسجدو أدار علمها جدارا دون القامة وفعل مثل ذلك عثمان ثم ابن الزبيرثم الوليد بن عبد الملك وبناه بعمد الرخام ثمز ادفيه المنصوروا بنه المهدى من بعده ووقفت الزيادة واستقرت على ذلك لعهدنا * و تشريف الله لهذا البيت وعنايته به أكثر من أن يحاط به وكفي من ذلك أن جعله مبيطا للوحى والملائكة ومكاناللعادة وفرض شعائر الحجومناسكه وأوجب لحرمه من سائر نواحيه من حقوق التعظيم والحق مالم يوجبه لغيره فمنع كل من خالف دين الاسلام من دخول ذلك الحرم وأوجب على داخله أن يتجردمن الخيط الاازار ايستره وحمى العائدبه والراتع في مسارحه من مواقع الآفات فلا يرامفيه خائف ولايصادله وحش ولايحتطب لهشجرة وحدالحرم الذي يختص بهذه الحرمة من طريق المدينة ثلاثة أميال إلىالتنعم ومن طريق العراق سبعة أميال إلى الثنية من جبل المنقطع ومن طريق الطائف سبعة أميال إلى بطن عرة ومن طريق جدة سبعة أميال إلى منقطع العشائر * هذاشأن مكة وخبرهاوتسمي أمالقري وتسمى الكعبة لعاوها من اسم الكعب ويقال لهاأيضا بكةقال الأصمعي لائنالناس يبك بعضهم بعضااليهاأى يدفع وقال مجاهد باءمكة أبدلوها مها كاقالو الازب ولازم لقرب المخرجين وقال النخعي بالباء البيت وبالمم البلد وقال الزهرى بالباء للمسجد كله وبالمم للحرم وقد كانت الائم منذعهد الجاهلية تعظمه والملوك تبعث اليه بالائموال والذخائر كسرى وغيره وقصة الائسياف وغزالى الذهب اللذين وجدهما عبد المطلب حين احتفر زوزم معروفة وقد وجدرسول اللهصلي الله عليه وسلم حين افتتح مكة في الجب الذي كان فها سبعين ألف أوقية من النهب مماكان الملوك يهدون للبيت فها ألف ألف دينار مكررة مرتين بمائتي قنطاروزنا وقال لهعلى بن أى طالب رضي الله عنه يارسول الله لو استعنت بهذا المال على حربك فلم يفعل ثم ذكر لاعبي بكر فلم يحركه هكذا قال الأزرق وفى البخارى بسنده إلى أبى وائل قال جلست إلى شيبة بن عثمان وقال جلس إلى عمر بن الخطاب فقال هممتأن لاأدع فهاصفراء ولابيضاء الاقسمتهابين المسلمين قلتماأنت بفاعلقال ولم قلتفلم يفعله صاحباك فقالهما اللذان يقتدى بهماو خرجه أبوداودوا تنماجه وأقام ذلك المال إلى ان كانت فتنة الا فطس و هو الحسن بن الحسين بن على أبن على زين العابدين سنة تسع و تسعين ومائة حين غلب على مكة عمد إلى الكعبة فأخذما في خزائنها وقال ما تصنع الكعبة بهذا المال موضوعافها

لاينتفع به نحن أحق به نستعين به على حربناو أخرجه وتصرف فيه و بطلت الدخيرة من الكعبة من يومئذ ﴿ وأماييت المقدس ﴾ وهو السجد الا تصىف كان أول أمره أيام الصابئة موضع الزهرة وكانوا يقربون اليه الزيت فهايقربونه يصبونه على الصخرة التي هناك ثمد ثرذلك الهيكل و اتخذها بنو اسرائيل حين ملكوها قبلة لصلاتهم وذلك أن موسى صلوات الله عليه لما خرج ببني اسرائيل من مصر لتمليكهم بيتالمقدس كماوعداللهأباه اسرائيل وأباءاسحق من قبلهوأقاموا بأرض التيهأمره الله باتخاذقية من خشب السنط عين بالوحى مقدار هاو صفاتهاو هيا كلها وتماثيلهاوان يكون فيهاالتابوت ومائدة بصحافها ومنارة بقناديلها وأن يصنع مذبحا للقربان وصف ذلك كله فى التوراة أكمل وصف فصنع القبة ووضعفها تابوت العهدوهو التابوت الذى فيهالالواح المصنوعة عوضا عن الالواح المنزلةبال كلمات العشر لماتكسرت ووضع المذبح عندهاوعهد الله الى موسى بان يكون هرون صاحب القربان ونصبو اتلك القبة بين خيامهم في التية يصلون الهاو يتقر بون في المذبح أمامها ويتعرضون للوحى عندها ولماملكوا الشام وبقيت تلك القبة قبلتهم ووضعوهاعلى الصخرة ببيت المقدس وأرادداود عليه السلام بناء مسجده على الصخرة مكانها فلم يتمله ذلك وعهد به الى ابنه سلمان فبناه لا وبعسنين من ملكه ولخسائة سنة من وفاة موسى عليه السلام واتخذ عمده من الصفر وجعل بهصرح الزجاج وغشى أبوابه وحيطانه بالذهب وصاغ هياكله وتماثيله وأوعيته ومنارته ومفتاحه من الذهب وجعل فىظهر ه قبرا ليضع فيه تابوت العهدوهو التابوت الذى فيه الا الواح و جاءبه من صهيون بلد أبيه داود تحمله الاسباذ والكهونية حتى وضعه فى القبر ووضعت القبة والاء وعية والمذبح كل واحدحيث أعدلهمن المسجدوأقام كذلك ماشاءالله ثمخربه بختنصر بعدثما نمائة سنةمن بنائه وأحرق التوراة والعصا وصاغ الهياكل ونثر الا حجار ثم لما أعادهم لوك الفرس بناه عزير نبي بني اسر ائيل لعهده باعانة بهمن ملك الفرس الذى كانت الولادة لبني اسرائيل عليه من سي مختنصر وحدام في بنائه حدودادون بناءسلمان ابن دوادعلهما السلام فلم يتجاوزوها تم تداولتهم ملوك يونان والفرس والروم واستفحل الملك لبني اسرائيل فيهذه المدة ثم لبني خسمان من كهنتهم ثم لصهر ههير دوس ولبنيه من بعده و بني هير دوس بيت المقدس على بناء سلمان عليه السلام و تأنق فيه حتى أكمله في ستسنين فلما جاء طيطش من ملوك الروم وغلهم وملكأمر هخرب بيت المقدس ومسجدها وأمرأن يزرع مكانه ثمأخذالروم بدين المسيح عليه السلامودانوا بتعظيمه ثماختلف حالملوك الروم فيالا خذبدين النصاري تارة و تركه أخرى إلى أن جاء قسطنطين و تنصرت أمةهيلانة وارتحلت الى المقدس في طلب الخشبة التي صلب علم اللسيح بزعمهم فأخبرها القساوسةبانه رمى بخشبته علىالا رضو ألقى علىهاالقهامات والقاذورات فاستخرجت الخشبة و بنت مكان تلك القامات كنيسة القامة كائها على قبره بزعمهم وخربت ماوجدت من عمارة البيت وأمرت بطرح الزبل والقامات على الصخرة حتى غطاها وخنى مكانها جزاء بزعمهالما فعلوه بقبر المسيحثم بنوابازاء القامة بيت لحموهو البيت الذى ولدفيه عيسى عليه السلاموبقي الاعركذلك

إلى أنجاءالاسلام وحضر عمر لفتح بيت المقدس وسأل عن الصخرة فأريمكانها وقدعلاها الزبل والتراب فكشفعنها وبني علمهامسحدا على طريق البداوة وعظم من شأنه ماأذن اللهمن تعظيمه وما سبق من أم الكتاب في فضله حسما ثبت ثم احتفل الوليد بن عبد اللك في تشييد مسجده على سنن مساجد الاسلام عاشاءالله من الاحتفال كمافعل في المسجد الحرام وفي مسجد الني صلى الله عليه وسلم بالمدينة وفيمسجد دمشق وكانت العرب تسميه بلاط الوليدو ألزمملك الروم أن يبعث الفعلة والمال لبناءهذه المساجد وأنينمقوها بالفسيفساء فأطاع لذلك وتم بناؤهاعلى مااقترحه ثملاضعف أمرالخلافة أعوام الخسائة من الهجرة في آخرها وكانت في ملكة العبيديين خلفاء القاهرة من الشيعة واختل أمرهز حف الفرنجة إلى بيت المقدس فملكوه وملكو امعه عامة ثغور الشأمو بنو اعلى الصخرة المقدسة منه كنيسة كانو ايعظمونها ويفتخرون ببنائهاحتيإذا استقل صلاح الدينبن أيوبالكردي بملكمصروالشام ومحاأثر العبيديين وبدعهم زحف إلى الشأم وجاهدمن كانبهمن الفرنجة حتى غلبهم على يبت القدس وعلىما كانوا ملكوه من ثغور الشام وذلك لنحو ثمانين وخمسائةمن الهجرة وهدم تلك الكنيسة وأظهر الصخرة وبني السجدعلى النحو الذي هو عليه اليوم لهذا العهدو لا يعرض لك الائشكال المعروف في الحديث الصحيح أن النبي صلى الله عليه وسلم سئل عن أول بيت وضع فقال مكة قيل ثم أى قال بيت المقدس قيل فكم بينها قال أربعون سنةفان المدة بين بناء مكةو بين بناء بيت المقدس بمقدار مابين إبراهم وسليمن لائنسليمن بانيه وهوينيف على الائلف بكثير ﴿ وَاعْلَمُ أَنْ الْمُرَادِبَالُوضَعِ فَيَالْحُدَيْثُ لِيس البناءوإنما المرادأول بيتعين للعبادة ولايبعد أن يكون بيت المقدس عين للعبادة قبل بناء سليمن عثل هذه المدة وقد نقل أن الصابئة بنو اعلى الصخرة هيكل الزهرة فلعل ذلك أنها كانت مكانا للعمادة كاكانت الجاهلية تضع الاعتنام والتاثيل حوالى الكعبة وفيجوفها والصابئة الذين بنواهيكل الزهرة كانوا على عهد إبراهم عليه السلام فلاتبعدمدة الائر بعين سنة بين وضع مكة للعبادة و وضع بيت القدس وإن لم يكن هناك بناء كماهوالمعروف وأنأول من بني بيت المقدس سلمان عليهالسلام فتفهمه ففيه حل هذا الاَّشَكَالَ ﴿ وَأَمَا المَدِينَةَ ﴾ وهي السهاة بيثرب فهي من بناء يثرب بن مهلايل من العمالقة وملكها بنو إسرائيل منأيديهم فياملكوه من أرض الحجاز ثمجاوره بنوقيلةمن غسان وغلبوه علمها وعلى حصونها تمأمر النبي صلى الله عليه وسلم بالهجرة الها لماسبق من عناية الله بهافهاجر إلهاو معه أبو بكر وتبعهأصحابه ونزلبهاو بني مسجده وبيوته فيالموضع الذي كان الله قدأعده لذلك وشرفه فيسابق أزله وآواه أبناء قيلة ونصروه فلذلك سموا الانصار وتمت كلةالاسلامهن المدينة حتى علت على الكلمات وغلب على قومه و فتحمكة وملكها وظن الانصار أنه يتحول عنهم إلى بلده فأهمهم ذلك خاطهم رسول الله صلى الله عليه و سلم و أخبرهم أنه غير متحول حتى إذا قبض صلى الله عليه و سلم كان ملحده الشريف بهاوجاء في فضلها من الاعطديث الصحيحة مالاخفاءبه ووقع الخلاف بين العلماء في تفضيلها على مكة و به قال مالك رحمه الله لما ثبت عنده في ذلك من النص الصريح عن رافع بن خديج أن النبي صلى الله عليه و سلم قال المدينة خير من مكة نقل ذلك عبدالوها بفي المعونة إلى أحاديث أخرى تدل بظاهر هاعلى ذلك و خالف أبو حنيفة والشافعي وأصبحت على كل حال ثانية المسجد الحرام و جنح إليها الائم بأفئدتهم من كل أواب فانظر كيف تدرجت الفضيلة في هذه المساجد المعظمة لماسبق من عناية الله لها و تفهم سر الله في الكون و تدريجه على ترتيب محم في أمور الدين والدنيا * واماغير هذه المساجد الثلاثة فلا نعامه في الائرض إلاما يقال من شأن مسجد آدم عليه السلام بسر نديب من جزائر الهند لكنه لم يثبت فيه شيء يعول عليه وقد كانت للائم في القديم مساجد يعظمونها على جهة الديانة بزعمهم منها بيوت النار للفرس وهياكل يونان و بيوت العرب الحجاز التي أمر النبي صلى الله عليه وسلم بهدمها في غزواته وقد ذكر المسعودي منها بيو تالسنامن ذكر هافي شيء إذهي غير مشروعة ولاهي على طريق ذيني ولا يلتفت إليها ولا الحبر عنها و يكفي في ذلك ما وقع في التواريخ في أر ادمعر فة الائت ارفعليه بها و الله يهدى من يشاء سبحانه المي الخبر عنها و يكفي في ذلك ما وقع في التواريخ في أر ادمعر فة الائتبار فعليه بها و الله يهدى من يشاء سبحانه

٧ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ المَدَنَ وَالْأَمْصَارِ بِأَفْرِيقِيةً وَالْمَغْرِبِ قَلْيَلَةً ﴾

والسبب فيذلك أنهذه الا قطار كانت للبربر منذ آلاف من السنين قبل الاسلام وكان عمر انها كله بدويا ولم تستمر فيهم الحضارة متى تستكمل أحوالها والدول التي ملكنهم من الافرنجة والعرب لم يطل أمدملكهم فيهم حتى ترسخ الحضارة منها فلم تزلعو الدالوة وشئونها فكانوا إليها أقرب فلم تكثر مبانيهم وأيضا فالصنائع بعيدة عن البربر لا تنهم أعرق في البدو والصنائع من توابع الحضارة وإنما المباني بها فلا بد من الحذق في تعلمها فلما لم يكن للبربر انتحال لها لم يكن لهم تشوف إلى المباني فضلاعن المدن وأيضافهم أهل عصبيات وأنساب لا يخلوعن ذلك جمع منهم والا نساب والعصبية أجنح إلى البدو وإنما يدعو إلى المدن الدعة والسكون ويصير ساكنها عيالا على حاميتها فتجد أهل البدو لذلك يستنكفون يدعو إلى المدن الدعة والسكون ويصير ساكنها الترف والغي حاميتها فتحد أهل البدو لذلك كان عمر ان العجم كله أو أكثره ترى وأمصار اورساتيق من بلاد الا ندلس والشام و مصروعر اق العجم وأمثالها العجم كله أو أكثره ما يكون عمل الإن العجم في الغالب ليسو ابأ هل أنساب يافظون عليها و يتنافسون في صراحتها والتحام الإلاف الا قل و تنزع بصاحبها إلى سكنى البدو والتجافى عن المصر الذى يذهب بالبسالة ويصيره عيالاعلى غيره فافهمه و ساحيه والله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق و قس عليه والله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

المبانى والمصانع فى الملة الاسلامية قليلا بالنسبة إلى قدرتها والى من كان قبلها من الدول *

والسبب فىذلك أنماذكر نامثله فى البربر بعينه إذالعرب أيضا أعرق فى البدو وأبعد عن الصنائع وأيضا فكانوا أجانب من المالك التى استولوا علمها قبل الاسلام ولما تملكوها لمينفسح الائمد

حتى تستوفى رسوم الحضارة مع أنهم استغنوا بما وجدوا من مبانى غيرم وأيضا فكان الدين أول الائم مانعامن المغالات البنيان والاسراف فيه في غير القصد كاعهدهم عمر حين استأذنوه في بناء الكوفة بالحيجارة وقد وقع الحريق في القصب الذي كانو ابنو ابه من قبل فقال افعلوا ولايزيدن أحد على ثلاثة أبيات ولا تطاولوا في البنيان والزموا السنة تلزم الدولة وعهد إلى الوفد و تقدم إلى الناس أن لا ترفعو ابنيانا فوق القدر قالوا و ما القدر قال مالايقر بكم من السرف ولا يخرج عن القصد فلما بعد العهد بالدين والتحر ج في أمثال هذه المقاصد و غلبت طبيعة الملك والترف و استخدم العرب أمة الفرس وأخذو اعنهم الصنائع والمبانى و دعتهم الها أحو ال الدعة و الترف فينئذ شيدوا المبانى و المصانع و كان عهد ذلك قريبا بانقر اض الدولة ولم ينفسح الائمد لكثرة البناء و اختطاط المدن و الائم مصار الاقليلا وليس كذلك غيره من الائم فالفرس طالت مدتهم آلا فامن السنين و كذلك القبط و البط و الروم وكذلك العرب الاؤلى من عادو عود و العالقة و التبابعة طالت آماد هو رسخت الصنائع فهم فكانت مبانيهم وهيا كلهم أكثر عدد او أبقي على الائيام أثرا و استبصر في هذا تجده كاقلت لك و الله و ارث مبانيهم وهيا كلهم أكثر عدد او أبقي على الائيام أثرا و استبصر في هذا تجده كاقلت لك و الله و ارث الائر صومن علها

٩ ﴿ فصل في أن الباني التي كانت تخطها العرب يسرع إلها الخراب إلا في الا قل ﴾

والسبب فىذلك شأن البداوة والبعد عن الصنائع كا قدمناه فلا تكون المبانى و ثيقة فى تشييدها وله والله أعلم وجه آخر وهو أمس به وذلك قلة براعاتهم لحسن الاختيار فى اختطاط المدن كاقلناه فى المكان وطيب الهواء والمياه والمزارع والمراعى فانه بالتفاوت في هذه تتفاوت جودة المصر ورداءته من حيث العمر ان الطبيعى والعرب بمعزل عن هذا وإنماير اعون مراعى ابلهم خاصة لايبالون بالماء طاب أو خبث ولاقل أو كثر ولايسألون عن زكاء المزارع والمنابت والائه وية لانتقالهم فى الائر في ونقلهم الحبوب من البلد البعيد وأما الرياح فالقفر مختلف للمهاب كلها والظعن كفيل لهم بطيبها لائن الرياح إنما تخبث مع القرار والسكنى وكثرة الفضلات وانظر لما اختطوا الكوفة والبصرة والقير وان كيف لم يراعو افى اختطاطها الامراعى ابلهم ومايقرب من القفر ومسالك الظعن فكانت بعيدة عن الوضع الطبيعي للمدن ولم تكن لها مادة تمد عمر انهامن بعده كاقدمنا أنه يحتاج اليه في حفظ العمر ان فقد كانت مو اطنها غير طبيعية للقرار ولم تكن في وسط الائم فيعمر ها الناس فلا ولو هلة من انحلال أمر هو فقد كانت مو التي كانت سيا جالها أتى عليها الخراب والا محلال كائن لم تكن والله محكم لامعقب لحكمه وذهاب عصبيتهم التي كانت سيا جالها أتى عليها الخراب والا محلال كائن لم تكن والله محكم لامعقب لحكمه

١٠ ﴿ فصل في مبادى الخراب في الاعصار ﴾

(اعلم) أن الا مصارإذا اختطت أولاتكون قليلة المساكن وقليلة آلات البناء من الحجرو الجير وغيرها ممايعالى على الحيطان عند التأنق كالزليج والرخام والريج والزجاج والفسيفساء والصدف فيكون بناؤها يومئذ بدويا وآلاتها فاسدة فاذا عظم عمران المدينة وكثرساكنها كثرت الآلات

بكثرة الاعمال حينئذ وكثرة الصناع إلى أن تبلغ غايتها من ذلك كاسبق شأنها فاذاتر اجع عمر انهاو خف ساكنها قلت الصنائع لا جل ذلك ففقدت الاجادة في البناء والا حكام والمعالاة عليه بالتنميق ثم نقل الاعمال لعدم الساكن فيقل جلب الآلات من الحجر والرخام وغيرها فتفقد ويصير بناؤه و تشييده من الآلات التي في مبانيهم فينقلونها من مصنع الى مصنع لا جل خلاء أكثر المصانع والقصور و المنازل بقلة العمر ان وقصوره عما كان أولا ثم لا تزال تنقل من قصر إلى قصر ومن دار إلى أن يفقد الكثير منها جملة فيعودون إلى البداوة في البناء و اتخاذ الطوب عوضا عن الحجارة و القصور عن التنميق بالكلية فيعود بناء المدينة مثل بناء القرى و المداشر و يظهر عليها سيا البداوة ثم تمر في التناقص إلى غايتها من الخراب إن قدر لها به سنة الله في خلقه

١١ ﴿ فصل فى أن تفاضل الا مصار والمدن في كثرة الرفه لا هلها و نفاق الا سواق
 إنما هو فى تفاضل عمر انها في الكثرة والقلة ﴾

والسبب فى ذلك أنه قدعرف وثبت أن الواحد من البشرغير مستقل بتحصيل حاجاته في معاشه وأنهم متعاونون جميعافي عمرانهم على ذلك والحاجة التي يحصل بتعاون طائفة منهم تشتدضر ورة الاكثر من عدد هأضعافا فالقوت من الحنطة مثلا لايستقل الواحد بتحصيل حصته منه وإذا انتدب لتحصله الستة أو العشرة من حداد و نجار للا لات و قائم على البقر و أثارة الا رضو حصاد السندل وسائر مؤن الفلح وتوزعو اعلى تلك الاعمال أواجتمعوا وحصل بعملهم ذلك مقدار من القوت فانه حينئذقوت لاضعافهم مرات فالاعمال بعدالاجتماع زائدة على حاجات العاملين وضرور اتهم فأهل مدينة أومصر إذاوزعت أعمالهم كلهاعلىمقدار ضروراتهم وحاجاتهم اكتني فيهابالا قلمن تلك الاعمال وبقيت الاعمال كلهاز ائدة على الضرور ات فتصرف في حالات الطرف وعوائده وما يحتاج إليه غيره من أهل الائمصار ويستجلبونهمنهم بأعواضه وقيمه فيكون لهم بذلكحظ من الغنى وقدتبين لك فىالفصل الخامس في باب الكسب والرزق أن المكاسب إعاهى قيم الاعمال فاذا كثرت الاعمال كثرت قدمها بينهم فكثرت مكاسهم ضرورة ودعتهم أحوال الرفه والغنى إلى الترف وحاجاته من التأنق في المساكن والملابس واستجادة الآنية والماعون واتخاذ الخدم والمراكب وهذه كلها أغمال تستدعي يقسمها ويختار المهرة في صناعتها أوالقيام علمها فتنفق أسواق الاعمال والصنائع ويكثر دخل المصر وخرحه ويحصل اليسار لمنتحلي ذلك من قبل أعمالهم ومتى زاد العمر ان زادت الاعمال ثانية ثمز ادالترف تابعا للكسبوزادت عوائده وحاجاته واستنبطت الصنائع لتحصيلها فزادت قيمها وتضاعف الكسبفي المدينة لذلك ثانية ونفقت سوق الاعمال بهاأ كثرمن الاؤول وكذافى الزيادة الثانية والثالثة لان الاعمال الزائدة كلها تختص بالترف والغني بخلاف الاعمال الاصلية التي تختص بالمعاش فالمصرإذا فضل بعمران واحدفضله بزيادة كسبورفه بعوائد من الترف لاتوجد فى الآخر فما كانعمر انهمين الأمصار أكثر وأوفركان حالأهله فيالترف أبلغمن حالالمصر الذىدونهعلى وتيرة واحدةفي

الائصناف القاضيمع القاضي والتاجر مع التاجر والصانع مع الصانع والسوقى مع السوقى والائمير مع الائمير والشرطيمع الشرطي واعتبر ذلك في المغرب مثلا بحال فاسمع غيرهامن أمصاره الاخرى مثل بجاية وتلهسان وسبتة تجديينهما بوناكثير اعلى الجملة ثم على الخصوصيات فحال القاضي بفاس أوسع من حال القاضي بتلمسان وهكذا كل صنف مع صنف أهله وكذاأ يضاحال تلمسان مع وهر ان أو الجزائر وحالوهرانوالجزائرمع مادونهماإلىأن تنتهي إلىالمداشرالذين اعتالهم في ضروريات معاشهم فقط ويقصرون عنهاوماذلك الالتفاوت الاعمال فهافكأنها كلهاأسو اق للاعمال والخرج في كل سوق على نسبته فالقاضي بفاس دخله كفاء خرجه وكذا القاضي بتلمسان وحيث الدخل والخرجأكثر تكون الاحوال أعظم وهابفاس أكثرلنفاق سوق الاعمال بمايدعو اليهالترف فالاحوال أضخم ثم كذاحال وهران وقسنطينة والجزائر وبسكرة حتى تنتهي كاقلناه إلى الائمصار التي لأتوفى أعمالها بضروراتها ولاتعدفي الاعصار إذهيمن قبيل القرى والمداشر فلذلك تجدأهل هذه الاعصار الصغيرة ضعفاء الائحوال متقاربين في الفقر والخصاصةلماأن أعمالهم لاتني بضروراتهم ولايفضل مايتأثلونه كسبافلاتنمو مكاسبهموهم لذلكمساكين محاوبح الافى الاقل النادر واعتبر ذلكحتى فيأحو ال الفقراء والسؤالفان السائل بفاس أحسن حالا من السآئل بتلمسان أووهران ولقد شاهدت بفاس السؤال يسألون أيام الانضاحي أتمان ضحاياهم ورأيتهم يسألون كثيرامن أحوال الترف واقتراح المآكل مثل سؤال اللحم والسمن وعلاج الطبخ والملابس والماعون كالغربال والآنية ولو سأل سائل مثل هذا بتلمسانأووهران لاستنكر وعنفوزجر ويبلغنالهذا العهدعنأحوال القاهرةومصرمن الترف والغني في عو ائدهما يقضى منه العجب حتى أن كثير امن الفقراء بالمغرب ينزعون إلى النقلة إلى مصر لذلك ولما يبلغهم من أن شأن الرفه بمصر أعظم من غيرها ويعتقد العامة من الناس أن ذلك لزيادة إيثار في أهل تلك الآفاق على غيرهم أو أمو ال مختزنة لديهم وأنهم أكثر صدقة وايثار امن جميع أهل الاعصار وليس كذلك وإنماهو لماتعرفه من أن عمران مصروالقاهرة أكثر من عمران هذه الأمصارالتي لديك فعظمت لذلك أحوالهم * وأماحال الدخل والخرج فمتكافئ في جميع الا مصار ومتى عظم الدخل عظم الخرج وبالعكس ومتى عظم الدخل و الخرج السعت أحو ال الساكن و وسع المصر كل شيء يبلغك من مثل هذا فلاتنكره واعتبره بكثرة العمر انوما يكون عنهمن كثرة المكاسب التي يسهل بسبها البذل والايثار على مبتغيه ومثله بشأن الحيوانات العجم معبيوت المدينة الواحدة وكيف يختلف أحوالهافي هجرانهاأوغشيانهافان بيوت أهل النعم والثروة والموائد الخصبة منهاتكثر بساحتها وأفنيتها بنثر الحبوب وسواقط الفتات فيزدحم علمها غواشي النمل والخشاش ويحلق فوقهاعصائب الطيورحتي تروح بطانا وتمتلى شبعاوريا وبيوت أهل الخصاصة والفقراءالكاسدة أرزاقهم لايسرى بساحتها دبيب ولايحلق بجوها طائر ولا تأوى إلى زوايا بيوتهم فأرة ولاهرة كما قال الشاعر تسقط الطير حيث تلتقط ال * حب وتغشى منازل الكرماء

فتأمل سر الله تعالى فى ذلك و اعتبر غاشية الائناسي بغاشية العجم من الحيو انات و فتات المو الد بفضلات الرزق و الترف و سهولتها على من يبذ لها لاستغنائهم عنها في الائكثر لوجو دأمثا لهم لديهم و اعلم أن اتساع الائحو ال و كثرة النعم في العمر ان تابع لكثرته و الله سبحانه و تعالى أعلم و هو غنى عن العالمين

١٢ ﴿ فصل في أسعار المدن ﴾

اعلم أن الائسواق كلها تشتمل على حاجات الناس فمنها الضروري وهي الائقوات من الحنطة و مافي معناها كالباقلا والبصل والثوموأشباههه ومنهاالحاجي والكمالي مثل الادموالفواكه والملابس والماعون والمراكب وسائر المصانع والمباني فاذا استبحر المصروكثرسا كنه رخصت أسعار الضروريمن القوت ومافى معناه وغلت أسعار الكهالى من الائدم والفواكه ومايتبعها وإذا قلساكن المصر وضعف عمرانه كان الاعم بالعكس والسبب في ذلك أن الحبوب من ضرور ات القوت فتتو فر الدواعي على اتخاذها اذكل أحد لايهمل قوت نفسه ولاقوت منزله لشهره أوسنته فيعم اتخاذها أهل المصر أجمع أوالا كثر منهم فيذلك المصرأوفها قرب منه لابد من ذلك وكل متخذ لقوته تفضل عنه وعن أهل يبته فضلة كبيرة تسدخلة كثيرين من أهل ذلك المصر فتفضل الأقوات عن أهل المصرمن غيرشك فترخص أسعارها فيالغالب الامايصيبها في بعض السنين من الآفات السهاوية ولو لااحتكار الناسطا يتوقع من تلك الآفات لبذلت دون ثمن ولاعوض لكثرتها بكثرة العمران وأماسائر المرافق من الائدم والفواكه وما إلها فانها لاتع بها البلوي ولايستغرق اتخاذها أعمال أهل المصر أجمعين ولاالكثير منهمتم أنالمصر إذا كانمستبحر موفورالعمران كثير حاجات الترف توفرت حينئذ الدواعي على طلب تلك المرافق والاستكثار منها كل بحسب حاله فيقصر الموجود منهاعلى الحاجات قصورا بالغا ويكثر المستامون لهما وهي قليلة في نفسها فتزدحم أهل الأغراض ويبذل أهل الرفه والترف أثمانها باسراف في الغلاء لحاجتهم الها أكثر من غير ه فيقع فها الغلاء كاتراه * وأما الصنائع والاعمال أيضافي الامصار الموفورة العمران فسبب الغلاء فهاأمور ثلاثة الاول كثرة الحاجة لمكان الترف فيالمصر بكثرة عمرانه والثاني اعتزاز أهلالاعمال لخدمتهم وامهان أنفسهم لسهولة المعاش في المدينة بكثرة أقواتها والثالث كثرة المترفين وكثرة حاجاتهم إلى امتهان غيره وإلى استعال الصناع في منهم فيبذلون في ذلك لاعمل الاعمال أكثر من قيمة أعمالهم مزاحمة ومنافسة في الاستثثار بهافيعتز العالوالصناع وأهل الحرف وتغلو أعمالهم وتكثر نفقات أهل المصرفي ذلك * وأماالا مصار الصغيرة والقليلة الساكن فأقواتهم قليلة لقلةالعمل فها ومايتوقعونه لصغر مصره منعدم القوت فيتمسكون بما يحصل منه فىأيديهم ويحتكرونه فيعز وجوده لديهم ويغلوا تمنهعلى مستامه وأما مرافقهم فلاتدعوالهاأيضا حاجة بقلة الساكن وضعف الاءحوال فلاتنفق لديهم سوق فيختص بالرخص في سعره وقديدخل أيضافي قيمة الا قوات قيمة مايعرض علمها من المكوس والمغارم السلطان في الاسواق وأبواب الحفر وألحياة في منافع وصولها عن البيوعات لما يسهم و بذلك كانت الاسعار في الاسعار أعلى من الاسعار في البادية إذال كوس والمغارم والفرائس فليلة لديم أو معدومة وكثرتها في الاسعار السيا في آخر الدولة وقد تدخل أيضا في قيمة الاقوات قيمة علاجها في الفلح ويحافظ على ذلك في أسعارها كما وقع بالاندلس لهذا العهد وذلك انهم لما ألجأ هم النصاري إلى سيف البحر و بلاده المتوعرة الحبيثة الزراعة النكدة النبات وملكو اعليهم الانرض الزاكية والبلد الطيب فاحتاجوا إلى علاج المزارع والفدن الاصلاح نباتها أو فلحها وكان ذلك العلاج بأعمال ذات قم ومودا من الزبل وغيره لهامؤ نة وصارت في فلحهم نفقات لها خطر فاعتبروها في سعره واختص قطر الاندلس بالغلاء منذ اضطره النصاري إلى هذا المعمور بالاسلام معسوا حله الانجل ويحب الناس إذا سعو ابغلاء الانسعار في قطرها نهالقلة الاقوات والحبوب في أرضهم وليس كذلك فهم أكثر أهل المعمور فاحا فياعلمناه وأقومهم عليه وقل أن يخلومنهم سلطان أوسوقة عن فدان أومزرعة أوفلح الاقليل من أهل الصناعات والمهن والطراء على الوطن من الغزاة المجاهدين ولهذا يختصهم السلطان في عطائهم بالعولة وهي أقواتهم وعلوفاتهم من الزرع وإعاالسب في غلاء سعر الحبوب عندهماذ كرناه ولما كانت بلاد البربر بالعكس من ذلك في زكاء منابتهم وطيب أرضهم ارتفعت عنهم المؤن جمة في الفلح مع كثرته وعمومه فصارت ذلك سبيا لرخص الاقوات يبلده والله مقدر الليل والنهار وهو الواحد مع كثرته وعمومه فصارت ذلك سبيا لرخص الاقوات يبلده والله مقدر الليل والنهار وهو الواحد

١١٠ ﴿ فصل في قصور أهل البادية عن سكني المصرال كثير العمران ﴾

والسبب فيذلكأن المصرال كثير العمران يكثر ترفه كاقدمناه وتكثر حاجات الكنه من أجل الترف و تعتاد تلك الحاجات لما يدعو إليها فتنقلب ضرورات و تصيرفيه الاعمال كلهامع ذلك عزيزة والمرافق غالية باز دحام الاغراض عليهامن أجل الترف وبالمغارم السلطانية التي توضع على الاسواق والبياعات و تعتبر في قيم المبيعات و يعظم فيها الغلاء في المرافق والا توات والاعمال فتكثر الذلك نققات ساكنه كثرة بالغة على نسبة عمرانه و يعظم خرجه فيحتاج حينئذ إلى المال الكثير النفقة على نفسه وعياله في ضرورات عيشهم وسائر مؤنهم والبدوي لم يكن دخله كثير اإذا كان ساكنا بمكان كاسد الا سواق في الاعمال التي هي سبب الكسب فلم يتأثل كسبا ولامالا فيتعذر عليه من أجل ذلك سكني المصر الكبير لغلاء مرافقه وعزة حاجاته و هوفي بدوه يسدخلته بأقل الاعمال الا نه قليل عوائد الترف في معاشه وسائر مؤنه فلا يضطر إلى المال وكل من يتشوف إلى المال و يحصل له منه فوق الحاجة في مربع المالية الطبيعية الأهل العمر ان من الدعة والترف فينئذ ينتقل إلى المصرو ينتظم حاله و يجرى إلى الغاية الطبيعية الأهل العمر ان من الدعة والترف فينئذ ينتقل إلى المصرو ينتظم حاله مع أحوال أهله في عوائده و ترفهم و هكذا شأن بداية عمر ان الا مصار والله بكل شيء محيط مع أحوال أهله في عوائده و ترفهم و هكذا شأن بداية عمر ان الا مصار والله بكل شيء محيط مع أحوال أهله في عوائده و ترفهم و هكذا شأن بداية عمر ان الا مصار والله بكل شيء محيط

١٤ ﴿ فصل في أن الا قطار في اختلاف أحوالها بالرفه والفقر مثل الا مصار ﴾

(اعلم) أن ماتوفر عمرانه من الا قطار و تعددت الا مم في جهاته و كثرسا كنه اتسعت أحوال أهله وكثرت أموالهم وأمصاره وعظمت دولتهم وممالكهم والسبب فى ذلك كلهماذ كرناه من كثرة الاعمال وماسأتى ذكرهمن أنهاسب للثروة بمايفضل عنها بعدالوفاء بالضروريات في حاجات الساكن من الفضيلة البالغة على مقدار العمر ان وكثرته فيعو دعلى الناس كسبايتاً ثلونه حسما نذكر ذلك في فصل المعاش وبيان الرزق والكسب فيتزيدالرفه لذلكو تتسع الأحوال ويجيء الترفوالغني وتكثر الجباية للدولة بنفاق الائسواق فيكثر مالهاو يشمخ سلطانها ويتفنن في اتخاذ المعاقل و الحصون و اختطاط المدن وتشييد الاعصار واعتبرذلك بأقطار المشرق مثل مصر والشام وعراق العجم والهندوالصين وناحية الشمال كلهاو أقطار هاوراء البحر الرومي لماكثر عمرانها كيف كثرالمال فيهم وعظمت دولتهم وتعددت مدنهم وحواضرهم وعظمت متاجرهم وأحوالم فالذي نشاهده لهذاالعهدمن أحوال تجار الائم النصرانية الواردين علىالمسلمين بالمغرب فىرفههم واتساع أحوالهم أكثرمن أن يحيط بهالوصف وكذأ تجارأهل المشرق ومايبلغناعن أحوالهم وأبلغ منهاأحوال أهل المشرق الاقصى من عراق العجم والهند والصين فانه يبلغناعنهم فيباب الغنى والرفه غرائب تسير الركبان بحديثها وربماتتلقي بالانكار في غالب الاعمر ويحسب من يسمعها من العامة أن ذلك لزيادة في أمو الهم أولا المعادن النهبية والفضية أكثر بأرضهم أولائن ذهب الائقدمين من الائم استأثر وابهدون غيره وليس كذلك فمعدن الذهب الذي نعرفه في هذه الا تقطار إنماهومن بلادالسودان وهي إلى المغرب أقرب وجميع مافي أرضهم من البضاعة فأغا يجلبونه إلىغير بلاده للتجارة فلوكان المال عتيدامو فورا لديهم لماجلبو ابضائعهم إلى سواهم يبتغون بهاالائمو الولااستغنو اعن أمو الاالناس بالجملة ولقدذهب المنجمون لمار أو امثل ذلك واستغربوا مافي المشرق من كثرة الا و الرواتساعها و و فورأمو لهافقالو ابأن عطايا الكواك والسهام في مواليد أهل المثمرق أكثر منها حصصا فيمواليد أهل المغرب وذلك صحيح من جهة المطابقة بين الاعكام النحومة والاعجوال الارضية كاقلناه وهإنما أعطواني ذلك السبب النجومى وبقي علمهمأن يعطوا السبب الأرضى وهو ماذكرناه من كثرة العمران واختصاصه بأرض المشرق وأقطاره وكثرة العمران تفيد كثرة الكسب بكثرة الاعمال التي هي سببه فلذلك اختص المشرق بالرفه من بين الآفاق لاأنذلك لمجردالا ثرالنجومي فقدفهمت مماأشرنا لكأولاأنه لايستقل بذلك وأن المطابقة بين حكمه وعمرانالا رضوطبيعتها أمرلا بدمنه واعتبر حال هذا الرفه من العمران في قطر أفريقية وبرقة لما خف سكنها وتناقص عمرانها كيف تلاشت أحوال أهلها وانتهوا إلى الفقر والخصاصة وضعفت حاياتها فقلت أموال دولها بعدأن كانت دول الشيعة وصنهاجة بها على مابلغك من الرفه وكثرة

الجبايات واتساع الائحوال في نفقاتهم وأعطياتهم حتى لقد كانت الائموال ترفعمن القيروانإلى صاحب مصر لحاجاته ومهاته وكانت أمو ال الدولة بحيث حمل جو هر الكاتب في سفره إلى فتح مصر ألف حلم من المال يستعد بهالار زاق الجنود وأعطياتهم و نفقات الغزات و قطر المغرب وإن كان في القديم دون أفريقية فلم يكن بالقليل في ذلك وكان أحواله في دول الموحدين متسعة وجباياته مو فورة و هو لهذا العهد قد أقصر عن ذلك لقصور العمر ان فيه و تناقصه فقد ذهب من عمر ان البربر فيه أكثرة و نقص عن معهوده نقصاظ هر المجسوسا وكاد أن يلحق في أحواله بمثل أحوال أفريقية بعد أن كان عمر انه متصلامن البحر الرومي إلى بلاد السودان في طول ما بين السوس الا تقصى و برقة وهي اليوم كلها أو متصلامن البحر الرومي إلى بلاد السودان في طول ما بين السوس الا تقصى و برقة وهي اليوم كلها أو ومن علها وهو خير الوارثين

١٥ ﴿ فَصَلَ فَى تَأْثُلُ العَقَارُ وَالضَّيَاعُ فِي الأَّمْصَارُ وَجَالُ فُو الْدَهَا وَمُسْتَغَلَّتُهَا ﴾

(اعلم) أن تأثل العقار والضياع الكثيرة لا على الا مصار والمدن لا يكون دفعة واحدة و لافي عصر واحد إذليس يكون لأحدمنهم من الثروة مايملك به الأملاك التي تخرج قيمتها عن الحدولو بلغت أحوالهم في الرفه ماعسى أن تبلغ و إنما يكون ملكهم و تأثلهم لها تدريجا إمابالو راثة من آبائه و ذوي رحمه حتى تتأدى أملاك الكثيرينمنهم إلى الواحدوأ كثرلذلك أوأن يكون بحوالة الائسواق فان العقار في آخر الدولة وأولالأخرى عندفناء ألحامية وخرق السياج ويداعي المصر إلى الخراب تقل الغبطة بهلقلة المنفعة فها بتلاشي الائحوال فترخص قيمها وتتملك بالائمان اليسيرة وتتخطى بالميراث إلى ملك آخر وقداستحد المصر شبأ بهباستفحال الدولة الثانية وانتظمت لهأحوال رائعة حسنة يحصل معماالغبطة في العقار والضياع لكثرة منافعها حينئذ فتعظم قيمهاويكون لهاخطرلم يكن في الاول وهذامعني الحوالة فهاويصب مالكها من أغني أهل المصر وليس ذلك بسعيه واكتسابه إذقدرته تعجزعن مثل ذلك وأمافو ائدالعقار والضياع فهي غير كافيةلمالكهافي حاجات معاشه إذهى لاتني بعو ائدالترف وأسبابه وإنماهي في الغالب لسدالخلة وضرورةالمعاش والذي سمعناه من مشيخة البلدان أن القصدباقتناء الملك من العقار والضياع إيماهو لخشية علىمن يترك خلفه من الذرية الضعفاء ليكون مرباهبه ورزقهم فيهو نشؤه بفائدته ماداموا عاجزين عن الاكتساب فاذا اقتدر واعلى تحصيل المكاسب سعو افها بأنفسهم وربما يكون من الولدمن يعجزعن التكسب لضعف في بدنه أو آفة في عقله المعاشي فيكون ذلك العقار قو امالخاله هذا قصد المترفين في اقتنائه وأما التمولمنه واجراء أحوال المترفين فلا وقد يحصل ذلك منه للقيل أوالنادر بحوالة الائسواق وحصول الكثرة البالغةمنه والعالى فيجنسه وقيمته في المصر الاأن ذلك إذا حصل رعاامتدت اليه أعين الائمراء والولاة واغتصبوه في الغالب أو أرادوه على بيعه منهم و نالت أصحابه منهمضار ومعاطب والله غالب على أمره وهو رب العرش العظم

١٦ ﴿ فصل في حاجات المتمولين من أهل الاعصار إلى الجاه والمدافعة ﴾

وذلك أن الحضرى إذاعظم تموله وكثر للعقار والضياع تأثله وأصبح أغني أهل المصر ورمقته العيون بذلك وانفسحت أحو اله في الترف والعو ائدزاحم عليها الأعراء والملوك وغصو ابه ولما في طباع البشر من العدوان وان تمدأ عينهم إلى تملك ما بيده و ينافسونه فيه و يتحيلون على ذلك بكل ممكن حتى يحصلونه في ربقة حكم سلطاني وسبب من المؤاخذة ظاهر ينتزع به ماله وأكثر الا حكام السلطانية جائرة في الغالب إذ العدل المحض إعاهو في الحلافة الشرعية وهي قليلة اللبث قال صلى الله عليه وسلم الحلافة بعد ثلاثون سنة ثم تعود ملكاعضوضا فلا بدحين المال والثروة الشهيرة في العمر ان من حامية تذود عنه وجاه ينسحب عليه من ذي قرابة للملك أو خالصة له أو عصبية يتحاماها السلطان فيستظل بظلها و يرتع في أمنها من طوارق التعدى وان لم يكن له ذلك أصبح نها بوجوه التحيلات وأسباب الحكام و الله يحكم لا معقب لحكمه

١٧ ﴿ فصل فيأن الحضارة في الا مصار من قبل الدول وأنها ترسخ باتصال الدولة ورسخوها ﴿

والسبب فيذلك أن الحضارة هي أحوال عادية زائدة على الضروري من أحوال العمران زيادة تتفاوت بتفاوت الرفه وتفاوت الائم في القلة والكثرة تفاوتا غير منحصر وتقع فهاعند كثرة التفنن فيأنواعهاوأصنافها فتكون بمنزلة الصنائع ويحتاج كلصنف منهاإلى القومة عليه والمهرة فيه وبقدر مايتزيد من أصنافها يتزيدأهل صناعتهاو يتلون ذلك الجيل بهاومتى اتصلت الاعيام وتعاقبت تلك الصناعات حذق أولئك الصناعني صناعتهم ومهروا فيمعرفتها والاعسار بطولها وانفساح أمدها وتكريرأمثالهاتزيدها استحكاماورسوخاوأ كثرمايقع ذلكفىالائمصار لاستبحارالعمران وكثرة الرفةفي أهلهاوذلك كلهإنمايجيءمن قبل الدولة لائن الدولة تجمع أموال الرعية وتنفقهافي بطأنتها ورجالهاو تتسع أحوالهم بالجاه أكثرمن اتساعهابالمال فيكون دخل تلك الائمو المن الرعايا وخرجها فيأهل الدولة ثم فيمن تعلق بهم من أهل المصروم الاعكثر فتعظم لذلك ثروتهم ويكثر غناه وتزيدعو ائد الترفو مذاهبه وتستحكم لديهم الصنائع فيسائر فنونها وهذه هى الحضارة ولهذا تجد الائمصار التيفي القاصية ولوكانتمو فورة العمران تغلب علها أحوال البداوة وتبعد عن الحضارة في جميع مذاهها بخلاف المدنالمتوسطةفي الاقطار التيهيمركز الدولةومقرهاوماذاك الالمجاورة السلطان لهم وفيض أمواله فيهم كالماء يخضر ماقرب منه فماقر بمن الائرض إلى أن ينتهى إلى الجفوف على البعد وقدقدمنا أن السلطان والدولة سوق للعالم فالبضائع كلها موجودة في السوق وما قرب منه وإذا بعدت عن السوق افتقدت البضائع جملة ثم أنه إذا اتصلت تلك الدولة وتعاقب ملوكها في ذلك المصر واحدا بعد واحد استحكمت الحضارة فهم وزادترسوخا واعتبر ذلك فىالهود لماطال ملكهم بالشام نحوا من ألف وأربعائة سنة رسخت حضارتهم وحذقوا في أحوال المعاش وعوائده

والتفنن في صناعاته من المطاعم والملابس وسائر أحوال المرال حتى أنها لتؤخذ عنهم في الغالب إلى اليوم ورسخت الحضارة أيضا وعوائدها في الشام منهم ومن دولة الروم بعدم ستائة سنة فكانوا في غاية الحضارة وكدلك أيضا القبط دامملكهم في الخليفة ثلاثة آلاف من السنين فرسخت عوائدالحضارة في بلدهم مصروأ عقهم بها ملك اليونان والروم ثمملك الاسلام الناسخ للكل فلم تزل عوائد الحضارة بها متصلة وكذلك أيضار سخت عوائد الحضارة باليمن لاتصال دولة العرببهامنذ عهد العالقة والتبابعة آلافامن السنين وأعقبهم ملك مصروكذلك الحضارة بالعراق لاتصال دول النبطوالفرس بهامن لدن الكلدانيين والكيانية والكسروية والعرب بعده آلافامن السنين فلريكن على وجه الا وض هذا العهد أحضر من أهل الشام والعراق ومصروكذا أيضار سخت عو الدالحضارة واستحكمت بالأندلس لاتصال الدولة العظيمة فها للقوط ثمما أعقبها من ملك بني أمية آلافامن السنين وكلتا الدولتين عظيمة فاتصلت فهاعوائد الحضارة واستحكمت وأما أفريقية والغرب فلميكن بهاقبل الاسلام ملكضخم إنماأقطع الافرنجة إلى أفريقية البحروملكوا الساحل وكانت طاعة البربر أهل الضاحية لهم طاعةغير مستحكمة فكانواعلى قلعة وأوفاز وأهل المغرب لمتجاورهم دولة وإنماكانوا يبعثون بطاعتهم إلى القوط من وراء البحر ولماجاء الله بالاسلام وملك العرب أفريقية والمغرب لميلث فهمملك العرب الاقليلا أول الاسلام وكانوا لذلك العهدفي طور البداوة ومن استقرمنهم بأفريقية والغرب لم يجدبهمامن الحضارة مايقلدفيه من سلفه إذ كانوابر ابرمنغمسين فى البداوة ثم انتقض برابرة المغربالا قصى لا قرب العهود على يدميسرة المظفرى أيام هشام بن عبد الملك ولم يراجعوا أمر العرب بعدو استقلو بأمرأ نفسهم وان بايعو الادريس فلا تعددولته فهم عربية لائن البرابره الذين تولوها ولم يكن من العرب فها كثير عدد وبقيت أفريقية للا غالبة ومن الهم من العرب فكان لهم من الحضارة بعض الشيء عاحصل لهمن ترف الملك ونعيمه وكثرة عمران القيروان وورث ذلك عنهم كتامة ثم صنهاجةمن بعدهو ذلك كله قليل لم يبلغ أربعائة سنة وانصر مت دولتهم واستحالة صغة الحضارة عاكانت غيرمستحكمة وتغلب بدوالعرب الهلاليين علماوخربوها وبق أثرخني منحضارة العمران فماوالي هذا العهد يؤنس فيمن سلف الهبالقلعة أوالقيروان أوالمهدية سلف فتجدله من الحضارة في شؤن منزله وعوائد أحواله آثار املتبسة بغيرها يميزها الحضرى البصيربها وكذافى أكثر أمصار أفريقية وليس ذلك في الغرب وأمصار ولرسوخ الدولة بأفريقية أكثر أمدا منذعهد الاغالبة والشيعة وصنهاجة وأما المغرب فانتقل اليهمنذدولة الموحدين من الائدلس حظ كبير من الحضارة واستحكمت به عوائدها بما كان المراتهم من الاستيلاء على بلاد الائدلس وانتقل الكثير من أهلها الهم طوعاوكر هاوكانت من اتساع النطاق ماعلمت فكان فهاحظ صالح من الحضارة واستحكام اومعظمها من أهل الاندلس ثم انتقل أهل شرق الائدلس عندجالية النصارى الى أفريقية فأبقو افها وبأمصارها من الحضارة آثار اومعظمها بتونس امتزجت بحضارة مصروماينقله المسافرون من عوائدهافكان بذلك للمغرب وأفريقية حظ صالح من الحضارة عنى عليه الخلاء ورجع على أعقابه وعاد البربر بالمغرب الى أديانهم من البداوة والحشونة وعلى كل حال فآثار الحضارة بأفريقية أكثر منها بالمغرب وأمصاره لما تداول فيها من الدول السالفة أكثر من المغرب ولقرب عوائدهم من عوائد أهل مصر بكثرة المتردين بينهم فتفطن لهذا السربانه خنى عن الناس واعلم أنها أمور متناسبة وهى حال الدولة في القوة والضعف وكثرة الاثمة والجيل وعظم المدينة أو المصروكثرة النعمة واليسار وذلك أن الدولة والملك صورة الخليفة والعمران وكانها مادة لها من الرعايا والاثمصار وسائر الاثحوال وأموال الجباية عائدة عليهم ويساره في الغالب من أسواقهم ومتاجره وإذا أفاض السلطان عطاءه وأمواله في أهلها انبثت فيهم ورجعت اليه ثم المهم منه فهى ذاهبة عنهم في الجباية والخراج عائدة عليهم في العطاء فعلى نسبة حال الدولة وأصله كله العمران وكثرته يكون يسار الرعايا وعلى نسبة يسار الرعايا وكثرتهم يكون مال الدولة وأصله كله العمران وكثرته فاعتبره و تأمله في الدول تجده والله يحكم لامعقب لحكمه

١٨ ﴿ فصل في أن الحضارة غاية العمران ونهاية لعمره وأنها مؤذنة بفساده ﴾

قد بينالك فها سلف أناللك والدولةغاية للعصبية وأنالحضارة غايةللمداوةوأن العمران كله من بداوة وحضارة وملك وسوقةله عمر محسوس كماأن للشخص الواحد من أشخاص المكونات عمرا محسوسا وتبين في المعقول والمنقول أن الاثر بعين للانسان غاية فيتزايد قواه ونموها وأنه إذابلغسن الائر بعين وقفت الطبيعة عن أثر النشو والنمو برهةثم تأخذ بعدذلك فى الانحطاط فلتعلم أنالحضارة فىالعمران أيضا كذلك لائه غاية لامزيدوراءهاو ذلك أن الترف والنعمة إذاحصلالا على العمر اندعاه بطبعه إلىمذاهب الحضارة والتخلق بعوائدهاو الحضارة كإعامتهي التفنن فيالترف واستجادة أحواله والكلف بالصنائع التى تؤنق من أصنافه وسائر فنونه من الصنائع المهيئة للمطابخ أو الملابس أوالماني أوالفرش أوالآنية ولسائر أحوال المنزل وللتأنق في كل واحدمن هذه صنائع كثيرة لايحتاج اليها عندالبداوة وعدم التأنق فيهاوإذا بلغ التأنق فيهذه الاحو الالنزلية الغاية تبعه طاعة الشهوات فتتلون النفس من تلك العوائد بألوان كثيرة لايستقم حالها معهافي دينها ولادنياهاأمادينها فلاستحكام صبغةالعوائد التي يعسر نزعهاوأمادينها فلكثرة الحاجات والمؤنات التي تطالببها العوائد ويعجز الكسب عن الوفاء بها * وبيانهأن المصربالتفنن في الحضارة تعظم نفقات أهله والحضارة تفاوت بتفاوت العمر ان فمتى كان العمر ان أكثر كانت الحضارة أكمل وقد كناقدمناأن المصر الكثير العمران يختص بالغلاء في أسواقه وأسعار حاجته ثم تزيدهاالمكوس غلاء لائن الحضارة إنما تكون عندانتهاء الدولةفي استفحالها وهوزمن وضع المكوس فىالدول لكثرة خرجها حينئذ كاتقدم والمكوس تعودعلى البياعات بالغلاء لائن السوقة والتجار كلهم يحتسبون على سلعهم وبضائعهم جميع ماينفقونه حتى فىمؤنة أنفسهم فيكون المكس لذلك داخلافي قيم البيعات وأثمانها فتعظم نفقات أهل

الحضارة وتخرج عن القصدإلى الاسراف ولا يجدون وليجة عن ذلك لماملكهم من أثر العوائد وطاعتها وتذهب مكاسهم كلها في النفقات ويتتابعون فىالاملاق والخصاصة ويغلب علمهم الفقر ويقل المستامون للمبايع فتكسد الائسواق ويفسدحال المدينة وداعية ذلك كله افراط الحضارة والترف وهذه مفسدات فيالمدينة وعلى العموم في الائسواق والعمران وأمافساد أهلها في ذاتهم واحدا واحداعلى الخصوص فمن الكدوالتعب فيحاجات العوائدوالتلون بألوان الشرق تحصيلها ومايعود على النفس من الضرر بعد تحصيلها بحصول لون آخر من ألو انها فلذلك يكثر منهم الفسق و الشر و السفسفة والتحيل على يحصيل المعاشمن وجههومن غيروجهه وتنصرفالنفس إلىالفكر فىذلك والغوص عليه واستجماع الحيلة لهفتجدهم أجرياءعلى الكذبوالمقامرة والغشوالخلابة والسرقةوالفحور في الايمان والربا في البياعات ثم تجدم أبصر بطرق الفسق ومذاهبه والمجاهرة به وبدواعيه واطراح الحشمة في الخوض فيه حتى بين الا قارب وذوى المحار مالذين تقتضي البداوة الحياء منهم في الاتقذاع بذلك وتجده أيضا أبصر بالمكرو الخديعة يدفعون بذلك ماعساه ينالهم من الفهر وامايتو قعونه من العقابعلى تلك القبائح حتى يصير ذلك عادة وخلقالا كثره الامن عصمه الله ويمو ج بحر المدينة بالسفلة من أهل الأخلاق النميمة و يجاريهم فهاكثير من ناشئة الدولة و ولدانهم ممن أهمل عن التأديب وغلب عليه خلق الجواروان كانواأهل أنساب وبيوتات وذلك أنالناس بشرمتماثلون وإنما تفاضلوا وتميزوا بالخلق واكتساب الفضائل واجتناب الرذائل فمن استحكمت فيه صغة الرذائل بأى وجه كان وفسد خلق الخيرفيه لمينفعه زكاءنسه ولاطيب منبته ولهذا تجدكثيرا من أعقاب البيوت وذوي الاحساب والاصالة وأهل الدول منطرحين فىالغار منتحلين للحرف الدنية في معاشهم بما فسدمن أخلاقهم وماتلونوا بهمن صغةالشر والسفسفة واذاكثر ذلك فىالمدينة أوالائمة تأذنالله بخرابها وانقراضهاوهومعني قوله تعالى وإذاأردنا أننهلك قريةأمرنا مترفها ففسقو افها فحق علها القول فدم ناها تدمير او وجهه حينئذ أن مكاسهم لا تني بحاجاتهم لكثرة العوائد ومطالبة النفس بها فلاتستقيم أحوالهم وإذافسدت أحوال الاشخاص واحداو احدااختل نظام المدينة وخربت وهذامعني مايقوله بعض أهل الخواص ان المدينة إذا كثر فهاغر س النار نج تأذنت بالخراب حق ان كثير امن العامة يتحامى غرس النارنج بالدوروليس المرادذلك ولاأنه خاصية فى النارنج و انمامعناه أن البساتين و اجراء المياه هو من تو ابع الحضارة ثم ان النار نجو الليم و السرو و أمثال ذلك ممالاطعم فيه و لامنفعة هو من غاية الحضارة اذلا يقصد بهافى البساتين الاأشكالهافقط ولاتغرس الابعدالتفين فيمذاهب الترف وهذا هو البلور الذي يخشى معههلاك المصروخرابه كاقلناه ولقدقيل مثل ذلك في الدفلي وهومن هذا الباب اذالدفلي لا يقصد بهاالاتلون البساتين بنورها مابين أحمر وأبيض وهو من مذاهب الترف * ومن مفاسد الحضارة الانهماك في الشهوات والاسترسال فهالكثرة الترف فيقع التفنن في شهوات البطن من المآكل والملاذويتبع ذلك التفن في شهوات الفرج بأنواع المناكح من الزنا واللواط

فيقضى ذلك إلى فساد النوع امابواسطة اختلاط الانساب كافى الزنا فيجهل كل واحد ابنه اذهو لغير رشدة لانالياه مختلطة في الارحام فتفقد الشفقة الطبيعية على البنين والقيام عليهم فيهلكون ويؤدى ذلك إلى انقطاع النوع أويكون فسادالنوع كاللواط اذهويؤدي إلى أن لا يوجد النوع والزنا يؤدي إلى عدم مايوجد منه ولذلك كان مذهب مالكر حمه الله في اللواط أظهر من مذهب غيره ودل على أنه أبصر بمقاصد الشريعة واعتبارها للمصالح فافهم ذلك واعتبر به أنه غاية العمران هي الحضارة والترف وأنه إذا بلغ غايته انقلب إلى الفسادو أخذ في الهرم كالاعمار الطبيعية للحيوانات بل تقول ان الاغراد في المختلق الحضارة والترف وأنه إذا بلغ غايته انقلب إلى الفسادو أخذ في الهرم كالاعمار الطبيعية للحيوانات بل على جلب منافعه و دفع مضاره واستقامة خلفه للسعى في ذلك والحضرى لا يقدر على مباشرته حاجاته اما مجز الماحصل له من الدي في النعيم والترف و كلا الاعمرين ذميم وكذا الايقدر على دفع المضار واستقامة خلقه للسعى في ذلك والحضرى بماقد فقد من خلق الانسان بالترف والنعيم في قهر التأديب فهو بذلك عيال على الحامية التي تدافع عنه ثم هو فاسداً يضا غالبا بمافسدت منه العوائد وطاعتها وما تلونت به النفس من مكانتها كاقررناه الافي الائقل النادر وإذا فسد الانسان في قدرته على أخلاقه ودينه فقد فسدانسانيته وصار مسيخاعلى الحقيقة وبهذا الاعتبار كان الذين يتربون على الحضارة وخلقها موجودين في كل دولة فقد تبين أن الحضارة هي سن الوقوف لعمر العالم في العمران والدولة والله سبحانه و تعالى كل يوم هو في شأن لا يشغله شأن والدولة والله سبحانه و تعالى كل يوم هو في شأن لا يشغله شأن عنه شأن

١٩ ﴿ فصل في أن الا مصار التي تكون كراسي للملك تخرب بخر اب الدولة وانتقاضها ﴾

قد استقرينا في العمرانأن الدولة اذا اختلت وانتقضت فانالمصرالدى يكون كرسيا لسلطانها ينتقض عمرانه وربما ينتهى في انتقاضه الى الخراب ولا يكاد ذلك يتخلف والسبب فيه أمور (الأول) انالدولة لا بدفي أو لهامن البداوة المقتضية للتجافى عن أمو ال الناس والبعد عن التحذلق ويدعو ذلك الى تخفيف الجباية والمغارم التى منهامادة الدولة فقتل النفقات ويقصر الترف فاذاصار المصرالدى كان كرسيا للملك في مملكة هذه الدولة المتحددة و نقضت أحوال الترف فيها نقض الترف فيمن تحت أيديهامن أهل المسر لا تنالر عايات علدولة فيرجعون إلى خلق الدولة إماطو عالمافي طباع البشر من تقليد متبوعهم أوكر ها لمايدعو إليه خلق الدولة من الا نقباض عن الترف في جميع الا حوال وقلة الفوائد التي هى مادة العوائد فتقصر لذلك حضارة المصر و يذهب منه كثير من عوائد الترف وهو معنى ما نقول في خراب المصر والعداوة والحروب في أن الدولة المايكول المايكول الاستيلاء والغلب وإنما يكون بعد العداوة والحروب والعداوة تقتضى منافاة بين أهل الدولة ايم ولا الدولة السابقة منكرة عند أهل الدولة الجديدة ومستبشعة وقبيحة وخصوصا أحوال الترف فتفقد في عرفهم بنكير الدولة الهاحتى تنشأ لهم بالتدريج عوائد

أخرى من الترف فتكون عنها حضارة مستأنفة وفهابين ذلك قصور الحضارة الاولى و نقصها وهو معني اختلال العمران في الصر ﴿ الا عمر الثالث إن كل أمة لا بدلهم من وطن هو منشؤ هو منه أولية ملكهم وإذاملكو املكا آخر صار تعاللا ولو أمصاره تابعة لأمصار الاولواتسع نطاق الملك عليهم ولابد من توسط الكرسي تخوم المالك التي للدولة لائه شبه المركز للنطاق فيبعد مكانه عن مكان الكرسي الاول وتهوى أفئدة الناس اليهمن أجل الدولة والسلطان فينتقل اليه العمر ان ويخف من مصر الكرسي الاول والحضارة إنماهي تو فر العمر ان كاقدمناه فتنتقص حضارته وتمدنه وهو معنى اختلاله وهذا كاوقع للسلحوقية في عدولهم بكرسيهم عن بغدادالي أصبهان وللعرب قبلهم في العدول عن المدائن إلى الكوفة والبصرة ولنى العماس في العدول عن دمشق الى بغداد ولبني مرين بالمغرب في العدول عن مر اكش إلى فاس و بالجلة فاتخاذاله ولة الكرسي في مصر يخل بعمر ان الكرسي الائول الائمر الرابع ان الدولة الثانية لابدفيها من تمع أهل الدولة السابقة وأشياعها بتحويلهم الى قطر آخريؤ من فيه غائلتهم على الدولة وأكثر أهل المصر الكرسي أشياء الدولة امامن الحامية الذين نزلو ابهأول الدولة أو أعيان المصر لائن لهم في الغالب خالطة للدولة على طبقاتهم وتنوع أصنافهم بل أكثره ناشي في الدولة فهم شيعة لهاو إن لم يكونو ابالشوكة والعصبية فهم بالميل والحبة والعقيدة وطبيعة الدولة المتحددة محوآثار الدولة السابقة فينقلهم من مصر الكرسي الى وطنها المتمكن في ملكتها فبعضهم على نوع التغريب والحبس و بعضهم على نوع الكر امة والتلطف بحيث لايؤدى الى النفرة حتى لا يبقى في مصر الكرسي الاالباعة والهمل من أهل الفلح والعيارة وسواد العامة وينزل مكانهم حاميتهاو أشياعهامن يشتدبه المصرواذاذهب من مصرأعيانهم على طبقاتهم نقص ساكنه وهومعني اختلال عمر انه ثم لا بدمن أن يستجد عمر ان آخر في ظل الدولة الجديدة و تحصل فيه حضارة أخرى على قدر الدولة وانماذلك بمثابة من له بيت على أو صاف مخصوصة فأظهر من قدرته على تغيير تلك الاوصاف وإعادة بناعهاعلىما يختاره ويقترحه فيخرب ذلك البيت ثم يعيد بناءه ثانياوقد وقع من ذلك كثير في الاعمصار التي هي كراسي للملك وشاهدناه وعلمناه والله يقدر الليل والنهار والسبب الطبيعي الاول فىذلك على الجلة أن الدولة والملك للعمر ان عثابة الصورة للمادة وهو الشكل الحافظ بنوعه لوجودها وقد تقرر فيعلوم الحكمة أنه لايمكن انفكاك أحدها عن الآخر فالدولةدونالعمرانلاتتصور والعمران دون الدولة والملك متعذر لما في طباع البشر من العدوان الداعي الى الوازع فتتعين السياسة لذلك أماالشرعية أوالملكية وهومعنى الدولة واذاكانالا ينفكان فاختلال أحدهامؤثر في اختلال الآخر كاأن عدمه مؤثر في عدمه والخلل العظم انما يكون من خلل الدولة الكلية مثل دولة الروم أوالفرس أو العرب على العموم أو بني أمية أو بني العباس كذلك وأما الدولة الشخصية مثل دولة أنوشروان أوهرقلأوعبداللك بنمروانأوالرشيدفأشخاصهامتعاقبة على العمران حافظة لوجوده وبقائه وقرية الشبه بعضهامن بعض فلاتؤثر كثير اختلال لائن الدولة بالحقيقة الفاعلة في مدة العمران انما هي العصبية والشوكة وهي مستمرة على أشخاص الدولة فاذاذهبت تلك العصبية ودفعتها عصبية

أخرى مؤثرة في العمر ان ذهب أهل الشوكة بأجمعهم وعظم الخلل كاقررناه أولا و الله سبحانه و تعالى أعلم

وذلك أنهمن الين أن أعمال أهل المصر يستدعى بعضها بعضالمافي طبيعة العمران من التعاون وما يستدعى من الاعمال محتص ببعض أهل المصر فيقومون عليه ويستبصرون في صناعته و مختصون بوظيفته و يجعلون معاشهم فيه ورزقهم منه لعموم البلوى به في المصر والحاجة إليه ومايستدعى في المصر يكون عفلا إذلا فائدة لمنتحله في الاحتراف به ومايستدعي من ذلك لضرورة المعاش فيوجد في المصر كالخياط والحداد والنجار وأمثالما ومايستدعى لعوائد الترف وأحو اله فاعلوجد في المدن الستبحرة في العارة الآخذة في عوائد الترف والحضارة مثل الزجاج والصنائع والدهان والطباخ والصفار والفراش والذباح وأمثال هذه وهي متفاوتة و بقدر مايزيدعو ائد الحضارة وتستدعى أحوال الترف تحدث صنائع الذبك النوع فتوجد بذلك المصر دون غيره ومن هذا الباب الحمامات لأنها إنما توجد في الا مصار المستحضرة المستحرة العمران لما يدعو إليه الترف والغني من التنع ولذلك لا تكون في المدن المتوسطة و إن نزع بعض الملوك و الرؤساء إليها فيختطها و يجرى أحو المما إلاأنها إذا لم تكن لها داعية من كافة الناس فصر عان ما تهجر و تخرب و تفرعها القومة لقلة فائدتهم ومعاشهم منها و الله يقض و يسط

٧١ ﴿ فصل في وجود العصبية في الائمصار وتغلب بعضهم على بعض ﴾

من البين أن الالتحام والاتصال موجود في طباع البشر وإن لم يكونوا أهل نسب واحد إلاأنه كا قدمناه أضعف مما يكون في النسب وأنه تحصل به العصبية بعضاما تحصل بالنسب وأهل الا مصاركثير منهم ملتحمون بالصهر يجذب بعضهم بعضا إلا أن يكونوا لحما لحما وقرابة قرابة وتجد بينهم من العداوة والصداقة ما يكون بين القبائل والعشائر فيفتر مثله فيفتر قون شيعا وعصائب فاذا نزل الهرم بالدولة و تقلص ظل الدولة عن القاصية احتاج أهل أمصارها إلى القيام على أمم هو النظر في حماية بلدم ورجعوا إلى الشورى و تميز العلية عن السفلة والنفوس بطباعها متطاولة إلى الغلب والرياسة فتطمح المشيخة لحلاء الجومن السلطان والدولة القاهرة إلا الاستبداد وينازع كل صاحبه ويستوصلون بالا تباع من الوالى والشيع و الا علاق ويبدلون ما في أيديهم للا وغاد والا وشاب فيعصو صبكل عضد منهم الشوكات النافذة ويقلم الا طفار الخادشة ويستد بمصره أجمع و يرى أنه قداستحدث ملكا يور ثه عقيه فيحدث في ذلك الملك الا صغر ما يحدث في الملك الا عظم من عوارض الجدة والهرمور بما يسمو بعض هؤلاء إلى منازع الملوك الا عظم أصاب القبائل والعشائر والعصبيات والزحوف والحروب والا قطار والمالك في تتحلون بهامن الجلوس على السرير واتخاذ الآلة واعداد المواكل

للسيرفي أقطار البلدو التختم والحسبية والخطاب بالتمويل مايسخرمنه من يشاهدأحو الهم لماانتحلوه من شارات الملك التي لبسو الهابأهل إنمادفعهم إلى ذلك تقلص الدولة والتحام بعض القرابات حتى صارت عصبية وقد يتنزه بعضهم عنذلك ويجرى على مذهب السذاجة فرارامن التعريض بنفسه للسخرية والعبث وقدوقع هذابأفريقية لهذا العهدفى آخر الدولة الحفصية لأهل بلاد الجريدمن طرابلس وقابس وتوزر ونفطه وقفصه وبسكرة والزاب وماإلى ذلك سمواإلى مثلها عندتقلص ظل الدولةعنهممنذعقو دمن السنين فاستغلبو اعلى أمصاره واستبدوا بأمر هاعلى الدولة في الاعكام والجباية وأعطوا طاعةمعر وفةوصفقة ممرضة وأقطعوها جانبامن الملاينة والملاطفة والانقياد وهجمعزل عنه وأورثواذلك أعقابهم لهذاالعهدو حدث فى خلفهم من الغلظة والتجبر ما يحدث لاعقاب الملوك وخلفهم ونظموا أنفسهم في عداد السلاطين على قرب عهده بالسوقة حتى ماذلك مولانا أمير المؤمنين أبوالعباس وانتزعما كان بأيديهممن ذلك كانذكره فىأخبار الدولة وقدكان مثل ذلك وقعفى آخر الدولة الصنهاجية واستقل بأمصار الجريدأهلها واستبدوا علىالدولة حقانتزع ذلكمنه شيخ الموحدين وملكهم عبدالمؤمن بنعلى ونقلهم كلهم من إمارتهم بها إلى المغرب ومحامن تلك البلاد آثار هم كانذكر فىأخباره وكذلك وقع بسبتة لآخردولة بنى عبدالمؤمن وهذا التغلب يكون غالبا فىأهل السروات والبيوتات والمرشحين للمشيخة والرياسة في المصر وقد يحدث التغلب لبعض السفلة من الغوغاء والدهماء وإذاحصلت له العصبية والالتحام بالا وغادلا سباب بجرهاله المقدار فيتغلب على المشيخة والعلية اذاكانوا فاقدين للعصابة واللهسيحانه وتعالى غالب على أمره

٧٢ ﴿ فصل في لغات أهل الأمصار ﴾

(اعلم) أن لغات أهل الا مصار إماتكون بلسان الا مة أوالجيل الغاليين عليها أوالحتطين لها وذلك كانت لغات الا مصار الاسلامية كلهابلشرق والغرب لهذا العهدعربية وإن كان اللسان العربي وذلك كانت لغات الا مصار الاسلامية كلهابلشرق والغرب لهذا العهدعربية وإن كان اللسان العربي المفرى قد فسدت ملكته و تغيرا عرابه والسبب فيذلك ماوقع للدولة الاسلامية من الغلب على الا موالدين والملة صورة الموجود وللملك وكلهاموادله والصورة مقدمة على المادة والدين إما يستفادمن الشريعة وهي بلسان العرب لما أن النبي صلى الله عليه وسلم عربي فوجب هجر ماسوى اللسان العربي من الا السريعة وهي بلسان العرب العالم واعتبر ذلك في نهي عمر رضى الله عنه بطانة الا عاجم وقال أنها خب أي مكر و خديعة فلما هجر الدين اللغات الا عجمية وكان لسان القائمين بالدولة الاسلامية عربيا هجرت كلها في جميع عمال كها لا ثن الناس تبع للسلطان وعلى دينه فصار استعال اللسان العربي من شعائر الاسلام وطاعة العرب و هجر الا مم لغاتهم وألسنتهم في جميع الا مصار والمالك وصار اللسان العربي لسانهم حتى رسخ ذلك لغة في جميع أمصاره ومدتهم وصارت الا لسنة العجمية دخيلة فيها وغربية ثم فسد حتى رسخ ذلك لغة في جميع أمصاره ومدتهم وصارت الا لسنة العجمية دخيلة فيها وغربية ثم فسد اللسان العربي بمغالطتها في بعض أحكامه و تغير أو اخره و إن كان بق في الدلالات على أصاد وسمى لسانا العربي بمغالطتها في بعض أحكامه و تغير أو اخره و إن كان بق في الدلالات على أصاد و سمى لسانا

حضريا في جميع أمصار الاسلام وأيضا فأكثر أهل الاعصار في الملة لهذا العهدمن أعقاب العرب المالكين لها الهالكين في ترفها بماكثر والعجم الذين كانوا بها وورثوا أرضهم ودياره واللغات متوارثة فيقيت لغة الاعقاب على حيال لغة الآباء وإن فسدت أحكامها بمخالطة الاعجام شيئا فشيئا وسميت لغتهم حضرية منسوبة إلى أهل الحواضر والاعصار بحلاف لغة البدومن العرب فانها كانت أعرق في العروبية ولما تملك العجم من الديلم والسلجوقية بعده بالمشرق وزناتة والبربر بالمغرب وصار لهم الملك والاستيلاء على جميع المالك الاسلامية فسد اللسان العربي اندلك وكاد يذهب لولا ماحفظه من عناية السلمين بالكتاب والسنة اللذين بهما حفظ الدين وصار ذلك مرجحا لمقاء اللغة العربية المضرية من الشعر والكلام الاقليلامن الاعصار فلما ملك التتر والمفل بالمشرق ولم يكونوا على دين الاسلام ذهب ذلك المرجح وفسدت اللغة العربية على الاطلاق ولم يبين فلم السمق المالك الاسلامية بالعراق و حراسان وبلاد فارسم في المالك الاسلامية بالعراق و حفظ كلامهم لمن من الشعر والكلام الاقليلا يقع تعليمه صناعيا بالقوانين المتدارسة من كلام العرب و حفظ كلامهم لمن من الشعر والكلام الاقليلا يقع تعليمه صناعيا بالقوانين المتدارسة من كلام العرب و حفظ كلامهم المن طلماله افائح فظت بعض الشيء وأما في ممالك العربية بمصر والشام والاندلس والمغرب ليقاء الدين طلماله افائح فظت بعض الشيء وأما في ممالك العربية في المجالس والله أعلم بالصواب صارت تكتب باللسان العجمي وكذا تدريسه في المجالس والله أعلم بالصواب

﴿ الفصل الخامس من الكتاب الأثول ﴾ (في المعاش ووجوهه من الكسب والصنائع ومايعرض في ذلك كله من الائحوال. وفيه مسائل)

والله الغني وأنتم الفقراء والله سبحانه خلق جميع مافى العالم للانسان وامتن به عليه في غير ما آية والله الغني وأنتم الفقراء والله سبحانه خلق جميع مافى العالم للانسان وامتن به عليه في غير ما آية من كتابه فقال وسخر لكم مافى السموات مافى الائرض جميعا منه وسخر لكم البحر وسخر لكم الفلك وسخر لكم الانعام وكثير من شواهده ويدالانسان مبسوطة على العالم وما فيه بماجعل الله له من الاستخلاف وأيدى البشر منتشرة فهي مشتركة فى ذلك وماحصل عليه يد هذا امتنع عن الآخر الابعوض فالانسان متى اقتدر على نفسه و تجاوز طول الضعف سعى في اقتناء المكاسب لينفق ما آتاه الله منها فى تحصيل حاجاته وضروراته بدفع الاعواض عنها قال الله تعالى فابتغوا عند الله الرزق وقد يحصل له ذلك بغير سعى كالمطر المصلح للزراعة وأمثاله الا أنها انما تكون معينة ولا بد من سعيه معها كاياتي فتكون له تلك المكاسب معاشا ان كانت بمقدار الضرورة والحاجة ورياشا ومتمولا ان زادت على ذلك ثم ان ذلك الحاصل أو المقتني ان عادت منفعته على العبد

وحصلت له ثمرته من اتفاقه في مصالحه و حاجاته سمى ذلك رز قاقال صلى الله عليه و سلم انما لك من مالك ماأ كلت فأفنيت أولبست فأبليت أوتصدقت فأمضيت وان لم ينتفع به في شيءمن مصالحه ولاحاجاته فلايسمى بالنسةالي المالكرزقاو المتملك منه حينئذ بسعى العبدوقدرته يسمى كسباو هذامثل التراث فانهيسمي بالنسبة الى الهالك كسبا ولايسمي رزقااذلم يحصل به منتفع و بالنسبة الى الوارثين متى انتفعوا بهيسمي رزقاهذا حقيقةمسمي الرزق عند أهل السنة وقداشترط المعتزلة في تسميته رزقا أن يكون بحيث يصح تملكه ومالا يتملك عنده لايسمى رزقاو أخرجوا الغصوبات والحرام كلهعن أنيسمي شيءمنها رزقاو الله تعالى يرزق الغاصب والظالم والمؤمن والكافر ويختص برحمته وهدايتهمن يشاء ولهم في ذلك حجيح ليس هذاموضع بسطها * ثم اعلم أن الكسب انما يكون بالسعى في الاقتناء والقصد الى التحصيل فلابد فيالرزق من سعى وعملولوفي تناوله وابتغائهمن وجوهه قال تعالى فابتغوا عندالله الرزق والسعى اليه أنما يكون باقدار الله تعالى والهامه فالكل من عند الله تعالى فلا بدمن الاعمال الانسانية في كل مكسوب ومتمول لائه ان كان عملا بنفسه مثل الصنائع فظاهر وان كان مقتني من الحيوان والنبات والمعدن فلابد فيه من العمل الانساني كاتراه والالم يحصل ولم يقع به انتفاع ثم أن الله تعالى خلق الحجرين و المعدنين من الذهب و الفضة قيمة لكل متمول ها الذخيرة و القنية لاعمل العالم في الغالب وان اقتني سواهما في بعض الاعجيان فأعاهو لقصد تحصيلهما بما يقع في غيرها من حوالة الائسواق التي هاعنها بمعزل فهما أصل المكاسب والقنية والذخيرة * واذا تقرر هذا كله فاعلم أنمايفيده الانسان ويقتنيه من المتمولات إن كانمن الصنائع فالمفاد المقتني منهقيمة عمله وهو القصد بالقنية إذليس هناك الاالعمل وليس بمقصو دبنفسه للقنية وقد يكون مع الصنائع في بعضها غيرها مثل التجارة فالجبايةمعهماالخشب والغزل الاان العمل فيهما أكثر فقيمته أكثر وانكان من غير الصنائع فلا بدفي قيمته ذلك المفادو القنية من دخول قيمة العمل الذي حصلت به اذ لولا العمل لم تحصل قنيتها وقدتكونملاحظةالعملظاهرة في الكثير منها فتجعل له حصة من القيمة عظمت أو صغرت وقد تنخفي ملاحظة العمل كافي أسعار الائقوات بين الناس فان اعتبار الاعمال والنفقات فيها ملاحظة في أسعار الحبوب كاقدمناه لكنه خفي في الا وطار التي علاج الفلح فهاو مؤنته يسيرة فلايشعر به الاالقليل من أهل الفلح فقدتين أنالمفادات والمكتسبات كلهاأوأ كثرهااعاهي قم الاعمال الانسانية وتبين مسمى الرزقوانه المنتفع به فقدبان معنى الكسب والرزق وشرح مسماهما يبو اعلم أنه إذا فقدت الاعمال أوقلت بانتقاص العمران تأذنالله برفع الكسبألانري الىالائمصار القليلةالساكن كيف يقل الرزق والكسب فهاأو يفقدلقلة الاعمال الانسانية وكذلك الامصار التي يكون عمرانها أكثر يكون أهلها أوسع أحوالا وأشـد رفاهية كما قدمناه قبل ومن هذا الباب تقول العامة في البلاد اذا تناقص عمرانها أنها قد ذهبرزقهاحتيأن الانهار والعيون ينقطع جربهافي القفر لماأن فورالعيون إنما يكون بالانباط والامتراء الذي هوبالعمل الانساني كالحال فيضروع الاعنعام فمالم يكن انباط ولا امتراء نضبت وغارت بالجملة كايجف الضرع اذاترك امتراؤه وانظره فى البلاد التى تعهد فيها العيون لا أيام عمرانها شمياً تى عليها الخراب كيف تغور مياهها جملة كأنهالم تكن والله يقدر الليل والنهار

٧ ﴿ فصل في وجوه المعاش وأصنافه ومذاهبه ﴾

إعلم أن المعاش هو عبارة عن ابتغاء الرزق والسعى في تحصيله وهو مفعل من العيش كانه لما كان العيش الذي هو الحياة لا يحصل إلا بهذه جعلت موضعاله على طريق المالغة ثم ان تحصيل الرزق وكسمه اماأن يكون بأخذه من يد الغير وانتزاعه بالاقتدار عليه على قانون متعارف ويسمى مغرماو جباية واماأن يكون من الحيوان الوحشى باقتناصه وأخذه يرميه من البرأ والبحر ويسمى اصطيادا واماأن يكون من الحيوان الداجن باستخراج فضوله المتصرفة بين الناس في منافعهم كاللبن من الاعنعام والحرير من دوده والعسل من نحله أويكون من النبات في الزرع والشجر بالقيام عليه واعداده لاستخراج ثمرته ويسمى هذا كله فلحا واماأن يكون الكسب من الاعمال الانسانية امافي مو ادمعينة وتسمى الصنائع من كتابة ونجارة وخياطة وحياكة وفروسية وأمثال ذلك أوفيموا دغير معينة وهي جميع الامتهانات والتصرفات أن يكون الكسب من البضائع واعدادها للاعواض اما بالتقلب بها في البلاد واحتكارها وارتقاب حوالة الائسواق فها ويسمى هذا تجارة فهذه وجوه المعاش وأصنافه وهي معنا ماذكرهالمحققون منأهلالائدب والحكمة كالحرير وغيره فانهم قالوا المعاش أماوة وتجارة وفلاحةوصناعة فأما الائمارة فليست بمذهب طبيعي للمعاش فلاحاجة بنا إلى ذكرها وقد تقدم شيء من أحوال الجبايات السلطانية وأهلها في الفصل الثاني وأما الفلاحة والصناعة والتجارة فهي وجوه طبيعية للمعاش أماالفلاحةفهي متقدمةعلها كلها بالذاتاذهي بسيطة وطبيعية فطرية لاتحتاج إلى نظر ولاعلم ولهذا تنسب في الخليقة الا آدمأني البشروانه معلمها والقائم علمها اشارة الى أنها أقدم وجوه المعاش وأنسها الىالطبيعة وأما الصنائع فهي ثانيتها ومتأخرة عنها لائها مركبة وعلمية تصرف فهاالا فكار والانظار ولهذا لاتوجد غالباالافي أهل الحضر الذي هومتأخر عن البدووثان عنه ومنهذا المعنى نسبت إلى إدريس الائب الثانى للخليفة فانه مستنبطهالمن بعده من البشر بالوحى من الله تعالى وأما التجارة وان كانت طبيعية في الكسب فالأعكثر من طرقها ومذاهما إنما هي تحيلات في الحصول على مابين القيمتين في الشراء والبيع لتحصل فائدة الكسب من تلك الفضلة ولذلك أباح الشرعفيه المكاية لماأنه من باب المقامرة الاأنه ليس أخذا لمال الغير مجانا فلهذا اختص بالمشروعة

٣ ﴿ فصل في أن الخدمة ليست من المعاش الطبيعي ﴾

إعلم أن السلطان لابد لهمن اتخاذ الحدمة في سائر أبواب الائمارة والملك الذي هو بسبيله من الجندى والشرطى والكاتب ويستكني في كل باب بمن يعلم غناءه فيه ويتكفل بأرز اقهم من بيت ماله و هذا كله

مندرج فى الأمارة ومعاشها إذ كلهم ينسحب علمهم حكم الامارة والملك الأعظمهو ينبوع جداولهم وأما مادونذلك من الخدمة فسبها أنأ كثرالمترفين يترفع من مباشرة حاجاته أويكون عاجزا عنها لما ربى عليهمن خلق التنعم والترف فيتخذ من يتولى ذلك له ويقطعه عليه أجر امن ماله وهذه الحالة غير محمودة بحسب الرجولية الطبيعيةللانسان إذالثقة بكل أحدهجز ولائنها تزيدفى الوظائف والخرج وتدل على العجز والحنث اللذين ينبغي في مذاهب الرجولية التنزه عنهما الاأن العوائد تقلب طباع الانسان الى مؤلوفهافهو ابن عوائده لابن نسبه ومع ذلك فالخديم الذي يستكفي ويوثق به بغنائه كالمفقود إذ الخديم القائم بذلك لايعد وأربع حالات امامضطلع بأمره وموثوق فها يحصل بيده واما بالعكس فيهما وهو أن يكون غير مضطلع بأمره ولامو ثوق فها يحصل بيده و امابالعكس في إحداها فقط مثل أن يكون مضطلعا غير موثوق أوموثو قاغير مضطلع فأما الاولهو الضطلع الموثوق فلايمكن أحد استعاله بوجه إذ هو باضطلاعه وثقته غنى عن أهل الرتب الدنية ومحتقر لمنال الأجر من الخدمة لاقتداره على أكثر من ذلك فلا يستعمله إلا الائمراء أهل الجاه العريض لعموم الحاجة الى الجاه وأما الصنف الثاني وهوليس بمطلع ولامو توق فلا ينبغي لعاقل استعاله لانه يجعف بمخدومه في الائمرين معا فيضيع عليه لعدم الاصطناع تارةويذهب مالهبالخيانة أخرى فهوعلى كل حال كل على مولاه فهذان الصنفان لايطمع أحد في إستعالها ولم يبق إلااستعال الصنفين الآخرين موثوق غير مضطلع ومضطلع غير موثوق ولاناس فى الترجيح بينهمامذهبان ولكل من الترجيحين وجه إلاأن المضلع ولوكان غير موثوق أرجح لائه يؤمن من تضييعه ويحاول على التحرزمن خيانته جهدالاستضاعة وأماالمضيع ولو كان مأمونا فضرره بالتضييعأ كثرمن نفعه فاعلم ذلكواتخذه قانونا فىالاستكفاء بالخدمة والله سيحانه وتعالى قادر على مايشاء

ع ﴿ فصل فى أن ابتغاء الائمو ال من الدفائن والكنو زليس بمعاش طبيعي ﴾

إعلم أن كثير امن ضعفاء العقول في الأعمار بحرصون على استخراج الأعوال من تحت الأرض و يستغون الكسب من ذلك و يعتقدون أن أموال الأعمال الفة مخترنة كلها تحت الأرض مختوم عليها كلها بطلاسم سحرية لايفض ختامها ذلك إلا من عثر على علمه و استحضر ما محله من البخور و الدعاء و القربان فأهل الأعصار بأفريقية يرون أن الافر نجه الذين كانو اقبل الاسلام بها أدفنو اأمو الهم كذلك و أو دعوها في الصحف بالكتاب إلى أن يجدوا السبيل إلى استخراجها وأهل الاعمار بالمشرقيرون مثل ذلك في أم القبط و الروم و الفرس و يتناقلون في ذلك أحاديث تشبه حديث خرافة من انتهاء بعض الطالبين لذلك إلى حفر موضع المال من لا يعرف طلسمه و لا خبره فيجدونه خاليا أو معمور ا بالديدان أو يشاهد الاثمو ال و الجواهر موضوعة و الحرس دونها منتضين سيوفهم أو تميد به الاثرض حتى يظنه خسفا أو مثل ذلك من الهذر و نجد كثير امن طلبة البربر بالمغرب العاجزين عن المعاش الطبيعي و أسبابه يتقربون

أهل الدنيا بالأرزاق المتحزمة الحواشي اما بخطوط عجمية أو بما يرجم بزعمهم منها من خطوط أهل الدفائن باعطاء الائمارات علمافي أماكنها يبتغون بذلك الرزق منهم بما يبعثونهم على الحفر والطلب ويموهون علمهم بأنهم أنمانما حملهم على الاستعانة بهم طلب الجاه في مثل هذامن منال الحكام والعقوبات وربما تكون عند بعضهم نادرة أوغريبة من الاعمال السحرية يموه بها على تصديق ما بقي من دعواه وهو بمعزل عن السحر وطرقه فيولع كثير من ضعفاء العقول مجمع الاعيدي على الاحتفار والتستر فيه بظلمات الليل مخافة الرقباء وعيون أهل الدول فأذا لم يعثروا على شيء ردواذلك الي الجهل بالطلسم الذي ختم به على ذلك المال يخادعون به أنفسهم عن اخفاق مطامعهم والذي محملذلك في الغالب زيادة على ضعف العقل إنماهو العجز على طلب المعاش بالوجوه الطبيعية للكسب من التجارة والفلح والصناعة فيطلبونه بالوجوه المنحرفة وعلى غير المجرى الطبيعي من هذا وأمثاله عجزاعن السعى فيالمكاسب وركو ناإلى تناول الرزق من غير تعب ولانصب في تحصيله واكتسابه ولايعلمونأنهم يوقعون أنفسهم بابتغاء ذلكمن غيروجهه فينصب ومتاعب وجهد شديد أشدمن الأولو يعرضونأ نفسهم معذلك لثال العقوبات وربما يحمل على ذلك في الاكثر زيادة مترف وعوائده وخروجهاعن حدالنهاية حتى يقصرعنها وجوه الكسب ومذاهبه ولاتني عطالها فاذاعجزعن الكسب بالجرى الطبيعي لم يجدو ليجة في نفسه إلا التمني لوجو دالمال العظم دفعة من غير كلفة ليفي له ذلك بالعو ائد التي حصل في أسرها فيحرس على ابتغاء ذلك ويستعى فيهجهده ولهذا فأكثر من تراه يحرصون على ذلك المترفون من أهل الدولة ومن سكان الاعصار الكثير الترف المتسعة الاعوال مثل مصر ومافي معناهافتحدال كثير منهم مغرمين بابتغاء ذلك وتحصيله ومساءلة الركبان عن شواذه كإيحرصون على الكماءهكذا بلغني عن أهلمصر في مفاوضة من يلقو نهمن طلبة المغار بة لعلهم يعثر ون منه على دفين أو كنز ويزيدون علىذلك البحث عن تغوير المياه لمايرون أن غالب هذه الائمو ال الدفينة كلمافي مجاري النيلوأنه أعظم مايستردفينا أومختز نافى تلك الآفاق ويموه علمهم أصحاب تلك الدفاتر المفتعلة في الاعتذار عن الوصول الها بحرية النبل تسترا بذلك من الكذب حتى يحصل على معاشه فيحرص سامع ذلك منهم على نضوب الماء بالاعمال السحرية لتحصيل مبتغاه من هذه كلفا بشأن السحر متوارثا في ذلك القطر عن أوليه فعلومهم السحرية وآثار هاباقية بأرضهم في البراري وغيرها وقصة سحرة فرعون شاهدة باختصاصهم بذلك وقدتناقل أهل المغرب قصيدة ينسبونها إلى حكماء الشرق تعطى فهاكيفية العمل بالتغوير بصناعة سحرية حسما تراه فها وهي هذه

ياطالب للسر في التغوير * اسمع كلام الصدق من خبير دع عنك ماقد صفوا في كتهم * من قول بهتان ولفظ غرور واسمع لصدق مقالتي و نصيحتي * إن كنت مما لايرى بالزور فاذا أردت تغور البئر التي * حارت لها الا وهام في التدبير

صور كصورتك التي أوقفتها * والرأس رأس الشبر في التقوير ويداه ماسكتان للحبل الذي * في الدلو ينشل من قرار البير وبصدره هاء كما عاينتها * عدد الطلاق احذر من التكرير ويطأ على الطاآت غير ملامس * مشى الليب الكيس النحرير ويكون حول الكل خط دائر * تربيعة أولى من التكوير واذ بح عليه الطير والطخه به * واقصده عقب الذ بح بالتبخير بالسندورس وباللبان وميعة * والقسط والبسه بثوب حرير من أحمر أوأصفر لاأزرق * لاأخضر فيه ولاتكدير ويشده خيطان صوف أبيض * أو أحمر من خالص التحمير والطالع الاسدالذي قد بينوا * ويكون بدء الشهر غير منير والبدر متصل بسعد عطارد * في يوم سبت ساعة التدبير

يعنى أن تكون الطاآت بين قدميه كأنه يمشي علها وعندى أن هذه القصيدة من تمويها تالتخرفين فلهم فىذلك أحوال غريبة واصطلاحات عجيبة وتنتهى التخرفة والكذب بهم إلى أن يسكنوا المنازل المشهورة والدورالعروفة لمثلهذه ويحتفرون الحفر ويضعون المطابق فها والشواهدالتي يكتبونها في صحائف كذبهم ثم يقصدون ضعفاء العقول بأمثال هذه الصحائف ويعثون على اكتراء ذلك المنزل وسكناه ويوهمون أنبه دفينا من المال لايعبر عن كثرته ويطالبون بالمال لاشتراء العقاقير والبخورات لحل الطلاسم ويعدونه بظهور الشواهد التىقد أعدوها هنالك بأنفسهم ومن فعلهم فينعث لمايراهمن ذلك وهو قدخدع ولبس عليهمن حيث لايشعر وبينهم فيذلك إصطلاح في كلامهم بلبسون بهعلمهم ليخني عندماورتهم فهايتاونهمن حفر وبخوروذ بححيوان وأمثال ذلك وأماالكلام فىذلك على الحقيقة فلاأصل له في علم ولاخبر و اعلم أن الكنوز وإنكانت توجد لكنها في حكم النادر على وجهالاتفاق لاعلى وجهالقصدالها وليسذلك بأمرتع بهالباوى حتى يدخر الناس أمو الهم تحت الائرض ويختمون علهابالطلاسم لافي القديم ولافى الحديث والركاذ الذي وردفى الحديث وفرضه الفقاء وهو دفين الجاهلية إنمايو جدبالعثور والاتفاق لابالقصدو الطلب وأيضافهن اختزن ماله وختم عليه بالاعمال السحرية فقدبالغ في إخفائه فكيف ينصب عليه الا ولة والا مار اتلن يسعيه ويكتب ذلك في الصحائف حتى يطلع على دخيرته أهل الاعصار و الآفاق هذا يناقض قصد الاخفاء وأيضافاً فعال العقلاء لا بدو أن تكون لغرض مقصودفي الانتفاع ومن اختزن المال فانه يختزنه لولده أوقريبه أومن يؤثره وأن يقصد ماأخفاه بالكلية عن كل أحدو إنماهو للبلاء والهلاك أولمن لا يعرفه بالكلية عمن سيأتي من الائم فهذا ليس من مقاصد العقلاء بوجه ﴿ وأماقولهم أين أموال الائم من قبلنا وماعلم فيهامن الكثرة والوفور فاعلم أن الائمو الممن الذهب والفضة والجواهر والائمتعة إنماهى معادن ومكاسب مثل الحديد والنحاس

والرصاص وسائر العقارات والمعادن والعمران يظهرها بالاعمال الانسانية ويزيد فها أوينقصها ومايوجدمنها بأيدي الناس فهومتناقل متوارثوربما انتقلمن قطر إلىقطر ومن دولة إلىأخرى بحسبأغراضه والعمران الذي يستدعي لهفان نقص المال في المغرب وأفريقية فلم ينقص ببلاد الصقالبة والافرنج وإن نقص فيمصر والشأم فلم ينقص في الهندو الصين وإنماهي الآلات والمكاسب والعمران يوفرها أوينقصها معأن المعادن يدركها البلاء كايدر لئسائر الموجو دات ويسرع إلى اللؤلؤ والجوهر أعظم ممايسر ع إلى غيره وكذا الذهب والفضة والنحاس والحديد والرصاص والقصدير ينالها من البلاء والفناء مايذهب بأعيانها لاقربوقت وأما ماوقع فيمصر من أمر المطالب والكنو زفسبيه أنمصر في ملكة القبط منذ آلاف أويزيدمن السنين وكأن موتاه يدفنون عوجوده من الذهب والفضة والجوهر واللآليء علىمذهب من تقدم من أهل الدول فلما انقضت دولةالقبط وملك الفرس بلادم تقروا على ذلك في قبوره وكشفوا عنه فأخذوامن قبوره مالايوصف كالاهراممن قبورالملوك وغيرها وكذافعل اليونانيون من بعده وصارت قبوره مظنة لذلك لهذا العهد ويعثر على الدفين فها في كثير من الاوقات إما يدفنونه من أمو الهم أوما يكرمون بهمو تا هفي الدفن من أوعية وتوابيت من الذهب والفضة معدة لذلك فصارت قبور القبطمنذآ لاف من السنين مظنة لوجود ذلك فهافلذلك عني أهل مصر بالبحث عن الطالب لوجو دذلك فها واستخر اجهاحتي أنهم حين ضربت المكوس على الائصناف آخرالدولة ضربت على أهل المطالب وصدرت ضريبة على من يشتغل بذلك من الحقى والمهوسين فوجد بذلك المماطون من أهل الاطهاع الذريعة إلى الكشف عنه والدرع باستخراجه وماحصلو الاعلى الخيبة فيجميع مساعهم نعوذ باللهمن الخسر ان فيحتاج من وقعله شيء من هذا الوسواس وابتلي به أن يتعوذ بالله من العجز والكسل في طلب معاشه كاتعوذ رسول الله صلى الله عليه وسلم من ذلك و ينصرف عن طرف الشيطان ووسواسه ولا يشغل نفسه بالمحالات والمكاذب من الحكايات والله يرزق من يشاء بغيرحساب

ه ﴿ فصل في أن الجاه مفيد للمال ﴾

وذلك أنا بحدصاحب المال والحظوة في جميع أصناف المعاش أكثر يسارا وثروة من فاقد الجاه والسبب في ذلك أن صاحب الجاه بخدوم بالاعمال يتقرب بهااليه في سبيل التزلف والحاجة إلى جاهه والناس معينون له بأعمالم في جميع حاجاته من ضروري أو حاجي أو كالى فتحصل قيم تلك الاعمال كلها من كسبه و جميع ماشأنه أن تبذل فيه الاعواض من العمل يستعمل فيه الناس من غير عوض فتتو فر قيم تلك الاعمال عليه فهو بين قيم للاعمال يكتسبها وقيم أخرى تدعوه الضرورة إلى إخراجها فتتو فر عليه والاعمال لصاحب الجاه كثيرة فتفيد الغنى لا قرب وقت ويزد ادمع الا يام يسار اوثروة و لهذا المعنى كانت الامارة أحد أسباب المعاش كما قدمناه و فاقد الجاه بالكلية ولو كان صاحب مال فلا

يكون يساره إلا بمقدار ماله وعلى نسبة سعيه وهؤلاء هأ كثر التجار ولهذا تجد أهل أحاد منهم يكونون أيسر بكثير وممايشه داند كأنا نجد كثير امن الفقهاء وأهل الدين والعبادة اذااشتهر حسن الظن بهم واعتقد الجهور معاملة الله في أرفاد هم فأخلص الناس في اعانتهم على أحوال دنيا هم والاعتمال في مصالحهم أسرعت اليهم الثروة وأصبحو امياسير من غير مال مقتني إلاما يحصل لهم من قيم الاعمال التي وقعت المعونة بها من الناس لهم رأينا من ذلك أعدادا في الاعمار والمدن وفي البدو ويسعى لهم الناس في الفلح والتجر وكل قاعد بمنزله لا يبرح من مكانه فينمو ماله و يعظم كسه و يتأثل الغني من غير سعى و يعجب من لا يفطن لهذا السرفي حال ثروته وأسباب غناه و يساره والله سبحانه و تعالى مرزق من يشاء بغير حساب

وفصل أن السعادة والكسب انما يحصل غالباً لا هل الخضوع والتملق وأنهذا الخلق من أسباب السعادة *

قدسلف لنافها سبق أنالكسب الذي يستفده البشر إنماهو قيم أعمالهم ولوقدر أحدعطل عن العمل جملة لكان فاقدالكسب بالكلية وعلى قدر عمله وشرفه بين الاعمال وحاجة الناس اليه يكون قدر قيمته وعلى نسبة ذلك نموكسبه أو نقصانه وقد بينا أنفا أن الجاه يفيد المال لما يحصل لصاحبه من تقرب الناس اليه بأعمالهم وأمو الهم في دفع المضار وجلب المنافع وكان ما يتقربون به من عمل أومال عوضا عما يحصلون عليه بسبب الجاه من الاعفراض في صالح أوطالح و تصير تلك الاعمال في كسبه وقيمها أموال وثروة له فيستفيد الغني واليسار لائقرب وقت ثمأن الجاه متوزع فىالناس ومترتب فهم طبقة بعدطبقة ينتهى في العلو إلى الملوك الذين ليس فوقهم يدعالية وفي السفل إلامن لا علاضرا ولا نفعابين أبناء جنسه وبين ذلك طبقات متعددة حكمة الله في خلقه بما ينتظم معاشهم وتتيسر مصالحهم ويتم بقاؤه لائن النوع الانساني لا يتموجوده إلابالتعاون وأنهو إن ندر فقدذلك في صورة مفرودة لايصح بقاؤه ثم إن هذا التعاون لا يحصل إلا بالاكراه عليه لجهلهم في الا كثر بمصالح النوع ولماجعل لهممن الاختيار وان أفعالهم إنماتصدر بالفكروالروية لابالطبع وقديمتنعمن المعاونة فيتعين حمله عليها فلا بدمن حامل يكره أبناء النوع على مصالحهم لتتم الحكمة الالهية في بقاء هذا النوع وهذا معني قوله تعالى ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضاسخرياور حمة ربك خير مما يجمعون فقدتمين أن الجاه هو القدرة الحاملة للبشرعلى التصرف فيمن يحت أيديهم من أبناء جنسهم بالاذن والمنع والتسلط بالقهر والغلبة ليحملهم على دفع مضارهم وجلب منافعهم فىالعدل بأحكام الشرائع والسياسة وعلى أغراضه فياسوي ذلك ولكن الاول مقصود في العناية الربانية بالنات والثاني داخل فهابالعرض كسائر الشرور الداخلة فىالقضاء الالهي لائنه قدلا يتموجود الخيرالكثير الابوجود شريسيرمن أجل المواد فلا يفوت الخير بذلك بليقع على ماينطوى عليه من الشر اليسير وهذا معنى وقوع الظلم في الخليقة

فتفهم ثم إن كل طبقة من طباق أهل العمر ان من مدينة أو إقلم لهاقدرة على من دونها من الطباق وكل واحد من الطبقة السفلي يستمد بذي الجاممن أهل الطبقة التي فوقه ويزداد كاسبه تصرفا فيمن تحت يده على قدر مايستفيدمنه والجاه على ذلك داخل على الناس في جميع أبواب المعاش ويتسع ويضيق بحسب الطبقة والطور الذىفيه صاحبه فان كان الجاه متسعاكان الكسب الناشي عنه كذلك وإن كان ضيفا قليلا فمثله وفاقدالجاه وإن كانلهمال فلا يكون يساره إلا بمقدار عمله أوماله ونسبة سعيه ذاهباوآيبا فيتنميته كأكثرالتجار وأهلاالفلاحة فيالغالب وأهلاالصنائع كذلك إذافقدو الجاه واقتصروا على فو ائدصنائعهم فانهم يصيرون إلى الفقر والخصاصة أوفى الاعكثر ولاتسرع الهم ثروة وإنما يرمقون العيش ترميقاو يدافعون ضرورة الفقر مدافعة وإذا تقرر ذلك وأن الجاهمتفرع وأن السعادة والخير مقترنان بحصوله عامت أنبذله وإفادته من أعظم النعم وأجلها وانباذله من أجل المنعمين وإنما يبذلهلن تحت يديه فيكون بذله بيدعالية وعزة فيحتاج طالبه ومبتغيه الى خضوع وتملق كمايسأل أهلاالعز والملوك وإلا فيتعذر حصوله فلذلك قلناأن الخضوع والتملق من أسباب حصول هذا الجاه المحصل للسعادة والكسب وإنأ كثرأهل الثروة والسعادة بهذا التملق ولهذا بجد الكثير ممن يتخلق بالترافع والشمم لايحصل لهمغرض الجاه فيقتصر ونعلى التكسب على أعمالهم ويصيرون الى الفقر والخصاصة واعلم أن هذاالكبر والترفع من الأخلاق المذمومة إنما يحصل من توه الكمال وإنالناس يحتاجون الى بضاعة من علم أوصناعة كالعالم المتجر في علمه أو الكاتب المجيد في كتابته أوالشاعر البليغ فيشعره وكلمحسن فيصناعته يتوه أنااناس محتاجون لمابيده فيحدث لهترفع علمهم بذلك وكذايتوه أهل الانساب ممن كان في آبائه ملك أوعالم مشهور أوكامل في طور يعبرون بما رأوه أوسمعوه من حال آبائهم في المدينة ويتوهمون أنهم استحقوا مثل ذلك بقر ابتهم المهم ووراثتهم عنهم فهم مستمسكون في الحاضر بالاعم المعدوم وكذلك أهل الحيلة والبصر والتجار ببالائمور قديتوه بعضهم كالافى نفسه بذلك واحتياجااليه وتجدهؤلاءالا صناف كلهم مترفعين لايخضعون لصاحب الجاه ولا يتملقون لمن هو أعلى منهم ويستصغر ونمن سواه لاعتقاده الفضل على الناس فيستنكف أحده عن الخضوع ولوكان للملك ويعدهمذلة وهواناوسفها ويحاسب الناس في معاملتهم إياه بمقدار مايتوهم فى نفسه و يحقد على من قصر له في شيء ممايتو همه من ذلك ور عايد خل على نفسه الهموم و الاعجز ان من تقصير هفيه ويستمر فيعناءعظم من إيجاب الحق لنفسه أو اباية من الناس لهمن ذلك و يحصل له المقت من الناسلافي طباع البشرمن التأله وقل أن يسلم أحدمنهم لا عدد في الكمال والترفع عليه الاأن يكون ذلك بنوع من القهر والغلبة والاستطالة وهذا كله في ضمن الجاه فاذا فقد صاحب هذا الخلق الجاه وهو مفقودله كما تبين لكمقته الناس بهذا الترفع ولم يحصل لهحظ من إحسانهم وفقد الجاه لذلك من أهل الطقةالتيهي أعلىمنه لأجلالقت ومامحصلله بذلكمن العقودعن تعاهده وغشيان منازلهم ففسد مماشه وبق في خصاصة و فقر أو فوق ذلك بقليل وأماالثروة فلا تحصل له أصلاو من هذا اشتهر بين الناس

أنالكامل في المعرفة عروم من الحظ وإنه قدحوسب بمارزق من المعرفة واقتطع له من ذلك من الحظ وهذامعناه ومنخلق لشيء يسرله والله المقدر لاربسواه ولقد يقع فيالدول اضراب في المراتب منأهلهذاالخلق ويرتفع فهاكثير منالسفلة وينزل كثيرمن العلية بسبب ذلك وذلك أن الدول إذا بلغت نهايتها من التغلب والاستيلاء انفرد منها منبت الملك بملكهم وسلطانهم ويئس من سوام من ذلك وإنما صاروا في مراتب دون مرتبة الملك وتحت يدالسلطان وكأنهم خولله فاذا استمرت الدولة وشمخ الملك تساوى حينئذفي المنزلة عندالسلطان كل من انتمى الى خدمته وتقرب اليه بنصيحة واصطنعه لغنائه في كثير من مهماته فتجد كثيرا من السوقة يسعىفى التقرب من السلطان بجده و نصحه ويتزلف اليه بوجو ه خدمته ويستعين على ذلك بعظم من الخضوع والتملق له ولحاشيته وأهل نسبه حتى يرسخ قدمه معهم وينظمه السلطان في جملته فيحصل له بذلك حظ عظم من السعادة وينتظم في عدد أهل الدولة وناشئة الدولة حينئذمن أبناءقومها اللذين ذللوا أضغانهم ومهدوا أكنافهم مغترون بماكان لآبائهم فى ذلك من الآثار لمتسمح به نفوسهم على السلطان ويتعدون بآثاره ويجرون فيمضار الدولة بسببه فيمقتهم السلطان لذلك ويباعده ويميل الى هؤلاء الصطنعين الذين لايعتدون بقديم ولايذهبون إلى دالة ولاترفع إنمادأ بهم الخضوع لهوالتملق والاعتمال في غرضه متى ذهب اليه فيتسع جاههم وتعلو منازلهم وتنصرف الهمالوجوه والخواطر بمايحصل لهم من قبل السلطان والمكانة عنده ويبق ناشئة الدولة فهاهم فيه من الترفع والاعتداد بالقديم لايزيده ذلك الابعدا من السلطان ومقتاو ايثار المؤلاء الصطنعين علمهم إلى أن تنقرض الدولة وهذا أمر طبيعي في الدولة ومنهجاء شأن المصطنعين في الغالب والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق لارب سواه

﴿ فصل فى أن القائمين بأمور الدين من القضاء والفتيا والتدريس والامامة
 والخطابة والا ذان و نحو ذلك لا تعظم ثروتهم فى الغالب ﴾

والسبب لذلك ان الكسب كاقدمناه قيمة الاعمال وأنها متفاوتة بحسب الحاجة اليها فاذا كانت الاعمال ضرورية في العمر ان عامة البلوي به كانت قيمتها أعظم وكانت الحاجة اليها أشد وأهل هذه البضائع الدينية لا تضطر اليهم عامة الحلق وإنما يحتاج إلى ماعنده الخواص محن أقبل على دينه وان احتيج إلى الفتيا والقضاء في الخصومات فليس على وجه الاضطر ار والعموم فيقع الاستغناء عن هؤلاء في الا كثر وانما يهتم باقامة مراسم صاحب الدولة بماله من النظر في المصالح فيقسم له حظامن الرزق على نسبة الحاجة اليهم على النحو الذي قررناه لا يساويهم بأهل الشوكة ولا بأهل الصنائع من حيث الدين والمراسم الشرعية لكنه يقسم محسب عموم الحاجة وضرورة أهل العمر ان فلا يصحف قسمهم الاالقليل وه أيضا الشرف بضائعهم أعزة على الخلق وعند نفوسهم فلا يخضعون لا هل الجاه حق ينالوا منه حظايستدرون به الرزق بل ولا تفرغ أوقاتهم لذلك لماه فيه من الشغل بهذه البضائع الشريفة المشتملة حظايستدرون به الرزق بل ولا تفرغ أوقاتهم لذلك لماه فيه من الشغل بهذه البضائع الشريفة المشتملة

على أعمال الفكر والبدن بل ولا يسعهم ابتذال أنفسهم لائهل الدنيالشرف بضائعهم فهم بمعزل عن ذلك فلذلك لا تعظم ثروتهم فى الغالب ولقد باحثت بعض الفضلاء فنكر ذلك على فوقع بيدى أوراق مخرفة من حسابات الدواوين بدار المأمون تشتمل على كثير من الدخل والخرج وكان فيما طالعت فيه أرزاق القضاة والا تُمة والمؤذنين فوقفته عليه وعلم منه صحة ماقلته ورجع اليه وقضينا العجب من أسرار الله في خلقه و حكمته في عوالمه والله الخالق القادر لارب سواه

٨ ﴿ فصل في أن الفلاحة من معاش المستضعفين و أهل العافية من البدو ﴾

ولذلك أنه أصيل في الطبيعة وبسيط في منحاه ولذلك المجده ينتحله أحدمن أهل الحضر في الغالب ولامن المترفين و يختص منتحله بالمذلة قال صلى الله عليه وسلم و قدر أى السكة ببعض دور الا نصار مادخلت هذه دار قوم الادخله الذل و حمله البخارى على الاستكثار منه و ترجم عليه باب ما يحذر من عواقب الاشتغال بآلة الزرع أو تجاوز الحدالذي أمر به والسبب فيه و الله أعلم ما يتبعه امن المغرم المفضى إلى التحكم و اليد العالية فيكون الغارم ذليلا بائسا بما تتناوله أيدى القهر و الاستطالة قال صلى الله عليه وسلم لا تقوم الساعة حتى تعود الزكاة مغر ما اشارة إلى الملك العضوض القاهرة للناس الذي معه التسلط و الجور و نسيان حقوق الله تعالى في التمو لات و اعتبار الحقوق كلهامغر ما للملوك و الدول و الله قادر على مايشاء و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

٩ ﴿ فَصَلَ فَي مَعْنَى التَّجَارَةُ وَمَذَاهِبُهَا وَأَصْنَافُهَا ﴾

اعلم أن التجارة محاولة الكسب بتنمية المال بشهراء السلع بالرخص و بيعها بالغلاء أياما كانت السلعة من رقيق أو زرع أو حيوان أو هماش و ذلك القدر النامى يسمى ربحافا لمحاولة لذلك الربح اما أن يخترن السلعة و يتحين بها حوالة الا سواق من الرخص إلى الغلاء فيعظم ربحه و اما بأن ينقله إلى بلد آخر تنفق فيه تلك السلعة أكثر من بلده الذي اشتراها فيه فيعظم ربحه ولذلك قال بعض الشيو خمن التجار لطالب الكشف عن حقيقة التجارة أنا اعلمهالك في كلتين اشتراء الرخيص و بيع الغالى فقد حصلت التجارة اشارة له بذلك إلى المعني الذي قررناه و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق لارب سواه

١٠ ﴿ فَصَلَ فِي أَى أَصِنَافَ النَّاسِ يَحْتَرَفَ بِالتَّجَارَةُ وَأَيُّهُمْ يَنْبَغَى لَهُ اجْتَنَابُ حَرَّفُهَا ﴾

قدقدمنا أن معنى التحارة تنمية المال بشراء البضائع و محاولة بيعها بأغلى من تمن الشراء اما بانتظار حو الة الا سواق أو نقلها إلى بلدهى فيه أنفق و أغلى أو بيعها بالغلاء على الآجال وهذا الربح بالنسبة إلى أصل المال يسير إلا أن المال إذا كان كثير ا أعظم الربح لا أن القليل فى الكثير كثير ثم لا بدفى محاولة هذه التنمية من حصول هذا المال بأيدى الباعة بشراء البضائع و بيعها و معاملتهم فى تقاضى أثمانها وأهل النصفة قليل فلا بدمن الغش و التطفيف المجعف بالبضائع و من المطل فى الا ثمان المجعف بالربح كتعطيل المجاولة في تلك المدة و عاؤه و من المجحود و الانكار المسحت لرأس المال إن لم يتقيد بالكتاب و الشهادة

وغناء الحكام فى ذلك التافه من الربح إلا بعظم العناء والمشقة أولا يحصل على ذلك التافه من الربح إلا بعظم العناء والمشقة أولا يحصل أو يتلاشى رأس ماله فان كان جريئا على الخصومة بصير ابالحسان شديد الماحكة مقدما على الحكام كان ذلك أقرب له إلى النصفة بجراء ته منهم ومماحكته وإلا فلا بدله من جاه يدرع به يوقع له الهية عند الباعة و يحمل الحكام على انصافه من معامليه فيحصل له بذلك النصفة في ماله طوعا في الاول وكرها في الثانى وأما من كان فاقد الجراءة والاقدام من نفسه فاقد اللحاه من الحكام فينبغي له أن يحتنب الاحتراف بالتجارة لائنه يعرض ماله للضياع والذهاب ويصير مأ كلة الباعة ولا يكام فينبغي له أن يحتنب الاحتراف بالتجارة لائنه يعرض ماله والناباء والدهاب ويصير مأ كلة المناعة ولا يكاد ينتصف منهم لائن الغالب في الناس وخصو صاالرعاع والباعة شرهون إلى ما في أيدى الناس بعضهم بعض لفسدت الائرض ولكن الله ذو فضل على العالمين الناس نهبا ولو لا دفع الله الناس بعضهم بعض لفسدت الائرض ولكن الله ذو فضل على العالمين

١١ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ خَلَقَ التَّجَارُ نَازَلَةً عَنْ خَلَقَ الْأَشْرَافُ وَاللَّاكِ ﴾

وذلك أن التجار في غالب أحوالم إنما يعانون البيع والشراء ولابدفيه من المكايسة ضرورة فان اقتصر عليها اقتصرت به على خلقها وهي أعنى خلق المكايسة بعيدة عن الروءة التي تتخلق بها اللوك و الاشراف و أما إن استرذل خلقه عما يتبع ذلك في أهل الطبقة السفلي منهم من الماحكة والغش و الحلابة و تعاهد الاعمان المكادبة على الاعمان رداو قبولا فأجدر بذلك الحلق أن يكون في غاية المذلة لماهو معروف و لذلك بحد الرياسة يتحامون الاحتراف بهذه الحرفة لاعجل ما يكسب من هذا الحلق و قد يوجد منهم من يسلم من هذا الحلق و يتحاماه الشرف نفسه و كرم جلاله إلا أنه في النادر بين الوجود و الله يهدى من يشاء بفضله و كرمه و هورب الاولين و الآخرين

١٢ ﴿ فصل في نقل التاجر للسلع ﴾

التاجرالبصير بالتجارة لاينقل من السلع إلاماتع الحاجة إليه من الغنى والفقير والسلطان والسوقة إذ في ذلك نفاق سلعته وأماإذا اختص نقله عا يحتاج اليه البعض فقط فقد يتعذر نفاق سلعته حينئذ بأعواز الشراء من ذلك البعض لعارض من العوارض فتكسدسوقه و تفسدار باحه وكذلك إذا نقل السلعة المحتاج اليها فاعاينقل الوسط من صنفها فان الغالى من كل صنف من السلع إنما يختص به أهل الثروة وحاشية الدولة و هالا قل و إنما يكون الناس أسوة في الحاجة إلى الوسط من كل صنف فليتحرى ذلك جهده ففيه نفاق سلعته أوكدادها وكذلك نقل السلع من البلد البعيد المسافة أو في شدة الخطر في الطرقات يكون قلية معوزة لبعد مكانها أوشدة الغرر في طريقها فيقل حاملوها ويعز وجودها وإذا حينئذ تكون قليلة معوزة لبعد مكانها أوشدة الغرر في طريقها فيقل حاملوها ويعز وجودها وإذا قلت وعز تغلت أثمانها وأماإذا كان البلدقريب المسافة والطريق سابل بالا من فانه حينئذ يكثر ناقلوها فتكثرو ترخص أثمانها و لهذا نجد التجار الذين يولعون بالدخول إلى بلاد السودان أرفه الناس وأكثره

أمو الالبعد طريقهم ومشقته واعتراض المفازة الصعبة المخطرة بالخوف والعطش لا يوجد فيها الماء إلاف أما كن معلومة يهتدى اليها أدلاء الركبان فلاير تكب خطر هذا الطريق و بعده إلا الا قل من الناس فنجد سلع بلاد السودان قليلة لدينا فتختص بالغلاء وكذلك سلعنا لديهم فتعظم بضائع التجار من تناقلها ويسرع اليهم الغني والثروة من أجل ذلك وكذلك المسافر ون من بلادنا إلى المشرق لبعد الشقة أيضا وأما المترددون في أفق و احد مابين أمصاره و بلدانه ففائدتهم قليلة و أرباحهم تافهة لكثرة السلع وكثرة ناقليها و الله هو الرازق ذو القوة المتين

١٣ ﴿ فصل في الاحتكار ﴾

ونما المتهر عندذوى البصر والتجربة في الا مصاراً ناحتكار الزرع لتحين أوقات الغلاء مشؤم وأنه يعود على الزارع بالتلف والخسران وسببه والله أعلم أن لحاجاتهم إلى الا قوات مضطرون إلى ما يبذلون فيها من المال اضطرارا فتبق النفوس متعلقة به وفي تعلق النفوس بمالها سركبير في وباله على من يأخذه مجانا ولعله الذي اعتبره الشارع في أخذ أمو الى الناس بالماطل وهذا وإن لم يكن مجانا فالنفوس متعلقة به لاعطائه ضرورة من غيرسعة في العذر فهو كالمكره وماعدا الا قوات والمأكولات من المسيعات لاضطرار الناس اليها وإنما يعثم عليها التفنى في الشهوات فلا يبذلون أمو الهم فيها إلا باختيار وحرص ولا يبق لهم تعلق بما أعطوه فلهذا يكون من عرف بالاحتكار تجتمع القوى النفسانية على متابعته لما يأخذه من أمو الهم فيفسد بعمو الله تعالى أعلم * وسمعت فيا يناسب هذا حكاية ظريفة عن بعض مشيخة الموالحين المليلي وقد عرض عليه أن يختار بعض الا لقاب المخزينة لجرايته قال فأطرق مليا ثم قال لهم من مكس الخرفاست المليلي وقد عرض عليه أن يختار بعض الا لقاب المخزينة لجرايته قال فأطرق مليا ثم قال لهم من مكس الخرفاست عليه أن المناب المالية والمناب المناب الم

١٤ ﴿ فصل في أن رخص الائسعار مضر بالمحترفين بالرخيص ﴾

وذلك أن الكسبو المعاش كاقدمناه إنماه و بالصنائع أو التجارة والتجارة هي شراء البضائع والسلع وادخارها يتحين بها حو الة الائسو اق بالزيادة في أثمانها ويسمى ربحاو يحصل منه الكسب و المعاش للمحترفين بالتجارة دائما فاذا استديم الرخص في سلعة أو عرض من مأكول أو ملبوس أو متمول على الجملة و لم يحصل للتاجر حو الة الائسو اق فسد الربح و الناء بطول تلك المدة وكسدت سوق ذلك الصنف فقعد التجار عن السعى فيها و فسدت رؤس أمو الهم و اعتبر ذلك أو لا بالزرع فانه إذا استديم رخصه يفسد به حال المحترفين بسائر أطواره من الفلح و الزراعة لقلة الربح فيه و ندارته أو فقده فيفقدون الناء في أمو الهم أو يجدونه على قلة و يعودون بالانفاق على رؤس أمو الهم و تفسد أحو الهم و يصيرون إلى

الفقر والخصاصة ويتبع ذلك فسادحال المحترفين أيضابالطحن والخبز وسائر ما يتعلق بالزراعة من الحرث إلى صيرورته مأكو لاوكذا يفسدحال الجندإذا كانت أرزاقهم من السلطان على أهل الفلح زرعا فانها تقل جبايتهامن ذلك ويعجزون عن إقامة الجندية التي ه بسبها ومطالبون بها ومنقطعون لها فتفسد أحوالهم وكذا اذا استديم الرخص في السكر أو العسل فسد جميع ما يتعلق به وقعد المحترفون عن التجارة فيه وكذا الملبوسات اذا استديم في الرخص فاذا الرخص الفرط يجعف بمعاش المحترفين بذلك الصنف الرخيص وكذلك الغلاء المفرط أيضاو انمامعاش الناس وكسبهم في التوسط من ذلك وسرعة حوالة الائسواق وعلم ذلك يرجع الى العوائد المتقررة بين أهل العمر ان وانما يحمد الرخص في الزرع من بين المبيعات لعموم الحاجة اليه واضطرار الناس الى الا قوات من بين العنى والفقير والعالة من الخلق هم الا كثر في العمر ان فيعم الرفق بذلك ويرجح جانب القوتي على جانب التجارة في هذا الصنف الخاص والله الرازق ذي القوة المتين والله سبحانه و تعالى رب العرش العظيم

١٥ ﴿ فصل في أن خلق التجارة نازلة عن خلق الرؤساء وبعيد من المروأة ﴾

قدقدمنافي الفصل قبلهأن التاجر مدفوع الىمعاناة البيع والشراءوجلب الفوائد والاثرباح ولابدفي ذلك المكايسة والماحكة والتحذلق وممارسة الخصومات واللجاج وهيعو ارضهذه الحرفة وهذه الاوصاف نقض من الزكاء والمروأة وتخرج فهالائن الافعال لابدمن عود آثار هاعلى النفس فافعال الخير تعودبآ ثار الخير والزكاء وأفعال الشر والسفسفة تعودبضد ذلك فتتمكن وترسخ ان سيقت وتكررت وتنقص خلال الخيران تأخرت عنها بما ينطبع من آثار ها المذمومة في النفس شأن الملكات الناشئة عن الا فعال و تتفاوت هذه الآثار بتفاوت أصناف التجار في أطوار ه فمن كان منهم سافل الطور محالفا لا شرارالباعة أهل الغشوالخلابة والفجورفي الا ثمان اقراراوانكاراكانت رداءة تلك الخلق عنه أشدوغلب عليه السفسفة وبعدعن المروأة واكتسابها بالجملة والافلا بدلهمن تأثير المكايسة والماحكة فيمروأته وفقدان ذلكمنهم في الجملة ووجو دالصنف الثاني منهم الذي قدمناه فىالفصل قبله أنهم يدرعون بالجاه ويعوض لهممن مباشرة ذلك فهم نادر وأقل النادر وذلك أن يكون المال قديوجدعنده دفعة بنوع غريب أوورثه عن أحدمن أهل بيته فحصلت له ثروة تعينه على الاتصال بأهل الدولة وتكسبه ظهوراوشهرة بين أهل عصره فيرتفع عن مباشرة ذلك بنفسه وبدفعه إلىمن يقوملهمن وكلائه وحشمه ويسهل له الحكام النصفة في حقوقهم عايؤ نسهمن بره و اتحافة فيبعدونه عن تلك الخلق بالبعد عن معاناة الا فعال المقتضية لها كمام فتكون مروأتهم أرسخ وأبعد عن تلك المحاجاة الا مايسري من آثار تلك الائفعال منوراء الحجابفانهم يضطرون إلىمشارفة أحوال أولئك ووفاقهم أوخلافهم فما يأتون أو يذرون من ذلك الاأنه قليل ولايكاد يظهر أثره والله خلقكم وما تعملون

١٦ ﴿ فصل في أن الصنائع لابدلها من المعلم ﴾

(اعلم) أن الصناعة هي ملكة في أمر عملي فكرى وبكونه عملياهو جسماني محدوس والا حوال الجسمانية المحسوسة نقلها بالمباشرة أوعب لهاوأ كمللائن المباشرة في الاعجوال الجسمانية المحسوسة أتم فائدة والملكة صفةر اسخة تحصلعن استعمالذلك الفعلوتكرره مرة بعد أخريحتي ترسخ صورته وعلى نسة الاصل تكون الملكة ونقل المعاينة أوعب وأتممن نقل الخبر والعلم فالملكة الحاصلة عنه أكمل وأرسخ من الملكة الحاصلة عن الخبر وعلى قدر جودة التعلم وملكة المتعلم يكون حق حذق المتعلم في الصناعة وحصول ملكته ثم ان الصنائع منها البسيط ومنها المركب والبسيط هو الذي يختص بالضروريات والمركبهو الذي يكون للكماليات والمتقدم منهافي التعلم هو البسيط لبساطته أولا ولانه مختص بالضروري الذى تتوفر الدواعي على نقله فيكون سابقا في التعلم ويكون تعليمه لذلك ناقصا ولايزال الفكريخر جأصنافها ومركباتها من القوةالى الفعل بالاستنباط شيئافشيئاعلى التدريج حتى تكمل ولايحصل ذلك دفعة وانما يحصل فيأزمان وأجيال اذخروج الائشياء من القوة إلى الفعل لا يكون دفعة لاسمافي الائمور الصناعية فلابدله اذنمن زمان ولهذا تجد الصنائع فى الائمصار الصغيرة ناقصة ولايوجد منها الاالبسيط فاذا تزايدت حضارتها ودعت أمور الترف فها إلى استعمال الصنائع خرجت من القوة إلى الفعل وتنقسم الصنائع أيضا إلى ما يختص بأمر المعاش ضروريا كانأوغيرضرورى وإلى مايختص بالا فكارالتي هي خاصية الانسان من العلوم والصنائع والسياسة ومن الأول الحياكة والجزارة والنجارة والحدادة وأمثالها ومن الثاني الوراقة وهي معاناة الكتب بالانتساخ والتجليد والغناء والشعر وتعليم العلم وأمثال ذلكومن الثالث الجندية وأمثالها والله أعلم

١٧ ﴿ فصل فِي أَن الصنائع إنماتكمل بكمال العمر ان الحضري وكثرته ﴾

والسبب فيذلك انالناس مالميستوف العمران الحضرى وتتمدن المدينة إنماهمهم في الضرورى من المعاش وهو تحصيل الائقوات من الحنطة وغيرها فاذا تمدنت المدينة وترايدت فيها الائتمال ووفت بالضرورى وزادت عليه صرف الزائد حينئذ إلى الكهالات من المعاشثم ان الصنائع والعلوم إنما هي للانسان من حيث فكره الذي يتميز به عن الحيوانات والقوت له من حيث الحيوانية والغذائية فهو مقدم لضروريته على العلوم والصنائع وهي متأخرة عن الضرورى وعلى مقدار عمر ان البلد تكون جودة الصنائع للتأنق فيها حينئذ واستجادة ما يطلب منها محيث تتوفر دواعي الترف والثروة وأما العمر ان البدوي أو القليل فلا مجتاج من الصنائع الاالبسيط خاصة المستعمل في الضروريات من نجار أو حداد أو خياط أو حائك أو جزار و إذا و جدت هذه بعده فلا توجد فيه كاملة و لامستجادة و إنما يوجد منها بمقدار الضرورة اذهي كلها وسائل الى غيرها وليست مقصودة لذاتها و إذا زخر بحر العمر ان وطلبت فيه الكهالات كان من جملتها التأنق في الصنائع واستجادتها ف كملت بجميع متماتها العمر ان وطلبت فيه الكهالات كان من جملتها التأنق في الصنائع واستجادتها ف كملت بجميع متماتها العمر ان وطلبت فيه الكهالات كان من جملتها التأنق في الصنائع واستجادتها ف كملت بجميع متماتها

وتزايدت صنائع أخرى معهائما تدعواليه عوائد الترف وأحواله من جزاز و دباغ و خراز و صائغ وأمثال ذلك و قد تنتهي هذه الا صناف إذا استبحر العمران إلى أن يوجد منها كثير من الكهلات والتأنق فيها في الغاية و تكون من وجوه المعاش في المصر لمنتحلها بل تكون فائدتها من أعظم من فوائد الا عمال لما يدعو اليه الترف في المدينة مثل الدهان والصفار و الحامي و الطباخ والسفاح والمهراس ومعلم الغناء والرقص و قرع الطبول على التوقيع و مثل الور اقين الذين يعانون صناعة انتساخ الكتب و تجليدها و تصحيح افان هذه الصناعة إنما يدعو اليها الترف في المدينة من الاشتغال بالا مور الفكرية و أمثال ذلك و قد تخرج عن الحداذ اكان العمر ان خارجاعن الحد كما بلغنا عن أهل مصر أن فيهم من يعلم الطيور العجم و المحمر الا نسية و تخيل أشياء من العجائب بابهام قلب الا عيان و تعليم الحداء الرقص و المشي على الخيوط في الهواء و رفع الا ثقال من الحيوان و الحجارة و غير ذلك من الصنائع الى التي لا توجد عند نابالمغرب لان عمر ان أمصار و لم يبلغ عمر ان مصر و القاهرة أدام الله عمر انها بالمسامين التي لا توجد عند نابالمغرب لان عمر ان أمصار و لم يبلغ عمر ان مصر و القاهرة أدام الله عمر انها بالمسامين

١٨ ﴿ فصل فيأنرسوخ الصنائعفي الاعمار إنماهو برسوخ الحضارة وطول أمدها ﴾

والسبب في ذلك ظاهر وهو أنهذه كلها عوائد للعمران وألوان والعوائد إنما ترسخ بكثرة التكرار وطول الائمد فتستحكم صبغة ذلك وترسخ في الاعجيال وإذا استحكمت الصبغة عسر نزعها ولهذا نجدفي الاعمصار التي كانت استبحرت في الحضارة لماتر اجع عمر انهاو تناقص بقيت فيها آثار من هذه الصنائع ليست في غيرها من الائمصار المستحدثةالعمران ولو بلغت مبالغها في الوفور والكثرة وماذاك الالائنأحوال تلك القديمة العمران مستحكمة راسخة بطول الاعقاب وتداول الاعوال وتكررهاوهذه لمتبلغ الغاية بعدوهذا كالحال في الائدلس لهذا العهدفانا نجدفها رسوم الصنائع قائمة وأحوالها مستحكمة راسخة فيجميع ماتدعو اليهءوائدأمصارها كالمباني والطبخوأصناف الغناء واللهو من الآلات والا وتار والرقص وتنضيد الفرش في القصور وحسن الترتيب والا وضاع في البناء وصوغ الآنية من المعادن والخزف وجمع المواعين وإقامة الولائم والاعر اس وسائر الصنائع التي يدعو الهاالترف وعوائده فنجده أقوم علماوأبصر بهاونجد صنائعهامستحكمةلديهم فهم على حصةمو فورة من ذلك وحظ متميز بين جميع الائمصار وإن كان عمر انهاقد تناقص و الكثير منه لايساوي عمر ان غيرهامن بلادالعدوة وماذاك إلالماقدمناه منرسوخ الحضارة فيهم برسوخ الدولة الائموية وماقبلها من دولة القوط ومابعدهامن دولة الطوائف الى هلم جرا فبلغت الحضارة فيها مبلغا لم تبلغه في قطر إلا ماينقل عن العراق والشأم ومصرأيضاً لطول آماد الدول فها فاستحكمت فها الصنائع وكملت جميع أصنافها علىالاستجادة والتنميق وبقيت صبغتها ثابتة فيذلك العمر انلاتفارقه إلى أن ينتقص بالكلية حال الصبغ إذا رسخ في الثوب وكذاأ يضاحال تو نس فما حصل فها بالحضارة من الدول الصنهاجية والموحدين من بعدهم ومااستكمل لها فىذلك من الصنائع في سائر الاعوال وإنكان ذلك

دون الا ندلس الاأنه متضاعف برسوم منها تنقل اليهامن مصر لقرب المسافة بينهما وتردد المسافرين من قطرها الى قطر مصر في كل سنة ور عاسكن أهلها هناك عصور فينقلون من عوائد ترفهم ومحكم صنائعهم مايقع لديهم موقع الاستحسان فصارت أحوالها فيذلك متشابهة من أحوال مصر لماذكرناه ومن أحوال الا ندلس لما أن كثر ساكنها من شرق الا ندلس حين الجلاء لعبد المائة السابعة ورسخ فيها من ذلك أحوال وان كان عمر انها ليس بمناسب لذلك لهذا العبد الاأن الصغة اذا استحكمت فقليلاما تحول الابزوال محلها وكذا تجد بالقيروان ومراكش وقلعة ابن حماد أثر اباقيا من ذلك وان كان تعد من الخراب ولا يتفطن لها الا البصير من الناس فيجد من هذه الصنائع آثار اتدله على ماكان بها كاثر الخط المحوفي الكتاب والله الخلاق العليم

١٩ ﴿ فَصَلَ فِي أَنِ الصَّنَائِعِ إِنَّمَا تَسْتَجَادُ وَتَكُثَّرُ إِذَا كُثَّرُ طَالِبُهَا ﴾

والسبب فيذلك ظاهر وهو أن الانسان لايسمح بعمله أن يقع مجانا لائنه كسهومنه معاشه إذ لافائدة له في جميع عمره في شيء تماسواه فلايصرفه الافياله قيمة في مصره ليعود عليه بالنفع وان كانت الصناعة مطلوبة وتوجه البهاالنفاق كانت حينئذ الصناعة بمثابة السلعة التي تنفق سوقها وتجلب للبيع فتجتهد الناس في المدينة لتعلم تلك الصناعة ليكون منها معاشهم واذالم تكن الصناعة مطلوبة لم تنفق سوقها ولا يوجه قصد الى تعلمها فاختصت بالترك وفقدت للاهمال ولهذا يقال عن على رضي الله عنه كل المريء ما يحسن بمعني أن صناعته هي قيمة أي قيمة عمله الذي هو معاشه وأيضافهنا سر آخر وهو أن الصنائع واجادتها اعاتطلبها الدولة فهي التي تنفق سوقها و توجه الطلبات الهاو مالم تطلبه الدولة وانما يطلبها غيرها من أهل المصر فليس على نسبتها لائن الدولة هي السوق الاعظم وفيها نفاق كل شيء والقليل والكثير فيها على نسبة واحدة فما نفق منها كان أكثريا ضرورة والسوقة و إن طلبوا الصناعة فليس طلبهم بعام ولاسوقهم بنافقة و الله سبحانه و تعالى قادر على ما يشاء

٧٠ ﴿ فصل في أن الا مصار إذا قاربت الخراب انتقصت منها الصنائع ﴾

وذلك لما بينا أن الصنائع إنما تستجاداذا احتيج اليها وكثرطالبها وإذاضعفت أحوال المصر وأخذفي الهرم بانتقاض عمرانه وقلة ساكنه تناقص فيه الترف ورجعو اإلى الاقتصار على الضرورى من أحوالهم فتقل الصنائع التي كانت من توابع الترف لا نصاحبها حينئذ لا يصح له بهامعاشه فيفر الى غيرها أو يموت ولا يكون خلف منه فيذهب رسم تلك الصنائع جملة كما يذهب النقاشون والصواغ والكتاب والنساخ وأمثالهم من الصنائع لحاجات الترف ولا تزال الصناعات في التناقص مازال المصر في التناقص إلى أن تضمحل والله الحلم سبحانه و تعالى

٢١ ﴿ فصل فيأن العرب أبعد الناسعن الصنائع ﴾

والسبب فيذلك أنهم أعرق فى البدو وأبعد عن العمر ان الحضرى ومايدعو اليه من الصنائع وغيرها

والعجم من أهل المشرق وأم النصرانية عدوة البحر الرومى أقوم الناس علمها لأنهم أعرق في العمران الحضرى وأبعدعن البدو وعمرانه حتى أن الابل التي أعانت العرب على التوحش في القفر والاعراق فىالبدومفقو دةلديهم بالجملة ومفقودة مراعها والرمال المهيئة لنتاجها ولهذانجد أوطان العرب وماملكوه فىالاسلامقليلالصنائع بالجملة حتى تجلب لديهمن قطر آخر وانظر بلاد العجم من الصين والهند وأرض الترك وأم النصر الية كيف استكثرت فهم الصنائع واستجلها الائم من عندهو عجم المغرب من البربر مثل العرب في ذلك لرسوخهم في البداوة منذأ حقاب من السنين ويشهد لك بذلك قلة الاعمصار بقطرهم كاقدمناه فالصنائع بالمغرب لذلك قليلة وغير مستحكمة إلا ماكان من صناعة الصوف من نسجه والجلد في خرزه ودبغه فانهملا استحضروابلغوا فيها المبالغ لعموم البلوى بها وكون هذين أغلب السلع في قطره لماه عليه من حال البداوة وأما المشرق فقد رسخت الصنائع فيه منذ ملك الائم الائدمين من الفرس والنبط والقبط وبني اسرائيل ويونان والروم أحقابا متطاولة فرسخت فبهم أحوال الحضارة ومنجملتها الصنائع كما قدمناه فلم يمح رسمها وأما اليمن والبحرين وعمان والجزيرة وأنملكة العربالا أنهم تداولوا ملكه آلافامن السنين في أمكثيرين منهم واختطوا أمصاره ومدنه وبلغوا الغايةمن الحضارة والترف مثل عاد وتمود والعمالقة وحمير من بعدم والتبابعة والائذواء فطال أمد الملك والحضارة واستكمحت صبغتها وتوفرت الصنائع ورسخت فلمتبل ببلاءالدولة كما قدمناه فبقيت مستجدة حتى الآن واختصت بذلك الوطن كصناعة الوشى والعصب ومايستجادمن حوك الثياب والحرير فهاوالله وارثالا رضومن علها وهو خير الوارثين

٢٢ ﴿ فصل فيمن حصلت له ملكة في صناعة فقل أن يحيد بعدها ملكة في أخرى ﴾

ومثالذلك الخياط إذا أجادملكة الخياطة وأحكمها ورسخت في نفسه فلايجيد من بعدهاملكة النجارة أوالبناء إلاأن تكون الاولى لم تستحكم بعد ولم ترسخ صبغتها والسبب في ذلك أن الملكات صفات للنفس وألو ان فلا تزدحم دفعة ومن كان على الفطرة كان أسهل لقبول لللكات وأحسن استعداد الخصولها فاذا تلونت النفس بالملكة الا خرى وخرجت عن الفطرة ضعف فيها الاستعداد باللون الحاصل من هذه الملكة فكان قبولها للملكة الا خرى أضعف وهذا بين يشهدله الوجود فقل أن تجدصاحب صناعة يحكمها شم يحكم من بعدها أخرى ويكون فيها معا على رتبة واحدة من الاجادة حتى أهل العلم الذين ملكتهم فكرية فهم بهذه المثابة ومن حصل منهم على ملكة علم من العلوم وأجادها في الغاية فقل أن يجيد ملكة علم آخر على نسبته بل يكون مقصرا فيه إن طلبه إلا في الا قل النادر من الغاية فقل أن يجيد ملكة علم من الاستعداد و تلونه بلون الملكة الحاصلة في النفس و الله سبحانه وتعالى أعلم و به التوفيق لارب سواه

٧٢ ﴿ فصل في الاشارة إلى أمهات الصنائع ﴾

(اعلم) أن الصنائع فى النوع الانسانى كثيرة لكثرة الاعمال المتداولة فى العمران فهى بحيث تشذعن الحصرولا يأخذها العدل إلا أن منها ماهو ضرورى فى العمران أوشريف بالموضوع فنخصها بالذكرو نترك ماسواها فأما الضروري فالفلاحة والبناء والخياطة والنجارة والحياكة وأما الشريفة بالموضوع فكالتوليدوالكتابة والوراقة والغناء والطب فأما التوليد فانها ضرورية فى العمران وعامة البلوى إذبها يحصل حياة المولودويتم غالبا وموضوعها معذلك المولودون وأبهاتهم وأما الطب فهو حفظ الصحة للانسان ودفع المرض عنه ويتفرع عن علم الطبيعة وموضوعه معذلك بدن الانسان وأما الكتابة وما يتبعها من الوراقة فهى حافظة على الانسان حاجته ومقيدة لها عن النسيان ومبلغة ضائر النفس إلى البعيد الغائب وغلدة نتائج الائكار والعلوم فى الصحف ورافعة رتب الوجود للمعانى وأما الغناء فهو نسب الأصوات ومظهر جمالها للاشماع وكل هذه الصنائع الثلاثة داع إلى من الصنائع فتابعة و محتهنة فى خلواتهم و عالس أنسهم فلها بذلك شرف ليس لغيرها وماسوى ذلك من الصنائع فتابعة و محتهنة فى الغالب وقد يختلف ذلك باختلاف الائتراض والدواعى والله أعلم بالصواب

٤٧ ﴿ فصل في صناعة الفلاحة ﴾

هذه الصناعة غرتها اتحاذ الاقوات والحبوب بالقيام على اثارة الائرض لها وازدراعها وعلاج نباتهاو تعهده بالسقى والتنمية إلى بلوغ غايته ثم حصاد سنبله واستخراج جبه من غلافه واحكام الاعمال انبائه وتحصيل أسبابه و دواعيه وهى أقدم الصنائع لما أنها محصلة للقوت المكل لحيات الانسان غالبا إذ يمكن وجوده من دون جميع الائساء إلامن دون القوت ولهذا اختصت هذه الصناعة بالبدو اذقد منا أنه أقدم من الحضر وسابق عليه فكانت هذه الصناعة لذلك بدوية لا يقوم عليها الحضر ولا يعرفونها لائن أحوالهم كلها ثانية عن البداوة فصنائعهم ثانية عن صنائعها و تابعة لها و الله سيمانه و تعالى مقم العباد فيا أراد

٢٥ ﴿ فصل في صناعة البناء ﴾

هذه الصناعة أول صنائع العمر ان الحضرى وأقدم اوهى معرفة العمل فى اتخاذ البيوت والمنازل السكن والمأموى للا بدان فى المدن و ذلك أن الانسان لماجبل عليه من الفكر في عواقب أحواله لابد أن يفكر فيايد فع عنه الا ذي من الحرو البرد كا تخاذ البيوت المكتنفة بالسقف و الحيطان من سائر جهاتها و البشر مختلف في هذه الجبلة الفكرية فمنهم المعتدلون فيها يتخذون ذلك باعتدال أهالى الثانى والثالث و الرابع و الخامس و السادس و أما أهل البدو في عدون عن اتخاذ ذلك لقصور أفكار هم عن ادر الك الصنائع البشرية في ادرون للغيران و الكهوف المعدة من غير علاج ثم المعتدلون المتخذون للمأوى قد يتكاثرون في خشون طروق بعضهم للمأوى قد يتكاثرون في البسيط الواحد بحيث يتناكرون و لا يتعارفون في خشون طروق بعضهم

بعضا فيحتاجون إلى حفظ مجتمعهم بادارةماء أوأسوار تحوطهم ويصير جميعا مدينة واحدة ومصرا واحدا ويحوطهم الحكاممن داخل يدفع بعضهم عن بعض وقد يحتاجون الى الانتصاف ويتخذون المعاقل والحصون لهم ولمن تحتأ يديهم مثل الملوك ومن في معناهمن الاعراء وكبار القبائل في المدن كل مدينة على مايتعار فون ويصطلحون عليه ويناسب مزاج هوائهم واختلاف أحوالهم في الغني والفقر وكذاحال أهلالمدينة الواحدة فمنهم من يتخذالقصور والمصانع العظيمة الساحة المشتملة على عدة الدور والبيوت والغرف الكبيرة لكثرة ولده وحشمه وعياله وتأبعه ويؤسس جدرانها بالحجارة ويلحم بينها بالكلس ويعالى علمها بالاصبغة والجص ويبالغ فيذلك بالتنجيد والتنميق إظهارا للبسطة بالعناية في شأن المأوى ويهيء مع ذلك الاسراب والمطامير للاختزان لا قواته والاسطبلات لربط مقرباته إذا كان من أهل الجنود وكثرة التابع والحاشية كالأعماء ومن في معناه ومنهم من يبني الدويرة والبيوت لنفسه وسكنه وولده لايبتغي من وراءذلك لقصور حاله عنه واقتصاره على السكن الطبيعي للبشروبين ذلك مراتب غير منحصرة وقد يحتاج لهذه الصناعة أيضا عند تأسيس الملوك وأهل الدول المدن العظيمة والهياكل المرتفعة ويبالغون في إتقان الاوضاع وعلو الاعجر اممع الاحكام لتبلغ الصناعة مبالغهاو هذه الصناعة هي التي تحصل الدواعي لذلك وأكثر ما تكون هذه الصناعة في الا قالم المعتدلة من الرابع وما حواليه اذ الا قالم المنحرفة لابناء فها وإنما يتخذون البيوت حظائر من القصب والتين وإنما يوجدني الاقالم المعتدله وأهل هذه الصناعة القائمون علمها متفاوتون فمنهم البصير الماهر ومنهم القاصر ثم هي تتنوع أنواعا كثيرة فمنها البناء بالحجارة المنجدة يقامبها الجدران ملصقا بعضهاإلى بعض بالطين والكلس الذي يعقد معها ويلتحم كائها جسمواحد ومنها البناء بالتراب خاصة يتخذ لها لوحان من الخشب مقدران طولا وعرضا باختلاف العادات فى التقدير وأوسطه أربعة أدرع فى ذراعين فينصبان على أساس وقد بوعد مابينهما عايراه صاحب البناء فيعرض الائساس ويوصل بينهما بأذرع من الخشب يربط علها بالجبال والجدر ويسد الجهتان الباقيتان من ذلك الخلاء بينهما بلوحين آخرين صغيرين ثم يوضع فيه التراب مخلطا بالكلس ويركز بالمراكز المعدة حتى ينعمركزه وتختلط أجزاؤه ثميز دادالتراب ثانياو ثالثاإلى أن يمتلىء ذلك الخلاء بين اللوحين وقدتداخلت أجزاءالكلس والتراب وصارت جسما واحداثم يعاد نصب اللوحين على الصورة ويركز كذلك الى أن يتموينظم الالواح كلهاسطرا من فوق سطر إلى أن ينتظم الحائط كله ملتح كانه قطعة واحدة ويسمى الطابية وصانعه الطواب ومن صنائع المناء أيضا أن تجلل الحيطان بالكلس بعدأن يحل بالماءو يخمر أسبوعاأ وأسبوعين على قدر ما يعتدل مناجه عن إفراط الناريةالفسدة للالحام فاذاتم له مايرضاه من ذلك علاهمن فوق الحائط وذلك أنيلتحم ومن صنائع البناء عمل السقف بأن يمد الخشب المحكمة النجارة أوالساذجة على حائطي البيت ومن فوقها الالواح كذلكمو صولة بالدساتر ويصب علهاالتراب والكلس ويبسط بالمراكز

حتى تتداخل أجزاؤهاو تلتحم ويعالى علىها الكاس كايعالى على الحائط ومن صناعة البناء مايرجع إلى التنميق والتزين كما يصنع من فوق الحيطان الاشكال المجسمة من الجص بخمر الماء ثم يرجع حسدا وفيه بقية البلل فيشكل على التناسب تخريما بمثاقب الحديد الى أن يبقى لهرونق ورواء وربما عولى على الحيطان أيضا بفطع الرخام والآجر والخزف أوبالصدف أوبالسيج بفصل أجزاء متجانسة أومختلفة وتوضع فى الكلس على نسب وأوضاع مقدرة عندهم يبدو به الحائط للعيان كائه قطع الرياض المنمنمة الىغيرذلك من بناء الجباب والصهار بجلسفح الماء بعدأن تعد في البيوت قصاع الرخام القوراء المحكمة الخرط بالفوهات فيوسطها لنبع الماء الجارى الى الصهريج بجلب اليهمن خارج في القنوات المفضية الىالبيوتوأمثال ذلكمن أنواع البناء وتختلف الصنائع فيجميع ذلك باختلاف الحذق والبصر ويعظم عمران المدينة ويتسع فيكثرون وربما يرجع الحكام الى نظر هؤلاء فها همأ بصربه من أحوال البناءوذلك أن الناس في المدن لكثرة الاز دحام والعمران يتحاشون حتى في الفضاء والهواء للاعلى والاعسفل ومن الانتفاع بظاهر البناء ممايتوقع حصول الضررفي الحيطان فيمنع جارهمن ذلك إلا ما كانلهفيهحق ويختلفونأيضا فىاستحقاق الطرق والمنافذللمياه الجارية والفضلات المسربه فىالقنوات وربمايدعي بعضهم حق بعض في حائطه أو علوه أوقناته لتضايق الجوارأويدعي بعضهم على جاره اختلال حائطه خشية سقوطه ويحتاج إلى الحكم عليه بهدمه و دفع ضرره عن جاره عندمن يراه أو يحتاج إلى قدمة دار أوعرصة بين شريكين محيث لا يقع معها فساد في الدار و لا إهمال لمنفعتها وأمثال ذلك و يخوى جميع ذلك إلاعلى أهل البصر العارفين بالبناء وأحو الهالمستدلين علم ابلعاقد والقمط ومراكز الخشب وميل الحيطان واعتدالها وقسم المساكن على نسبة أوضاعها ومنافعها وتسريب المياه في القنوات مجاوبة ومرفوعة عيث لاتضر عامرت عليه من البيوت والحيطان وغير ذلك فلهم بهذا كله البصر والخبرة التى ليست لغيره وهم ع ذلك يختلفون بالجودة والقصور في الاعجيال باعتبار الدول وقوتها فان قدمنا أن الصنائع وكالها إنماهو بكمال الحضارة وكثرتها بكثرة الطالب لها فلذلك عندماتكون الدولة بدوية في أول أمرها تفتقر أمر البناء الى غير قطرها كاوقع للوليد بن الملك حين أجمع على بناء مسجد المدينة والقدس ومسجده بالشام فبعث الى ملك الروم بالقسطنطينية فى الفعلة المهرة فى البناء فبعث اليه منهم من حصل له غرضه من تلك المساجد وقد يعرف صاحب هذه الصناعة أشياء من الهندسة مثل تسوية الحيطان بالوزن وإجراء المياه بأخذالار تفاع وأمثال ذلك فيحتاج الىالبصر بشيءمن مسائله وكذلك فيجر الاتقال بالهندام فان الاعجرام العظيمة إذاشيدت بالحجارة الكسرة يعجزقدر الفعلة عن رفعها الى مكانها من الحائط في حيل لذلك عضاعفة قوة الحبل بادخاله في المعالق من أثقاب مقدرة على نسب هندسية تصير النقيل عندمعاناة الرفع خفيفا فيتم المرادمن ذلك بغير كلفة وهذا إنما يتم بأصول هندسية معروفة متداولة بين البشر وبمثلها كان بناء الهياكل الماثلة لهذاالعهدالتي يحسب الناس أنها من بناء الجاهلية وان أبدانهم كانتعلى نسبتها في العظم الجسماني وليس كذلك وإنما

تم لهم ذلك بالحيل المندسية كما ذكرناه فنفهم ذلك والله يخلق مايشاء سبحانه

٢٦ ﴿ فصل في صناعة النجارة ﴾

هذه الصناعة من ضروريات العمران ومادتها الخشب وذلك أن الله سبحانه وتعالى جعل للآدمي فيكل مكون من المكو ناتمنافع تكمل بهاضروراته أوحاجاته وكان منها الشجر فان له فيه من المنافع مالا ينحصر مجاهومعروف لكل أحدومن منافعها اتخاذها خشبا إذا يبست وأول منافعه أن يكون وقودا للنيران في معاشهم وعصيا للاتكاء والنودوغيرهما من ضرورياتهم ودعائم لما يخشىميله من أثقالهم ثم بعدذلك منافع أخرى لائهل البدو والحضرفأما أهل البدو فيتخذون منها العمدوالاو تادلخيامهم والحدوج لظعائنهم والرماح والقسي والسهام لسلاحهم وأماأهل الحضر بالسقف لبيوتهم والاعلاق لاعبوابهم والكراسي لجلوسهم وكل واحدة منهذه فالخشبة مادة لهاولاتصير إلى الصورة الخاصة بها إلابالصناعة والصناعة المتكفلة بذلك المحصلة لكل واحد من صورها هى النجارة على اختلاف رتها فيحتاج صاحبها إلى تفصيل الخشب أولا إما بخشب أصغر منه أوألواج ثميرك تلك الفصائل بحسب الصور المطلوبة وهوفى كل ذلك يحاول بصنعته إعدادتلك الفصائل بالانتظام الى أن تصير أعضاء لذلك الشكل الخصوص والقائم على هذه الصناعة هو النجار وهو ضروري في العمر ان ثم اذاعظمت الحضارة وجاءالترف وتأنق الناس فهايتخذونه من كلصنف من سقف أوباب أوكرسي أوماعون حدث التأنق في صناعة ذلك و استجادته بغرائب من الصناعة كالية ليست من الضروري في شيء مثل التخطيط فى الأبواب والكراسي ومثل تهيئة القطع من الخشب بصناعة الخرط يحكرتر تيها وتشكيلها ثم تؤلف على نسب مقدرة وتلحم بالدساتر فتبدو لرأي العين ملتحمة وقدأخذمنها اختلاف الاشكال على تناسب يصنعهذافيكل شيء يتخذمن الخشب فيجيء آنق مايكون وكذلك فيجميع مايحتاج اليهمن الآلأت المتخذة من الخشب من أى نوع كان وكذلك قد يحتاج إلى هذه الصناعة في إنشاء المراكب المحرية ذات الاولواح والدثر وهي إجرار هندسية صنعت في قالب الحوت واعتبار سبحه في الماء بقوادمه وكالحله ليكون ذلك الشكل أعون لهافي مصادمة الماء وجعل لهاعوض الحركة الحيوانية التي للسمك تحريك الرياح وربما أعينت بحركة المقاذيف كما فيالا ساطيل وهذه الصناعة من أصلهامحتاجة إلى أصلكيرمن الهندسة في جميع أصنافها لائن اخراج الصورمن القوة الى الفعل على وحه الاعكام محتاج الى معرفة التناسب في القادير إما عموما أو خصوصا وتناسب القادير لابدفيه من الرجوع إلى المهندس ولهذا كان أئمة الهندسة اليونانيون كلهم أئمة في هذه الصناعة فكان أوقليدس صاحب كتاب الأصول في الهندسة نجاراوبها كان يعرف وكذلك إبلونيوس صاحب كتاب المخروطات وميلاوش وغيرهم وفيايقال أنمعلم هذه الصناعة في الخليقة هو نوح عليه السلام وبهاأ نشأ سفينة للنجاة التي كانت بها معجزة عند الطوفان وهذا الخبروإن كان مكناأعني كونه نجار اإلاأن كونه أولمن علمهاأو تعلمها لايقوم دليل من النقل عليه لبعد الآماد وإنما معناه والله أعلم الاشارة الى قدم النجارة لائنه لميصح حكاية عنها قبل خبرنوح عليه السلام فجعل كائنه أول من تعلمها فتفهم أسر ارالصنائع في الخليقة والله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

٧٧ ﴿ فصل فىصناعة الحياكة والخياطة ﴾

هاتانالصناعتان ضروريتان في العمران لما يحتاج اليه البشر من الرفه فالا ولى لنسج الغزل من الصوف والكتان والقطن سدا فيالطول وإلحاما فيالعرض لذلك النسج بالالتحام الشديد فيتم منها قطع مقدرة فمنها الأ كسية من الصوف للاشتال ومنها الثياب من القطن والكتان للباس والصناعة الثانية لتقدير المنسوجات على اختلاف الائشكال والعوائد تفصل أولا بالمقراض قطعا مناسبة للاعضاء البدنية ثم تلحم تلك القطعبالخياطة المحكمة وصلاأو تنبيتا أو تفسحاعلى حسب نوع الصناعة وهذه الثانية مختصة بالعمر ان الحضرى لماأن أهل البدو يستغنون عنهاو إنما يشتملون الاثواب اشتمالا وإنما تفصيل الثياب وتقديرها والحامها بالخياطة للباس من مذاهب الحضارة وفنونها وتفهم هذافي سرتحرتم المخيط في الحج لما أن مشروعية الحج مشتملة على نبذ العلائق الدنيوية كلهاو الرجوع الى الله تعالى كاخلقنا أول مرة حتى لا يعلق العبدقلبه بشيء من عوائد ترفه لاطيباو لانساء ولانخبطا ولاخفا ولا يتعرض لصيد ولالشيء منءوائده التي تلونت بها نفسه وخلقهمع أنه يفقدها بالموت ضرورة وإنمايجيء كانهوارد الى المحشرضار عابقلبه مخلصالربه وكان أجزاؤه إنتمله إخلاصه في ذلك أن يخرج من ذنوبه كيوم ولدته أمه سبحانك ماأرفقك بعبادك وأرحمك بهم في طلب هدايتهم اليك * وهاتان الصنعتان قديمتان في الخليقة لماأن الدفء ضروري للبشر في العمر ان المعتدل وأما المنحرف الى الحرفلا يحتاج أهله الى دفء ولهذا يبلغناعن أهل الاقلم الاولمن السودان أنهم عراة فى الغالب ولقدم هذه الصنائع ينسبها العامة الى إدريس عليه السلام وهو أقدم الائنبياء وربما ينسبونها الى هرمس وقد يقال أن هرمس هو إدريس والله سبحانه وتعالى هو الخلاق العلم

٢٨ ﴿ فصل في صناعة التوليد ﴾

وهى صناعة يعرف بها العمل فى استخراج المولود الآدمى من بطن أمه من الرفق فى اخراجه من رحمها وتهيئة أسباب ذلك ثم ما يصلحه بعض الحروج على مانذ كروهى مختصة بالنساء فى غالب الائم لما أنهن الظاهرات بعضهن على عورات بعض و تسمى القائمة على ذلك منهن القابلة استعير فيها معنى الاعطاء والقبول كأن النفساء تعطيها الجنين وكأنها تقبله و ذلك أن الجنين اذا استكمل خلقه فى الرحم وأطواره و بلغ الى غايته والمدة التى قدر الله لمكثه وهى تسعة أشهر في الغالب في طلب الحروج بما جعل الله فى المولود من النروع لذلك و يضيق عليه المنفذ في عسر وربما مزق بعض جو انب الفرج بالصغط وربما انقطع

بعضما كان في الاعشية من الالتصاق والالتحام بالرحموهذه كلها آلام يشتد لهاالوجعوهو معني الطلق فتكون القابلة معينة فى ذلك بعض الشيء بغمز الظهر والوركين وما يحاذي الرحممن الاسافل تساوق بذلك فعل الدافعة في إخراج الجنين وتسهيل مايصعب منه بما يمكنها وعلى ماتهدي إلى معرفة عسره ثم إذا خرج الجنين بقيت بينه وبين الرحم الوصلة حيث كان يتغذي منها متصلة من سرته بمعاه وتلك الوصلة عضو فضلي لتغذية المولود خاصة فتقطعها القابلة من حيث لاتتعدى مكان الفضلة ولا تضربمعاه ولا برحمأمه ثم تدمل مكان الجراحة منه بالكي أو بماتراه من وجوه الاندمال ثمأن الجنبن عند خروجه فىذلك المنفذ الضيق وهورطب العظام سهل الانعطاف والانثناء فرعاتنغير أشكال أعضائه وأوضاعها لقرب التكوين ورطوبة المواد فتتناوله القابلة بالغمز والاصلاح حتى يرجع كل عضو إلى شكله الطبيعي ووضعه المقدر له ويرتد خلقه سوياتم بعد ذلك تراجع النفساء وتحاذيها بالغمزواللاينة لخروجأغشية الجنين لائهار بماتتأخر عن خروجه قليلا ويخشى عندذلك أنتراجع الماسكة حالها الطبيعية قبل استكمال خروج الأغشية وهى فضلات فتعفن ويسرى عفنها إلى الرحم فيقع الهلاك فتحاذر القابلة هذا وتحاول في إعانة الدفع الى أن يخرج تلك الاعشية ان كانت قد تأخرت ثمترجع إلى المولود فتمرخ أعضائه بالائدهان والذرورات القابضة لتشده وتجفف رطوبات الرحم وتحنكه لرفع لهاته وتعسطه لاستفراغ بطون دماغه وتغرغره باللعوق لدفع السدد من معاه وتجويفها عن الالتصاق ثم تداوى النفساء بعدذلك من الوهن الذي أصابها بالطلق ومالحق رحمهامن ألم الانفصال اذاالمولودإن لم يكن عضو اطبيعيا فالةالتكوين في الرحم صيرته بالالتحام كالعضو المتصل فلذلك كان في انفصاله ألم يقرب من ألم القطع وتداوى معذلك مايلحق الفرج من ألممن جراحة التمزيق عند الضغط فى الخروج وهذه كلها أدواء بجد هؤلاء القوابل أبصر بدوائها وكذلك مايعرض للمولود مدة الرضاع من أدواء في بدنه الى حين الفصال بجدهن أبصر بهامن الطبيب الماهر وماذاك إلالائن بدن الانسان في تلك الحالة إعاهو بدن إنساني بالقوة فقط فاذا جاوز الفصال صار بدنا إنسانيا بالفعل فكانت حاجته حينئذ الى الطبيب أشد فهذه الصناعة كاتراه ضرورية في العمر ان للنوع الانساني لايتم كون أشخاصه فيالغالب دونها وقديعر ضالبعض أشخاص النوع الاستغناءعن هذه الصناعة امايخلق الله ذلك لهم معجزة وخرقا للعبادة كافى حق الائنبياء صلوات الله وسلامه علمهم أوبالهام وهداية يلهم لها المولودو يفطرعلها فيتموجودهمن دون هذه الصناعة فأما شأن المعجزة من ذلك فقدوقع كثير اومنه ماروىأنالنبي صلى الله عليه وسلم ولدمسرور امختوناو اضعايديه على الائرض شاخصا بيصره الى السهاء وكذلك شأن عيسي فىالمهد وغيرذلك وأماشأن الالهام فلاينكر واذا كانت الحيوانات العجم تختص بغرائب من الالهامات كالنحل وغير ها فماظنك بالانسان الفضل علم او خصو صاعن اختص بكر امة الله * ثم الالهام العام للمولودين في الاقبال على الثدى أوضح شاهد على وجود الالهام العام لهم فشأن العناية الالهية أعظم من أن يحاطبه ومن هنايفهم بطلان رأى الفارالى وحكماء الأندلس فها احتجوا به

لعدم انقراض الأنواع واستحالة انقطاع المكونات خصوصا في النوع الانساني وقالوالوانقطعت اشخاصه لاستحال وجودها بعد ذلك لتوقفه على هذه الصناعة التي لا يتم كون الانسان إلا بهاإذ لو قدرنا مولودا دون هذه الصناعة و كفالتها إلى حين الفصال لم يتم بقاؤه أصلا ووجود الصنائع رون الفكر محتنع لا نها ثمرته و تابعة الهو تكلف ابن سينافي الردعلي هذا الرأى لخالفته إياه و ذها به الى إمكان انقطاع الا نواع و خراب عالم التكوين ثم عوده ثانيا لاقتضا آت فلكية وأوضاع غريبة تندر في الأحقاب بزعمه فتقتضي تخمير طينة مناسبة لمزاجه عرارة مناسبة فيتم كونه إنسانا ثم يقيض له حيوان يخلق فيه الممال لتربيته والحنوعليه الى أن يتم وجوده و فصاله وأطنب في بيان ذلك في الرسالة التي علما وسالة حى بن يقطان و هذا الاستدلال غير صحيح وان كنانوافقه على انقطاع الا نواع لكن عليه واسطة على القول بالفاعل المختار بين الا فعال إلى العلة الموجبة ودليل القول بالفاعل المختار بين الا فعال والقدرة القديمة ولا حاجة إلى هذا التكلف من غليه واسطة على القول بالفاعل المختار وجود هذا الشخص مخلق الالهام لتربيته في الحيوان عليه و سلمناه جدلا فعاية ماينبني عليه إطراد وجود هذا الشخص مخلق الالهام لتربيته في الحيوان الا عمن خلقه للمولود نفسه كا قررناه أولا وخلق الالهام في شخص لمصالح نفسه أقرب من خلقه فيه لمصالح غيره فكلا المذهبين شاهدان على أنفسهما بالبطلان في مناحيهما لما قررته لك و الله تعالى أعم

٢٩ ﴿ فَصَلَ فَى صَنَاعَةُ الطِّبِ وَأَنْهَا مُعْتَاجِ البَّهَافَى الْحُواضِرِ وَالأَمْصَارِ دُونَ البادية ﴾

هذه الصناعة ضرورية في المدن والائمصار لماعرف من فائدتها فان ثمرتها حفظ الصحة للائحاء ودفع المرضى بالمداواة حتى يحصل لهم البرء من أمم اضهم واعلم أن أصل الائمراض كلها إناهو من الاغذية كا قال صلى الله عليه وسلم في الحديث الجامع للطب وهو قوله المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء وأصل كل داء البردة فأماقوله المعدة بيت الداء فهو ظاهر وأماقوله الحمية رأس الدواء فالحمية الجوع وهو الاحتماء من الطعام والمعنى ان الجوع هو الدواء العظم الذي هو أصل الائدوية وأماقوله أصل كل داء البردة فمعني البردة ادخال الطعام على الطعام في المعدة قبل أن يتم هضم الائول وشرح أصل كل داء البردة فمعني البردة ادخال الطعام على الطعام ألما المؤكلة وينفذ فيه القوى الماضمة العاذية إلى أن يصير دماملائما لائجزاء البدن من اللحم والعظم ثم تأخذه النامية في نقلب لما وعظاو معنى الغذاء الغذاء الغذاء الفعل من البدن و تفسيره ان الغذاء اداداحصل في الفع ولا كنه الائشداق أثرت فيه حرارة الفم طبخ السيرا وقلب من الجهاعير من اجهاعير من اجهاعير من اجهاعير من الطعام ثم يحصل في المعدة وتطبخه حرارة المعدة إلى أن يصير دماعي المنه والمعنى في المعنى أنه وينه عرارة المعنى وترسله الى الكيد مارسب منه في فتطبخه حرارة المعدة إلى أن يصير دماعيطاو تطفو وتطفو وتفوذ لك المعبو وسالى أن يصير دماعييطاو تطفو المعي ثقلا ينفذ إلى الخرجين ثم تطبخ حرارة الكيد ذلك الكيموس الى أن يصير دماعييطاو تطفو المعي ثقلا ينفذ إلى المخرجين ثم تطبخ حرارة الكيد ذلك الكيموس الى أن يصير دماعييطاو تطفو

عليه رغوة من الطبخ هي الصفراء وترسب منه أجزاء يأبسة هي السوداء ويقصر الحار الغريزي بعض الشيء عن طبخ الغليظ منه فهو البلغيثم ترسهاالكبد كلهافي العروق والجداول ويأخذها طبخ الحارالغريزي هناك فيكونعن الدمالخالص بخارحار ورطبيمد الروح الحيواني وتأخذ النامية مأخذهافي الدم فيكون لحاثم غليظه عظاما ثم ترسل البدن ما يفضل عن حاجاته من ذلك فضلات مختلفة من العرق واللعاب والمخاط والدمع هذه صورة الغذاء وخروجه من القوة إلى الفعل لحمل ثم انأصل الاعماض ومعظمها هي الحميات وسبهاان الحار الغريزي قديضعف عن تمام النضج في طبخه فى كل طور من هذه فيقى ذلك الغذاء دون نضج وسببه غالبا كثرة الغذاء في المعدة حتى يكون أغلب على الحار الغريزي أو ادخال الطعام إلى المعدة قبل أن تستوفي طبخ الا ول فيستقل به الحار الغريزي ويترك الاول بحالهأو يتوزع علمهمافيقصر عن تمام الطبخ والنضج وترسله المعدة كذلك الى الكيدفلا تقوى حرارة الكبد أيضاعلى انضاجه وربمابتي فيالكبدمن الغذاء الأول فضلة غيرنا ضجة وترسل الكبد جميع ذلك الى العروق غير ناضج كاهو فاذا أخذالبدن حاجته الملائمة أرسله مع الفضلات الاعزى من العرق والدمع واللعاب ان اقتدر على ذلك وربما يعجز عن الكثير منه فيبقى في العرق والكبد والمعدة وتتزايد معالاتيام وكلذي رطوبة من الممتزجات إذالم يأخذه الطبخ والنضج يعفن فيتعفن ذلك الغذاء غير الناضج وهو المسمى بالخلط وكل متعفن ففيه حرارة غريبة وتلك هي المسهاة في بدن الانسان بالحمي واختبر ذلك بالطعام إذا ترك حتى يتعفن وفي الزبل إذا تعفن أيضا كيف تنبعث فيه الحرارة وتأخذ مأخذها فهذا معنى الحميات في الا بدان وهي رأس الا مراض وأصلها كما وقع في الحديث وهذه الحميات علاجها بقطع الغذاء عن المرتض أسابيع معلومة ثم يناوله الاعذية الملائمة حتى يتم برؤه وذلك في حال الصحة علاج في التحفظ من هذا المرض وأصله كاو قع في الحديث وقديكونذلك العفن في عضو مخصوص فيتولدعنه مرض في ذلك العضو و يحدث جراحات في البدن اما في الاعضاء الرئيسة أوفي غيرها وقد يمرض العضو ويحدث عنه مرض القوى الموجودة له هذه كلها جماع الاعمراض وأصلها في الغالب من الاعذية وهذه كله مرفوع الى الطبيب و وقوع هذه الاعمراض فيأهل الحضر والاعصارأ كثر لخصب عيشهم وكثرة مآكلهم وقلة اقتصاره على نوع واحد من الاعذية وعدم توقهم لتناولها وكثيرا ما يخلطون بالاعذية من التوابل والبقول والفواكه رطبا ويابسافي سبيل العلاج بالطبخ ولايقتصرون فىذلك على نوع أوأنواع فرعاعددناه فياليوم الواحدمن ألوان الطبخ أربعين نوعا من النبات والحيوان فيصير للغذاء من الج غريب وربما يكون غريبا عن ملاءمة البدن وأجزائه ثم ان الاعموية في الاعصار تفسد بمخالطة الا بخرة العفنة من كثرة الفضلات والاهوية منشطة للائر واحومقوية بنشاطها الاثرة الحار الغريزى في الهضم ثم الرياضة مفقودة لاعمل الائمطلواذه في الغالب وادعون ساكنون لاتأخذمنهم الرياضة شيأ ولاتؤثر فهم أثرا فكانوقو عالامراض كثيرا فيالمدنوالامصارعلىقدر وقوعه كانتحاجتهم الىهذه الصناعة وأما

أهل البدو فمأ كولهم قليل في الغالب والجوع أغلب عليهم لقلة الحبوب حق صار لهم ذلك عادة وربما يظن أنها جبلة لاستمر ارها ثم الادم قليلة لديهم أو مفقودة بالجملة وعلاج الطبخ بالتو ابل والفوا كه إنما يدعو اليه ترف الحضارة الذين هم بعزل عنه فيتناولون أغذيتهم بسيطة بعيدة عما يخالطها ويقرب مزاجها من ملائمة البدن وأما أهويتهم فقليلة العفن لقلة الرطوبات والعفو نات ان كانوا آهلين أو لاختلاف الائهوية إن كانوا ظواعن ثمان الرياضة موجودة فيهم لكثرة الحركة في ركض الخيل والصيد أو طلب الحاجات لمهنة أنفسهم في حاجاتهم فيحسن بذلك كله الهضم و يجود ويفقد ادخال الطعام على الطعام فتكون أمزجتهم أصلح وأبعد من الائم ماض فتقل حاجتهم الى الطب و لهذا لا يوجد الطبيب في البادية بوجه و ماذاك الالاستغناء اذلو احتيج اليه لو جدلائه يكون له بذلك في البدو معاش يدعوه الى سكناه سنة الله التي قد خلت في عاده ولن تجدلسنة الله تبديلا

٠٠ ﴿ فصل في أن الخط والكتابة من عداد الصنائع الانسانية ﴾

وهو رسوم وأشكال حرفية تدلعلى الكامات المسموعة الدالة على مافى النفس فهو ثاني رتبةمن الدلالة اللغوية وهوصناعة شريفة إذالكتابة من خواص الانسان التيميز بهاعن الحيوان وأيضا فهي تطلع على ما في الضائر و تتأدي بها الا عنراض الى البلد البعيد فتقضى الحاجات و قدد فعت مؤنة المباشرة لها ويطلع بها على العلوم والمعارف وصحف الأولين وماكتبوه من علومهم وأخباره فهي شريفة بهذه الوجوه والمنافع وخروجها فى الانسان من القوة إلى الفعل إنما يكون بالتعلم وعلى قدر الاجتماع والعمران والتناغي في الكهالات والطلب لذلك تكون جودة الخط في المدينة اذهو من جملة الصنائع وقدقدمناأن هذاشأنها وأنهاتا بعة للعمر ان ولهذا نجد أكثر البدو أميين لا يكتبون ولايقرؤن ومنقرأمنهم أوكتب فيكونخطه قاصر وقراءته غيرنافذة ونجدتعلم الخط فيالا مصارالخارج عمرانها عن الحد أبلغ وأحسن وأسهل طريقالاستحكام الصنعة فها كايحكي لناعن مصر لهذا العهد وأنها معامين منتصبين لتعليم الخط يلقون على المتعلم قو انين وأحكاما في وضع كل حرف ويزيدون إلى ذلك المباشرة بتعليم وضعه فتعتضدلديه رتبة العلم والحسن فى التعليم وتأتى ملكته على أتم الوجوه وإنما أتىهذامن كال الصنائع ووفورها بكثرة العمرانوانفساح الاعمالوقد كان الخط العربى بالغا مبالغه من الاعكام والاتقان والجودة في دولة التبابعة لما بلغت من الحضارة والترف وهو المسمى بالخط الحميرى وانتقل منهاإلى الحيرة لماكان بهامن دولة آلالنذر نسباء التبابعة في العصبيه والمجددين لملك العرب بأرض العراق ولم يكن الخط عندهمن الاجادة كاكان عند التبابعه لقصور مابين الدولتين وكانت الحضارة وتوابعهامن الصنائع وغيرهاقاصرة عن ذلك ومن الحيرة لقنه أهل الطائف وقريش فهاذكره يقال انالذي تعلم الكتابة من الحيرة هوسفيان بن أمية ويقال حرب بن أمية و أخذهامن أسلم بنسدرة وهوقول ممكن وأقرب ممن ذهب إلى أنهم تعلموها من اياد أهل العراق لقول شاعره قوم لهم ساحة العراق إذا * ساروا جميعا والخط والقلم

وهوقول بعيد لاناياداوان نزلوا ساحةالعراق فلم يزالواعلى شأنهم منالبداوة والخط منالصنائع الحضرية وإنما معنى قولاالثاعر أنهمأقرب الىالخط والقلم منغيره منالعرب لقربهم منساحة الائمصار وضواحها فالقول بأنأهل الحجاز إعالقنوهامن الحيرة ولقنهاأهل الحيرةمن التبابعة وحمير هو الاليق من الا قوال وكان لميركتابة تسمى المسند حروفها منفصلة وكانوا يمنعون من تعلمها إلا بإذنهم ومن حمير تعامت مضر الكتابة العربية الاأنهم لم يكونو الجيدين لهاشأن الصنائع اذا وقعت بالبدو فلا تكون محكمة المذاهب ولامائلة الى الاتقان والتنميق لبون مابين البدو والصناعة واستغناء البدوعنها في الاكثروكانت كتابة العرب بدوية مثل أوقريبامن كتابتهم لهذا العهدأو نقول أن كتابتهم لهذا العهدأحسن صناعة لائنهؤلاء أقرب الى الحضارة ومخالطة الائمصار والدول وأمامضر فكانو اأعرق في البدو وأبعد عن الحضر من أهل اليمن وأهل العراق وأهل الشأم ومصر فكان الخط العربي لا ول الاسلام غير بالغ الى الغاية من الاعكام والاتقان والاجادة ولا الى التوسط لمكان العرب من البداوة والتوحش وبعدهم عن الصنائع وانظر ماوقع لا عبل ذلك في رسمهم المصحف حيث رسمه الصحابة نخطوطهم وكانت غير مستحكمة في الاجادة فخالف الكثير من رسومهم مااقتضته رسوم صناعة الخط عند أهلها ثم اقتني التابعونمن السلف رسمهم فها تبركا بمارسمه أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وخير الخلق من بعده المتلقون لوحيه من كتاب الله وكلامه كما يقتني لهذا العهد خط ولى أوعالم تبركا ويتبع رسمه خطأ أوصو اباوأين نسبة ذلك من الصحابة فما كتبوه فاتبع ذلك وأثبث رسما و نبه العلماء بالرسم على مواضعه ولاتلتفتن فيذلك الىمايزعمه بعض المغفلين من أنهم كانوامحكمين لصناعة الخط وأن مايتخيل من مخالفة خطوطهم لا صول الرسم ليس كما يتخيل بالكلها وجه ويقولون في مثل زيادة الا لف في لاأذبحنه أنه تنبيه على أن الذبح لم يقع وفي زيادة الياء في تأييدانه تنبيه على كال القدرة الربانية وأمثال ذلك ممالاأصل لهالاالتحكم المحض وماحملهم علىذلك الااعتقادهأن فيذلك تنزيهاللصحابة عن توهم النقص فى قلة الجادة الخط وحسبوا أن الخط كال فنزهو همن نقصه ونسبوا الهم الكمال باجادته وطلبوا تعليل ماخالف لاجادة من رسمه وذلك ليس بصحيح * واعلم أن الخط ليس بكمال في حقهم اذ الخط من جملة الصنائع المدنية المعاشية كارأيته فهامروالكمال فىالصنائع اضافي وليس بكمال مطلق اذ لا يعود نقصه على الذات في الدين ولا في الحلال و أنما يعود على أسباب المعاش و بحسب العمران والتعاون عليه لاعجل دلالته علىمافى النفوسوقد كانصلي الله عليه وسلم أمياوكان ذلك كالافى حقه وبالنسبة الىمقامه لشرفه وتنزهه عن الصنائع العملية التيهي أسباب المعاش والعمران كلها وليست الائمية كالافيحقنا نحن اذهومنقطع الىربه ونحن متعاونون على الحياة الدنيا شأن الصنائع كلهاحتي العلوم الاصطلاحية فان الكمال في حقه هو تنزهه عنها جملة بخلافنا ثم لماجاء الملك للعرب وفتحوا الاعصار وملكوا المالك ونزلواالبصرة والكوفة واحتاجت الدولة الى الكتابة استعملوا الخط

وطلبوا صناعته وتعلمه وتداولوه فترقت الاجادة فيهواستحكم وبلغ فىالكوفة والبصرة رتبةمن الاتقان الاأنهاكانت دون الغاية والخط الكوفي معروف الرسم لهذا العهد ثم انتشر العربفي الاتقطار والمالك وافتتحوا أفريقية والاندلس واختط بنوالعباس بغداد وترقت الخطوط فها الى الغاية لما استبحرت في العمر ان وكانت دار الاسلام ومركز الدولة العربية وكان الخط البغدادي معروف الرسم وتبعه الافريق المعروف رسمه القديم لهذا العهد ويقرب من أوضاع الخط المشرق وتحيز ملك الائدلس بالائمويين فتميزوا بأحوالهم من الحضارة والصنائع والخطوط فتميز صنف خطهم الائدلسي كاهو معروف الرسم لهذا العهد وطابحر العمران والحضارة في الدول الاسلامية فى كل قطروعظم الملك ونفقت أسواق العلوم وانتسخت الكتب وأجيدكتبها وتجليدها وملئت بهاالقصور والخزائناللوكية بما لاكفاءله وتنافسأهلاا قطار فىذلك وتناغوافيه ثم لما انحل نظام الدولة الاسلامية وتناقصت تناقص ذلك أجمع ودرست معالم بغداد بدروس الخلافة فانتقل شأنهامن الخط والكتابة بل والعلم الى مصر والقاهرة فلم تزل أسواقه بها نافقة لهذا العهدوله بهامعلمون يرسمون لتعلم الحروف بقوانين فىوضعها وأشكالها متعارفة بينهم فلايلبث المتعلمأويحكم أشكال تلك الحروف على تلك الاوضاع وقدلقنها حسنا وحذق فهادربة وكتاباو أخذها قوانين عامية فتجيء أحسن مايكون وأما أهل الأندلس فافترقوا في الاقطار عندتلاشي ملك العربهاومن خلفهم من البربرو تغلبت عليهم أم النصرانية فانتشروا في عدوة المغرب وأفريقية من لدن الدولة اللمتونية الى هذا العهد وشاركوا أهل العمران بمالديهم من الصنائع وتعلقوا بأذيال الدولة فغلب خطهم على الخط الا وريقى وعفي عليه ونسى خط القيروان والمهدية بنسيان عوائدها وصنائعها وصارت خطوط أهل أفريقية كلها على الرسم الا تدلسي بتونس وما الماالتو فرأهل الا تدلس بهاعندالحالية من شرق الا تدلس وبقي منهرسم يبلاد الجريد الذين لميخالطوا كتاب الائندلس ولاتمرسوا بجواره إنما كانوايعدون على داراللك بتونس فصار خط أهل أفريقية من أحسن خطوط أهل الاندلس حتى اذا تقلص ظل الدولة الموحدية بعض الشيء وتراجع أمرالحضارة والترف بتراجع العمران نقص حينئذ حال الخط وفسدت رسومه وجهل فيهوجه التعلم بفساد الحضارة وتناقص العمران وبقيت فيهآ ثارالخط الائداسي تشهد بما كان لهم من ذلك لماقدمناهمن أن الصنائع اذار سخت بالحضارة فيعسر محوها وحصل في دولة بني من بعد ذلك بالمغرب الا قصى لون من الخط الا ندلسي لقرب جو ارهم وسقوط من خرج منهم الى فاس قريبا واستعالهم ايام سائر الدولة ونسى عهدالخط فها بعدعن سدة الملك و داره كانه لم يعرف فصارت الخطوط بأفريقية والمغربين مائلة الى الرداءة بعيدة عن الجودة وصارت الكتب اذا انتسخت فلا فائدة تحصل لمتصفحها منهاالا العناء والمشقة لكثرة مايقع فهامن الفساد والتصحيف وتغيير الأشكال الخطية عن الجودة حتى لاتكاد تقرأ الائمة عسر ووقع فيه ماوقع في سائر الصنائع بنقص الحضارة وفساد الدول والله أعلم

٣١ ﴿ فصل في صناعة الوراقة ﴾

كانت العناية قديما بالدواوين العامية والسجلات في نسخها وتجليدها وتصحيحها بالرواية والضبط وكان سبب ذلك ماوقع من ضخامة الدولة وتوابع الحضارة وقدذهب العهد بذهاب الدولة وتناقص العمران بعدأن كانمنه في الملة الاسلامية بحرز آخر بالعراق والائندلس اذهو كلهمن توابع العمران واتساع نطاق الدولة ونفاق أسواق ذلك لديهماف كثرالتآ ليف العلمية والدواوين وحرص الناس على تناقلهما في الآفاق والاعصار فانتسخت وجلدت وجاءت صناعة الوراقين المعانين للانتساخ والتصحيح والتجليدوسائر الاعمور الكتبية والدواوين واختصت بالاعمار العظيمة العمر ان وكانت السجلات أولا لانتساخ العلوم وكتب الرسائل السلطانية والاقطاعات والصكوك في الرقوق المهيأة بالصناعة من الجلد لكثرة الرفه وقلة التآليف صدر الملة كانذكره وقلة الرسائل السلطانية والصكوك معذلك فاقتصروا على الكتاب في الرق تشريفاللمكتوبات وميلابها الى الصحة والاتقان ثم طمابحر التآليف والتدوين وكثرتم سيل السلطان وصكوكه وضاق الرقعن ذلك فأشار الفضل بن يحي بصناعة الكاغد وصنعه وكتبفيه رسائل السلطان وصكوكه واتخذه الناس من بعده صحفا لمكتوباتهم السلطانية والعامية وبلغت الاجادة فى صناعته ماشاءت ثم وقفت عناية أهل العلوم وهمم أهل الدول على ضبط الدواوين العامية وتصحيحها بالرواية المسندة الى مؤلفها وواضعها لانه الشأن الاعممن التصحيح والضبط فبذلك تسندالا و الالقائلها والفتياالي الحاكم بها المجتهد في طريق استنباطها و مالم يكن تصحيح المنون باسنادها الىمدونها فلايصح اسنادقو للمم ولافتيا وهكذا كانشأن أهل العلم وحملته في العصور والاعجيال والآفاق حتى لقدقصرت فائدة الصناعة الحديثة في الرواية على هذه فقط إذْ عُرتها الكبرى من معرفة صحيح الاعاديث وحسنها ومسندها ومرسلها ومقطوعها وموقوفها منموضوعها قدذهبت وتمحضت زبدة ذلك في الاعمات المتلقات بالقبول عندالا مةوصار القصد إلى ذلك لغوا من العمل ولم تبق ثمرة الرواية والاشتغال بهاإلافي تصحيح تلك الائمهات الحديثية وسواها من كتب الفقه للفتيا وغيرذلك من الدواوين والتآليف العلمية واتصال سندهاعؤ لفها ليصح النقل عنهم والاسناد الهم وكانتهذه الرسوم بالمشرق والائندلس معبدة الطرق واضحة السالك ولهذا بجدالدواوين المنتسخة لذلك العهد في أقطارهم على غاية من الاتقان والاعكام والصحة ومنها لهذا العهد بأيدي الناس في العالم أصول عتيقة تشهد ببلوغ الغاية لهم فيذلك وأهل الآفاق يتناقلونها إلى الآن ويشدون علمايد الضنانة ولقدذهبتهذه الرسوملهذا العهدجملة بالمغرب وأهله لانقطاع صناعة الخط والضبط والرواية منه بانتقاص عمرانه وبداوة أهله وصارت الاعمات والدواوين تنسخ بالخطوط البدوية تنسخها طلبة البربر محائف مستعجمة برداءة الخط وكثرة الفساد والتصحيف فتستغلق على متصفحها ولا يحصل منهافائدة إلا في الا وله النادر وأيضافقد دخل الخلل من ذلك في الفتيافان غالب الا والعزوة غير

مروية عن أثمة المذهب و إنما تتلقى من تلك الدو اوين على ماهى عليه و تبعذلك أيضا ما يتصدى اليه بعض أثمتهم من التأليف لقلة بصر هبصناعته و عدم الصنائع الوافية بمقاصده و لم يبق من هذا الرسم بالائدلس إلا أثارة حفية بالا محاء وهى على الاضمحلال فقد كادالعلم ينقطع بال كلية من المغرب والله غالب على أمره و يبلغنا لهذا العهد أن صناعة الرواية قائمة بالمشرق و تصحيح الدو اوين لمن يرومه بذلك سهل على مبتغيه لنفاق أسو اق العلوم و الصنائع كما نذكره بعد إلا أن الخط الذي بتى من الاجادة في الانتساخ هذالك إنما هو للعجم و في خطوطهم و أما النسخ بمصر ففسد كما فسد كما فسد بالمغرب و أشد و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

٣٢ ﴿ فصل في صناعة الغناء ﴾

هذه الصناعة هي تلحين الا شعار الموزونة بتقطيع الا صوات على نسب منتظمة معروفة يوقع على كل صوت منها توقيعا عندقطعه فيكون نغمة ثم تؤلف تلك النغم بعضها إلى بعض على نسب متعارفة فيلذ سماعهالا جلذلك التناسب ومايحدث عنهمن الكيفية في تلك الا صوات وذلك أنه تبين في علم الموسيقي أنالا صوات تتناسب فيكون صوت نصف صوتور بع آخرو خمس آخر وجزأمن أحدعشر من آخر واختلاف هذه النسب عندتأديتها الىالسمع يخرجهامن البساطة الىالتركيب وليس كل تركيب منها ملذوذا عندالسماع بلتراكيب خاصةهىالتى حصرهاأهل علمالموسيقى وتكلموا عليها كماهومذكور فى موضعه وقديساق ذلك التلحين في النغات الغنائية بتقطيع أصوات أخرى من الجمادات إما بالقرع أوبالنفخ فيالآلات تتخذلذلك فترى لهالدة عندالسماع فمنها لهذا العهدأ صناف منهاما يسمو نه الشبابة وهي قصبة جوفاء بأبخاش فى جوانهامعدودة ينفخ فيهافتصوت ويخرج الصوت من جوفها على سدادة من تلك الا بخاش ويقطع الصوت بوضع الا صابع من اليدين جميعاعلى تلك الا بخاش وضعامتعار فاحتى تحدث النسب بين الاعصوات فيه وتتصل كذلك متناسبة فيلتذ السمع بادر اكهاللتناسب الذي ذكرناه ومن جنس هذه الآلة المزمار الذي يسمى الزلامي وهو شكل القصبة منحوتة الجانبين من الخشب جوفاء من غير تدوير لا على ائتلافهامن قطعتين منفردتين كذلك بأبخاش معدودة ينفخ فها بقصبة صغيرة توصل فينفذ النفخ بواسطتهااليها وتصوت بنغمة حادة يجري فيهامن تقطيع الاصوات من تلك الاعجاش بالاصابع مثل ما يجرى في الشبابة ومن أحسن آلات الزم لهذا العهد البوق وهو بوق من نحاس أجوف في مقدار الدراع يتسع الىأن يكون انفراج مخرجه في مقدار دون الكف في شكل برى القلم وينفخ فيه بقصبة صغيرة تؤدى الريح من الفم اليه فيخر جالصوت تخينا دوياو فيه أبخاش أيضا معدودة وتقطع نغمة منها كذلك بالاعابع على التناسب فيكون ملذوذاومنها آلات الاوتار وهيجوفاء كلهااما على شكل قطعة من الكرة مثل البربط والرباب أوعلى شكل مربع كالقانون توضع الاوتار على بسائطها مشدودة فيرأسها الىدساتر جائلةليتأتي شدالا وتار ورخوها عندالحاجة اليه بادارتهائم تقرع الائوتار امابعود آخر أوبوتر مشدودبين طرفى قوسيمر عليهابعد أنيطلي بالشمع والكندر

ويقطع الصوت فيه بتخفيف اليدفى أمراره أونقلهمن وترالى وتر واليداليسري معذلك في جميع آلاتالاء تارتوقع بأصابعهاعلىأطراف الاوتارفهايقرع أويحكبالوترفتحدث الاصواتمتناسبة ملذوذة وقد يكون القرعفي الطسوت بالقضان أوفي الاعواد بعضها ببعض على توقيع متناسب يحدث عنه التذاذ بالمسموع ولتبين لك السبب في اللذة الناشئة عن الغناء وذلك ان اللذة كاتقرر في موضعه هى ادراك الملائم والحسوس انماتدرك منه كيفية فاذا كانت مناسبة للمدرك وملائمة كانت ملذوذة واذا كانت منافية له منافرة كانت مؤلمة فالملائم من الطعوم ماناسبت كيفية حاسة الذوق في مزاجها وكذا الملائم من الملموسات وفي الروائح ماناسب مزاج الروح القلى البخارى لا نه المدرك واليه تؤديه الحاسة ولهذا كانت الرياحين والائز هار العطريات أحسن رامحة وأشدملاءمة للروح لغلبة الحرارة فها التي هي مزاج الروح القلي وأماللر ئيات والمسموعات فالملاثم فها تناسب الا وضاع في أشكالها وكفياتها فهو أنسب عندالنفس وأشدملاءمة لهافاذا كانالرئي متناسبا فيأشكاله وتخاطيطه التيله محسب مادته بحيث لايخرج عماتقضيه مادته الخاصة من كمال المناسبة والوضع وذلك هو معني الجمال والحسن فى كل مدرك كانذلك حينئذمناسباللنفس المدركة فتلتذبادراك ملائمهاو لهذا تجد العاشقين المستهترين في المحبة يعبرون عن غاية محبتهم وعشقهم بامتزاج أرواحهم بروح المحبوب وفي هذاسر تفهمه ان كنتمن أهلهوهو اتحادالبداوان كلماسواك اذانظرته وتأملته رأيت بينكوبينه اتحادفي البداية يشهدلك به اتحادكما في الكون ومعناه من وجه آخر أنالوجوديشرك بين الموجودات كما تقوله الحكماء فتودأن تمتزج بماشاهدت فيهالكمال لتتحدبه بلتروم النفس حينئذ الخروجعن الوهمالي الحقيقة التيهى اتحادالبدأ والكون ولماكان أنسب الائشياءالي الانسان وأقربها الى أن يدرك الكمال في تناسب موضوعهاهوشكله الانساني فكان ادراكه للجال والحسن في تخاطيطه وأصواته من المدارك التيهي قربالى فطرته فيلهج كل انسان بالحسن من المرئى أو المسموع عقتضي الفطرة والحسن في المسموع أن تكون الائصوات متناسبة لامتنافرة وذلكأن الائصوات لهاكيفيات من الهمس والجهر والرخاوة والشدة والقلقلة والضغط وغيرذلك والتناسبفها هوالذي يوجب لها الحسن فأولاأن لانخرجمن الصوت الىمدة رفعه بل بتدريج ثم يرجع كذلك وهكذا الى المثل بل لا بدمن توسط المغاير بين الصوتين وتأملهذا من افتتاح أهل اللسان التراكيبمن الحروف المتنافرة أوالمتقاربة المخارج فانهمن بابه وثانياتناسهافي الاجزاء كام أول الباب فيخرج من الصوت الى نصفه أو ثلثه أوجزء من كذامنه على حسب مايكون التنقل مناسباعي ماحضره أهل الصناعة فاذاكانت الاصوات على تناسب في الكيفيات كاذكره أهل تلك الصناعة كانتملائمة ملذوذة ومنهذا التناسب مايكون بسيطا ويكون الكثيرمن الناس مطبوعاعليه لايحتاجون فيهإلى تعلم ولاصناعة كانجدالمطبوعين على الموازين الشعرية وتوقيع الرقص وأمثال ذلك وتسمى العامة هذه القابلية بالمضار وكثيرمن القراءة بهذه المثابة يقرؤن القرآن فيجيدون فى تلاحين أصواتهم كأنها المزامير فيطربون بحسن مساقهم وتناسب نغاتهم ومن هذا التناسب مايحدث

بالتركيب وليسكل الناس يستوى في معرفته ولاكل الطباع توافق صاحبها في العمل به اذاعلم وهذاهو التلحين الذي يتكفل به علم الموسيق كانشر حه بعد عندذ كر العلوم وقدأ نكر مالك رحمه الله تعالى القراءة بالتلحين وأجازها الشافعي رضيالله تعالىعنه وليس المرادتلحين الموسيقي الصناعي فانه لاينبغي ان يختلف في حظره اذصناعة الغناءمباينة للقرآن بكل وجه لان القراءة و الا داء تحتاج الى مقدار من الصوت لتعيين أداء الحروف لامن حيث اتباع الحركات في موضعها ومقدار المدعند من يطلقه أويقصره وأمثال ذلك والتلحين أيضا يتعين لهمقدار من الصوت لايتم الابهمن أجل التناسب الذي قلناه فى حقيقة التلحين واعتبار أحدهم اقد يخل بالآخر اذا تعارضا وتقديم الرواية متعين من تغيير الرواية المنقولة فيالقرآن فلايمكن اجتماع التلحين والائداءالمعتبر فيالقرآن بوجه وأعامرادهمالتلحين البسيط الذي يهتدى اليه صاحب المضار بطبعه كاقدمناه فيردد أصواته ترديدا على نسب يدركها العالم بالغناء وغيره ولاينبغى ذلك بوجه كاقالهمالك هذاهو على الخلاف والظاهر تنزيه القرآن عن هذا كله كاذهب اليه الامامرحه الله تعالى لان القرآن محل خشوع بذكر الموت وما بعده وليس مقام التذاذبادر الالحسن من الاصوات وهكذا كانت قراءة الصحابة رضي الله عنهم كأفئ أخباره وأماقو لهصلي الله عليه وسلم لقدأوتي مزمارامن مزاميرآ لداود فليس المرادبه الترديدوالتلحين أعامعناه حسن الصوت وأداءالقراءة والأبانة فيمخارج الحروفوالنطق بها * وإذقدذكر نامعنى الغناء فاعلم أنه يحدث في العمر ان اذا تو فر وتجاوز حدالضروري الى الحاجي ثم الى الكمالي و تفننو افيه فتحدث هذه الصناعة لا نه لا يستدعها الا من فرغ من جميع حاجاته الضرورية والمهمة من المعاش والمنزل وغيره فلا يطلها الاالفارغو نعن سائر أحوالهم تفننا في مذاهب اللذوذات وكان في سلطان العجم قبل الله منها بحرز آخر في أمصارهم ومدتهم وكانملوكهم يتخذون ذلك ويولعون بهحتي لقدكان الملوك الفرس اهتام بأهل هذه الصناعة ولهم مكان فىدولتهم وكانوا يحضرون مشاهده ومجامعهم ويغنون فها وهذاشأن العجم لهذا العهد فيكل أفق من آ فاقهم ومملكة من ممالكهم وأماالعرب فكان لهم أولافن الشعر يؤلفون فيه الكلام أجزاء متساوية على تناسب بينها فيعدة حروفها المتحركة والساكنة ويفصلون الكلام في تلك الاعجزاء تفصيلا يكون كلجزء منها مستقلا بالاقادة لاينعطف علىالآخر ويسمونه البيت فتلائم الطبع بالتجزئة أولاثم بتناسب الاعجزاء في المقاطع والمبادى ثم بتأدية المعني المقصودر تطبيق الكلام علمها فلهجو ابه فامتاز من بين كلامهم بحظ من الشرف ليس لغيره لاعجل اختصاصه بهذا التناسب وجعلوه ديوانا لا خبارهم وحكمهم وشرفهم ومحكا لقرامحهم في اصابة المعاني واجادة الا ساليب واستمرواعلىذلك وهذا التناسب الذي من أجل الاعجزاء والمتجرك والساكن من الحروف قطرة من بحرمن تناسب الا صوات كاهومعروف في كتب الموسيقي الاأنهم لميشعروا عا سواه لا نه حينئذ لم ينحتلوا علما ولاعرفوا صناعة وكانت البداوة أغلب نحلهم ثم تغني الحداة منهم في حداء إبلهم والفتيان فيفضاء خلواتهم فرجعوا الائصوات وترنموا وكانوا يسمون الترنم اذاكان بالشعر غناء

واذاكانبالتهليل أونوع القراءة تغبير ابالغين المعجمة والباءالوحدة وعللها أبواسحق الزجاج فانها تذكر بالغابر وهوالباقي أي بأحوال الآخرة وربما ناسبوافي غنائهم بين النغات مناسبة بسيطة كما ذكره ابن رشيق آخركتاب العمدة وغيره وكانو ايسمونه السناد وكان أكثر مايكون منهم في الخفيف الذي يرقص عليه ويمشى بالدف والزمار فيضطرب ويستخف الحلوم وكانو ايسمون هذا الهزجوهذا البسيط كلهمن التلاحين هومن أوائلها ولايبعد أن تتنطن له الطباع من غير تعلم شأن البسائط كلها من الصنائعولميزل هذاشأن العرب في بداوتهم وجاهليتهم فلماجاء الاسلام واستولو اعلى ممالك الدنيا وحاز واسلطان العجم وغلبوه عليه وكانوامن البداوة والغضاضة على الحال التي عرفت لهم مع غضارة الدينوشدته فى ترك أحوال الفراغ وماليس بنافع فىدين ولا معاش فهجروا ذلك شيأما ولم يكن الملذوذعندها لاترجيع القراءة والترنم بالشعر الذى هوديدنهم ومذههم فلماجاءهم الترف وغلب علمهم الرفه بما حصل لهممن غنائم الائم صاروا الى نضارة العيش ورقة الحاشية واستحلاء الفراغ وافترق المغنون من الفرس والروم فوقعو االى الحجاز وصاروامو الى للعرب وغنو اجميعابالعيدان والطنابير والمعازف والزمامير وسمع العرب تلحينهم للائصوات فلحنوا عليها أشعاره وظهر بالمدينة نشيط الفارسي وطويس وسائب حائرمولي عبيدالله بنجعفر فسمعو اشعر العرب ولحنوه وأجادو افيه وطار لهمذكر ثم أخذعنهم معبدوطبقته وابن سريج وأنظاره ومازالت صناعة الغناء تتدرج الىأن كملت أيام بني العباس عند ابراهم بن المهدى و ابراهم الموصلي و ابنه اسحق و ابنه حماد وكان من ذلك في دولتهم ببغداد ماتبعه الحديث بعده به و بمجالسه لهذا العهد وأمعنوا في اللهو واللعب واتخذت T لاتالرقص فياللبس والقضبان والائشعار التي يترنم بهاعليه وجعل صنفا وحده واتخذت آلات أخرى للرقص تسمى بالكرج وهى تماثيل خيل مسرجة من الخشب معلقة بأطراف أقبية يلبسها النسوان ويحاكين بها امتطاء الخيل فيكرون ويفرون ويثاقفون وأمثال ذلك من اللعب المعد للولائم والاعراس وأيام الاعياد ومجالس الفراغ واللهو وكثرذلك ببغداد وأمصار العراق وانتشر منها الىغيرها وكانالموصليين غلاماممه زرياب أخذعنهم الغناءفأجادفصرفوه الىالمغربعيرةمنه فلحق بالحكم بنهشام بن عبدالر حمن الداخل أمير الائدلس فبالغفي تكرمته وركب للقائه وأسني لهالجوائز والاقطاعات والجرايات وأحلهمن دولته وندمائه بمكان فأورث بالاندلس منصناعة الغناء ماتناقلوه الىأزمانالطوائف وطهمنها باشبيلية بحرز آخروتناقل منها بعد ذهابغضارتها الى بلادالعدوة بأفريقية والمغرب وانقسم على أمصارها وبها الآن منهاصبابة على تراجع عمرانها وتناقص دولها وهذه الصناعة آخر مايحصل فىالعمر انمن الصنائع لائها كالية فىغيروظيفةمن الوظائف الاوظيفة الفراغ والفرحوهي أيضا أول ماينقطع من العمر ان عنداختلاله وتراجعه والله أعلم

٣٣ ﴿ فصل في أن الصنائع تكسب صاحهاءقلا وخصو صاالكتابة والحساب،

قد ذكر نافى الكتاب أن النفس الناطقة للانسان أنما توجدفيه بالقوة وأن خروجها من القوة الى

الفعل إنماهو بتجددالعاوم والادرا كاتعن المحسوسات أولاثم مايكتسب بعدهابالقوة النظرية الى أن يصير إدراكا بالفعل وعقلا محضافتكون ذاتار وحانية ويستكمل حينئذ وجودها فوجب لذلك أن يصير إدراكا بالفعل وعقلا محضافتكون ذاتار وحانية ويستكمل حينئذ وجودها فوجب لذلك أن يصير إدراكا بنوع من العلم والنظر يفيدها عقلافريدا والصنائع أبدا محصل عنها وعن ملكتها قانون علمي مستفاد من تلك الملكة فلهذا كانت الحنكة في التجربة تفيد عقلا والحضارة الكاملة تفيد عقلا لا نها مجتمعة من صنائع في شأن تدبير المنزل ومعاشرة أبناء الجنس وتحصيل الآداب في مخالطتهم ثم القيام بأمور الدين واعتبار آدابها وشرائطها وهذه كلهاقوانين تنتظم علوما فيحصل منهازيادة عقل والكتابة من بين الصنائع أكثر إفادة لذلك لا نها تشتمل على العلوم والا نظار بخلاف الصنائع وبيانه أن في الكتاب انتقالامن الحروف الحطية الى الكلمات اللفظية في الخيال ومن الكلمات اللفظية في الخيال والنظر العقلي الذي يكسب العلوم الحجول فيكسب بذلك ملكة من التعقل تكون زيادة عقل و يحصل بهقوة فطنة وكيس في الأو ور لما تعودوه من ذلك الانتقال ولذلك التعقل تكون زيادة عقل و يحصل بهقوة فطنة وكيس في الأول من المنافرة وجنون قالو اوذلك أصل الشتقاق الديوان لا هل الكتابة ويلحق بذلك الحساب فان في صناعة الحساب نوع تصرف في العدد الشروالتدريق محتاج فيه الى استدلال كثير فيبقي متعود اللاستدلال والنظر وهو معنى العقل و الله أعلم التها على التعلى والتم والتفريق محتاج فيه الى استدلال كثير فيبقي متعود اللاستدلال والنظر وهو معنى العقل والله أعلم التعلى والتم والتفريق محتاج فيه الى استدلال كثير فيبقي متعود اللاستدلال والنظر وهو معنى العقل والمنافرة والمواقعة والمحدودة والمحدود

﴿ الفصل السادس من الكتاب الأول ﴾ ماه التعلم و طرقه و مائر و حره و و والعرب فرد ال

في العلوم وأصنافها و التعليم وطرقه و سائر و جوهه و ما يعرض في ذلك كله من الا حوال و فيه مقدمة و لو احق العلم و التعليم طبيعي في العمر ان البشري ﴾

وذلك أن الانسان قد شاركته جميع الحيوانات في حيوانيته من الحس والحركة والغذاء والسكن وغير ذلك وانما تميز عنها بالفكر الذي يهتدي به لتحصيل معاشه والتعاون عليه بأبناء جنسه والاجتماع المهيئ اندلك التعاون وقبول ماجات به الائبياء عن الله تعالى والعمل به واتباع صلاح أخراه فهو مفكر في ذلك كله دائما لايفتر عن الفكر فيه طرفة عين بل اختلاج الفكر أسرع من لمح البصر وعن هذا الفكر تنشأ العلوم وماقدمناه من الصنائع ثم لا بحل هذا الفكر وماجبل عليه الانسان بل الحيوان من تحصيل ماتستدعيه الطباع فيكون الفكر راغبا في تحصيل ماليس عنده من الادراكات فيرجع إلى من سبقه بعلم أوز ادعليه بمعرفة أو ادراك أو أخذه ممن تقدمه من الا نبياء الذين يبلغونه لمن تلقاه فيلقن ذلك عنهم ويحرص على أخذه وعلمه ثمان فكره و نظره يتوجه إلى واحدواحد من الحقائق و ينظر ما يعرض له لذاته و احد بعد آخر و يتمرن على ذلك حتى يصير الحاق العوارض بتلك الحقيقة ملكة له فيكون حينئذ علمه بما يعرض لتلك الحقيقة علما يخصوصا و تتشوف نفوس أهل الحقيقة ملكة له فيكون حينئذ علمه بما يعرض لتلك الحقيقة علما يحصو من هذا فقد تبين بذلك أن الحيل الناشي الحقيقة ملكة له فيكون حينئذ علمه بما يعرض لتلك الحقيقة علما يحرض في التعليم من هذا فقد تبين بذلك أن

العلم والتعلم طبيعي في البشر

٧ ﴿ فصل في أن التعليم للعلم من جملة الصنائع ﴾

وذلك أن الحذق في العلم والتفنن فيه والاستيلاء عليه إنما هو بحصول ملكة في الاحاطة بمباديه وقواعده والوقوف على مسائل واستنباط فروعه من أصوله ومالم يحصل هذه الملكة لم يكن الحذق في ذلك الفن المتناول حاصلاوهذه الملكةهي في غير الفهم والوعى لانا نجدفهم المسئلة الواحدةمن الفن الواحدووعهامشتركا بينمن شدا فيذلك الفنوبين منهو مبتدى فيهوبين العامى الذي لم يحصل علما وبين العالم النحرير والملكة إنماهي للعالم أوالشادي في الفنون دون من سواها فدل على أن هذه الملكة غيرالفهم والوعى والملكات كلهاجهمانية سواء كانت فى البدن أوفى الدماغ من الفكر وغيره كالحساب والجسمانيات كلهامسوسة فتفتقرالي التعليم ولهدا كان السند في التعليم في كل علم أوصناعة إلى مشاهير المعلمين فيها معتبراعندكل أهل أفق وحيل ويدل أيضا على أن تعليم العلم صناعة اختلاف الاصطلاحات فيه فلكل امام من الاعمة الشاهير اصلاح في التعليم يختص به شأن الصنائع كلهافدل على أن ذلك الاصطلاح ليس من العلم والالكان واحدا عندجميعهم ألاترى الى علم الكلام كيف تخالف فى تعليمه اصطلاح المتقدمين والمتأخرين وكذا أصول الفقه وكذا العربية وكذاكل علم يتوجه الىمطالعته تجدالاصطلاحات في تعليمه متخالفة فدل على أنهاصناعات في التعليم و العلم و احدفي نفسه وإذا تقرر ذلك فأعلم انسند تعليم العلم لهذاالعهد قدكادأن ينقطع عن أهل المغرب باختلال عمرانه وتناقص الدولفيه ومايحدثعن ذلكمن نقض الصنائع وفقدانها كمامرو ذلكأن القيروان وقرطبة كانتاحاضرتى المغرب والاندلس واستبحر عمرانهما وكان فيهما للعلوم والصنائع أسواق نافقة وبحور زاخرة ورسخ فيهماالتعليم لامتدادعصورهاوماكان فيهما من الحضارة فلماخر بتاا نقطع التعليممن المغرب الاقليلاكان في دولة الموحدين عمر اكش مستفادهم الولم ترسخ الحضارة عمر اكش لبداوة الدولة الموحدية في أولها وقرب عهد انقراضها بمبدئها فلم تتصل أحوال الحضارة فيها الافي الا قل وبعد انقراض الدولة من مراكش ارتحل إلى المشرق من أفريقية القاضي أبو القاسم بن زيتون لعهد أو ساط المائة السابعة فأدرك تلميذ الامام ابن الخطيب فأخذ عنهم ولقن تعليمهم وحذق العقليات والنقليات ورجع الى تونس بعلم كثير وتعلم حسن وجاء علىأثره من المشرق أبو عبدالله بن شعيب الدكالى كان ارتحل اليه من الغرب فأخذ عن مشيخة مصرورجع إلى تونس واستقربها وكان تعليمه مفيدا فأخذ عنها أهل تونس واتصل سند تعليمها في تلاميذها جيلا بعدجيل حتى انتهى إلى القاضي محمد بن عبد السلام شارح ابن الحاجب وتلميذه وانتقل من تونس إلى تلمسان في ابن الامام وتلميذه فانه قرأمع ابن عبدالسلام على مشيخة واحدة وفي مجالس بأعيانها وتلميذا بنعبدالسلام بتونس وابن لابتامسان لهذا العهد الاالامام أنهم من القلة بحيث يخشي انقطاع سندهم ارتحل من زواوة في آخر المائة السابعة أبو على ناصر الدين المشد الى وأدرك تلميذ أبى عمرو بن الحاجب

في الين

الاواح

وأخذ عنهم ولقن تعليمهم وقرأ مع شهاب الدين القرآني في مجالس واحدة وحذق فىالعقليات والنقليات ورجع إلى المغرب بعلم كثيرو تعليم مفيدونزل بجاية واتصل سند تعليمه في طلبتها وربما انتقل إلى تلمسان عمر ان المشد الى من تلميذه و أو طنها و بشطريقته فيها و تلميذه لهذا العهد ببجاية و تلمسان قليل أوأقلمن القليل وبقيت فاس وسائر أقطار المغرب خلومن حسن التعليم من لدن انقراض تعليم قرطبة والقيروان ولميتصل سندالتعلم فهم فعسر علمهم حصول الملكة والحذق فىالعلوم وأيسرطرق هذه الملكه فتق اللسان بالمحاورة والمناظرة في المسائل العامية فهو الذي يقرب شأنها ويحصل مرامها فتجد طالب العلم منهم بعددهاب الكثير من أعمار هفي ملازمة المجالس العلمية سكو تالا ينطقون ولايفاوضون وعنايتهم بالحفظأ كثرمن الحاجة فلايحصلون على طائل من ملكة التصرف في العلم والتعليم ثم بعد يحصيل منيرى منهمأنه قدحصل تجدملكته قاصرة في علمه أن فاوضأو ناظر أوعلم وماأتا هالقصور الامن قبل التعلم وانقطاع سنده والافخفظهم أبلغ من حفظ سواه لشدة عنايتهم به وظنهم أنه المقصو دمن الملكة العلمية وليس كذلك وممايشهد بذلك في المغرب أن المدة المعينة لسكني طلبة العلم بالمدارس عنده ستعشرة سنة وهي بتونس خمس سنين وهذه المدة بالمدار سعلى المتعارف هي أقل مايتاً تى في الطالب العلم حصول متغاءمن الملكة العامية أواليأس من تحصيلها فطال أمدها في المغرب لهذه المدة لا عسرها من قلة الجودة في التعلم خاصة لامماسوى ذلك وأماأهل الائندلس فذهبرسم التعلم من بينهم وذهبت عنايتهم بالعلوم لتناقص عمران المسلمين بها مندمئين من السنين ولمييق منرسم العلمفهم إلافن العربية والادب اقتصروا عليه وانحفظ سند تعليمه بينهم فانحفظ بحفظه وأما الفقه بينهم فرسم خلو وأثر بعد عين وأما العقليات فلا أثر ولاعين وماذاك إلا لانقطاع سند التعلم فيها بتناقص العمر انوتغلب العدوعلى عامتها إلاقليلابسيف البحر شغلهم بمعايشهم أكثرمن شغلهم بما بعدهاو الله غالب على أمره وأما المشرق فلم ينقطع سند التعليم فيه بل أسو اقه نافقة وبحوره زاخرة لاتصال العمر ان المو فورو اتصال السند فيهوإن كانت الاعصار العظيمة التي كانت معادن العلم قدخر بت مثل بغداد و البُصرة و الكو فة إلاأن الله تعالى قد أدال منها بأمصار أعظم من تلكو انتقل العلمنها الى عراق العجم بخر إسان و ماور اءالنهر من المشرق ثم إلى القاهرة ومااليهامن المغرب فلم تزل موفورة وعمرانها متصلاو سندالتعليم بهاقائما فأهل المشرق على الجملة أرسخ في صناعة تعليم العلم بل سائر الصنائع حتى أنه ليَظَنَّ كثير من رِحالة أهل المغرب إلى الشرق فى طلب العلم أن عقولهم على الجملة أكل من عقول أهل المغرب وأنهم أشدّ نباهة وأعظم كيسا بفطرتهم الاولى وأن نفوسهم الناطقة أكمل بفطرتها من نفوس أهل المغرب ويعتقدون التفاؤت بيننا وبينهم فى حقيقة الانسانية ويتشيعون لذلك ويولعون به لمايرون من كيسهم في العلوم والصنائع وليس كذلك وليس بين قطر المشرق والمغرب تفاوت بهذاالمقدار الذي هو تفاوت في الحقيقة الواحدة اللهم إلا الا قالمَ المنحرفة مثل الا ولوالسابع فان الا مزجة فيها منحرفة والنفوس على نِسبتها كامرٌو إنما الذي فضَّل به أهلُ المشرق أهل الغرب هو ما يحصل في النفس من آثار الحضارة من العقل المزيد كا تقدم في

تعالى لاات

٧> الصنائع و نزيدُه الآن تحقيقاو ذلك أن الحضر لهم آدابٌ في أحوالهم في المعاش و السكن و البناء وأمور الدين والدنيا وكذاسائر أعمالهم وعاداتهم ومعاملاتهم وجميع تصرفاتهم فلهم فىذلك كله آداب يوقف عندها في جميع ما يتناولونه ويتلبسون بهمن أخذو ترك حتى كأنها حدود لا تتعدى وهي مع ذلك صنائع يتلقاها الآخرُ عن الأولمنهم ولاشك أن كل صناعة مرتبة يرجع منها إلى النفس أثر يكسها عقلا جديداتستعدبه لقبول صناعة أحرى ويتهيأ بها العقل لسرعة الادر اكلمعارف ولقد بلغنافي تعلم الصنائع عنأهل مصر غاياتُلاتدرك مثلأنهم يعلَمون الحمرُ الإنسية والحيواناتِ العجمَ من الماشي والطائر مُفْرِداتِ مِن السكلام و الا تُعال يُستغرب ثدورُ ها ويعجز أهل المغرب عن فهمها وحسن اللكات في التعلم والصنائع وسائر الا والعادية يزيدالانسان ذكاءفي عقله واضاءة في فكره بكثرة الملكات الحاصلة للنفس اذقدمنا انالنفسَ إنماتنشأ بالادر اكاتوما يُرجَعُ إلها من الملكات فيزدادون بذلك كَيْسًا لِمَا يُرْجِعُ الْحَالَنْفُس مِنَ الآثارِ العامية فيظُّنُّهُ العامِيُّ تفاوتًا في الحقيقة الانسانية وليس كذلك ألاتري الى أهل الحضرمع أهل البدوكيف تجد الحضري متحليًا بالذكاء ممتلئامن الكيسحتي ان البدوليظنَّه أنه قدفاته في حقيقة انسانيته وعقله وليس كذلك وماذاك الالاجادته في ملكات الصنائع والآداب في العوائد والا حوال الحضرية مالا يعرفه البدوي فلما امتلا الحضري من الصنائع وملكاتها وحُسْن تعليمها ظنَّ كلُّ من قصَّر عن تلك الملكات أنها لكمال في عقله وأن نفوسَ أهل البدو قاصرة " بفطرتها وجبلتها عن فطرته وليس كذلك فإنا نجد من أهل البدو ومن هو فيأعلى رتبة من الفهم والكمال في عقله و فطرته إنما الذي ظهر على أهل الحضر من ذلك هورٌ وُ نَقُ الصنائع و التعلم فانَّ لها آثار ا ترجع إلىالنفس كاقدمناه وكذاأهل المشرق لمأكانوافي التعلم والصنائع أرسخرتبة وأعلى قدما وكان أهل الغرب أقرب إلى البداوة لماقدمناه في الفصل قبل هذا ظن المعمّلون في بادى الرأى أنه لكمال في حقيقة الانسانية اختصوابه عن أهل المغرب وليس ذلك بصحيح فتفهّمه والله يزيد في الحلق مايشاء وهو إله السمو اتو الارض

٣ ﴿ فصل في أن العلوم انما تكثر حيث يكثر العمران وتعظم الحضارة ﴾

والسبب فيذلك أن تعليم العلم كاقدمناه من جملة الصنائع وقد كناقدمنا ان الصنائع انماتكثر في الائمصار وعلى نسبة عمر انها في الحكثرة و القلة و الحضارة و الترف تكون نسبة الصنائع في الجودة و الحكثرة لانه أمن زائد على المعاش في فضلت أعمال أهل العمر ان عن معاشهم انصر فت الى ماوراء المعاش من التصرف في خاصية الانسان وهي العلوم و الصنائع ومن تشوف بفطرته الى العلم محن نشأ في القري و الائمصار غير المتمدنة فلا يجدفيها التعليم الذي هو صناعي لفقد ان الصنائع في أهل البدو كاقد مناه و لا بدله من الرحلة في طلبه الى الائمصار المستنجرة شأن الصنائع كلها و اعتبر ماقررناه بحال بغداد و قرطبة و القيروان و البصرة و الحكوفة لما كثر عمر انها صدر الاسلام و استوت فيها الحضارة كيف زخرت فيها بحار العلم و تفننوا في

المتأخرين ولما تناقص عمر انها وابذعر سكانها انطوى ذلك البساط عاعليه جملة وققد العلم التقدمين وفاتوا وانتقل الى غير هامن أمصار الاسلام و نحن لهذا العهد نرى أن العلم والتعليم اعاهو بالقاهرة من بلادمصر لما أن عمر انها مستبحر وحضارتها مستحكة منذ آلاف من السنين فاستحكمت فيها الصنائع و تفننت ومن المان عمر انها مستبحر وحضارتها مستحكة منذ آلاف من السنين فاستحكمت فيها الصنائع و تفننت ومن جملتها تعليم العلم وأكد ذلك فيها وحفظه ما وقع لهذه العصور بها منذما تتين من السنين في دولة التركمن أيام صلاح الدين بن أيوب و هلم جرا و ذلك ان أمراء الترك في دولتهم مخشون عادية سلطانهم على ما يتخلفونه من ذريتهم لما له علمهم من الرق أو الولاء و لما يخشى من معاطب الملك و نكباته فاستكثر وامن بناء المدارس والزوايا والربط و وقفو اعلم الا وقاف المغلة يجعلون فيها شركا لولد هم ينظر عليها أو يصيب منها مع ما فيهم غلبا من الجنوح الى الحير والتهاس الاجور فى المقاصد و الا فعال فكثرت الا وقاف لذلك و عظمت الغلات و الفوائد و كثر طالب العلم و معلمه بكثرة جرايتهم منها و ارتحل اليها الناس في طلب العلم من العراق و المغرب و نفقت بها أسو اق العلوم و زخرت بحارها و الله مخلق ما يشاء

٤ ﴿ فَصَلَّ فِي أَصِنَافَ الْعَلَّوْمُ الْوَاقَعَةُ فِي الْعَمْرِ انْ لَهَذَا الْعَهْدُ ﴾

إلى العاوم التي يحرب وسنف البشر ويتداولونها في الا مصار تحصيلاو تعليا هي على صنفين صفطيعي للانسان مهدي اله بفكره وصنف نقلي يأخذه عمن وضعه والا وله هالعاوم الحكمية الفلسفية وهي التي يمكن أن يقف عليها الانسان بطبيعة فكره و مهتدى بمدار كه البشرية إلى موضوعاتها ومسائلها وأنحاء براهينها ووجوه تعليمها حتى يقفه نظره (١) ويحثه على الصواب من الخط فيها من وسائلها وأنحاء براهينها ووجوه تعليمها حتى يقفه نظره (١) ويحثه على الصواب من الخط فيها من ولا بحال فيها للعقل إلا في إلحاق العلوم النقلية الوضعية وهي كلها مستندة إلى الخبر عن الواضع الشرعي ولا بحال فيها للعقل إلا في إلحاق الفروع من مسائلها بالا صول لا أن الجزئيات الحادثة المتعاقبة لا تندر بحث النقل الكلى بعجر دوضعه فتحتاج إلى الالحاق بوجه قياسي إلا أن هذا القياس يتفرع عن الخبر بثبوت الحكم في الا أصل وهو نقلي فرجع هذا القياس إلى النقل لتفريعه عنه وأصل هذه العلوم النقلية من العلوم النقلية من المناف العربي الدي هو لسان الله وبه نول القرآن وأصناف هذه العلوم النقلية كثيرة لا أن المكلف بحب عليه أن يعرف أحكام الله تعالى المفروضة عليه وعلى أبناء جنسه العاوم النقلية كثيرة لا أن المكلف بحب عليه أن يعرف أحكام الله تعالى المفروضة عليه وعلى أبناء جنسه العاوم النقلية كثيرة لا أن المكلف بحب عليه أن يعرف أحكام الله تعالى المفروضة عليه وعلى أبناء جنسه أو لا وهذا هو علم التفسير ثم باسناد نقله وروايته إلى النبي صلى الله عليه وسلم الذي جاء به من عند الله واختلاف روايات القراء في وادتلاف روايات القراء في وعد التهم ليقع الوثوق بأخبار ه بعلم الجماع العمل عقتضاه من ذلك وهذه هي الناقلين لها ومعرفة أحواله وعد التهم ليقع الوثوق بأخبار ه بعلم الجماع العمل عقتضاه من ذلك وهذه هي الناقلين لها وعد التهم وعد التهم ليقع الوثوق بأخبار ه بعلم الإعبال عمل عقتضاه من ذلك وهذه هي الناقلين المورونة عولية المورونة عنورة المحال عقتضاه من ذلك وهذه هي الناقلين المورونة عمل المورونة المورونة على المورونة المورونة عمل المورونة عمل المورونة على المورونة على المورونة المورونة عمل المورونة على المورونة المو

⁽۱) قوله حتى يقفه نظره يستعمل وقف متعديا فنقول وقفته على كذا أي أطلمته عليه قاله نصر اهـ (۲۰ — ابن خلدون)

علوم الحديث ثم لابد في استنباط هذه الاعكام من أصولها من وجهقانوني يفيد العلم بكيفية هذا الاستنباط وهذاهوأصول الفقه وبعدهذا تحصل الثمرة بمعرفة أحكام الله تعالى فيأفعال المكلفين وهذاهو الفقه تمأن التكاليف منهابدني ومنهاقلي وهو المختص بالإيمان ومايجب أن يعتقد مالا يعتقد وهذه هى العقائد الايمانية في الذات والصفات وأمور الحشر والنعم والعذاب والقدر والحجاج عن هذه بالائدلة العقلية هوعلم الكلام تم النظر فى القرآن والحديث لابدأن تتقدمه العلوم اللسانية لائه متوقف علمها وهىأصناف فمنها علماللغة وعلم النحو وعلم السيان وعلم الائدب حسمانت كالمعلم اكلها وهذه العلوم النقلية كلهامختصة بالملة الاسلامية وأهلهاو إنكانت كل ملة على الجملة لا بدفهامن مثل ذلك فهيمشاركة لهاقى الجنس البعيد من حيث أنهاعلوم الشريعة المنزلة من عندالله تعالى على صاحب الشريعة المبلغ لها وأما على الحصوص فمباينة لجميع الملللائها ناسخة لها وكل ماقبلها من علوم الملل فمهجور والنظرفها محظور فقدنهي الشرعءن النظر فى الكتب المنزلة غير القرآن قال صلى الله عليه وسلم لاتصدقو اأهلااكتاب ولاتكذبوهم وقولوا آمنا بالذيأنزل اليناوأنزل اليكم وإلهنا وإلهكم واحد ورأىالني صلى الله عليهوسلم في يدعمر رضى الله عنه ورقة من التؤراة فغضب حتى تبين الغضب في وجهه ثمقال ألم آتكم بهابيضاء نقية والله لوكان موسى حياما وسعه إلاا تباعي ثم أن هذه العلوم الشرعية النقلية قدنفقت أسواقهافي هذه الملة بمالامز يدعليه وانتهت فهامدارك الناظرين الى الغاية التي لافوقها وهذبت الاصطلاحات ورتبت الفنون فجاءت من وراء الغاية في الحسن والتنميق وكان الحل فن رجال يرجع الهم فيه وأوضاع يستفادمنها التعلم واختص الشرق من ذلك والمغرب بما هو مشهور منهاحسما نذكر الآن عند تعديد هذه الفنون وقد كسدت لهذا العهد أسواق العلم بالمغر بالتناقص العمران فيهوا نقطاع سندالعلم والتعلم كاقدمناه فىالفصل قبله وماأدري مافعل الله بالمشرق والظَنُّ به نفاقُ العلمفيه واتصالالتعلم فىالعلوم وفىسائرالصنائع الضرورية والكمالية لكثرة عمرانه والحضارة ووجود الاعانة لطالب العلم بالجراية من الاوقاف التي اتسعت بها أرزاقهم والله سبحانه وتعالى هو الفعال لمايريد وبيدهالتوفيق والاعانة

ه ﴿ علوم القرآن من التفسير والقراآت ﴾

القرآنُ هو السُكلامُ المنزل على نبيه المكتوب بين دفق المُصَّحُفُ وهو متواتر بين الائمة الا أن الصحابة روَّوه عن رسول الله صلى الله على على طرق مختلفة في بعض ألفاظه وكيفيات الحروف في أدائِها وتنوقل ذلك واشتهر الى أن استقرت منها سبع طرق معينة تواتر نقلها أيضا بأداعها واختصت بالانتساب الى مَن اشتهر بروايتها من الجمّ الغفير فصارت هذه القراءة لا تقوى قوتها في النقل وهذه زيد بعد ذلك قرا آت أخر لحقت بالسبع الاأنها عندائية القراءة لا تقوى قوتها في النقل وهذه القرا آتُ السبع معروفة في كتها وقد خالف بعض الناس في تواتر طرقها لائها عنده كيفيات

great number 15%

للأداء وهو غير منضبط وليس ذلك عنده بفادح في تواتر القرآن وآياه الا كثر وقالوا بتواترها وقال آخرون بتواتر غيرالا داءمنها كالمدوالتسهيل لعدم الوقوف على كيفيته بالسمع وهو الصحيح ولم بزل القراء يتداولون هذه القرا آتوروايتها الى أن كتبت العلوم ودونت فكتبت فها كتب من العلوم وصارت صناعة مخصوصة وعلمامفردا وتناقله الناس بالمشرق والاندلس فيجيل بعدجيل الى أنملك بشرق الائندلس مجاهد من موالى العامريين وكان معتنيًا بهذا الفن من بين فنون القرآن لما أخذه به مولاه المنصور ابن أي عام واجتهد في تعليمه وعرضه على من كان من أئمة القرّاء بحضرته فكان سهمه فىذلك وافرً واختص مجاهد بعدذلك بامارة دانية والجزائر الشرقية فنفقت بهاسوقُ القراءة لما كان هو من أئمتها وبما كان لهمن العناية بسائر العلوم عموما وبالقراآت خصوصا فظهر لعهده أبوعمر والدانى وبلغالغايةفها ووقفت عليه معرفتهاوانتهت الى روايته أسانيدها وتعددت آلفه فهاوعولالناس علماوعدلواعن غيرها واعتمدوامن بينها كتاب التيسير لهثم ظهر بعد ذلك فما يليه من العصور والاحيال أبوالقاسم بن فيرة من أهل شاطبة فعمد الى تهذيب مادونه أبو عمرو وتلخيصه فنظم ذلك كله في قصيدة لغزفها أسماءالقراء بحروف ابجد ترتيبا أحكمه ليتيسر عليه ماقصده من الاختصار وليكون أسهل للجفظ لا على نظمها فاستوعب فها الفن استيعابا حسنا وعني الناس بحفظها وتلقينها للولدان المتعلمين وجرى العمل على ذلك في أمصار المغرب والا تدلس وربما أضيف الى فن القراآت فن الرسم أيضاوهي أوضاع حروف القرآن في المُصحف ورسومه الخطية لائن فيه حروفا كثيرة وقعرسم اعلى غير المعروف من قياس الخط كزيادة الياء في بأييدوزيادة الالكف في لاأذبحنه ولاأوضعوا والواوفي جزاؤ الظالمين وحذف الالفات فيمواضع دون أخرى ومارسم فيه من التا آت محدود والاعلى فيه مربوط على شكل الهاء وغير ذلك وقدم تعليل هذا الرسم المصحفي عند الكلام في الخطفاماجاءت هذه المخالفة لا وضاع الخط وقانونه احتيج الى حصرها فكتب الناس فها أيضاعند كتبهم فىالعلوم وانتهت بالمغرب الىأبي عمروالداني المذكورفكتب فهاكتبا من أشهرها كتاب المقنع وأخذ به الناس وعولوا عليه ونظمه أبو القاسم الشاطبي في قصيدته المشهورة على روى الراءوولع الناس بحفظها ثم كثرالخلاف في الرسم في كلات وحروف أخرى ذكرها أبؤ داود وسلمان بن نجاح من موالي مجاهد في كتبه وهومن تلاميذأبي عمر والداني والمشهر بحمل علومه ورواية كتبه ثم نقل بعده خلاف آخر فنظم الخراز من المتأخرين بالمغرب أرجوزة أخرى زاد فهاعلى المقنع خلافا كثيرا وعزاه لناقليه واشتهرت بالمغرب واقتصر الناس على حفظها وهجروابها كتبأبى داود وأبي عمرو والشاطي في الرسم ﴿ وأما التفسير ﴾ فاعلم أن القرآن أزل بِلْغة العرب وعلى أساليب بلاغتهم فكانوا كلهم يفهمونه ويعلمون معانيه فيمفرداته وتراكيه وكان ينزل جملا جملا وآيات آيات لبيان التوحيد والفروض الدينية بحسب الوقائع ومنها ماهو في العقائد الايمانية ومنها ماهو في أحكام الجوارح ومنهاما يتقدم ومنهاما يتأخر ويكون ناسخِاله وكان النبي صلى الله عليه وسلم

يبين المجمل ويميزالناسخ من المنسوخ ويعرفه أصحابه فعرفوه وعرفوا سببنزول الآيات ومقتضى الحال منهامنقو لاعنه كاعلم من قوله تعالى إذاجاء نصر الله والفتح أنها نعى الني صلى الله عليه وسلم وأمثال ذلك و تقل ذلك عن الصحابة رضو ان الله تعالى علمهم أجمعين و تداول ذلك التابعو نمن بعدم و نقل ذلك عنهم ولميزل ذلك متناقلا بين الصدر الاول والسلف حتى صارت المعارف علوما ودونت الكتب فكتب الكثير منذلك ونقلت الآثار الواردة فيهعن الصحابة والتابعين وانتهى ذلك الى الطبرى والواقدي والثعالي وأمثال ذلك من المفسرين فكتبو افيهماشاءالله أن يكتبوه من الآثار أثم صارت علوم اللسان صناعية من الكلام في موضوعات اللغة وأحكام الاعراب والبلاغة في التراكيب فوضعت الدواوين فى ذلك بعدأن كانت ملكات للعرب لايرجع فها الى نقل ولاكتاب فتنوسي ذلك وصارت تتلقّى من كتبأهل اللسان فاحتيج الى ذلك في تفسير القرآن لائنه بلسان العرب وعلى منهاج بلاغتهم وصار التفسير على صنفين تفسير نقلي مسندالي الآثار المنقولة عن السلف وهي معرفة الناسخ والمنسوخ وأسباب النزول ومقاصد الآى وكلذلك لايعرفالا بالنقل عن الصحابة والتابعين وقد جمع المتقدمون في ذلك وأوعوا إلا أن كتبهم ومنقولاتهم تشتمل على الغث والسمين والمقبول والمردود والسبب فى ذلك أن العرب لم يكونوا أهل كتاب ولاعلم وإناغلبت علم مالبداوة والاعمية وإذاتشوقو االىمعرفة شيءمماتشوق اليهالنفوس البشرية فيأسباب للكونات وبدءالخليقة وأسرار الوجود فانمايسألون عنهأهل الكتاب قبلهم ويستفيدونه منهم اوه أهل التوراة من الهود ومن تبع دينهم من النصارى وأهلُ التوراة الذين بين العرب يومئذ بادية مثلهم ولايعرفون من ذلك الا ماتعرفه العامّة من أهل الكتاب ومُعظمهم من حمير الذين أخذو ابدين الهودية فاما أسامو ابقو اعلى ما كان عنده مالاتعلق له بالا حكام الشرعية التي مجتاطون لها مثل أخبار بدوالخليقة ومايرجع الى الحدثان والملاحم وأمثال ذلك وهؤلاءمثل كعب الاعجبار ووهب بن منبه وعبدالله بن سلام وأمثالهم فامتلائلي التفاسير من المنقولات عنده وفي أمثال هذه الاغراض أخبار موقو فةعلمه وليست ممايرجع إلى الاعكام فيتحرى في الصحة التي يجب بها العمل ويتساهل المفسرون في مثل ذلك وملوًا كتب التفسير بهذه المنقولات وأصلها كما قلنا عن أهل التوراة الذين يسكنون البادية ولاتحقيق عندهم بمعرفة ماينقلونه من ذلك الاأنهم بعد صيتهم وعظمت أقدار هما كانو اعليهمن المقامات في الدين والملة فتلقيت بالقبول من يومئذ فلما رجع الناس الى التحقيق والتمحيض وجاء أبو محمدبن عطية من المتأخرين بالمغربفلخُّصَ تلك التفاسيركلُّها وتحَرماهو أقرب الىالصحةمنهاووضعذلك في كتاب متداول بين أهل المغرب والائدلس حسن المنجى وتبعه القرطبي فى تلك الطريقة على منهاجوا حد في كتاب آخر مشهور بالمشرق * والصنف الآخر من التفسير وهو ماير جع إلى اللسان في معرفة اللغة والاعراب والبلاغة فىتأديةالمعنى بحسب المقاصدوالا ساليب وهذاالصنف من التفسير قُلَ أن ينفردَ عن لا الول اذالا ول هو بالمقصود بالذات وإنما جاء هذا بعدأن صار اللسان وعلومه صناعة نعم قد

Jame me me

يكون في بعض التفاسير غالبا ومن أحسن مااشتمل عليه هذاالفن من التفاسير كتاب الكشاف للزخشرى من أهل خوارزم العراق الا أن مؤلفه من أهل الاعتزال في العقائد فياتي الحجاج على مذاهبهم الفاسدة حيث تعرض له في آى القرآن من طرق البلاغة فصار بذلك للمحققين من أهل السنة انحراف عنه و تحذير للجمهور من مكامنه مع إقرار هبرسوخ قدمه فيا يتعلق باللسان والبلاغة وإذا كان الناظر فيه واقفا مع ذلك على المذاهب السنية محسنا للحجاج عنها فلاجرم أنه مأمون من غوائله فلتغتنم مطالعته لغرابة فنونه في اللسان ولقدوصل الينا في هذه العصور تأليف لبعض العراقيين وهو شرف الدين الطبي من أهل توريز من عراق العجم شرح فيه كتاب الزخشري هذا وتتبع ألفاظه و تعرض لمذاهبه في الاعتزال بأدلة تزيفها ويبين أن البلاغة انما تقع في الآية على مايراه أهل السنة لاعلى مايراه المعتزلة فأحسن في ذلك ماشاء مع امتاعه في سائر فنون البلاغة وفوق كل ذي علم عليم

٧ ﴿ عَلُومِ الْحَدِيثُ ﴾

وأما علومالحديث فهي كثيرة ومتنوعة لائن منهاما ينظر في ناسخه ومنسوخه وذلك بما ثبت في شريعتنا منجواز النسخ ووقوعه لطفا من الله بعباده وتخفيفاعنهم باعتبار مصالحهم التي تكفل لهم بها قال تعالى ماننسخمن آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها فاذا تعارض الخبران بالنفي و الاثبات و تعذر الجمع بينها ببعض التآويل وعلم تقدم أحدها تعين أن المتأخر ناسخ ومعر فة الناسخ والمنسوخ من أه علوم الحديث وأصعها قال الزهرى أعيا الفقهاء وأعجزه أن يعرفو اناسخ حديث رسول الله صلى الله عليه وسلممن منسوخه وكان للشافعي رضى الله عنهفيه قدمر اسخة ومن علوم الاعطديث النظر في الاعسانيد ومعرفة ما يجب العمل به من الا عاديث بوقوعه على السندال كامل الشروط لا أن العمل إنماوجب بما يغلب على الظن صدقةمن أخبار رسول الله صلى الله عليه وسلم فيجتهد فى الطريق التي تحصل ذلك الظن وهو بمعرفة رواة الحديث بالعدالة والضبط وإنمايشت ذلك بالنقل عن أعلام الدين بتعديلهم وبراءتهممن الجرح والغفلة ويكون لناذلك دليلا على القبول أوالترك وكذلك مراتب هؤلاء النقلة من الصحابة والتابعين وتفاوتهم فيذلك وتميزه فيهو احداو احداو كذلك الاسانيدو تتفاوت باتصالها وانقطاعها بأن يكون الراوى لميلق الراوى الذى نقل عنه وبسلامتهامن العلل الموهنة لهاو تنتهى بالتفاوت الى طرفين فحكم بقبول الاعلى وردالا سفل ويختلف في المتوسط بحسب المنقول عن أعمة الشأن ولهم في ذلك ألفاظ اصطلحو اعلى وضعها لهذه المراتب المرتبة مثل الصحيح والحسن والضعيف والمرسل والمنقطع والمعضل والشاذوالغريب وغيرذلك من ألقابه المتداولة بينهم وبوبواعلى كلواحدمنها ونقلوامافيهمن الخلاف لا ممة اللسان أوالو فاق ثم النظر في كيفية أخذ الرواة بعضهم عن بعض بقراءة أوكتابة أومناولة أو أجازة وتفاوترتها وماللعاماءفيذلك من الخلاف بالقبول والردثمأ تبعو اذلك بكلام فى ألفاظ تقعفي

متون الحديث من غريب أومشكل أوتصحيف أومفترق منهاأو مختلف ومايناس ذلك هذامعظم ماينظر فيهأهل الحديث وغالبه وكانت أحوال نقلة الحديث في عصور السلف من الصحابة والتابعين معروفة عندأهل بلده فمنهم بالحجاز ومنهم بالبصرة والكوفة من العراق ومنهم بالشام ومصر والجميع معروفون مشهورون في أعصاره وكانت طريقة أهل الحجاز في أعصار ه في الأسانيد أعلى ممن سواهم وأمتن في الصحة لاستبداده في شروط النقل من العدالة والضبط وتجافهم عن قبول الجهول الحال في ذلك وسندالطريقة الحجازية بعدالسلف الامام مالكعلم المدينة رضى الله تعالى عنه ثم أصحابه مثل الامام محمد بنإدريس الشافعي والامام أحمد بنحنبل وأمثالهم وكانعلم الشريعة فيمبدأهذا الاعم نقلا صرفا شمرلها السلف وتحرروا الصحيح حتى أكملوها وكتب مالك رحمه الله كتاب الموطأ أودعه أصول الاعكام من الصحيح المتفق عليه ورتبه على أبو اب الفقه ثم عنى الحفاظ بمعرفة طرق الاعاديث وأسانيدها المختلفة وربمايقع إسناد الحديث منطرق متعددة عنرواة مختلفين وقديقع الحديث أيضا فيأبواب متعددة باختلاف المعانى التي اشتمل علمها وجاء محمد بن اسمعيل المخارى إمام المحدثين في عصره فخر جأحاديث السنة على أبو ابهافي مسنده الصحيح بحميع الطرق التى للحجازيين والعراقيين والشاميين واعتمدمنها ماأجمعوا عليه دون مااختلفوافيه وكرر الاعاديث يسوقها فى كل باب بمعنى ذلك الباب الذي تضمنه الحديث فتكررت لذلك أحاديثه حتى يقال أنه اشتمل (١) على تسعة آلاف حديث ومائتين منها ثلاثة آلاف متكررة وفرق الطرق والأسانيد علمها مختلفة في كل باب ثم جاء الامام مسلم بن الحجاج القشيري رحمه الله تعالى فألف مسنده الصحيح حذا فيه حذو البخاري في نقل المجمع عليه وحذف المتكررمنها وجمع الطرق والائسانيد وبوبه على أبواب الفقه وتراجمه ومع ذلك فلم يستوعبها الصحيح كله وقداستدرك الناس علمهما فىذلك ثم كتب أبو داود السجستاني وأبو عيسي الترمذي وأبوعبدالرحمن النسائي في السن بأوسع من الصحيح وقصدوا ماتوفرت فيه شروط العمل إما من الرتبة العالية في الائسانيد وهو الصحيح كما هومعروف وأمامن الذي دونه من الحسن وغيره ليكون ذلك إماما للسنة والعمل وهذه هي السانيد الشهورة فىاللة وهي أمهات كتب الحديث في السنة فانها وان تعددت ترجع إلى هذه في الاعلبومعرفةهذهالشروطوالاصطلاحات كلهاهى علمالحديث وربمايفرد عنهاالناسخ والمنسوخ فيجعل فنابرأسه وكذا الغريب والناس فيه تآليف مشهورة ثمالمؤ تلفوالمختلفوقدألف الناس في عاوم الحديث وأكثروا ومن فحول علمائه وأئمتهم أبوعبدالله الحاكم وتآليفه مشهورة وهو الذي هذبه وأظهر محاسنه وأشهر كتاب للمتأخرين فيه كتاب أبي عمرو بن الصلاح كان لعهد أوائلالمائة السابعة وتلاه محيي الدين النووى بمثل ذلكوالفن شريف فيمغزاه لائهمعرفة مايحفظ بهالسنن المنقولة عن صاحب الشريعة ولقدا نقطع لهذا العهد تخريج شيءمن الاعطديث واستدراكها

⁽١) قوله تسعة الذي فالنووى على مسلم أنها سبعه بتقديم السين فحرره اه

على المتقدمين اذالعادة تشهد بأن هؤلاء الائمة على تعدده وتلاحق عصوره وكفايتهم واجتهاده لميكونوا ليغفلوا شيأ من السنة أويتركوه حتى يعثر عليه المتأخر هذا بعيدعنهم وإنما تنصرف العناية لهذا العهد الى تصحيح الائمهات المكتوبة وضبطهابالرواية عن مصنفها والنظر في أسانيدها الى مؤلفها وعرض ذلك على ماتقرر في علم الحديث من الشروط والا حكام لتتصل الا سانيد محكمة الى منتها هاولم يزيدوا في ذلك على العناية بأكثر من هذه الائمهات الخسة الافي القليل ﴿ فأما البخاري وهو أعلاهارتبة فاعتصبالناس شرحه واستغلقوا منحاممن أجل مايحتاجاليه منمعرفةالطرقالتعددة ورجالها منأهل الحجاز والشأم والعراق ومعرفةأحوالهم واختلاف الناسفهم ولذلك يحتاج الى إمعان النظر في النفقة في تراجمه لائنه يترجم الترجمة ويورد فها الحديث بسند أوطريق ثم يترجم أخرى ويورد فها ذلك الحديث بعينه لما تضمنه من المعنى الذى ترجميه الباب وكذلك في ترجمة وترجمة الىأن يتكرر الحديث فيأبوابكثيرة بحسب معانيه واختلافها ومتن شرحه ولم يستوف هذافيه فلم يوف حق الشرح كابن بطال وابن المهلب وابن التين ونحوم ولقد سمعت كثيرا من شيوخنا رحمهم الله يقولون شرح كتاب البخارى دين على الائمة يعنون أن أحدا من علماء الائمة لم يوف ما يجب له من الشرح بهذا الاعتبار * وأما صحيح مسلم فكثرتعنايةعلماء المغرببه وأكبوا عليه وأجمعوا على تفضيله على كتاب البخاري من غير الصحيح ممالم يكن على شرطه وأكثرماوقع لهفي التراجم وأملي الامامالمازري من فقهاء المالكية عليه شرحا وسماه المعلم بفوائد مسلم أشتمل على عيون من علم الحديث وفنون من الفقه ثمأ كمله القاضي عياض من بعده وتممه وسماه إكال المعلم وتلاها محيالدين النووى بشرح استوفى مافي الكتابين وزادعلهما فجاء شرحاوافيا *وأماكتب السنن الأخري وفهامعظم مأخذالفقهاء فأكثر شرحها فيكتبالفقه الامايختص بعلمالحديث فكتب الناس عليهاواستوفوا منذلك مايحتاج اليه منعلم الحديث وموضوعاتها والائسأنيد التي اشتملت على الاعديث المعمول بها من السنة * واعلم أن الاعماديث قد تميزت من اتها لهذا العهد بين صحيح وضعيف ومعلول وغيرها تنزلهاأئمة الحديث وجهابذته وعرفوها ولميبقطريق في تصحيح مايصح من قبل ولقد كان الاعمة في الحديث يعرفون الاعاديث بطرقها وأسانيدها بحيث لوروي حديث بغير سنده وطريقه يفطنون الىأنه قدقلب عن وضعه ولقد وقعمثلذلك للامام محمد بن إسهاعيل المخارى حين وردعلى بغداد وقصد المحدثون امتحانه فسألوه عن أحاديث قلبو اأسانيدها فقال لاأعرف هذه ولكن حدثني فلان ثم أتى بجميع تلك الاعاديث على الوضع الصحيح وردكل متن الى سنده وأقرواله بالامامة * واعلمأيضا أن الائمة المجتهدين تفاوتوا فيالاكثار من هذه الصناعة والاقلال فأبوحنيفةرضي الله تعانى عنه يقال عنده بلغت روايته الىسبعة عشر حديثاأ ونحوها ومالك رحمهالله (١) إنماصح عندهمافي كتاب الموطأوغايتها ثلثائة حديث أو نحوها وأحمدا بن حنيل رحمه الله

⁽١) الذي في شرح الزرقاني على الموطأ حكاية أقوال خمسة في عدة أحاديثه ولها خمسائة ثانيها سبعمائه ثالثها

تعالى في مسنده خمسون ألف حديث ولكل ما أداه اليه اجتهاده في ذلك وقد تقول بعض المغضين المتعسفين الىأنمنهم من كانقليل البضاعة في الحديث فلهذا قلت روايته والسبيل الى هذا المعتقد في كبار الائمة لائن الشريعة إنماتؤخذ من الكتاب والسنة ومن كان قليل البضاعة من الحديث فيتعين. عليه طلبه وروايته والجدوالتشمير فىذلك ليأخذالدين عن أصول صحيحة ويتلتى الاحكام عن صاحبها المبلغ لهاو إنماقليل منهم من قلل الرواية لأجل المطاعن التي تعترضه فهاو العلل التي تعرض في طرقهاسهاو الجر حمقدم عندالا كثرفيؤ دمه الاجتهاد الى ترك الا خذ بما يعرض مثل ذلك فيه من الاعاديث وطرق الاسانيد ويكثر ذلك فتقل روايته لضعف في الطرق هذا معأن أهل الحجاز أكثر روايةللحديث من أهلالعراق لائنالمدينةدار الهجرة ومأويالصحابةومن انتقل منهمالى العراق كان شغلهم فالجهاد أكثر والامام أبوحنيفة إنماقلت روايته لما شدد في شروط الرواية والتحمل وضعف رواية الحديثاليقيني إذا عارضها الفعل النفسيوقلت من أجلها روايته فقل حديثه لأأنه ترك رواية الحديث متعمدا فحشاه من ذلك ويدل على أنهمن كبار المجتهدين في علم الحديث اعتماد مذهبه بينهم والتعويل عليه واعتباره ردا وقبولا وأما غييره من المحدثين وه الجمهور فتوسعوا في الشروط وكثر حديثهم والكل عن اجتهاد وقد توسع أصحابه من بعده في الشروط وكثرت روايتهم وروى الطحاوى فأكثر وكتب مسنده وهو جليل القبدر الاأنه لايعدل الصحيحين لائن الشروط التي اعتمدها البخاري ومسلم في كتابهما مجمع علمها بين الائمة كما قالوه وشروط الطحاوى غير متفق علما كالرواية عن المستور الحال وغيره فلهذا أقدم الصحيحان بل وكتب السنن المعروفة عليه لتأخر شرطه عن شروطهم ومن أجل هذا قبل في الصحيحين بالاجماع على قبولهما منجهة الاجماع على صحة مافهمامن الشروط المتفق علمها فلا تأخذك ريبة فى ذلك فالقوم أحقالناس بالظن الجميل بهموالتماس المحارج الصحيحة لهم واللهسبحانه وتعالى أعلم بمافى حقائق الامور

٧ ﴿ على الفقه ومايتبعه من الفرائض ﴾

الفقه معرفة أحكام الله تعالى فى أفعال المحكفين بالوجوبو الحظر والندبو الكراهة والاباحة وهى متلقاة من الكتاب والسنة ومانصبه الشارع لمعرفتها من الاثدلة فاذا استخرجت الائحكام من تلك الاثدلة قيل لهافقه وكان السلف يستخرجونها من تلك الاثدلة على اختلاف فيها بينهم ولا بدمن وقوعه ضرورة أن الاثدلة غالبها من النصوص وهى بلغة العرب وفى اقتضا آت ألفاظها لكثير من معانيها اختلاف بينهم معروف وأيضا فالسنة مختلفة الطرق فى الثبوت و تتعارض فى الاثكثر أحكامها فتحتاج إلى الترجيح وهو مختلف أيضا فالاثدلة من غير النصوص مختلف فيها وأيضا فالوقائع المتجددة لا توفى بها

ألف ونيف ورابعها آلف وسبعمائة وعشرونخامسهاستهائةوستةوستون وليسفيه قول بما فيهذه النسخة قاله قصر الهوريني اه

النصوص وماكان منها غيرظاهر فى النصوص فيحمل على منصوص لشامة بينهما وهذه كلهااشارات للخلاف ضروريةالوقوع ومنهنا وقعالخلاف بينالسلف والائمة من بعدهثم أنالصحابة كلهم لم يكونواأهل فتياولا كانالدين يؤخذعن جميعهم وإنماكان ذلك مختصا بالحاملين للقرآن العارفين بناسخه ومنسوخه ومتشامهه ومحكمه وسائر دلالته بماتلقوه من الني صلى الله عليه وسلم أوممن سمعه منهم من علتهم وكانو ايسمون لذلك القراء أى الذين يقرؤن الكتاب لا ن العرب كانوا أمة أمية فاختصمن كان منهم قارئا للكتاب لهذا الاسم لغرابته نومئذ وبقي الأعمركذلك صدرخلة ثم عظمت أمصار الاسلام وذهبت الامية من العرب بمهارسة الكتاب وتمكن الاستنباط وكمل الفقه وأصبح صناعة وعاما فبدلو أباسم الفقهاء والعلماء من القراء وانقسم الفقه فهم إلى طريقتين طريقة أهل الرأى والقياس وهم أهل العراق وطريقة أهل الحديث وهم أهل الحجاز وكان الحديث قليلا في أهل العراق لماقدمناه فاستكثروامن القياسومهروا فيهفلذلك قيلأهل الرأى ومقدم جماعتهم الذي استقر المذهب فيهوفي أصحابه أبوحنيفة وامام أهل الحجاز مالك بن أنس والشافعي من بعده ثم أنكر القياس طائفة من العلماء وأبطلوا العمل به وهم الظاهرية وجعلوا المدارك كلها منحصرة في النصوص والاجماع وردوا القياس الجلي والعلة المنصوصة إلى النص لأئن النص على العلة نص على الحكم فيجميع محالها وكانامام هذا المذهب داود بنعلى وابنه وأصحامهما وكانتهذه المذاهب الثلاثة هي مذاهب الجمهور المشتهرة بينالامة (١) وشذ أهل البيت بمذاهب ابتدعوها وفقه انفردوا به وبنوه على مذهبهم في تناول بعض الصحابة بالقدح وعلى قولهم بعصمة الأئمة ورفع الخلاف عن أقوالهم وهي كلها أصول واهيةوشذ بمثلذلك الخوار جولم يحتفل الجمهور بمذاهمهم بل أوسعوها جانب الانكار والقدح فلانعرف شيأ من مذاههم ولا نروى كتهم ولا أثر لشيء منها الا في مواطنهم فكتب الشيعة في بلاده وحيث كانت دولتهم قائمة في المغرب والمشرق واليمن والخوارج كذلك ولكل منهم كتب وتآليف وآراء في الفقه غريبة ثمدرسمذهب أهل الظاهر اليوم بدروس أئمته وانكار الجمهور على منتحله ولم يبق الافى الكتب المجلدة وربما يعكف كثيرمن الطالبين ممن تكلف انتحال مذهبهم على تلك الكتب يروم أخذ فقههم منها ومذاهبهم فلا يحلو بطائل ويصيرإلى مخالفة الجمهور وانكاره عليه وربماعد بهذه النحلة من أهل البدع بنقله العلم من الكتب من غير مفتاح المعلمين وقدفعل ذلك ابن حزم بالأندلس على عاور تبته في حفظ الحديث وصار إلىمذهب أهل الظاهر ومهر فيه باجتهاد زعمه في أقو الهم و خالف امامهم داود وتعرض للكثير من أئمة السامين فنقم الناس ذلك عليه وأوسعو امذهبه استهجانا وانكارا وتلقو اكتبه بالاغفال والترك حتى انها ليحظر بيعها بالائسواق وربما تمزق في بعض الائحيان ولم يبق الامذهب أهل الرأى من العراق وأهل الحديث من الحجاز فأماأهل العراق فامامهم الذي استقرت عنده مذاههم

⁽١) قوله وشذ أهل البيت صوابه وشذ شيعة أهل البيت بدليل مقابلتهم بالخوارج اه مصححه

أبوحنيفة النعان بن ثابت ومقامه في الفقه لا يلحق شهدله بذلك أهل جلدته و خصو صامالك و الشافعي * وأما أهل الحجاز فكان امامهم مالك بن أنس الا صبحي امامدار الهجرة رحمه اللهواختص بزيادة مدرك آخر للاعكام غيرالمدارك المعتبرة عندغيره وهوعملأهلالمدينة لائهرأي أنهمفها ينفسون عليه من فعل أو ترك متابعون لمن قبلهم ضرورة لدينهم واقتدائهم وهكذا إلى الجيل المباشرين لفعل النبي صلىالله عليهوسلم الآخذين ذلك عنه وصار ذلك عندهمن أصول الائدلة الشرعية وظن كثير أن ذلك من مسائل الأجماع فأنكره لائن دايل الاجماع لا يخص أهل المدينة من سواه بلهو شامل للامة واعلم أنالاجماع إنماهوالاتفاق علىالام الدينيعن اجتهادومالك رحمهالله تعالى لم يعتبر عمل أهل المدينة من هذا المعنى و إنما اعتبره من حيث اتباع الجيل بالمشاهدة للجيل إلى أن ينتهى إلى الشارع صلوات الله وسلامه عليه وضرورة اقتدائهم بعين ذلك يعماللة وذكرت في باب الاجماع الابواب بها من حيث مافيها من الاتفاق الجامع بينها وبين الاجماع الا أن اتفاق أهل الاجماع عن نظر واجتهادفي الأدلة واتفاق هؤلاء في فعل أوترك مستندين إلى مشاهدة من قبلهم ولوذكرت المسئلة في باب فعل النبي صلى الله عليه وسلم وتقريره أومع الائدلة المختلف فيها مثل مذهب الصحابي وشرع من قبلنا والاستصحاب لكان أليق ثم كان من بعدمالك ابن أنس محمد بن ادريس المطلى الشافعي رحمهما الله تعالى رحل إلى العراق من بعدمالك ولتي أصحاب الامام أى حنيفة وأخذعنهم ومن جطريقة أهل الحجاز بطريقةأهل العراق واختص بمذهب وخالف مالكا رحمهالله تعالى في كثير من مذهبه وجاء من بعدها أحمد بن حنبل رحمه الله وكان من علية المحدثين وقرأ أصحابه على أصحاب الامام أبى حنيفةمع وفور بضاعتهممن الحديث فاختصو ابمذهب آخرو وقف التقليد في الائمصار عند هؤلاء الائربعة ودرسالمقلدون لمنسواهم وسدالناس باب الحلاف وطرقه لماكثرتشعب الاصطلاحات في العلوم ولماعاق عن الوصول إلى رتبة الاجتهاد ولماخشي من إسناد ذلك إلى غير أهله ومن لايوثق برأيه ولابدينه فصرحوا بالعجزوالاعواز وردوا الناس إلى تقليد هؤلاء كل بمن اختصبه من المقلدين وحظرواأن يتداول تقليدهمافيهمن التلاعب ولمييق الانقل مذاهبهم وعمل كل مقلد بمذهب من قلدهمنهم بعد تصحيح الاصولواتصال سندهابالرواية لامحصول اليومللفقه غيرهذا ومدعى الاجتهاد لهذا العهد مردود على عقبه مهجور تقليده وقدصار أهل الاسلام اليوم على تقليد هؤلاء الائمة الأربعة فأماأ حمد بن حنبل فمقلده قليل لبعد مذهبه عن الاجتهاد وأصالته في محاضدة الرواية والاخبار بعضها ببعض وأكثرهم بالشام والعراق من بغدادونو احمها وهأكثر الناسحفظا للسنة وروايةالحديث وأما أبوحنيفة فقلده اليومأهل العراق ومسلمة الهند والصين وماوراء النهرو بلاد العجم كلهالما كانمذهبه أخص بالعراق ودار السلام وكان تلميذه صحابة الخلفاءمن بني العباس فكثرت تآليفهم ومناظراتهم معالشافعية وحسنت مباحثهمفي الخلافيات وجاؤامنها بعلمستطرف وأنظار غريبة وهي بين أيدى الناس وبالمغرب منهاشيء قليل نقله إليه القاضي ابن العربي وأبو الوليد الباجي

في رحلتهما وأما الشافعي فمقلدوه عصرأ كثرنماسواها وقدكان انتشر مذهبه بالعراق وخراسان وماوراءالنهر وقاسموا الحنفية فيالفتوى والتدريس في جميع الائمصار وعظمت مجالس المناظرات بينهم وشحنت كتبالخلافيات بأنواع استدلالاتهم تمدرسذلك كلهبدروسالمشرق وأقطاره وكان الامام محمد بن ادريس الشافعي لما نزل على بني عبد الحكم بمصر أخذ عنه جماعة من بني عبد الحكم وأشهب وابن القاسم وابن المواز وعيره ثم الحرث بن مسكين وبنوه ثم انقرض فقه أهل السنة من مصر بظهور دولةالر افضةو تداول بهافقه أهل البيت وتلاشى من سواه إلى أن ذهبت دولة العبيديين من الرافضة على يدصلاح الدين يوسف ابن أيوب ورجع إلهم فقه الشافعي وأصحابه من أهل العراق والشام فعاد إلى أحسن ماكان و نفق سوقه واشتهر منهم محي الدين النووى من الحلبة التي ربيت في ظل الدولة الأيوبية بالشام وعزالدين ابن عبدالسلام أيضائم ابن الرفعة بمصر وتقى الدين ابن دقيق العيد ثم تق الدين السبكي بعدها إلى أن انتهى ذلك إلى شيخ الاسلام بمصر لهذا العهدوهو سراج الدين البلقيني فهو اليوم أكبر الشافعية بمصر كبير العلماء بل أكبر العلماءمن أهل العصر ﴿ وأمامالك رحمه الله تعالى فاختص بمذهبه أهل المغرب والاندلس وانكان يوجد في غيره الاأمهم لم يقلدوا غيره لافي القليل لماأن رحلتهم كانت غالباإلى الحجازوهو منتهى سفره والمدينة يومئذ دار العلمومنها خرج إلى العراق ولم يكن العراق في طريقهم فاقتصروا على الا خذ من علماء المدينة وشيخهم يومئذو امامهم مالك وشيوخه من قبله وتلميذهمن بعده فرجع إليه أهل المغرب والائندلس قلدوه دون غيره ممن لم تصل إلهم طريقته وأيضا فالبداوة كانت غالبة على أهل المغرب والاندلس ولم يكونوا يعانون الحضارة التى لا همل العراق فكانو الى أهل الحجاز أميل الماسبة البداوة ولهذالم يزل المذهب المالكي غضاعنده ولميأخذه تنقيح الحضارة وتهذيبها كاوقع فيغيرهمن المذاهبولما صارمذهب كل امام علما مخصوصاعند أهلمذهبه ولم يكن لهم سبيل إلى الاجتهاد والقياس فاحتاجوا إلى تنظير المسائل في الاعلق و تفريقها عند الاشتباه بعد الاستناد إلى الاصول القررة من مذهب امامهم وصار ذلك كله يحتاج إلىملكة راسخة يقتدربها علىذلك النوع من التنظير أو التفرقة واتباع مذهب امامهم فيهما مااستطاعوا وهذه الملكة هي علم الفقه لهذا العهد وأهل المغرب جميعا مقلدون لمالك رحمه الله وقد كان تلاميذه افترقوا بمصروالعراق فكان بالعراق منهم القاضي اسمعيل وطبقته مثل ابن خويز منداد وابن اللبان والقاضي أبوبكر الأبهرى والقاضي أبوالحسين بن القصار والقاضي عبدالوهاب ومن بعده وكان بمصر ابن القاسم وأشهب وابن عبدالحكم والحرث بن مسكين وطبقتهم ورحل من الائدلس عبداللك بن حبيب فأخذعن ابنالقاسم وطبقته وبث مذهب مالك في الائدلس ودون فيه كتاب الواضحة ثم دون العتبي من تلامذته كتابالعتبية ورحل من أفريقية أسدبن الفرات فكتبعن أصحابأي حنيفةأولا ثمانتقل إلىمذهب مالك وكتب على بن القاسم في سائر أبوابالفقه وجاء إلىالقيروان بكتابهوسمي الائسدية نسبةإلى أسدبنالفرات فقرأبها سحنون على

أسدثماركل إلىالمشرق ولتي ابنالقاسم وأخذعنه وعارضه بمسائل الاسدية فرجع عنكثير منها وكتب سحنون مسائلها ودونها وأثبت مارجع عنه وكتب لأسد أن يأخذ بكتاب سحنون فأنف من ذلك فترك الناس كتابه واتبعو امدونة سحنون على ما كان فهامن اختلاط المسائل في الابواب فكانت تسمى المدونة والختلطة وعكف أهل القيروان على هذه المدونة وأهل الاندلس على الوانحة والعتبية ثم اختصر ابن أبي زيدالمدونة والختلطة في كتابه المسمى بالمختصر ولخصه أيضا أبوسعيد البرادعي من فقهاءالقيروان في كتابه المسمى بالتهذيب واعتمده المشيخة من أهل أفريقية وأخذوابه وتركواما سواه وكذلك اعتمدأهل الاندلس كتاب العتبية وهجرو االواضحة وماسو اهاولم تزل علماء المذهب يتعاهدون هذه الاعمات بالشرح والايضاح والجمع فكتب أهلأفريقية علىالمدونة ماشاء الله أن يكتبوامثل ابنيونس واللخمى وابن محرز التونسي وابن بشيروأمثالهم وكتب أهلالا ندلس على العتبية ماشاء اللهأن يكتبو امثل ابن رشدو أمثاله وجمع ابن أبي زيد جميع مافى الأمهات من المسائل والخلاف والاتقوال فى كتاب النوادر فاشتمل على جميع أقوال المذهب وفرع الائمهات كلهافي هذا الكتاب و نقل ابن يونس معظمه في كتابه على المدونة وزخرت بحار المذهب المالكي في الا فقين إلى انقراض دولة قرطبة والقيروان تمتمسك بهاأهلالغرب بعدذلك إلىأنجاء كتابأبي عمروبن الحاجب لخص فيهطرق أهل المذهب في كل بابو تعديد أقو المم في كل مسئلة فجاء كالبرنامج للمذهب وكانت الطريقة المالكية بقيت في مصر من لندن الخرث بن مسكن وابن المبسر وابن اللهب وابن رشيق وابن شاوس وكانت بالاسكندرية في بني عوف و بني سند وابن عطاء الله ولمأدر عمن أخذها أبوعمرو بنالحاجب لكنه جاء بعدانقر اضدولة العبيديين وذهاب فقه أهل البيت وظهور فقهاء السنة من الشافعية والمالكية وماجاء كتابه إلى المغرب آخر المائة السابعة عكف عليه الكثير من طلبة المغرب وخصوصاأهل بجاية لما كانكبير مشيختهم أبوعلى ناصر الدين الزواوي هو الذي جلبه إلى المغرب فانه كانقرأ علىأ محابه بمصر ونسخ مختصره ذلك فأجابه وانتشر بقطر بجاية فى تلميذه ومنهم انتقل إلى سائر الائمصار المغربية وطلبة الفقه بالمغرب لهذا العهديتداولون فيقراءته ويتدارسونه لما يؤثرعن الشيخ ناصر الدين من الترغيب فيه وقد شرحه جماعة من شيوخهم كابن عبدالسلام وابن رشد وابن هرون وكلهم من مشيخة أهل تو نس وسابق جلبتهم في الاجادة في ذلك ابن عبد السلام و همع ذلك يتعاهدون كتاب التهذيب فىدروسهم والله بهدى من يشاء إلى صراط مستقم

٨ ﴿ علم الفرائض ﴾

وهومعرفة فروض الوارثة وتصحيح سهام الفريضة ممايصح باعتبار فروضها الائسول أومناسختها وذلك إذا هلك أحد الورثة وانكسرت سهامه على فروض ورثته فانه حينئذ يحتاج الىحساب يصحح الفريضة الاولى حتى يصل أهل الفروض جميعا فى الفريضتين الى فروضهم من غير تجزئة

وقدتكونهذه المناسخات أكثرمن واحد واثناين وتتعدد لذلك بعدد أكثر وبقدر ماتتعدد يحتاج الى الحسبان وكذلك اذا كانت فريضة ذات وجهين مثل أن يقر بعض الورثة بوارث وينكره الآخر فتصحح على الوجهين حينئذ وينظر مبلغ السهام ثم تقسم التركة على نسب سهام الورثة من أصل الفريضة وكل ذلك يحتاج إلى الحسبان وكان غالبا فيه وجعلوه فنا مفردا وللناس فيه تآليف كثيرة أشهرها عند المالكية منمتأخري الاندلس كتاب ابن ثابت ومختصر القاضي أبي القاسم الحوفي ثم الجعدى ومنمتأخرى أفريقية ابنالنمر الطرابلسي وأمثالهم وأما الشافعية والحنفية والحنابلة فلهم فيه تآ ليف كثيرة وأعمال عظيمة صعبة شاهدة لهم باتساع الباع في الفقه والحساب وخصوصا أباالمعالى رضى الله تعالى عنه وأمثاله من أهلالمذاهب وهوفن شريف لجمعه بين المعقول والمنقول والوصول بهالى الحقوق في الوراثات بوجوه صحيحه يقينية عندما بجهل الحظوظ وتشكل على القاسمين وللعلماء من أهل الاعصار بها عناية ومن المصنفين من يحتاج فها الى الغلو في الحساب وفرض المسائل التي تحتاج الى استخراج الحجهولات من فنون الحساب كالجبر والمقابلة والتصرف في الجزور وأمثال ذلك فملؤابها تآليفهم وهووان لميكن متداولا بين الناس ولايفيد فها يتداولونه من وراثتهم لغرابته وقلة وقوعه فهو يفيد المران وتحصل الملكة في المتداول علىأكمل الوجوء وقديحتج الأكثرمن أهل هذاالفن على فضله بالحديث المعقول عن أبي هريرة رضي الله عنه أن الهرائض ثلث العلم وأنها أول ماينسي وفي رواية نصف العلم خرجه أبونعتم الحافظ واحتج بهأهل الفرائض بناء على أن المراد بالفرائض فروض الوراثةو الذي يظهر أن هذاالمحمل بعيدوأن المراد بالفرائض إنماهي الفرائض التكليفية فيالعبادات والعادات والمواريث وغيرها وبهذاالمعني يصح فهاالتصفية والثلثية وأمافروض الوراثة فهي أقل من ذلك كله بالنسبة الى علم الشريعة كلها ويعين هذاالمرادان حمل لفظ الفرائض على هذا الفن الخصوص أو تخصيصه بفروض الور اثة إنماهو اصطلاح ناشي اللفقهاء عند حدوث الفنون والاصطلاحات ولم يكن صدر الاسلام يطلق على هذاالا على عمومه مشتقا من الفروض الذي هولغةالتقدير أوالقطع وماكان المراد بهفى اطلاقه الاجميع الفروض كاقلناه وهي حقيقته الشرعية فلا ينبغي أن يحمل الاعلى ماكان يحمل في عصره فهو أليق بمراده منه والله سبحانه وتعالى أعلم وبهالتوفيق

إضول الفقه وما يتعلق به من الجدل والخلافيات *

(اعلم) أنأصول الفقه من أعظم العلوم الشرعية وأجلها قدرا وأكثرها فائدة وهو النظر في الأدلة الشرعية من حيث تؤخذ منها الا حكام والتكاليف وأصول الا دلة الشرعية هي الكتاب الذي هو القرآن ثم السنة المبينة له فعلى عهدالنبي صلى الله عليه وسلم كانت الا حكام تتلقى منه بما يوحى اليه من القرآن ويبينه بقوله و فعله بخطاب شفاهي لا محتاج الى نقل ولا الى نظر وقياس ومن بعده صلوات

اللهوسلامه عليه تعذر الخطاب الشفاهى وانحفظ القرآن بالتواتر وأماالسنة فأجمع الصحابة رضوان الله تعالى علمهم على وجو بالعمل بمايصل الينامنها قولاأو فعلا بالنقل الصحيح الذي يغلب على الظن صدقة وتعينت دلالةالشرع فيالكتاب والسنة بهذا الاعتبار ثمينزل الأجماع منزلته الاجماع الصحابة على النكير على خالفهم ولا يكون ذلك الاعن مستندلا نمثلهم لايتفقون من غير دليل ثابت معشهادة الا دلة بعصمة الجماعة فصار الاجماع دليلاثابتا في الشرعيات منظر نافي طرق استدلال الصحابة والسلف بالكتاب والسنة فاذاه يقيسون الائشباه بالائشباه منهما ويناظرون الائمثال بالائمثال باجماع منهم وتسلم بعضهم لبعض فيذلك فان كثيرا من الواقعات بعده صلوات الله وسلامه عليه لم تندرج فىالنصوص الثابتة فقاسوها بماثبت وألحقوها بمانص عليه بشروط فىذلك الالحاق تصحح تلك المساواة بين الشبهين أوالمثلين حتى يغلب على الظن أنحكم الله تعالى فهما واحد وصار ذلك دليلا شرعيابا جماعهم عليه وهوالقياس وهورابع الائدلة واتفق جهور العلماء على أنهذه هي أصول الائدلة وإن خالف بعضهم في الاجماع والقياس الا أنه شذوذ وألحق بعضهم بهذه الا وبعة أدلة أخرى لاحاجة بناإلىذكرهالضعف مداركها وشذو ذالقول فها فكانأ ولمباحث هذا الفن النظر فيكون هذه أدلة فأماالكتاب فدليله المعجزة القاطعة في متنه والتواتر في نقله فلم يبق فيه مجال للاحمال وأماالسنة ومانقل الينا منهافالاجماع على وجوب العمل بمايصح منها كاقلناه معتضدا بماكان عليه العمل فيحياته صلوات الله وسلامه عليهمن إنفاذ الكتب والرسل الى النواحي بالاحكام والشرائع آمرا وناهيا وأما الاجماع فلاتفاقهم رضوان الله تعالى علمهم على إنكار مخالفتهم مع العصمة الثابتة للائمة وأما القياس فباجماع الصحابة رضي الله عنهم عليه كاقدمناه هذه أصول الائدلة ثم أن المنقول من السنة محتاج الى تصحيح الخبربالنظر في طرق النقل وعدالة الناقلين فتتميز الحالة المحصلة للظن بصدقة الذي هو مناط وجوب العملوهذه أيضامن قواعدالفن ويلحق بذلك عند التعارض بين الخبرين وطلب المتقدم منهما معرفة الناسخ والمنسوخ وهيمن فصوله أيضا وأبوابه ثم بعدذلك يتعين النظر في دلالة الا المعلفاظ وذلك أن استفادة المعانى على الاطلاق من تراكيب الكلام على الاطلاق يتوقف على معرفة الدلالات الوضعية مفردة ومركبة والقوانين اللسانية فىذلك هي علوم النحو والتصريف والبيان وحين كانالكلام ملكة لاعمله لمتكنهذه علوماولاقوانين ولميكن الفقه حينئذ يحتاج الهالانها جبلة وملكة فلما فسدت الملكة في لسان العرب قيدها الجهابذة المتجردون لذلك بنقل صحيح ومقاييس مستنبطة صحيحة وصارت علوما يحتاج الها الفقيه في معرفة أحكام الله تعالى ثم أن هناك استفادات أخرى خاصة من تراكيب الكلام وهي استفادة الاعكام الشرعية بين المعاني من أدلتها الخاصة من تراكيب الكلام وهو الفقه ولا يكني فيه معرفة الدلالات الوضعية على الاطلاق بل لابد من معرفة أمور أخرى تتوقف علما تلك الدلالات الخاصة وبها تستفاد الاحكام بحسب ماأصل أهل الشرع وجهابذة العلم من دلك وجعلوه قوانين لهذه الاستفادة

مثل أن اللغة لا تثبت قياسا والمشترك لايراد به معنياه معا والواو لاتقتضي الترتيب والعام اذا أخرجت أفراد الحاص منه هل يبقى حجة فها عداها والاعم للوجوب أو الندب وللفور أو التراخي والنهي يقتضي الفساد أو الصحة والمطلق هل يحمل على المفيد والنص على العلة كاف في التعدد أم لا وأمثال هذه فكانت كلها من قواعد هذا الفن ولكونها من مباحث الأدلة كانت لغوية ثم أن النظر في القياس من أعظم قواعد هذا الفن لأن فيه تحقيق الأصل والفرع فهايقاس ويماثل من الاعكام وينفتح الوصف الذي يغلب على الظن أن الحكم علق به في الاصل من تبين أوصاف ذلك المجل أو وجود ذلك الوصف والفرع من غير معارض يمنع من ترتيب الحكم عليه في مسائل أخرى من تو ابع ذلك كلها قو اعد لهذا الفن (و اعلم) أن هذا الفن من الفنو ن المستحدثة فَى الماة وكان السلف في غنية عنه بماأن استفادة المعاني من الا الفاظ لا يحتاج فها الى أزيد مماعنده من الملكة اللسانية وأماالقوانين التي يحتاج الها في استفادة الاعكام خصوصا فمنهم أخذ معظمها وأما الائسانيد فلريكونوا يحتاجون الى النظرفها لقرب العصر وممارسة النقلة وخبرتهم بهم فلما انقرض السلف وذهب الصدر الاول وانقلب العلوم كلهاصناعة كاقرر ناهمن قبل إحتاج الفقهاء والمجتهدون الى تحصيل هذه القوانين والقواعدلاستفادة الاعكام من الأدلة فكتبو هافناقا تمابرأسه سموه أصول الفقه وكانأولمن كتب فيه الشافعي رضي الله تعالى عنه أملى فيه رسالته المشهورة تكلم فيهافى الاوام والنواهى والبيان والخبروالنسخ وحكم العلة المنصوصة من القياس ثم كتب فقهاء الحنفية فيه وحققوا تلك القواعد وأوسعوا القولفيها وكتب المتكلمون أيضا كذلك الاأن كتابة الفقهاء فهاأمس بالفقه وأليق بالفروع اكثرة الائمشلة منهاو الشواهدوبناء المسائل فمهاعلى النكت الفقهية والمتكلمون يجردون صور تلك المسائل على الفقه و عياون الى الاستدلال العقلي ماأمكن لانه غالب فنونهم ومقتضي طريقتهم فكان لفقهاء الحنفية فها اليدالطولى من الغوص على النكت الفقهية والتقاط هذه القوانين من مسائل الفقه ماأمكن وجاءأ بوزيد الدبوسيمن أئمتهم فكتب في القياس بأوسع من جميعهم وتم الاجحاث والشروط التي بحتاج الهافيه وكملت صناعة أصول الققه بكاله وتهذيب مسائله وتمهدت قو اعده وعني الناس بطريقة المتكلمين فيهوكان من أحسن ما كتب فيه المتكلمون كتاب البرهان لامام الحرمين والمستصفى للغزالي وهامن الائشعرية وكتاب العهدلبعد الجبار وشروحه المعتمد لاعي الحسين المصري وهمامن المعتزلة وكانت الاربعة قواعدهذا الفن وأركانه تم لخص هذه الكتب الاربعة فحلان من المتكلمين المتأخرين وهما الامام فخرالدين بن الخطيب في كتاب المحصول وسيف الدبن الآمدي في كتاب الاعكام واختلفت طرائقهما في الفن بين التحقيق والحجاج فابن الخطيب أميل الى الاستكثار من الاثدلة والاحتجاج والآمدي مولع بتحقيق المذاهب وتفريع المسائل وأما كتاب المحصول فاختصره تلميذه الامام سراج الدين الارموي في كتاب التحصيل وتاج الدين الامورى في كتاب الحاصل واقتطف شهاب الدين القرافي منهامقدمات وقو اعدفي كتاب صغيرسماه التنقيحات وكذلك فعل

البيضاوي في كتاب المنهاج وعنى المبتدؤن هذين الكتابين وشرحهم كثيرمن الناس وأماكتاب الاعكامللآمدي وهوأ كثرتحقيقافي المسائل فلخصه أبوعمر وبن الحاجب في كتابه المعروف بالمختصر الكبيرثم اختصره فى كتاب آخر تداوله طلبة العلم وعنى أهل المشرق والمغرببه وبمطالعته وشرحه وحصلت زبدة طريقة المتكلمين فيهذا الفن فيهذه المختصرات، وأماطريقة الحنفية فكتبوافها كثيرا وكانمن أحسن كتابة فهاللمتقدمين تأليف أبي زيدالدبوسي وأحسن كتابة المتأخرين فهاتأليف سيف الاسلام البزدوي من أئمتهم وهومستوعب وجاءا بن الساعاتي من فقهاء الحنفية فجمع بين كتاب الاعكام وكتاب البردوي في الطريقتين وسميكتابه بالبدائع فجاء منأحسن الاوضاع وأبدعها وأئمةاالعلماءلهذاالعهد يتداولونهقراءة وبحثاوولعكثير منعلماءالعجم بشرحهوالحال علىذلك لهذا العهد هذه حقيقة هذا العهد وتعني موضوعات وتقدير التأليف المشهورة لهذا العهد فيه والله ينفعنا بالمعلم ويجعلنا من أهله بمنهوكرمهانه على كل شيءقدير ﴿ وأما الخلافيات ﴾ فاعمل أن هذا الفقه المستنبط من الائدلة الشرعية كثر فيه الخلاف بين المجتهدين باختلاف مداركهم وأنظارهم خلافالابد من وقوعه لماقدمناه واتسع ذلك في الملة اتساعاعظها وكان للمقلدين أن يقلد وامن شاؤامنهم ثملاانتهي ذلك الى الائمة الأو بعة من علماء الائمصار وكانو ابمكان من حسن الظن بهم اقتصر الناس على تقليده ومنعوا من تقليدسوا هالذهاب والاجتهادلصعوبته وتشعب العلومالتي هي مواده باتصال الزمان وافتقاد من يقوم على سوى هذه المذاهب الأربعة فأقيمت هذه المذاهب الأربعة أصول الملة وأجرى الخلاف بين المتمسكين بها والآخذين باحكامها مجرى الخلاف في النصوص الشرعية والاصول الفقهية وجرت بينهم المناظرات في تصحيح كل منهم مذهب امامه تجرى على أصول صحيحة وطرائق يويمة تحتج بهاكل على مذهبه الذي قلده ويمسك بهوأجريت في مسائل الشريعة كلهاو في كل باب من أبواب الفقه فتارة يكون الخلاف بين الشافعي ومالك وأبوحنيفة يوافق أحدها وتارة ببن مالك وأتىحنيفة والشافعي يوافق أحدها وتارة بين الشافعي وأبىحنيفة ومالك يوافق أحدهماوكان في هذه المناظرات بيان مأخذهؤ لاءالائمة ومثارات اختلافهم ومواقع اجتهاده كان هذاالصنف من العلم يسمى بالخلافيات ولابدلصاحبه من معرفة القو اعدالتي يتوصل بهاالى استنباط الاعكام كايحتاج الها المجتهد الاأن المجتهد يحتاج الها للاستنباط وصاحب الخلافيات يحتاج الهالحفظ تلك المسائل المستنبطة منأن يهدمها المخالف بأدلته وهولعمرىعلم جليل الفائدة فيمعرفة مأخذالائمة وأدلتهم ومران المطالعينله على الاستدلال فهايرمون الاستدلال عليه وتآلف الحنفية والشافعية فيه أكثر من التآليف المالكية لائن القياس عند الحنفية أصل للكثير من فروع مذهم كاعرفت فهم لذلك أهل النظر والبحث وأما المالكية فالاثر أكثرمعتمدهم وليسوا بأهل نظر وأيضافأ كثره أهل المغربوهم بادية غفل من الصنائع الافى الاقلوللغز الى رحمه الله تعالى فيه كتاب المأخذو لاعى زيدالدبوسي كتاب التعليقة ولابن القصار من شيوخ المالكية عيون الائدلة وقد جمع ابن الساعاتي في مختصره في أصول الفقه جميع

ماينني علمهامن الفقه الخلافي مدر جافي كل مسئلة ماينبني علمها من الخلافيات ﴿ وأما الجدل ﴾ وهو معرفة آدابالمناظرة التي تجرى بينأهل المذاهب الفقهية وغيرهم فانهما كانباب المناظرة في الود والقبول منه وكل واحد من المتناظرين في الاستدلال والجواب يرسل عنانه في الاحتجاج ومنه ما يكون صُوابا ومنهما يكونخطأ فاحتاج الائمةإلى أن يضعوا آداباوأحكاما يقف المتناظران عند حدودها في الرد والقبول وكيف يكون حال المستدل والمجيب وحيث يسوغ لهأن يكون مستدلا وكيف يكون مخصوصا منقطعاو محل اعتراضه أومعارضته وأين يجب عليه السكوت ولخصمه الكلام والاستدلال ولذلك قيلفيه أنهمعرفةبالقواعد من الحدودوالآداب فيالاستدلال التي يتوصل مها إلى حفظ رأى وهدمه كان ذلك الرأي من الفقه أوغيره وهي طريقتان طريقة البزدوي وهي خاصة بالاعدلة الشرعية من النص والاجماع والاستدلال وطريقة العميدي وهي عامة في كل دليل يستدل بهمنأى علم كانوأ كثره استدلال وهومن المناحي الحسنة والمغالطات فيه في نفس الاعم كثيرة وإذا اعتبرناالنظر المنطق كان فيالغالب أشبه بالقياس المغالطي والسوفسطائي الاأنصور الاثدلة والا قيسة فيه محفوظة مراعاه تتحرى فهاطرق الاستدلال كاينبغي وهذا العميدي هو أول من كتب فهاونسبة الطريقةاليه وضعالكتاب المسمى بالارشاد مختصر أوتبعهمن بعده من المتأخرين كالنسني وغيره جاؤاعلى أثره وسلكوامسلكه وكثرت في الطريقة التآليف وهي لهذا العهد مهجور لنقص العلم والتعلم في الائمصار الاسلامية وهي مع ذلك كالية وليست ضرورية والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

﴿ علم الكلام ﴾

هوعلم يتضمن الحجاج عن العقائد الايمانية بالائدلة العقلية والردالمبتدعة المنحرفين في الاعتقادات عن مذاهب السلف وأهل السنة وسرهذه العقائد الايمانية هو التوحيد فلنقدم هنالطيفة في برهان عقلي يكشف لناعن التوحيد على أقرب الطرق والمآخذ ثمترجع الى تحقيق علمه وفهاينظر ويشير الى حدوثه في الملة ومادعا الى وضعه فنقول أن الحوادث في العالم الكائنات سواء كانت من الذوات أومن الا فعال البشرية أو الحيوانية فلابدلهامن أسباب متقدمة علمها بهاتقع في مستقر العادة وعنها يتم كونه وكل واحدمن هذه الائسباب حادث أيضافلا بدلهمن أسباب أخرى ولاتزال تلك الائسباب مرتقية حتى تنتهى الى مسبب الائساب وموجدها وخالقها سبحانه لااله الاهو وتلك الائسباب في ارتقائها تنفسح وتتضاعف طولا وعرضاو يحار العقل في إدراكها وتعديدها فاذالا يحصرها إلاالعلم المحيط سهاالا فعال البشرية والحيوانية فانمن جملة أسبابهافي الشاهد المقصودو الارادات إذلايتم كون الفعل الابارادته والقصدإليه والقصود والارادات أمور نفسانية ناشئة في الغلاب عن تصورات سابقة يتلوبعضها بعضاو تلك التصوراتهي أسباب قصدالفعل وقدتكون أسباب تلك التصورات تصورات أخرى

وكل مايقع فىالنفس من التصورات مجهول سببه اذلا يطلع أحد على مبادى الائمور النفسانيه ولاعلى ترتيها إنماهي أشياء يلقهاالله فيالفكريتبع بعضهابعضا والانسان عاجزعن معرفةمباديها وغاياتها وإنمايحيط علماءفي الغالب بالاعسباب التيهى طبيعية ظاهرة ويقع فيمداركهاعلى نظام وترتيب لائن الطبيعة محصورة للنفسو تحت طورها وأماتصورات فنطاقهاأوسعمن النفس لائتهاللعقل الذي هو فوقطور النفس فلاتدرك الكثيرمنها فضلاعن الاحاطة وتأمل منذلك حكمةالشارع في نهيه عن النظر إلى الائسباب و الوقوف معها فانه و اديهم فيه الفكر ولايحلو منها بطائل ولايظفر بحقيقة قل الله ثم ذرهم في خوضهم يلعبون وربما انقطع في وقو فه عن الارتقاء إلى ما فو قه فزلت قدمه وأصبح من الضالين الهالكين نعو ذبالله من الحرمان والخسر ان المبين ولا تحسبن أن هذا الوقوف أو الرجوع عنه في قدرتك واختيارك بل هولون يحصل للنفس وصبغة تستحكم من الخوض الاسباب على نسبة تعلمها اذلو علمناها لتحرز نامنها فلنتحرز من ذلك بقطع النظرعنها جملة وأيضا فوجه تأثير هذه الائسباب فى الكثير من مسبباتها مجهول لائها إنما يوقف عليها بالعادة لاقتران الشاهد بالاستناد إلى الظاهر وحقيقةالتأثير وكيفيته مجهولةوما أوتيتم من العلم الاقليلا فلذلك أمرنا بقطع النظر عنها والغائها جملة والتوجه إلى مسبب الاعسباب كلماو فاعلما وموجدهالترسخ صفة التوحيد في النفس على ماعامنا الشارع الذي هو أعرف بمصالح دينناوطرق سعادتنا لاطلاعه على ماوراء الحس قال صلي الله عليه وسلممن مات يشهدأن لاإله إلاالله دخل الجنة فان وقف عندتلك الاسباب فقد انقطع وحقت عليه كلةالكفر وان سبح في بحر النظر والبحث عنهاوعن أسبابها وتأثيراتها واحدا بعدو احدفأنا الضامن له أن لا يعود الابالحية فلذلك نها ناالشارع عن النظر في الأسباب وأمر نابالتوحيد المطلق قل هوالله أحدالله الصمد لم يلدو لم يولد ولم يكن له كفو اأحد ولا تثقن عايز عم لك الفكر من أنه مقتدر على الاحاطةبالكائنات وأسبابها والوقوف على تفصيل الوجود كلهوسفه رأيه فىذلك واعلمأن الوجود عند كل مدرك في بادئ رأيه منحصر في مداركه لا يعدوها والائم في نفسه بخلاف ذلك والحق من ورائه ألاترى الأصمكيف ينحصر الوجو دعنده في المحسوسات الاثر بعو المعقو لات ويسقط من الوجود عند صنف المسموعات وكذلك الاعمى أيضايسقط عنده صنف المرئيات ولولامايرده إلى ذلك تقليدالآباء والمشيخة من أهل عصره والكافة لما أقروابه لكنهم يتبعون الكافة في اثبات هذه الأصناف لابمقتضي فطرتهم وطبيعة ادراكهم ولوسئل الحيوان الاعجم ونطق لوجدناه منكرا للمعقولات وساقطة لديه بالكلية فاذاعامت هذا فلعل هناك ضربا من الادراك غيرمدركاتنا لائن ادراكاتنا مخلوقة محدثة وخلق اللهأكبر منخلق الناس والحصر مجهول والوجود أوسع نطاقامن ذلك والله منورائهم محيط فانهم ادراكك ومدركاتك في الحصرواتبع ماأمرك الشارع بهمن اعتقادك وعملك فهوأحرص على سعادتك وأعلم بما ينفعك لائنه من طور فوق ادر اكك ومن نطاق أوسع من نطاق عقلك وليس ذلك بفادح فىالعقل ومداركه بلاالعقل ميزان صحيح فأحكامه يقينية لاكذب فهاغيرأنك

لاتطمع أن تزن به أمور التوحيد والآخرة وحقيقةاانبوة وحقائق الصفأت الالهية وكل ماوراء طوره فانذلك طمع في عال ومثال ذلك مثال رجل رأى الميزان الذي يوزن به الذهب فطمع أن يزن به الحال وهذا لايدرك على أن الميزان في أحكامه غير صادق لكن العقل قديقف عنده ولا يتعدي طوره حتى يكوناله أن يحيط بالله وصفاته فانه ذرة من ذرات الوجود الحاصل منه وتفطن في هذا الغلط من يقدم العقل على السمع في أمثال هذه القضايا وقصور فهمه واضمحلال رأيه فقد تبين لك الحق من ذلك و اذاتبين ذلك فلعل الائسباب إذا تجاوزت في الارتقاء نطاق ادراكنا ووجودنا خرجت عن أن تكون مدركة فيضل العقل في بيداء الاوهام ويحار وينقطع فاذا التوحيدهو العجز عن ادراك الائساب وكفيات تأثيرهاو تفويض ذلك إلى خالقها المحيط مهااذ لافاعل غيره وكلها ترتقي إليه وترجع إلى قدرته وعامنابه إعاهو من حيث صدورنا عنه وهذاهو معنى مانقل عن بعض الصديقين العجز عن الادر اك ادر اك تم أن المتبر في هذا التوحيدليس هو الايمان فقط الذي هو تصديق حكمي فانذلك من حديث النفس وإنما الكمال فيه حصول صفة منه تتكيف مها النفس كما أن المطلوب من الاعمال والعبادات أيضاحصو لملكة الطاعة والانقياد وتفريغ القلب عن شواغل ماسوى العبودحي يتقلب المريدالسابق ربائياوالفرق بين الحال والعلم في العقائد فرق مابين القول و الاتصاف وشرحه أن كثيرا من الناس يعلم أن رحمة اليتم والمسكين قربة إلى الله تعالى مندوب إلىها ويقول بذلك ويعترف به ويذكر مأخذه من الشريعة وهولورأى يتهاأومسكينا من أبناء المستضعفين لفرعنه واستنكف أن يباشره فضلا عن التمسح عليه للرحمة ومابعد ذلك من مقامات العطف والحنو والصدقة فهذا إنماحصل لهمن رحمة اليتيم مقام العلم ولم يحصل له مقام الحال والاتصاف ومن الناس من يحصل له مع مقام العلم والاعتراف بأن رحمةالمسكين قربة إلى الله تعالى مقامآخر أعليمن الأولوهو الاتصاف بالرحمة وحصول ملكتها فمتى رأىيتها أومسكينا بادرإليه ومسح عليهوالتمس الثواب فىالشفقة عليه لا يكاد يصبرعن ذلك ولو دفع عنه ثم يتصدق عليه بما حضره من ذات يده وكذاعامك بالتوحيدمع اتصافك بهوالعلم الحاصل عن الاتصاف ضرورة وهو أوثق مبنى من العلم الحاصل قبل الاتصاف وليس الاتصاف بحاصل عن مجرد العلمحتي يقع العمل ويتكرر مراراغير منحصرة فترسخ الملكة ويحصل الاتصاف والتحقيق ويجيء العلم الثاني النافع في الآخرة فان العلم الاول المجرد عن الاتصاف قليل الجدوى والنفع وهذاعلم أكثر النظار والمطلوب إنما هو العلم الحالى الناشي عن العادة * واعلم أنال كالعندالشارع في كل ما كلف به إنماهو في هذا فما طلب اعتقاده فالكمال فيه في العلم الثاني الحاصل عن الاتصاف وماطلب عمله من العبادات فالكمال فهافي حصول الاتصاف والتحقق نهاثم أن الاقبال على العبادات والمواظبة علمهاهو المحصل لهذه الشمرة الشريفة قال صلى الله عليه وسلم في رأس العبادات جعلت قرة عيني في الصلاة فان الصلاة صارت له صفة و حالا بجدفها منتهى لذته و قرة عينه وأين هذا من صلاة الناس ومن لهم بها فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون اللهم وفقناو اهدنا الصراط

المستقم صراط الذين أنعمت علمهم غيرالمغضوب علمهم ولاالضالين فقدتبين لكمن جميع ماقررناه أن المطلوب في التكاليف كلها حصول ملكة راسخة في النفس يحصل عنها علم اضطراري للنفس هو التوحيد وهو العقيدة الايمانية وهوالذي تحصل بهالسعادة وأن ذلك سواء في التكاليف القلبية والبدنية ويتفهم منه أن الايمان الذي هو أصل التكاليف وينبوعها هو بهذه المائة ذو مراتب أولها التصديق القلى الموافق للسان وأعلاها حصول كيفيةمن ذلك الاعتفاد القلى ومايتبعه من العمل مستولية على القلب فيستتبع الجوارح وتندرج في طاعتها جميع التصرفات حتى تنخرط الانفعال كلها فيطاعة ذلك التصديق ألايماني وهذا أرفع مراتب الايمان وهو الايمان الكامل الذي لايقارف المؤمن معه صغيرة ولا كبيرة إذ حصول اللكة ورسوخها مانع من الانحراف عن مناهجه طرفة عين قال صلى الله عليه وسلم لايزني الزاني حين يزني وهو مؤمن وفي حديث هرقل لما سأل أبا سفيان ابن حرب عن النبي صلى الله عليه و سلم و أحو اله فقال في أصحابه هل ير تدأحد منهم سخطه لدينه قال لا قال وكذلك الايمان حين تخالط بشاشته القلوب ومعناه أن ملكة الايمان إذا استقرت عسر على النفس خالفتها شأن الملكات إذااستقرت فانها تحصل عثابة الجبلة والفطرة وهذه هي المرتبة العالية من الايمان وهي فيالمرتبة الثانية من العصمة لائن العصمة واجبة للائبياء وجوبا سابقا وهذه حاصلة للمؤمنين حصولاتا بعالا عمالهم وتصديقهم وبهذه الملكة ورسوخها يقع التفاوت في الايمان كالذي يتلى عليك من أقاويل السلف وفي تراجم البخارى رضى الله عنه في باب الايمان كثير منه مثل أن الايمان قول وعمل ويزيد وينقص وأن الصلاة والصيام من الايمان وأن تطوع رمضان من الايمان والحياءمن الايمان والمراد بهذا كله الايمان الكامل الذي أشر نااليه والى ملكته وهو فعلى وأماالتصديق الذي هو أول مراتبه فلا تفاوت فيه فمن اعتبر أوائل الائساء وحمله على التصديق منعمن التفاوت كما قال أئمة المتكلمين ومن اعتبرأ واخر الائسماء وحمله على هذه الملكة التي هي الايمان الكامل ظهر له التفاوت وليس ذلك بفادح في اتحاد حقيقته الاولى التي هي التصديق إذالتصديق موجود في جميع رتبه لائه أقل مايطلق عليه إسم الايمان وهو المخلص من عهدة الكفر والفيصل بين الكافر والمسلم فلا بجزي أقل منه وهو في نفسه حقيقة واحدة لاتتفاوت وإنماالتفاوت في الحال الحاصلة عن الاعمال كاقلناه فافهم * واعلم أن الشارع وصف لنا هذا الايمان الذي في المرتبة الاولى الذي هو تصديق وعين أمورا مخصوصة كلفنا التصديق بهابقلو بناواعتقادها فيأنفسنامع الاقرار بألسنتناوهي العقائدالتي تقررت فى الدين قال صلى الله عليه وسلم حين سئل عن الايمان فقال أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخرو تؤمن بالقدر خيره وشره وهذه هى المقائد الايمانية المقررة في علم الكلام ولنشر الها مُحلة لتتبين لك حقيقة هذا الفن كيفية حدوثه فنقول * إغلم أن الشارع لما أمن نابا لا يمان بهذا الخالق الذي ردالا فعال كلهااليه وأفرده به كماقدمناه وعرفناأن في هذا الايمان نجاتنا عندالموت اذا حضر نالم يعرفنا بكنه حقيقة هذا الخالق المعبود إذذاكمعتذر على إدراكنا ومن فوق طورنافكلفنا أولا اعتقاد

تنزيهه فيذاته عن مشابهة المخلوقين وإلالما صح أنه خالق لهم لعدم الفارق على هذا التقديرثم تنزيهه عن صفات النقص وإلالشابه المخلوقين ثم توحيده بالايجاد وإلالم يتمالخلق للتمانع ثم اعتقادأنه عالم قادر فبذلك تتم الا فعال شاهد قضيته لكمال الايجاد والخلق ومريد والالم نخصص شيءمن المخلوقات ومقدر لكل كائن وإلا فالارادة حادثة وإنه يعيدنا بعد الموت تكميلا لعنايته بالايجاد ولوكان لاعم فان كان عبثا فهو للبقاء السرمدي بعد الموت ثم اعتقاد بعثة الرسل للنجاة من شقاء هذا الميعاد لاختلاف أحواله بالشقاء والسعادة وعدم معرفنا بذلك وتمام لطفه بنا في الايتاء بذلك وبيان الطريقين وإن الجنة للنعم وجهنم للعداب هذه أمهات العقائد الايمانية معللة بأدلتها العقليةوأدلتها من الكتاب والسنة كثيرة عن تلك الائدلة أخذها السلف وأرشدالها العلماء وحققها الأئمة الا أنه عرض بعد ذلك خلاف في تفاصيل هذه العقائد أكثر مثارها من الآى المتشابهة فدعاذلك الى الخصام والتناظر والاستدلال بالعقل زيادة إلى النقل فحدث بذلك علم الكلام ولنبين لك تفصيل هذاالمجملوذلك أن القرآن ورد فيه وصف المعبود بالتنزيه المطلق الظاهر الدلالة من غير تأويل في آي كثيرة وهي سلوب كلها وصريحة في بابها فوجب الايمان بها ووقع في كلام الشارع صلوات الله عليه وكلام الصحابة والتابعين تفسيرها على ظاهرها ثم وردت في القرآن آي أخرى قليلة توم التشبيه مرة في الذات وأخرى في الصفات فأما السلف فغلبوا أدلة التنزيه لكثرتها ووضوح دلالتها وعلموااستحالةالتشبيه وقضوا بأن الآبات من كلامالله فآمنوا بها ولميتعرضو المعناها ببحث ولاتأويل وهذامعني قول الكثير منهم اقرؤها كما جاءت أي آمنوا بأنها من عند الله ولاتتعرضوا لتأويلها ولا تفسيرها لجوازأن تكون ابتلاء فيحسالوقف والاذعان لهوشذلعصره مبتدعة اتبعو اماتشابه من الآيات وتوغلوا فى التشبيه ففريق أشبهو افى النات باعتقاد اليد والقدم والوجه عملا بظواهر وردت بذلك فوقعوافي التجسم الصريح ومخالفة آي التنزيه المطلق التيهيأكثر موارد وأوضح دلالة لائن معقولية الجسم تقتضي النقص والافتقار وتغليب آيات السلوب فيالتنزيه المطلق التيهيأ كثرمو اردوأوضح دلالة أولى من التعلق بظواهر هذه التي لناعنها غنيةو جمع بين الدليلين بتأويلهم ثميفرون من شناعة ذلك بقولهم جسم لاكالا جسام وليس ذلك بدافع عنهم لائنةقول متناقض وجمع بين نفي واثبات إن كانبالمعقولية واحدة من الجسم وإن خالفوا بينهما ونفو االمعقولية المتعارفه فقد وافقونا فى التنزيه ولم يبق إلا جعلهم لفظ الجسم اسمامن أسمائه ويتوقف مثله على الاذن وفريق منهم ذهبوا الى التشبيه فى الصفاث كاثبات الجهة والاستواء والنزول والصوت والحرف وأمثال ذلك وآلقولهم الى التجسم فنزعوا مثل الأولين الىقولهم صوت لا كالأصوات جهة لا كالجهات نرول لا كالنزول يعنون من الا جسام و اندفع ذلك بما اندفع به الاول ولم يبق في هذه الظواهر إلا الاعتقادات السلف ومذاهبهم والايمان بها كاهي لئلا يكر النفي علىمعانها بنفها معأنها صحيحة ثابتةمن القرآن ولهذا تنظر ماتراه في عقيدة الرسالة لابن أي زيدوكتاب

الختصرله وفي كتاب الحافظ بنعبدالبر وغيرهم فانهم يحرمون على هذاالعني ولاتغمض عينك عن القرائن الدالة علىذلك فيغضون كلابهم ثملاكثرت العلوم والصنائع وولعالناس بالتدوين والبحث في سائر الا نحاء وألف المتكلفون في التنزيه حديث بدعة المعتزلة في تعميم هذا التنزيه في آي السلوب فقضوا بنني صفات المعانى من العلم والقدرة والارادة والحياة زائدة على أحكامها لمايلزم على ذلك من تعددالقديم بزعمهم وهومردود بأنالصفات ليستعين الذات ولاغيرها وقضوا بني السمع والبصر لكونهامن عوارض الائجسام وهوم ردو دلعدم اشتراط البنية فيمدلول هذا اللفظ وإنماهو إدراك المسموع أوالمبصر وقضوا بنني الكلاملشبة مافيالسمع والبصر ولم يعقلواصفة الكلامالتي تقوم بالنفس ققضوا بأنالقرآن مخاوق بدعة صرح السلف بخلافها وعظم ضررهذه البدعة ولقنها بعض الخلفاءعن أئمتهم فحمل الناس علمها وخالف أئمة السلف فاستحل لخلافهم أيسار كثيرمنهم ودماءهم وكانذلك سببالانتهاض أهل السنة بالا دلة العقلية على هذه العقائد دفعا في صدور هذه البدع وقام بذلك الشيخ أبوالحسن الاشعرى امام المتكلمين فتوسط بين الطرق ونني التشبيه وأثبت الصفات المعنوية وقصر التنزيه على ماقصره عليه السلف وشهدتاله الاثدلة المخصصة لعمومه فأثبت الصفات الاثربع المعنوية والسمع والبصر والكلام القائم بالنفس بطريق النقل والعقل وردعلى المبتدعة فىذلك كله وتكلم معهم فهامهدوه لهذه البدع من القول بالصلاح والاعلج والتحسين والتقسيح وكمل العقائد في البعثة وأحوال الجنة والنار والثواب والعقاب وألحق بذلك الكلام فى الامامة لماظهر حينئذمن بدعة الامامية من قولهم أنها من عقائدالا نمان وأنه بجب على النبي تعيينها والخروج عن العدة في ذلك لمن هي له وكذلك على الامة وقصاري أمر الامامة أنها قضية مصلحية إجماعية ولاتلحق بالعقائد فلذلك ألحقوها بمسائل هذا الفنوسموا مجموعة علم الكلام امالمافيه من المناظرة على البدع وهي كلام صرف وليست براجعة الى عمل وامالا نسب وضعه والخوض فيه هو تنازعهم في إثبات الكلام النفسي وكثر اتباع الشيخ أبىالحسن الاشعرى واقتقى طريقته من بعده تلميذه كابن مجاهد وغيره وأخذعنهم القاضي أبوبكر الباقلاني فتصدر للامامة في طريقتهم وهذبها ووضع المقدمات العقلية التي تتوقف علما الاثدلة والانظار وذلكمثل إثبات الجوهر الفرد والخلاء وإن العرض لايقوم بالعرضوأنه لايبقي زمانين وأمثال ذلك مما تتوقف عليهأدلتهم وجعل هذه القواعد تبعاللعقائد الايمانيةفىوجوب اعتقادها لتوقف تلك الائدلة علماوان بطلان الدليل يؤذن ببطلان المدلول وجملت هذه الطريقة وجاءتمن أحسن الفنون النظرية والعلوم الدينية إلاأن صور الائدلة تعتبرها الائقيسة ولمتكن حينئذ ظاهرة في الملة ولوظهرمنها بعضالشيءفلم يأخذبه المتكلمون لملابستها للعلوم الفلسفية المباينةللعقائد الشرعية بالجملة فكانت مهجورة عنده الدلك ثمجاء بعد القاضى أبى بكر الباقلاني امام الحرمين أبو المعالى فأملى فيالطريقة كتاب الشامل وأوسع القول فيهثم لخصه في كتاب الارشاد واتخذه الناس إماما لعقائده ثم انتشرت من بعد ذلك علوم المنطق في الملة وقرأه الناس و فرقو ابينه وبين العلوم الفلسفية بأنه قانون

ومعيار للائدلة يسبر به الائدلة منهايسبر من سواها ثم نظروافى تلك القواعدو القدمات فى فن الكلام للا قدمين فالفوا الكثير منها بالبراهين التي أدلت إلى ذلك وربما أن كثيرا منها مقتبس من كلام الفلاسفة في الطبيعيات والالهيات فاماسبروها بمعيار المنطق ردم الى ذلك فها ولم يعتقدوا بطلان المدلول من بطلان دليله كا صار اليه القاضي فصارت هذه الطريقة من مصطلحهم مباينة للطريقة الأولى وتسمى طريقة المتأخرين وربما أدخلوا فهاالرد علىالفلاسفة فها خالفوا فيه من العقائد الايمانية وجعلوم من خصوم العقائد لتناسب الكثير من مذاهب المبتدعة ومذاهبهم وأول من كتب في طريقة الكلام على هذا النحى الغزالي رحمه الله وتبعه الامام ابن الخطيب وجماعة قفو اأثرهم واعتمدوا تقليده ثم توغل المتأخرون من بعده في مخالطة كتب الفلسفة والتبس علمهم شأن الموضوع فى العامين فحسبوه فيهما واحدامن اشتباه المسائل فيهم * واعلم أن المتكلمين لماكانوا يستدلون في أكثر أحوالهم بالكائنات وأحوالهاعلى وجودااباري وصفاته وهونوع استدلالهم غالباو الجسم الطبيعي ينظر فيه الفيلسوف في الطبيعيات وهو بعض من هذه الكائنات الاأن نظره فيهامخالف لنظر المتكلم وهوينظر في الجسم من حيث يتحرك ويسكن المتكلم ينظرفيه من حيث يدل على الفاعل وكذا نظر الفيلسوف في الالهيات انماهو نظر في الوجود المطلق و ما يقتضيه لذاته ونظر المتكلم فىالوجو دمن حيث انه يدل على الموجد وبالجملة فموضوع علم الحكلام عند أهله انما هو العقائد الايمانية بعدفر ضها صحيحة من الشرع من حيث يمكن أن يستدل علما بالا دلة العقلية فترفع البدع وتزول الشكوك والشبه من تلك العقائدواذا تأملت حال الفن في حدوثه وكيف تدرج كلام الناس فيهصدر ابعدصدر وكلهم يفرض العقائد صحيحة ويستنهض الحجج والائدلة عامت حينئذما قررناه لكفهموضوع الفن وانه لايعدوه ولقداختلطت الطريقتان عندهؤلاء المتأخرين والتبست مسائل الكلام بسائل الفلسفة بحيث لايتميز أحدالفنين من الآخر ولا يحصل عليه طالبه من كتهم كافعله البيضاوى فى الطوالع ومن جاء بعده من علماء العجم في جميع تآليفهم الاأن هذه الطريقة قديعني بها بعض طلبة العلم للاطلاع على المذهب والاغراق في معرفة الحجاج لوفور ذلك فها وأما محاذاة طريقة السلف بعقائدعلم الكلام فاعاهو للطريقة القديمة للمتكلمين وأصلها كتاب الارشاد وماحذا جذوه ومنأر ادادخال الردعلى الفلاسفة فيعقائده فعليه بكتب الغزالى والامام ابن الخطيب فانهاو انوقع فهامخالفة للاصطلاح القديم فليس فهامن الاختلاط في المسائل والالتباس في الموضوع مافي طريقة هؤلاءالمتأخرين من بعدهم وعلى الجملة فينبغي أن يعلم أن هذا العلم الذي هو علم الكلام غير ضروري لهذاالعهدعلى طالب العلم اذااللحدة والمبتدعة قدانقرضوا والائمةمن أهل السنة كفو ناشأنهم فهاكتبوا ودونواوالائدلة العقلية انما احتاجوا المهاحين دافعوا ونصروا وأما الآنفلميبق منهاالاكلامتنزه البارىعن كثيرابهاماته واطلاقه ولقدسئل الجنيدرحمه الله عن قوم مهم من المتكامين يفيضون فيه فقال ماهؤلاء فقيل قوم ينزهون الله بالاء دلةعن صفات الحدوث وسمات النقص فقال نفي العيب حيث

يستحيل العيب عيب لكن فائدته في آحاد الناس وطلعة العلم فائدة معتبرة اذلا يحسن بحامل السنة الجهل بالحجج النظرية على عقائدها والله ولى المؤمنين

١١ ﴿ علم التصوف ﴾

هذاالعلم من العلوم الشرعية الحادثة في الملة وأصله أن طريقة هؤلاء القوم لم تزل عندسلف الامة وكبارهامن الصحابة والتابعين ومن بعده طريقة الحق والهداية وأصلها العكوف على العبادة والانقطاع الى الله تعالى والاعراض عن زخرف الدنياوزينتهاوالزهد فهايقبل عليه الجمهور من لذة ومال وجاه والانفرادعن الحلق فيالخلوة للعبادة وكان ذلك عامافي الصحابة والسلف فامافشا الاقبال على الدنيافي القرنالثانى ومابعده وجنح الناس الى مخالطة الدنيااختص المقبلون على العبادة باسم الصوفية والمتصوفة وقال القشيرى رحمه اللهولايشهدلهذا الاسم اشتقاق منجهة العربية ولاقياس والظاهر أنهلقب ومن قال اشتقاقه من الصفاءأومن الصفة فبعيد منجهة القياس اللغوي قال وكذلكمن الصفوف لانهم لم يختصو اللبسه وقلت والاطهران قيل بالاشتقاق أنه من الصفوف وه في الغالب مختصون بلبسه لما كانوا عليه من خالفة الناس في لبس فاخر الثياب الى لبس الصوف فلما اختص هؤ لاء بمذهب الزهدو الانفراد عن الخلق والاقبال على العبادة اختصو اعماحذ مدركة لهموذلك أن الانسان عاهو انسان اعمايتميزعن سائر الحيوان بالادر النوادر اكه نوعان ادر التلعلوم والمعارف واليقين والظن والشك والوج وادراك للائحوال القائمة من الفرح والحزن والقبض والبسط والرضا والغضب والصبر والشكر وأمثال ذلك فالروح العاقل والمتصرف فىالبدن تنشأ مرادراكات وارادات وأحوال وهي التي تميزيها الانسان وبعضها ينشأ من بعض كما ينشأ العلم من الا دلة والفرح والحزن عن ادراك المؤلم أوالمتلذذبه والنشاط عن الجمام أوالكسل عن الاعياء وكذلك المريد في مجاهدته وعبادته لابد وأن ينشأ لهعن كل مجاهدة حال نتيجة تلك المجاهدة وتلك الحال اما أن تكون نوع عبادة فترسخ وتصير مقاماً للمريد واماأن لاتكون عبادة وانما تكون صفة حاصلة للنفس من حزن أوسرور أونشاط أو كسِل أو غـير ذلك من المقامات ولايزال المريد يترقى من مقام الى مقام الى أن ينتهي الى التوحيد والمعرفة التي هي الغاية المطلوبة للسعادة قال صلى الله عليه وسلم من مات يشهد أن لاإله الاالله دخل الجنة فالمريض لابدله من الترقى في هذه الأطوار وأصلها كلما الطاعة والاخلاص ويتقدمهاالايمان ويصاحبها وتنشأالا حوال والصفات نتائج ونمرات ثم تنشأعنها أخرى وأخرىالى مقام التوحيدو العرفان واذاوقع تقصير في النتيجة أوخلل فنعلم أنه أنما أتيمن قبل التقصير في الذي قبله وكذلك في الخواطر النفسانية والواردات القلبية فلهذا يحتاج المريدالي عاسبة نفسه في سائر أعماله وينظر في حقائقها لائن حصول النتائج عن الاعمال ضروري وقصور هامن الخلل فها كذلك والمريد يجدذلك بذوقه ويحاسب نفسه على أسبابه ولايشاركهم فيذلك الاالقليل من الناس لان الغفلة عن هذا

كاتهاشاملة وغاية أهل العبادات اذالم ينتهوا الىهذا النوع أنهم يأتون بالطاعات مخلصةمن نظر الفقه في الا جزاء والامتثال وهؤلاء يبحثون عن نتائجها بالا أذواق والمواجد ليطلعو اعلى أنها خالصة من التقصير أولافظهرأن أصلطريقتهم كلهاماسةالنفس على الانفعال والتروك والكلام في هذه الاندواق والمواجد التي تحصل عن المجاهدات ثم تستقر للمريد مقاماويترق نها الى غيرها ثم لهم مع ذلك آداب مخصوصة بهم واصطلاحات فيألفاظ تدور بينهم اذالا وضاع اللغوية انماهي للمعاني المتعارفة فاذاعرض من المعاني ماهو غيرمتعارف اصطلحناعن التعبير عنه بلفظ يتيسر فهمهمنه فلهذا اختص هؤلاء بهذاالنوع من العلم الذي ليس لو احدغيره من أهل الشريعة الكلام فيه وصارعم الشريعة على صنفين صنف مخصوص بالفقهاء وأهلالفتياوهي الاعكام العامة في العبادات والعادات والمعاملات وصنف مخصوص بالقوم في القيام بهذه المجاهدة ومحاسبة النفس علمها والكلام فى الائذواق والمواجدالعارضة في طريقها وكيفية الطرق منها من ذوق الى ذوق وشرح الاصطلاحات التي تدور بينهم في ذلك فلما كتبت العلوم ودونت وألف الفقهاء فالفقه وأصوله والكلام والتفسير وغيرذلك كتبرجال من أهلهذه الطريقة فيطريقهم فمنهممن كتبفالورع ومحاسبة النفس على الاقتداء في الائخذو الترك كافعله القشيري في كتاب الرسالة والسهروردى فى كتاب عوارف المعارف وأمثالهم وجمع الغزالي رحمه الله بين الاعمرين في كتاب الاحياء فدون فيهأحكام الورع والاقتداء ثم بين آداب للقوم وسننهم وشرح اصطلاحاتهم في عباراتهم وصارعلم التصوف فى الملة علمامدو نابعدان كانت الطريقة عبادة فقط بالكتاب من التفسير والحديث والفقه والاصول وغيره * ثم انهذه المجاهدة والخلوة والذكر يتبعها غالبا كشف حجاب الحس والاطلاع على عوالم من أمرالله ليس لصاحب الحس ادر الشيءمنها والروح من تلك العوالم وسبب هذا الكشفأنالروحاذارجع عن الحسالظاهر الىالباطن ضعفت أحوال الحسوقويت أحوال الروح وغلب سلطانه وتجدد نشوه وأعان على ذلك الذكر فانه كالغذاء لتنمية الروح ولايز ال في نمو وتزيد الى أن يصير شهو دا بعدأن كان علما ويكشف حجاب الحس ويتم وجود النفس الذي لهامن ذاتها وهو عين الادر الفيتعرض حينئذ للمواهب الربانية والعلوم اللدنية والفتح الالهي وتقرب ذاته في تحقق حقيقتهامن الافق الاعلى أفق الملائكة وهذا الكشف كثير اما يعرض لا هل المجاهدة فيدركون من حقائق الوجود مالايدرك سوام وكذلك يدركون كثيرا من الواقعات قبلوقوعها ويتصرفون مهممهم وقوى نفوسهم فىالموجودات السلفية وتصير طوع ارادتهم فالعظاء منهم لايعتبرون هذا الكشف ولايتصرفون ولايخبرون عن حقيقة شيء لميؤم روابالتكلم فيهبل يعدون مايقطع لهممن ذلك منة ويتعودون منه إذاها جمهم وقدكان الصحابة رضي الله عنهم على مثل هذه المجاهدة كان حظهم من هذه البكرامات أوفر الحظوظ لكنهم لميقع لهم بهاعناية وفى فضائل أى بكروعمروعثمان وعلى رضى الله عنهم كثير منهاو تبعهم فيذلك أهل الطريقة ممن اشتملت رسالة القشيرى على ذكر هومن اتبع طريقتهم من بعده * ثمأن قومامن المتأخرين انصرفت عنايتهم الى كشف الحجاب والمدارك التي وراءه واختلفت طرق

الرياضةعنهم فىذلك باختلاف تعليمهم فيأمانة القوى الحسية وتغذية الروح العاقل بالذكرحتى محصل للنفس ادراكها الذي لهامن ذاتها بمام نشوتها وتغذيتها فاذاحصل ذلك زعموا أن الوجو دقدا نحصرفي مداركهاحينئذ وأنهم كشفواذوات الوجودوتصور حقائقها كلهامن العرش الىالفرش هكذاقال الغزالي رحمه الله في كتاب الاحياء بعد أنذكر صورة الرياضة * ثمأن هذا الكشف لايكون صحيحاً كاملا عنده الا اذا كان ناشئا عن الاستقامة لان الكشف قد يحصل لصاحب الجوع والخلوة وأن لميكن هناك استقامة كالسحرة والنصاري وغيره من المرتاضين وليس مرادنا الا الكشف الناشيء عن الاستقامة ومثاله انالمرآة الصقيلة اذاكانت محدبة أو معقرة وحوذي بها جهة المرئى فانه يتشكل فهامعوجا على غيرصورته وان كانت مسطحة تشكل فها الرئى محيحا فالاستقامة للنفس كالانبساط للمرآةفها ينطبع فهامن الائحوال ولماعني المتأخرون بهذا النوعمن الكشف تكلموا في حقائق الموجودات العلوية والسلفية وحقائق الملك والروح والعرش والكرسي وأمثال ذلك وقصرتمدارك منلم يشاركهم فيطريقهم عن فهم أذواقهم ومواجده في ذلك وأهل الفتيابين منكر عليهم ومسلم لهم وليس البرهان والدليل بنافع في هذه الطريق رداً وقبو لااذهي من قبيل الوجدانيات وربما قصد بعض المصنفين بيان مذهبهم في كشف الوجود وترتيب حقائقه فأتى بالاعفض فالاعمض بالنسبة إلى أهل النظر والاصطلاحات والعلوم كا فعل الفرغاني شارح قصيدة ابن الفارض في الديباجة التي كتهافي صدر ذلك الشرح فانه ذكر في صدور الوجود عن الفاعل وترتيبه أن الوجودكله صادر عن صفة الوحد انية التي هي مظهر الاعدية وهامعاصادر ان عن الذات الكريمة التي هي عين الواحدة لاغير ويسمون هذا الصدور بالتحلي وأول مراتب التجليات عندم تجلي الذات على نفسه وهو يتضمن الكمال بافاضة الايجاد والظهور لقوله في الحديث الذي يتناقلونه كنت كنزا بخفيافأ حببت أن أعرف فخلقت الخلق ليعرفوني وهذا الكمال في الا يجاد المنزل في الوجودو تفصيل الحقائق وهوعنده عالم المعانى والحضرة الكمالية والحقيقة المحمدية وفهاحقائق الصفات واللوح والقلم وحقائق الائبياءوالرسل أجمعين والكملمن أهل الملةالمحمدية وهذاكله تفصيل الحقيقة المحمدية ويصدر عن هذه الحقائق حقائق أخرى في الحضرة الهبائية وهي مرتبة الثالثم عنها العرش ثم الكرسي ثم الأفلاك ثم عالم العناصر ثم عالم التركيب هذافي عالم الرتق فاذا تجلت فهي في عالم الفتق ويسمى هذا المذهب مذهب أهل التجلي والمظاهر والحضرات وهوكلام لايقتدر أهلهذا النظر على تحصيل مقتضاه لغموضه وانغلاقه وبعدمابين كلام صاحب المشاهدة والوجدان وصاحب الدليل وربما أنكر بظاهر الشرعهذا الترتيب وكذلك ذهب آخرون منهم إلى القول بالوحدة المطلقة وهو رأى أغرب من الأثول في تعقله وتفاريعه يزعمون فيه أنالوجود لهقوى في تفاصيله بهاكانت حقائق الموجودات وصورها وموادهاوالعناصرإنما كانت بمافيها من القوى وكذلك مادتهالها في نفسهاقوة مهاكان وجودها ثم أن المركبات فهاتلك القوى متصمنة في القوة التي كأن ما التركيب كالقوة

المعدنية فهاقوى العناصر بهيولاها وزيادةالقوه المعدنيةثم القوى الحيوانيه تتضمن القوة المعدنية وزيادة قوتها في نفسها وكذلك القوة الانسانية مع الحيوانية ثم الفلك يتضمن القوة الانسانية وزيادة وكذا الدوات الروحانية والقوة الجامعة للكل منغير تفصيلهي القوة الالهية التي انبثت في جميع الموجودات كلية وجزئيةوجمعتهاوأحاطت بهامن كل وجهلامن جهةالظهور ولامنجهة الخفاء ولامنجهة الصورة ولامنجهة المادة فالكل واحدوهو نفس الذات الالهية وهي في الحقيقة واحدة بسيطة والاعتبار هو الفصل لها كالانسانيةمع الحيوانية ألاترى أنها مندرجة فها وكائنة بكونها فتارة يمثلونها بالجنسمع النوعفي كل موجود كاذكرناه وتارة بالكل مع الجزء على طريقة المثال وه في هذا كله يفرون من التركيب والكثرة بوجهمن الوجوه وإنما أوجها عنده الوه والخيال والذي يظهر من كلام ابن دهقان في تقرير هذا المذهب ان حقيقة ما يقولونه في الوحدة شبيه بما تقوله الحكماء في الالوان من أن وجو دهامشروط بالضوء فاذاعدم الضوء لم تكن الالوان موجودة بوجه وكذاعندهالوجودات المحسوسة كلهامشروطة بوجودالمدرك الحسي بلالموجودات العقولة والمتوهمة أيضا مشروطة بوجو دالمدرك العقلي فاذاالوجو دالمفصل كلهمشروط بوجو دالمدرك البشرى فلوفرضنا عدم المدرك البشرى جملة لم يكن هناك تفصيل الوجو دبل هو بسيط و احدفالحر والبرد و الصلابة و اللين بل والا والماء والنار والسماء والكواك إنما وجدت لوجود الحواس المدركة لها لماجعل في المدرك من التفصيل الذي ليس في الوجود وإنما هو في المدارك فقط فاذا فقدت المدارك المفصلة فلاتفصيل إنماهو ادراك واحدوهو أنالاغيره ويعتبرون ذلك بحال النائم فانه اذانام وفقد الحس الظاهر فقد كل محسوس وهوفي تلك الحالة الاما يفصله له الخيال قالو افكذا اليقظان إنما يعتبر تلك المدركات كلها على التفصيل بنو عمدركه البشري ولوقدر فقد مدركه فقد التفصيل وهذا هومعني قولهم الموهم لاالو هالذي هو من جملة المدارك البشرية هذا ملخص رأمهم على مايفهم من كلام ابن دهقان وهو في غايةالسقوط لائنا نقطع بوجود البلدالذي نحن مسافرون عنهوإليه يقينامع غيبته عن أعيننا وبوجود السهاء المظلة والكواكب وسائر الائشياء الغائبة عنا والانسان قاطع بذلك ولا يكابر أحد نفسه في اليقينمع أن الحققين من المتصوفة المتأخرين يقولون ان المريد عند الكشفر بما يعرض له توجهده الوحدة ويسمى ذلك عنده مقام الجمع ثميترق عنه إلى التمييز بين الموجودات ويعبرون عن ذلك بمقام الفرق وهو مقام العارف المحقق ولا بدللمر يدعنده من عقبة الجمع وهي عقبة صعبة لائنه يخشي على المريد من وقوفه عندها فتخسر صفقته فقد تبينت مراتبأهل هذه الطريقة ثم ان هؤلاء المتأخرين من المتصوفة المتكلين في الكشفوفها وراء الحس توغلوافي ذلك فذهب الكثير منهم إلى الحلول والوحدة كاأشر نااليه وملؤ االصحف منه مثل الهرورى فى كتاب المقامات له وغيره وتبعهم ابن العربي وابن سبعين وتلميذها ابن العفيف وابن الفارض والنجم الاسرائيلي في قصائده وكان سلفهم مخالطين للاسهاعيلية المتأخرين من الرافضه الدائنين أيضا بالحلول والهية الائمة مذهبالم يعرف لاؤولهم فأشرب

كلواحدمن الفريقين مذهب الآخر واختلط كلامهم وتشامهت عقائده وظهر فىكلام المتصوفة القول بالقطب ومعناه رأس العارفين يزعمون أنه لايمكن أن يساويه أحدفي مقامه في المعرفة حتى يقبضه الله ثم يورثمقامه لآخر من أهل العرفان وقدأشار الىذلك ابن سينافي كتاب الاشارات في فصول التصوف منها فقال جلجناب الحق أن يكون شرعة لكل وارد أو يطلع عليه الالواحد بعدالواحد وهذا كلام لاتقوم عليه حجة عقلية ولادليل شرعى وإنماهو من أنواع الخطابة وهو بعينه ماتقوله الرافضة ودنوابه تمقالوابترتيب وجودالابدال بعدهذاالقطب كاقاله الشيعة في النقباء حتى أنهم لما أسندوا لباس خرقة التصوف ليجعلوه أصلا لطريقتهم وتخليهم رفعوه الىعلى رضي اللهعنه وهومن هذا المعني أيضا وإلافعلي رضي الله عنه لم يختص من بين الصحابة بتخلية ولا طريقة في لباس ولا حال بل كان أبو بكر وعمر رضى الله عنهما أزهدالناس بعدر سول الله صلى الله عليه وسلم وأكثره عبادة ولم يختص أحدمنهم في الدين بشيءيؤ ثرعنه في الخصوص بل كان الصحابة كلهم أسوة في الدين و الزهدو المجاهدة يشهدان لك من كلامهؤلاءالمتصوفة في أمرالفاطمي وماشحنو اكتهم في ذلك مماليس لسلف المتصوفة فيه كلام بنني أو إثبات وإغاهو مأخو ذمن كلام الشيعة والرافضة ومذاههم في كتهم والله يهدي الى الحق ثم أن كثير امن الفقهاء وأهل الفتياا نتدبو اللردعلي هؤلاء المتأخرين في هذه المقالات وأمثالها وشملو ابالنكير سائر ماوقع لهم في الطريقة والحق أن كلامهم معهم فيه تفصيل فان كلامهم في أربعة مواضع أحدها الكلام على المجاهدات وما يحصل من الا دواق والمواحدو عاسبة النفس على الاعمال لتحصل تلك الا دواق التي تصير مقاماو يترقى منه الى غيره كاقلناه وثانها الكلام في الكشف والحقيقة المدركة من عالم الغيب مثل الصفات الربانية والعرش والكرسي والملائكة والوحي والنبوة والروح وحقائق كل موجود غائب أوشاهد وتركيب الاعكوان فيصدورهاعن موجدهاو تكونها كامر وثالثها التصرفات في العالم والاكوان بأنواع الكرامات ورابعهاألفاظموهمة الظاهر صدرت من الكثير من أئمة القوم يعبرون عنها في اصطلاحهم بالشطحات تستشكل ظواهر هافمنكر ومحسن ومتأول فأما الكلام في المجاهدات والمقامات وما يحصلمن الاندواق والمواجدفي نتائجها ومحاسبة في النفس على التقصير في أسبابها فأمر لا مدفع فيه لأعدو أذو اقهم فيه صحيحة والتحقق مهاهو عين السعادة وأماال كلام في كر امات القوم وأخبارهم بالمغيبات وتصرفهم في الكائنات فأم صحيح غير منكر و إن مال بعض العلماء الى إنكارها فليس ذلك من الحقومااحتج بهالاستاذأ بوإسحق الاسفريني من أئمة الاشعرية على إنكار هالالتباسها بالمعجزة فقدفرق المحققو نمن أهل السنة بينهما بالتحدي وهو دعوى وقوع المعجزة على و فق ماجاء به قالو اثم أن و قوعها على وفق دعوي الكاذب غير ما دور لائن دلالة المعجزة على الصدق عقلية فان صفة نفسها التصديق فلووقعت معالكاذب لتبدلت صفة نفسها وهومحال هذامع أن الوجو دشاهد بوقوع الكثير من هذه الكرامات وإنكارهانوع مكابرة وقدو قع للصحابة وأكابر السلف كثير من ذلك وهو معلوم مشهور وأماالكلام فى الكشف و اعطاء حقائق العلويات وترتيب صدور الكائنات فأكثر كلامهم فيه نوع من المتشابه لما

أنهوجداني عنده وفاقدالوجدان عنده بمعزل أذواقهم فيهواللغات لاتعطى دلالةعلى مرادهمنه لانهالم توضع الاللمتعارفوأ كثرهمن المحسوسات فينبغي أن لاتتعرض لكلامهم فى ذلك و نتركه فهاتركناه من المتشابه ومن رزقه اللهم فهم شيءمن هذه الكلمات على الوجه الموافق لظاهر الشريعة فأكرم بها سعادة * وأماالا ُلفاظ الموهمة التي يعبرون عنها بالشطحات ويؤخذه بها أهل الشرع فاعلم أن الانصاف في شأن القوم أنهم أهل غيبة عن الحسن والواردات بملكهم حتى ينطقو اعنها بمالا يقصدونه وصاحب الغيبة غير مخاطب والمجبور معذور فمن علم منهم فضله واقتداءه حمل على القصد الجميل من هذا وأنالعبارة عن المواجد صعبة لفقدان الوضع لها كاوقع لائبي يزيد وأمثاله ومن لم يعلم فضله ولا اشتهر فمؤاخذيما صدرعنه منذلك إذالميتبين لنامايحملنا علىتأويل كلامهوأمامن تكلم بمثلهاوهو حاضر فى حسه ولم يملكه الحال فمؤ اخذاً يضا ولهذاأ فتى الفقهاء وأكابر المتصوفة بقتل الحلاج لائنه تكلم في حضور وهو مالك لحاله والله أعلم وسلف المتصوفة من أهل الرسالة أعلام الملة الذين أشر نااليهم من قبل لميكن لهم حرص على كشف الحجاب ولاهذا النوع من لاادراك إنماهمهم الاتباع والاقتداءما استطاعوا ومنعرض لهشيءمن ذلك أعرض عنهولم يحفل مهبل يفرون منهويرون أنهمن العوائق والمحنوأنه إدراك من إدراكات النفس مخلوق حادث وأنالموجو دات لاتنحصر في مدارك الانسان وعلمالله أوسع وخلقه أكبروشريعته بالهداية أملك فلا ينطقون بشيءتما يدركون بل حظروا الخوض فىذلك ومنعوا من يكشف له الحجاب من أصحابهم من الخوض فيه والوقوف عنده بل يلتزمون طريقتهم كماكانوا فيعالم الحس قبل الكشف من الاتباع والاقتداء ويأمرون أصحابهم بالتزامها وهكذا ينبغى أنيكون حالالمريد واللهالموفق للصواب

١٢ ﴿ علم تعبير الرؤيا ﴾

هذاالعلم من العلوم الشرعية وهو حادث فى الماة عندماصارت العلوم صنائع وكتب الناس فيهاوأما الرؤيا والتعبير لها فقد كان موجود افى السلف كاهو فى الجلف وربما كان في الملوك والائم من قبل إلا أنه لم يصل البناللا كتفاء فيه بكلام المعبرين أمن أهل الاسلام وإلا فالرؤيا موجودة في صنف البشر على الاطلاق ولابد من تعبيرها فلقد كان يوسف الصديق صلوات الله عليه يعبر الرؤيا كاوقع فى القرآن وكذلك ثبت فى الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم وعن أبى بكر رضى الله عنه والرؤيا مدرك من مدار ك الغيب وقال صلى الله عليه وسلم الرؤيا الصالحة جزء من ستة وأربعين جزأ من النبوة وقال لم يسق من المبشر ات إلا الرؤيا الصالحة براها الرجل الصالح وتري له وأول ما بدى به النبي صلى الله عليه وسلم من الوحى الرؤيا فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح وكان النبي صلى الله عليه وسلم من صلاة الغداة يقول لا صحابه هلرأى أحدمن كم الليلة رؤيا يسألهم عن ذلك ليستبشر بما وقع من ذلك من صلاة الغداة يقول الدين و إعزازه وأما السبب في كون الرؤيا مدركا للغيب فهو أن الروح القلى وهو محافية طهور الدين و إعزازه وأما السبب في كون الرؤيا مدركا للغيب فهو أن الروح القلى وهو

البخار اللطيف المنبعثمن تجويف القلب اللحمي ينتشر في الشريانات ومع الدم في سائر البدن و به تكمل أفعال القوى الحيوانية واحساسها فاذا أدركه الملال بكثرة التصرف في الاحساس بالحواس الخس وتصريف القوى الظاهرة وغشى سطح البدن مايغشاه من برد الليل انخنس الروح من سائر أقطار البدن الى مركزه القلبي فيستجم بذلك لمعاودة فعله فتعطلت الحواس الظاهرة كلهاو ذلك هو معني النوم كما تقدم فيأول الكتاب ثم أن هذا الروح القلي هو مطية للروح العاقل من الانسان و الروح العاقل مدرك لجميع مافي عالم الاعمى بذاته إذ حقيقته وذاته عين الادراك وانما عنع من تعقله للمدرك الغيبية ماهو فيه من حجاب الاشتغال بالبدن وقواه وحواسه فلوقد خلا من هذا الحجاب وتجردعنه لرجع الى حقيقته وهوعين الادراك فيعقل كل مدرك فاذا تجردعن بعضها خفت شواغله فلابدلهم إدراك لحة من عالمه بقدر ماتجر دله وهو في هذه الحالة قدخفت شو اغل الحس الظاهر كلها وهي الشاغل الاعظم فاستعدلقبو لماهنالكمن المدارك اللائقةمن عالمه وإذاأدرك مايدرك من عوالمهرجع الى بدنه إذهو مادام في بدنه جسماني لا يمكنه التصرف إلابالمدارك الجسمانية والمدارك الجسمانية للعلم إنما هي الدماغية والمتصرف منهاهو الخيال فانه ينتزع من الصور المحسوسة صورا خيالية تميد فعهاالي الحافظة تحفظهاله الى وقت الحاجة الهاعندالنظر والاستدلال وكذلك تجرد النفس منها صورا أخرى نفسانية عقلية فيترق التجريدمن المحسوس الى المعقول والخيال واسطة بينها ولذلك إذاأ دركت النفس من عالمهاما تدركه ألقته الى الخيال فيصور وبالصورة المناسبة له أو يدفعه الى الحس المشترك فيرا والنائم كانه محسوس فتنزل المدركمن أرواح العقلى الى الحسى والخيال أيضابو اسطة هذه حقيقة الرؤياو من هذاالتقرير يظهرلك الفرق بين الرؤيا الصالحة وأضغاث الاعلام الكاذبة فانها كلهاصور في الخيال حالة النوم لكن ان كانت تلك الصور مترلة من الروح العقلي المدركفهورؤياوانكانت مأخوذة من الصورالتي في الحافظة التيكان الخيال أودعها إياها منذاليقظةفهي أضغاث أحلام وأمامعني التعبير فاعلم أن الروح العقلي إذا أدرك مدركه وألقاه الى الخيال فصوره فاعايصوره في الصور المناسبة لذلك المعنى بعض الشيء كايدرك معنى السلطان الاعظم فيصوره الخيال بصورة البحرأويدرك العداوة فيصورها الخيال في صورة الحمة فاذااستيقظ وهولم يعلم منأمره إلاأنه رأى البحرأو الحية فينظر المعبر بقوة التشبيه بعد أن يتبقن أنالبحر صورة مسوسة وأناللدرك وراءها وهويهتدى بقرائن أخرى تعينله المدرك فيقول مثلا هوالسلطان لائن البحرخلق عظم يناسبأنيشبه بهالسلطان وكذلك الحية يناسبأن تشهالعدو لعظم ضررها وكذاالا واني تشبه النساء لأنهن أوعية وأمثال ذلك ومن المرئى مايكون صريحا لايفتقر الى تعبير لجلائها ووضوحها أولقربالشبه فهابين المدرك وشبهه ولهذا وقع في الصحيح الرؤيا ثلاث رؤيا من الله ورؤيا من الملك ورؤيا من الشيطان فالروياالتي من الله هي الصريحة التي لا تفتقر إلى تأويل والتي من الملك هي الرؤيا الصادقة تفتقر إلى التعبير والرؤيا التي من الشيطان هي الا ضغات واعلم أيضا أن الخيال إذا ألقى اليه الروح مدركه فأنما يصوره في القوال المعتادة للحس ما يكن الحس أدركه قط فلا يصور فيه فلا يمكن من ولد أعمى أن يصورله السلطان بالبحر ولاالعدو بالحية ولاالنساء بالا وانى لا نه لميدرك شيأ من هذه وإغايصورله الخيال أمثال هذه في شهها و مناسها من جنس مداركه التي هى المسموعات والمشمومات وليتحفظ المعبر من مثل هذا في عالمة عالمة به التعبير و فسدقا نونه ثم أن علم التعبير علم بقوانين كلية يبني عليها المعبر عبارة مايقص عليه و تأويله كايقولون البحر يدل على السلطان و في موضع آخر يقولون البحريدل على الغيظ و في موضع آخر يقولون البحر تدل على المم والا مر الفادح و مثل ما يقولون الحية تدل على العدوو في موضع آخر يقولون هى كاتم سر و في موضع آخر يقولون تدل على الحياة وأمثال ذلك في حفظ المعبر هذه و تلك القوانين السكلية و يعبر في كل موضع عاتقتضيه القرائن التي تعين من هذه القوانين ماهو أليق بالرؤيا و تلك القرائن منها في اليقطة و منها ما ينقد حفي نفس المعبر بالخاصية التي خلقت فيه و كل ميسر القوانين و تناقلها الناس لهذا العهدو ألف الكرماني فيه من بعده ثم ألف المتكلمون المتأخرون وأكثروا و المتداول بين أهل المغرب لهذا العهدو ألف الكرماني فيه من بعده ثم ألف المتكلمون المتأخرون وأكثروا و المتداول بين أهل المغرب لهذا العهدو ألف الكرماني فيه من بعده ثم ألف المتكلمون المتأخرون وأكثروا و كتاب الاشارة السالمي و هو علم مني و بنور النبوة المناسبة بينهما كاوقع في الصحيح والله علام الغيوب

١٧ ﴿ العلوم العقلية وأصنافها ﴾

و آماالعاوم العقلية التي هي طبيعية للانسان من حيث أنه ذو فكر فهي غير مختصة بملة بل يوجد النظر فيها لا هل الملل كلهم و يستوون في مدار كها و مباحثها و هي موجودة في النوع الانساني منذكان عمر ان الخليقة و تسمى هذه العاوم علوم الفلسفة و الحكمة و هي مشتملة على أربعة علوم الا و ل علم المنطق و هو علم النهن عن الخطأ في اقتناص المطالب المجهولة من الا مور الحاصلة المعلومة و فائدته عير الخطأ من الصواب في يلتمسه الناظر في الموجودات و عوارضهاليقف على تحقيق الحق في الكائنات بمنتهى فكره ثم النظر بعد ذلك عنده اما في المحسوسات من الا تجسام العنصرية و المكونة عنها في المعدن والنبات والحيوان و الا تجسام الفلكية و الحركات الطبيعية والنفس التي تنبعث عنها الحركات و غير ذلك ويسمى هذا الفن بالعلم الطبيعي و هو الثاني منها و إما أن يكون النظر في الأمور التي و راء الطبيعة من الروحانيات ويسمونه العلم الالهي و هو الثالث منها و العلم الرابع و هو الناظر في المقادير ويشتمل على أربعة علوم و تسمى التعالم أو لها علم المندسة و هو النظر في المقادير على الاطلاق أما المنفصلة من حيث كونها معدودة أو المتصله في إمادو ابعد و احدوهو الخطأ و ذو بعدين و هو السطح أوذو أبعاد ثلاث ألي بعض و ثانيها علم الارتماطيق و هو معرفة ما يعرض لها امامن حيث ذاتها أو من حيث نسبة بعضها إلى بعض و ثانيها علم الارتماطيق و هو معرفة ما يعرض لما المامن حيث ذاتها أومن حيث نسبة الخواص و العوارض اللاحقة و ثالثها علم الموسيق و هو معرفة ما يعرض المناه الائمل للا فلاك و حصر و تقديرها بالعدد و ثمرته معرفة تلاحين العناء و رابعها علم الهيئة و هو تعيين الا شكال للا فلاك و حصر و تقديرها بالعدد و ثمرته معرفة تلاحين العناء و رابعها علم الهيئة و هو تعيين الا شكال للا فلاك و حصر

أوضاعها وتعددها لكلكوكب من السيارة والقيام على معرفة ذلك من قبل الحركات السهاوية المشاهدة الموجودة لكل واحدمنها ومن رجوعها واستقامتها وإقبالها وإدبار هافهذه أصول العلوم الفلسفية وهي سبعة المنطق وهو المقدممنها وبعده التعالم فالارتماطيق أولاثم الهندسة ثم الهيئة ثم الموسيق ثم الطبيعيات ثم الالهيات ولكل واحدفروع تتفرع عنه فمن فروع الطبعيات الطبومن فروع علم العدد علم الحساب والفرائض والمعاملات ومن فروع الهيئة الازياج وهيقو انين لحساب حركات الكواكب وتعديلها للوقوف علىمواضعهامتي قصدذلك ومن فروع النظر في النجوم علم الاعكام النجومية ونحن نتكلم عليها واحدابعدو احدالى آخرهاو اعلمأن أكثرمن عني بهافى الاعجيال الذين عرفنا أخبار ه الامتان العظيمتان فيالدولة قبل الاسلاموهما فارس والروم فكانت أسواق العلوم نافقةلديهم علىما بلغنالماكان العمران موفورافهم والدولة والسلطان قبل الاسلام وعصره لهم فكان لهذه العلوم بحورز اخرة في آفاقهم وأمصاره وكان للكلدانيين ومن قبلهم من السريانيين ومن عاصر همن القبط عناية بالسحر والنجامة ومايتبعهامن الطلاسم وأخذذلك عنهم الاعممن فارس ويونان فاختص بهاالقبط وطا بحرها فيهم كاوقع فى المتلومن خبرهاروت وماروت وشأن السحرة ومانقله أهل العلم من شان البرابي بصعيد مصرثم تتابعت الملل بخطر ذلك وتحريمه فدرست علومه وبطلت كأن لم تكن إلا بقايا يتناقلها منتحلوهذه الصنائع والله أعلم بصحتهامعأنسيوفالشرع قائمة علىظهورها مانعة مناختبارها وأماالفرسفكان شأنهذه العلوم العقلية عنده عظماو نطاقها متسعا لماكانت عليه دولتهم من الضخامه واتصال الملنث ولقديقال أن هذه العلوم إغاو صلت الى يونان منهم حين قتل الاسكندر دار او غلب على مملكة الكينية فاستولى على كتبهم وعلومهم مالا يأخذه الحصر ولمافتحت أرض فارس ووجدو افها كتبا كثيرة كتبسعد بن أبي وقاص الى عمر ابن الخطاب ليستاذنه في شأنها و تلقينها للمسلمين فكتب اليه عمر أن اطرحوها في الماءفان يكن مافها هدى فقدهدا ناالله بأهدى منهوان يكن ضلالافقد كفانا الله فطرحوهافي الماءأوفي الناروذهبت علوم الفرس فهاعن أن تصل اليناو أماالروم فكانت الدولة منهم ليونان أولاوكا للهذه العلوم بينهم مجال رحب وحملها مشاهيرمن رجالهممثل أساطين الحكمة وغيره واختص فهاالشاؤن منهمأ صحاب الرواق بطريقة حسنة فىالتعليم كانوا يقرؤن فى رواق يظلهم من الشمس والبردعلى ما زعمواو اتصل فهاسند تعليمهم على مايز عمون من لدن لقيان الحكم في تلميذه بقر اط الدنثم الى تلميذه افلاطون ثم الى تلميذه ارسطوا ثم الى تلميذه الاسكندر الافرودسي وتامسطيون وغيره وكان ارسطو معلما للاسكندر ملكهم الذي غلب الفرس على ملكهم وانتزع الملك من أيديهم وكان أرسخهم في هذه العلوم قدماو أبعده فهاصيتاوكان يسمى العلمالا ولفطار له في العالمذكر * ولما نقرض أمر اليونان وصار الاعمللقياصرة وأخذوابدين النصرانيةهجروا تلكالعلوم كاتقتضيه الملل والشرائع فها وبقيت فيصحفها ودواوينها مجلدة باقية فىخزائنهم ثمملكوا الشاموكتب هذهالعلوم باقيةفيهم ثم جاء اللهبالاسلاموكان لائهلهالظهور الذىلاكفاءله وابتزواالروم ملكهم فهاابتزوه للائم وابتدأ

أمره بالسذاجة والغفلة عن الصنائع حتى إذا تبحبح السلطان والدولة وأخذوا من الحضارة بالحظ الذى لم يكن لغيرهمع الائم وتفننو افي الصنائع والعلوم تشوقوا إلى الاطلاع على هذه العلوم الحكمية بما سمعو امن الائساقفة والائقسة المعاهدين بعض ذكرمنها وبماتسموا إليهأ فكار الانسان فها فبعث أبوجعفر المنصور إلىملك الروم أن يبعث إليه بكتب التعالم مترجمة فبعث إليه بكتاب أوقليدس وبعض كتب الطبيعيات فقرأهاالمسلمون واطلعواعلى مافيها وازدادواحرصا علىالظفر بمابتي منها وجاء المأمون بعدذلك وكانت لهفي العلم رغبة بماكان ينتحله فانبعث لهذه العلوم حرصا وأوفدالرسل على ملوك الروم في استخراج علوم اليونانيين وانتساخها بالخط العربي وبعث المترجمين لذلك فأوعى منه واستوعب وعكف علم النظار من أهل الاسلام وحذقوافي فنونها وانتهت إلى الغاية أنظاره فيها وخالفوا كثيرا من آراء المعلم الائول واختصوه بالرد والقبول اوقوف الشهرة عنده ودونو افى ذلك الدواوين وأربوا على من تقدمهم في هذه العلوم وكان من أكابرهم في الملة أبو نصر الفارابي وأبوعلى ابن سينابالمشرق والقاضي أبوالوليد بن رشدو الوزير أبو بكربن الصائغ بالا ندلس إلى آخرين بلغوا الغاية فيهذه العلومواختص هؤلاءبالثهرة والذكر واقتصركثيرعلى انتحال التعالم وماينضاف إليها من علوم النحامة والسحر والطلسات ووقعت الشهرة فيهذا المنتحل على مسامة بنأحمد الحريطي من أهل الأندلس وتلميذه ودخل على الملةمن هذه العلوم وأهلها داخلة واستهوت الكثيرمن الناس بماجنحوا إليها وقلدوا آراءها والذنبفي ذلكلن ارتكبه ولوشاءالله مافعلوه ثمان المغرب والاندلس لماركدت ريح العمر انبهما وتناقصت العلوم بتناقصه اضمحل ذلك منهما الاقليلا من رسومه تجدها فيتفاريق من الناس وتحترقبة من علماء السنة ويبلغناعن أهل الشرق أن بضائع هذه العلوم لمتزل عندهمو فورة وخصوصافى عراق العجم ومابعده فهاوراء النهر وأنهم على تسجمن العلوم العقلية لتوفر عمرانهم واستحكام الحضارة فيهم ولقدوقفت بمصرعى تآليف متعددة لرجل من عظهاء هراةعن بلادخر اسان يشهر بسعدالدين التفتاز انى منهافى علم الكلام وأصول الفقه والبيان تشهد بأناله ملكة راسخة في هذه العلوم وفي أثنائها ما يدل على أن له اطلاعًا على العلوم الحكمية وقدماعالية في سائر الفنو فالعقلية واللهيؤ يدبنصرهمن يشاء كذلك بلغنالهذا العهدأن هذه العلوم الفلسفية ببلادالافرنجة من أرض رومة ومااليهامن العدوة الشمالية نافقة الائسواق وأن رسومها هناك متجددة ومجالس تعليمها متعددة ودواوينهاجامعة متوفرة وطلبتها متكثرة والله أعلم بماهنالك وهويخلق مايشاء ويختار

١٤ ﴿ العاوم العددية ﴾

وأولهاالار تماطيق وهومعرفة خواص الاعداد من حيث التأليف اماعلى التو الى أو بالتضعيف مثل أن الاعداد إذا تو الت متفاضلة بعددواحد فان جمع الطرفين منها مساو لجمع كل عددين بعدها من أن الاعداد إذا تو التي متفاضلة بعددواحد فان جمع الطرفين منها مساو لجمع كل عددين بعدها من المنافقة المنافقة

الطرفين بعد واحد ومثل ضعف الواسطة إنكانت عدة تلك الأعداد فردامثل الافراد على توالها والائزواج على توالهاومثل أنالا عدادإذا توالتعلى نسبة واحدة يكون أولها نصف ثانهاو ثانها نصف ثالثهاالخ أويكونأولها ثلث ثانهاو ثانيها ثلث ثالثها الخ فانضرب الطرفين أحدها في الآخر كضرب كل عددين بعدهامن الطرفين بعدو احدأحدها في الآخر ومثل ربع الواسطة إن كانت العدة فردا وذلكمثل أعداد زوجالز وجالمتوالية من اثنين فأربعة فثمانية فستةعشر ومثل مايحدث من الخواص العددية فيوضع المثلثات العددية والمربعات والمخمسات والمسدسات اذاوضعت متتالية في سطورها بأن يجمع من الواحد الى العدد الا خير فتكون مثلثة وتتوالى الى المثلثات هكذا في سطر تحت الاعظاع ثم تزيد على كل مثلث ثلث الضلع الذي قبله فتكون مربعة وتزيد على كل مربع مثلث الضلع الذى قبله فتكون مخمسة وهلم جرا وتتوالى الاشكال على توالى الائضلاع ويحدث جدول ذوطول وعرض ففي عرضه الاعداد على تواله المالم المثلثات على تواليها تم المربعات ثم المخمسات الخوفي طوله كل عدد وأشكاله بالغامابلغ وتحدث فيجمعها وقسمة بعضهاعلى بعض طولا وعرضاخو اصغريبة استقريت منها وتقررت في دواوينهم مسائلها وكذلكما يحدث للزواج والفردوز وجالزوج وزوج الفردوزوج الزوجوالفردان فانلكل منهاخواص مختصة به تضمنها هذاالفن وليست فيغيره وهذاالفن أول أجزاء التعالم وأثبتها ويدخل في براهين الحساب وللحكماء المتقدمين والمتأخرين فيهتآ ليفوأ كثرم يدرجو نه في التعالم والايفر دو نه بالتآليف فعل ذلك ابن سينا في كتاب الشفاء و النجاة وغيره من المتقدمين وأماالمتأخرون فهو عندهمهجور اذهو غيرمتداول ومنفعته في البراهين لافي الحساب فهجر و ولذلك بعد أن استخلصوا زبدته في البراهين الحسابية كافعله ابن البناء في كتاب وقع الحجاب والله سبحانه وتعالى أعلم ﴿ ومن فروع علم العدد صناعة الحساب ﴾ وهي صناعة عملية في حساب الاعداد بالضم والتفريق فالضم يكون في الاعداد بالافر ادوهو الجمع وبالتضعيف تضاعف عددا بآحادعدد آخر وهذا هو الضرب والتفريق أيضا يكون في الاعداد امابالا فرادمثل ازالة عددمن عددومعرفة الباقي وهو الطرح أوتفصيل عدد بأجزاءمتساوية تكون عدتها محصلة وهو القسمة وسواء كانهذا الضم والتفريق في الصحيح من العددأو الكسر ومعنى الكسر نسبة عدد الى عدد و تلك النسبة تسمى كسرا وكذلك يكونبالضم والتفريق في الجذور ومعناها العدد الذي يضرب في مثله فيكون المربع فان تلك الجذور أيضا يدخلها الضمو التفريق وهذه الصناعة حادثة أحتيج اليها للحساب في المعاملات وألف الناس فهاكثير اوتداولوهافي الائمصار بالتعلم للولدان ومن أحسن التعلم عندم الابتداء هالانها معارف متضحة وبراهين منتظمة فينشأعنها فيالغالب عقل مضيء درب على الصواب وقديقال من أخذ نفسه بتعلم الحساب أول أمره انه يغلب الصدق لمافى الحساب من صحة المانى ومناقشة النفس فيصير ذلك خلقاويتعودالصدق ويلازمه مذهباومن أحسن التآليف المبسوطة فهالهذا العهد بالمغرب كتاب الحصار الصغير ولابناابناء المراكشي فيه تلخيص ضابط لقو انين أعماله مفيد ثم شرحه بكتاب سهاه رفع

الحجاب وهو مستغلق على المتدى عمافيه من البراهين الوثيقة المباني وهو كتاب جليل القدر أدركنا المشيخة تعظمه وهو كتاب جدير بذلك وانماجاءه الاستغلاق من طريق البرهان ببيان علوم التعالم لانمسائله وأعياله واضحة كلهاواذ قصد شرحها فانما هو اعطاء العلل فيتلك الاعيال وفي ذلك من العسر على الفهم مالا يوجد في أعمال المسائل فتأمله والله يهدى بنوره من يشاء وهو القوى المتين ﴿ ومن فروعه الجروالمقابلة ﴿ وهي صناعة يستخرج بهاالعدد المجهول من قبل العلوم المفروض اذا كان يينهانسة تقتضى ذلك فاصطلحوا فها على أن جعلوا للمجهولات مراتب من طريق التضعيف بالضرب أولها العدد لائن بهيتعين المطلوب المجهول باستخراجهمن نسبة المجهول اليه وثانها الشيء لائن كل مجهول فهو من جهة إبهامه شيءوهو أيضا جدر لما يلزممن تضعيفه في المرتبة الثانية و ثالثها المال وهو أمر مهم ومابعد ذلك فعلى نسبة الاس في المضرو بين ثميقع العمل المفروض في المسئلة فتخرج الىمعادلة بين مختلفين أوأكثرمن هذه الاجناس فيقابلون بعضها ببعض ويجبرون مافهامن الكسر حتى يصير صحيحا و يحطون المراتب الى أقل الاسوس إن أمكن حتى يصير الى الثلاثة التي علم المدار الجبر عنده وهي العدد والشيء والمالفان كانت المعادلة بين واحدو واحد تعين فالمال والجذريزول إيهامه بمعادلة العددويتعين والمال وإنعادل الجذور ويتعين بعدتها وإنكانت المعادلة بمن واحدو اثنمن أخرجه العمل الهندسي من طريق تفصيل الضرب في الاثنين وهي مبهمة فيعينها دلك الضرب المفصل ولايمكن المعادلة بين اثنين واثنين وأكثر ماانتهت المعادلة بينهم الىستمسائل لائن المعادلة بين عدد وجذر ومال مفردةأومركبة تجيءستة وأول من كتب فيهذا الفن أبوعبدالله الخوارزمي وبعده أبو كامل شجاع بن أسلم وجاء الناس على أثره فيه وكتابه في مسائله الست من أحسن الكتب الموضوعة فيه وشرحه كثيرمن أهل الاندلس فأجادوا ومنأحسن شروحاته كتابالقرشي وقد بلغنا أن بعض أئمة التعالم من أهل المشرق أنهى المعاملات الى أكثر من هذه الستة أجناس وبلغها الى فوق العشرين واستخرجها كلهاأعمالا وأتبعه ببراهين هندسية والله يزيد في الخلق مايشاء سيحانه وتعالى ﴿ ومن فروعه أيضا المعاملات ﴾ وهو تصريف الحساب في معاملات المدن في الساعات والمساحات والزكوات وسائر مايعرض فيه العددمن المعاملات يصرف فى ذلك صناعتا الحساب فيالمجهول والمعلوم والكسر والصحيح والجذور وغيرها والغرض من تكثير المسائل الفروضة فها حصول المرآن والدربة بتكرار العمل حتى ترسخ الملكة في صناعة الحساب ولا على الصناعة الحسابية من أهل الاندلس تآليف فهامتعددة من أشهر هامعاملات الزهر اوى وابن السمح وأبي مسلم بن خلدون من تلميذمسلمة الحجريطي وأمثالهم ﴿ ومن فروعه أيضا الفرائض ﴾ وهي صناعة حسابية في تصحيح السهام لذوى الفروض في الوراثات اذا تعددت وهلك بعض الوارثين وانكسرت سهامه علىورثته أوزادتالفروض عنداجتماعها وتزاحمهاعلى المالكله أوكان في الفريضة إقرار وإنكارمن بعض الورثة فيحتاج فىذلك كله الى عمل يبين بهسهام الفريضة من كم تصحوسهام

الورثة من كل بطن مصححا حق تكون حظوظ الوارثين من المال على نسبة سهامهم من جملة سهام الفريضة فيدخلها من صناعة الحساب جزء كبير من صحيحه وكسره و بحذره ومعلومه و مجهوله و تر تب على ترتيب أبواب الفرائض الفقهية ومسائلها فتشتمل حينن هذه الصناعة و على جزء من الفقه و هو أحكام الوراثة من الفروض والعول والاقرار والانكار والوصايا والتدبير وغير ذلك من مسائلها وعلى جزء من الحساب و هو تصحيح السهمان باعتبار الحكم الفقهى و هى من أجل العلوم وقد يورد أهلها أحاديث نبوية تشهد بفضلها مثل الفرائض ثلث العلم وأنهاأول ما يرفع من العلوم وغير ذلك وعندى أن ظواهر تلك الا حاديث كلها إنما هي في الفرائض العينية كاتقدم لافرائض الوراثات فانهاأقل من أن تكون في كمتها ثلث العلم وأما الفرائض العينية فكثيرة وقد ألف الناس في هذا الفن قد عا وحديثا وأوعبوا ومن أحسن التآليف فيه على مذهب مالك رحمه الله كتاب ابن المتمو وأوعب ولامام أى القاسم الحوفي و كتاب ابن المنمر و الجعدي و الصردى وغيره لكن الفضل الحوفي في كتاب ابن المتموم على ألى القاسم الحوفي و كتاب ابن الناس في العالم عنه الشاطي كير مشيخة فاس فأوضح وأوعب و لامام الحرمين فيها تآليف على مذهب الشافعي تشهد باتساع باعه في العلوم ورسوخ قدمه و كذ اللحنفية و الحنابلة و مقامات الناس في العلوم مختلفة و الله يهدى من يشاء عنه و كره لاربسواه

١٥ ﴿ العلوم الهندسية ﴾

هذا العلم هوالنظر في القادير أما المتصابة كالخطو السطح و الجسم و أما المنفصلة كالا عداد و في ايعرض الممامن العوار ض الذاتية مثل أن كل مثلث فرو اياه مثل قائمتين و مثل أن كل خطين متو از يين لا يلتقيان في وجه ولو خرجا الى غير نهاية و مثل ان كل خطين متقاطعين فالز اويتان المتقابلتان منهما متساويتان و مثل أن الا وبعة مقادير المتناسة ضرب الا ولى منها في الثالث كضرب الثالى في الرابع و أمثال ذلك في السكتاب المترجم لليو نانيين في هذه الصناعة كتاب أو قليدس ويسمى كتاب الا صول و كتاب الا ركان وهو أبسط ماوضع فيها للمتعلمين و أول ماترجم من كتاب اليونانيين في الملة أيام أي جعفر المنصور و نسخه مختلفة باختلاف المترجمين في نها لحنين بن إسحق و لثابت بن قرة وليوسف بن الحجاج ويشتمل على خمس عشرة مقالة أو بعة في السطوح و واحدة في الا تقدار المتناسة و أخرى في نسب السطوح بعضها الى بعض و ثلاث في العدد و العاشر في المنطقات و القوى على المنطقات و معناه الجدور و خمس في الجسمات الى بعض و ثلاث في العدد و العاشر في المنطقات و القوى على المنطقات و معناه الجدور و خمس في الجسمات ابن الصلت في كتاب الاقتصار و غيره و شرحه آخر و ن شروحا كثيرة و هو مبدأ العلوم المندسية باطلاق و اعلم أن الهندسة تفيد صاحبها إضاءة في عقله و استقامة في فكره لا أن براهينها كلهابينة باطلاق و اعلم أن الهندسة تفيد صاحبها إضاءة في عقله و استقامة في فكره لا أن براهينها كلهابينة و بنشأ لصاحبها عقل على ذلك المهميع و قدر عموا أنه كان مكتوباعي باب أفلاطون من لم يكن مهندسا فلا و بنشأ لصاحبها على ذلك المهميع و قدر عموا أنه كان مكتوباعي باب أفلاطون من لم يكن مهندسا فلا

يدخلن منزلنا وكانشيو خنارحمهم الله يقولون محارسة علم الهندسة للفكر عثابة الصابون للثوب الذي يغسل منه الاتخذار وينقيه من الاتوضار والاتدران وإنما ذلك لماأشرنا اليه من ترتيبه وانتظامه ﴿ ومن فروع هذاالفن الهندسة المخصوصة بالا شكال الكرية والمخروطات، أماالا شكال الكرية ففها كتابان من كتب اليونانيين لثاودوسيوس وميلاوش في سطوحها وقطوعها وكتاب ثاودوسيوس مقدم فى التعلم على كتاب ميلاوش لتوقف كثيرمن براهينه عليه ولابد منهما لمن يريد الخوض في علم الهيئة لأئن براهينها متوقفة علمهما فالكلام في الهيئة كله كلام في الكرات عساوية ومايعرض فهامن القطوع والدوائر باسباب الحركات كانذكره فقديتو قف الىمعرفة أحكام الأشكالالكرية سطوحها وقطوعها وأماالمخروطاتفهومنفروع الهندسة أيضا وهوعلم ينظر فمايقع فى الاعسام المخروطة من الاعشكال والقطوع ويبرهن على ما يعرض لذلك من العوارض ببراهين هندسية متوقفة على التعلم الاول وفائدتها تظهر في الصنائع العلمية التي موادها الاجسام مثل التجارة والبناء وكيف تصنع التماثيل الغريبة والهياكل النادرة وكيف يتحيل علىجر الاثقال ونقل الهياكل بالهندام والميخال وأمثال ذلك وقد أفر دبعض المؤلفين فيهذا الفن كتابا فيالحيل العلمية يتضمن من الصناعات الغريبة والحيل المستظرفة كل عجبية وربما استغلق على الفهوم لصعوبة براهينه الهندسية وهوموجود فاكثرالناس ينسبونه الىبنىساكر والله تعالىأعلم ﴿ وَمَنْ فَرُوعَ الْهَنْدُسَةُ الساحة وهوفن يحتاج اليهفي مسح الائرض ومعناه استخراج مقدار الائرض المعلومة بنسبة شبرأو ذراع أوغيرهاأونسة أرضمن أرض إذاقويست عثل ذلك ويحتاج الىذلك في توظيف الخراج على المزارع والفدن وتساتين الغراسة وفى قسمة الحوائط والائراضي بين الشركاء أوالورثة وأمثال ذلك وللناس فهاموضوعات حسنة وكثيرة والله الموفق للصواب عنه وكرمه الناظرمن فروع الهندسة وهوعلم يتبين بهأسباب الغلط في الادر الاالبصرى معرفة كيفية وقوعها بناء على أن إدر الاالبصر يكون بمخروط شعاعي رأسه يقطعهالباصروقاعدته المرئى ثم يقطع الغلط كثيرا فىرؤية القريب كبيرا والبعيدصغيرا وكذارؤية الائشباح الصغيرة تحتالماءووراء الائجسام الشفافة كبيرةورؤية النقطة النازلة من المطر خطا مستقما والسلعة دائرة وأمثال ذلك فيتبين في هذا العلم أسباب ذلك وكيفياته بالبراهين الهندسية ويتبين بهأيضا اختلاف المنظر في الاعمر باختلاف العروض الذي ينبني عليه معرفة رؤية الاعلة وحصول الكسوفات وكثير من أمثال هذاوقد ألف في هذاالفن كثير من اليونانيين وأشهرمن ألففيه من الاسلاميين ابن الهيثم ولغيره فيه أيضا تأليف وهومن هذه الرياضة وتفاريعها

١٦ ﴿ علم الهيئة ﴾

وهو علم ينظر فى حركات الكواكب الثابتة والمتحركة والمتحيزة ويستدل بكيفيات تلك الحركات على أشكال وأوضاع للا فلاك لزمت عنها هذه الحركات المحسوسة بطرق هندسية كما يبرهن على أن

مركز الاورض مباين لمركز فلك الشمس بوحود حركة الاقبال والادبار وكايستدل بالرجوع والاستقامة للكواك على وجودأفلاك صغيرة حاملة لهامتحركة داخل فلكهاالأعظم وكايبرهن على وجود الفلك الثامن بحركة الكواكب الثابته وكما يبرهن على تعدد الافلاك للكوك الواحد بتعداد الميولله وأمثال ذلك وادراك الموجود من الحركات وكيفياتها وأجناسها إنما هو بالرصد فاناإنما علمنا حركة الاقبال والادبار وكذا تركيب الافلاك في طبقاتها وكذا الرجوع والاستقامة وأمثال ذلك وكان اليونانيون يعتنون بالرصدكثيرا ويتخذون له الآلات التي توضع ليرصد مهاحركة الكوكب المعبن وكانت تسمى عندم ذات الحلق وصناعة عملها والبراهين عليه في مطابقة حركتها بحركة الفلك منقول بأيدىالناس وأمافىالاسلامفلم تقعبه عنايةالافى القليلوكان فىأيامالمأمون شيءمنه وضع الآلة المعروفة للرصدالسهاة ذات الحلق وشرع فى ذلك فلم يتم ولمامات ذهبر سمه وأغفل واعتمد من بعده على الاور صادالقديمة وليست بمغنية لاختلاف الحركات باتصال الاحقاب وانمطابقة حركة الآلة في الرصد بحركة الا فلاك والكواكب إنماهو بالتقريب ولا يعطى التحقيق فاذا طال الزمان ظهر تفاوت ذلك بالتقريب وهذه الهيئة صناعة شريفة وليست على مايفهم فى المشهور أنها تعطى صورة السموات وترتيب الافلاك والكواكب الحقيقة بلإنماتعطي أنهذه الصورة والهيئات للافلاك لزمت عن هذه الحركات وأنت تعلم أنه لا يبعد أن يكون الشيء الواحد لازما المختلفين وان قلنا ان الحركات لازمة فهواستدلال باللازم على وجود الملزوم ولايعطى الحقيقة بوجه على أنه علم جليل وهو أحد أركان التعالم ومن أحسن التآليف فيه كتاب الجسطى منسوب لبطليموس وليس من ملوك اليونان الذين أسماؤهم بطليموس على ماحققه شراح الكتاب وقد اختصره الائمة من حكماء الاسلام كما فعله ابن سيناوأ درجه في تعالم الشفاء ولخصه ابن رشدأ يضامن حكماء الأندلس و ابن السمح و ابن الصلت في كتاب الاقتصار ولا بن الفرغاني هيئة ملخصة قربهاوحذف براهينها الهندسية والله علم الانسان مالم يعلم سبحانه لاإله إلا هورب العالمين ﴿ ومن فروعه علم الا زياجِ ﴿ وهي صناعة حسابية على قوانين عددية فما يخص كل كوكب من طريق حركته وماأدى إليه برهان الهيئة وضعهمن سرعة وبطء واستقامة ورجوع وغيرذلك يعرف بهمواضع الكواكب فيأفلا كهالائي وقت فرض من قبل حسبان حركاتهاعلى تلك القو انين المستخرجة من كتب الهيئة ولهذه الصناعة قو انين كالمتقدمات والاصول لهافي معرفة الشهور والائيام والتواريخ الماضية وأصول متقررة من معرفة الاوج والحضيض والميول وأصناف الحركات واستخراج بعضهامن بعض يضعونها في جداول مرتبة تسهيلاعلى المتعامين وتسمى الأزياج ويسمى استخراج مواضع الكواكب للوقت المفروض لهذه الصناعة تعديلًا وتقويماوللناس فيهتآ ليفكثيرة للمتقدمين والمتأخرين مثل البتاني (١) وابن الكهاد وقد عول المتأخرون لهذا العهد بالمغرب على زيج منسوب لابن اسحق من منجمي تونس في أول المائة

⁽١) قوله البتاني بفتح الموحدة وتشديد المثناة كما ضبطه ابن خلقـكان في ترجمته قبيل آخر المحمدين اهـ

السابعة ويزعمون أن ابن اسحق عول فيه على الرصد وأن يهوديا كان بصقلية ماهر افي الهيئة والتعاليم وكان قدعنى بالرصدوكان يعث إليه بما يقع في ذلك من أحو ال الكواكب وحركاتها فكان أهل المغرب لذلك عنوا لو ثاقة مبناه على مايز عمون ولحصه ابن البناء في آخر سماه المنهاج فولع به الناس لماسهل من الاعمال فيه وإنما يحتاج إلى مواضع الكواكب من الفلك لتنبي عليها الاعمال المتحومية وهو معرفة الآثار التي تحدث عنها بأوضاعها في عالم الانسان من الملك والدول والمو اليد البشرية كانبينه بعد ونوضح فيه أدلتهم ان شاء الله تعالى والله الموفق لما يحبه ويرضاه لامعبود سواه

١٧ ﴿ علم المنطق ﴾

وهوقوانين يعرف بهاالصحيح من الفاسدفي الحدود المعرفة للماهيات والحجيج المفيدة للتصديقات وذلك أن الاصل في الادراك إنماهو الحسوسات بالحواس الخس وجميع الحيوانات مشتركة في الادراك من الناطق وغيره وإنمايتميز الانسان عنهابادراك الكلياتوهي مجردةعن المحسوسات وذلك بأن يحصل في الخيال من الا شخاص المتفقة صورة منطبقة على جميع تلك الا شخاص الحسوسة وهي الكلي ثم ينظر الذهن بين تلك الائشخاص المتفقة وأشخاص أخرى تو افقها في بعض فيحصل له صورة تنطبق أيضا عليهما باعتبار مااتفقا فيهو لايزال يرتقي في التجريد إلى الكل الذي لا بجده كليا آخر معه يوافقه فيكون لأجلذلك بسيطاوهذا مثل ما يجرد من أشخاص الانسان صورة النوع النطبقة عليها ثم ينظريينه وبين الحيوان وبجردصورة المنطبقة عليها ثم يينها وبين النبات إلى أن ينتهى إلى الجنس العالى وهو الجوهر فلا بجد كليايو افقه في شيء فيقف العقل هنالك عن التجريد ثم ان الانسان لماخلق الله له الفكر الذي به يدرك العلوم والصنائع وكان العلم اماتصور اللماهيات ويعني بهادراك ساذجمن غير حكمعه واماتصديقاأي حكمابثبوت أمرلائم فصارسعي الفكرفي تحصيل المطلوبات امابأن تجمع تلك الكليات بعضها إلى بعض علىجهة التآليف فتحصل سورة فى الذهن كلية منطبقةعلى أفرادفي الخارج فتكون تلك الصورة الذهنية مفيدة لمعرفة ماهية تلك الاشخاص وامابأن يحكم بأمرعلى أمرفيثبتله ويكون ذلك تصديقاوغايته فى الحقيقة راجعة إلى التصور لائن فائدة ذلك إذا حصل إنماهي معرفة حقائق الائشياءالتي هي مقتضي العلم وهذا السعيمن الفكرقد يكون بطريق صحيح وقديكون بطريق فاسد فاقتضى ذلك تمييز الطريق الذي يسعىبه الفكرفي تحصيل المطالب العامية ليتميزفها الصحيح من الفاسدفكان ذلك قانون المنطق وتكلم فيه المتقدمون أولماتكلموابه جملاجملاومتفرقاولمتهذب طرقه ولمتجمع مسائله حتىظهر فييونان أرسطو افهذب مباحثه ورتب مسائله وفصوله وجعله أول العلوم الحكمية وفاتحتها ولذلك يسمى بالمعلم الاول وكتابه المخصوص بالمنطق يسمى النص وهو يشتمل على تمانية كتب أربعة منهافي صورة القياس وأربعة في مادته وذلك أنالمطالب التصديقية على أنحاء فمنهاما يكون المطلوب فيه اليقين بطبعه ومنها ما يكون

الطاوب فيه الظنوهو على مراتب فينظر في القياس من حيث المطاوب الذي يفيده وماينبغي أن تكون مقدماته بذلك الاعتبار ومنأى جنس يكونمن العلم أومن الظن وقد ينظرفى القياس لاباعتبار مطاوب مخصوص بل منجهة انتاجه خاصة ويقال للنظر الاءول انهمن حيث المادة ونعني به المادة المنتجة للمطلوب المخصوص من يقين أوظن ويقال للنظر الثانى أنه من حيث الصورة وانتاج القياس على الاطلاق فكانت لذلك كتب المنطق عانية الاولف الاجناس العالية التي ينتهى إلها تجريد المحسوسات وهى التي ليس فوقها جنس ويسمى كتاب المقولات والثانى في القضايا التصديقية وأصنافها ويسمى كتاب العبارة والثالث فيالقياس وصورة انتاجه على الاطلاق ويسمى كتاب القياس وهذا آخر النظر من حيث الصورة ثم الرابع كتاب البرهان وهو النظر في القياس المنتج لليقين وكيف يجب أن تكون مقدماته يقينية وتختص بشروط أخرى لافادة اليقين مذكورة فيه مثل كونها ذاتية وأولية وغير ذلك وفي هذا الكتاب الكلام في المعرفات والحدود المطاوب فيها إناهو اليقين لوجوب المطابقة ببن الحدو المحدود لاتحتمل غيرها فلذلك اختصت عند المتقدمين بهذا الكتاب والخامس كتاب الجدل وهوالقياس المفيدقطع المشاغب وافحام الخصم ومايجبأن يستعمل فيهمن الشهورات ويختص أيضامن جهةافادته لهذاالغرض بشروط أخرى من حيث افادته لهذا الغرض وهي مذكورة هناك وفيهذا الكتابيذكر المواضع التي يستنبط منها صاحب القياس قياسه وفيه عكوس القضايا والسادس كتاب السفسطة وهو القياس الذي يفيدخلاف الحق ويغالط به المناظر صاحبه وهو فاسدو هذا إنماكتب ليعرف به القياس المغالطي فيحذرمنه والسابع كتاب الخطابةوهو القياس المفيد ترغيب الجمهور وحملهم على المرادمنهم ومايجب أن يستعمل في ذلك من المقالات والثامن كتاب الشعروهو القياس الذي يفيد التمثيل والتشبيه خاصة للاقبال على الشيء أوالنفرة عنه وما يجبأن يستعمل فيه من القضاياالتخيلية هذه هي كتب المنطق المانية عندالمتقدمين ثم أن حكماء اليونانيين بعد أنتهذبت الصناعة ورتبت رأواأنه لابدمن الكلام فيالكليات الخس المفيدة للتصور فاستدركو افهامقالة تختص بها مقدمة بين يدي الفن فصارت تسعا وترجمت كلها فىالملة الاسلامية وكتها وتداولها فلاسفة الاسلام بالشرح والتلخيص كمافعله الفارابي وابن سينا ثم ابن رشد من فلاسفة الائندلس ولابن سينا كتاب الشفاء استوعب فيه علوم الفلسفة السبعة كلها ثم جاء المتأخرون فغيرو ااصطلاح المنطق وألحقو ابالنظر فىالكليات الخمس ثمرته وهىالكلام فىالحدود والرسوم نقلوهامن كتاب البرهان وحذفوا كتاب المقولات لائن نظر المنطقي فيه بالعرض لابالذات وألحقوا في كتاب العبارة الكلام فى العكس لائنه من توابع الكلام في القضايا ببعض الوجوه ثم تكلمو افى القياس من حيث إنتاجه للمطالب على العموم لابحسب مادة وحذفوا النظر فيه بحسب المادة وهي الكتب الحسة البرهان والجدو الخطابة والشعر والسفسطة وربمايلم بعضهم بالسيرمنها الماما وأغفلوها كأن لمتكن وهى المهم المعتمد فى الفن ثم تكلمو افها وضعوه من ذلك كلامامستيحر او نظروا فيهمن حيث أنه فن برأسه لامن حيث أنه آلة للعلوم فطال الكلام فيه واتسع وأول من فعل ذلك الامام غر الدين بن الخطيب ومن بعده أفضل الدين الخونجي وعلى كتبه معتمد المشارقة لهذا العهد وله في هذه الصناعة كتاب كشف الاسرار وهو طويل واختصر فيها مختصر الموجز وهو حسن في التعليم ثم مختصر الجل في قد رأر بعة أوراق أخذ بمجامع الفن وأصوله فتداوله المتعلمون لهذا العهد فينتفعون به وهجرت كتب المتقدمين وطرقهم كأن لم تكن وهي مختلئة من ثمرة المنطق وفائدته كما قلناه والله الهادي للصواب

١٨ ﴿ الطبيعيات ﴾

وهو علم يبحث عن الجسم من جهة ما يلحقه من الحركة والسكون فينظر في الا عسام السهاوية والعنصرية ومايتولد عنها من حيوان وانسان و بنات ومعدن ومايتكون في الا رضمن العيون والزلاز للله وفي الجومن السحاب والبخار والرعد والبرق والصواعق وغير ذلك وفي مبدأ الحركة للا عسام وهو النفس على تنوعها في الانسان و الحيوان والنبات وكتب أرسطوفيه موجودة بين أيدى الناس ترجمت مع ما ترجم من علوم الفلسفة أيام المأمون وألف الناس على حدوها وأوعب من ألف في ذلك ابن سينافي كتاب الشفاء جمع فيه العلوم السبعة للفلاسفة كاقدمنا تم لحصه في كتاب النحاء و في كتاب الاشار ات وكأنه نحالف أرسطو في الكثير من مسائلها ويقول برأيه فيها وأما ابن رشد فلخص كتب ارسطو و شرحها متعاله غير خالفه وألف الناس في ذلك كثير الكن هذه هي المشهورة لهذا العهد و المعتبرة في الصناعة و لا عمل المشرق عناية بكتاب الاشار ات لا بن سينا وللامام ابن الخطيب عليه شرح حسن وكذا الآمدى و شرحه أيضا أنظاره و بحوثه و فوق كل ذي علم عليم و الله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم

١٩ ﴿ علم الطب ﴾

ومن فروع الطبيعيات صناعة الطبوهي صناعة تنظر في بدن الانسان من حيث عرض ويصح فيحاول صاحبها حفظ الصحة و برق المرض بالا دوية والا غذية بعد أن يتبين المرض الذي يخص كل عضو من أعضاء البدن وأسباب تلك الا مراض التي تنشأ عنها ومالكل مرض من الا دوية مستدلين على ذلك بأمزجة الا دوية وقو اهاعلى المرض بالعلامات المؤذنة بنضجه وقبوله الدواء أولا في السجية والفضلات والنبض محاذين لذلك قوة الطبيعة فانها المدبرة في حالتي الصحة والمرض وانما الطبيب عاذيها ويعينها بعص الشيء بحسب ما تقتضيه طبيعة المادة والفصل والسن ويسمى العلم الجامع لهذا كله علم الطب وربما أفر دو ابعض الا عضاء بالكلام وجعلوه علما خلق كل عضو من أعضاء البدن الحيواني وان أيكن بالفن من منافع الا عضاء ومعناها المنفعة التي لا علم الخلق كل عضو من أعضاء البدن الحيواني و ان أيكن

ذلك من موضوع علم الطب الأأنهم جعلوه من لو احقه و تو ابعه و امام هذه الصناعة التى ترجمت كتبه فها من الأقدمين جالينوس يقال انه كان معاصر العيسى عليه السلام و يقال انه مات بصقلية في سبيل تغلب ومطاوعة اعتراب و تآليفه فيها هي الامهات التى اقتدى بها جميع الاعلماء بعده و كان في الاسلام في هذه الصناعة أحمة حاوًا من و راء الغاية مثل الرازى و المجوسي و ان سيناو من أهل الاندلس أيضا كثير وأشهر ها بن زهر و هي لهذا العهد في المدن الاسلاميه كأنها نقصت لوقوف العمر ان و تناقصه و هي من الصنائع التى لا يستدعها الا الحضارة والترف كا نبينة بعد

وفصل وللبادية من أهل العمران طب يبنونه في غالب الاعمر على تجربة قاصرة على بعض منه المعضاسة الاشخاص متوارثاعن مشايخ الحي وعبائزه وربما يصع منه البعض الاأنه ليس على قانون طبيعي و لاعلى موافقة المزاج وكان عند العرب من هذا الطب كثير وكان فيهم أطباء معروفون كالحرث بن كلدة وغيره والطب المنقول في الشرعيات من هذا القبيل وليس من الوحى في شيء وانماهو أمر كان عاديا للعرب و وقع في ذكر أحو اله التي هي عادة و جباة لامن جهة أن ذلك مشروع على ذلك النحو من العمل فانه صلى الله عليه وسلم الما بعث ليعمل منا الشرائع ولم يبعث لتعريف الطب و لاغيره من العاديات و قد و قع له في شأن تلقيح النخل ما وقع فقال أنم أعلم بأمور دينا كم فلا ينبغي أن يحمل شيء من الطب الذي وقع في الاعديث الصحيحة المنقولة على أنه مشروع فليس هناك فلا ينبغي أن يحمل شيء من الطب الذي وقع في الاعديث الصحيحة المنقولة على أنه مشروع فليس هناك ما يدل عليه اللهم الإإذا استعمل على جهة التبرك وصدق العقد الإيماني فيكون له أثر عظيم في النفع وليس ذلك في الطب المزاجي و انماهو من آثار الكلمة الإيمانية كاوقع في مداوات المبطون بالمسل و الله المادى الى الصواب لارب سواه

٠٢٠ ﴿ الفلاحة ﴾

- mill os 15 - 15

هذه الصناعة من فروع الطبيعيات وهي النظر في النبات من حيث تنمية و نشوه بالسّقي والعلاج و تعبّده عثل ذلك و كان المنتقد مين بهاعناية كثيرة و كان النظر فيها عنده عاما في النبات من جهة عُرسه و تنميته و من جهة خواصّه و روحانيته و مشاكلته الروحانيات الكواكب و الهياكل المستعمل ذلك كلّه في باب السّحر فعظمت عنايته منه لا على خلال و ترجم من كتب اليونانيين كتاب الفلاحة النبطية منسو بة العلماء النبط مستملة من ذلك على علم كبير و لما نظر أهل الملة فها استمل عليه هذا الكتاب و كان باب السّحر مسدودًا والنظر فيه محظورًا فاقتصر امنه على الكلام في النبات من جهة غرسه و علاجه و ما يعرض له في ذلك و حذفو االكلام في الفن الآخر منه جملة و اختصر ابن العوام كتاب الفلاحة النبطية على هذا المناج و بقي الفن الآخر منه مُعفلًا نقل منه مُسلمة في كُتبه السحرية أمهات من مسائله كانذكره عند الكلام على السّحر إن شاء الله تعالى و كتب المتأخرين في الفلاحة كثيرة و لا يعدون في الكلام في الغراس و العلاج و حفظ النبات من حواثمه وعوائقه و ما يعرض في ذلك كله و هي موجودة

٧١ ﴿ علم الألهيات ﴾

وهوعلم ينظر فىالوجود المطلق فأولا فى الامور العامة للجسمانيات والروحانيات من الماهيات والوحدة والكثرة والوجوب والامكان وغيرذلك ثمينظر فيمبادى الموجودات وأنها روحانيات ثم فيكيفية صدور الموجودات عنهاومراتهاتم فىأحوال النفس بعدمفارقةالا جسام وعودها الىالمبدأ وهوعنده علمشريف يزعمون أنه يوقفهم علىمعرفة الوجو دعلى ماهوعليه وأن ذلك عين السعادة في زعمهم وسيأتى الردعليهم وهو تال للطبيعيات في ترتيهم ولذلك يسمونه علم ماوراء الطبيعة وكتب المعلم الا ول فيهمو جودة بين أيدى الناس ولخصه بنسينا في كتاب الشفاء والنجاو كذلك لخصها بنر شدمن حكماءالا ندلس ولماوضع المتأخرون فيعلوم القومودونوا فها وردعلهم الغزالي مارد منهاتم خلط المتأخرون من المتكلين مسائل علم الكلام عسائل الفلسفة لعروضها في مباحثهم و تشابه موضوع علم الكلام بموضوع الالهيات ومسائله بمسائله افصارت كأنهافن واحدثم غير واترتيب الحكماء في مسائل الطبيعيات والالهيات وخلطوها فناواحدا قدموا الكلامني الامور العامة ثماتبعوه بالجسانيات وتوابعها ثم بالروحانيات وتوابعهاالى آخر العلم كافعله الامام بن الخطيب في المباحث المشرقية وجميع من بعده من عاماء الكلام وصارعلم الكلام مختلطا بمسائل الحكمة وكتبه محشوة بهاكان الغرض من موضوعها ومسائلها احد والتبس ذلك علىالناس وهوغيرصو ابلائن مسائل علمالكلام إنماهي عقائد متلقاة من الشريعة كانقلهاالسلف من غير رجوع فهاالى العقل ولاتعويل عليه بمعنى انهالا تثبت إلا به فان العقل معزول عن الشرع وأنظاره وماتحدث فيه المتكلمون من اقامة الحجم فليس بحثا عن الحق فها فالتعليل بالدليل بعد انلميكن معلوماهو شأن الفلسفة بل إغاهو التاس حجة عقلية تعضد عقائد الايمان ومذاهب السلف فهاو تدافع شبه أهل البدع عنها الذين زعمو اأنمدار كهم فهاعقلية وذلك بعد أن تفرض صحيحة بالاثدلة النقلية كاتلقاهاالسلف واعتقدوها وكثيرمابين المقامين وذلك أنمدارك صاحب الشريعة أوسع لاتساع نطاقهاعن مدارك الانظار العقلية فهي فوقها وميطة بها لاستمدادها من الانوار الالهية فلا تدخل تحت قانون النظر الضعيف والمدارك المحاط بهافاذاهداناالشارع إلى مدرك فينبغى أن تقدمه على مداركناو نثق بهدونها ولاننظر في تصحيحه بمدارك العقل ولوعارضه بل نعتمد ماأمر نابه اعتقادا وعاماو نسكت عمالم نفهم من ذلك و نفوضه إلى الشارع و نعزل العقل عنه والمتكلمون انمادعاهم إلى ذلك كلامأهل الالحادفي معارضات العقائد السلفية بالبدع النظرية فاحتاجوا إلى الرد علمهم من جنس معارضتهم واستدعى ذلك الحجج النظرية ومحاذاة العقائد السلفية بهاو أماالنظر فيمسائل الطبيعيات والالهيات بالتصحيح والبطلان فليسمن موضوع علمالكلام ولامن جنس أنظار المتكلمين فاعلم ذلك لتميز به بين الفنين فانهما مختلطان عند المتأخرين في الوضع والتأليف والحق مغايرة كل منهما لصاحبه بالموضوع والمسائل وإنماجاء الالتباسمن اتحاد المطالب عندالاستدلال وصار احتجاجأهل

الكلام كأنه انشاء لطلب الاعتداد بالدليل وليس كذلك بل إنماهور دعلى اللحدين و المطلوب مفروض الصدق معلومه وكذا جاء المتأخر و نمن غلاة المتصوفة المتكلمين بالمواجد أيضا فلطوا مسائل الفنين بفنهم وجعلوا الكلام واحدا فيها كلهامثل كلامهم في النبوات و الاتحاد و الحلول و الوحدة وغير ذلك و المدارك في هذه الفنون الثلاثة متغايرة مختلفة و أبعدها من جنس الفنون و العلوم مدارك المتصوفة لامنهم يدعون فها الوجدان و يفرون عن الدليل و الوجدان بعيد عن المدارك العلمية و أبحاثها و تو ابعها كما بيناه و نبينه و الله يهدى من يشاء إلى صراط مستقم و الله أعلم بالصواب

٢٢ ﴿ علوم السحر والطلسمات ﴾

هيعلوم بكيفية استعدادات تقتدر النفوس البشرية بهاعلى التأثيرات في عالمالعناصر امابغير معين أو بمعين من الامور الساوية والاولهو السحر والثاني هو الطلسات ولما كانت هذه العلوم مهجورة عند الشرائع لمافيهامن الضرر ولمايشترط فيهامن الوجهة إلى غير اللهمن كوكب أوغيره كانت كتها كالمفقود بين الناس الاماوجدفي كتب الائم الائقدمين فياقبل نبوة موسى عليه السلام مثل النبط والكلدانيين فانجميع من تقدمه من الائنبياء لم يشرعو االشرائع ولاجاؤ ابالا حكام إنما كانت كتهم مو اعظو توحيدا لله وتذكيرابالجنة والنار وكانت هذه العلوم فيأهل بابل من السريانيين والكلدانيين وفي أهل مصر من القبط وغيره وكان لهم فيهاالتآليف والآثار ولم يترجم لنامن كتبهم فيها الاالقليل مثل الفلاحة النبطية من أوضاع أهل با بل فأخذالناس منهاهذا العلم و تفننو افيه و وضعت بعدذلك الأوضاع مثل مصاحف الكوا كبالسبعة وكتاب طمطم الهندى في صور الدرج والكواكب وغيره ثم ظهر بالمشرق جابر بن حيان كبير السحرة في هذه الملة فتصفح كتب القوم واستخرج الصناعة وغاص على زبدتها واستخرجها ووضع فهاغيرها من التآليف وأكثر الكلامفها وفي صناعة السيمياء لانهامن توابعها لان احالة الاعجسام النوعية من صورة إلى أخرى انما يكون بالقوة النفسية لابالصناعة العلمية فهو من قبيل السحر كمانذكره في موضعه * ثم جاءمسامة بن أحمد المجريطي امام أهل الأندلس في التعالم والسحريات فلخص جميع تلك الكتب وهذبها وجمع طرقهافي كتابه الذي سماه غاية الحكم ولم يكتب أحد في هذا العلم بعده * ولنقدم هنامقدمة يتبين بهاحقيقة السحر وذلك أن النفوس البشرية و ان كانت و احدة بالنوع فهي مختلفة بالخواص وهيأصناف كل صنف مختص بخاصية واحدة بالنوع لاتوجد في الصنف الآخروصارت تلك الخواص فطرة وجبلة لصنفها فنفوس الائنياء علمهم الصلاة والسلام لهاخاصية تستعدبهاللمعرفة الربانية ومخاطبة الملائكة علمهم السلام عن اللهسبحانه وتعالى كامروما يتبع ذلكمن التأثير فيالا كوان واستجلاب روحانية الكواكب للتصرف فها والتأثير بقوة نفسانية أوشيطانية فأما تأثير الائبياء فمدد الهيوخاصية ربانية ونفوس الكهنةلها خاصية الاطلاع على المغيبات بقوى شيطانية وهكذا كل صنف مختص بخاصية لاتوجدفي الآخر والنفوس الساحرة على مراتب ثلاث يأتى

شرحهافأ ولهاالمؤثرة بالهمة فقط منغير آلة ولامعين وهذا هوالذي تسميه الفلاسفة السحر والثاني بمعين من مزاج الا فلاك أو العناصر أو خواص الا عداد ويسمونه الطلسمات وهو أضعف رتبة من الاول والثالث تأثير في القوى المتخيلة يعمد صاحب هذا التأثير إلى القوى المتخيلة فيتصرف فها بنوع من التصرف ويلقى فهاأنو اعامن الخيالات والحاكاة صورائما يقصده من ذلك ثم ينز لها إلى الحسمين الرائين بقوة نفسه المؤثرة فيه فينظر الراؤن كأنهافي الخارج وليس هناكشيءمن ذلك كايحكي عن بعضهم أنه يرى البساتين والانهار والقصور وليسهناكشي من ذلك ويسمى هذاعند الفلاسفة الشعوذة أو الشعبذة هذا تفصيل مراتبه ثمهذه الخاصية تكون في الساحر بالقوة شأن القوي البشرية كلهاو اعاتخر جالي الفعل بالرياضةورياضة السحر كلهاإنما تكون بالتوجه الى الافلاك والكو اكبوالعو المالعلوية والشياطين بأنواع التعظم والعبادة والخضوع والتذلل فهي لذلك وجهة الى غير الله وسحو دله و الوحهة إلى غير الله كفر فلهذا كانالسحركفر اوالكفرمن مواده وأسبابه كارأيت ولهذا اختلف الفقهاء في قتل الساحر هل هو لكفره السابق على فعله أو لتصرفه بالافساد و ما ينشأ عنه من الفساد في الا كو ان و الكل حاصل منه ولماكانت المرتبتان الاوليان من السحر لهاحقيقة في الخارج والمرتبة الاخيرة الثالثة لاحقيقة لها اختلف العاماء في السحرهل هو حقيقة أو إنماهو تخييل فالقائلون بأن له حقيقة نظر و االى المرتبتين الا وليمن والقائلون بأن لاحقيقةله نظر واالي المرتبة الثالثة الانخيرة فليس بينهم اختلاف في نفس الانمر بل إغاجاءمن قبل اشتباه هذه المراتب والله أعلم * واعلم أن وجود السحر لامزية فيه بين العقلاء من أجل التأثير الذي ذكرناه وقدنطق بهالقرآنقال الله تعالى ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر وماأنزل على الملكين ببابلهاروتوماروت ومايعلمانمن أحدحتي يقولاإنما نحن فتنة فلاتكفر فيتعلمون منهم مايفرقون بهبين المرءوزوجه وماه بضارين بهمن أحدإلاباذن الله وسحرر سول الله صلى الله عليه وسلم حتى كان نخيل اليه أنه يفعل الشيء ولايفعله وجعل سحره في مشط ومشاقة وجف طلعة ودفن في بئر ذروان فأنزل الله عزوجلعليه فيالمعوذتين ومن شرالنفاثات في العقد قالت عائشة رضي الله عنها فكان لايقرأ على عقدة من تلك العقد التي سحر فه اللا انحلت وأماوجو دالسحر في أهل بابل و ج الكلدانيون من النبطوالسرانيين فكثيرونطق به القرآن وجاءتبه الاخبار وكانالسحر فيبابل ومصر أزمان بعثه موسى عليه السلامأسواق نافقة ولهذا كانت معجزة موسى من جنس ما يدعون و يتناغون فيه و بقي من آثار ذلك فيالبراني بصعيدممرشو اهددالةعلىذلكور أينابالعيان من يضور صورة الشخص المسحور بخواص أشياءمقا بلة لمانواه وحاولهمو جودة بالمسحور وأمثال تلك المعانى من أسهاء وصفات في التأليف والتفريق ثميتكلم على تلك الصورة التي أقامها مقام الشخص المسحور عيناأ ومعنى ثمينفث من ريقه بعد اجتماعه فيفيه بتكرير مخارج تلك الحروف من الكلام السوء ويعقد على ذلك المعنى في سبب أعده لذلك. تفاؤلابالعقدوالالزام وأخذ العهدعلىمن أشرك بهمن الجنفي نفثه وفي فعله استشعارا للعزيمة بالعزم ولتلك البنية والاسماء السيئة روح خبيثة تخرج منهمع النفخ متعلقة بريقه الخارجمن فيهبالنفث فتنزل

عنهاأر واحجبيثة ويقع عن ذلك بالمسحور مايحاوله الساحر وشاهد ناأيضا من المنتحلين للسحر وعمله من نشير الى كساء أو جلدويت كلم عليه في سره فاذاهو مقطوع متخرق ويشير الى بطون الغنم كذلك في مراعهابالبعجفاذاأمعاؤهاساقطةمن بطونها الى الائرضوسمعناأن بأرض الهندلهذا العهدمن يشير الى إنسان فيتحتت قلبه ويقع ميتاوينقب عن قلبه فلايوجد في حشاه ويشير الى الر مانة و تفتح فلايوجد من حبوبهاشيء وكذلك سمعناأن بأرض السودان وأرض الترك من يسحر السحاب فيمطر الارض الخصوصة وكذلك رأينامن عمل الطلسمات عجائب في الاعداد المتحابة وهي رك رف د أحد العددين مائتان وعشرون والآخر مائتان وأربعة وثمانون ومعنى المتحابة أن أجزاء كل واحدالتي فيهمن نصف وثلثور بعوسدسوخمس وأمثالها إذاجمع كانمساو باللعدد الآخر صاحبه فتسمى لأجل ذلك المتحابة ونقل أصحاب الطلسمات أن لتلك الاعداد أثرا في الالفة بين المتحابين واجتماعها إذا وضع لها مثالان أحدها بطالع الزهرة وهي في بيتها أوشرفها ناظرة الى القمر نظرمودة وقبول و بجعل طالع الثاني سابع الاولويضع على أحد التمثالين أحدالعددين والآخر على الآخر ويقصد بالاكثر الذي يراد ائتلافه أعنى المحبوب ماأدرى الا كثر كمية أو الا كثر أجزاء فيكون لذلك من التأليف العظم بين المتحابين مالا يكادينفك أحدهاعن الآخر قاله صاحب الغاية وغيره من أعمة هذا الشأن وشهدت له التجربة وكذاطابع الائسديسمي أيضاطابع الحصى وهوأن يرسم فى قلب هندأصبع صورة أسد شائلاذنبه عاضاعلى حصأة قدقسمها بنصفين وبين يديه صورة حية منسابة من رجليه الى قبالة وجهه فاغرة فاهاالى فيه وعلىظهره صورة عقرب تدبو يتحين برسمه حلول الشمس بالوجه الأول أو الثالث من الائسد بشرط صلاح النيرين وسلامتهمامن النحوس فاذا وجدذلك وعثر عليه طبع فىذلك الوقت في مقدار المثقال فمادونه من الذهب وغمس بعد في الزعفر ان محلولا بماء الوردور فع في خرقة حرير صفراء فانهم يزعمون أن لمسكهمن العزعلى السلاطين في مباشرتهم و خدمتهم و تسخير هاهمالا يعبر عنه وكذلك للسلاطين فيه من القوة والعزعل من تحت أيديهم ذكر ذلك أيضا أهل هذا الشأن في الغاية وغير هاو شهدت له التجربة وكذلك وفق المسدس المختص بالشمس ذكر واأنه وضع عند حاول الشمس في شرفها وسلامتها من النحوس وسلامة القمر بطالع ملوكي يعتبر فيه نظر صاحب العاشر لصاحب الطالع نظرمودة وقبول ويصلح فيهمايكون فيمو اليدالملوك من الائدلة الشريفة ويرفع في خرقة حرير صفر اءبعدأن يغمس في الطيب فزعمو اأن لهأثر افي صحابة الملوك وخدمتهم ومعاشرتهم وأمثال ذلك كثير وكتاب الغاية لمسلمة ابن أحمدالجر يطى هومدونة هذه الصناعة وفيه استيفاؤها وكالمسائلهاوذكر لناأن الامام الفخربن الخطيب وضع كتابافي ذلك وسهاه بالسرالمكتوم وأنه بالمشرق يتداوله أهله ونحن لم نقف عليه والامام لم يكن من أئمة هذاالشأن فها نظن ولعل الاعمر بخلاف ذلك وبالمغرب صنف من هؤ لاءالمنتحلين لهذه الاعمال السحرية يعرفون بالبعاجين وهم الذين ذكرتأولا أنهم يشيرون الى الكساء أوالجلد فيتخرق ويشيرون الى بطون الغنم بالبعج فتنبعج ويسمى أحدهم لهذا العهد باسم البعاج لائنأ كثر

. ما ينتحل من السحر بعج الانعام يرهب بذلك أهله اليعطو همن فضلها وهمتسترون بذلك في الغاية خو فاعلى أنفسهم من الحكام لقيت منهم جماعة وشاهدت من أفعالم هذه بذلك وأخبرونى أن لهم وجهة ورياضة خاصة بدعوات كفرية واشراك الروحانيات الجن والكواكب سطرت فهاصحيفة عنده تسمى الخزيرية يتدارسونهاوأنهذه الرياضة والوجهة يصلون الىحصولهذه الانفعال لمروأن التأثير الذي لمم انماهو فعا سوي الانسان الحرمن المتاع والحيوان والرقيق ويعبرون عن ذلك بقو لهم أنما نفعل فهاتمشي فيه الدراه أي مايملك ويباع ويشتري من سائر المتملكات هذاماز عمو اوسألت بعضهم فأخبر وني به وأماأ فعالم فظاهرة موجودة وقفناعلى الكثير منهاوعاينتهامن غيرريبة فيذلك هذاشأن السحر والطلسمات وآثار هافي العالم فاماالفلاسفةففرقو ابين السحرو الطلسمات بعدأن أثبتو اأنهما جميعا أثر للنفس الانسانية واستدلواعلي وجو دالائر للنفس الانسانية بان لهرآثار افي بدنهاعلى غير المجري الطبيعي وأسمابه الجسمانية بلآثار عارضة من كفيات الأرواح تارة كالسخونة الحادثة عن الفرح والسرر ومنجهة التصور ات النفسانية أخرى كالذى يقعمن قبل التوهفان الماشي على حرف حائط أوعلى حبل منتصب اذاقوى عنده توهالسقوط سقط ملاشك ولهذاتجد كثيرامن الناس يعودون أنفسهم ذلكحتي يذهب عنهم هذا الوه فتحده يمشون على حرف الحائط والحبل المنتصب ولا يخافون السقوط فثبت أن ذلك من آثار النفس الانسانية وتصور هاللسقوط من أجل الوهواذا كانذلك أثرا للنفس في بدنها من غير الاسباب الجيمانية الطبيعية فِائْزَأْنَ يَكُونَ لَمَا مثل هذاالاً ثر في غير بدنها اذنسبتها الى الاعبدان في ذلك النوع من التأثير واحدة لائهاغير حالة فى المدن ولامنطبعة فيه فثبت أنهامؤثرة في سائر الاجسام وأماالتفر قةعنده بين السحر والطلسمات فهوأن السحر لايحتاج الساحر فيهالىمعين وصاحب الطلسمات يستعين بروحانيات الكواك وأسرار الاعدادوخواص الموجودات وأوضاع الفلك المؤثرة في عالم العناصر كايقوله المنجمون ويقولون السحر اتحاد روح بروح والطلسم اتحاد روح بجسم ومعناه عنده ربط الطبائع العلوية السماوية بالطبائع السفلية والطبائع العلويةهي وحانيات الكواكب ولذلك يستعين صاحبه فى غالب الاعمر بالنحامة والساحر عندم غير مكتسب لسحره بلهو مفطور عندم على تلك الجلة الختصة بذلك النوعمن التأثير والفرق عنده بين المعجزة والسحرأن المعجزة قوة الهية تبعث في النفس ذلك التأثير فهومؤ يدبروح الله على فعله ذلك والساحر أنما يفعل ذلكمن عند نفسه وبقوته النفسانية وبامداد الشاطين في بعض الا حوال فبينهما الفرق في المعقولية والحقيقة والذات في نفس الا مرواعا نستدل نحن على التفرقة بالعلامات الظاهرة وهي وجود المعجزة لصاحب الخير وفي مقاصد الحير وللنفوس المتمخضة للخبر والتحدي ماعلى دعوى النبوة والسحر انمايو جدلصاحب الشروفي أفعال الشرفي الغالب من التفريق بين الزوجين وضرر الاعداء وأمثال ذلك وللنفوس المتمحضة للشرهذاهو الفرق بينها عندالحكماء الالهين وقديو جدلبعض المتصوفة وأصحاب الكرامات تأثيرا أيضافي أحوال العالم وليس معدو دامن جنس السحر وانماهو بالامداد الالهى لانطريقتهم ونحلتهممن آثار النبوة وتوابعها

ولهم في المدد الإلهي حظ على قدر حالهم وإيمانهم وتمسكهم بكلمة الله واذا اقتدر أحد منهم على أفعال الشر فلايأتهالا نهمتقيدفها يأتيه ويذر وللاءر الالهى فمالايقع لهم فيه الاذن لايأتو نهبو جهومن أتاهمنهم فقد عدل عن طريق الحق ور عاسلب حاله ولما كانت المعجزة بامدادر وح الله و القوى الالهية فلذلك لا يعارضها شيءمن السحروانظر شأنسحرةفرعونمعموسي فيمعجزةالعصا كيف تلقفتما كانوايأفكون وذهب سحرهم واضمحل كأن لميكن وكذلك لماأنزل على النبي صلى الله عليه وسلم في المعوذ تين ومن شر النفاثات في العقد قالت عائشة رضي الله عنها فكان لا يقرؤها على عقدة من العقد التي سحر فها الاانحلت فالسحر لايثبت مع اسم الله وذكره وقد نقل المؤرخون أنزركش كاويان وهيراية كسرىكان فها الوفق المئيني العددى منسوجابالذهب في أوضاع فلكية رصدت الذلك الوفق ووجدت الراية يومقتل رستم بالقادسية واقعة على الائرض بعدانهزام أهل فارس وشتاتهم وهو فهاتز عم أهل الطلسهات والائو فاق مخصوص بالغلب في الحروب وأن الراية التي يكون فهاأو معمالا تنهز مأصلا الأأن هذه عارضها المدد الالمي من ايمان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وتمسكهم بكلمة الله فانحل معها كل عقد سحرى ولم يثبت وبطلما كأنوا يعملون وأماالشريعة فلم تفرق بين السحر والطلسمات وجعلته كله باباو احدامحظور الائن الا و الأفعال إنا أباح لنا الشارع منها ما منافى ديننا الذى فيه صلاح آخر تناأ و في معاشنا الذى فيه صلاح دنيانا ومالا يهمنافي شيء منهافان كان فيهضر رأونوع ضرركالسحر الحاصل ضرره بالوقوع ويلحق به الطلسمات لائن أثرهما واحدوكالنجامة التيفهانوع ضررباعتقادالثأثيرفتفسد العقيدة الايمانية برد الائمورإلى غيرالله فيكون حينئذ ذلك الفعل محظورا على نسبته في الضرروان لم يكن مهماعلينا ولافيه ضرر فلاأقل من أن تركها قربة إلى الله فان من حسن اسلامالمرء تركه مالايعنيه فجعلت الشريعة بابالسحروالطلمات والشعوذة بابا واحدالمافيها منالضرروخصته بالحظروالتحريم وأماالفرق عنده بين المعجزة والسحر فالذي ذكره المتكلمون أنهراجع إلى التحدي وهو دعوي وقوعهاعلى وفق ماادعاه قالواوالساحر مصروف عن مثلهذا التحدى فلايقعمنه ووقوع المعجزةعلى وفق دعوى الكاذبغير مقدور لائن دلالة العجزة على الصدق عقلية لائن صفة نفسها التصديق فلووقعت مع الكاذب باطلاق وأماالح كماء فالفرق بينهاعنده كاذكر ناه فرقما بين الخير والشرفي نهاية الطرفين فالساحر لايصدر منه الخير ولايستعمل في أسباب الخير وصاحب المعجزة لايصدر منه الشر ولايستعمل في أسباب الشروكأنهما علىطرفى النقيضفى أصل فطرتهما والله يهدى من يشاء وهوالقوي العزيز لارب سواه

﴿ فصل ﴿ ومن قبيلهذه التأثيرات النفسانية الاصابةبالعين وهو تأثير من نفس المعيان عند مايستحسن بعينه مدركا من الدوات أوالا والويفرط في استحسانه وينشأ عن ذلك الاستحسان حينئذ أنه يروم معه سلب ذلك الشيء عمن اتصف به فيؤثر فساده وهو جبلة فطرية أعني هذه الاصابة بالعين والفرق بينها و بين التأثيرات وان كان منها مالا يكتسب أن صدور هار اجع إلى اختيار فاعلها

والفطرى منهاقوة صدورها لانفس صدورها ولهذاقالوا القاتل بالحر أوبال كرامة يقتل والقاتل بالعين لايقتل وماذاك الالائه ليس ممايريده ويقصده أويتركه وإنماهو مجبور في صدوره عنه والله أعلم عا في الغيوب ومطلع على مافي السرائر

۲۳ ﴿ علم أسرار الحروف ﴾

وهو المسمى لهذا العهد بالسيميا نقل وضعهمن الطلسمات إليه في اصطلاح أهل التصرف من المتصوفة فاستعمل استعمال العامفي الخاص وحدثهذا العلم فيالملة بعد صدر منهاوعند ظهور الغلاة من المتصوفة وجنوحهم إلى كشف حجاب الحس وظهور الخوارق على أيديهم والتصرفات في عالم العناصر وتدوين الكتب والاصطلاحات ومزاعمهم في تنزل الوجو دعن الواحدو ترتيبه وزعمو اأن الكمال الأسمائي مظاهره أرواح الافلاك والكواكب وأنطبائع الحروف وأسرار هاسارية في الأسهاء فعي سارية في الا كو ان على هذا النظام و الا كو ان من لدن الا بداع الا ول تنتقل في أطو ار ه و تعرب عن أسراره فحدثاناك علم أسرار الحروف وهو من تفاريع علم السيمياء لايوقف على موضوعه ولاتحاط بالعددمسائله تعددت فيهتآ ليف البوني وابن العربي وغيرها ممن اتبع آثار هاو حاصله عنده وثمرته تصرف النفوس الربانية في عالم الطبيعة بالاسماء الحسني والكلمات الاعلمية الناشئة عن الحروف لحيطة بالاسر ارالسارية في الا كوان ثم اختلفوافي سر التصرف الذي في الحروف عاهو فمنهم من جعله للمزاج الذيفيه وقسم الحروف بقسمة الطبائع الىأر بعة أصناف كاللعناصر واختصت كل طبيعة بصنف من الحروف يقع التصرف في طبيعتها فعلا وانفعالا بذلك الصنف فتنوعت الحروف بقانون صناعي يسمونه التكسير الىنارية وهوائية ومائية وترابية علىحسب تنوع العناصر فالائلف للنار والباء للهواء والجم للماء والدال للتراب ثم ترجع كذلك على التوال من الحروف والعناصر الى أن تنفذفتعين لعنصر النار حروف سبعة الائلف والهاء والطاء والمم والفاء والسين والنال وتعين لعنصرالهواءسبعة أيضاالباءوالواو والياء والنون والضاد والتاء والظاء وتعين لعنصر الماء أيضا سبعة الجم والزاى والكاف والصاد والقاف والثاء والغين وتعين لعنصر التراب أيضا سبعة الدال والحاء واللام والعين والراء والخاء والشين والحروف النارية لدفع الاعمراض الباردة ولمضاعفة قوة الحرارة حيث تطلب مضاعفتها اما حساأو حكماكما فيتضعيف قوى المريخ في الحروب والقتل والفتك والمائية أيضا لدفع الائمراض الحارة من حميات وغيرها ولتضعيف القوى الباردة حش تطلب مضاعفتها حساأو حكما كتضعيف قوي القمر وأمثال ذلك ومنهم من جعل

ترتيب طبائع الحروف عند المفاربة غيرترتيب المشارقة ومنهم الغزالي كاأن الجمل عندهم مخالف في ستة أحرف فان الصاد عندهم بستين والضاد بتسمين والسين المهملة بثلثمائة والظاء بثما عائة والغين بتسممائة والشين بألف اه قاله نصر الهوريني

سرالتصرف الذيفي الحروف للنسبة العددية فانحروف أبجد دالة على أعدادها المتعارفة وضعاوطمعا فينهمامن أجل تناسب الاعداد تناسب في نفسها أيضا كا بين الباء والكاف والراءلد لالتها كلهاعلى الاثنين كل في مرتبته فالباءعلى اثنين في مرتبة الآحادو الكاف على اثنين في مرتبة العشرات والراء على اثنين في مرتبة المئين وكالذي بينها وبين الدال والمم والتاءلدلالتها على الأثر بعة وبين الاثر بعة والاثنين نسبة الضعف وخرج للا مسماء أو فاق كما للا عداد يختص كل صنف من الحروف بصنف من الاوفاق الذي يناسبه من حيث عدد الشكل أوعدد الحروف وامتزج التصرف من السر الحرفي والسر العددى لأعجل التناسب الذي بينهما فأماسر التناسب الذي بين هذه الحروف وأمزجة الطبائع أوبين الحروف والاعداد فأمرعسر على الفهم إذليس من قبيل العلوم والقياسات وإنمامستندم فيه الذوق والكشفقال البوني لانظن أنسر الحروف ممايتو صل اليه بالقياس العقلي وإنماهو بطريق الشاهدة والتوفيق الالهي وأماالتصرف في عالمالطبيعة بهذه الحروفوالا سهاء المركبةفها وتأثيرالا كوان عن ذلك فأمر لاينكر لثبوته عن كثير منهم تواترا وقد يظن أن تصرف هؤلاء وتصرف أصحاب الطلسمات واحدوليس كذلك فانحقيقة الطلسم وتأثيره علىما حققه أهله أنهقوي روحانية منجوهر القهر تفعل فهاله ركب فعل عليه وقهر باسر ارفلكية ونسب عدديه وبخورات جالبات لروحانية ذلك الطلسم مشدودة فيه بالهمة فائدتها ربط الطبائع العلوية بالطبائع السفلية وهوعنده كالخيرة المركبة من هوائية وأرضية ومائية ونارية حاصلة في جملتها تحصيل وتصرف ماحصلت فيه الى ذاتها وتقلمه الى صورتها وكذلك الاكسير للا جسام المعدنية كالخيرة تقلب المعدن الذي تسرى فيه الى نفسها بالاحالة ولذلك يقولون موضوع الكيمياءجسد فيجسد لائنالاكسيرأجزاؤه كلهاجسدانية ويقولون موضوع الطلسم روح فى جسد لا نهر بط الطبائع العاوية بالطبائع السفلية والطبائع السفلية جسدو الطبائع العلويةر وحانية وتحقيق الفرق بين تصرف أهل الطلسمات وأهل الاعسماء بعدأن تعلم أن التصرف في عالم الطبيعة كلهانما هوللنفس الانسانية والهمم البشرية لان النفس الانسانية محيطة بالطبيعة وحاكمة علما بالذات إلاأن تصرف أهل الطلسمات إنماهو في استنزال روحانية الا فلاك وربطها بالصور أوبالنسب العددية حتى يحصل من ذلك نوع مزاج يفعل الاحالة والقلب بطبيعته فعل الخميرة فها حصلت فيه و تصرف أصحاب الائسهاء إنماهو بماحصل لهم بالمجاهدة والكشف من النور الالهي والائمداد الرباني فيسخر الطبيعة لذلك طائعة غير مستعصية ولا يحتاج الى مدد من القوى الملكية ولاغير هالائن مدده أعلى منها ويحتاج أهل الطلسمات الى قليلمن الرياضة تفيد النفس قوة على استنزال روحانية الأفلاك وأهون بهاوجهة ورياضة بخلاف أهل الاسماء فانرياضهم هي الرياضة الكبرى وليست لقصد التصرف في الاكو ان إذهو حجاب وإغاالتصرف حاصل لهم بالعرض كرامة من كرامات الله لهم قان خلاصاحب الاسماءعن معرفة أسرارالله وحقائق المكوت الذيهو نتيجة المشاهدة والكشف واقتصر على مناسبات الاعسماء وطبائع الحروف والكلمات وتصرف بهامن هذه الحيثية وهؤلاءه أهل السيمياء في الشهور كان اذا

لافرق بينه وبمن صاحب الطلسمات بل صاحب الطلسمات أو ثق منه لا نه يرجع إلى أصول طبيعية عامية وقو أنين مرتبة وأماصا حب أسرار الاسهاء إذافاته الكشف الذي يطلع به على حقائق الكلمات وآثار المناسبات بفوات الخلوص في الوجهة وليس له في العلوم الاصطلاحية قانون برهاني يعول عليه فيكون حاله أضعف رتبة وقد يمز ج صاحب الأسماء قوى الكلمات والاسماء بقوى الكواك فيعين لذكر الاسهاء الحسني أومايرسم من أوفاقها بلولسائر الاسهاء أوقاتاتكون من حظوظ الكواك الذي يناسب ذلك الاسم كافعله البونى في كتابه الذي سماه الانماط وهذه المناسبة عنده هي من لدن الحضرة العمائية وهي برزخية الكمال الائسمائي وإنما تنزل تفصيلها في الحقائق على ماهي عليه من المناسبة واثبات هذه المناسبة عنده إيماهو بحكم المشاهدة فاذاخلاصاحب الأسماء عن تلك المشاهدة و تلقى تلك المناسبة تقليدا كان عمله بمثابة عمل صاحب الطلسم بل هو أوثق منه كاقلناه وكذلك قديمزج أيضا صاحب الطّلسمات عمله وقوي كواكبه بقوى الدعوات المؤلفة من الـكلمات المخصوصة لمناسبة بين الكلمات والكواكب الاأن مناسبة الكلمات عنده ليست كاهي عند أصحاب الاسماء من الاطلاع في حال الشاهدة وإنما يرجع إلى ما اقتضته أصول طريقتهم السحرية من اقتسام الكو اكب لجميع مافي عالمالكونات من جواهر وأعراض وذوات ومعان والحروف والاسماءمن جملة مافيه فلكل واحد منالكوا كبقسممنها يخصهويينون علىذلك مبانىغريبةمنكرةمن تقسمسور القرآن وآيهعلى هذا النحو كافعلهمسامة المجريطي في الغاية والظاهر من حال البوني في أعاطه أنه اعتبر طريقتهم فان تلك الاغماط اذا تصفحتها وتصفحت الدعوات التي تضمنتها وتقسيمها على ساعات الكواك السبعة ثموقفت على الغاية وتصفحت قيامات الكواكبالتي فهاوهي الدعوات التي تختص بكلكوكب يسمونها قيامات الكواكب أىالدعوة التي يقام لهبهاشهدلهذلك امابأنهمن مادتها أوبان التناسب الذي كلن في أصل الابداع وبرزخ العلم قضى بذلك كله وماأ و تيتم من العلم الاقليلاوليس كل ماحرمه الشارع من العلوم بمنكر الثبوت فقد ثبت أن السحر حق مع حظره لكن حسبنامن العلم ماعلمنا * ﴿ ومن فروع علم السيمياء عندم استخراج الأجوبة من الأسئلة ﴾ بارتباطات بين الكلمات حرفية يوهمونأنهاأصل فيمعرفة مايحاولون علمهمن الكائنات الاستقبالية وانماهي شبه المعاياة والمسائل السيالة ولهم فىذلك كلام كثير من أدعية وأعجبه زايرجة العالمالسبتي وقدتقدم ذكرها ونبين هنا ماذكروه في كيفية العمل بتلك الزايرجة بدائرتها وجدولها المكتوب حولها ثم نكشف عن الحق فها وأنها ليستمن الغيبوانماهي مطابقة بين مسئلة وجوابها فىالافادة فقط وقدأشرنا الى ذلك من قبلوليسعندنا رواية يعول علما في صحة هذه القصيدة الاأننا بحرينا أصح النسخ منها في ظاهر الامر والله الموفق بمنه وهي هذه

يقول سبيتى ويحمد ربه * مصل على هاد الى الناس أرسلا محمد المبعوث خاتم الانبيا * ويرضى عن الصحب ومن لهم تلا

ألا هذه زايرجة العالم الذي * تراه جيكم وبالعقل قد حلا فمن أحكم الوضع فيحكم جسمه * ويدرك أحكاما تدبرها العـلا ومن أحكم الربط فيدرك قوة * ويدرك للتقوى وللكل حصلا ومن أحكم التصريف يحكم سره * ويعقــل نفســه وصح له الولا وفى عالم الاعمر تراه محققا * وهذا مقام من بالانذ كار كملا فهذى سرائر عليكم بكتمها * أقمها دوائرا وللحاء عدلا فطاء لها عرش وفيه نقوشنا * بنظم ونثر قدتراه مجدولا ونسب دوائر كنسبة فلكها * وارسم كواكبا لادراجها العلا وأخرج لا وتار وأرسم حروفها ﴿ وكور بمثله على حد من خلا وحصل علوما للطباع مهندسا * وعلما لموسيقي والأثرباع مثلا وسو لموسيق وعــلم حروفهم * وعلم بآلات فحقق وحصــلا وسود دوائرا ونسب حروفها * وعالمها أطلق والاقلم جدولا أمير لنا فهو نهاية دولة * زناتية آبت وحكم لها خـلا وقطر لا تدلس فأين لهودم * وجاء بنوا نصر وظفره تلا ملوك وفرسان وأهل لحكمة * فان شئت نصهم وقطره حلا ومهدى توحيد بتونس حكمهم * ملوك وبالشرق بالآوفاق تزلا واقسم على القطر وكن متفقدا * فان شئت بالروم فبالحرف شكلا ففنش وبرشنون الراء حرفهم * وأفرنسهم دل وبالطاء كملا ملوك كناوة ودلوا لقافهم * واعراب قومنا بترقيق أعملا فهندی حباشی وسند فهرمس * وفرس ططاری ومابعدم طلا فقيصره حاء ويزدجرده * لكاف وقبطهم بلامة طولا وعباس كلهم شريف معظم * ولا كن تركي بذا الفعل عطلا فانشئت تدقيق الماوك وكلهم * فتم بيوتا ثم نسب جدولا على حكم قانون الحروف وعلمها * وعلم طبائعها وكله مشلا فمن علم العلوم يعلم علمنا * ويعلم أسرار الوجود وأكملا فيرسخ علمه ويعرف ربه * وعلم ملاحم بحامم فصلا وحيث أتى اسم والعروض يشقه * في الحكم فيه قطعا ليقتلا وتأتيك أحرف فسو لضربها * وأحرف سيبوية تأتيك فيصلا

فمكن بتنكير وقابل وعوضن * بترنيمك الغالى للاعزاء خلخلا وفى العقد والمجزور يعرف غالبا ۞ وزدلح وصفيه فني العقل فعلا واختر لمطلع وسويه رتبة * واعكس بجزريه وبالدور عدلا ويدركها المسرء فيبلغ قصده ﴿ وتعطى حروفها وفى نظمها انجلا اذا كان سعدوالكواكب أسعدت * فسبك في اللك ونيل اسمه العلا وإيقاع دالهم بمرموز ثمة * فنسب دنادينانجـ د فيه منهلا وأوتار زيرهم فللحاء بمهم * ومنناه المثلث بجيمه قد جلا وادخل بأفلاك وعدل بجدول * وارسم أباجاد وأبقيه جملا وجوزشذوذ النحو بجوز ومثله * أتى في عروض الشعر عن جماة ملا فأصل لديننا وأصل لفقهنا * وعلم لنحونا فاحفظ وحصلا فادخل لفسطاط على الوفق جذره * وسبح باسمه وكبر وهللا فتخرج أبياتا وفي كل مطلب * بنظم طبيعي وسر من العلا وتفني بحصرها كذا حكم عدم * فعلم الفواتيح ترى فيه منهلا فتخرج أبياتًا وعشرون ضعفت * من الألف طبعيافياصاح جدولا تريك صنائعامن الضرب اكملت ﴿ فصح لك المني وصح لك العلي أُقْهَا بأُوفاق وأصل لعَـدها * من أسرار أحرفهم فعذبه سلسلا

٣٤ ڪ ا ڪ و ڪح وا ه عم له رلاسع ڪطا ال من ح ع ف و ل منافرة

﴿ الكلام على استخراج نسبة الاوزان وكيفياتها ومقادير المقابل منها وقوة الدرجة المتميزة بالنسبة الى موضع المعلق من امتزاج طبائع وعلم طب أوصناعة الكمياء ﴾

أياطالبا للطب مع علم جابر * وعالم مقدار القادير بالولا إذا شئت علم الطبلابدنسبه * لا حكام ميزان تصادف منهلا فيشفى عليلكم والاكسير محكم * وإمزاج وضعكم بتصحيح أنجلا

﴿ الطب الروحاني ﴾

م ح ح ۲ ۲ ۲ ک ک عامی

﴿ مطاريح الشعاعات في مواليد الملوك وبنيهم ﴾

وعلم مطاريح الشعاعات مشكل * وضلع قسيها بمنطقة جلا ولكن في حج مقام امامنا * ويبدواإذاعرض الكواكب عدلا بدال مراكز بين طول وعرضها * فمن أدرك المعني علائم فوضلا مواقع تربيع وسه مسقط * لتسديسهم تثلث بيت الذي تلا يزاد لتربيع وهذا قياسه * يقينا وحذوه وبالعين أعملا ومن نسبة الربعين ركب شعاعك * بصاد وضعفه وتربيعه أنجلا

اختص صع ع م سع وى هذا العمل هنا للملوك والقانون مطرد عمله ولم يرأ عجب منه مقامات الملوك القام الا أول المقام الثانى في مهمه صع عر المقام الثالث ع عوالمقام الرابع للح المقام الخامس لا عي المقام السابع عر

خط الاتصال والانفصال عاه حطى ح لحح

خط الاتصال ۱۸۱ ح لحح

خط الانفصال لحدء احج عو 6

الوبر للجميع وتابع الجزر التام مهمهمهم مح اا ، ء ء محم

الاتصال و الانفصال ع حم

الواجب التام في الاتصالات ع ه ج هم

قامة الاعنوار مع عدع

الجزر المجيب في العمل صع امهم عمد

إقامة السؤال عن الملوك عراه لاخ لمح الص

مقام الاولانورء، عومقام بها هجج لا

﴿الانفصال الروحاني والانقياد الرباني﴾

أيا طالب السر لتهليل ربه * لدى أسائه تصادف مهلا تطيعك أخبار الاثنام بقلهم * كذلك ريسهم وفى الشمس أعملا تري عامة الناس اليك تقيدوا * وما قلته حقا وفى الغير أهملا طريقك هذاالسيل والسبل الذى * أقوله غيركم و نصركمو أجتلي إذا شئت تحيا فى الوجود مع التتى * ودينا متينا أو تكن متوصلا

كذى النون والجنيدمع سر صنعة ﴿ وَفَى سَرَ بِسَطَّامُ أَرَاكُ مَسَرُ بِلَّا فبطشك تهليل وقوسك مطلع * ويوم الخيس البدء والاحدانجلي وفي جمعة أيضابالا سماءمشـله * وفي اثنين للحسني تكون مكملا وفي طائه سر وفي هائه إذا * أراك بهامع نسبة الكل أعطلا وساعة سعد شرطهم في نقوشها * وعود ومصطكي بخور تحصلا وتتلوا علمها آخر الحشر دعوة * والاخلاص والسبع المثاني مرتلا ﴿ اتصال أنوار الكواكب ﴿ بلعاني لاهي ىلاظغ ش لد سع ق صح هف و ي وفي يدك اليمني حديد وخاتم * وكل برأسك وفي دعوة فلا وآية حشر فاجعل القلب وجهها ﴿ واتباو اذانام الأثنام ورتبالا هي السر في الأ كو ان لاشي ، غيرها ﴿ هِي الآية العظمي فحقق وحصلا تكونها قطبااذا جدت خدمة * وتدرك أسرارا من العالم العلا سرى بها ناجى ومعروف قبله * وباح بها الحلاج جهرا فأعقلا وكان مها الشبلي يدأب دائمًا * الى أن رقى فوق المريدين واعتلي فصف من الادناس قلبك جاهدا * ولازم لائز كار وصم وتنفيلا فما نال سر القوم الامحقق * علم باسرار العلوم محصلا ع صح صح وسلم ع فی فی کے لمح کا االمح ۔ سحاع ۸۸ خ ا اح د ف ڪصرح ا _ ر م

﴿ مقامات المحبة وميل النفوس والمجاهدة والطاعة والعبادة وحبو تعشق وفناء الفناء وتوجه ومراقبة وخلة دائمة ﴾

الانفعال الطبيعي

لبرجيس في الحب الوفق صرفوا * بقزدير أونحاس الحلطأ كملا وقيل بفضة صحيحا رأيته * فجعلك طالعا خطوطه ماعلا توخ به زيادة النور للقمر * وجعلك للقبول شمسه أصلا ويومه والبخور عود لهندم * ووقت لساعته ودعوته الا ودعوته بغياية فهى أعملت * وعن طسيان دعوة ولهاجلا وقيل بدعوة حروف لوضعها * بحر هواء أومط الب أهلا فتنقش أحرفا بدال ولامها * وذلك وفق للمربع حصلا

إذالم يكن يهوي هواك دلالها * فدال ليبدو واو زينب معطلا فسين لبائه وبائهم إذا * هواك وباقيهم قليلة جملا ونقش مشاكل بشرط لوصعهم * وما زدت أنسبه لفعلك عمدلا ومفتاح مريم ففعلهما سوا * فبورى وبسطامى بسورتهاتلا وجعلك بالقصد وكن متفقدا * أدلة وحشي لقبضة ميلا فاعكس بيوتها بالف ونيف * فباطنها سروفي سرها انجلا

﴿ فصل في المقامات النهاية ﴾

لك الغيب صورة من العالم العيلا * وتوجدها دارا وملبسها الحلا ويوسف في الحسن وهذا شبيه * بنثر وترتيل حقيقة أنزلا وفي يده طول وفي الغيب ناطق * فيحكي الى عود يجاوب بلبلا وقد جن بهلول بعشق جمالها * وعند تحليها لبسطام أخذلا ومات أجليه وأشرب حبها * جنيد وبصرى وللجسم أهملا فتطلب في التهليل غايت ومن * بأسهائه الحسني بلا نسبة خلا ومن صاحب الحسني له الفوز بالمني * ويسهم بالزلني لدى جيرة العلا وتخبر بالغيب إذا جدت خدمة * تريك عجائبا بمن كان موئلا فهذا هو الفوز وحسن تناله * ومنها زيادات لتفسيرها تلا

﴿ الوصية والتختم والايمان والاسلام والتحريم والاعلية ﴾

فهذا قصيدنا وتسعون عده * وما زاد خطبة وخما وجدولا عجبت لا بيات وتسعون عدها * تولد أحيانا وما حصرها انجلا فمن فهم السر فيفهم نفسه * ويفهم تفسيرا مشابه أشكلا حرام وشرعى لاظهار سرنا * لناس وان خصوا وكان التأهلا فان شئت أهلية فغلظ يميهم * وتفهم برحلة ودين تطولا لعلك أن تنجو وسامع سرم * من القطع والافشاء فترأس بالعلا فنجل لعباس لسره كاتم * فنال سعادات وتابعه على وقام رسول الله في الناس خاطبا * فمن يرأسن عرشا فذلك أكلا وقدرك الأرواح أجساد مظهر * فآ لت لقتلهم بدق تطولا الى العالم العلوى يفني فناؤه * ويلبس أثواب الوجود على الولا فقد تم نظمنا وصل الهنا * وعلى خاتم الرسل صلاة بها العلا

وصلى اله العرش ذو المجد والعلا * على سيد ساد الائنام وكملا محمد الهادى الشفيع امامنا * وأصحابه أهل المكارم والعلا ٨ د الله ٤ و ط ع لا

الا ول تم ٨عم٣عم ٥عم ح عو ه عو ٨ عو حج ح ١٦ عو عو عو صح کلت الزارجة

﴿ كَيْفَيةَ الْعُمَلُ فَي اسْتَخْرَاجِ أَجُوبَةَ الْمُسَائِلُ مِنْ زَايِرِجَةَ الْعَامِ بِحُولَ اللهُ مَنْ قَيناهُ مِنْ القَائِمِينَ عَلَيْهَا ﴾ منقولاعمن لقيناه من القائمين عليها ﴾

السؤالله تلثمائة وستون جوابا عدة الدرجو تختلف الاجوبة عن سؤال واحدفى طالع مخصوص باختلاف الاسئلة المضافة الىحروف الاؤتار وتناسب العمل من استخراج الاحرف من بيت القصيد (تنبيه) تركيب حروف الأوتار والجدول على ثلاثة أصول حروف عربية تنقل على هيآتها وحروف برسم الغبار وهذه تتبدل فمنهاما ينقل على هيئة متى لمتزد الادوارعن أربعة فان زادت عن أربعة نقلت الى المرتبة الثانية من مرتبة العشرات وكذلك لمرتبة المئين على حسب العمل كاسنبينه ومنها حروف برسم الزمام كذلك غير أنرسم الزمام يعطى نسبة ثانية فهي عنزلة واحدألف وعنزلة عشرة ولهانسبةمن خمسة بالعربي فاستحق البيت من الجدول أن توضع فيه ثلاث حروف في هذا الرسم وحرفان في الرسم فاختصروامن الجدول بيوتا خالية فمتى كانتأصول الائدوار زائدة على أربعة حسبت فى العدد في طول الجدولوان لم تزدعلى أربعة لم يحسب الاالعام منها ﴿ والعمل في السؤ اليفتقر الى سبعة أصول ﴾ عدة حروف الأوتار وحفظ أدوارها بعدطرحهااثني عشراثني عشر وهي ثمانية أدوار فى الكامل وستة فى الناقص أبدا ومعرفة درج الطالع وسلطان البرج والدور الائكبر الاصلى وهو واحداً بداوما يخرج من اضافة الطالع للدور الاصلى وما يخرج من ضرب الطالع والدور في سلطان البرج واضافة سلطان البرجللطالع والعمل جميعه ينتجعن ثلاثةأدوار مضروبة فىأربعة تكون اثنى عشر دورا أونسبةهذه الثلاثةالا دوار التيهيكل دور من أربعة نشأة ثلاثية كل نشأة لهاابتداء ثم انها تضرب أدوار ارباعية أيضاثلاثية ثمانها من ضربستة في اثنين فكان لهانشأة يظهر ذلك فيالعمل ويتبع هذه الاثنوار الاثني عشر نتاعجوهي في الأدوار اماأن تكون نتيجة أو أكثر الى ستة فأول ذلك تفرض سؤ الاعن الزابرجة هلهى علم قديم أومحدث بطالع أولدرجة من القوس أثناء حروف الاو تارثم حروف السؤال فوضعنا حروف وترأس للقوس ونظيره منرأس الجوزاء وثالثهوترأس الدلوالى حدالمركز وأضفنااليه

حروف السؤال ويظرناعدتها وأقلماتكون ثمانية وثمانين وأكثرماتكون ستة وتسعين وهيجملة الدور الصحيح فكانت في سؤ الناثلاثة وتسعين ويختصر السؤ الان زادعن ستة وتسعين بان يسقط جميع أدواره الاثني عشرية ويحفظ ماخرج منها ومابقي فكانت فيسؤالنا سبعة أدوار الباقي تسعة أثبتها فيالحروفمالم يبلغ الطالع اثنتي عشرة درجةفان بلغهالم تثبت لهاعدة ولادورثم تثبت أعدادهاأيضاان زادالطالع عنأر بعةوعشرين في الوجه الثالث ثم تثبت الطالع وهو و احدو سلطان الطالع وهوأر بعة والدور الاء كثر وهو واحدواجمع مابين الطالع والدور وهو اثنان في هذا السؤال واضرب ماخرج منها في سلطان البرج يبلغ ثمانية وأضف السلطان للطالع فيكون خمسة فهذه سبعة أصول فماخرجمن ضرب الطالع والدور الا كبرفي سلطان القوس ممالم يبلغ اثني عشرفيه تدخل في ضلع ثمانية من أسفل الجدولصاعدا وانزادعلىاثني عشرطرح أدوار وتدخلبالباق فيضلع تمانية وتعلمعلي منتهي العدد والخمسة المستخرجة من السلطان والطالع يكون الطالع في ضلع السطح المبسوط الاعلى من الجدول وتعد متوالياخمسات أدوارا وتحفظهاالي أن يقف العددعلى حرف من أربعة وهي ألف أوباء أوجم أوزاي فوقع العددفي علمناعلى حرف الائلف وخلف ثلاثة أدوار فضربنا ثلاثة في ثلاثة كانت تسعة وهوعد دالدور الاول فأثبته واجمع مابين الضلعين القائم والمبسوط يكن في بيت عانية في مقابلة البيو ت العامرة بالعددمن الجدول وان وقف في مقابلة الخالي من بيوت الجدول على أحدها فلا يعتبر و تستمر على أدو ارك و ادخل بعدد مافي الدور الاولوذلك تسعة في صدر الجدول مما يلي البيت اجتمعافيه وهي ثمانها مار االى جهة اليسار فوقع على حرف لامألف ولا يخرج منها أبداحرف مركب وإنماهو اذن حرف تاءأر بعائة برسم الزمان فعلم علها بعد نقلهامن بيت القصيدو اجمع عددالدو رللسلطان يبلغ ثلاثة عشر ادخل بهافي حروف الاوتار وأثبت ماوقع عليه العددو علم عليه من بيت القصيد ومن هذاالقانون تدرى كم تدور الحروف في النظم الطبيعي وذلك أن تجمع حروف الدور الاولوهو تسعة لسلطان البرجوهو أربعة تبلغ ثلاثة عشر أضعفها بمثل تكونستة وعشرين أسقط منهادرج الطالعوهو واحدفي هذاالسؤال الباقي خمسة وعشرون فعلى ذلك يكون نظم الحروف الاول ثم ثلاثة وعشرون مرتين ثم اثنان وعشرون مرتين على حسب هذا الطرح إلى أن ينتهي للواحد من آخر البيت المنظوم ولا تقف على أربعة وعشرين لطرح ذلك الواحد أولاتمضع الدور الثانى وأضف حروف الدور الاول إلى ثمانية الحارجة من ضرب الطالع والدور فىالسلطان تكن سبعة عشرالباق خمسة فأصعد في ضلع ثمانية بخمسة من حيث انتهيت في الدور الاولوعلمعليه وادخل فيصدر الجدول بسبعة عشرتم بخمسة ولاتعدالحالي والدور عشرين فوجدنا حرف تاء خمسائة وإنماهو نون لأندور نافى م تبة العشر ات فكانت الحمسائة بخمسين لائن دورها سبعة عشر فلولم تكن سبعة عشر لكانت مئينافأ ثبت نونا ثمادخل بخمسة أيضامن أوله وانظر ماحاذي ذلك من السطح تجدوا حدافقهقر العددوا حديقع على خمسة أضف لهاو احدالسطح تكن ستة أثبت واو علم علىهامن بيت القصيد أربعة وأضفهاللهانية الخارجة من ضرب الطالع مع الدور في السلطان تبلغ اثني

عشر أضف لهاالباق من الدورالثاني وهو خمسة تبلغ سبعة عشر وهو ماللدور الثاني فدخلنا بسبعة عشر في حروف الأو تارفو قع العدد على و احداً ثبت الا الف وعلم علم ا من بيت القصيد وأسقط من حروف الاو تار ثلاثة حروف عدة الخارج من الدور الثاني وضع الدور الثالث وأضف خمسة إلى تمانية تكن ثلاثة عشر الباقى واحدانقل الدور في ضلع ثمانية بواحدوادخل في بيت القصيد بثلاثة عشر وخذ ما وقع عليه العددوهوق وعلم عليه وادخل بثلاثة عشر في حروف الاو تار وأثبت ماخرج وهو سين وعلم عليه من بيت القصيدتم ادخل ممايلي السين الخارجة بالباقي من دور ثلاثة عشروهو واحد فخدمايلي حرفسين من الاو تارفكان بأثبتها وعلم عليهامن بيت القصيدو هذا يقال له الدور المعطوف وميزانه صحيح وهوأن تضعف ثلاثة عشر عثلهاو تضيف إلهاالو احدالباق من الدور تبلغ سبعة وعشرين وهوحرف باءالمستخرجمن الاءوتارمن يبت القصيد وادخل فىصدر الجدول بثلاثةعشر وانظر ماقابلهمن السطح واضعفه بمثلهوزد عليه الواحد الباق من ثلاثة عشر فكان حرف جم وكانت للجملة سبعة فذلك حرفزاى فأثبتناه وعلمناعليهمن بيت القصيدوميزانهأن تضعف السبعة بمثلهاوزد علمها الواحد الباق من ثلاثة عشر يكن خمسة عشر وهو الخامس عشر من بيت القصيد وهذا آخر أدوار الثلاثيات وضع الدور الرابع ولهمن العدد تسعة بإضافة الباق من الدور السابق فاضرب الطالع مع الدور في السلطانوهذا الدورآخر العمل في البيت الاول من الرباعيات فاضرب على حرفين من الاوتار واصعد بتسعة فيضلع ثمانية وادخله بتسعة من دور الحرف الذي أخذته آخر امن بيت القصيد فالتاسع حرف راءفأثبته وعلم عليه وادخل في صدر الجدول بتسعة وانظر ماقابلها من السطح يكون ج قهقر العددواحدا يكون ألف وهو الثاني من حرف الراء من بيت القصيد فأثبته وعلم عليه وعد ممايلي الثانى تسعة يكون ألف أيضا أثبته وعلم عليه واضرب على حرف من الا وتار وأضعف تسعة بمثلها تبلغ ثمانية عشر أدخلبها فىحرف الاوتارتقف على حرف راء وأثبتها وعلم عليها من بيت القصيد عمانية وأربعين وأدخل بثمانية عشر فى حروف الاوتار تقف على س أثبتها وعلم علمهاا ثنين وأضف اثنين إلى تسعة تكون أحدعشر أدخل في صدر الجدول بأحدعشر تقابلهامن السطح ألف أثبتها وعلم علمها ستةوضع الدور الخامس وعدته سبعةعشر الباقى خمسة اصعد بخمسة فيضلع ثمانية واضرب على حرفين من الاو تارو أضعف خمسة بمثلها وأضفها إلى سبعة عشر عدددور ها الجلة سبعة وعشرون أدخل بهافي حروف الاوتار تقع على ب أثبتها وعلم علىها اثنين وثلاثين واطرحمن سبعة عشراثنين التيهي في اس اثنين و ثلاثين الباق خمسة عشر ادخل مهافي حروف الأو تار تقف على ق أثبتها وعلم علمها ستةوعشرين وادخل فىصدرالجدول بستوعشرين تقف علىاثنين بالغبار وذلك حرف ب وعلم عليه أربعة وخمسين واضربعلى حرفين من الائوتار وضع الدور السادس وعدته ثلاثة عشر الباقى ومنه واحدفتين اذذاك أن دور النظممن خمسة وعشرين فان الادوار خمسة وعشرون وسبعة عشرو خمسة وثلاثة عشرو واحدفاضر بخسة في خمسة تكن خمسة وعشرين وهو الدور في نظم البيت فأنقل الدور في ضلع ثمانية بواحدولكن لم يدخل في بيت القصيد بثلاثة عشر كاقدمناه لا تهدور ثان من نشأة تركيبية ثانية بل أضفنا الائر بعة التي من أربعة وخمسين الخارجة على حروف بمن بيت القصيد إلى الواحدتكون خمسة تضيف خمسةإلى ثلاثةعشرالتى للدور تبلغ تمانية عشرادخل بهافى صدر الجدول وخذما قابلهامن السطح وهو ألف اثبته وعلم عليهمن بيت القصيد اثني عشر واضرب على حرفين من الاوتار ومنهذاالجدول تنظرأحرف السؤال فماخر جمنها زدهمع بيتالقصيدمن آخره وعلم عليهمن حروف السؤال ليكون داخلافي العددفي بيت القصيد وكذلك تفعل بكل حرف حرف بعد ذلك مناسبالحروف السؤال فماخر جمنها زده إلى بيت القصيدمن آخره وعلم عليه ثم أضف إلى عمانية عشرماعامته علىحرف الائلف من الآحاد فكان اثنين تبلغ الجملة عشرين أدخل بهافي حروف الائوتار تقفعلى حرفراءأثبته وعلم عليهمن بيتالقصيد ستةوتسعين وهونهاية الدورفى الحرف الوتري فاضربعلى حرفين من الاوتار وضع الدور السابعوهو ابتداء لمخترع ثان ينشأمن الاختراعين ولهذا الدور من العدد تسعة تضيف لهاو احدا تكون عشرة للنشأة الثانية وهذا الواحدتزيده بعد إلى اثنى عشر دورا اذا كان من هذه النسبة أو تنقصه من الاصل تبلغ الجملة خمسة عشر فاصعدفي ضلع ثمانية وتسعين وادخل فىصدر الجدول بعشرة تقف على خمسائة وإنماهى خمسون نون مضاعفة بمثلها وتلك ق أثبتها وعلم علمها من بيت القصيد اثنين وخمسين وأسقط من اثنين وخمسين اثتين وأسقط تسعةالتي للدورالباقي واحدوأر بعونفادخل بهافىحروف الاءوتار تقفعلى واحدأثبته وكذلك ادخل بهافى بيت للقصيد تجدواحد فهذاميزان هذه النشأة الثانية فعلم عليهمن بيت القصيد علامتين علامةعلى الائلف الائخير الميزانى وأخرى على الائلف الاؤلى فقط والثانية أربعة وعشرون وآضرب على حرفين من الا و تار وضع الدور الثامن وعدته سبعة عشر الباق خمسة أدخل في ضلع ثمانية و خمسين وأدخل في بيت القصيد بخمسة تقع على عين بسبعين أثبتها وعلم علمها وأدخل في الجدول بخمسة وخذ ماقابلهامن السطح وذلك واحد أثبته وعلم عليهمن البيت ثمانية وأربعين وأسقط واحدمن ثمانية وأربعين للائس الثانى وأضف المهاخمسة الدور الجلة اثنان وخمسون أدخل بهافى صدر الجدول تقف على حرف بغبارية وهي مرتبة مئينية لتزايد العددفتكون مائتين وهي حرف راء أثبتها وعلم علمها من القصيدار بعة وعشرين فانتفل الاعمرمن ستة وتسعين الى الابتداء وهوار بعة وعشرين فأضف إلى أربعة وعشرين خمسة الدور وأسقط واحدا تكون الجملة ثمانية وعشرين أدخل بالنصف منهافي بيت القصيد تقف على ثمانية أثبت ٧ وعلم عليها وضع الدور التاسعوعدده ثلاثة عشر الباق واحد أصعدفى ضلع ثمانية بواحدوليست نسبة العمل هنا كنسبتها في الدور السادس لتضاعف العدد ولائه من النشأة الثانية ولائه أول الثلثمن مربعات البروج وآخر الستة الرابعة من المثلثات فاضرب ثلاثة عشرالتى للدورفى أربعة التيهى مثلثات البروج السابقة الجملة اثنان وخمسون أدخل بهافي صدر الجدول تقفُ على حرف اثنين غبارية وإنما هي مئنية لتجاوزها في العدد عن مرتبتي الآحاد والعشرات فاثبته

مائتين راء وعلم علمها من بيت القصيد ثمانية وأربين وأضف إلى ثلاثة عشر الدور واحد الائس وأخل بأر بعة عشرفي بيت القصيد تبلغ ثمانية فعلم علمائمانية وعشرين واطرحمن أربعة عشرسبعة يبق سبعة اضربعى حرفين من الاؤوتار وادخل بسبعة تقف على حرف لام أثبته وعلم عليه من البيت وضعالدورالعاشرة وعدده تسعةوهذا ابتداءالمثلثةالرابعة واصعدفيضلع ثمانية بتسعة تكون خلاء فاصعد بتسعة ثانية تصيرفي السابع من الابتداء أضرب تسعة في أربعة لصعودنا بتسعين وإنماكانت تضرب في اثنين وأدخل في الجدول بستة وثلاثين تقف على أربعة زمامية وهي عشرية فأخذناها أحادية لقلة الائدوار فأثبت حروف دالوأن أضفت إلى ستةو ثلاثين واحد الائس كانحدها من بيت القصيدفعلم علم ا ولو دخلت بالتسعة لاغير من غير ضرب في صدر الجدول لو قف على ثمانية فاطرح من ثمانية أربعة الباقى أربعة وهو المقصود ولودخلت في صدر الجدول بثمانية عشر التي هي تسعة في اثنين لوقف على واحد زمامى وهو عشرة فاطرح منه اثنين تكرار التسعة الباقي عانية نصفها المطاوب ولو دخلت في صدر الجدول بسبعة وعشرين بصربها في ثلاثة لوقعت على عشرة زمامية والعمل واحد ثمادخل بتسعة في بيت القصيدو أثبت ماخر جوهو ألف ثم اضرب تسعة في ثلاثة التي هي مركب تسعة الماضية وأسقط واحداوأدخلفي صدرالجدول بستةوعشرين وأثبتماخر جوهومائتان بحرف راءوعلم عليهمن بيتالقصيدستة وتسعين واضرب علىحرفين من الاو تاروضع الدور الحادي عشر ولهسعة عشرالباقي خمسة أصعدفي ضلع ثمانية بخمسة وتحسب ماتكرر عليه الشي في الدور الأول وأدخل في صدر الجدول بخمسه تقف على خال فذماقا بله من السطح وهو واحدفاد خل بواحد في بيت القصيد تكن سين أثبته وعلم عليه أربعة ولو يكون الوقف في الجدول على بيت عامر لا ثبتنا الواحد ثلاثة وأضعف سبعه عشر بمثلها وأسقط واحداو أضعفها بمثلها وزدهاأر بعة وتبلغ سبعة وثلاثين أدخل بهافى الاوتار تقف على ستة أثبتها وعلم علمها وأضعف خمسة بمثلهاوادخلفي البيت تقف على لامأثبتهاو علم علمهاعشرين واضرب على حرفين من الائو تاروضع الدور الثاني عشروله ثلاثة عشر الباقي واحداصعد في ضلع ثمانية بواحد وهذاالدور آخرالا دواروآخرالاختراعين وآخرالمر بعاتالثلاثية وآخرالمثلثات الرباعية والواحد في صدر الجدول يقع على ثمانين زمامية وإنما آحادثمانية وليسمعنا من الائدوار إلاواحد فلوزادعن أربعةمن مربعات اثنى عشر أو ثلاثة من مثلثات اثنى عشر لكانت حوإنماهي دفأ ثبتها وعلم علمها من بيت القصيدأر بعة وسبعين ثم انظر ماناسها من السطح تكن خمسة أضعفها بمثلها الاس تبلغ عشرة أثبت ي وعلم علمهاو انظر في أي المراتب وقعت وجدناها في الرابعة دخلنا بسبعة في حروف الاوتار وهذا المدخل يسمى التوليد الحرفي فكانت ف أثبتها وأضف إلى سبعة واحد الدور الجملة ثمانية ادخل بها في الاو تارتبلغ س أثبتها وعلم علمه أثمانية واضرب ثمانية في ثلاثة الزائدة على عشرة الدور فانها آخر مربعات الائدوار بالمثلثات تبلغ أربعة وعشرين ادخل بهافي بيت القصيد وعلم على مايخرج منهاوهو مائتان وعلامتها ستةوتسعون وهونهايةالدورالثاني فيالأعدوار الحرفية وأضرب علىحرفين من

الاوتار وضع النتيجة الاولى ولهاتسعة وهذا العدد يناسب أبداالياقي من حروف الاوتار بعد طرحها أدوار اوذلك تسعة فاضرب تسعة في ثلاثة التي هي زائدة على تسعين من حروف الا وتار وأضف لها واحدا الباقيمن الدور الثاني عشر تبلغ ثمانية وعشرين فأدخل بهافي حروف الاو تار تبلغ ألف أثبته وعلم عليه ستة وتسعين وإن ضربت سبعة التي هي أدوار الحروف التسعينية في أربعة وهي الثلاثة الزائدة على تسعين والواحدالباقي من الدور الثاني عشركان كذلك واصعد في ضلع ثمانية بتسعة وادخل في الجدول بتسعة تبلغ اثنين زمامية واضرب تسعة فها ناسب من السطح وذلك ثلاثة وأضف لذلك سبعة عددالا وتارالحرفية واطرح واحد الباقى من دورا ثنى عشر تبلغ ثلاثة وثلاثين ادخل بهافي البيت تبلغ خمسة فأثبتها وأضف تسعة بمثلها وادخل في صدر الجدول بثمانية عشر وخذ مافي السطح وهو واحدادخل به في حروف الا وتارتبلغ م أثبته وعلم عليه واضرب على حرفين من الا وتار وضع النتيجة الثانية ولهاسبعة عشر الباق خمسة فأصعد في ضلع ثمانية بخمسة واضرب خمسة في ثلاثة الزائدة على تسعين تبلغ خمسة عشرأضف لها واحدا الباقي من الدور الثاني عشرتكن تسعة وادخل بستةعشر فى بيت القصيد تبلغ ت أثبته وعلم عليه أربعة وستين وأصف الى خمسة الثلاثة الزائدة على تسعين وزد واحد الباقيمن الدور الثاني عشر تكن تسعة ادخلها في صدر الجدول تبلغ ثلاثين زمامية وانظرما فى السطح بجدو احدا أثبته وعلم عليه من بيت القصيدة وهو التاسع أيضا من البيت و ادخل بتسعة في صدر الجدول تقف على ثلاثة وهي عشرات فأثبت لام وعلم عليه وضع النتيجة الثالثة وعددها ثلاثة عشر الباقى واحدفانقل فيضلع ثمانية بواحدوأضف الى ثلاثة عشر الثلاثة الزائدة على التسعين و واحد الباقيمن الدور الثاني عشر تبلغ سبعة عشرو واحدالنتيجة تكن ثمانية عشر داخل بهافي حروف الاوتار تكن لاما أثبتهاقهذا آخر العمل والمثال في هذاالسؤال السابق أردنا أن نعلم أن هذه الزايرجة علم محدث أوقديم بطالع أول درجةمن القوسأثبتنا حروفالا وتارثم حروفالسؤال ثمالاصول وهيعدة الحروف ثلاثة وتسعون أدوار هاسبعة الباق منها تسعة الطالع واحدسلطان القوس أربعة الدورالا كبرواحد درج الطالعمع الدوراثنان ضربالطالعمع الدورفي السلطان ثمانية اضافة السلطان الطالع خمسة بيت القصيد

سؤال عظم الخلق حزت فصن اذن * غرائب شك ضبطه الحد مثلا

حروف الأوتار ص ط ه ر ث ك ه م ص ص و ن ب ه س ا ن ل م ن ص ع ف ص و ر س ث ث خ د ظ ص ع ف ص ق ر س ث ث خ د ظ غ ش ط ى ع ح ص ر و ح ر و ح ل ص ك ل م ن ص ا ب ج د ه و ز ح ط ى

﴿ حروف السؤال ﴾ ال زاى رجتعلم محدت امقدى م الدورالاأول ٦ الدورالاأبي ٩ الدورالوابع ٩

الدور الخامس ۱۷ الباق و الدور السادس ۱۳ الباق ۱ الدور السابع ۹ الدور الثامن ۱۷ الباق و الدور الخادى عشر الثامن ۱۷ الباق و الدور الغاشر ۱۳ الباق و الدور الثانية ۱۷ الباق و النتيجة الثانية ۱۷ الباق و النتيجة الثانية ۱۷ الباق و النتيجة الثانية ۱۷ الباق ۱ النتيجة الثانية ۱۷ الباق ۱ النتيجة الثانية ۱۷ الباق ۱

	ع	<	1 ,	في	ع ع	و خ	2	>	ع .	ھ	
1											و- -س
4											و-
4											_l _J
0							;				
											ظ-
V.		<u> </u>									
											AND THE
14	, T										
											ح- ز-
	\ 										ت–
						fax i					ف– ص–
	\										ت ن –ن
۲.											-1
77	·—										-s ;

YW	<u>_</u>
Y E	ر
Yo	1
Y Y	ی
YV	ب—
Y A	ش
79	
**	ض-
*1	ب
**Y	—Ь
***	•
₹ ₹	
** 0	—J
**1	
**	
* A	7
٤٠	ر— ل—
٤١	— l .

ف و زاوس روااس ا بارق اع ارص حرح لدا رس الدی و سرادم ن الل

دورها على خمسة وعشرين ثم على ثلاثة وعشرين مرتين ثم على واحد وعشرين مرتين إلى أن تنتهى إلى الواحد من آخر البيت وتنتقل الحروف جميعها والله أعلم ن ب ر و ح ر و ح ا ل و د س ا د ر ر س ر ه ا ل د ر ى س و ا ان س د ر و ا ب لا ام ر ب و ا ا ل ع ل ل هذا آخر الكلام في استخراج الا جوبة من زايرجة العالم منظومة وللقوم طرائق أخرى من غير الزايرجة يستخرجون بها أجوبة المسائل غير منظومة وعندم أن السر في استخراج الجواب منظوما من الزيارجة إنماهو مزجهم بيت مالك بن وهيب وهو * سؤال عظم الخلق البيت ولذلك يخرج الجواب على رويه وأما الطرق الا خري فيخرج وهو * سؤال عظم الخلق البيت ولذلك يخرج الجواب على رويه وأما الطرق الا خري فيخرج

الجواب غيرمنظوم فمن طرائقه فاستخراج الاعجوبة مانتقله عن بعض الحققين منهم

﴿ فصل في الأطلاع على الاسرار الخفية منجهة الارتباطات الحرقية ﴾

اعلم أرشدنا الله وإياك أنهذه الحروف أصل الأسئلة في كل قضية و انما تستنج الأجوبة على تجزئته بالسكلية وهي ثلاثة و أربعون حرفا كاترى والله علام الغيوب اول اعظ سال من ي دل زق تا رذ صف نغ شاك ك ي بمض بحط لج دن لث اوقد نظمها بعض الفضلاء في بيت جعل فيه كل حرف مشدد من حرفين وسماه القطب فقال

سؤالعظيم الخلق حزت فصن اذن * غرائب شك ضطه الجد مثلا فاذا أردت استنتاج المسئلة فاحذف ما تكرر من حروفها و اثبت مافضل منه ثم احذف من الا صلو هو القطب لكل حرف فضل من المسئلة حرفا عاثله و اثبت مافضل منه ثم امزج الفضلين في سطر و احد تبدأ بالا ول من فضله و الثاني من فضل المسئلة و هكذا الى أن يتم الفضلان أوينفذ أحدها قبل الآخر فتضع البقية على ترتيبها فاذا كان عدد الحروف الخارجة بعد المزجمو افقالعدد حروف الا صلقبل الحذف فالعمل صحيح في نئذ تضيف اليها خمس نونات لتعدل بها الموازين الموسيقية و تكمل الحروف ثمانية و أربعين حرفافت عمر بها حدولا مربعا يكون آخر مافي السطر الا ول أول مافي السطر الثاني و تنقل البقية على حافاو هكذا الى أن تتم عمارة الجدول و يعود السطر الا ول بعينه و تتوالى الحروف في القطر على نسبة الحركة ثم تخرج و تركل حرف بقسمة من بعة على أعظم جزء يوجد له و تضع الوتر مقا بلا لحرفه ثم تستخرج النسب العنصرية للحروف الجدولية و تعرف قوتها الطبيعية ومو ازينها الروحانية و غرائزها النفسانية وأسوسها الا صلية من الجدول الموضوع لذلك و هذه صور ته

بياض بالاعمل

ثمتأخذ وتركل حرف بعد ضربه في أسوس أو تادالفلك الاثر بعة واحذر ما يلي الاثو تاد وكذلك السواقط لان نسبتها مضطربة وهذا الخارج هو أول رتب السريان ثم تأخذ بجموع العناصر و تحط منها أسوس المولدات ببقي أسعالم الخلق بعد عروضه للمددال كونية فتحمل عليه بعض المجردات عن الموادو هي عناصر الاثمداد يخرج أفق النفس الاثو سط و تطرح أول رتب السريان من مجموع العناصر ببقي عالم التوسط و هذا مخصوص بعو الم الاثرك و ان البسيطة لا المركبة ثم تضرب عالم التوسط في أفق النفس الاثوسط يخرج الاثفق الاثعلى فتحمل عليه أول رتب السريان ثم تطرح من الرابع أول عناصر الامداد الاثملي ببقي ثالث رتبة السريان فتضرب مجموع أجزاء العناصر الاثر بعة أبدا في رابع مرتبة السريان فتضرب محموع أجزاء العناصر الاثر بعة أبدا في رابع مرتبة السريان فتضرب محموع أجزاء العناصر الاثر بعة أبدا في رابع مرتبة السريان

يخرج أول عالم التفصيل والثاني في الثاني يخرج ثاني عالم التفصيل والثالث في الثالث يخرج ثالث عالم التفصيل والرابع فى الرابع يخرج رابع عالم التفصيل فتجمع عو الم التفصيل وتحط من عالم الحل تبقى العو الم المجردة فتقسم على الا فق الاعلى يخرج الجزء الا ولويقسم المنكسر على الا فق الا وسط يخرج الجزء الثاني وماانكسرفهو الثالث ويتعين الرابع هذافي الرباعي وانشئت أكثرمن الرباعي فتستكثر من غوالم التفصيل ومن رتب السريان ومن الائو فاق بعد الحروف والله يرشدنا وإياك وكذلك اذاقسم عالم التجريد على أول رتب السريان خرج الجزء الاولمن عالم التركيب وكذلك الى نهاية الرتبة الاخيرة من عالم الكونفافهم وتدبر والله المرشد المعين م ومن طريقهم أيضا في استخر اج الجو ابقال بعض المحققين منهم اعلم أيدنا الله وإياك بروح منه أن علم الحروف جليل يتوصل العالم به لمالا يتوصل بغيره من العلوم المتداولة بين العالم وللعمل بهشر ائط تلتزم وقديستخرج العالم أسر ار الخليقة وسرائر الطبيعة فيطلع بذلك على نتيجتي الفلسفة أعنى السيمياء وأختها ويرفع له حجاب المجهولات ويطلع بذلك على مكنون خباياالقاوب وقدشهدت جماعة بارض المغرب ممن اتصل بذلك فأظهر الغرائب وخرق العوائد وتصرف فى الوجود بتأييد الله واعلم أن ملاك كل فضيلة الاجتهاد وحسن الملكة مع الصبر مفتاح كل خيركما أن الخرق والعجلة رأس الحرمان فاقول اذا أردتأن تعلمقوة كلحرف من حروف الفابيطوس أعني أبحدإلى آخر العددوهذاأولمدخلمن علم الحروف فأنظر مالذلك الحرف من الاعداد فتلك الدرجة التيهيمناسبة للحروف هيقوته في الجمهانيات تماضر بالعدد في مثله تخرجك قوته في الروحانيات وهى وتره وهذا في الحروف المنقوطة لا يتم بل يتم لغير المنقوطة لأن المنقوطة منهام اتب لمعان يأتي علما البيان فيابعد واعلم أن لكل شكل من أشكال الحروف شكلافي العالم العاوى أعني الكرسي ومنها المتحرك والساكن والعلوي والسفلي كماهوم قومفي أماكنه من الجداول الموضوعة في الزيار جو اعلم أن قوى الحروف ثلاثةأقسام الاولوهوأقلهاقوة يظهر بعدكتابتها فتكون كتابته لعالم روحانى مخصوص بذلك الحرف المرسوم فمتى خرج ذلك الحرف بقوة نفسانية وجمعهمة كانت قوى الحروف مؤثرة في عالم الا مسام الثاني قوتهافي الهيئة الفكرية وذلك مايصدر عن تصريف الروحانيات لهافهي قوة في الروحانيات العلويات وقوة شكلية في عالم الجسمانيات الثالث وهو ما يجمع الباطن أعنى القوة النفسانية على تكوينه فتكون قبل النطق به صورة في النفس و بعد النطق به صورة في الحروف وقوة في النطق وأما طبائعها فهي الطبيعيات المنسوبة للمتولدات في الحروف وهي الحرارة واليبوسة والحرارة والرطوبةوالبرودة واليبوسةوالبرودة والرطوبةفهذا سرالعدد الهانى والحرارة جامعة للهواء والنار وهما ا ه ط م ف ش ذ ج ز ك س ق ث ظ والبرودة جامعة للهواء والماء ب و ی ن ص ت ض د ح ل ع ر خ غ والیبوسة جامعة للنار والا رض ا ه ط م ف ش ذ ب و ى ن ص ت ض فهذه نسبة حروف الطبائع وتداخل أجزاء بعضها في بعض و تداخل أجز اء العالم فها علويات وسفليات بأسباب الامهات الا ول أعنى الطبائع الا ربع

المنفردة فمتى أردت استدراج مجهول من مسئلة ما فحقق طالع السائل أوطالع مسئلته واستنطق حروف أوتادها الائر بعةالائول والرابع والسابع والعاشر مستوية مرتبة واستخر جأعدادالقوي والاءوتاد كاسنبين واحمل وانسبواستنتج الجواب يخرج لكالمطلوب امابصر يحاللفظ أوبالمعنى وكذلك في كل مسئلة تقع لك بيانه إذا أردت أن تستخر جقوى حروف الطالع مع اسم السائل و الحاجة فاجمع أعدادها بالجملاا كبير فكان الطالع الحمل رابعة السرطان سابعه الميزان عاشره الجدي وهو أقوى هذه الاوتاد فاسقط من كل برج حرفي التعريف وانظر ما يخص كل برج من الاعداد المنطقة الموضوعة فيدائرتها واحذف أجزاءالكسر في النسب الاستنطاقية كلها واثبت تحت كلحرف ما يخصه من ذلك ثم اعداد حروف العناصر الائر بعة وما يخصها كالائول وارسم ذلك كله أحرفا ورتب الاء والقوى والقرائن سطرا ممتزجاوا كسر واضرب مايضرب لاستخراج الموازين واجمع واستنتج الجواب يخرجك الضمير وجوابه مثاله افرض أن الطالع الحمل كاتقدم ترسم حمل فللحاء من العدد ثمانية لهاالنصف والربع والثمن د ب الليم لهامن العدد أربعون لها النصف والربع والثمن والعشرونصف العشراذا أردت التدقيق م ك ي ه د ب اللاملها من العدد ثلاثون لها النصف والثلثان والثلثوالحس والسدسوالعشر كى و ه ج وهكذا تفعل بسائر حروف المسئلة والاسممن كل لفظ يقعلك وأمااستخراج الاوتادفهوأن تقسم مربع كل حرف على أعظم جزء يوجدله مثاله حرف د لهمن الاعداد أربعة مربعها ستة عشر اقسمها على أعظم جزء يوجد لهاوهو اثنان بخرج وترالدال ثمانية ثم تضعكل وترمقا بلالحرفه ثم تستخرج النسب العنصرية كا تقدم في شرح الاستنطاق و لهاقاعدة تطرد في استخراجها من طبع الحرف وطبع البيت الذي يحل فيه من الجدول كما ذكر الشيخ لمن عرف الاصطلاح والله أعلم

﴿ فصل في الاستدلال على مافي الضائر الحفية بالقوانين الحرفية ﴾

وذلك لوسألسائل عن عليل لم يعرف من صفاعلته و ماللو افق لبرئه منه فمرالسائل أن يسمى ماشاء من الائشياء على اسم العلة المجهولة لتجعل ذلك الاسم قاعدة لك ثم استنطق الاسم مع اسم الطالع والعناصر والسائل واليوم والساعة ان أردت التدقيق في المسئلة والااقتصرت على الاسم الذي سماه السائل وفعلت به كانيين فأقول مثلاسمي السائل فرسافا ثبت الحروف الثلاثة مع أعدادها المنطقة بيانه ان للفاء من العدد ثمانين ولها م كى ح ب ثم الراء لها من العدد مائتان ق ن كوي تم السين لها من العدد ستون ولها م ل كوفاو عددتام له د ج ب والسين مثله ولها م ل كوفا المسلمة على الآخر ثم احمل عدد حروف عناصر اسم المطلوب وحروفه دون بسط وكذلك اسم الطالب واحكم للا كثر والا قوى بالغلبة

وصفة قوى استخراج العناصر

ياني بالأمل

فتكون الغلبة هنا للتراب وطبعه البرودة والبيوسة طبع السوداء فتحكم على المريض بالسوداء فاذا ألفت من حروف الاستنطاق كلاما على نسبة تقريبية خرج موضع الوجع فى الحلق ويوافقه من الاثدوية حقنة ومن الاثشر بة شراب الليمون هذا ماخرج من قوى أعداد حروف اسم فرس وهو مثال تقريبي مختصر وأما استخراج قوي العناصر من الاسماء العلمية فهو أن تسمى مثلا محمد فترسم أحرفه مقطعة ثم تضع أسماء العناصر الاثر بعة على ترتيب الفلك يخرج لكما فى كل عنصر من الحروف والعدد ومثاله

مائى	هوائي	- ترابی	نارى
د د د د د د د ام	के ट ट ट ट ट ट है	ب ب ب	ا ا ا عم
222222	;;;;;	9 9 9	000
[의 의 의 의 의 의	ي ی ی	ططط يخ
3 3 3 3 3 3 9	م صصصصص م	ن ن ن	2 9 9 9
ر د ر د ر ر	ق ق ق ق ق	ض ض ض	ففف
上さささささ		ت ت ت	[
	الله ع غ غ غ غ ع الله	सं सं सं	ذذذ ذ

فتحد أقوى هذه العناصر من هذا الاسم المذكور عنصر الماء لا أن عدد حروفه عشرون حرفا فجعلت له الغلبة على بقية عناصر الاسم المذكور و هكذا يفعل بجميع الاسماء حينئذ تضاف الى أو تارها أوللو تر المنسوب للطالع في الزايرجة أولو تر البيت المنسوب لمالك ابن و هيب الذي جعله قاعدة لمزج الا سئلة وهو هذا

سؤال عظيم الخلق حزت فصن اذن * غرائب شك ضطه الجد مثلا وهو وترمشهور لاستخراج المجهولات وعليه كان يعتمدا بن الرقام وأصحابه وهو عمل تامقائم بنفسه في المثالات الوضعية وصفة العمل بهذا الوترالمذ كور أن ترسمه مقطعا ممتزجا بألفاظ للسؤ العلى قانون صفة التكسير وعدة حروف هذا الوترا أعنى البيت ثلاثة وأربعون حرفالان كل حرف مشدد من حرفين ثم تحذف ما تكرر عند المزوف ومن الاصل لكل حرف فضل من المسئلة حرفا يماثله و تثبت الفضلين سطر الممتزجا بعضه بيض الحروف الائول من فضلة القطب و الثاني من فضلة السؤال

حقيتم الفضلتان جميعافتكون ثلاثة وأربعين فتضيف الهاخمس نونات ليكون تمانية وأربعين لتعدل بهاالموازين الموسيقية ثم تضع الفضلة على ترتيبها فان كانعدد الحروف الخارجة بعد المزج يوافق العدد الاصلى قبل الحذف فالعمل صحيح ثم عمر بمامزجت جدولا مربعات يكون آخر مافي السطر الاول أول مافي السطر الثاني وعلى هذا النسق حتى يعو دالسطر الاول بعينه وتتوالى الحروف في القطر على نسبة الحركة ثم تخرج وتركل حرف كاتقدم وتضعه مقابلا لحرفه ثم تستخرج النسب العنصرية للحروف الجدولية لتعرف قوتها الطبيعية وموازينها الروحانية وغرائزها النفسانية وأسوسها الاصلية من الجدول الموضوع لذلك وصفة استخراج النسب العنصريه هو أن تنظر الحرف الاولمن الجدول ماطبيعته وطبيعة البيت الذي حل فيه فان اتفقت فحسن والافاستخرج بين الحرفين نسبة ويتسع هذا القانون فيجميع الحروف الجدولية وتحقيق ذلكسهل علىمن عرف قوانينه كاهومقرر في دوائرها الموسيقيه ثم تأحذ وتركل حرف بعدضربه فيأسوس أوتاد الفلكالا ربعة كماتقدم واحذر مايلي لا و تاد وكذلك السواقط لا أن نسبتها مضطربة وهذا الذي يخرج لك هو أول مراتب السريان ثم ثم تأخذ مجموع العناصرو تحط منهاأسوس المولدات يبقى أسعالم الخلق بعد عروضه للمدد الكونية فتحمل عليه بعض المجردات عن الموادوهي عناصر الامداد يخرج أفق النفس الا وسط وتطرح أول رتب السريانمن مجموع العناصريبق عالمالتوسط وهذا مخصوص بعوالم الاكوان البسيطة المركبة ثم تضرب عالم التوسط فيأفق النفس الاوسط يخرج الافق الاعلى فتحمل عليه أولرتب السريان ثم تطرح من الرابع أول عناصر الامدادالاصلي يبقى ثالث رتبة السريان ثم تضرب مجموع أجزاء العناصر الأثربعة أبدا في رابع رتب السريان يخرج أول عالم التفصيل والثاني في الثاني يخرج ثانى عالم التفصيل وكذلك الثالث والرابع فتجمع عوالم التفصيل وتحط من عالم الكل تبقى العوالم المجردة فتقسم على الافق الاعلى يخرج الجزء الاول ومن هنا يطردالعمل في التامةوله مقامات في كتب ابن وحشية والبوني وغيرهما وهذا التدبير يجري على القانون الطبيعي الحكمي فيهذا الفنوغيره من فنون الحكمة الالهية وعليهمدار وضعالزيارج الحرفية والصنعة الاعلمية والنيرجات الفلسفية وألله الملهم وبه المستعان وعليه التكلان وحسبنا الله ونعم الوكيل

﴿ علم الكيمياء ﴾

وهو علم ينظر في المادة التي يتم بها كون و الذهب و الفضة بالصناعة و يشرح العمل الذي يوصل الى ذلك في تصفحون المحكونات كلها بعدمعر فة أمزجتها وقو اها لعلهم يعثرون على المادة المستعدة لذلك حتى من الفضلات الحيوانية كالعظام و الريش و البيض و العذر ات فضلا عن المعادن ثم يشرح الاعمال التي تخرج بها تلك المادة من القوة الى الفعل مثل حل الاعسام الى اجزائها الطبيعية بالتصعيد و التقطير و جمد الذائب منها بالتكليس و أمها الصلب بالفهر و الصلابة و أمثال ذلك و في زعمهم أنه يخرج بهذه الصناعة

كلهاجسم طبيعي يسمونه الاكسير وأنه يلقى منه على الجسم المعدني المستعدلق ولصورة الذهب أوالفضة بالاستعداد القريب من الفعل مثل الرصاص والقصدير والنحاس بعدأن يحمى بالنار فيعود ذهباا بريزا ويكنون عن ذلك الاكسيراذا ألغزوا اصطلاحاتهم بالروح وعن الجسم الذي يلقي عليه بالجسد فشرح هذه الاصطلاحات وصورة هذاالعمل الصناعي الذي يقلب هذه الاجساد المستعدة الى صورة الذهب والفضة هوعلم الكيمياء ومازال الناسيؤلفون فهاقد عاوحديثاور بمايعزى الكلام فهاالي من ليس من أهلها وامام المدونين فهاجابر بن حيان حق أنهم يخصونها به فيسمونها علم جابر وله فهاسبعون رسالة كلهاشبهة بالالغازوز عمواأنه لايفتح مقفلها الامن أحاط عاما بجميع مافيها والطغرائي من حكما المشرق المتأخرين لهفيها دواوين ومناظرات معأهلها وغيرهمن الحكماءوكتب فها مسلمة المجريطي من حكماءالا ندلس كتابهالذي سماه رتبة الحكم وجعله قرينا لكتابه الآخر في السحر والطلسمات الذي سماه غاية الحكم وزعمأن هاتين الصناعتين هانتيجتان للحكمة وثمرتان للعلوم ومن لميقف علمهما فهو فاقدثمرة العلم والحكمة أجمع وكلامه فىذلك الكتاب وكلامهم أجمع فى تآليفهم هى ألغاز يتعذر فهمهاعلى من لم يعان اصطلاحاتهم في ذلك * و نحن نذكر سبب عدو لهم الى هذه الرموز و الا لغاز و لا بن المغير في من أئمة هذا الشأن كلمات شعرية على حروف المعجم من أبدع ما يجيء في الشعر ملغوزة كلها لعز الاعجاجي والمعاياة فلاتكاد تفهم وقدينسبو فللغز الى رحمه الله بعض التآليف فها وليس بصحيح لاف الرجل لمتكن مداركه العالية لتقف عن خطأ ما يذهبون اليه حتى ينتحله وربما نسبو ابعض المذاهب والاقوال فها لخاله بنيزيد بن معاوية ربيب مروان بن الحكم ومن المعلوم البين أن خالدا من الجيل العربي والبداوة اليهأقر بفهو بعيدعن العلوم والصنائع بالجملة فكيف له بصناعة غريبة المنحى مبنية على معرفة طبائع المركبات وأمزجتها وكتب الناظرين فيذلك من الطبيعيات والطب لمنظهر بعد ولمتترجم اللهم الأ أن يكون خالد بن يزيد آخر من أهل المدارك الصناعية تشبه باسمه فممكن ﴿ وأنا أنقل لك هنار سالة أبي بكربن بشرون لاعى السمح فيهذه الصناعة وكلاهامن تلميذمسامة فيستدلمن كلامه فيهاعلى ماذهب اليه في شأنها اذاأعطيته حقه من التأمل قال ابن بشرون بعدصدر من الرسالة خارج عن الغرض والمقدمات التي لهذه الصناعة الكريمة قدذكر هاالاولون واقتص جميعاأهل الفلسفة من معرفة تكوين المعادن وتخلق الاءحجار والجواهر وطباع البقاع والائماكن فمنعنا اشتهارهامن ذكرهاولكن أبينك منهذه الصنعةما يحتاج اليه فنبدأ بمعرفته فقدقالو اينبغي لطلاب هذاالعلم أن يعلمو اأولاثلاث خصال أولهاهل تكون والثانية من أى تكون والثالثة من أي كيف تكون فاذا عرف هذه الثلاثة وأحكمهاففد ظفر بمطلوبه وبلغنها يتهمنهذا العلم فأماالبحث عنوجودهاو الاستدلال عن تكونها فقد كفينا كهبما بعثنابه اليك من الاكسير وأمامن أىشيء تكون قائما يريدون بذلك البحث عن الحجر الذي عكنه العمل وان كان العمل موجودامن كل شيء بالقوة لانهامن الطبائع الاثر بعمنها تركيب ابتداء والهاترجع انتهاء ولكن من الائشياء مايكون فيهبالقوة ولايكون بالفعل وذلك أن منها

ماعكن تفصيلهاومنها مالاعكن تفصيلها فالتي عكن تفصيلها تعالج وتدير وهىالتي تخرج من القوة الى الفعل والتى لايمكن تفصيلها لاتعالج ولاتدير لائنهافهابالقوة فقط واغالم يمكن تفصيلها لاستغراق بعض طبائعها في بعض و فضل قوة الكبير منهاعلى الصغير فينبغى لك و فقك الله أن تعرف أو فق الا حجار المنفصلة التى لايمكن فها العمل وجنسه وقوته وعمله ومايدبرمن الحل والعقد والتنقية والتكليس والتنشيف والتقليب فانمن لميعرف هذه الاصول التيهي عماد هذه الصنعة لمينجح ولميظفر بخير أبداوينبغي لك أن تعلم هل يمكن أن يستعان عليه بغيره أو يكتني به وهل هو واحد في الابتداء أوشاركه غيره فصار فى التدبير واحدافسمى حجر اوينبغى لكأن تعلم كيفية عمله وكمية أوزانه وأزمانه وكيف تركيب الروحفيه ادخال النفس عليه وهل تقدر النارعلى تفصيلهامنه بعدتر كيهافان ابتقدر فلاعى علة وماالسبب الموجب لذلك فانهذا هو المطلوب فافهم * واعلم أن الفلاسفة كلهامدحت النفس وزعمت أنهاالمدبرة للجسد والحاملةله والدافعة عنه والفاعلةفيه وذلك أنالجسدإذا خرجت النفس منه مات وبردفلم يقدرعلى الحركة والامتناع منغيره لائه لاحياة فيه ولانور وإنماذكرت الجسد والنفس لائنهذه الصفات شبهة بجسدالانسان الذى تركيبه على الغداء والعشاء وقوامه وتمامه بالنفس الحية النورانية التيبها يفعل العظائم والاشياء المتقابلة التيلايقدر علمها غيرها بالقوة الحية التيفها وإنما انفعل الانسان لاختلاف تركيب طبائعهولو اتفقت طبائعه لسامت من الاعراض والتضاد ولمتقدر النفس على الخروج من بدنه ولكان خالدا باقيافسبحان مدبر الائشياء تعالى * واعلمأن الطبائع التي يحدث عنهاهذا العمل كيفية دافعة في الابتداء فيضية محتاجة إلى الانتهاء وليس لها اذاصارت في هذا الحدأن تستحيل الى مامنه تركيب كاقلناه آنفافي الانسان لأنطبائع هذا الجوهر قدازم بعضها بعضا وصارت شيئاو احداشبها بالنفس في قوتها و فعلها و بالجسد في تركيبه ومجسته بعدأن كانت طبائع مفردة باعيانها فياعجبامن أفاعيل الطبائع أن القوة للضعيف الذي يقوي على تفصيل الائشياء وتركيها وتمامها فلذلك قلتقوى وضعيف وانماوقع التغيير والفناء فىالتركيب الاؤول للاختلاف وعدم ذلك فى الثانى للاتفاق وقدقال بعض الاولين التفصيل والتقطيع فيهذا العمل حياة وبقاء والتركيب موت وفناء وهذا الكلام دقيق المعنى لائن الحكم أراد بقوله حياة وبقاء خروجه من العدم الى الوجود لائنه مادام على تركيبه الاول فهو فان لاعالة فاذار كبالتركيب الثاني عدم الفناء والتركيب الثاني لا يكون الا بعدالتفصيل والتقطيع فاذاالتفصيل والتقطيع فى هذا العمل خاصة فاذا بتى الجسد المحلول انبسط فيه لعدم الصورة لائنه قدصار في الجسد عنزلة النفس التي لاصورة لهاوذلك أنه لاورن له فيه وسترى ذلك انشاءالله تعالى وقد ينبغي لك، أن تعلم أن اختلاط اللطيف باللطيف أهون من اختلاط الغليظ بالغليظ وانماأريد بذلكالتشاكل فىالائرواح والاعساد لائنالائشياء تتصل بأشكالهاوذكرت لك ذلك لتعلم أن العمل أوفق وأيسر من الطبائع اللطائف الروحانية منهامن الغليظة الجسمانية وقد يتصور في العقل أن الا حجار أقوى وأصبر على النار من من الا رواح كاتري الذهب و الحديد و النحاس

أصبر على النار من الكبريت والزئبق وغيرهمامن الائرواح فأقول ان الاعجسادقد كانت أرواحافي بدنها فلماأصابها حرالكيات قلها أجسادلزجة غليظة فلم تقدر النارعلى أكلهالافر اطغلظهاو تلزجها فاذاأفرطتالنارعلماصيرتهاأرواحاكماكانتأولخلقها وأنتلكالارواح اللطيفةاداأصابتها النار أبقت ولمتقدر على البقاءعلها فينبغى لكأن تعلم ماصير الاعجسادفي هذه الحالة وصير الاثرواح فيهذا الحال فهو أجل ماتعر فه * أقول انماأ بقت تلك الأثر و إح لاشتعالها ولطافتها و انما اشتعلت لكثرة رطوبتها ولانالناراذا أحست بالرطوبة تعلقت مالائها هوائية تشاكل النار ولاتزال تغتدي مها الى أن تفني وكذلك الائجساداذاأحست بوصول النار الهالقلة تلزجها وغلظها واعاصارت تلك الائجسادلا تشتعل الاتهام كية من أرض و ماء صابر على النار فلطيفة متحد بكثيفة لطول الطبخ اللين المازج للائشياء وذلك أنكل متلاش انمايتلاشي بالنار لمفار قةلطيفة من كثيفه ودخو ل بعضه في بعض على غير التحليل والموافقة فصار ذلك الانضام والتداخل مجاورة لاممازجه فسهل بذلك افتراقهما كالماء والدهن وماأشبههما وانما وصفت ذلك لتستدل بهعلى تركيب الطبائع وتقابلهافاذا عامت ذلك عاماشافيا فقدأ خذت حظك منها وينبغى لكأن تعلم أن الا خلاط التي هي طبائع هذه الصناعة مو افقة بعض البعض مفصلة من جو هرواحد يجمعها نظام واحد بتدبير واحد لايدخل عليه غريب في الجزءمنه ولإفي الكل كماقال الفيلسوف انك اذأحكمت تدبير الطبائع وتأليفها ولمتدخل علماغر يبافقدأ حكمت ماأر دت إحكامه وقوامه اذالطبيعة واحدة لأغريب فيهافمن أدخل علم اغريبافقدز اغ عنهاو وقع في الخطا * واعلم أن هذه الطبيعة اذلحل لهاجسدمن قرائنهاعلى ماينبغي في الحل حتى يشاكلها في الرقة و اللطافة انبسطت فيه و جرت معه حيثا جرى لانالا جسادمادامت غليظة جافية لاتنبسط ولاتتزاوج وحل الاعجساد لايكون بغير الائرواحفافهم هداك الله هذا القول واعلم هداك الله أن هذا الحل في جسد الحيوان هو الحق الذي لايضمحل ولاينتقص وهوالذي يقلب الطبائع ويمسكها ويظهر لها ألواناو أزهار اعجية وليس كل جسد يحل خلاف هذاالحل التام لانه مخالف للحياة وأعاخله بمايو افقه ويدفع عنه حرق النارحتي يزول عن الغلظ وتنقلب الطبائع عن حالاتها الى مالها أن تنقلب من اللطافة والغلظ فاذا بلغت الا جساد نهايتهامن التحليل والتلطيف ظهرت لهاهنالك قوة تمسك وتغوص وتقلب وتنفذوكل عمل لايرى لهمصداق فى أوله فلاخير فيه و اعلم أن البار دمن الطبائع هو ييس الائشياء ويعقد رطوبتها والحارمنها يظهر رطوبتها ويعقد يبسهاو أنماأ فردت الحروالبردلانها فاعلان والرطوبة واليبس منفعلان وعلى انفعال كل واحد منهالصاحبة تحدت الاجسام وتكون وانكان الحرأكثر فعلافى ذلك من البرد لان البرد ليس له نقل الأشياء ولاتحركها والحرهوعلةالحركة ومتىضعفت علةالكون وهو الحرارة لم يتم منها شيء أبداكما أنهإذا أفرطت الحرارة علىشيء ولم يكن ثمبردا أحرقته وأهلكته فمن أجل هذه العلة احتيج الى البارد في هذه الاعمال ليقوى به كل ضدعلى ضده ويدفع عنه حرالنار ولم يحذر الفلاسفة أكثرشيء إلامن النيران المحرقة وأمرت بتطهير الطبائع والأنفاس وإخراج دنسها ورطوبتها

ونني آفاتها وأوساخها عنهاعلىذلك استقامرأيهم وتدبيره فانما عملهم إنما هومعالنار أولا وإلىها يصير آخرا فلذلك قالوا إياكم والنيران المحرقاتوإنما أرادوابذلك نفىالآفات التيمعها فتجمع على الجسد آفتين فتكون أسرع لهلاكه وكذلك كل شيء إنما يتلاشى ويفسد من ذاته لتضاد طبائعه واختلافه فيتوسط بين شيئين فلم يجدمايقويه ويعينه إلاقهرته الآفة وأهلكته واعلمأن الحكماء كلها ذكرت ترداد الاثروا - على الائجساد مرار اليكون ألزم إلهاو أقوى على قتال النار اذاهى باشرتها عند الالفة أعنى بذلك النار العنصرية فاعلمه * ولنقل الآن على الحجر الذي يمكن منه العمل على ماذكر ته الفلاسفة فقد اختلفوافيه فمنهممن زعمأنه في الحيوان ومنهم من زعمأنه في النبات ومنهم من زعمانه في المعادن ومنهم من زعمأنه في الجميع وهذه الدعاوى ليست بناحاجة إلى استقصائها ومناظرة أهلها علم الان الكلام يطول جدا وقدقلت فها تقدم أن العمل يكون في كل شيء بالقوة لا أن الطبائع موجودة في كل شيء فهو كذلك فنريدأن نعلم من أيشيء يكون العمل بالقوة والفعل فنقصد إلى ماقاله الحراني أن الصبغ كله أحد صبغين إماصبغ جسدكالزعفران في الثوب الائبيض حتى يحول فيه وهو مضمحل منتقص التركيب والصبغ الثاني تقليب الجوهر من جوهر نفسه إلى جوهر غيره ولونه كتقليب الشحر بل التراب إلى نفسه وقلب الحيوان والنبات إلى نفسه حتى يصير التراب نباتا والنبات حيوانا ولا يكون إلابالر وح الحي والكيان الفاعل الذي له توليد الاجرام وقلب الاعيان فاذا كان هذاهكذا فنقول أن العمل لابدأن يكون إمافي الحيوان وإمافي النبات وبرهانذلك أنهمامطيو عانعلى الغذاءوبه قو امهاو تمامها فأما النبات فليس فيهما في الحيوان من اللطافة والقوة ولذلك قلخوض الحكماءفيه وأماالحيوان فهو آخر الاستحالات الثلاث ونهايتهاوذلك أنالمعدن يستحيل نباتا والنبات يستحيل حيوانا والحيوان لايستحيل إلىشيءهو ألطف منه إلاأن ينعكس راجعاإلى الغلظ وأنهأيضا لايوجدفي العالم شيء تتعلق بهالروح الحية غيره والروح ألطف مافي العالمولم تتعلق الروح بالحيو ان إلا بمشاكلته اياها فأماالر وحالتي في النبات فانها يسيرة فها غلظ و كثافة وهي مع ذلك مستغرقة كآمنةفيه لغلظها وغلظ جسدالنبات فلم يقدرعلى الحركة لغلظه وغلظ روحه والروح المتحركة ألطف من الروح الكامنة كثير او ذلك أن المتحركة لهاقبول الغذاء والتنقل والتنفس وليس للكامنة غير قبول الغذاء وحده ولاتجرى إذا قيست بالروح الحية إلا كالائرض عندالماء كذلك النبات عندالحيوان فالعمل فى الحيوان أعلى وأرفع وأهون وأيسر فينبغي للعاقل إذاعر ف ذلك أن يجرب ما كانسهلا ويترك ما يخشى فيه عسر اه * و اعلم أن الحيو ان عند الحكماء ينقسم أقسامامن الائمهات التي هي الطبائع و الحديثة التيهى المواليدوهذامعروف متيسر الفهم فلذلك قسمت الحكماء العناصر والمواليدأ قساماحية وأقساما ميته فجعاوا كل متحرك فاعلاحيا وكل ساكن مفعولاميتا وقسمو اذلك في جميع الاشياءو في الاجساد الذائبة وفي العقاقير المعدنية قسمو اكلشي يذوب في النار ويطير ويشتعل حياوما كان على خلاف ذلك سمو هميتا فأماالحيوان والنبات فسمواكل ماانفصل منهاطبائع أربعاحيا ومالم ينفصل سموهميتا ثمإنهم طلبوا جميع الاقسام الحية فلم يجدوالوفق هذه الصناعة مماينفصل فصولا أربعة ظاهرة للعيان

ولم يجدو اغير الحجر الذي في الحيو ان فبحثوا عن جنسه حتى عرفوه وأخذوه و دبروه فتكيف لهم منه الذىأر ادواوقديتكيف مثل هذافى المعادن والنبات بعدجمع العقاقير وخلطهاثم تفصل بعدذلك فأما النبات فمنه ماينفصل ببعض هذه الفصول مثل الائسنان وأماالمعادن ففهاأ جساد وأرواح وأنفاس إذا مزجتودبرت كانمنهاماله تأثير وقددبرنا كلذلك فكان الحيوان منها أعلى وأرفع وتدبيره أسهل وأيسرفينبغى لكأن تعلمماهو الحجر الموجود فى الحيوان وطريق وجوده أنابيناأن الحيوان أرفع المواليدوكذاماترك منهفهو ألطف منه كالنبات من الارض وإنما كان النبات ألطف من الاوض لائنه إنمايكون من جوهره الصافى وجسده اللطيف فوجبله بذلك اللطافة والرقة وكذاهذ الححر الحيواني بمنزلة النبات فيالتراب وبالجملة فانه ليس فيالحيوان شيء ينفصل طبائع أربعا غيره فافهم هذاالقول فانه لايكاد يخفي إلاعلى جاهل بين الجهالة ومن لاعقل له فقد أخبرتك ماهية هذا الحجر وأعلمتك جنسه وأناأ بين لك وجوه تداييره حتى يكمل الذي شرطناه على أنفسنا من الانصاف إن شاءالله سبحانه (التدبير على بركة الله) خذالحجر الكريم فأودعه القرعة والانبيق وفصل طبائعه الائربع التي هيالناروالهواءوالائرضوالماءوهي الجسد والروح والنفس والصبغ فاذاعز لتالماء عن التراب والهواءعن النار فارفع كل واحدفى إنائه على حدة و خذالها بطأسفل الاناء وهو الثقل فاغسله بالنار الحارةحتى تذهب عنهسو ادهويزول غلظه وجفاؤه وبيضه تبيضا محكما وطيرعنه فضول الرطوبات المستجنةفيه يصير عندذلكماءأ بيض لاظلمةفيه ولاوسخ ولاتضادتم اعمدالي تلك الطبائع الاول الصاعدة منه فطهر هاأيضا من السواد والتضاد وكررعلها الغسل والتصعيد حتى تلطف وترق وتصفو فاذافعلت ذلك فقد فتح الله عليك فابدأ بالتركيب الذي عليه العمل وذلك أن التركيب لا يكون الابالتزويج والتعفين فأماالتزوي بجفهو اختلاط اللطيف بالغليظ وأماالتعفين فهوالتمشية والسحق حتى يختلط بعضه ببعض ويصير شيئا واحدا لااختلاف فيهولا نقصان بمنزلة الامتزاج بالماءفعندذلك يقوى الغليظ على امساك اللطيف وتقوى الروح على مقابلة النارو تصبر علها وتقوى النفس على الغوص في الاعساد والدبيب فها وانماوجدذلك بعدالتركيب لان الجسد المحلول لما ازدوج بالروح مازجه بجميع أجزائه ودخل بعضها فى بعض لتشا كلهافصار شيئاو احدا ووجب من ذلك أن يعرض للروح من الصلاح والفساد والبقاد والثبوتمايعر ضللجسد لموضع الامتزاج وكذلك النفس اذاامتزجت بهاو دخلت فها بخدمة التدبير اختلطتأجزاؤها بجميع أجزاءالآخرين أعنى الروحوالجسدوصارت هيوهاشيئا واحدالااختلاف فيه بمنزلة الجزءال كلى الذي سلمت طبائعه واتفقت أجزاؤه فاذاألقي هذا المركب الجسدالمحلول وألح عليه النار وأظهر مافيه من الرطوبة على وجهه ذاب في الجسد المحلول ومن شأن الرطوبة الاشتعال وتعلق الناربهافاذاأر ادت النار التعلق هامنعهامن الاتحاد بالنفس محازجة الماء لهافان النار لاتتحد بالدهن حتى يكون خالصا وكذلك الماءمن شأنه النفورمن النار فاذاأ لحت عليه النار وأرادت تطيره حبسه الجسد اليابس المازج لهفي جوفه فمنعه من الطيران فكأن الجسدعلة لامساك الماء والماء علة لبقاء الدهن والدهن

علة لشات الصبغ والصبغ علة لظهور الدهن واظهار الدهنية في الائشياء المظلمة التي لانور لهاولاحياة فهافهذاهو الجسد المستقم وهكذا يكون العمل وهذه التصفية التي سألت عنهاهي التي سمتها الحكماء بيضة وإياها يعنون لابيضة الدجاج واعلم أن الحكماء لم تسمها بهذا الاسم لغير معنى بل أشبهها ولقدساً لت مسامة عن ذلك يوماوليس عنده غيرى فقلت له أبها الحكم الفاضل أخبرني لائي شيء سمت الحكماء مركب الحيوان بيضة اختيار امنهم لذلك أملعني دعاه اليه فقال بللعني غامض فقلت أمها الحكم وماظهر لهم من ذلك من المنفعة والاستدال على الصناعة حتى شهو هاو سمو ها بيضة فقال لشهها وقرابتها من المركب ففكر فيه فانه سيظهر لك معناه فبقيت بين يديه مفكر الاأقدر على الوصول الى معناه فلما رأي مالى من الفكروأن نفسي قدمضت فهاأخذ بعضدي وهزني هزة خفيفة وقال ياأبا بكر ذلك للنسبة التي بينهافي كمية الالوان عندامتزاج الطبائع وتأليفها فاماقال ذلك انجلت عنى الظامة وأضاءلى نورقلبي وقوى عقلي على فهمه فهضت شاكر الله عليه لى منزلى وأقمت على ذلك شكلا هندسيا يبرهن به على صحة ماقاله مسلمة وأنا واضعه لك في هذا الكتاب مثال ذلك أن المركب اذاتم وكمل كان نسبة مافيه من طبيعة الهواء الى مافي البيضة من طبيعة الهواء كنسبة مافي المركب من طبيعة النارالي مافي البيضة من طبيعة الناروكذلك الطبيعتان الأخريان الارض والماءفأقول انكل شيئين متناسبين على هذه الصفة فعهامتشابهان ومثال ذلكأن تجعل لسطح البيضة هزوح فاذا أردناذلك فانانأخذ أقل طبائع المركب وهى طبيعة اليبوسة ونضيف المهامثلهامن طبيعة الرطوبة ونديرهاحتى تنشف طبيعة اليبوسة طبيعة الرطوبة وتقبل قوتها وكان فيهذا الكلامر مزاولكنه لايخني عليك ثم تحمل علمهاجميعا مثلمهامن الروح وهوالماء فيكون الجميع ستة أمثال ثم تحمل على الجميع بعدالتدبير مثلامن طبيعة الهواء التي هي النفس وذلك ثلاثة أجزاء فيكون الجميع تسعة أمثال اليبوسة بالقوة وتجعل تحت كل ضلعين من المركب الذي طبيعته محيطة بسطح المركب طبيعتين فتجعل أولا الضلعين المحيطين بسطحه طبيعة الماءوطبيعة المواءوها ضلعا احد وسطح أبجدو كذلك الضلعان المحيطان بسطح البيضة اللذان هاالماء والهواء ضلعاهزوح فأقول ان سطح أبجد يشبه سطح هزوح طبيعة الهواءالتي تسمى نفساوكذلك أبجدمن سطح المركب والحكماء لم تسمشيئا باسمشيء الالشهه به والكلمات التي سألت عن شرحها الارض القدسة وهي المنعقدة من الطبائع العلوية والسفلية والنحاسهو الذي أخرجسو اده وقطع حتى صارهاء ثم حمر بالزاج حتى صار نحاسيا والمغنيسيا حجرهالذي تجمدفيه الائرواح وتخرجه الطبيعة العلوية التي تسجن فها الائرواح لتقابل علماالنار والفرفرة لونأحمر قان يحدثه الكيان والرصاص حجرله ثلاثقوى مختلفة الشخوص ولكنهامتشا كلة ومتجانسة فالواحدة روحانية نيرة صافية وهي الفاعلة والثانية نفسانية وهي متحركة حساسة غيرأنها أغلظ من الأولى ومركزها دون مركز الأولى والثالثة قوة أرضية حاسة قابضة منعكسة الىمركز الائرض لثقلها وهي الماسكة الروحانية والنفسانية جميعاو المحيطة بهاو أماسائر الباقية فمبتدعة ومخترعة الباساعلى الجاهل ومنعرف القدمات استغنى عنغيرها فهذاجميع ماسألتنيعنه وقدبعثت به اليك

مفسرا ونرجو بتوفيقالله أن تبلغ أملك والسلام انتهى كلام ابن بشرون وهومن كبار تلاميذ مسامة المجريطي شيخ الائندلس في علوم الكيمياء والسيمياء والسحر في القرن الثالث وما بعده وأنت ترى كيف صرف ألفاظهم كلهافي الصناعة إلى الر من والائلغاز التي لاتكادتيين ولاتعرف وذلك دليل على أنهاليست بصناعة طبيعية * والذي بجب أن يعتقد في أمرال كيمياء وهو الحق الذي يعضده الواقع أنهامن حنسآ ثار النفوس الروحانية وتصرفها في عالم الطبيعة أمامن نوع الكرامة ان كانت النفوس خيرةأومن نوع السحران كانت النفوس شريرة فاجرة فأماالكرامة فظاهرة وأماالسحر فلائنالساحر كماثبت في مكان تحقيقه يقلب الاعيان المادية بقوته السحرية ولا بدله مع ذلك عنده من مادة يقع فعله السحرى فهاكتخليق بعض الحيوانات من مادة التراب أوالشجر والنبات وبالجملة منغير مادتها المخصوصة بها كاوقع لسحرة فرعون في الحبال والعصى و كاينقل عن سحرة السودان والهذود في قاصيه الجنوب والترك في قاصية الشمال أنهم يسحر ون الجو للائمطار وغير ذلك * و لما كانت هذه تخليقا للذهب فيغير مادته الخاصة به كان من قبيل السحر والمتكامون فيهمن أعلام الحكماء مثل جابر ومسلمةومن كانقبلهممن حكماءالائم إنمانحواهذا المنحى ولهذا كان كلامهم فيهألغاز أحذرا علمها من انكار الشرائع على السحر وأنو اعهلائن ذلك يرجع إلى الضنانة بها كاهورأى من لم يذهب إلى التحقيق فىذلك وانظركيف سمىمسلمة كتابه فهارتبة الحكم وسمى كتابه في السحر والطلسمات غاية الحكم اشارة إلى عموم موضوع الغاية وخصوص موضوع هذه لائن الغاية أعلى من الرتبة فكأن مسائل الرتبة بعض من مسائل الغاية وتشاركها في الموضوعات ومن كلامه في الفنين يتبين ماقلناه ونحن نبين فما بعد غلظ من يزعم أن مدارك هذا الام بالصناعة الطبيعية والله العليم الخبير

٧٥ ﴿ فصل في ابطال الفلسفة وفساد منتحلها ﴾

هذا الفصل و مابعده مهم لائن هذه العلوم عارضة في العمر ان كثيرة في المدن و ضررها في الدين كثير فوجب أن يصدع بشأنها و يكشف عن العتقد الحق فيها و ذلك أن قو مامن عقلاء النوع الانساني زعموا أن الوجود كله الحسى منه و ماوراء الحسى تدرك ذواته و أحو اله بأسبابها و علله باللائظ الفكرية والاقيسة العقلية و أن تصحيح العقائد الإيمانية من قبل النظر لامن جهة السمع فانها بعض من مدارك العقل و هؤلاء يسمون فلاسفة جمع فيلسوف و هو بالسان اليوناني عب الحكمة فيحثواعن ذلك وشمرواله و حوموا على اصابة الغرض منه و وضعوا قانونا يهتدى به العقل في نظره إلى التمييز بين الحق والباطل و سموه بالمنطق و محصل ذلك ان النظر الذي يفيد تمييز الحق من الباطل إنماهو للذهن في المعانى المنترعة من الموجودات الشخصية في جردمنها أولا صورا منطقة على جميع الاشخاص كالمنطق الطابع على جميع النقوش التي ترسمها في طين أو شمع و هذه الحردة من المحسوسات تسمى المعقولات الأوائل ثم يجردمن تلك المعانى المناح المعانى أخرى و قد عنها المعقولات الأوائل ثم يجردمن تلك المعانى المكلية اذا كانت مشتركة مع معانى أخرى و قد عيزت عنها المعقولات الأوائل و قد عنها المعانى المناح المعانى المعانى المعتونة عنها المعقولات الأوائل في على المعانى المعانى المعانى المعانى المعانى المعانى المعانى المعانى المعانى أخرى و قد عنها المعانى ا

فى الذهن فتحر دمنها معانى أخرى وهى التي اشتركت بهائم تجرد ثانياان شاركهاغير هاو ثالثا الى أن ينتهى التحريد إلى المعانى البسيطة الكلية المنطبقة على جميع المعانى والاشخاص ولا يكون منها تجريد بعدهذا وهي الاجناس العالية وهذه المجردات كلهامن غير المحسوساتهي من حيث تأليف بعضهامع بعض لتحصيل العاوممنها تسمى المعقو لات الثواني فاذانظر الفكرفي هذه المعقولات المجردة وطلب تصور الوجود كاهو فلابدللذهن من اضافة بعضها إلى بعض و نني بعضهاعن بعض بالبرهان العقلي اليقيني ليحصل تصور الوجود تصورا صحيحامطا بقااذا كانذلك بقانون صحيح كامروصنف التصديق الذي هو تلك الأضافة والحكم متقدم عنده على صنف التصور في النهاية والتصور متقدم عليه في البداية والتعلم لان التصور التام عنده غاية لطلب الادراك وإعاالتصديق وسيلةله وماتسمعه في كتب المنطقيين من تقدم التصور وتوقف التصديق عليه فبمعنى الشعور لابمعنى العلمالتام وهذاهو مذهب كبيرهار سطوثم يزعمون أنالسعادة في ادراك الموجودات كلها مافي الحسبهذا النظروتلك البراهين * وحاصل مداركهم في الوجو دعلى الجملة وما آلت إليه وهو الذي فرعو اعليه قضايا أنظار هم أنهم عثر و اأو لاعلى الجسم السفلي بحكم الشهود والحس تمترق ادراكهم قليلا فشعروا بوجود النفسمن قبل الحركة والحس في الحموانات ثمأحسوا من قوى النفس بسلطان العقل ووقف ادراكهم فقضواعلي الجسم العالي الساوى بنحومن القضاءعلى أمرالنات الانسانية ووجب عنده أن يكون للفلك نفس وعقل كاللانسان ثم أنهو اذلك نهاية عدد الآحادوهي العشر تسعمفصلة ذواتها جملو واحدأول مفرد وهو العاشر ويزعمون أن السعادة في ادراك الوجود على هذا النحو من القضاء مع تهذيب النفس وتخلقها بالفضائل وأنذلك ممكن للاتسان ولولم يردشرع لتمييزه بين الفضيلة والرذيلة من الافعال بمقتضى عقله ونظره وميله إلى المحمودمنها واجتنابهالمذموم بفطرتهوأن ذلكإذا حصلالنفس حصلت لها البهجة واللذة وأن الجهل بذلك هو الشقاء السرمدى وهذا عنده هو معنى النعم والعذاب فى الآخرة إلى خبط لهم فى تفاصيل ذلك معروف من كلماتهم وأماهذه الذاهب الذي حصل مسائلها ودون عامها وسطر حجاجها فها بلغنا فيهذه الاعتابهو أرسطو المقدوني من أهل مقدونية من بلادالروم من تلاميذ أفلاظون وهو معلم الاسكندر ويسمو نهالعلم الاؤول على الاطلاق يعنون معلم صناعة المنطق إذ لمتكن قىلهمهذبةوهو أولمن رتب قانونها واستوفى مسأئلها وأحسن بسطها ولقدأ حسن فيذلك القانون ماشاءلو تكفلله بقصده في الالهيات ثم كانمن بعده في الاسلام من أخذ بتلك المذاهب و اتبع فهار أيه حذو النعل بالنعل إلا فىالقليل وذلك أن كتب أولئك المتقدمين لماترجم االخلفاءمن بى العباس من اللسان البوناني إلى االسان العربي تصفحها كثير من أهل اللة وأخذمن مذاهم من أضله الله من منتحلي العلوم وجادلو اعنهاو اختلفو افيمسائل من تفاريعها وكانمن أشهره أبونصر الفار ابي في المائة الرابعة لعهد سنف الدولة وأبوعلى سينافى المائة الخامسة لعهد نظام الملكمن بني بويه بأصبهان وغيرها واعلمأن هذا الرأى الذي ذهبوا إليه باطل بجميع وجوهه فأما إسناده الموجودات كلهاالى العقل الاولو أكتفاؤهم

به في الترق إلى الواجب فهو قصور عماوراء ذلك من رتب خلق الله فالوجو دأوسع نطاقامن ذلك و يخلق مالاتعلمون وكانهم في إقتصاره على إثبات العقل فقطو الغفلة عماوراءه بمثابة الطبيعيين المقتصرين على إثبات الائجسام خاصة المعرضين عن النقل والعقل المعتقدين أنه ليس وراء الجسم في حكمة الله شيء وأما البراهين التى يزعمونهاعلى مدعياتهم فى الموجودات ويعرضونهاعلى معيار المنطق وقانونه فهي قاصرة وغير وافية بالغرض أماما كانمنها في الموجودات الجسمانية ويسمونه العلم الطبيعي فوجه قصوره أن المطابقة بين تلك النتائج الذهنية التى تستخرج بالحدود والاثقيسة كافيزعمهم وبين مافى الخارج غيريقيني لائن تلك أحكام ذهنيه كلية عامة والموجو دات الخارجية متشخصة بموادها ولعل في الموادما يمنع من مطابقة الذهني الكلي للخارجي الشخصي اللهم إلامايشهدله الحسمن ذلك فدليله شهوده لاتلك البراهين فأين اليقين الذي يجدونه فهاور بما يكون تصرف الذهن أيضافي المعقو لات الأول المطابقة الشخصيات بالصور الحالية لافي المعقو لاتالثواني التي تجريدها في الرتبة الثانية فيكون الحكم حينئذ يقينيا عِثابة المحسوسات إذ المعقولات الاول أقرب إلى مطابقة الخارج لكمال الانطباق فهافتسلم لهم حينئذ دعاويهم فيذلك إلاأنه ينبغي لنا الاعراض عن النظر فهاإذ هو من ترك المسلم لمالا يعنيه فان مسائل الطبيعيات لا يهمنا في ديننا والامعاشنا فوجب عليناتركها بدوأماما كانمنها في الموجوات التي وراء الحسوهي الروحانيات ويسمونه العلم الالمي وعلم ما بعد الطبيعة فان ذو اتها مجهولة رأساو لا يمكن التوصل إلها ولا البرهان علم الائت بحريد المعقولات من الموجودات الخارجية الشخصية إنماهو ممكن فهماهو مدرك لناونجن لاندرك الدوات الرحانية حتى نجر دمنهاماهيات أخرى محجاب الحس بينناو بينهافلا يتأتني لنابرهان علمهاو لامدرك لنافي إثبات وجودها على الجملة إلاما بجده بين جنبينامن أمر النفس الانسانية وأحوال مداركها وخصوصافي الرؤياالتي هي وجدانية لكل أحدوما وراءذلك من حيقيقتها وصفاتها فأمر غامض لاسبيل إلى الوقوف عليه وقدصرح بذلك محققو ه حيث ذهبو اإلى أن مالامادة له لا يمكن البرهان عليه لائن مقدمات البرهان من شرطها أن تكونذاتية وقالكبير هأفلاطون أنالا لهيات لايوصل فهاإلى يقين وإنمايقال فها بالا خلق والاولى يعنى الظن وإذاكنا إنمانحصل بعد التعب والنصبعلي الظن فقط فيكفينا الظن الذيكانأولا فأي فائدة لهذه العلوم والاشتغال بها ونحن إنما عنايتنا بتحصيل اليقين فهاوراء الحسمن الموجودات وهذه غاية الأفكار الانسانية عنده وأماقو لهمأن السعادة في إدر الطلوجودات على ماهي عليه بتلك البراهين فقول مزيف مردود وتفسيره أن الانسان مركب من جزأين أحدها جسماني والآخرر وحاني ممتزج بهلكل واحدمن الجزأين مدارك مختصة بهوالمدرك فهماواحد وهوالجزءالروحاني يدرك تارة مدارك روحانية وتاره جسمانية إلاأن المدارك الروحانية يدركها بذاته بغير واسطة والمدارك الجسانية بواسطة آلات الجسم من الدماغ و الحواس وكل مدرك فله ابتهاج بمايدركه و اعتبره بحال الصي فيأولمداركه الجسمانية التيهي بواسطة كيف يبتهج بماييصره من الضوء وبمايسمعه من الاعموات فلا شكأن الابتهاج بالادراك الذي للنفس من ذاتها بغير واسطة يكون أشد وألذ فالنفس الروحانية إذا

شعرت بادر اكهاالذى لهامن ذاتها بغير واسطة حصل لها ابتهاج والنة لا يعبر عنها وهذا الادراك لا يحصل بنظر ولاعلم وإنما يحصل بكشف حجاب الحسو نسيان المدارك الجسمانية بالجملة والمتصوفة كثير امايعنون بحصول هذا الادراك للنفس حصول هذه البهجة فيحاولون بالرياضة اماتة القوى الجسمانية ومداركها حتى الفكر من الدماغ ليحصل للنفس إدرا كها الذي لهامن داتها عندز وال الشو اعب والموانع الجسمانية فيحصل لهم بهجة ولذة لايعبر عنها وهذاالذى زعموه بتقدير صحته مسلم لهموهو مع ذلك غيرواف بمقصو دهم فأماقولهم أنالبراهين والائدلة العقلية محصلةلهذا النوع من الأدراك والابتهاج عنه فباطل كارأيته إذالبراهين والائداة من جملة المدارك الجسمانية لائنها بالقوى الدماغية من الخيال والفكر والذكر ونحن أولشيء نعنى به في تحصيل هذا الادراك اماتة هذه القوى الدماغية كلهالا نهامنازعة لهقادحة فيه وتجد الماهر منهم عاكفاعلى كتاب الشفاء والاشار ات والنجاء وتلاخيض ابن رشد للفص من تأليف أرسطو وغيره يبعثر أوراقهاويتو ثق من براهينهاويلتمس هذاالقسط من السعادة فها ولايعلم أنه يستكثر بذلك من الموانع عنها ومستنده في ذلك ما ينقلونه عن أرسطو والفاراني وابن سيناأن من حصل له ادراك العقل الفعال واتصل به في حياته فقد حصل حظه من هذه السعادة والعقل الفعال عنده عبارة عن أول رتبة ينكشف عنها الحسمن رتب الروحانيات ويحملون الاتصال بالعقل الفعال على الادر ال العلمي وقد رأيت فساده وإنمايعني أرسطو وأصحابه بذلك الاتصال والادراك إدراك النفس الذي لها من ذاتها وبغيرواسطة وهولا يحصل إلابكشف ححاب الحس وأماقولهم أناليهجة الناشئة عن هذا الادراك هيعين السعادة الموعود بهافياطل أيضالا تناإغاتمين لنا عاقروه أنور اءالحسمدركا آخر للنفسمن غيرواسطة وأنها تبتهج بادرا كهاذلك ابتهاجا شديداو ذلك لايعين لنا أنهعين السعادة الاخروية ولابد بلهي من جملةالملاذ التي لتلك السعادة وأماقو الهمأن السعادة في إدراك هذه الموجودات على ماهي عليه فقول باطل مبني على ماكناقدمناه في أصل التوحيد من الاوهام والاغلاط في أن الوجو دعند كل مدرك منحصر في مداركه وبينا فساد ذلك وأن الوجود أوسع من أن يحاط بهأو يستوفي ادراكه بجملته روحانياأ وجسمانيا والذي يحصل من جميع ماقرر ماهمن مذاهبهم أن الجزء الروحاني إذا فارق القوى الجسانية أدرك ادراكاذاتيا مختصا بصنف من المدارك وهي الموجو دات التي أحاط بهاعلمنا وليس بعام الادراك في الموجودات كلها اذلم تنحصر وأنه ينهج من ذلك النحو من الادراك ابتهاجاشديدا كايبتهج الصي عداركه الحسية فيأول نشوه ومن لنا بعد ذلك بادراك جميع الموجودات أو بحصول السعادة التي وعدنابها الشارع انلم نعمل لهاههات همات لماتوعدون وأماقو لهمان الانسان مستقل بتهذيب نفسه واصلاحها علابسة المحمودمن الخلق ومجانبة المذموم فأم مبنى على أنابتهاج النفس بادراكها الذى لهامن ذاتهاهو عين السعادة الموعود بهالائن الرذائل عائقة للنفس عن تمام ادراكها ذلك بمايحصلها من الملكات الجسمانية وألوانها وقدبينا أنأثر السعادة والشقاوة من وراء الادراكات الجسمانية والروحانية فهذا التهذيب الذي توصلوا إلى معرفته إنما نفعه في البهجة الناشئة عن الادراك

الروحانى فقط الذى هو على مقاييس وقوانين وأما ماوراء ذلك من السعادة التى وعدنا بهاالشارع على امتثال ماأمر به من الاعمال والاخلاق فأمر لا يحيط به مدارك المدركين وقد تنبه لذلك زعيمهم ابن سينافقال في كتاب البدا والمعادمامعناه أن المعاد الروحانى وأحواله هو مما يتوصل إليه يالبر آهين العقلية والقاييس لا نه على نسبة طبيعية مخفوظة و وتيرة واحدة فلنا في البراهين عليه سعة وأما المعاد الجسمانى وأحواله فلا يمكن ادراكه بالبرهان لا نهليس على نسبة واحدة وقد بسطته لناالشريعة الحقة الحمدية فلينظر فها ولنرجع في أحواله إليها فهذا العلم رأيته غيرواف بمقاصده التي حوموا عليهامع مافيه من نخالفة الشرائع وظواهر هاوليس له فها علمنا الأعرة واحدة وهي شحذ النهن في ترتيب الا دلة والحجاج لتحصيل ملكمة الجودة والصواب في البراهين وذلك أن نظم القاييس و تركيبا على وجه الاحكام والا تقان هو كاشر طوه في صناعتهم المنطقية وقولهم بذلك في علومهم الطبيعية و هم كثير امايستعملونها في علومهم الحكية من الطبيعيات والتعالم وما بعدها فيستولى الناظر فيها بكترة استعال البراهين في علومهم الحكية الا تقان والصواب في الحجاج والاستدلالات لا نهاو إن كانت غيروافية بقصوده في أصح ماعلمناه من قوانين الا نظار فهامت حرزا جهده من معاطها وليكن نظر من ينظر فها بعد وآرائهم ومضار هاماعلمت فليكن الناظر فهامت حرزا جهده من معاطها و هو خلومن علوم الملة ققل النسلم لذلك من معاطها و الله الموقق للصواب والمحق و الهادي إليه وما كنالنهتدى لو لا أن هدانا الله النسلم لذلك من معاطها و الله الموقق للصواب وللحق و الهادي إليه وما كنالنهتدى لو لا أن هدانا الله قتل أن نسلم لذلك من معاطها و الله الموقق للصواب وللحق و الهادي إليه وما كنالنهتدى لو لا أن هدانا الله قتل أن نسلم لذلك من معاطها و الله الموقق للصواب وللحق و الهادي إليه وما كنالنهتدى لو لا أن هدانا الله و معالمها و الله الموقق للصواب وللحق و الهادي إليه وما كنالنه الموافقة للموافقة للموقع المحورة على التفسير والفقة و المهادي الموقع الموافقة و الموا

٢٦ ﴿ فصل في ابطال صناعة النجوم وضعف مداركها وفساد غايتها ﴾

هذه السّناعة يزعُم أصحابُها أنهم يعرفون بهاالكائنات في عالم العناصر قبل حدوثها من قبل معرفة قوى الكواكب الكواكب وتأثير هافى المولّد ات العنصرية مفردة وعُمتمعة فتكون اذلك أوضاع الافلاك والكواكب دالة على ماسيَحْدَث من نوع نوع من أنواع الكائنات الكلّية والشخصية فالمتقدّمون منهم يرون أن معرفة قوى الكواكب و تأثير انها بالتَّحَر بة وهو أمن تقصَّر الإعمار كلّه الو اجتمعت عن تحصيله إذالتجربة إنما تحصل في المرّات المتعددة بالتَّكر الميخصل عنها العلم أو الظّن وأدوار الكواكب منها ماهوطويل الزمن في حتاج تكرر و إلى آماد و أحقاب متطاولة يتقاصر عنها ماهوطويل من أعمار العالم و ربحادهب ضعفاه منهم إلى أن معرفة قوى الكواكب و تأثيراتها كانت بالوحي وهو رأى قائل و قد كفونامؤ نة ابطاله منهم إلى أن معرفة قوى الكواكب و تأثيراتها كانت بالوحي و هو رأى قائل و قد كفونامؤ نة ابطاله ومن أوضح الا دلّة فيه أن تعلم أن الا نبياء عليهم الصلاة والسلام أبعد الناس عن الصنائع و أنهم لا يعترضون للا خبار عن الغيب الا أن يكون عن الله فكيف يدّعون استنباطه بالصناعة ويشيرون بذلك لتابعهم من الحلق و أما بطليموس ومن تبعه من التأخرين فيرون أن دلالة الكواك على ذلك دلالة طاهر لايسع أحداج عصل للكواكب في المكائنات العنصريات ظاهر لايسع أحداج عده مثل فعل الشمس في تبدل الفصول و أمزجتها و نضج الثمار في العنصريات ظاهر لايسع أحداج عده مثل فعل الشمس في تبدل الفصول و أمزجتها و نضج الثمار في العنصريات ظاهر لايسع أحداج عده مثل فعل الشمس في تبدل الفصول و أمزجتها و نضج الثمار في العنصريات ظاهر لايسع أحداج عده مثل فعل الشمس في تبدل الفصول و أمزجتها و نضج الثمار في المالا في المالا المناس في تبدل الفصول و أمزجتها و نضج الثمار الفرو المناس في تبدل الفرو المناس في تبدل المناس في تبدل الفرو الكور المناس في تبدل الفرو الكور الكور الكور المناب المالات الورود الموراء الثمار الفرود المؤلفة الثمار المالور المورود المناس في تبدل الفرود المورود المو

U 20 92

ينرعون

والزرع وغير ذلك وفعل القمر فىالرطوبات والماء وانضاج المواد التعفنة وفواكه القثاء وسائر أفعاله تمقال ولنافها بعدهامن الكواكبطريقان الاولى التقليد لمن نقل ذلك عنهمن أئمة الصناعة الاأنهغير مقنع للنفس الثانية الحدس والتجربة بقياس كل واحدمنهما إلى النبر الاعظم الذي عرفنا طبيعته وأثره معرفة ظاهرة فننظر هل يزيدذلك الكوكب عندالقرار فيقوته ومزاجه فنعرف موافقته له في الطبيعة أو ينقص عنها فنعرف مضادته ثم إذا عرفنا قواها مفردة عرفناها مركبة وذلك عندتناظرها بأشكال التثليث والتربيع وغيرهما ومعرفة ذلك من قبل طبائع البروج بالقياس أيضا إلى النير الأعظم وإذاعر فنا قوى الكواكب كلهافهي مؤثرة في الهواءوذلك ظاهر والمزاج الذي محصل منها للهواء يحصل لمآتحته من المولدات وتتخلق به النطف والبزر فتصير حالاللبدن المتكون عنها وللنفس المتعلقة به الفائضة عليه المكتسبة لمالهامنه ولمايته النفس والبدن من الا حوال لان كفيات البزرة والنطفة كيفيات لمايتولد عنهاوينشأ منها قالوهو معذلك ظنى وليس من اليقين في شيء وليسهوأيضا من القضاء الالهي يعنى القدر إعاهو من جملة الائسباب الطبيعية للكائن والقضاء الالهى سابق على كل شيءهذا محصل كلام بطليموس وأصحابه وهو منصوص في كتابه الاربع وغيره ومنه يتبين ضعف مدرك هذه الصناعة وذلكأن العلم الكائن أوالظنبه إنما يحصل عن العلم بجملة أسبابه من الفاعل والقابل والصورة والغاية على ماتبين في موضعه والقوى النحومية على ماقرروه إنما هى فاعلة فقط والجزء العنصرى هو القابل ثم إن القوى النجومية ليستهى الفاعل بجملتها بلهناك قوى أخرى فاعلة معها في الجزء المادي مثل قوة التوليدللا ب والنوع التي في النطفة وقوى الخاصة التي تميز بهاصنف صنف من النوع وغير ذلك فالقوي النجومية إذاحصل كالهاو حصل العلم فهاإغاهي فاعل واحدمن جملة الائسباب الفاعلة للكائن ثم أنه يشترط مع العلم بقوى النجوم وتأثيراتها مزيد حدس وتخمين وحينئذ يحصل عنده الظن بوقوع الكائن والحدس والتخمين قوة للناظر في فكره وليس من علل الكائن ولامن أصول الصناعة فاذافقدهذا الحدس والتخمين رجعت أدراجهاعن الظن إلى الشك هذا إذاحصل العلم بالقوى النجومية على سداده ولم تعترضه آفة وهذامعوز لمافيه من معر فةحسانات الكواكب في سيرها لتتعرف به أوضاعها ولما أن اختصاص كل كوكب بقوة لادليل عيله ومدرك بطليموس في اثبات القوى للكو اكب الخسة بقياسها الى الشمس مدرك ضعيف لامن قوة الشمس غالبة لجميع القوى من الكواكب ومستولية علما فقل أن يشعر بالزيادة فما أوالنقصان منهاعندالقارنة كماقال وهذه كلهاقادحة في تعريف الكائنات الواقعة في عالم العناصر بهذه الصناعة ثم أن تأثيرالكواكب فهاتحتهاباطل إذقدتبين فيباب التوحيد أن لافاعل إلاالله بطريق استدلالي كارأيته واحتجله أهل علم الكلام عاهو غنى عن البيان من أن اسناد الأسباب اوالسببات مجهول الكفية والعقلمتهم على مايقضي به فهايظهر بادى الرأي من التأثير فلعل استنادها على غير صورة التأثير المتعارف

(٢٠ - ان خلدون)

deductione = Dunit

والقدرة الالهية رابطة بينها كاربطت جميع الكائنات علواو سفلاسهاوا شرع يردالحوادت كاماالي قدرة الله تعالى ويبرأ بماسوى ذلك والنبوات أيضامنكرة لشأن النجومو تأثيراتها واستقراء الشرعيات شاهد بذلك في مثل قوله إن الشمس والقمر لا يخسفان لموت أحدو لا لحياته وفي قوله أصبح من عبادي مؤمن بي وكافر بي فأما من قال مطرنا بفضل الله ورحمته فذلك مؤمن بي كافر بالكو اكبو أمامن قال مطرنا بنوء كذا فذلك كافر بي مؤمن بالكواكب الحديث الصحيح فقدبان لك بطلان هذه الصَّناعة من طريق الشرع وضَّعفُ مداركها مع ذلك من طريق العقل مع مالها من المضارَّ في العمر ان الانساني عاتبعث في عقائد العوام من الفسادإذا اتفق الصّدق من أحكامهافي بعض الاحايين اتفاقا لايرجع الى تعليل ولاتحقيق فيلهج بذلك من لا معرفةله ويظن اطراد الصدق في سائر أحكامها وليسكذلك فيقع فى رد الأشياء الى غير خالقها ثم ماينشأ عنها كثيرا فى الدول من توقع القواطع وما يبعث عليه ذلك التوقع من تطاول الاعداء والمتربصين بالدولة إلى الفتك والثورة وقد شاهدنا من ذلك كثيرا فينبغي أن تحظرهذه الصناعة على جميع أهل العمر ان لما ينشأعنها من المضار فى الدين والدول ولا يقد - فى ذلك كون وجو دهاطبيعياللبشر بمقتضى مداركهم و علومهم فالحير والشر طبيعتان موجودتان في العالم لا يمكن نزعه بأو اعايتعلق التكليف بأسباب حصوله افيتعين السعى في اكتساب الخير بأسبابه ودفع أسباب الشر والمضار هذاهو الواجب على من عرف مفاسد هذاالعلم ومضاره وليعلممن ذلكأنها وانكانت صحيحة فىنفسها فلايمكن أحدَّامن أهلااللة تحصيل علمها ولا ملكتها بل إن نَظَرَ فها ناظرٌ وظن الاحاطة بها فهو في غاية القصور في نفس الاعم فان الشريعة للحظرت النظرفها فقدالاجماع منأهل العمران لقراءتها والتحليق لتعليمها وصار المولع مهامن الناس وهالاقل وأقلمن الأقل أعايطالع كتهاو مقالاتهافي كسربيته متستراعن الناس وتحتريقة الجمهور مع تشعب الصناعة وكثرة فروعها واعتياصها على الفهم فكيف يحصل منهاعلى طائل ونحن نجد الفقه الذي ع نفعه دينا ودنياوسهلت مآخذه من الكتاب والسنة وعكف الجمهور على قراءته وتعليمه ثم بعدالتحليق والتجميع وطول المدارسة وكثرة المجالس وتعددها أعايحذق فيمالو احد بعمدالو احدفي الاعصار والاعبال فكيف يُعلمهجو رللشريعة مضروب دونهسدالحظر والتحريم مكتوم عن الجمهو رصعب المآخذ عتاج بعدالمار سةوالتحصيل لاصولهو فروعه الىمزيدحدس وتخميس يكتفان به من الناظر فأين التحصيل والحذق فيهمع هذه كلهاومدعي ذلك من الناس مردود على عقبه ولاشاهد له يقوم بذلك اغر ابة الفن بين أهل الملة وقلة حملته فاعتبر ذلك يتبين لك صحة ماذهبنا اليه والله أعلم بالغيب فلا يظهر على غيبه أحدايه ومحاوقع فيهذا المعنى لبعض أصحابنامن أهل العصر عندماغلب العرب عساكر السلطان أبي الحسن وحاصروه بالقيروان وكثرار جاف الفريقين الاولياء والاعداء وقال فيذلك أبوالقاسم الرحوى من شعراء أهل تونس

أستغفر الله كل حين ﴿ قد ذهب العيش والهناء لِ

أصبح في تونس وأمسى * والصبح لله والساء الخوف والجوع والمنايا * يحدثها الهرج والوباء والناس في مرية وحرب * وماعسى ينفع المراء فأحمدي يرى عليا * حل به الهلك والتواء وآخر قال سوف يأتى * به اليكم صبا رخاء والله من فوق ذا وهــذا * يقضى لعبديه مايشاء ياراصد الخنس الجوارى * مافعلت هذه السماء مطلتمونا وقد زعمتم * أنكم اليوم أملياء م خيس على خميس * وجاء سبت وأربعاء ونصف شهر وعشر ثان * وثالث ضمه القضاء ولا نرى غير زور قول * أذاك جهل أم ازدراء أنا الى الله قد عامنا * أن ليس يستدفع القضاء رضيت بالله لى الها * حسبكم البدر أو ذكاء ماهذه الا بجم السواري * الا عباد يد أو اماء يَّقضي علمها وليس تقضى * وما لها في الورى اقتضاء ضلت عقول ترى قديما * ماشأنه الجرم والفناء وحكمت في الوجود طبعا * يحدثه الماء والهواء لم ترحاوا ازاء م * تغذوها تربة وماء الله ربى ولست أدري * ماالجوهر الفرد والحلاء ولا الهيولي التي تنادي * مالي عن صورة عراء ولا وجود ولا انعدام * ولا ثبوت ولا انتفاء لست أدرى ما الكسب الا * ماجلب البيع والشراء وإنما مذهبي وديني * ما كان والناس أولياء اذ لافصول ولا أصول * ولا جدال ولا ارتباء ماتبع الصدر واقتفينا * ياحبذا كان الاقتفاء كانوا كما يعلمون منهم * ولم يكن ذلك الهذاء يا أشعرى الزمان انى * أشعرنى الصيف والشتاء أنا أجزى الشر شرا * والخير عن مثله جزاء وانني أن أكن مطيعاً * فرب أعمى ولى رجاء

E THE STATE OF THE

وانني تحت حكم بار * أطاعه العرش ليس باسطاركم ولكن * أتاحه الحكم والقضاء لو حدث الاشعرى عمن * له الى رأيه أخرم باني * مما يقولونه لقال براء

٧٧ ﴿ فَصَلَ فِي انْكَارُ ثَمْرَةَ الْكَيْمِياءَ واستحالة وجودها وما ينشأمن الفاسد عن انتحالها ﴾

اعلم أن كثير امن العاجزين عن معاشهم تحملهم المطامع على انتحال هذه الصائع ويرون أنهاأحد مذاهب المعاش ووجوهه وأناقتناءالمال منهاأيسر وأسهل على مبتغيه فيرتكبون فهامن المتاعب والمشاق ومعاناة الصعابوعسف الحكامو خسارة الائموال فيالنفقات زيادة على النيل من غرضه والعطب آخرا اذاظهرعلى خيبةوه يحسبون أنهم يحسنون صنعاو إنما أطمعهم فىذلك رؤية أنالعادن تستحيل وينقلب بعضها إلى بعض للهادة المشتركة فيحاولون بالعلاج صيرورة الفضة ذهباو النحاس والقصدير فضة ويحسبون أنهامن ممكنات عالم الطبيعة ولهم في علاج ذلك طرق مختلفة لاختلاف مذاهبهم في التدبير وصورته وفي المادة الموضوعة عنده للعلاج المهاة عنده بالحجر المكرم هل هي العذرة أو الدم أو الشعر أوالبيض أوكذا أوكذاتما سوىذلك وجملة التدبيرعنده بعدتعيين المادةأن تمهي بالفهر على حجر صلدأملس وتستى أثناءامهائها بالماء بعدأن يضاف إلهامن العقاقير والادوية مايناسب القصدمنها ويؤثر في انقلابها إلى المعدن المطلوب/ثم تجفّف بالشمس من بعد السقى أو تطبّخ بالنار أو تصعّد أو تكلّس لاستخراجمائها أوترابهافاذارضي بذلك كلهمن علاجها وتم تدبيره علىمااقتضته أصول صنعته حصل من ذلك كله ترابُّ أومًا لع يسمونه الاكسير، ويزعمون أنه إذا ألقي على الفضة إلحياة بالنارعادت ذهبا أوالنحاس المحمى بالنارعادفضة علىحسب ماقصدبه فيعمله في يزعم المحققون منهم أنذلك الاكسير مادةٌ مركبةٌ من العناصر الاثر بعة حصل فها بذلك العلاج الخاص والتدبير مزاج ذوقوى طبيعية تصرف ماحصلت فيه إلها و تقلبه إلى صورتها ومزاجها في تبثُ فيه ماحصل فها من الكيفيات والقوى كالجيرة للخبز تقلب العجين إلى ذاتها و تعمل فيه ماحصل لها من الانفشاش و الهشاشة ليحسن هضمه في المعدة ويستحيل سريعا إلى الغذاء وكذا اكسير الذهب والفضة فما يحصل فيهمن المعادن يصرفه إليهما ويقلبه إلى صورتهما هذا محصل زعمهم على الجملة فتجده عاكفين على هذا العلاج يبتغون الرزق والمعاش فيه ويتناقلون أحكامه وقو اعده من كتب الائمة الصناعة من قبلهم يتداولونها بينهم ويتناظرون في فهم لغوزها وكشفأسرارهاأذهي في الا كثرتشبه المعمى كتآليف جابربن حيان فيرسائله السبعين ومسلمة المجريطي في كتابه رتبة الحكم والطغرائي والمغيري في قصائده العريقة في اجادة النظم وأمثالها ولا محاون من بعدهذا كله يطائل منها به فاؤتُ وماشيخنا أباالبركات التلفين كبير مشيخة الائندلس في مثل ذلك و وَقَفْتُهُ على بعص التآليف فها فتصفحه طويلا ثمرده إلى وقال لي وأنا الضامن له أن لا يعود & cours' wit is you

إلى بيته إلابالخية أثم منهم من يقتصر فيذلك على الدلسة فقط أما الظاهرة كتمويه الفضة بالذهب أوالنحاس بالفضة أو خلطه على نسبة جزء أوجز أين أو ثلاثه أو الخفية كالقاء الشبه بين المعادن بالصناعة مثل تبييض النحاس و تليينه بالزوق الصعد فيجيء جسما معدنيا شبها بالفضة لو يخفي إلا على النقاد المهرة فيقدر أصحابهذه الدلس معدلستهم هذه سكذيسر بونهافي الناس ويطبعونها بطابع السلطان تمويها على الجمهور بالخلاص وهؤلاء أخس الناس حرفة وأسوأه عاقبة لتلبسهم بسرقة أمو ال الناس فان صاحب هذه الدلسة إنما هو يدفع نحاسافي الفضة وفضة في الذهب ليستخلصهالنفسه فهو سارقٌ أو أشرمن السارق ومعظم هذاالصنف لدينابالمغرب من طلبة البربر المتنبذين بأطراف البقاع ومساكن الاعمار يأوون إلىمساجدالبادية ويموهون على الاعنياءمنهم بأن بأيديهم صناعة الدهب والفضة والنفوس مولعة محمها والاستهلاك في طلمها فيحصلون من ذلك على معاش ثم يبقى ذلك عنده تحت الخوف والرقبة إلى أن يظهر العجرو تقع الفضيحة فيفرون إلى موضع آخرو يستجدون حالاً أخرى في استهواء بعض أهل الدنيا بأطاعهم فهالديهم لايز الون كذلك في ابتغاء معاشهم وهذا الصنف لا كلام معهم لا نهم بلغوا الغاية في الجهلوالرداءة والاحتراف بالسرقة ولاحاسم لعلتهم الااشتداد الحكام علمهم وتناولهم من حيث كانوا وقطع أيديهم متى ظهروا على شأنهم لائنفيه افساداللسكة التي تعم بهاالبلوى وهي متمول الناس كافة والسلطان مكلف باصلاحها والاحتياط علمهاو الاشتداد على مفسدها وأمامن انتحل هذه الصناعة ولم يرض بحال الدلسة بل استنكف عنهاو نزه نفسة عن افساد سكة المسلمين ونقوده وإنما يطلب احالة الفضة للذهب والرصاص والنحاس والقزدير إلى الفضة بذلك النحو من العلاج وبالأ كسير الحاصل عنده قلنامع هؤلاء متكلم وبحث في مدار كهم لذلك مع أنالا نعلم أن أحدا من أهل العلم تم له هذا الغرض أوحصل منه على بغية إنماتذهب أعمارهم فىالتدبير والفهر والصلاية والتصعيدوالتكليس واعتيام الاخطار بجمع العقاقير والبحث عنها ويتناقلون في ذلك حكايات وقعت لغيره ممن تمله الغرض منهاأو وقف على الوصول يقنعون باستماعها والمفاوضة فهما ولايستريبون فى تصديقها شأن الكلفين المغرمين بوساوس الاخبار فها يكلفون به فاذاسئلو اعن تحقيق ذلك بالمعاينة أنكروه وقالو اانماسمعنا ولمنرهكذا شأنهم في كل عصروجيل ﴿ وَاعْلِمُ أَنَّ انتحالُ هَذُهُ الصَّنْعَةُ قَدَّمُ فى العالم وقد تكلم الناس فهامن المتقدمين والمتأخرين فلننقل مذاهمَم في ذلك ثم نتلوه بمايظهر فها من التحقيق الذي عليه الاعمل في نفسه فنقول انميني الكلام في هذه الصناعة عند الحكماء على حال المعادن السبعة المنطرقة وهي الذهب والفضة والرصاص والقزدير والنحاس والحديد والخارصيني هل هي مختلفات بالفصول وكلهاأنواع قائمة بأنفسهاأو أنها مختلفة بخواص من الكيفيات وهي كلهاأصناف لنوع واحدفالذي ذهب اليه أبو نصر الفار ابي و تابعه عليه حكماء الائدلس أنهانوع واحدو أن اختلافها انماهو بالكيفيات من الرطوبة واليبوسة واللين والصلابة والالوان من الصفرة والبياض والسواد

قوله بالزوق كصرد الزئبق اه

وهى كلهاأصناف لذلك النوع الواحد والذى ذهب اليه ابن سينا وتابعه عليه حكماء المشرق أنها مختلفة بالقصول وأنهاأنواع متباينة كل واحدمنهاقائم بنفسه متحقق بحقيقته له فصل وجنس شأن سائر الانواع وبنى أبو نصر الفار ابى على مذهبه في اتفاقها بالنوع امكان انقلاب بعضها الى بعض لامكان تبدل الاعراض حينئذوعلاجها بالصنعة فمن هذاالوجه كانتصناعة الكيمياءعنده محكنة سهلة المأخذوبني أبوعلى ابن سيناعلى مذهبه في اختـــ لافهابالنوع أنكارَ هـــذه الصّنعة واستحالة وجودها بناءً على أن الفصل لاسبيل بالصناعة اليهوانما يخلقه خالق الائشياء ومقدرها وهوالله عزوجل والفصول مجهولة الحقائق رأسا بالتصورفكيف يحاول انقلابها بالصنعة وغلطة الطغرائيمن أكابرأهل هذه الصناعة في هذاالقول وردعليه بأنالتدبير والعلاج ليسفى تخليق الفصل وابداعه وانماهوفي اعدادالمادة لقبوله خاصة والفصلُ يأتى من بعد الاعدادمن لدن خالقه وبارئه كايفيض النورُ على الاعجسام بالصقل والأمهاء ولا حاجة بنافي ذلك الى تصوره ومعرفته قال وإذاكنا قدعثر ناعلى تخليق بعض الحيو انات مع الجهل بفصولها مثل العقرب من التراب والتنن ومثل الحيات المتكونة من الشعر ومثل ماذكره أصحاب الفلاحة مئن تكوين النحل اذ فقدت من عجاجيل البقرو تكوين القصب من قرون ذوات الظلف وتصييره سكرا بحشو القرون بالعسل بين يدى ذلك الفلح للقرون فماالما نع اذامن العثور على مثل ذلك في الدهب والفضة فتتخذمادة تضيفها للتدبير بعد أن يكون فهااستعدادأول لقبول صورة الذهب والفضة تم تحاولها بالعلاج للى أن يتم فها الاستعداد لقبول فصلها انتهى كلام الطُّغر ائي بمعناه وهذا الذيذ كره في الرَّدِ على ابن سينا صيح لكن لنا في الرّدعلى أهل هذه الصِّناعة مأخذُ آخر يتبين منه استحالة وجودهاو بطلان مزعمهم ويحى أجمين لاالطغرائى ولاابن سينا وذلك أن حاصل علاجهم أنهم بعدالوقوف على المادة الستعدة بالاستعداد الأول يجعلونها موضوعا ويحاذون فيتدبيرها وعلاجهاتدبير الطبيعةفي الجسم المعدني حتى إحالته ذهباأوفضة ويضاعفون القوىالفاعلة والمنفعلةليتم فيزمان أقصر لائه تبين فيموضعه أنمضاعفة قوة الفاعل تنقصُ من زمن فعله في تبين أن الذهب انمايتم كونه في معدنه بعداً لف وثمانين من السنين دورة الشمس الكبري فاذا تُضاعفت القوى والكيفيات في العلاج كان زمن كونه أقصرَ من ذلك ضرورة علىماقلناهأو يتحرون بعلاجهم ذلكحصول صورةمز اجيةلتلكالمادة تصيرها كالخميرة فتفعل في الجسم المعالج الأفاعيل المطلوبة في احالته وذلك هو الاكسير على ماتقدم واعلم أن كل متكون من المولدات العنصرية فلابد فيهمن اجتماع العناصر الائر بعةعلى نسبة متفاؤتة اذلو كانت متكافئة في النسبة لماتم امتراجها فلابد من الجزء الغالب على الكلولابدفي كل ممتزج من المولدات من حرارة غريزية هي الفاعلة لكونه الحافظة لصورته ثم كل متكون في زمان فلابد من اختلاف أطواره وانتقاله في زمن التكوين من طور الى طُوْرِ حتى ينتهي إلى غايته وانظر شأن الانسان في طور النَّطِفَة ثم العُلقة ثم الضُّغة ثم التصوير ثم الجنين ثم المولود ثم الرضيع ثم ثم الى نهايته ونسب الاعجز اعفى كل طور تختلف في مقاديرها وكيفياتها والآلكان الطور بعينه الأول هو الآخر و كذاالحر ارة الغريزية في كل طور عالفة كها في الطور الآخر , والآلكان الطور بعينه الأول هو الآخر المناسبة , مردور على المناسبة , مردور على المناسبة والمناسبة المناسبة المناسب

matural

generatio

فانظر الى الذهب ما يكون له في معدّنه من الاطوار منذألف سنة وثمانين وماينتقل فيه من الاحوال فيحتاج صاحب الكيمياء الى أن يساوق فعل الطبيعة في المعدن و يحاذيه بتدبيره و علاجه الى أن يتم ومن شرط الصناعة أبدا تصور مايقصداليه بالصنعة فمن الائمثال السائرة للحكماء أول العمل آخر الفكرة وآخر الفكرة أولُ العملُ فلابد من تصورهذه الحالات للذهب في أحو اله المتعددة و نسها المتفاوتة في كل طور واختلاف الحال الغريزيُّ عنداختلافها ومقدار الزمان في كل طور وماينوب عنه من مقدار القوى المضاعفة ويقوم مقامه حتى يحاذي بذلك كله فعل الطبيعة في المعدل و تعدليعض الموادِّصورة مزاجية تكون كصورة الخيرة للخبز وتفعل في هذه المادة بالمناسبة لقو اهاو مُقاديرها وهذه كلُّها إنما يحصرُها العلم المحيط والعلوم البشرية قاصرة عن ذلك وإنماحال من يدعى حصوله على الذهب مذه الصنعة عثابة من يدعى بالصنعة تخليق انسان من الني و نحن إذا سأمناله الأحاطة بأجز ائه و نسبته وأطواره وكيفية تخليقه في رحمه وعلم ذلك علم امحصلا بتفاصيله حتى لايشذَّ منه شيء عن علمه سأمناله تخليق هذا الانسان وأنى له ذلك * ولنقرب هذا البرهان بالاختصار ليسهل فهمُّه فنقول حاصل صناعة الكيمياء وما يدعونه بهذا التدبيرأنه مساوقة الطبيعة المعدنية بالفعل الصناعي ومحاذاتها بهإلى أن يتم كون الجسم المعدني أوتخليق مادة بقوى وأفعال وصورة مراجية تفعل في الجسم فعلاطبيعيا فتصيره وتقلِّبُه إلى صورتها والفعل الصناعي مسبوق بتصورات أحوال الطبيعة المعدنية التي يُقَصَّدُ مساوقتها أومحاذاتها أوفعل المادة ذات القوي فهاتصور المفصلاو احدة بعدأخرى وتلك الاعو اللانهاية لها والعلم البشرى عاجز عن الأحاطة بما دونهاو هو بمثابة من يقصد تخليق انسان أو حيوان أو نبات هذا محصل هذا البرهانوهوأوثق ماعامته وليست الأستحالة فيهمن جهة الفصول كارأيتة ولامن الطبيعة إعاهومن تعذر الأحاطة وقصور البشرعنها وماذكره ابن سينا بمعزل عن ذلك وله وجه آخرٌ في الأستحالة من جمَّة غايته وذلك أن حكمة الله في الحجرين و ندورها أنها قمُّ لكاسِ الناس و متمو لاتهم فاوحصل عليهم بالصنعة لبطلت حكمةُ الله في ذلك وكثر وجو دُهماحتي لا يحصل أحدٌ من إقتنائهماعلى شيءٌ وله وجهُ آخر من الاستحالة أيضا وهو أن الطبيعة لاتترك أقرب من الطَّرق في أفعالِما وترتكب الاعوص والأتَّبعد فلو كان هذا الطريقُ الصناعي الذي يزعمون أنه صيح وأنه أقرب من طريق الطبيعة في معدنها وأقل زمانالما تركته الطبيعة إلى طريقها الذي سلكته في كون الفضة والذهب وتخلَّقها وأما تشبيه الطغرائي هذا التدبير بما عثرعليه من مفردات لا مثاله في الطبيعة كالعقرب والنحل والحية وتخليقها فأمر صحيح في هذه أدى اليه العثور كازعم وأماالكيمياء فلم يُنقل عن أحدٍ من أهل العلم أنه عثرعلها ولاعلى طريقها ومازال منتجاوها نخبطون فهاخبط عشواء إلى هلم جرا ولايطفرون الا بالحكايات الكاذبة ولوصح ذلك لا حد منهم لحفظه عنه أولاده أو تاميذه وأصحابه و تنوقل في الا صدقاء وضمن تصديقه محة العمل بعده إلى أن ينتشر ويبلغ الينا أو إلى غيرنا وأماقو لهُم أن الاكسير بمثابة الخيرة وأنهمركب يحيل مايحصل فيه ويقلبه إلى ذلك فاعلم أن الخيرة إنما تقلب العجين وتعده للهضم وهو

والفساد فى الموادسهل يقع بأيسرشىءمن الانعال والطبائع والمطلوب بإلا كسيرقلب المعادن الى ماهو أشرف منه وأعلى فهو تكوين وصلاح والتكوين أصعب من الفساد فلا يقاس الاكسير بالخيرة وتحقيق الاعمر في ذلك أنالكيمياء إن صح وجودها كاتزعم الحكماء المتكلمون فهامثل جابر بن حيان ومسامة بنأحمد المجريطي وأمثالهم فليست منباب الصنائع الطبيعيةولاتتم بأمر صناعي وليس كلابهم فها من منحى الطبيعيات إنماهو من منحى كلامهم في الائمورالسحرية وسائر الخوارق وما كان من ذلك للحلاج وغيره وقدذ كرمسامة في كتاب الغاية مايشبه ذلك وكلامه فهافي كتاب رتبة الحكيم من هذا المنحى وهذا كلام جابر في رسائله و نحو كلامهم فيه معروف ولاحاجة بنا إلى شرحه وبالجملة فأمر هاعندهمن كليات المواد الحارجة عن حكم الصنائع فكالايتدبر (مامنه الخشب والحيوان فى يومأوشهر خشبا أوحيوانا فهاعدامجري تحليقه كذلك لا يتدبر ذهب من مادة الذهب في يوم ولاشهر ولا يتغير طريق عادته الأبار فاديماوراءعالم الطبائع وعمل الصنائع فكذلك من طلب الكيمياء طلبا مناعيا في المعالم المعالم المعالم المعالمية ا ماورا والطبائع والصنائع فهو كالمشي على الماء وامتطاء الهواء والنفوذ في كثائف الاعجساد ونحوذلك من كرامات الا ولياء الخار قة للعادة أو مثل تخليق الطير و نحو هامن معجزات الا نبياء قال تعالى وإذ المن الطين كهيئة الطير بإذني فتنفخ فها فتكون طيرًا بإذني وعلى ذلك فسبيل تيسيرها مختلف بحسب حال من يؤتاها فربماأو تهاالصالح ويؤتيهاغيره فتكون عندم معارة وربماأوتها الصالحولا علك إيناءها فلاتتم في بد غيره ومنهذا الباب يكون عملهاسحريا فقد تبين أنهاإنما تقع بتأثيرات النفوس وخوارق العادة (إمامعجزة أو كرامة الوسيحرو لهذا كان كلام الحكماء كلَّهم فيها ألغاز لا يظفر بحقيقته الامن خاص لجة من علم السحر و أطلع على تصرفات النفس في عالم الطبيعة وأمور خرق العادة غير منحصرة ولا يقصد أحد إلى محصيلم ا و الله عايع ملون تحييل او أكثر ما يحمل على التماس هذه الصناعة وانتحالهاهو كاقلناه العجزعن الطرق الطبيعية للمعاش وابتغاؤه منغيروجوهه الطبيعية كالفلاحة والتجارة والصناعة فيستصعب العاجز أبتغاءه منهذه ويروم الحصول على الكثيرمن المال دفعة بوجوه غيرطبيعية من الكيمياء وغيرها إو أكثرمن يعني بذلك الفقراء أمن أهل العمر ان حتى في الحكاء المتكلمين في انكار هاو استحالتها فان ابن سينا القائل باستحالتها كان عليه الوزراء فكانمن أهل الغني والثروة والفاراي القائل بامكانها كانمن أهل الفقر الذين يعوز ه/أدنى بلغة من المعاش وأسبابه وهذه تهمة ظاهرة في أنظار النفوس المولعة بطرقها وانتحالها والله الرزاق ذو القوة المتين لارب سواه

٢٨ ﴿ فصل في أن كثرة التآليف في العلوم عائقة عن التحصيل ﴾

(إعلم) أنه تما أضر بالناس في تحصيل العلم و الوقوف على غاياته كثرة النآليف و اختلاف الاصطلاحات

في التعليم و تعدد طرقها ثم مطالبة المتعلم و التاميذ باستحضار ذلك وحينئذ يسلم له منصب التحصيل فيحتاج في التعليم و تعدد طرقها ثم مطالبة المتعلم و التلميذ باستحصار دلك و يسمين مناعة و احدة إذا تجرد لها المتعلم إلى حفظها كلهاأ وأكثرها ومراعاة طرقها ولا يني عمره بماكتب في صناعة و احدة إذا تجرد لها المتعلم إلى حفظها كلهاأ وأكثرها ومراعاة طرقها ولا يني عمره بما كله المتعلم ا مثلاوماكتب علمها من الشروحات الفقهية مثل كتاب ابن يونس واللخمي وابن بشير والتنبيهات والقدمات والبيان والتحصيل على العتبية وكذلك كتاب ابن الحاجب وماكتب عليه ثم أنه يحتاج إلى تمييز الطريقة القيروانية من القرطبية والبغدادية والمصرية وطرق المتأخرين عنهم والاحاطة بذلك كلهوحينئذ يسلملهمنصب الفتياوهي كلهامتكررة والمعنى واحدو المتعلم مطالب باستحضار جميعها وتمييز مابينها والعمر ينقضي في واحدمنها ولو اقتصر المعلمون بالمتعلمين على المسائل المذهبية فقط لكان الاعمر بدونذلك بكثير كانالتعلم سهلاومأخذه قريباولكنه دائر لاير تفع لاستقرار العوائد عليه فصارت كالطبيعة التى لا يمكن نقلها ولا تحويلها ويمثل أيضا علم العربية من كتاب سيبويه وجميع ماكتب عليه وطرقالبصريين والكوفيين والبغداديين والائندلسيينمن بعدهموطرقالتقدمين والمتأخرين مثل ابن الحاجب و ابن مالك و جميع ماكتب في ذلك وكيف يطالب به المتعلم وينقضي عمره دونه ولا يطمع أحدفي الغاية منه الافي القليل النادر مثل ماوصل الينابالمغر بلهذا العهدمن تآليف رجل من أهل صناعة العربية من أهل مصريعر ف بابن هشام ظهر من كلامه فهاأنه استولى على غاية من ملكة تلك الصناعة لمتحصل الالسيبويه وابن جنى وأهل طبقتهما لعظم لكته وماأحاط بهمن أصول ذلك الفن وتفاريعه وحسن تصرفه فيه ودلذلك على أن الفضل ليس منحصر افي المتقدمين سيامع ماقدمناه من كثرة الشواغب بتعدد المذاهب والطرق والتآليف ولكن فضلالله يؤتيهمن يشاء وهذا نادر من نوادر الوجود والافالظاهر أن المتعلم ولوقطع عمره في هذا كله فلا يني له بتحصيل علم العربية مثلاالذيهو آلةمن الآلات ووسيلة فكيف يكونفى المقصودالذي هوالثمرة ولكن الله بهدى من يشاء

٢٩ ﴿ فصل في أن كثرة الاختصارات المؤلَّفة في العاوم مخلة بالتعليم ﴾

ذهب كثير من التأخرين الى اختصار الطرق والانحاء فى العلوم يولعون بها ويدنون منها برنامجا مختصرا فى كل علم يشتمل على حصر مسائله وأدلتها باختصار فى الائلفاظ وحشو القليل منهابالمعانى الكثيرة من ذلك الفن وصار ذلك مخلا بالبلاغة وعسرا على الفهم و ربما عمدوا الى الكتب الائمهات المطولة فى الفنون للتفسير والبيان فاختصر وها تقريباللحفظ كافعله ابن الحاجب في الفقه وأصول الفقه وابن مالك فى العربية والحونجي فى النطق وأمثالهم وهو فساد في التعليم وفيه إخلال بالتحصيل وذلك لائن فيه تخليطا على المبتدى بالقاء الغايات من العلم عليه وهو لم يستعد لقبولها بعد وهو من سوء التعليم كاسياتي ثم فيه مع ذلك شغل كبير على المتعلم بتتبع ألفاظ الاختصار العويصة للفهم بتزاحم المعانى عليها

وصعوبة استخراج المسائل من بينها لائن ألفاظ المختصرات تجدهالا على في في المنافل من بينها لائن ألفاظ المختصرات الحاسلة من التعليم في المنافظة على في فهمها حظ صالح من لوقت ثم بعد ذلك فالملكة الحاصلة من اللوضوعات البسيطة المطولة سداده ولم تعقبه آفة فهي ملكة قاصرة عن الملكات التي تحصل من الموضوعات البسيطة المطولة بكثرة مايقع في المنكرار والاحالة المفيدين لحصول الملكة التامة واذا اقتصر على التكرار قصرت الملكة لقلته كشأن هذه الموضوعات المختصرة فقصدو اللي تسهيل الحفظ على المتعلمين فأركبوه صعبا يقطعهم عن تحصيل الملكات النافعة وتمكنها ومن يهدى الله فلا مصل له ومن يضلل فلا هادى له والله سبحانه و تعالى أعلم

٣٠ ﴿ فَصَلَ فَى وَجِهُ الصَّوَابِ فَى تَعْلَيْمُ الْعَلَّوْمُ وَطَرِيقَ إِفَادَتُهُ ﴾

(إعلم) أن تلقين العلوم للمتعلمين إنما يكون مفيدا اذا كان على التدريج شيئافشيئاو قليلاقليلا يلقي عليه أولامسائلمن كل باب من الفن هي أصول ذلك الباب ويقرب له في شرحها على سبيل الاجمال ويراعى فىذلك قوةعقله واستعداده لقبول مايردعليه حتىينتهي الىآخرالفن وعندذلك يحصلله ملكة فىذلك العلم إلا أنهاجزئية وضعيفة وغايتها أنها هيأته لفهم الفن وتحصيل مسائله ثميرجع به الى الفن تانية فير فعه في التلقين عن تلك الرتبة الى أعلى منها ويستوفي الشرح والبيان ويخرج عن الاجمال ويذكر لهماهنالك من الخلاف ووجهه إلى أن ينتهي إلى آخر الفن فتجو دملكته ثم يرجع به وقدشذافلايترك عويصا ولامهما ولامغلقا إلاوضحه وفتحله مقفله فيخلص من الفن وقداستولى علىملكته هذاوجه التعليم المفيد وهوكا رأيت إنما يحصل فى ثلاث تكرارات وقد يحصل للبعض فيأقلمن ذلك بحسب ما يخلق له ويتيسر عليه وقدشاهدنا كثير امن المعلمين لهذا العهدالذي أدركنا يجهلون طرق التعليم وإفادته ويحضرون المتعلم فىأول تعليمه المسائل المقفلة من العلم ويطالبونه باحضار ذهنه فيحلما ويحسبون ذلك رانا على التعليم وصوابا فيه ويكلفونه رعى ذلك وتحصيله ويخلطون عليه بما يلقونله من غايات الفنون في مباديها وقبل أنيستعد لفهمها فان قبول العلم والاستعدادات لفهمه تنشأ تدريجا ويكونالمتعلم أولالائمر عاجزاعنالفهم بالجملة إلافى الائقلوعلى سبيل التقريب والاجمال وبالائمثال الحسية ثم لايزال الاستعداد فيه يتدرج قليلاقليلا بمخالفة مسائل ذلك الفن و تكرارها عليه و الانتقال فيهامن التقريب الى الاستيعاب الذي فوقه حتى تتم الملكة في الاستعداد ثم في التحصيل و يحيط هو عسائل الفن و اذا ألقيت عليه الغايات في البدايات وهو حينئذ عاجز عن الفهم والوعى وبعيدعن الاستعداد له كل ذهنه عنهاو حسب ذلك من صعوبة العلم في نفسه فتكاسل عنه وانحرف عن قبوله وتمادى في هجرانه وإنماأتي ذلك من سوء التعليم ولاينبغي للمعلم أن يزيد متعلمه على فهم كتابه الذي أكب على التعلم منه بحسب طاقته وعلى نسبة قبو له للتعليم مبتدئًا كان أومنتهيا ولايخلط مسائل الكتاب بغيرهاحتي يعيه من أولهالىآخره ويحصل أغراضه ويستولىمنه علىملكة

بهاينفذ فيغيره لائن المتعلم إذاحصل ملكة مافى علم من العلوم استعدبها لقبول مابقى وحصل له نشاط في طلب المزيد والنهوض الى مافوق حتى يستولى على غايات العلم واذا خلط عليه الاعرعجز عن الفهم وأدركه الكلال وانطمس فكره ويئس منالتحصيل وهجر العلم والتعليم والله يهدى من يشاء وكذلك ينبعي لك أنلاتطول على المتعلم في الفن الواحد بتفريق المجالس وتقطيع مابينها لائه ذريعة الىالنسيان وانقطاع مسائل الفن بعضها من بعض فيعسر حصول الملكة بتفريقها واذاكانت أوائل العلم وأواخره حاضرة عندالفكر مجانبة للنسيان كانت الملكة أيسر حصولا وأحكم ارتباطا وأقرب صبغةلائن الملكات إنماتحصل بتتابع الفعلو تكراره وإذا تنوسي الفعل تنوسيت الملكة الناشئة عنه والله علمكم مالم تكونوا تعلمون ومن المذاهب الجميلة والطرق الواجبة فى التعلم أن لايخلط على ا المتعلم علمان معا فانه حينئذ قل أن يظفر بواحد منهما لمافيه من تقسم البال وانصرافه عن كل واحد منهما الى تفهم الآخر فيستغلقان معا ويستصعبان ويعود منهما بالحيبة وإذا تفرغ الفكر لتعليم ما هو بسبيله مقتصرا عليه فربما كان ذلك أجدر بتحصيله واللهسبحانه وتعالى الموفق للصواب (فصل) واعلم أيها المتعلم أنى أتحفك بفائدة في تعلمك فان تلقيتها بالقبول وأمسكتها بيد الصناعة ظفرت بكنز عظم وذخيرة شريفة وأقدم لك مقدمة تعينك في فهمها وذلك أن الفكر الانساني طبيعة مخصوصة فطرها الله كما فطر سائر مبتدعاته وهو وجدان حركة للنفس في البطن الأوسط من الدماغ تارة يكون مبتدأ للانعال الانسانية على نظام وترتيب وتارة يكون مبتدأ العلم مالم يكن حاصلا بأن يتوجه الىالمطلوب وقدتصور طرفيه ويروم نفيه أوإثباته فيلوح لهالوسط الذي يجمع بينها أسرع من لمح البصر ان كان واحدا وينتقل الى تحصيل آخر ان كان متعددا ويصير الى الظفر بمطلوبه هذا شأن هذه الطبيعة الفكرية التي تميز بهاالبشر من بين سائر الحيوانات ثم الصناعة المنطقية هي كيفية فعل هذه الطبيعة الفكرية النظرية تصفه لتعلم سداده منخطئه لائنها وإنكان الصواب لهاذاتيا إلا أنه قديعرض لهاالخطأ فيالائقلمن تصور الطرفين علىغير صورتهما من اشتباء الهيآت في نظم القضايا وترتيبها للنتاج فتعين المنطق للتخلص منورطة هذا الفساد إذا عرض فالمنطق إذاأمر صناعي مساوق للطبيعة الفكرية ومنطبق على صورة فعلما ولكونه أمرا صناعيا استغني عنه فيالا كثر ولذلك تجدكثيرا من فحول النظار فى الخليقة يحصلون على المطالب في العلوم بدون صناعة المنطق ولاسها مع صدق النية والتعرض لرحمة الله فان ذلك أعظم معنى ويسلكون بالطبيعة الفكرية على سدادها فيفضى بالطبع الى حصول الوسط والعلم بالمطلوب كافطرهاالله عليه ثممن دون هذأالائم الصناعي الذيهو المنطق مقدمة أخرى من التعلم وهي معرفة الالفاظ ودلالتها على المعانى النهنية تردها من مشافهة الرسوم بالكتاب ومشافهة اللسان بالخطاب فلابد أيها المتعلم من مجاوزتك هذه الحجب كلها الى الفكر في مطلوبك فأولا دلالة الكتابة المرسومة على الالفاظ المقولة وهي أخفها تمدلالة الالفاظ المقولة على المعانى المطلوبة ثم القوانين في ترتيب المعانى للاستدلال في قوالها المعروفة في صناعة المنطق ثم تلك المعانى

مجردة في الفكر اشراك يقتنص بها المطلوب بالطبيعة الفكرية بالتعرض لرحمة الله وليسكل أحد يتجاوز هذه المراتب بسرعة ولايقطع هذه الحجب في التعلم بسهولة باربما وقف الذهن في حجب الاَّلْفَاظُ بِالمُنَاقِشَاتُ أُوعِثُرُ فَيَأْشُرِ الْهُ الاَّدَلَةُ بِشَغْبِ الجِدالُ والشَّهَاتُ وقعد عن تحصيل المطلوب ولم يكديتخلص من تلك الغمرة إلا قليل ممن هداه الله فاذا ابتليت بمثل ذلك وعرض لك ارتباك فى فهمك أو تشغيب بالشهات فى ذهنك فاطرح ذلك وانتبذ حجب الالفاظ وعوائق الشهات في وآثرك الاعمرالصناعي جملةواخلص الىفضاء الفكرالطبيعي الذي فطرت عليه وسرح نظرك فيه وفرغ ذهنك فيه للغوص على مرامك منه واضعا لها حيث وضعهاأ كابر النظار قبلك مستعرضا للفتح من الله كما فتح علمهممن ذهنهم من رحمته وعلمهم مالم يكونوا يعلمون فاذافعلت ذلك أشرقت عليك أنوار الفتح من الله بالظفر بمطلوبك وحصل الامام الوسط الذي جعله الله من مقتضيات هذا الفكر وفطره عليه كاقلناه وحينئذ فارجع بهالىقوالب الائدلة وصورها فأفرغه فها ووفه حقه من القانون الصناعي ثم اكسه صور الالفاظ وأبرزه الى عالم الخطاب والمشافهة وثيق العرى صحيح البنيان * وأماان وقفت عند المناقشة والشهة في الأدلة الصناعية وتمحيص صوابها من خطئها وهذه أمور صناعية وصعية تستوي جهاتها المتعدده وتتشابه لأعل الوضع والاصطلاح فلاتتميز جهة الحقمنها إذجهة الحق إنماتستبين اذاكانت بالطبع فيستمر ماحصل من الشك والارتياب وتسدل الحجب على المطلوب و تقعد بالناظر عن تحصيله وهذا شأن الا كثرين من النظار والمتأخرين سما منسبقت لهعجمة فيلسانه فربطت علىذهنه ومنحصلله شغب بالقانون المنطق تعصبله فاعتقد أنه الذريعة الى إدراك الحق بالطبع فيقع في الحيرة بين شبه الائدلة وشكوكها ولا يكاد يخلص منها والدريعة الىدرك الحق بالطبع إنماهوالفكر الطبيعي كاقلناه اذاجر دعن جميع الأوهام وتعرض الناظر فيهالى رحمةالله تعالى وأماالمنطق فأنماهو واصف لفعل هذاالفكر فيساوقه لذلك في الاعكثر فاعتبرذلك واستمطرر حمةالله تعالىمتي أعوزك فهم المسائل تشرق عليك أنوار هبالالهام الى الصواب والله الهادي الى رحمته وماالعلم الامن عند الله

٣١ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ الْعَلُومِ الْأَلْمِيةُ لَا تُوسِعُ فِيهَا الْأُنْظَارِ وَلَا تَفْرَعُ الْمُسَائِلُ ﴾

(إعلم) أن العلوم المتعارفة بين أهل العمر ان على صنفين علوم مقصودة بالذات كالشرعيات من التفسير والحديث والفقه وعلم الكلام وكالطبيعيات والالهيات من الفلسفة وعلوم هي آلية وسيلة لهذه العلوم كالعربية و الحساب وغير هم الشرعيات وكالمنطق للفلسفة وربما كان آلة لعلم الكلام ولاصول الفقه على طريقة المتأخرين فأما العلوم التي هي مقاصد فلاحر جفي توسعة الكلام فيها و تفريع المسائل واستكشاف الا دلة والا نظار فان ذلك يزيد طالبها عكنا في ملكته و ايضاحا لمعانها القصودة وأما العلوم التي هي آلة لذلك الغير العلم فيها الامن حيث هي آلة لذلك الغير

فقط ولا يوسع فيها الكلام ولا تفرع المسائل لا "نذاك خرج فيا عن المقصود اذالقصود منها ماهى آلة له لاغير فكلها خرجت عن ذلك خرجت عن القصودو صار الاشتغال بهالغو امع مافيه من صعوبة الحصول على ملكتها بطولها وكثرة فروعها وربما يكون ذلك عائقا عن تحصيل العلوم القصودة بالذات لطول وسائلها مع أن شأنها أهم والعمر يقصر عن تحصيل الجميع على هذه الصورة فيكون الاشتغال بهذه العلوم الآلية تضييعا للعمر وشغلابها لا يعنى و هذا كافعل المتأخرون في صناعة النحوو صناعة المنطق وأصول الفقه لا "نهم أوسعو ادائرة الكلام فيها وأكثر وامن التفاريع والاستدلالات بما خرجها عن كونها آلة وصير هامن القاصد وربما يقع فيها أنظار لا حاجة بها في العلوم القصودة فهي من نوع اللغووهي أيضا مضرة بالمتعلمين على الاطلاق لا "ن المتعلمين اهتامهم بالعلوم القصودة أكثر من اهتامهم بوسائلها فاذا قطعوا العمر في تحصيل الوسائل فمتى يظفرون بالمقاصد فلهذا يجب على المعلمين لهذه العلوم الآلية أن توقعوا العمر في تحصيل الوسائل فمتى يظفرون بالمقاصد فلهذا يجب على المعلمين لهذه العلوم الآلية أن لا يستحروا في شأنها و ينبهو المتعلم على الغرض منها ويقفو ابه عنده فمن نرعت به همته بعد ذلك الى شيء من التوغل فليرق له ماشاء من المراق صعا أوسهلا وكل ميسر لما خلق له

٣٧ ﴿ فَصَلَ فَي تَعْلَيمُ الوَلِدَانُ وَاخْتَلَافَ مَذَاهِبِ الأُمْصَارِ الْأَسْلَامِيةُ فَي طَرِقَهُ ﴾

(اعلم) أن تعليم الولدان للقرآن شعار من شعار الدين أخذبه أهل الملة و درجو اعليه في جميع أمصار هم لمايسبق فيه الى القلوب من رسوخ الايمان وعقائد من آيات القرآن و بعض متون الاعاديث وصار القرآن أصل التعليم الذي ينبني عليه ما يحصل بعض من اللكات وسبب ذلك أن تعليم الصعر أشدر سوخا وهوأصل لمابعده لائن السابق الاوللقلوب كالاساس للملكات وعلى حسب الاساس وأساليمه يكون حالما ينبني عليه واختلفت طرقهم في تعليم القرآن للولدان باختلافهم باعتبار ما ينشأ عن ذلك التعليم من الملكات فأماأهل المغرب فمذهبهم فىالولدانالاقتصارعلى تعلىمالقرآن فقط وأخذه أثناء المدارسة بالرسم ومسائله واختلاف حملة القرآن فيه لايخلطون ذلك بسواه فىشىءمن مجالس تعليمهم لامن حديث ولامن فقه ولامن شعر ولامن كلام العرب إلى أن يحذق فيه أوينقطع دونه فيكون انقطاعه في الغالب انقطاعا عن العلم بالجملة وهذا مذهب أهل الامصار بالمغرب ومن تبعهم من قرى البربرأم المغرب فىولدانهم إلىأن بجاوز واحدالبلوغ إلى الشبيية وكذافي الكبيرإذا راجعمدارسة القرآن بعد طائفة من عمره فهم لذلك أقوم على رسم القرآن وحفظه من سواهم أماأهل الا ندلس فمذهبهم تعليم القرآن والكتاب من حيث هو وهذا هو الذي يراعونه في التعلم الأأنه لما كان القرآن أصل ذلك وأمهومنبع الدين والعلوم جعلوه أصلافى التعليم فلايقتصرون لذلك عليه فقط بل يخلطون فى تعليمهم للولدان رواية الشعرفي الغالب والترسل وأخذه بقوانين العربية وحفظها وتجويد الخط والكتاب ولاتختص عنايتهم. في التعلم بالقرآن دون هذه بل عنايتهم فيه بالخط أكثر من جميعها إلى أن يخر جالولد من عمر البلوغ إلى الشبيبة وقد شذا بعض الشيء في العربية والشعر والبصر بهما وبرز

فيالخط والكتاب وتعلق بأذيال العلم على الجملة لوكان فيها سندلتعليم العلوم لكنهم ينقطعون عندذلك لانقطاع سندالتعليم في آفاقهم ولا يحصل بأيديهم الاماحصل من ذلك التعليم الا ولوفيه كفاية لمن أرشده الله تعالى واستعداد إذاو جدالمعلم وأماأهل أفريقية فيخلطون في تعليمهم للولدان القرآن بالحديث فى الغالب ومدارسة قو انين العلو و تلقين بعض مسائلها الأأن عنايتهم بالقرآن و استظهار الولدان اياه ووقوفهم على اختلاف رواياته وقراءتهأ كثر مماسواه وعنايتهم بالخط تبع لذلك وبالجملة فطريقهم في تعلم القرآن أقرب إلى طريقة أهل الاندلس لاننسند طريقتهم في ذلك متصل عشيخة الاندلس الذين أجاز واعندتغلب النصارى على شرق الائندلس واستقروا بتونس وعنهم أخذوا ولدانهم بعد ذلكوأماأهل الشرق فيخلطون فيالتعلم كذلك علىمايبلغنا ولاأدرى بمعنايتهم منهاوالذي ينقل لنا أن عنايتهم بدراسة القرآن وصحف العلم وقوانينه في زمن الشبيبة ولايخلطون بتعليم الحط بللتعلم الخط عندهم قانون ومعلمون له على انفر اده كاتتعلم سائر الصنائع و لايتداولونها في مكاتب الصبيان وإذاكتبوالهم الالواح فبخط قاصرعن الاجادة ومنأراد تعلمالخط فعلى قدرمايسنجله بعدذلك من الهمة في طلبه و يبتغيه من أهل صنعته فأماأهل افريقية و المغرب فأفاده الاقتصار على القرآن القصور عنملكة الانسان جملة وذلك أن القرآن لا ينشأ عنه في الغالب ملكة لماأن البشر مصر و فون عن الاتيان بمثله فهم مصرو فون لذلك عن الاستعمال على أساليه والاحتذاء بهاوليس لهم ملكة في غير أساليه فلا يحصل لصاحبهملكة فىاللسان العربى وحظه الجمودفي العباراتوقلة التصرففي الكلاموربماكان أهل أفريقية في ذلك أخف من أهل المغربلا يخلطون في تعليمهم القرآن بعبار ات العلوم في قو انينها كما قلناه فيقتدرون علىشيء من التصرف ومحاذاة المثل بالمثل الاأن ملكتهم فيذلك قاصرة عن البلاغة لماأن أكثر محفوظهم عبار ات العلوم النازلة عن البلاغة كاسيأتي في فصله وأماأهل الاندلس فأفادهم التفنن فىالتعلم وكثرةرواية الشعروالترسلومدارسة العربيةمن أول العمر حصولملكةصاروا بها أعرف في اللسان العربي وقصرو افي سائر العلوم لبعدم عن مدارسة القرآن والحديث الذي هو أصل العلوم وأساسها فكانوا لذلك أهلخط وأدببارع أومقصر علىحسب ما يكون التعليم الثاني من بعد تعلم الصبا ولقدذهب القاضي أبوبكربن العربي في كتاب رحلته إلى طريقة غريبة في وجه التعلم وأعاد فىذلك وأبدى وقدم تعليم العربية والشعرعلى سائر العلوم كماهو مذهب أهل الأندلس قال لائنالشعرديوانالعرب ويدعو إلى تقديمه وتعلم العربية في التعلم ضرورة فساد اللغة ثم ينتقل منه إلى الحساب فيتمرن فيه حقيرى القوانين ثمينتقل إلى درس القرآن فانه يتيسر عليه بهذه القدمة ثم قال وياغفلة أهل بلادنا فيأن يؤخذالصي بكتاب الله فيأول أمره يقرأ مالايفهم وينصب فيأم غيرهأم عليه تمقال ينظر في أصول الدين ثم أصول الفقه ثم الجدل ثم الحديث وعلومه و نهى معذلك أن يخلط فى التعلم علمان الأأن يكون المتعلم قابلالذلك بجودة الفهم والنشاط هذاما أشار إليه القاضي أبوبكر رحمه الله وهولعمرى مذهب حسن الاأن العوائد لاتساعد عليه وهي أملك بالأحوال ووجه مااختصت به العوائد من تقدم در اسة القرآن ايثار اللتبرك والثواب وخشية ما يعرض للولد في جنون الصبامن الآفات والقواطع عن العلم فيفو ته القرآن لا "نه ما دام في الحجر منقاد للحكم فاذا تجاوز البلوغ و أمحل من بقة القهر فريما عصفت به رياح الشبية فألقته بساحل البطالة فيغتنمون في زمان الحجر وربقة الحكم تحصيل القرآن لئلا يذهب خلوامنه ولوحصل اليقين باستمر اره في طلب العلم وقبوله التعليم لكان هذا المذهب الذي ذكر ه القاضى أولى ما أخذ به أهل المغرب والمشرق ولكن الله يحكم ما شاء لامعقب لحكمه سبحانه

سس ﴿ فصل في أن الشدة على المتعامين مضرة بهم ﴾

وذلكأن ارهاف الجسدفي التعليم مضر بالمتعلم سيافي أصاغر الولد لائنه من سوء الملكة ومن كان مرباه بالعسف والقهر من المتعامين أو الماليك أو الخدم سطابه القمر وضيق على النفس في انساطها وذهب بنشاطهاو دعا الى الكسل وحمل على الكذب والخبث وهو التظاهر بغير مافى ضميره خو فامن انبساط الائيدى بالفهر عليه وعمله المكر والخديعة لذلك وصارت لههذه عادة وخلقا وفسدت معانى الانسانية التي له من حيث الاجماع والتمرن وهي الحمية المدافعة عن نفسه ومنزله وصار عيالاعلى غيره فيذلك بل وكسلت النفس عن اكتساب الفضائل والخلق الجميل فانقبضت عن غايتهاومدى انسانيتهافار تكس وعاد في أسفل السافلين وهكذا وقع لـكل أمة حصلت في قبضة القهر و نال منها العسف و اعتبره في كل من علك أمره عليه ولاتكون اللكة الكافلة لهرفيقة به تجدذلك فهم استقراء وانظره في الهودوما حصل بذلك فهممن خلق السوء حتى أنهم يوصفون في كل أفق وعصر بالحرج ومعناه في الاصطلاح المشهورالنجابث والكيد وسببه ماقلناه فينبغى للمعلمفي متعلمه والوالدفى ولده أن لايستبدوا علمهم فى التأديب وقد قال أبو محمد بن أبى زيدفى كتابه الذي ألفه فى حكم المعامين والمتعامين لاينبغى لمؤدب الصبيان أن يزيد في ضربهم إذا احتاجو الله على ثلاثة أسواط شيئاومن كلام عمر رضي الله عنه من لم يؤدبه الشرع لاأدبهالله حرصا على صون النفوس عن مذلة التأديب وعلما بأن المقدار الذي عينه الشرع لذلك أملك لهفانه أعلم بمصلحته ومن أحسن مذاهب التعلم ماتقدم به الرشيد لمعلم ولده محمد الائمين فقال ياأحمر انأمير المؤمنين قددفع اليكم بجة نفسه وثمرة قلبه فصير يدك عليه مبسوطة وطاعته اكواجبة فكن له بحيث وضعك أمير المؤمنين أقرئه القرآن وعرفه الاعجبار وروه الاعتمار وعلمه السنن وبصره بمواقع الكلام وبدئه وامنعهمن الضحك الافيأوقاتهوخذه بتعظيم مشايخ بني هاشم اذادخلوا عليه ورفع مجالس القواداذا حضروامجلسه ولاتمرن بكساعة الاوأنت مغتنم فائدة تفيده اياها من غيرأن بحزنه فتميت ذهنه ولاتمعن فيمسامحته فيستحلى الفراغ ويألفه وقومه مااستطعت بالقرب والملاينة فان أباهما فعليك بالشدة والغلظة اه

ع ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ الرَّحَلَةُ فَى طَلِّبِ العَلَّوْمِ وَلَقَاءُ المُشْيَخَةُ مَزِيدً كَالُّ فِي التَّعْلَمُ ﴾

والسبب فيذلك أن البشريأ خذون معارفهم وأخلاقهم وماينتحلون بهمن المذاهب والفضائل تارة

علماو تعليما والقاء و تارة محاكات و تلقينا بالمباشرة الاأن حصول الملكات ورسوخها والاصطلاحات استحكاما وأقوى رسوخا فعلى قدر كثرة الشيوخ يكون حصول الملكات ورسوخها والاصطلاحات أيضا في تعليم العلوم مخلطة على المتعلم حتى لقديظن كثير منهم أنها جزء من العلم ولايد فع عنه ذلك الا مباشرته لاختلاف الطرق فيهامن العلمين فلقاء أهل العلوم و تعدد المشايخ يفيده تمييز الاصطلاحات عايراه من اختلاف طرقهم فيها فيجرد العلم عنها ويعلم أنها أنحاء تعليم وطرق توصيل و تنهض قواه إلى الرسوخ والاستحكام في الملكات ويصحح معارفه و عيزها عن سواهامع تقوية ملكته بالمباشرة والتلقين و كثرتهمامن المشيخة عند تعدده و تنوعهم وهذا لمن يسر الله عليه طرق العلم والمداية فالرحلة لا بدمنها في طلب العلم لا كتساب الفوائد والكمال بلقاء المشايخ ومباشرة الرجال والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم

٣٥ ﴿ فصل في أن العلماء من بين البشر أبعد عن السياسة ومذاهبها ﴾

والسبب في ذلك أنهم معتادون النظر الفكرى والغوص على المعانى وانتزاعها من المحسوسات وتجريدها فىالنهن أمورا كليةعامةليحكم علمابأم العموملا بخصوص مادة ولاشخص ولاجيل ولاأمةولاصنف من الناس ويطبقون من بعدذلك الكابي على الخارجيات وأيضا يقيسون الائمور على أشباهها وأمثالها بمااعتادوه من القياس الفقهي فلاتزال أحكامهم وأنظاره كلها في الدهن ولا تصير الى المطابقة الابعد الفراغ من البحث والنظر ولاتصير بالجملة الى مطابقة وإنما يتفرع مافي الخارج عمافي النهن من ذلك كالا حكام الشرعية فانهافروع عمافي المحفوظ من أدلة الكتاب والسنة فتطلب مطابقة مافى الخارج لهاعكس الانظار في العلوم العقلية التي تطلب في صحتها مطابقتها لمافى الخارج فهم متعودون فيسائرأ نظاوم الائمور الذهنية والانظار الفكرية لايعرفون سواها والسياسة يحتاج صاحبهاالى مراعاة مافى الخارج ومايلحقها من الاحوال ويتبعها فانها خفية ولعل أن يكون فها ماعنع من إلحاقها بشبه أومثال وينافي الكلي الذي يحاول تطبيقه علمها ولايقاس شيءمن أحوال العمران على الآخر إذ كااشتها في أمرواحد فلعلهما اختلفا في أمور فتكون العلماء لا عجل ما تعودوه من تعمم الاعكاموقياس الائمور بعضهاعى بعض إذا نظروافي السياسة أفرغوا ذلك في قالب أنظاره ونوع استدلالاتهم فيقعون في الغلط كثيرا ولايؤمن علمم ويلحقهم أهل الذكاء والكيس من أهل العمران لائهم ينزعون بثقوب أذهانهم الى مثل شأن الفقهاء من الغوص على المعانى والقياس و المحاكاة فيقعون فى الغلط والعامى السلم الطبع المتوسط الكبس لقصور فكره عن ذلك وعدم اعتياده إياه يقتصر لكل مادة على حكمها وفي كل صنف من الاعوالوالا شخاص على مااختص به ولا يتعدي الحكر بقياس ولاتعمم ولايفارق فيأ كثر نظره المواد المحسوسة ولايجاوزها فيذهنه كالسابح لايفارق البر عند الموج قال الشاعر

فلا توغلن اذا ما سبحت * فان السلامة في الساحل

فيكون مأمونا من النظر في سياسته مستقيم النظر في معاملة أبناء جنسه فيحسن معاشه و تندفع آفاته ومضاره باستقامة نظره و فوق كل ذى علم عليم ومن هنا يتبين أن صناعة النطق غير مأمونة الغلط لكثرة ما فيهامن الانتزاع و بعدها عن المحسوسات فانها تنظر في المعقولات الثواني ولعل الموادفيها ما يمتع تلك الا حكام وينافيها عند مراعاة التطبيق اليقيني وأما النظر في المعقولات الا ول وهي التي تجريدها قريب فليس كذلك لا نها خيالية وصور المحسوسات حافظة مؤذنة بتصديق انطباقه والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

٣٦ ﴿ فصل في أن حملة العلم في الاسلام أكثرهم العجم ﴾

من الغريب الواقع أن حملة العلم في الملة الاسلامية أكثرهم العجم لامن العلوم الشرعية ولامن العلوم العقلية الافىالقليل النادر وان كانمنهم العربي في نسبته فهو مجمى في لغته و مرباه ومشيخته مع أن الملة عربية وصاحب شريعتها عربى والسبب فى ذلك أن الملة في أولها لم يكن فهاعلم والاصناعة لمقتضى أحوال السذاجة والبداوة وانماأحكام الشريعة التيهي أوامرالله ونواهيه كان الرجال ينقلونها في صدورهم وقد عرفوامأخذهامن الكتاب والسنة عاتلقوه من صاحب الشرع وأصحابه والقوم يومئذ عرب إيعرفوا أمر التعلم والتأليف والتدوين ولادفعوا اليه ولادعتهم اليه-اجة وجرى الاعمرعلي ذلكزمن الصحابة والتابعين وكانوا يسمون المختصين بحمل ذلك ونقله القراءأي الذين يقرؤن الكتاب وليسوا أميين لان الاعمية يومئذ صفة عامة في الصحابة عاكانو اعربا فقيل لحملة القرآن يومئذ قراء إشارة الى هذا فهمقراء لكتاب الله والسنة المأثورة عن الله لائهم لم يعرفوا الائحكام الشرعية إلامنه ومن الحديث الذي هو في غالب مو ارده تفسير له و شرح قال صلى الله عليه و سلم تركت فيكم أم ين لن تضاو اما عسكتم بهاكتاب الله وسنتى فلما بعدالنقل من لدن دولة الرشيد فما بعداحتيج الى وضع التفاسير القرآنية وتقييد الحديث مخافة ضياعه ثم احتيج الى معرفة الائسانيدو تعديل الناقلين للتمييز بين الصحيح من الائسانيدو مادونه ثم كثر استخراج أحكام الوقعات من الكتاب والسنة وفسدمع ذلك اللسان فاحتيج الى وضع القو انين النحوية وصارتالعلومالشرعية كلهاملكات فىالاستنباطات والاستخراجوالتنظيروالقياسواحتاجتالي علومأخرى وهى وسائل لها من معرفة قو انين العربية وقو انين ذلك الاستنباط والقياس والذبعن العقائد الاعانية بالادلة لكثرة البدع والالحادفصار تهذه العلوم كلهاعلوما ذاتملكات عتاجة الى التعلم فاندرجت فيجملة الصنائع وقدكنا قدمناأن الصنائع من منتحل الحضر وأن العرب أبعد الناسعنها فضار تالعلوم لذلك حضرية وبعدعنها العرب وعن سوقها والحضر لذلك العهد هالعجم أومن في معناهمن الموالى وأهل الحواضر الذين هيومئذ تبع للعجم في الحضارة وأحو الهامن الصنائع و الحرف لانهم أقوم

على ذلك للحضارة الراسخة فهم منذ دولة الفرس فكان صاحب صناعة النحو سيبويه والفارسي من بعده والزجاج من بعدها وكلهم عجم في أنسابهم وإنمار بوافي اللسان العربي فاكتسبوه بالمربي ومخالطة العربوصيروه قوانين وفنالمن بعده وكذاحملة الحديث الذين حفظوه عن أهل الاسلام أكثره عجم أومستعجمون باللغة والمربى وكان عاماء أصولاالفقه كلهم عجما كايعرف وكذا حملةعلمالكلام وكذا أكثر الفسرين ولم يقم محفظ العلمو تبدوينه إلاالاعاجم وظهر مصداق قوله صلى الله عليه وسلم لو تعلق العلم بأكناف السماء لنا له قوم من أهل فارس وأما العرب الذين أدركوا هذه الحضارة وسوقها وخرجوا الهاعن البداوة فشغلتهم الرياسة فى الدولة العباسية ومادفعوا اليه من القيام بالملك عن القيام بالعلم والنظر فيه فانهم كانو أأهل الدولة وحاميتها وأولى سياستهامع مايلحقهم من الاثنفة عن انتحال العلم حينئذ بماصار من جملة الصنائع والرؤساء أبدا يستنكفون عن الصنائع والمهن وما يجرالها و دفعوا ذلك الى من قام به من العجم والمولدين وماز الوايرون لهم حق القيام به فانه دينهم وعلومهم ولايحتقرون حملتها كل الاحتقارحتى اذاخرج الاعم من العرب جملة وصار للعجم صارت العلوم الشرعية غرية النسبة عند أهل الملك عام عليه من البعد عن نسبتها وامتهن حملتها بمايرون أنهم بعداء عنهم مشتغلين بمالايعني ولايجدى عنهم فى الملك والسياسة كاذكرناه في نقل المراتب الدينية فهذا الذي قررناه هو السبب فيأن حملة الشريعة أوعامتهم من العجموأما العلوم العقلية أيضا فلم تظهر فى الملة الا بعد أن تميز حملة العلم ومؤلفوه واستقر العلم كله صناعة فاختصت بالعجم وتركتها العرب وانصرفو اعن انتحالها فلم يحملها الاالمعربون من العجم شأن الصنائع كاقلناه أولافلم يزلذلك في الائمصار مادامت الحضارة في العجمو بلادهمن العراق وخراسان وماوراء النهر فاماخر بتتلك الاعمصار وذهبت منها الحضارة التيهى سرالله فيحصو لالعلم والصنائع ذهب العلم من العجم جملة لما شملهم من البداوة واختص العلم بالائمصار الموفورة الحضارة ولاأوفر اليومفي الحضارة من مصرفهي أمالعالم وإيوان الاسلام وينبوع العلم والصنائع وبتى بعض الحضارة فياوراء النهي لماهناك من الحضارة بالدولة التي فيهافلهم بذاك حصة من العلوم والصنائع لاتنكر وقدد لناعلى ذلك كلام بعض علمائهم فى تآليف وصلت اليناالى هذه البلاد وهو سعد الدين التفتاز انى وأماغير همن العجم فلم تر لهم من بعد الامام ابن الخطيب و نصير الدين بن الطوسي كلاما يعول على نهايته في الاصابة فاعتبر ذلك و تأمله تر عجبافي أحوال الخليقة والله يخلق مايشاء لااله إلاهو وحده لاشريك له لهالملك وله الحمدوهو على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل والحمد لله

٣٧ ﴿ فصل في علوم اللسان العربي ﴾

أركانهأر بعة وهي اللغة والنحو والبيان والائدب ومعرفتها ضرورية على أهل الشريعة اذمأخذ الائحكام الشرعية كلهامن الكتاب والسنة وهي بلغة العربو نقلتها من الصحابة والتابعين عرب

وشرحمشكلاتهامن لغاتهم فلا بدمن معرفة العاوم المتعلقة بهذا اللسان لمن أراد علم الشريعة وتتفاوت في التأكيد بتفاوت مراتبها في التوفية بمقصود الكلام حسما يتبين في الكلام عليها فنا والذي يتحصل أن الاعم المقدم منها هو النحو اذبه يتبين أصول المقاصد بالدلالة فيعرف الفاعل من المفعول والمبتدي من الخبرولولاه لجهل أصل الافادة وكان من حق علم اللغة التقدم لولاأن أكثر الاوضاع باقية في موضوعاتها لم تتغير بخلاف الاعراب الداوعلى الاسناد والمسند والمسند اليه فانه تغير بالجملة ولم يبق له أثر فلذلك كان علم النحو أهمن اللغة اذفى جهله الاخلال بالتفاهم جملة وليست كذلك اللغة والله سبحانه وتعالى أعلم و به التوفيق

﴿ علم النحو ﴾

اعلم أن اللغة في المتعارف هي عبارة المتكلم عن مقصوده و تلك العبارة فعل لساني فلا بدأن تصير ملكة متقررة فىالعضو الفاعل لهاوهو اللسان فى كل أمة بحسب اصطلاحاتهم وكانت الملكة الحاصلة للعرب من ذلك أحسن الملكات وأوضحها إبانة عن المقاصد لدلالةغير الكلمات فها على كثير من المعاني مثل الحركات التي تعين الفاعل من المفعول والمجرور أعنى المضاف ومثل الحروف التي تفضي بالانعال الى الذوات من غير تكلف ألفاظ أخرى وليس يوجد ذلك إلافي لغة العرب وأما غير هامن اللغات فكل معني أوحاللا بدلهمن ألفاظ تخصه بالدلالة ولذلك نجد كلام العجمفي مخاطباتهم أطول ممانقدره بكلام العرب وهذاهومعني قوله صلى الله عليه وسلمأوتيت جوامع الكلم واختصرلي الكلام اختصار افصار للحروف فى لغاتهم والحركات والهيآت أى الأوضاع اعتبار في الدلالة عن المقصودغير متكلفين فيه الصناعة يستفيدون ذلك منها إنماهي ملكة في ألسنتهم يأخذها الآخرعن الاؤل كاتأخذ صبياننا لهذا العهدلغاتنا فلماجاء الاسلام وفارقوا الحجاز لطلب الملك الذي كانفى أيدى الائم والدول وخالطوا العجم تغيرت تلك الملكة بما ألقى الهاالسمع من المخالفات التى لمتعربين والسمع أبو الملكات اللسانية ففسدت بماألق الها ممايغاير هالجنوحهااليه باعتياد السمع وخشى أهل العلوم منهم أن تفسد تلك الملكة رأساو يطول العهدبها فينغلق القرآن والحديث على الفهوم فاستنبطو امن مجارى كلامهم قوانين لتلك الملكة مطردة شبه الكليات والقواعديقيسون علها سائرأنواع الكلام ويلحقون الائشباه بالائشباه مثلأن الفاعل مرفوع والمفعول منصوب والمبتدام فوع ثمرأ واتغيير الدلالة بتغير حركات هذه الكلمات فاصطلحو اعلى تسميته إعرابا وتسمية الموجب لذلك التغير عاملاو أمثال ذلك وصارت كلها اصطلاحات خاصة بهم فقيدوها بالكتاب وجعاوها صناعة لم مخصوصة واصطلحوا على تسميتها بعلم النحو وأولمن كتب فهاأبو الاسو دالدؤلى من بني كنانة ويقال باشارة على رضى الله عنه لا نهر أى تغير الملكة فأشار عليه بحفظها ففزع إلى ضبطها بالقوانين الحاضرة المستقرأة ثم كتب فهاالناس من بعده الى أن انتهت الى الخليل ابن أحمد الفر اهيدى أيام الرشيد أحوج ماكان الناس المالذهاب تلك المكةمن من العرب فهذب الصناعة وكمل أبوابهاوأخذها عنهسيبويه فكمل تفاريعها واستكثرمن أدلتها وشواهدها ووضع فهاكتابه

المشهورااندى صاراماما لكلماكتب فهامن بعده ثموضع أبوعلى الفارسي وأبوالقاسم إجاج كتبا مختصرة للمتعامين يحذون فهاحذو الامامفي كتابه تم طال الكلام في هذه الصناعة وحدث الخلاف بين أهلها فىالكوفة والبصرة المصر فالقدعين للعرب وكثرت الائدلة والحجاج بينهم وتباينت الطرق في التعلم وكثر الاختلاف في اعراب كثير من آي القرآن باختلافهم في تلك القو اعدوطال ذلك على المتعلمين وجاء المتأخرون عذاهبهم في الاختصار فاختصروا كثير امن ذلك الطول مع استيعابهم لجميع ما نقل كافعله ان مالك في كتاب التسهيل وأمثاله أو اقتصار هملي المبادي للمتعلمين كافعله الزمخشري في المفصل و ابن الحاجب فى المقدمة له ورعا نظمو اذلك نظام مثل النمالك في الارجوزتين الكبرى واالصغرى و الن معطى فى الا رجوزة الا لفية وبالجلة فالتآليف في هذا الفن أكثر من أن تحصى أو يحاط بهاو طرق التعليم فيها مختلفة فطريقة المتقدمين مغابرة لطريقة المتأخرين والكوفيون والبصريون والبغداديون والاندلسيون مختلفة طرقهم كذلك وقدكادت هذه الصناعةأن تؤذن بالدهابلار أينا من النقص في سائر العلوم والصنائع بتناقص العمران ووصل إلينا بالمغرب لهذه العصور دبوان من مصر منسوب الىجمال الدىن اىن هشام من علمائها استوفى فيه أحكام الاعراب مجملة ومفصلة وتكلم على الحروف والمفردات والجمل وحذف مافى الصناعة من المتكرر فىأكثر أبوابها وسماه بالمغني في الاعراب وأشارالي نكت إعراب القرآن كلهاوضبطها بأبواب وفصول وقواعد انتظمت سائرها فوقفنامنه على علم جميشهد بعلوقدره في هذه الصناعة ووفور بضاعته منها وكائنه ينحو في طريقته منحاه أهل الوصل الذين اقتفوا أثر ابن جني واتبعوا مصطلح تعليمه فأتى من ذلك بشيء عجيب دال على قوة ملكته واطلاعه والله يزيد في الخلق مايشاء

﴿ علم اللغة ﴾

هذا العلم هو بيان الموضوعات اللغوية وذلك أنها فسدت ملكة اللسان العربي في الحركات السهاة عندأهل النحو بالاعراب واستنبطت القوانين لحفظها كاقلناه ثم استمر ذلك الفساد بعلابسة العجم ومخالطتهم حتى تأدى الفساد الى موضوعات الالفاظ فاستعمل كثير من كلام العرب في غير موضوعه عنده ميلا مع هجنة المتعربين في اصطلاحاتهم المخالفة لصر محالعربية فاحتيج الى حفظ الموضوعات اللغوية بالكتاب والتدوين خشية الدروس وماينشا عنه من الجهل بالقرآن والحديث فشمر كثير من أئمة اللسان لذلك وأملوا فيه الدواوين وكانسابق الحلبة في ذلك الخليل بن أحمد الفراهيدي ألف فيها كتاب العين في مركبات حروف المعجم كلها من الثنائي والثلاثي والرباعي والخاسي وهو غاية ماينتهي اليه التركيب في اللسان العربي وتأتي له حصر ذلك بوجوه عددية حاصرة وذلك أن جملة المكلمات الثنائية تخرج من جميع الاعداد على التوالي من واحد الى سبعة وعشرين وهودون نهاية حروف المعجم بواحد لائن الحرف الواحد منها يؤخذ مع كل واحد

من السبعة والعشرين فتكون سبعة وعشرين كلة ثنائية ثميؤ خذالثاني مع الستة والعشرين كذلك ثم الثالثوالرابع ثميؤخد السابعوالعشرون معالثامن والعشرين فيكون واحدا فتكون كلهاأعدادا على توالى العدد من واحد الى سبعة وعشرين فتجمع كما هي بالعمل المعروف عند أهل الحساب ثم تضاعف لأجل قلب الثنائي لائن التقديم والتأخير بين الحروف معتبر في التركيب فيكون الخارج جملة الثنائيات وتخرج الثلاثيات من ضرب عدد الثنائيات فما يجمع من و احدالي ستة وعشرين لائن كل ثنائيه تزيدعلها حرفافتكون ثلاثية فتكون الثنائية عنزلة الحرف الواحدمع كل واحدمن الحروف الباقيةوهي ستةوعشرون حرفابعد الثنائية فتحمع من واحدالي ستة وعشرين على توالى العدد ويضرب فيهجملة الثنائيات ثم يضرب الخارج في ستة جملة مقلوبات الكلمة الثلاثية فيخرج مجموع تراكيها من حروف المعجم وكذلك في الرباعي والخاسي فانحصرت له التراكيب بهذاالوجه ورتب أبوابه على حروف المعجم بالترتيب المتعارف واعتمد فيه ترتيب المخارج فبدأ بحروف الحلق ثم مابعده من حروف الحنك ثمالا نضراس ثمالشفة وجعل حروف العلة آخر أوهى الحروف الهوائية وبدأمن حروف الحلق بالعين لائه الاقصى منهافلذلك سمى كتابه بالعين لائن المتقدمين كانو ايذهبون في تسمية دواوينهم الىمثلهذاوهو تسميته بأولمايقع فيهمن الكلمات والالفاظ ثم بين المهمل منهامن المستعمل وكان المهمل في الرباعي والخاسي أكثر لقلة استعال العرب له لثقله ولحق به الثنائي لقلة دور انه وكان الاستعال في الثلاثي أغلب فكانت أوضاعه أكثر لدور انه وضمن الخليل ذلك كله في كتاب العين واستوعبه أحسن استيعاب وأوعاه وجاءأبو بكرالزبيدي وكتب لهشام المؤيد بالائندلس في المائة الرابعة فاختصره مع المحافظة على الاستيعاب وحذف منه المهمل كله وكثيرا من شواهد المستعمل ولخصه للحفظ أحسن تلخيص وألف الجوهري من المشارقة كتاب الصحاح على الترتيب المتغارف لحروف المعجم فجعل البداءة منها بالهمزة وجعل الترجمة بالحروف على الحرف الائخير من الكلمة لاضطرار الناس في الا كثر الى أو اخر الكلم وحصر اللغة اقتداء بحصر الخليل ثم ألف فها من الا تدلسيين ابن سيدة من أهل دانية في دولة على مجاهد كتاب الحتكم على ذلك المنحى من الاستيعاب وعلى نحو ترتيب كتاب العين وزاد فيه التعرض لاشتقاقات الكلم وتصاريفها فجاء من أحسن الدواوين ولخصه محد بنأى الحسين صاحب المستنصر من ملوك الدولة الحفصية بتونس وقلب ترتيب إلى ترتيب كتاب الصحاح في اعتبار أو اخر الكلم و بناء التراجم علم افكانا تو أمي رحم وسليلي أبوة هذه أصول كتباللغة فها علمناه وهناك مختصرات أخري مختصة بصنف من الكلم ومستوعبة لبعض الأبواب أولكامها الاأن وجه الحصرفها خني ووجه الحصرفي تلك جلى من قبل التراكيب كارأيت ومن الكتب الموضوعة أيضافي اللغة كتاب الزمخشرى في المجازيين فيه كل ماتحوزت به العرب من الالفاظ و ماتحوزت بهمن المدلولاتوهو كتاب شريف بالافادة تملاكانت العرب تضع الشيء على العموم ثم تستعمل في الامور الخاصة ألفاظا أخرى خاصة بهافرق ذلك عندنا بين الوضع والاستعمال واحتاج إلى فقه فى اللغة

عزيزالمأخذ كاوضع الائيض بالوضع العام لكل مافيه بياض ثماختص مافيه بياض من الخيل بالائهم ومن الانسان بالائزهر ومن الغنم بالائملح حتى صار استعمال الابيض في هذه كلمالحنا وخروجاعن لسان العرب واختص بالتأليف في هذا المنحى الثعالي وأفرده في كتاب له سهاه فقه اللغه وهومن آكد ما يأخذ به اللعوى نفسه أن يحرف استعمال العرب عن مواضعه فليس معرفة الوضع الاؤل بكاف في التركيب حتى يشهد له استعمال العرب اندلك وأكثر ما يحتاج الى ذلك الائديب في فني نطمه و نثره حذر المن من أن يكثر لحنه في الموضوعات اللغوية في مفرداتها وتراكيبها وهو أشد من اللحن في الائعراب وأفحش من أن يكثر لحنه في المنافزين في الائلفاظ المشتركة وتكفل بحصرها وإن لم تبلغ إلى النهاية في ذلك فهو مستوعب للائر وأما الختصرات الموجودة في هذا الفن المخصوصة بالمتداول من اللغة الكثير وبعضها أقل لغة من بعض لاختلاف نظره في الائه على الطالب للحفظ و الله الحلاق العلم لارب سواه

﴿ علم البيان ﴾

هذا العلم حادث في الملة بعد علم العربية و اللغة و هو من العلوم اللسانية لا نه متعلق بالا الفاظ و ما تفيده ويقصدبها الدلالةعليه من المعانى وذلكأن الائمورالتي يقصدالمتكلم بهاافادة السامع من كلامه هي اماتصورمفردات تسندو يسندإلها ويفضي بعضها إلى بعض والدالة على هذه هى المفردات من الاسماء والانفعال والحروف وأماتمييز المسنداتمن المسند إلهاوالانزمنة ويدلعلها بتغيرالحركات وهو الاعراب وأبنية الكلمات وهذه كلهاهي صناعة النحو ويبقى من الامور المكتنفة بالواقعات المحتاجة للدلالة أحو الالمتخاطبين أوالفاعلين ومايقتضيه حال الفعل وهومتاج إلى الدلالة عليه لانه من تمام الافادة إذاحصلت للمتكلم فقد بلغ غاية الافادة في كلامه واذالم يشتمل على شيءمنها فليس من جنس كلام العربفان كلامهم واسع ولكل مقام عندهمقال يختص به بعد كال الاعراب و الابابة ألاترى أن قولهم زيد جاءنى مغاير لقو لهم جاءني زيدمن قبل أن المتقدم منهاهو الائه عندالمتكلم فمن قال جاءني زيد أفاد أناهتمامه بالحجيء قبل الشخص المسنداليه ومن قالن يدجاءني أفادأن اهتمامه بالشخص قبل الحجيء المسند وكذاالتعبير عن أجزاء الجملة بمايناسب المقاممن موصول أومبهم أومعرفة وكذاتأ كيدالاسنادعلى الجملة كقولهمزيدقائم وانزيداقائم وأنزيدالقائم متغايرة كلها فيالا دلةوان استوتمن طريق الاعراب فانالا ولالعارىعن التأكيداغا يفيدالخالى الذهن والثانى المؤكد بأن يفيدالمتردد والثالث يفيدالمنكر فهى مختلفة وكذلك تقول جاءني الرجل ثم تقول مكانه بعينه جاءني رجل إذا قصدت بذلك التنكير تعظيمه وأنهرجل لايعادله أحدمن الرجال ثمالجملة الاسناديه تكون خبرية وهى التي لهاخار ج تطابقه أولاو انشائية وهى التى لاخار جلما كالطلب وأنواعه تمقديتعين ترك العاطف بين الجلتين إذا كان للثانية عل من الاعراب فينزل بذلك منزلة التابع الفرد نعتاوتوكيدا وبدلا بلاعطف أويتعين العطف اذلم يكن للثانية محل

من الاعراب ثم يقتضي المحل الاطناب والايجار فيورد الكلام عليهما ثم قديدل باللفظ ولايريد منطوقه ويريد لازمهان كان مفردا كاتقول زيدا أسدفلا تريدحقيقة الاسد المنطوقة وإيماتريد شجاعته اللازمة وتسندهاالى زيد وتسمى هذه استعارة وقدتر يدباللفظ المرك الدلالة على ملزومه كاتقول زيدكثير الرمادوتر يدبه مألز مذلك عنه من الجود وقرى الضيف لائن كثرة الرماد ناشئة عنهافهي دالة عليهما وهذه كلهادلالة رائدة على دلالة الالفاظ الفردو المركب وإعاهي هيآت وأحو اللواقعات جعلت للدلالةعلما أحوال وهيآت في الالفاظ كل بحسب مايقتضيه مقامه فاشتمل هذا العلم السمي بالبيان على البحث عن هُذه الدلالات التي للهيآت و الا والقامات وجمل على ثلاثة أصناف الصنف الا ول يبحثفيه عنهذه الهيآت والاعوال التي تطابق باللفظ جميع مقتضيات الحال ويسمى علم البلاغة والصنف الثانى يبحث فيهعن الدلالةعلى اللازماللفطي وملزومه وهي الاستعارة والكناية كماقلناه ويسمى علمالبيان وألحقوا بهاصنفا آخروهو النظرفيتزيين الكلام وتحسينه بنوعمن التنميق اما بسجع يفصله أوتجنيس يشأبه بين ألفاظه أوترصيع يقع أوزانه أوتورية عن المعنى المقصود بإبهام معني أخفى منه لاشتراك اللفظ بينهما وأمثال ذلك ويسمي عنده علم البديع وأطلق على الأصناف الثلاثة عند المحدثين اسم البيان وهو اسم الصنف الثاني لائن الائقدمين أول ماتكامو افيه ثم تلاحقت مسائل الفن واحدة بعدأخرى وكتب فهاجعفر بن يحيى والجاحظ وقدامة وأمثالهم املاآ تغيروافية فهاتم لمتزل مسائل الفن تكمل شيئافشيئا الى أن محض السكاكي زبدته وهذب مسائله ورتب أبو ابه على نحو ماذكرناه آ نفامنالترتيب وألفكتابه المسمىبالمفتاح فىالنحو والتصريف والبيان فجعل هذاالفن من بعض أجزائه وأخذه المتأخرونمن كتابهو لخصوامنه أمهات هيالمتداولة لهذاالعهد كافعله السكاكيفي كتاب التبيان وابن مالك في كتاب الصباح وجلال الدين القزويني في كتاب الايضاح والتلخيص وهو أصغر حجامن الايضاح والعناية بهلهذا العهدعند أهل الشرق في الشرح والتعلم منه أكثر من غيره وبالجملة فالمشارقة على هذا الفن أقوم من المغاربة وسببه والله أعلم أنه كمالى في العلوم اللسانية والصنائع الكمالية توجد في العمران والمشرق أوفر عمرانا من المغرب كماذكرناه أو نقول لعناية العجموهو معظمأهل الشرق كتفسير الزمخشري وهوكلهمبني على هذاالفن وهوأصله وانمااختص أهل المغرب من أصنافه علم البديع خاصة وجعلوه من جملة علوم الائدب الشعرية وفرعو اله ألقابا وعددوا أبوابا ونوعوا أنواعاوز عموا أنهم أحصوهامن لسان العربوا نماحملهم علىذلك الولوع بتزيين الالفاظوان علمالبديع سهل المأخذ وصعبت علمهم مآخذ البلاغة والبيان لدقة أنظارهما وغموض معانها فتجافوا عنهاو ممن ألف في البديع من أهل افريقية ابن رشيق وكتاب العمدة لهمشهور وجرى كثير من أهل افريقية والاندلس علىمنحاه واعلمأن ثمرة هذاالفن انماهي فيفهم الاعجازمن القرآن لائن اعجازه فيوفاء الدلالةمنه بجميع مقتضيات الاعوال منطوقة ومفهومة وهي أعلى مراتب الكلام مع الكمال فما يختص بالالفاظ في انتقائها وجودة رصفها وتركيها وهذاهو الاعجاز الذي تقصر الافهام عن دركه

وانمايدرك بعض الشيء منه من كان له ذوق بمخالطة اللسان العربي و حصول ملكته فيدرك من اعجازه على قدر ذو قه فلهذا كانت مدارك العرب الذين سمعوه من مبلغه أعلى مقاما في ذلك لا تنهم فرسان الكلام وجها بذته والذوق عندهم وجود بأو فرمايكون وأصحه وأحوج مايكون الى هذا الفن المفسرون وأكثر تفاسير المتقدمين غفل عنه حتى ظهر جاراته الزمخشري ووضع كتابه في التفسير و تتبع آى القرآن بأحكام هذا الفن بماييدي البعض من اعجازه فانفرد بهذا الفضل على جميع التفاسير لولا أنه يؤيد عقائداً هل البدع عندا قتباسها من القرآن بوجوه البلاغة ولا تجل هذا يتحاماه كثير من أهل السنة مع وفور بضاعته من البلاغة فمن أحكم عقائد السنة وشارك في هذا الفن بعض المشاركة حتى يقتدر على الرد عليه من جنس كلامه أو يعلم أنه بدعة فيعرض عنها ولا تضرفي معتقده فانه يتعين عليه النظر في هذا الكتاب للظفر بشيء من الا مجاز مع السلامة من البدع و الا هو اء و الله الهادى من يشاء الى سواء السبيل

﴿ علم الأدب ﴾

هذاالعلم لاموضوع له ينظر في إثبات عوارضه أو نفها و إنما القصود منه عندأهل اللسان عرته وهي الاجادة في فني المنظوم والمنثور على أساليب العربومناحهم فيجمعون لذلكمن كلام العرب ماعساه تحصل بهالملكة من شعر عالى الطبقة وسجع متساوفي الاجادة ومسائل من اللغة والنحو مبثو ثة أثناء ذلك متفرقة يستقرى منهاالناظر في الغالب معظم قو انين العربية معذكر بعض من آيات العرب يفهم به ما وقع فى أشعار همنها وكذلكذ كرالمهم من الانساب الشهيرة والاخبار العامة والمقصود بذلك كله أن لا يخفى على الناظر فيه شيءمن كلام العرب وأساليهم ومناحي بلاغتهم إذ تصفحه لائه لا تحصل الملكة من حفظه إلابعدفهمه فيحتاج الى تقديم جميع مايتو قف عليه فهمه ثم أنهم إذاأر ادو احدهذا الفن قالوا الادبهو حفظ أشعار العربوأخباره والاخذمن كل علم بطرف يريدون من علوم اللسان أو العلوم الشرعية من حيث متونها فقط وهي القرآن والحديث إذ لامدخل لغير ذلك من العلوم في كلام العرب إلا ماذهب اليه المتأخرون عند كلفهم بصناعة البديع من التورية في أشعاره وترسلهم بالاصطلاحات المعامية فاحتاج صاحب هذا الفن حينئذالي معرفة اصطلاحات العلوم ليكون قائما على فهمهاو سمعنا من شيوخنا فى بجالس التعلم أن أصول هذا الفن وأركانه أربعة دواوين وهي أدب الكاتب لابن قتيبة وكتاب الكامل للمبردوكتاب البيان والتبيين للجاحظ وكتاب النوادر لاعىعلى القالى البغدادي وماسوى هذه الأثر بعة فتبعظا وفروع عنها وكتب المحدثين فى ذلك كثيرة وكان الغناء فى الصدر الاثول من أجزاءهذا القن لماهو تابع للشعر إذالغناء إنماهو تلحينه وكان الكتاب والفضلاء من الخواص في الدولةالعباسية يأخدون أنفسهم بهحرصا على تحصيل أساليب الشعر وفنونه فلريكن انتحاله قادحافي العدالة والمروءة وقدألف القاضي أبوالفرج الائصهاني وهوماهو كتابه في الاعاني جمع فيه أخبار العرب وأشعاره وأنسابهم وأيامهم ودولهم وجعل مبناه على الغناء في المائة صوت التي اختار ها المغنون

للرشيد فاستوعب فيهذلك أتم استيعاب وأوفاه ولعمرى أنه ديوان العرب وجامع أشتات المحاسن التى سلفت لهم في كل فن من فنون الشعر والتاريخ والغناء وسائر الا عوال و لا يعدل به كتاب في ذلك فها نعلمه وهو الغاية التي يسمو اللا ديب ويقف عندها وأنى له بها و نحن الآن ترجع بالتحقيق على الاجمال فها تكلمنا عليه من علوم اللسان والله الهادي للصواب

٣٨ ﴿ فصل في أن اللغة ملكة صناعية ﴾

(اعلم) أن اللغات كلهاملكات شبهة بالصناعة إذهني ملكات في اللسان للعبارة عن المعاني وجودتها وقصورها بحست عاماللكة أونقصانها وليس ذلك بالنظر الىالمفردات واعاهو بالنظر الىالتراكيب فاذاحصلت الملكة التامة فيتركيب الالفاظ المفردة للتعبير بهاعن المعانى المقصودة ومراعاة التأليف الذي يطبق الكلام على مقتضى الحال بلغ المتكلم حينئذ الغايةمن افادة مقصو ده للسامع وهذاهو معني البلاغة والملكات لأتحصل الابتكرار الاثفعال لائن الفعل يقع أولا وتعودمنه للذات صفة ثم تتكرر فتكون خالاومعنى الحال أنها صفةغير اسخة ثميز يدالتكرار فتكون ملكة أي صفة واسخة فالمتكلم من العرب حين كانتملكة اللغة العربية موجودة فيهم يسمع كلام أهل جيله وأساليهم فى مخاطباتهم وكيفية تعبير هم عن مقاصده كايسمع الصي استعال المفردات في معانها فيلقنها أولا ثم يسمع التراكيب بعدها فيلقنها كذلك ثملايزال سماعهم لذلك يتجددني كل لحظةومن كلمتكام واستعماله يتكرر إلىأن يصيرذلك ملكة وصفةر اسخة ويكون كأحده هكذاتصيرت الالسن واللغاتمن جيل إلى جيل وتعلمها العجم والاطفال وهذاهومعني ماتقو له العامة من أن اللغة للعرب بالطبع أى بالملكة الاولى التي أخذت عنهم ولميأخذوها عنغيره ثمأنه لمافسدتهذه المكذلضر بمخالطتهم الاعاجموسب فسادهاأن الناشيء من الحيل صاريسمع فى العبارة عن المقاصد كيفيات أخرى غير الكيفيات التي كانت للعرب فيعبر بها عن مقصوده لكثرة المخالطين للعرب من غبرهم ويسمع كيفيات العرب أيضافا ختلط عليه الاعمل وأخذمن هذه وهذه فاستحدث ملكة وكانت ناقصة عن الاولى وهذا معنى فساد اللسان العربي ولهذا كانت لغةقريش أفصح اللغات العربية وأصرحها لبعدهعن بلادااعجم من جميع جهاتهم تممن اكتنفهممن تثقيف وهذيل وخزاعة وبني كنانة وغطفان وبنيأسد وبنيتمم وأمامن بعد عنهممن ربيعة ولخم وجذام وغسان وإيادوقضاعة وعرب اليمن المجاورين لائم الفرس والروم والحبشة فلم تكن لغتهم تامةالملكة بمخالطة الاعاجموعلى نسبة بعده من قريش كان الاحتجاج بلغاتهم فى الصحة والفساد عند أهل الصناعة العربية والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

٣٩ ﴿ فصل في أن لغة العرب لهذا العهد لغة مستقلة مغايرة للغة مضر وحمير ﴾

وذلك أنا نجدها في بيان المقاصدو الوفاء بالدلالة على سنن اللسان المضرى ولم يفقد منها إلا دلالة الحركات على تعيين الفاعل من المفعول فاعتاضو امنها بالتقديم والتأخير وبقر ائن تدل على خصوصيات المقاصد

إلاأن البيان والبلاغة في اللسان المضرى أكثر وأعرف لائن الالفاظ بأعيانها دالة على المعاني بأعيانها ويبقى ماتقتضيه الاعوال ويسمى بساط الحال محتاجا الى مايدل عليه وكل معنى لابدوأن تكنفه أحوال تخصه فيجب أن تعتبر تلك الاحوال في تأدية المقصو دلائها صفاته و تلك الاحوال في جميع الالسن أكثرمايدل علمها بألفاظ تخصها بالوضع وأما في اللسان العربي فانمايدل علمها بأحوال وكيفيات في تراكيبالا لفاظ وتأليفهامن تقديم أوتأخير أوحذف أوحركة إعراب وقديدل علمهابالحروف غير المستقلة ولذلك تفاوتت طبقات الكلام في اللسان العربي بحسب تفاوت الدلالة على تلك الكيفيات كما قدمناه فكان الكلام العربي لذلك أوجز وأقل الفاظا وعبارة من جميع الالسن وهذامعني قوله صلى الله عليه وسلم أو تيت جوامع الكلم واختصر لي الكلام اختصارا واعتبر ذلك بما يحكي عن عيسى بنعمر وقد قالله بعضالنحاة إنى أجدفي كلامالعرب تكرارا في قولهم زيدقائم وانزيداقائموان زيدالقائم والمعني واحدفقال لهانمعانها مختلفة فالاوللافادة الخالي الذهن من قيام زيدوالثاني لمن سمعه فأنكره والثالث لمن عرف بالاصر ارعلي إنكاره فاختلفت الدلالة باختلاف الاعوال ومازالت هذه البلاغة والبيان ديدن العرب ومذهبهم لهذا العهد ولاتلتفتن فيذلك إلىخرفشة النحاة أهل صناعة الاعراب القاصرة مداركهم عن التحقيق حيث يزعمون أن البلاغة لهذا العهدذهبت وأناللسان العربى فسداعتبارابما وقعأواخر الكام من فساد الاعراب الذي يتدارسون قوانينه وهيمقالةدسها التشيع فيطباعهم وألقاهاالقصور فيافئدتهم والافنحن نجداليوم الكثيرمن ألفاظ العرب لمتزل فيموضوعاتها الائولى والتعبيرعن المقاصدو التعاون فيه بتفاوت الابانةموجودفي كلامهم لهذاالعهد وأساليباللسان وفنونه مناانظم والنثرموجودة فيخاطباتهم وفهم الخطيبالمصقع فى محافلهم ومجامعهم والشاعر المفلق علىأساليب لغتهم والذوق الصحيح والطبع السلم شاهدان بذلك ولميفقد منأحوال اللسان المدون الاحركات الاعراب فىأواخر الكلم فقط الذى لزمفي لسان مضر طريقةواحدةومهيعا معروفا وهوالاعراب وهوبعضمن أحكام اللسان وانماوقعت العناية بلسان مضر لمافسد بمخالطتهم الاعاجم حين استولوا على ممالك العراق والشام ومصر والمغرب وصارت ملكته على غير الصورة التي كانت أولافانقلب لغة أخرى وكان القرآن متنزلابه والحديث النبوى منقولا بلغته وهماأصلاالدين والملة فخشى تناسهماو انغلاق الافهام عنهما بفقدان اللسان الذي تنزلا بهفاحتيج الى تدوين أحكامه ووضع مقاييسه واستنباط قوانينه وصارعاماذافصول وأبواب ومقدمات ومسائل سماه أهله بعلم النحوو صناعة العربية فأصبح فنامحفو ظاوعاما مكتوباوساما الىفهم كتاب اللهوسنة رسوله وافيا ولعلنا لواعتنينا بهذا اللسان العربي لهذا العهد واستقرينا أحكامه نعتاض عن الحركات الاعرابية في دلالتهابأمور أخري موجودةفيه فتكون لهاقوانين تخمها ولعلهاتكون فيأواخره على غيرالمهاج الا ول في لغة مضر فليست اللغات وملكاتها مجانا ولقد كان اللسان المضري مع اللسان الجميري مهذه المثابة وتغيرت عند مضركثير من موضوعات اللسان الحميري وتصاريف كلاته تشهد بذلك الانقال الموجودة

لديناخلافالمن بحمله القصورعى أنهما لغةواحدة ويلتمس أجزاءاللغة الحميرية على مقاييس اللغة المضرية وقوانينها كايزعم بعضهم في اشتقاق القيل في اللسان الحميري أنهمن القول وكثيرمن أشباه هذاوليس ذلك بصحيح ولغة حمير لغةأخرى مغايرة للغة مضرفى الكثير من أوضاعها وتصاريفها وحركات إعرابها كماهى لغة العرب لعهد نامع لغة مضر الاأن العناية بلسان مضر من أجل الشريعة كاقلناه حمل ذلك على الاستنباط والاستقراء وليس عند نالهذا العهدما يحملناعلى مثل ذلك ويدعونا اليه ومماوقع في لغةهذاالجيل العربي لهذا العهدحيث كانوا من الا قطار شأنهم في النطق بألقاف فانهم لا ينطقونها من مخرج القاف عندأهل الائمصار كاهومذكور في كتب العربية أنه من أقصى اللسان ومافو قهمن الحنك الاعلى وماينطقون هاأيضامن مخرج الكاف وان كانأسفل من موضع القاف ومايليه من الحنك الاعلى كاهى بل يجيؤون مها متوسطة بين الكاف والقاف وهوموجود للحميل أجمع حيث كانوامن غرب أوشرقحتى صار ذلك علامة علمهم من بين الائمم والاجيال ومختصامهم لايشار كهم فهاغيره حتى أنمن يريدالتعرب والانتساب الى الجيل والدخول فيه يحاكهم في النطق مهاو عندهم أنه انما يتميز العربي الصريحمن الدخيل في العروبية والحضرى بالنطق مهذه القاف ويظهر بذلك أنها لغة مضر بعينها فان هذاالجيل الباقين معظمهم ورؤساؤه شرقاوغر بافي ولدمنصور بنعكرمة بن خصفة بن قيس بن عيلان من سلم بن منصور ومن بني عامر بن صعصعة بن معاوية بن بكر بن هو از ن بن منصور وهمذا العهد أكثرالا مم في المعمور وأغلهم وهمن أعقاب مضروسائر الجيل منهم في النطق مهذه القاف أسوة وهذه اللغة لم يبتدعها هذاالجيل بل هي متوارثة فهم متعاقبة ويظهر من ذلك أنها لغة مضر الا ولين ولعلها لغةالنبي صلى الله عليه وسلم بعينها وقدادعى ذلك فقهاء أهل البيت وزعموا أن من قرأفيأم القرآن اهدناالصراط المستقم بغيرالقاف التي لهذا الجيل فقد لحن وأفسد صلاته ولم أدرمن أين جاءهذافان لغةأهل الائمصار أيضالم يستحدثوها وانماتناقلوها من لدن سلفهم وكانأ كثره من مضر لمانزلوا الائمصار من لدن الفتح وأهل الجيل أيضا لم يستحدثوها الاأنهم أبعد من خالطة الاعاجم من أهل الائمصار فهذايرجع فمايو جدمن اللغة لدبهمأنهمن لغةسلفهم هذامع اتفاق أهل الجيل كلهم شرقاوغربا فى النطق مهاو انها الخاصية التي يتميز مها العربي من الهجين و الحضري فتفهم ذلك والله الهادي المبين

ع ﴿ فَصَلَّ فِي أَنْ لَغَةً أَهُلَ الْحُضِّرُ وَ الأَمْصَارِ لَغَةَقَائَمَةً بِنَفْسُهَا مُخَالِفَةَلَلْغَةُ مَضَّر ﴾

اعلمأن عرف التخاطب في الائمصار بين الحضر ليس بلغة مضر القديمة ولا بلغة أهل الجيل بلهى لغة أخرى قائمة بنفسها بعيدة عن لغة مضروعن لغة هذا الجيل العربى الذى لعهدنا وهي عن لغة مضر أبعد فأما أنها لغة قائمة بنفسها فهو ظاهر يشهد لهما فيها من التغاير الذي يعدعند صناعة أهل النحو لحناوهي مع ذلك تختلف باختلاف الائمصار في اصطلاحاتهم فلغة أهل المشرق مباينة بعض الشيء للغة أهل المغرب وكذا أهل الائدلس معها وكل منهم متوصل بلغته الى تأدية مقصوده و الابائنه عما في نفسه و هذا معنى

اللسان واللغة وقدان الاعراب ليس بضائر لهم كاقلناه في لغة العرب لهذا العهد و أما أنها أبعد عن اللسان لا ولمن لغة هذا الجيل فلا ثن الله عن اللسان إعاهو بمخالطة العجمة في خالط العجم أكثر كانت لغته عن ذلك اللسان الا صلي أبعد لا ثن الملكة إغانحصل بالتعليم كاقلناه و هذه ملكة ممترجة من الملكة الا ولي التي كانت للعرب و من الملكة الثانية التي للعجم فعلي مقدار ما يسمعونه من العجمة ويربون عليه يبعد ونعن الملكة الا ولي واعتبر ذلك في أمصار أفريقية والمغرب و الا ندلس والمشرق أما إفريقية والمغرب فالمنت العرب فيها البرابرة من العجم بو فور عمر انها بهم ولم يكد نحاوا عنهم مصر ولاجيل فغلت العجمة فيها على السان العرب فيها البرابرة من العجم وصارت لغة أخرى محترجة والعجمة فيها أغلب الذكرناه فهي عن اللسان الا ول أبعد وكذا المشرق لما غلب العرب على أممه من فارس و الترك فالطوه و تداولت ينهم في لغاتهم الا كرة و الفلاحين و السبي الذين ا تخذوه خولا و دايات و أظار الورنجة و صار أهل الا مصار كلهم من هذه الا قالم أهل لغة أخرى محتوصة بهم تخالف لغة مضر و خالف أيضا بعضها بعضا كانذكره و كا نهالغة أخرى لاستحكام ملكتها في أجيالهم و الله يخلق ما وشاء و بقدر

٤١ ﴿ فَصَلَ فِي تَعْلَمُ اللَّمَانُ المُضْرَى ﴾

(إعلم) أنملكة اللسان المضرى لهذا العهد قد ذهب و فسدت و لغة أهل الجيل كلهم مغايرة الغة مضرالق نول بها القرآن و إعاهى لغة أخرى من امتراج المجمة بها كاقد مناه الأأن اللغات لما كانت ملكات كام كان تعلمها محكنا شأن سائر الملكات و وجه التعليم لمن يبتغي هذه الملكة ويروم تحصيلها أن يأخذ نفسه مخفظ كلامهم القديم الجاري على أساليهم من القرآن و الحديث و كلام السلف و خاط التحوي في أسجاعهم و أشعار هو كان المولدين أيضافي سائر فنو نهم حق يتنزل لكثرة حفظه لكلامهم من النظوم و المنثور منزلة من نشأ بينهم ولقن العبارة عن المقاصد منهم ثم يتصرف بعد ذلك في التعبير عمافي ضميره على والمنثور منزلة من نشأ بينهم ولقن العبارة عن المقاصد منهم ثم يتصرف بعد ذلك في التعبير عمافي ضميره على مبذا الحفظ و الاستعبال و يزداد بكثرتهما رسو خاوقوة و يحتاج مع ذلك الى سلامة الطبع و التفهم الحسن لمنازع العرب و أساليهم في التراكيب و مراعاة التطبيق بينها و بين مقتضيات الا و الدوق وشهد بذلك وهو بنشأ ما بين هذه الملكة و الطبع السليم فيهما كانذكر و على قدر المخفوظ و كثرة الاستعال تكون جودة المقول المصنوع نظاونثر او من حصل على هذه الملكات فقد حصل على لغة مضر و هو الناقد تكون جودة المقول المصنوع نظاونثر او من حصل على هذه الملكات فقد حصل على لغة مضر و هو الناقد المصير بالبلاغة فها و هكذا ينبغي أن يكون تعلم او الله يهدي من يشاء بفضله و كرمه

٧٤ ﴿ فصل في أنملكة هذا اللسان غير صناعة العربية ومستغنيه عنها في التعلم ﴾

والسبب فى ذلك أن الصناعة العربية إنما هى معرفة قو انين هذه اللكة ومقاييسها خاصة فهو علم بكيفية

لانفس كيفية فليست نفس الملكة وإنماهي عثابة من يعرف صناعة من الصنائع علما ولايحكم اعملامثل أنيقول بصيربالخياطة غيرمح كملكتها فيالتعبيرعن بعض أنواعها الخياطة هي أن يدخل الخيط في خرت الابرة ثم يغرزها في لفتي الثوب مجتمعين ويخرجها من الجانب الآخر بمقداركذا ثميردها الىحيث ابتدأت ويخرجها قدام منفذها الاءول بمطرح مابين الثقبين الاءولين ثميتهادى علىذلك الى آخر العمل ويعطى صورةالحبك والتنبيت والتفتيح وسائرأنواع الخياطة وأعمالهاوهوإذاطولبأن يعمل ذلك بيده لا محكم منه شيأ وكذالو سئل عالم بالنجارة عن تفصيل الخشب فيقول هو أن تضع المنشار على أس الخشبة وتمسك بطرفه وآخر قبالتك ممسك بطرفه الآخر وتتعاقبانه بينكهاو أطرافه المضرسة المحددة تقطع مامرت عليه ذاهمة وجائية الىأن ينتهي الى آخر الخشبة وهولوطو لببهذاالعمل أوشيء منهلي كمه وهكذا العلم بقوانين الاعراب معهذه الملكة في نفسها فان العلم بقوانين الاعراب إنماهو علم بكيفية العملوليس هونفس العمل ولذلك بجدكثيرا من جهابذة النجاة والمهرةفي صناعةالعربية المجيطين عاما بتلك القوانين إذاسئل في كتابة سطرين الى أخيه أوذى مودته أو شكوى ظلامة أوقصد من قصوده أخطأفها عن الصواب وأكثر من اللحن ولم يجد تأليف الكلام لذلك والعبارة عن المقصود على أساليب اللسان العربي وكذانجد كثير اممن يحسن هذه الملكة ويجيد الفنين من المنظوم والمنثوروهولايحسن إعراب الفاعل من المفعول ولا المرفوع من المجرور ولاشيامن قوانين صناعة العربية فمن هذا تعلم أن تلك الملكة هي غير صناعة العربية و أنهامستغنية عنها بالجملة وقد نجد بعض المهرة في صناعة الاعراب بضيرا بحال هذه الملكة وهو قليل وإتفاقي وأكثر مايقع للمخالطين لكتاب سيبويه فانهلم يقتصر على قوانين الاعراب فقط بل ملاء كتابه من أمثال العرب وشواهد أشعارهم وعباراتهم فكان فيهجز عصالحمن تعلم هذه اللكة فتجدالعا كفعليه والحصل لهقد حصل على حظمن كلام العرب واندرج في محفوظه في أما كنه ومفاصل حاجاته و تنبه به لشأن الملكة فاستوفى تعليمها فكان أبلغ في الافادة من هؤلاء الخالطين اكتاب سيبويه من يغفل عن التفطن لهذا فيحصل على علم اللسان صناعة ولا يحصل عليه ملكة وأماالخالطون اكتب المتأخرين العارية عن ذلك إلامن القوانين النحوية مجردة عن أشعار العرب وكلامهم فقلما يشعرون لذلك بامرهذه الملكة أوينتهون لشأنها فتجده يحسبون أنهم قد حصلوا على رتبة في لسان العرب وه أبعد الناس عنه وأهل صناعة العربية بالا ندلس ومعلموها أقرب الى تحصيل هذه الملكة ل تعليمها من سو الهلقيامهم فيها على شو اهدالعرب وأمثالهم والتفقه في الكثير من التراكيب في مجالس تعليمهم فيسيق الى المبتدى كثير من الملكة أثناء التعلم فتنقطع النفس لهاو تستعد الى تحصيلها وقبولهاوأمامن سواهمن أهل المغربوإفريقية وغيره فأجروا صناعة العربية بجرى العلوم بخثاوقطعوا النظرعن التفقهفي تراكيب كلام العرب الاأن أعربو اشاهدا أورجحوا مذهبامن جهة الاقتضاءالدهني لامنجهةمحامل اللسان وتراكيه فأصبحت صناعة العربية كأنهامن جملة قوانين المنطق العقلية أو الجدل وبعدت عن مناحي اللسان وملكته وماذلك الالعدو لهم عن البحث في شو اهد الله ان وتراكيه وتمييز أساليه وغفلتهم عن المران في ذلك المتعلم فهو أحسن ما تفيده الملكة في الله ان وتلك القوانين إنما هي وسائل التعليم لكنهم أجر و هاعلى غير ماقصد بهاو أصار و هاعلما مجتا و بعدوا عن ثمرتها و تعلم محاقر رناه في هذا الباب أن حصول ملكة اللهان العربي إنما هو بكثرة الحفظ من كلام العرب حتى يرتسم في خياله المنوال الذي نسخوا عليه تراكيهم فينسج هو عليه و يتنزل بذلك منزلة من نشأ معهم و خالط عباراتهم في كلامهم حتى حصلت له الملكة المستقرة في العبارة عن المقاصد على نحو كلامهم و الله مقدر الائموركلها و الله أعلم بالغيب

٤٢ ﴿ فصل فى تفسير الدوق فى مصطلح أهل البيان وتحقيق معناه وبيان أنه لا يحصل غالبا للمستعمر بين من العجم ﴾

(اعلم) أن لفظة الذوق يتداو لها المعتنون بفنون البيان ومعناها حصول ملكة البلاغة للسان وقدمي تفسير البلاغة وأنهامطابقة الكلام للمعنى منجميع وجوهه بخواص تقع للتراكيب في افادة ذلك فالمتكلم بلسان العرب والبليغ فيه يتحرى الهيئة الفيدة لذلك على أساليب العرب وأنحاء مخاطباتهم وينظم الكلام على ذلك الوجه جهده فاذا اتصلت مقاماته بمخالطة كلام العرب حصلت له الملكة في نظم الكلام على ذلك الوجه وسهل عليه أمرالتركيب حتى لا يكاد ينحوفيه غير منحى البلاغة التي للعرب وإن سمع تركيبا غيرجارعلى ذلك المنحى مجهونبا عنهسمعه بأدني فكربل وبغير فكرالابما استفاده من حصول هذه الملكة فان الملكات إذا استقرت ورسخت في محالها ظهرت كأنها طبيعة وجبلة لذلك المحل ولذلك يظن كثير امن المغفلين عمن لم يعرف شأن الملكات أن الصواب للعرب في لغتهم اعرابا و بلاغة أم طبيعي ويقول كانت العرب تنطق بالطبع وليس كذلك وإعاهي ملكة لمانية في نظم الكلام تمكنت ورسخت فظهرت في بادىء الرأى أنها جبلة وطبع وهذه الملكة كالقدم إنما تحصل بمارسة كلام العرب وتكرره على السمع والتفطن لحواص تراكيه وليست تحصل بمعرفة القوانين العامية فى ذلك التي استنبطها أهل صناعة اللسانفان هذه القوانين إنماتفيد عاما بذلك اللسان ولاتفيد حصول اللكة بالفعل في محلها وقدورذلك وإذاتقرر ذلك فملكة البلاغةفي اللسانتهدى البليغ إلى وجودالنظم وحسن التركيب الموافق لتراكيب العرب في لغتهم و نظم كلامهم ولورام صاحب هذه المكة حيداعن هذه السبيل المعينة والتراكيب المخصوصة لماقدر عليه ولاوافقه عليه لسانه لائنه لايعتاده ولاتهديه إليه ملكته الراسخة عنده وإذاعرض عليه الكلام حائداعن أساوب العربو بلاغتهم في نظم كلامهم أعرض عنه ومجه وعلم أنه ليسمن كلام العرب الذين مارس كلامهم وربما يعجزعن الاحتجاج لذلك كاتصنع أهل القو انين الذحوية والبيانية فانذلك استدلال بماحصلمن القوانين المفادة بالاستقراء وهذأم وجداني حاصل بمارسة كلام العرب حتى يصيركو احدمنهم ومثاله لوفرضنا صبيامن صبيانهم نشأوربي فيجيلهم فانه يتعلم لغتهم ويحكم شأن الاعراب والبلاغة فهاحتي يستولى على غايتها وليسمن العلم القانوني في شيء وإنما هو بحصول هذه اللكة في لسانه و نطقه و كذلك تحصل هذه الملكة لمن بعد ذلك الجيل بحفظ كلامهم وأشعار هو خطبهم والمداومةعلى ذلك بحيث بحصل الملكة ويصيركو احدممن نشأ فيجيلهم وربى بين أجيالهم والقوانين بمعزل عنهذا واستعير لهذه الملكةعندماترسخ وتستقر اسم النوق الذي اصطلح عليه أهل صناعة البيان وإغاهوموضوع لادراك الطعوم لكن لماكان علهذه الملكة في السانمن حيث النطق بالكلام كاهو محلادراك الطعوماستعير لهااسمهوأ يضافهو وجداني للسان كاأن الطعوم محسوسة لهفقيل لهذوق وإذاتبين لكذلك عامت منهأن الاعاجم الداخلين في اللسان العربي الطارئين عليه المضطرين الى المنطق به لخالطة أهله كالفرس والروم والترك بالمشرق وكالبربر بالمغرب فانه لا يحصل لهم هذاالذوق لقصور حظهم في هذه الملكة التي قرر ناأم هالائن قصار اله بعدطائفة من العمر وسبق ملكة أخرى الى اللسان وهي لغلتهم أن يعتنو ابما يتدواله أهل مصربينهم في المحاورة من مفر دومركب لما يضطرر ن اليه من ذلك وهذه اللكة قدذهبت لاعمل الاعمار وبعدواعنها كاتقدمو إنمالم في ذلك ملكة أخرى وليستهي ملكة اللسان المطلوبة ومن عرف تلك اللكة من القوانين المسطرة في الكتب فليس من تحصيل الملكة في شيء إنما حصل أحكامها كاعرفت بالمارسة والاعتياد والتكرر لكلام العرب فان عرض لك ما تسمعه من أنسيبويه والفارسي والزمخشري وأمثالهم من فرسان الكلام كانوا أعجامامع حصول هذه الملكة لم فاعلم أن أولئك القوم الذين تسمع عنهم إنما كانو اعجا في نسهم فقط و أما المربى و النشأة فكانت بين أهلهذه الملكة من العرب ومن تعلمها منهم فاستولوا بذلكمن الكلام على غاية الاوراءها وكأنهم فى أول نشأتهم من العرب الذين نشؤ افى أحيالهم حتى أدركو اكنه اللغة وصار و امن أهلها فهم و ان كانو ا عجافى النسب فليسو اباعجامفي اللغة والكلام لأنهم أدركوا الملة في عنفو انها واللغة في شابهاولم تذهب آثار الملكة ولامن أهل الائمصار تم عكفو اعلى المهارسة والمدارسة لكلام العرب حتى استولو اعلى غايته واليومالواحد من العجم إذا خالط أهل اللسان العربي بالائمصار فأول ما يجد تلك الملكة المقصودة من اللسان العربي ممتحية الآثار و بحدملكتهم الخاصة بهمملكة أخرى مخالفة لملكة اللسان العربي ثم إذافر ضناأنه أقبل على المهارسة لكلام العرب وأشعاره بالمدارسة والحفظ يستفيد تحصيلها فقل أن يحصل له قدمناه من أن الملكة إذا سبقتها ملكة أخرى في المحل فلا تحصل الاناقصة مخدوشة وان فرضنا عجميا فى النسب سلم من مخالطة اللسان العجمي بالكلية وذهب إلى تعلم هذه الملكة بالمدار سة فربما يحصل له ذلك لكنه من الندور بحيث لا يحنى عليك عاتقرر ورعايدعي كثير ممن ينظر في هذه القو انتن السانية حصولهذا الذوقاله ماوهو غلط أؤمغالطة وانماحصلت لهاللكة انحصلت في تلك القو انهن السانية وليست من ملكة العبارة في شيء والله يهدى من يشاء الى صراط مستقم

٤٤ ﴿ فصل فى أن أهل الا مصار على الاطلاق قاصرون في تحصيل هذه الملكة اللسانية التي تستفاد بالتعليم ومن كان منهماً بعد عن اللسان العربي كان حصولها له أصعب وأعسر ﴾

والسبب فىذلك مايسبق الى المتعلم من حصول ملكة منافية للمكة المطلوبة بماسبق اليهمن اللسان

الحضرى الذي أفادته العجمة حتى نزلبها اللسانعن ملكته الاولى الى ملكة أخرى هي لغة الحضر لهذا العهدولهذا بجدالمعلمين يذهبون الى المسابقة بتعلم اللسان للولدان وتعتقد النحاة أنهذه المسابقة بصناعتهم وليس كذلك وأنماهى بتعلم هذه الملكة بمخالطة اللسان وكلام العرب نعم صناعة النحو أقربالى مخالطةذلك وماكانمن لغات أهل الائمصار أعرق في العجمة وأبعد عن لسان مضرقصر بصاحبه عن تعلم اللغة المضرية وحصول ملكتها لتمكن المنافاة حينئذ واعتبر ذلك فيأهل الائمصار فأهل أفريقية والمغربلا كانوا أعرق في العجمة وأبعد عن اللسان الاول كان لهم قصور تام في تحصيل ملكته بالتعلم ولقد نقل ابن الرقيق أن بعض كتاب القيرو أن كتب الى صاحب له ياأخي ومن لاعدمت فقده أعلمني أبوسعيد كلاماانك كنت ذكرت أنك تكون مع الذين تأتى وعاقنا اليوم فلم يتهيأ لنا الخروج وأماأهل المنزل الكلاب من أمر الشين فقد كذبو اهذا باطلاليس من هذا حرفاو احذا وكتابي اليك وأنامشتاق اليك انشاء اللهوهكذا كانتملكتهم فى اللسان المضرى شبيه ماذكرنا وكذلك أشعارهم كانت بعيدة عن الملكة نازلة عن الطبقة ولم تزل كذلك لهذا العهد ولهذاما كان بأفريقية من مشاهير الشعراءالاابنرشيق وابنشرف وأكثرما يكون فهاالشعراء طارئين علهاولم تزل طبقتهم في البلاغة حتى الآن مائلة الى القصور وأهل الا ندلس أقرب منهم الى تحصيل هذه الملكة بكثرة معاناتهم وامتلائهم من المحفوظات اللغوية نظما ونثراوكان فيهما بنحيان المؤرخ امامأهل الصناعة فى هذه الملكة ورلمفع الراية لهم فها وابن عبدربه والقسطلي وأمثالهم من شعراء ماوك الطوائف لماز خرت فها بحار اللسان والاُّدب وتداول ذلك فهم مئين من السنين حتى كان الانفضاض والجلاء أيام تغلب النصرانية وشغلوا عن ذلك تعلم ذلك وتناقص العمران فتناقص ذلك شأن الصنائع كلها فقصرت الملكة فيهم عن شأنها حتى بلغت الحضيض وكان من آخره صالحابن شريف ومالك ابن المرحل من تلميذ الطبقة الاشبيليين بسبتة وكتاب دولة ابن الاعمر في أولها وألقت الاعدلس أفلاذ كبدها من أهل تلك الملكة بالجلاء الى الغدوة لعدوة الائشبيلية الى سبتة ومن شرق الاندلس الى أفريقية ولم يلبثوا الى أن انقرضوا وانقطع سند تعليمهم فيهذه الصناعة لعسر قبول العدوة لها وصعوبتها علهم بعوج ألسنتهم ورسوخهم فىالعجمة البربرية وهى منافية لماقلناه ثم عادت الملكةمن بعدذلك الى الاء ندلس كاكانت ونجم بهاابن بشرين وابن جابر وابن الجياب وطبقتهم ثم ابرهم الساحلي الطريحي وطبقته وقفاه ابن الخطيب من بعده الهالك لهذا العهد شهيدا بسعاية أعدائه وكان له في اللسان ملكة لاتدرك واتبعأثره تلميذه بعده وبالجملة فشأن هذه الملكة بالائدلس أكثرو تعليمها أيسر وأسهل بماه عليه لهذا العهدكما قدمناه من معاناة عاوم اللسان ومحافظتهم عليها وعلى علوم الادب وسند تعليمهاولائنأهل اللسان العجمي الذين تفسدملكتهم إنمام طارئون علمهم وليست عجمتهمأ صلا للغةأهل الائدلس والبربر فيهذه العدوة هأهلها ولسانهم لسانها الافي الائمصار فقط وهفها منغمسون في بحرمجمتهم ورطانتهم البربرية فيصعب علمهم تحصيل الملكة اللسانية بالتعلم بخلاف أهل الاندلس

واعتبرذلك بحال أهل المشرق لعبدالدولة الائموية والعباسية فكان شأنهم شأن أهل الائدلس في تمام هذه الملكة وإجادتها لبعد هم لذلك العبدعن الائعاجم ومخالطتهم الافى القليل فكان أم هذه الملكة في ذلك العبد أقوم وكان فحول الشعراء والكتاب أوفر لتوفر العرب وأبنائهم بالمشرق وانظر مااشتمل عليه كتاب الائغاني من نظمهم ونثره فان ذلك الكتاب هوكتاب العرب وديوانهم وفيه لغتهم وأخباره وأيامهم وملتهم العربية وسيرتهم وآثار خلفائهم وملوكهم وأشعاره وغناؤه وسائر مغانيهم فلا كتاب أوعب منه لائحوال العرب وبق أم هذه الملكة مستحكما في الشرق في الدولتين وربما كانت فيهم أبلغ محن سواهم من كان في الجاهلية كانذكره بعدحي تلاشي أم العرب ودرست لغتهم وفسد كلامهم وانقصي أمره ودولتهم وصار الائم للائعاجم والملك في أيديهم والتغلب لهم وذلك في دولة الديلم والسلجوقية و خالطوا أهل الائم صار والحواضر حتى بعدواعن اللسان العربي وملكته وصار متعلمهامهم مقصر اعن تحصيلها وعلى ذلك نجد لسانهم لهذا العهد في فني المنظوم والمشور وان كانوا مكثرين منه والله يخلق مايشاء و يختار والله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق لارب سواه

٥٥ ﴿ فصل في انقسام الكلام إلى فني النظم والنثر ﴾

(اعلم) أن السان العرب وكلامهم على فنين في الشعر المنظوم وهو الكلام الموزون المقنى ومعناه الذي تكون أوزاله كالهاعلى روي واحدوهو القافية وفي النثروهو الدكلام غير الموزون وكل واحدمن الفنين يشتمل على فنون ومذاهب في الكلام فأما الشعر فمنه المدحو الهجاء والرثاء وأما النثر فمنه السجع النبي يشتمل على فنون ومذاهب في الكلام فأما الشعر فمنه المدحو الهجاء والرثاء وأما الذي يطلق فيه الكلام اطلاقا ولا يقطع أجزاء بل يرسل ارسالا من غير تقييد بقافية و لا غيرها ويستعمل في الخطب فيه الكلام اطلاقا ولا يقطع أجزاء بل يرسل ارسالا من غير تقييد بقافية ولا غيرها ويستعمل في الخطب والدعاء وترغيب الجمهور وترهيهم وأما القرآن وان كان من المنثور الأأنه خارج عن الوصفين وليس يعاد الكلام في الآية الاخرى بعدها ويثني من غير التزام حرف يكون سجعا ولا قافية وهومعني يعاد الكلام في الآية الاخرى بعدها ويثني من غير التزام حرف يكون سجعا ولا قافية وهومعني فصلنا الآيات ويسمى آخر الآيات منها فواصل اذليست أسجاعا ولا التزم فيها ما يلتزم في السجع ولا هي أيضاقواف وأطلق اسم المثاني على آيات القرآن كلها على العموم لماذكرناه واختصت بأم القرآن للها على العموم لماذكرناه واختصت بأم القرآن للها بلشاني يشهدلك الحق برجحان ما قلناه واعلم أن الكل واحد من هذه الفنون أساليب تختص به عند بالمثاني يشهدلك الحق برجحان ما قلناه واعلم أن الكل واحد من هذه الفنون أساليب تختص به عند والدعاء المختص بالخص بالختص بالخص والمدو الدعاء الختص بالخطب ألمات وأمثال ذلك وقد استعمل المتأخرون أساليب الشعر وموازينه في المنثور والدعاء المختص بالخص بالمنات وأمثال ذلك وقد استعمل المتأخرون أساليب الشعر وموازينه في المنثور

من كثرة الأسجاع والتزام التقفية وتقديم النسيب بين يدى الأغراض وصارهذا المنثور اذاتأملته من باب الشعر و فنه ولم يفتر قاالا في الوزن و استمر المتأخر ون من الكتاب على هذه الطريقة و استعملوها في المخاطبات السلطانية وقصروا الاستعال في المنثور كله على هذا الفن الذي ارتضوه وخلطوا الأساليب فيهوهجروا المرسلوتناسوه وخصوصا أهلالشرق وصارت المخاطبات السلطانية لهذا العهدعند الكتاب الغفل جارية على هذا الائساوب الذي أشر نااليه وهو غيرصواب من جهة اللاغة لمايلاحظ في تطبيق الكلام على مقتضي الحال من أحوال المخاطب والمخاطبوهذا الفن المنثور المقنى أدخل المتأخرون فيه أساليبالشعر فوجبأن تنزه المخاطبات السلطانيةعنه اذأساليب الشعر تنافها اللوذعية وخلط الجدبالهزل والاطناب فيالاؤوصاف وضرب الامثال وكثرة التشبهات والاستعارات حيث لاتدعو ضرورةالى ذلك في الخطاب والترام التقفيه أيضامن اللوذعة والتريين وجلال الملك والسلطان وخطأب الجمهورعن الماوك بالترغيب والترهيب ينافى ذلك ويباينه والمحمود في المخاطبات السلطانيه الترسل وهو إطلاق الكلام وإرساله من غير تسجيع إلافي الا قل النادر وحيث ترسله الملكة إرسالامن غير تكلف له ثم إعطاء الكلام حقه في مطابقته لقتضى الحال فان القامات مختلفة ولكلمقام أسلوب يخصهمن إطناب أوإيجاز أوحذف أوإثبات أوتصريح أواشارة وكناية واستعارة وأمااجراءالخاطبات السلطانية على هذاالنحو الذي هوعلى أساليب الشعر فمذموم وماحمل عليه أهل العصر الااستيلاءالعجمة على ألسنتهم وقصورهم لذلك عن إعطاء الكلام حقه في مطابقته لمقتضى الحال فعجز واعن الكلامالمرسل لبعدأمده في البلاغة وانفساح خطوبه وولعو الهذا السجع يلفقون به نقصهم من تطبيق الكلام على القصو دومقتضى الحال فيه ويجبرونه بذلك القدر من التزيين بالاسجاع والالقاب البديعية ويغفلونه عما سوىذلك وأكثرمن أخذ بهذا الفن وبالغفيه في سائر انحاء كلامهم كتاب الشرق وشعراؤه لهذا العهدحتيأنهم ليخلون بالاعراب فيالكلمات والتصريف إذادخلت لهمفي تجنيس أومطابقة لايجتمعان معهافير جحون ذلك الصنف من التجنيس ويدعون الاعراب ويفسدون بنبة الكلمة عساها تصادف التحنيس فتأمل ذلك عاقدمناه لك تقف على صحة ماذكر ناه والله الموفق للصواب عنه وكرمهوالله تعالى أعلم

٣٤ ﴿ فصل في أنه لا تنفق الاجادة في فني المنظوم و المنثور معا الاللا ُ قل ﴿

والسبب فى ذلك أنه كابيناه ملكة فى اللسان فاذا تسبقت الى عله ملكة أخرى قصرت بالمحل عن عام الملكة اللاحقة لأن تمام الملكات وحصو لها الطبائع التى على الفطرة الأولى أسهل وأيسر واذا تقدمتها ملكة أخرى كانت منازعة لها في المادة القابلة وعائقة عن سرعة القبول فوقعت المنافاة و تعذر لتهام فى الملكة وهذا موجود في الملكات الصناعية كلها على الاطلاق و قد برهنا عليه في موضعه بنحو من هذا البرهان فاعتبر مثله في اللغات فانها ملكات اللسان وهى عنزلة الصناعة و انظر من تقدم له شيء من

العجمة كيفيكون قاصرا في اللسان العربي أبدافالا عجمي الدي سبقت له اللغة الفارسية لايستولى على ملكة اللسان العربي ولايزال قاصرافيه ولو تعلمه وعلمه وكذا البربري والرومي والافرنجي قل أن نجد أحدامنهم محكما لملكة اللسان العربي وماذلك إلالماسيق الى ألسنتهم من ملكة اللسان الآخر حتى أن طالب العلم من أهل هذه الا السن اذاطلبه بين أهل اللسان العربي جاء مقصر افي معارفه عن الغاية والتحصيل وما أتى إلامن قبل اللسان وقد تقدم لك من قبل أن الا السن واللغات شبهة بالصنائع وقد تقدم لك أن الصنائع وملكاتها لا تزدحم وإن من سبقت له إجادة في صناعة فقل أن يجد أخرى أو يستولى فيها على الغاية والله خلقكم وما تعملون

٧٤ ﴿ فصل في صناعة الشعر ووجه تعلمه ﴾

هذا الفن من فنون كلام المرب وهو المسمى بالشعر عنده ويوجد في سائر اللغات الاأناالآن إنما نتكلم في الشعر الذي للعرب فان أمكن أن تجد فيه أهل الألسن الاخري مقصودهم من كلامهم و إلا فلكل لسان أحكام فىالبلاغة تخصه وهو فيلسان العرب غريب النزعة عز بزالمنحي إذهو كلام مفصل قطعاقطعا متساوية فيالوزن متحدة في الحرف الأخيرمن كل قطعة وتسمى كل قطعة من هذه القطعات عنده بيتا ويسمى الحرف الأخيرالذي تتفق فيه روباوقافية ويسمى جملة الكلام الى آخر ه قصيدة وكلة وينفر دكل بيت منه بافادته فى تراكيبه حتى كانه كلام وحده مستقل عما قبله وما بعده وإذا أفردكان تاما فيابه في مدح أوتشبيب أورثاء فيحرص الشاعر على إعطاء ذلك البيت مايستقل في إفادته ثم يستأنف في البيت الآخر كلاما آخر كذلك ويستطر دللخروج من فن الى فن ومن مقصودالى مقصود بأن يوطىء المقصود الاول ومعانيه الىأن يناسب المقصود الثاني ويبعد الكلام عن التنافر كما يستطرد من التشبيب الى المدح ومن وصف البيداء والطلول الى وصف الركاب أوالخيل أوالطيف ومن وصف الممدوح الى وصف قومه وعسا كره ومن التفجع والعزاء في الرثاء الى التأثر وأمثال ذلك ويراعى فيه إتفاق القصيدة كلها فى الوزن الواحد حذرا من أن يتساهل الطبع في الخروج من وزن الى وزن يقاربه فقد يحنى ذلك من أجل المقاربة على كثير من الناس ولهذه الموازين شروط وأحكام تضمنها علم العروض وليس كلوزن يتفق فى الطبع استعملته العرب في هذالفن وإنماهي أوزان مخصوصة تسميها أهل تلك الصناعة البحور وقد حصر وهافي خمسة عشر بحرا بمعنى أنهم لم يجدوا للعرب في غيرها من الموازين الطبيعية نظا واعلم أن فن الشعر من بين الكلام كانشريفا عندالعرب ولذلك جعلوه ديوان علومهم وأخباره وشاهد صوابهم وخطئهم وأصلايرجعون اليه فيالكثيرمن علومهم وحكمهم وكانتملكته مستحكمة فهم شأن الملكات كلهاو الملكات اللسانية كلها إنماتكتسب بالصناعة والارتياض فيكلامهم حتى يحصل شبه في تلك الملكة والشعر من بين فنون الكلام صعب المأخذ علىمن يريد اكتساب ملكته بالصناعة من

المتأخرين لاستقلال كل بيت منه بأنه كلام تام في مقصوده ويصلح أن ينفرد دون ماسواه فيحتاج من أجل ذلك الى نوع تلطف في تلك الملكة حتى يفرغ الكلام الشعرى في قو البه التي عرفت له في ذلك المنحى من شعر العرب ويبرز ه مستقلا بنفسه ثمياً تى ببيت آخر كذلك ثم ببيت ويستكمل الفنون الوافية عقصوده ثم يناسب بين البيوت في مو الاة بعض مع بعض بحسب اختلاف الفنون التي في القصيدة والصعوبة منحاه وغرابة فنه كان محكاللقراعج في استجادة أساليه وشحذالا فكار في تنزيل الكلام في قو البه ولا يكفي فيهملكة الكلام العربى على الاطلاق بل يحتاج بخصوصه الى تلطف ومحاولة في رعاية الا ساليب التي اختصته العربها واستعالهاولنذكرهناسلوك الاسلوب عندأهلهذه الصناعة ومايريدون بهافي إطلاقهم فاعلم أنهاعبارة عنده عن المنو ال الذي ينسخ فيه التراكيب أو القالب الذي يفرغ فيه ولايرجع الىالكلامباعتبار افادته أصل المعني الذيهو وظيفة الاعراب ولاباعتبار افادته كمال المعني من خواص التراكيب الذىهو وظيفة البلاغةوالبيان ولاباعتبار الوزن كماستعمله العربفيه الذي هووظيفة العروض فهذه العلوم الثلاثة خارجة عن هذه الصناعة الشعرية وانما يرجع الى صورة ذهنية للتراكيب المنتظمة كلية باعتبار انطباقها على تركيب خاص وتلك الصورة ينتزعها الذهن من أعيان التراكيب وأشخاصها ويصيرهافي الخيال كالقالب أوالمنوال ثمينتقى التراكيب الصحيحة عند العرب باعتبار الاعراب والبيان فيرصها فيهرصا كمايفعله البناء في القالب أو النساج في المنوال حتى يتسع القالب بحصول التراكيب الوافية عقصو دالكلام ويقع على الصورة الصحيحة باعتبار ملكة اللسان العربي فيهفان لكل فن من الكلام أساليت تختص به وتوجد فيه على أنحاء مختلفة فسؤ ال الطلول في الشعر يكون مخطاب الطلول كقوله * يادارمية فالعلياء فالسند * ويكون باستدعاء الصحب للوقوف والسؤال كقوله * قفانسأل الدارالتي خف أهلها * أو باستبكاء الصحب على الطلل كقوله * قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل * أوبالاستفهامعن الجواب لمخاطب غير معين كقوله * ألم تسأل فتخبرك الرسوم * ومثل تحية الطلول بالاعمر المخاطب غير معين بتحيتها كقوله * حيالديار بجانب الغزل * أوبالدعاءلها بالسقا كقوله

أسقى طلولهم أجش هذيم * وغدت عليهم نضرة ونعيم أوسؤال السقيالها من البرق كقوله

يابرق طالع منزلا بالائبرق * واحدالسحاب لهاحداء الاثينق أومثل التفجع في الجزع باستدعاء البكاء كقوله

كذا فليجل الخطب وليقذع الاعمل * وليس لعين لم يفض ماؤها عذر وباستعظام الحادث كقوله * أرأيت من حملوا على الاعواد * أوبالتسجيل على الا كوان بالمصيبة لفقده كقوله

منابت الشعب لاحام ولاراعي * مضى الردى بطويل الرمح والباع

أوبالانكار علىمن لميتفجع لهمن الجمادات كقول الخارجية

أيا شجر الخابور مالك مورقا * كأنك لم بجزع على ابن طريف أو بهنئة فريقه بالراحة من ثقل وطأته كقوله

ألقى الرماح ربيعة بن نزار * أودىالردى بفريقك المغوار

وأمثال ذلك كثيرفي سائر فنون الكلام ومذاهبه وتنتظم التراكيب فيهالجمل وغيرالجمل انشائية وخبريةاسمية وفعلية متفقةوغيرمنفقةمفصولةوموصولةعلىماهوشأنالترا كيبفىالكلامالعربىفي مكان كل كلةمن الا خرى يعرفك فيه ماتستفيده بالارتياض في أشعار العرب من القالب الكلى الجرد فى الذهن من التراكيب المعينة التي ينطبق ذلك القالب على جميع مافان مؤلف الكلام هو كالبناء أو النساج والصورة الدهنية المنطبقة كالقالب الذى يبنى فيه أوالمنو الاالذى ينسج عليه فان خرجعن القالب في بنائه أوعن النو الفي نسجه كان فاسداو لاتقو لن أن معر فةقو انين البلاغة كافية في ذلك لا نانقو ل قو انين البلاغة اعاهى قو اعد عامية قياسية تفيدجو از استعمال التراكيب على هيئتها الخاصة بالقياس وهو قياس علمى صحيح مطرد كاهو قياس القوانين الاعرابية وهذه الائساليب التي نحن نقررهاليست من القياس فىشىءانماهى هيئة ترسخ فى النفس من تتبع التراكيب فى شعر العرب لجريانها على اللسان حتى تستحكم صورتها فيستفيد مهاالعمل على مثالها والاحتذاء مهافى كل تركيب من الشعر كماقدمناذلك في الكلام باطلاق وانالقوانين العلمية من العربية والبيان لاتفيد تعليمه بوجه وليس كل مايصح فى قياس كلام العربوقوانينه العلمية استعملوه وإيما الستعمل عنده من ذلك أنحاءمعروفة يطلع علمها الحافظون الكلامهم تندرج صورتها تحت تلك القوانين القياسية فاذانظر في شعر العرب على هذا النحو وجذه الائساليب الدهنية التي تصير كالقو الب كان نظر افي المستعمل من تراكيهم لافها يقتضيه القياس ولهـذا قلنا ان المحصل لهـذه القوال في الذهن انما هو حفظ أشعار العرب وكلامهم وهذه القوالب كما تكون في المنظوم تكون في المنثور فان العرب استعملوا كلامهم في كلا الفنين وجاؤابه مفصلافي النوعين ففي الشعر بالقطع الموزونة والقوافي المقيدة واستقلال الكلامفي كل قطعة وفي المنثور يعتبرون الموأزنة والتشابه بين القطع غالبا وقد يقيدونه بالأسجاع وقد يرسلونه وكل واحدة من هذه معروفة في لسان العرب والمستعمل منها عنده هو الذي يبني مؤلف الكلام عليه تأليفه ولايعر فه الامن حفظ كلامهم حتى يتجر دفى ذهنه من القو الب المعينة الشخصية قالب كلى مطلق يحذو حذوه في التأليف كايحذو البناء على القالب والنساج على المنوال فلهذا كان من تآليف الكلام منفر داعن نظر النحوى والبياني والعروضي نعم أن مراعات قو انبن هذه العلوم شرط فيه لا يتم بدونها فاذا تحصلت هذه الصفات كلهافي الكلم اختص بنوع من النظر لطيف في هذه القوالب التي يسمونها أساليب ولايفيده إلاحفظ كلام العرب نظاو نثراو اذاتقر رمعني الاسلوب ماهو فلنذكر بعده حدا أورسماللشعربه تفهم حقيقته علىصعوبةهذاالغرض فانالم نقف عليه لا محدمن المتقدمين فهارأ يناه وقول

العروضيين فىحدأنه الكلام الموزون المقنى ليس بحد لهذا الشعر الذي نحن بصدده ولارسم له وصناعتهم اعاتنظر فيالشعر باعتبار مافيه من الاعراب والبلاغة والوزن والقوالب الخاصة فلاجرم أن حدم ذلك لايصلحله عندنا فلا بد من تعريف يعطينا حقيقة من هذه الحيثية فنقول الشعر هوالكلام البليغ المبني على الاستعارة والاءوصاف المفصل بأجزاء متفقة فى الوزن والروى مستقل كل جزءمنها فيغرضه ومقصده عماقبله وبعده الجارى على أساليب العرب المخصوصة به فقولنا الكلام البليغ جنس وقولنا المبني على الاستعارة والاوصاف فصلعما نخلو من هذه فانه فىالغالب ليس بشعروقولنا المفصل بأجزاءمتفقة الوزن والروىفصلله عن الكلام المنثور الذيليس بشعرعند الكل وقولنامستقل كل جزءمنها فيغرضه ومقصده عماقبله وبعده بيان للحقيقة لائن الشعر لا تكون أبياته الاكذلكولميفصل به شيء وقولنا الجارى على الاساليب المخصوصة به فصل له عمالم يجرمنه على أساليب العرب المعروفة فانه حينتذ لايكون شعرا انماهو كلام منظوم لان الشعرله أساليب تخصه لاتكون للمنثور وكذاأساليب المنثور لاتكور للشعرفما كانمن الكلام منظوما وليسعلى تلك الائساليب فلا يكون شعر اوبهذا الاعتبار كان الكثير ممن لقيناه من شيوخنا في هذه الصناعة الائدبية يرون أن نظم المتنبي و المعري ليس هو من الشعر في شيء لائهما لم يحرباعلى أساليب العرب عندمن يرى أنالشعر لايوجد لغيرهموأمامن يرىأنه يوجد للعرب وغيرهمن الام فلايحتاج الى ذلك ويقول مكانه الجارى على الاساليب الخصوصة واذقد فرغنامن الكلام على حقيقة الشعر فلنرجع الى الكلام في كيفية عمله فنقول ﴿ إِعلِمُأْنُ لَعمل الشعر وأحكام صناعته شروطاأولها الحفظ من جنسه أى من جنس شعر العرب حتى تنشأ في النفس ملكة ينسج على منو الها ويتخير المحفوظ من الحر النقي الكثير الاساليب وهذاالحفوظ الختار أقلمايكني فيه شعر شاعر من الفحول الاسلاميين مثل ابن أبى ربيعة وكثيروذي الرمةوجريروأبي نواس وحبيب والمحترى والرضي وأيى فراس وأكثره شعركتاب الاعاني لانه جمع شعر أهل الطبقة الاسلامية كله والختار من شعر الجاهلية ومن كان خاليامن المحفوظ فنظمه قاصررديء ولايعطيه الرونق والحلاوة الاكثرة المحفوظ فمن قل حفظه أوعدم لميكن له شعروانما هو نظم ساقط واجتناب الشعر أولى بمن لم يكن له محفوظ ثم بعد الامتلاء من الحفظ وشحذ القريحة للنسج على المنوال يقبل على النظم وبالا كثار منه تستحكم ملكته وترسخ وربما يقال انمن شرطه نسيان ذلك المحفوظ لتمحى رسومه الحرفية الظاهرة اذهى صادة عن استعالها بعينها فاذانسها وقد تكيفت النفس مهاانتقش الاسلوب فها كأنهمنوال يأخذ بالنسخ عليه بأمثالها من كلات أخرى ضرورة ثم لابدله من الحلوة واستجادة المكان المنظور فيه من المياه والأزهار وكذا المسموع لاستنارة القريحة باصتجاعها وتنشيطها بملاذالسرور ثممع هذا كله فشرطه أن يكون علىجمام ونشاط فذلك أجمع لهوأنشط للقريحة أنتأتى بمثل ذلك المنوال الذي في حفظه قالو اوخير الاوقات لذلك أوقات البكرعند الهبوب من النوم وفراغ المعدة ونشاط الفكر وفي هؤلاء الجمام وربما

قالوا أن من بواعثه العشق والانتشاء ذكر ذلك ابن رشيق في كتاب العمدة وهو الكتاب الذي انفرد بهذه الصناعة وإعطاء حقها ولم يكتب فها أحد قبله ولابعده مثله قالوافان استصعب عليه بعد هذا كله فليتركه الى وقت آخر ولا يكره نفسه عليه وليكن بناء البيت على القافية من أول صوغه ونسجه ويبني الكلام علمها الى آخر ولائه إن غفل عن بناء البيت على القافية صعب عليه وضعها في محلها فريما تجيء نافرة قلقة واذا سمح الخاطر بالبيت ولم يناسب الذي عنده فليتركه الى موضعه الاثليق به فان كل بيت مستقل بنفسه ولم تبق الا المناسبة فليتخير فيها كما يشاء وليراجع شعره بعد الخلاص منه بالتنقيح والنقد ولايضن به على الترك إذا لم يبلغ الاجادة فان الانسان مفتون بشعره إذ هو بنات شعره واختراع قريحته ولا يستعمل فيه من الكلام الا الا فصح من التراكيب والخالص من الضرور ات اللسانية فلهجر هافانها تنزل بالكلام عن طبقة البلاغة وقدحظر أئمة اللسان عن المولد ارتكاب الضرورة إذهو في سعة منها بالعدول عنها الى الطريقة المثليمن الملكة ويجتنب أيضا المعقد من التراكيب جهده وإنما يقصدمنهاما كانت معانيه تسابق ألفاظه الى الفهم وكذلك كثرة المعاني في البيت الواحد فان فيه نوع تعقيد على الفهم وإيما المختار منه ماكانت ألفاظه طبقاعلىمعانيه أوأوفي فانكانت المعاني كثيرة كانحشو اواستعمل الذهن بالغوص علها فمنع الذوق عن استيفاء مدركه من البلاغة ولايكون الشعر سهلاالا إذا كانت معانيه تسابق ألفاظه الى الذهن ولهذا كان شيوخنا رحمهم الله يعيبون شعر المتنى والمعرى بعدم النسج على الاعساليب العربية كامر فكان شعرهم كلامامنظومانازلا عن طبقة الشعر والحاكم بذلك هو الذوق وليجتنب الشاعرأيضا الحوشي منالالفاظ والمقصر وكذلكالسوقي المبتذل بالتداول بالاستعمال فانه ينزل بالكلام عن طبقة البلاغة أيضا فيصير مبتذلا ويقرب من عدم الافادة كقولهم النارحارة والسهاء فوقنا وبمقدار مايقرب منطبقة عدم الافادة يبعد عن رتبة البلاغة إذهاطرفان ولهذاكان الشعر في الربانيات والنبويات قليل الاجادة في الغالب ولامحذق فيه الاالفحول وفي القليل على العشر لائنمعانها متداولة بين الجمهور فتصير مبتذلة لذلك وإذا تعذر الشعر بعدهذا كله فليراوده ويعاوده في القريحة فان القريحة مثل الضرع يدر بالامتراء ويجف بالترك والاهال وبالجملة فهذه الصناعة وتعلمها مستوفيفى كتاب العمدة لابن رشيق وقدذكرنا منها ماحضرنا بحسب الجهد ومنأراد استيفاءذلك فعليه بذلك الكتاب ففيه البغية من ذلك وهذه نبذة كافية والله المعين وقد نظم الناس فى أمرهذه الصناعة الشعرية ما يحب فها ومن أحسن ماقيل فى ذلك و أظنه لابن رشيق

لعن الله صنعة الشعر ماذا * من صنوف الجهال منه لقينا يؤثرون الغريب منه على ما * كان سهلا للسامعين مبينا ويرون المحال معنى صحيحا * وخسيس الكلام شيأ ثمينا يجهلون الصواب منه ولا يد * رون للجهل أنهم يجهلونا

فهم عند من سوانا يلامو * نوفى الحق عندنا يعذرونا إنما الشعر ما يناسب في النظ * م وإن كان في الصفات فنونا فأتى بعضه يشاكل بعضا ﴿ وأقامت له الصدور المتونا كل معنى أتاك منه على ما ﴿ تتمنى ولم يكن أو يكونا فتناهى من البيان الى أن * كاد حسنا يمن للناظرينا فكائن الالفاظ منه وجوه ﴿ والمعانى ركبن فها عيونا إن مافي المرام حسب الأماني * يتحلي عسنه المنشدونا فاذا مامدحت بالشعر حرا * رمت فيه مذاهب المشتهينا فِعلت النسيب سهلا قريبا * وجعلت المديح صدقا مبينا وتعليت ما يهجن في السم * ع وان كان لفظه موزونا واذا ماعرضته بهجاء * عبت فيه مذاهب المرقبينا فِعلت التصريم منه دواء * وجعلت التعريض داء دفينا واذا ما بكيت فيه على العاد * ين يوما للبين والظاعنينا حلت دون الائسي وذللت ما كا * ن من الدمع في العيون مصونا ثم إن كنت عاتباً جئت بالوء * د وعيدا وبالصعو لينا فتركت الذي عتبت عليه * حذرا آمنا عزيزا مهينا وأصح القريض ماقارب النظ * م وان كان واضحا مستبينا فاذا قيل أطمع الناس طرا * وإذا ريم أعجز المعجزينا

ومن ذلك أيضا قول بعضهم

الشعر ماقومت ربع صدوره * وشددت بالتهذيب أس متونه ورأيت بالاطناب شعب صدوعه * وفتحت بالإبجاز عور عيونه وجمعت بين محمه ومعينه وإذا مدحت به جوادا ماجدا * وقضيته بالشكر حق ديونه أصفيته بتفتش ورضيته * وخصصته بخطيره وثمينه فيكون جزلا في مساق صنوفه * ويكون سهلا في إنفاق فنونه وإذا بكيت به الديار وأهلها * أجريت للمحزون ماء شؤونه وإذ أردت كناية عن ريبة * باينت بين ظهوره وبطونه في فيهنه وظنونه يشوب شكوكه * بثبوته وظنونه يقينه

٤٨ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ صَنَاعَةَ النَّظُمُ وَالنَّرْ إِنَّمَا هِي فَي الْأَلْفَاظُ لَافِي المُعَانِي ﴾

(إعلم) أن صناعة الكلام نظما و نثرا إ عاهى في الا لفاظ لافي المعانى و إعاالمعانى تبع لها وهي أصل فالصانع الذي يحاول ملكة الكلام في النظم والنثرانها يحاولها في الا الفاظ بحفط أمثالها من كلام العرب ليكثر استعاله وجريه على لسانه حتى تستقر له الملكة في لسان مضر و يتخلص من العجمة التي ربى عليها في حيله و يفرض نفسه مثل و ليد ينشأ في حيل العرب و يلقن لغتهم كايلقنها الصبي حتى يصير كأنه و احد منهم في لسانهم و ذلك أناقد منا أن للسان ملكة من الملكات في النطق يحاول تحصيلها بتكر ارها على اللسان حتى تحصل و الذي في اللسان و النطق اعاهو الا لفاظ و أما المعانى فهي في الضائر و أيضا فالمعانى موجودة عندكل و احد و في طوع كل فكر منها مايشاء و يرضى فلا يحتاج الى صناعة و تأليف الكلام المعانى المعانى و الناء من البحر منها آنية النهب و الفضة و الصدف و الزجاج و الحزف و الماء و احد في نفسه و تختلف المودة في الأوانى الماء أنه الماء أنه الماء أنه الماء على مقتضى ملكة اللسان اذا حاول العبارة عن مقصوده و لم يحسن عثابة بتأليف الكلام و أساليه على مقتضى ملكة اللسان اذا حاول العبارة عن مقصوده و لم يحسن عثابة بتأليف الكلام و أساليه على مقتضى ملكة اللسان اذا حاول العبارة عن مقصوده و لم يحسن عثابة القعد الذي يروم النهوض و لا يستطيعه لفقد ان القدرة عليه والله يعلم مالم تكونو اتعامون

٤٩ ﴿ فصل في أن حصول هذه الملكة بكثرة الحفظ وجودتها بجودة المحفوظ ﴾

قدقدمنا أنه لابد من كثرة الحفظ لمن يروم تعلم اللسان العربى وعلى قدر جودة الحفوظ وطبقته في جنسه وكثرته من قلته تكونجودة الملكة الحاصلة عند للحافظ فمن كان محفوظه شعر حبيباً و العتابي أو ابن المعتر أو ابن المعتر أو ابن المعتر أو ابن المعتر أو العرب تكون ملكته أجود وأعلى مقاما ورتبة في البلاغة عني محفظ شعر ابن سهل من المتأخرين أو ابن النبيه أو ترسل البيساني أو للعاد الاصهاني لنزول طبقة هؤلاء عن أو لئك يظهر من المتأخرين أو ابن النبيه أو ترسل البيساني أو العاد الاصهاني لنزول طبقة هؤلاء عن أو لئك ينظهر فلك البصير الناقد صاحب النوق وعلى مقد الرجودة الحفوظ أو المسموع تكون جودة الاستعال من بعده ثم إحادة الملكة من بعده إفيار تقاء المحفوظ في طبقته من الكلام ترتق الملكة الحاصلة لأن الطبع فهي تختلف في البشر بالقوة والضعف في الادر اكات واختلافها اعاه و باختلاف ما يرد عليه الادر اكات و الملكات والاثوان التي تحصل لها أعاض على التدريج كاقدمناه فالملكة الشعرية تنشأ بحفظ الشعر وملكة الكتابة بحفظ الاسجاع والترسيل والعلمية بمخالطة العلوم و الادر اكات و الاثنار وتعطيل الحواس الظاهرة بالخلوة و الانفراد عن الخلق ما استطاع حتى تحصل بالعبادات و الاثورة وتعلي المحوية الربانية بالعبادات و الاثنار وتعطيل الحواس الظاهرة بالخلوة و الانفراد عن الخلق ما استطاع حتى تحصل بالعبادات و الاثنار و تعطيل الحواس الظاهرة بالخلوة و الانفراد عن الخلق ما استطاع حتى تحصل بالعبادات و الاثنار و تعطيل الحواس الظاهرة بالخلوة والانفراد عن الخلق ما استطاع حتى تحصل بالعبادات و الاثنار و تعطيل الحواس الظاهرة بالخلوة والانفراد عن الخلق ما استطاع حتى تحصل بالعبادات و الاثنار و تعطيل الحواس الظاهرة بالخلوة والانفراد عن الخلق ما استطاع حتى تحصل بالعباد التورية بالمحدود المحدود المحد

لهملكة الرجوع الى حسه الباطن وروحه وينقلب ربانيا وكذا سائرها وللنفس في كل واحد منها لون تتكيف به وعلى حسب مانشأت الملكة عليه من جودة أورداءة تكون تلك الملكة في نفسها فملكة البلاغة الطبقة في جنسها انما تحصل محفظ العالى في طبقته من الكلام و لهذا كان الفقهاء وأهل العلوم كلهم قاصرين في البلاغة و ماذلك الالما يسبق الى محفوظهم و يمتلى عبه من القوانين العلمية والعبار ات الفقهية الحارجة عن أسلوب البلاغة والنازلة عن الطبقة لائن العباراة عن القوانين والعلوم لاحظ لها في البلاغة فاذا سبق ذلك المحفوظ إلى الفكر وكثر و تلونت به النفس جاءت المكة الناشئة عنه في غاية القصور و انحر فت عبارته عن أساليب العرب في كلامهم و هكذا نجد شعر الفقهاء والنحاة والمتكلمين والنظار وغير هممن لم يمتلى عمن حفظ النق الحرمن كلام العرب أخبرنى صاحبنا الفاضل والتكلمين والنظار وغير هممن لم يمتلى عمن حفظ النق الحرمن كلام العرب أخبرنى صاحبنا الفاضل أبو القاسم بن رضو ان كاتب العلامة بالدولة المرينية قال ذا كرت يوما صاحبنا أبا العباس بن شعيب كاتب السلطان أبى الحسن وكان القدم في البصر باللسان لعهده فانشد ته مطلع قصيدة ابن النحوى ولم أنسها له وهوهذا

لم أدرحين وقفت بالاطلال * ماالفرق بين جديدها والبالي

فقاللي على البديهة هذاشعر فقيه فقلت لهومن أين لكذلك قالمن قوله ماالفرق اذهى من عبارات الفقهاء وليستمن أساليب كلام العرب فقلت له لله أبوك أنه ابن النحوى وأماال كتاب والشعراء فليسوا كذلك لتخيره في محفوظهم ومخالطتهم كلام العرب وأساليهم في الترسل و انتقائهم له الجيدمن الكلام ذا كرت يوما صاحبنا أبا عبدالله بن الخطيب وزير الملوك بالا ندلس من بني الا عمر وكان الصدر المقدمفي الشعر والكتابة فقلت لهأجد استصعاباعلي في نظم الشعرمتي رمتهمع بصرىبه وحفظي وإنماأتيت والله أعلممن قبل ماحصل فيحفظي من الاشعار العلمية والقوانين التأليفية فاني حفظت قصيدتي الشاطبي الكبرى والصغرى في القراآت و تدارست كتابي ابن الحاجب في الفقه و الاصول وجمل الخونجي في المنطق و بعض كتاب التسهيل وكثير امن قو انين التعلم في المجالس فامتلا محفوظي من ذلك وخدش وجهالملكة التي استعددت لهابالمحفوظ الجيدمن القرآن والحديث وكلام العرب فعاق القريحة عن بلوغها فنظر إلى ساعة معجبا ثم قال لله أنت وهل يقول هذا إلامثلك ويظهر لك من هذا الفصل وماتقررفيه سر آخر وهو إعطاء السبب في أن كلام الاسلاميين من العرب أعلى طبقة في البلاغةوأذواقها من كلام الجاهلية فيمنثورهم ومنظومهم فانانجد شعرحسان بنثابت وعمر بنأبي ربيعة والحطيئة وجرير والفرزدق فضيب وغيلان ذىالرمة والاعجوص وبشارتم كلامالسلف من العرب فى الدولة الائموية وصدر امن الدولة العباسية في خطهم وترسيلهم و عاور اتهم للملوك أرفع طبقة في البلاغة من شعر النابغة وعنترة وابن كلثوم وزهير وعلمقمة بن عبدة وطرفة بن العبدومن كلامالجاهلية فيمنثوره ومحاوراتهم والطبع السلم والذوق الصحيح شاهدان بذلك للناقد البصير بالبلاغة والسبب فى ذلك أن هؤ لاء الذين أدركوا الاسلام سعوا الطبقة العالية من الكلام في القرآن والحديث اللذين عجز البشر عن الاتيان عثلهما لكونها ولجت فى قلومهم و نشأت على أساليها نفوسهم فنهضت طباعهم وارتقت ملكاتهم في البلاغة على ملكات من قبلهم من أهل الجاهلية محن لم يسمع هذه الطبقة ولا نشآ عليها في كلامهم في نظمهم و نثره أحسن ديباجة وأصفى رو نقامن أولئك وأرصف مبني وأعدل تثقيفا عا استفاد و ممن الكلام العالى و تأمل ذلك يشهد لك به ذو قك ان كنت من أهل الذوق و التبصر بالبلاغة و لقد سألت يوماشيخنا الشريف أباالقاسم قاضى غر ناطة لعهدنا وكان شيخ هذه الصناعة أخذ بسبتة عن جماعة من مشيختها من تلاميذ الشاو بين و استبحر في علم اللسان و جاء من وراء الغاية فيه فسألته يوماما بال العرب الاسلاميين أعلى طبقة في البلاغة من الجاهليين و لم يكن ليستنكر فلك بذوقه فسكت طويلا ثم قال لى والله ماأدرى ققلت أعرض عليك شيأظهر لى في ذلك ولعله السبب فيه وذكرت له هذا الذي كتبت فسكت معجما ثم قال لى يافقيه هذا كلام من حقه أن يكتب بالذهب فيه و كان من بعدها يؤثر محلى و يصبح في مجالس التعليم الى قولى و يشهد لى بالنباهة فى العاوم و الله خلق الانسان و عامه السان

. و ﴿ فَصَلَ فِي تَرَفَعَ أَهُلَ المُرَاتِبِ عَنَ انتَحَالُ الشَّعَرِ ﴾

(إعلم) أنالشعر كانديواناللعرب في علومهم وأخبار ه و حكمهم وكانر وساء العرب منافسين فيه وكانوايقفون بسوق عكاظ لانشاده وعرض كل واحدمنهم ديباجته على فول الشأن وأهل البصر لتمييز حوله حتى انتهوا الى المناغاة في تعليق أشعار هم تاركان البيت الحرام موضع حجهم وبيت إبراهيم كافعل امروً القيس بن حجر والنابغة الذبياني وزهير بن أبي سلمي وعنترة بن شداد وطرفة بن العبد وعلقمة بن عبدة والاعشى من أسحا المعلقات السبع وغير هانه أعاكان يتوصل الى تعليق الشعر بها من كان له قدرة على ذلك بقومه وعصيته ومكانه في مضرعلى ماقيل في سبب تسميتها بالمعلقات ثم انصر في العرب عن ذلك أول الاسلام عاشغلهم من أمل الدين والنبوة والوحي وماأدهشهم من أسلوب القرآن و نظمه فأخرسوا عن ذلك وسكتوا عن الحوض في النظم والنثر زمانا ثم استقر ذلك وأونس الرشدمن الملة ولم ينزل الوحي في تحريم الشعر وحظره وسمعه النبي صلي الله عليه وسلم وأثاب عليه فرجعوا حيننذ إلى ديدنهم منه وكان لعمر من أمي البيعة كير قريش لذلك العهد مقامات فيه عالية وطبقة معتبابه ثم جاءمن بعد ذلك الملك مرتفعة وكان كثيرا مايعرض شعره على ابن عباس فيقف لاستهاعه معتبابه ثم جاءمن بعد ذلك الملك الجودة في أشعار هو مكانهم من قومهم ويحرصون على استهداء أشعار هيطلعون منها على الآثار والا خبار واللغة وشرف اللسان والعرب يطالبون وليده بحفظها ولم يزل هذا الشأن أيام بني أمية وصدرا من وله بني العاس وانظر مانقله صاحب العقد في مسامرة الرشيد للا صعى في باب الشعر و الشعراء تجد

ما كان عليه الرشيد من المعرفة والرسوخ فيه والعناية بانتحاله والتبصر بجيد الكلام ورديئه وكثرة مفوظه منه ثم جاء خلق من بعده لم يكن اللسان لسانهم من أجل العجمة و تقصيرها باللسان و أعاتعلموه صناعة ثم مدحوا بأشعاره أمراء العجم الذين ليس اللسان لهم طالبين معروفهم فقط لاسوى ذلك من الا غراض كافعله حبيب والبحترى والمتنبى وابن هانىء ومن بعده إلى هلم جرا فصار غرض الشعر في الغالب إعاهو الكذب و الاستجداء لذهاب المنافع التي كانت فيه للا ولين كاذكر ناه آنفاوأنف منه لذلك أهل الهم والمراتب من المتأخرين و تغير الحال وأصبح تعاطيه هجنة في الرياسة ومذمة لا هل المناصب الكبيرة والله مقلب الليل والنهار

٥١ ﴿ فصل في أشعار العرب وأهل الاعمار لهذا العهد ﴾

(إعلم) أنالشعر لايختص باللسان العربي فقط بلهومو جودفي كل لغة سواء كانت عربية أوعجمية وقد كان في الفرس شعراء و في يونان كذلك و ذكرمنهم أرسطوا في كتاب المنطق أوميروس الشاعرو أثني عيله وكان في حمير أيضاشعراء متقدمون ولما فسدلسان مضرو لغتهمالتي دونت مقاييسها وقوانين اعرابها وفسدت اللغات من بعد محسر ماخالطها ومازجها من العجمة فكانت تحيل العرب بأنفسهم لغة خالفت لغة سلفهم من مضر في الاعراب جملة وفي كثير من الموضوعات اللغوية وبناء الكلمات وكذلك الحضرأهل الامصار نشأت فهم لغةأخرى خالفت لسان مضرفي الاعراب وأكثر الاوضاع والتصاريف وخالفت أيضالغة الحيل من العرب لهذاالعهد واختلفت هي في نفسها بحسب اصطلاحات أهل الآفاق فلاعمل الشرق وأمصاره لغةغير لغة أهل المغرب وأمصاره وتخالفها أيضالغة أهل الاندلس وأمصاره ثملاكانالشعر موجودابالطبع فيأهلكل لسانلائنالموازين علىنسبةواحدة فيأعداد المتحركات والسواكن وتقابلهاموجودة فيطباع البشرفلم يهجرالشعر بفقدان لغة واحدةوهي لغة مضرالذين كانوا فحوله وفرسان ميدانه حسما اشتهربين أهل الخليقة بلكل جيل وأهلكل لغة من العرب المستعجمين والحضرأهل الامصار يتعاطون منهما يطاوعهم في انتحاله ورصف بنائه على مهيع كلامهم فاما العربأهلهذا الجيلالستعجمون عن لغة سلفهمن مضر فيقرضون الشعر لهذا العهدفي سائر الاعاريض على ماكان عليه سلفهم المستعربون ويأتون منه بالمطولات مشتملة على مذاهب الشعر وأغراضه من النسيب والمدحو الرثاء والهجاء ويستطردون في الخروجمن فن إلى فن في الكلامور بماهجموا علىالمقصود لاؤلكلامهم وأكثر ابتدائهم في قصائدهم باسم الشاعر ثم بعدذلك ينسبون فأهل أمصار المغرب من العرب يسمون هذه القصائد بالا صمعيات نسبة إلى الاصمعي رواية العرب في أشعار هو أهل المشرق من العرب يسمون هذا النوع من الشعر بالبدوي وربما يلحنون فيه ألحانا بسيطة لاعلى طريقة الصناعة الموسيقية ثميغنونبه ويسمون الغناء بهباسم الحوراني نسبة إلىحوران من أطارف العراق والشأم وهىمن منازلالعرب الباديةومساكنهم إلىهذا العهدولهم فنآخر كثيرالتداول في نظمهم

عيئون بهمعصباعلى أربعة أجزاء يخالف آخر هاالثلاثة فى رواية ويلتزمون القافية الرابعة فى كل يبت إلى آخر القصيدة شبها بالمربع والمخمس الذي أحدثه المتأخرون من المولدين ولهؤلاء العرب فيهذا الشعر بلاغةفائقة وفهم الفحول والمتأخرون والكثير من المنتحلين للعلوم لهذا العهدوخصوصا علم اللسان يستنكر هذه الفنون التي لهم إذاسمعها أويمج نظمهم إذا أنشدو يعتقدأن ذوقه إنمانياً عنها لاستهجانها وفقدان الاعراب منهاوهذا إغاأتي من فقدان الملكة في لغتهم فلوحصلت له ملكةمن ملكاتهم لشهدله طبعه وذوقه ببلاغتهاإن كانسلمامن الآفات في فطرته و نظره و الافالاعر ابلامدخل له في الملاغة إنما الملاغة مطابقة المكلام للمقصود ولمقتضى الحال من الوجود فيه سواء كان الرفع دالاعلى الفاعل والنصدالا علىالمفعول أوبالعكس وإنمايدل علىذلك قرائن الكلام كاهولغتهم هذه فالدلالة بحسب ما يصطلح إليه أهل الملكة فاذاعرف اصطلاح في ملكة و اشتهر صحت الدلالة و إذا طابقت تلك الدلالة المقصود ومقتضى الحال صحت البلاغة ولاعبرة بقوانين النحاة فى ذلك وأساليب الشعر وفنونه موجودة في أشعاره هذه ماعدا حركات الاعراب في أو اخرالكام فان غالب كماتهم موقوفة الآخر ويتميز عنده الفاعلمن المفعول والمبتدامن الخبر بقرائن المكلام لابحركات الاعراب فمن أشعاره على لسان الشريف بنهاشم يبكي الجازية بنت سرحان ويذكر ظعنها مع قومها إلى المغرب

قال الشريف بن هاشم على ترىكبدى حرى شكت من زفيرها يرد أعلام البدو يلقي عصيرها عذاب ودائع تلف الله خبيرها طوی وهند جافی ذکیرها على مثل شو ك الطلح عقدو ايسيرها على شول لعه والمعافى جريرها شبيه دوار السواني يديرها مروان بجي مستركبامن صيرها عبون ولمحان البرق في غديرها بغداد ناحت مني حتى فقيرها وعرج غاربها على مستعيرها على يدماضي وليد مقرب ميرها وسوقو النجوع إنكان تاهو اغيرها وباليمين لأنجحدوا في صغيرها وماكان يرمى من حمير وميرها وناليه مامن درمى مايديرها

يعزللا علام أين مارأت خاطري وماذا شكاة الروح نما طرى لها بحسن قطاع عامرى ضميرها وعادت كما خوارة في يد غاسل تجابدوها اثنين والنزع بينهم وباتت دموع العين ذار فات لشأنها تدارك منها الجم حذرا ورادها لصب من القيعان من جانب الصفا هاأيقني مني سنابلت غدوة ونادى المنادي بالرحيل وشددوا وشد لها الائدم دياب ابن غانم وقال لهم حسن ابن سرحان غربوا ويدلص وسذه سها بالتسامح غدر نى زمان السفحمن عابس الوغى غدرنى وهوزعما صديقي وصاحى

ورجع يقول لهم بلاد ابن هاشم * لخير البلاد المعطشة مايخيرها حرام على باب بغداد وأرضها * داخل ولا عائد له من بعيرها فصدق درمى من بلاد ابن هاشم * على الشمس أوحول الغطامن هجيرها وباتت نيران العذارى قوادح * فجروا بجرحان فيبروا أسيرها (ومن قولهم في رثاء أميرزناتة أبى سعدى البقري مقارقهم بأفريقية وأرض الزاب ورثاؤه له على جهة التهكم)

تقول فتاة الحى سعدى وهاضها * لها في ظعون الباكيين عويل أيا سائلي عن قبر الزناتي خليفة * خذ النعت متى لاتكون هبيل تراه العالى الواردات وفوقه * من الربط عيساوى بناه طويل وله يميل الغور من سائر النقا * به الواد شرقا والبراع دليل أيا لهف كبدى على الزناتي خليفة * قد كان لاعقاب الجياد سليل قتيل فتى الهيجا دياب بن غانم * جراحه كأفواه المزاد تسيل ياجارنا مات الزناتي خليفة * لاترحل الا أن يريد رحيل وبالائمس رحلناك ثلاثين مرة * وعشرا وستا في النهار قليل وبالائمس رحلناك ثلاثين مرة * وعشرا وستا في النهار قليل

(ومن قولهم على لسان الشريف بن هاشم يذكر عتابا وقع بينه وبين ماضى بن مقرب)

تبدى لى ماضى الجياد وقال لى * أيا شكر مااحناشى عليكرضاش
أيا شكر عدى مابقى ود بيننا * ورانا عريب عربا لابسين نماش
نحن عدينا فصادفوا ماقضى لنا * كما صادفت طعم الزناد طشاش
باعدنا ياشكر عدى لبري سلامة * لنجد ومن عمر بلاده عاش
إن كانت بنت سيده بأرضهم * هى العرب ما ردن لهن طياش
(ومن قولهم فى ذكر رحلتهم إلى الغرب وغلهم زناتة عليه)

وأي جميل ضاع لى في ابن هاشم * وأي جميل ضاع قبلى جميلها أنا كنت أنا وياه فى زهو بيتنا * عنانى لحجه ماعنانى دليلها وعدت كأنى شارب من مدامة * من الحمر قهوة ماقدر من يميلها أومثل شمطا مات مضيون كبدها * غريبا وهى مدوخة عن قبيلها أتاها زمان السوء حتى ادوخت * وهى بين عرب غافلا عن نزيلها وكذلك أنا مما لحاني من الوحى * شاكي بكبد باديا من عيلها أمرت قومى بالرحيل وبكروا * وقووا وشداد الحيوايا حميلها قعدنا سبعة أيام محبوس نجعنا * والبدو ماترفع عمود يقيلها قعدنا سبعة أيام محبوس نجعنا * والبدو ماترفع عمود يقيلها

تظل على إحداث الثنايا سوارى * يضل الحر فوق التصاوي نصيلها (ومن شعر سلطان بن مظفر بن يحيى من الزواودة أحد بطون رياح وأهل الرياسة فيهم يقولها وهومعتقل بالمهدية في سجن الائمير أبي زكريا بن أبي حفص أول ملوك أفريقية من الموحدين) يقول وفي نوح الدجا بعد ذهبة * حرام على أجفان عيني منامها

يقول وفي نوح الدجا بعد ذهبة * حرام على أجفان عيني منامها أيا من لقي حالف الوجد والأسي * وروحا هيامي طال مافي سقامها حجازية بدوية عربية * عداوية ولها بعيدا مرأمها مولعة بالبدو لاتألف القرى * سواعا بل الوعسا بوالى خيامها عمان ومشتها بها كل سرية * محونة بها ولهي صحيح غرامها ومرباعها عشب الأراضي من الحيا * لو أني من الحور الحلايا حسامها. تسوق بسوق العين مما تداركت * علم ا من السحب السواري غمامها وماذا بكت يالما وماذا تبلحطت * عيون عذاري المزن عذبا جمامها كأن عروس البكر لاحت ثيابها * علما ومن نور الأوّاحي حزامها فلاة ودهنا واتساع ومنة * ومرعى سوى مافي مراعى نعامها ومشروبها من مخض ألبان شولها ﴿ علمهم ومن لحم الحواري طعابها تعاتب على الأبواب والموقف الذي ﴿ يشيب الفتي مما يقاسي زحامها سقى الله ذا الوادى المشجر بالحيا * وبلا ويحي مابلي من زمامها فكافأتها بالود منى وليتني * ظفرت بأيام مضت في ركاما ليالى أقواس الصبا في سوا عدى * إذا قمت لا تخطى من أيدى سهامها و فرسي عديدا تحت سرجي مسافة ﴿ زمان الصِّبا سرجا وبيدي لجامها وكم من رداح أسهرتني ولم أرى ﴿ من الحلق أبهي من نظام ابتسامها وكم غيرها من كاعب مرحجنة ﴿ مطرزة الأَجفان باهي وشامها وصفقت من وجدى علمها طريحة * بكني ولم ينسى جداها ذمامها ونار بخطب الوجد توهج في الحشا * وتوجج لايطفأ من الماءضرامها أيا من وعدتي الوعد هذا الى متى * فني العمر في دار عماني ظلامها ولاكن رأيت الشمس تكسف ساعة ﴿ ويغمى عليها ثم يبري غمامها بنود ورايات من السعد أقبلت * إلينا بعون الله يهفو علامها أرى في الفلا بالعين أظعان غزوتي ﴿ ورمحى على كتني وسيرى أمامها بجرعا عتاق النوق من عوذ شامت * أحب بلاد الله عندى حشامها إلى منزل بالجعفرية للذي * مقم بها مالذ عندى مقامها

وتلقى سراة من هلال بن عامر يزيل الصدا والغل عني سلامها بهم تضرب الاعمثال شرقا ومغربا إذا قاتلوا قوما سريع انهزامها علمم ومن هو في حمام تحية من الدهر ماغني بقبه حمامها فدع ذا ولاتأسف علىسالف مضي تري الدنيا مادامت لأعجد دوأمها (ومن أشعار المتأخرين منهم قول خالدبن حمزة بن عمر شيخ الكعوب من أولاد أبي الليل يعاتب أقتالهم أولاد مهلهل ويجيب شاعرهم شبل بن مسكيانة بنمهلهل عن أبيات فخر عليهم فها بقوله)

يقول وذا قول المصاب الذي نشأ قوارع قيعان يعاني صعابها فنونا من إنشاد القوافي عرابها تحدی بها تام لوشا ملهابها عكمة القيعان دابي ودابها قوارع من شبل وهذي جوابها فراح يربح الموجعين الغنا بها سوي قلت فيجمهورها ماأعابها رصاص بني يحي وعلاق دابها وهلرأيتمن جاللوغى واصطلىبها وأثنا طفاها حاسر الا أهابها نعاساً الى بيت الني يفتدي بها رجال بنی کعب الذی یتقی مها

يريح بها حادى المصاب إذا انتقى محبرة مختارة من نشادنا مغربلة عن ناقد في غضونها وهیض تذکاری لما یاذوی الندا أشبل جنينا من حباك طرائفا فخرت ولم تقصر ولا أنت عادم لقولك فيأم المتين بن حمزة وحامى حماها عاديا في حرابها أما تعلم أنه قامها بعد مالتي شهابا من أهل الاعمر ياشبل خارق شواهد طفاها أضرمت بعد طيفه وأضرم بعد الطيفتين التي صحت كا كان هو يطلب على ذا تجنبت ومنها في العتاب

عنيت بعلاق الثنا واغتصاما بالائسياف ننتاش العدا من رقامها علينا بأطراف القنا اختضاما وزرق السايا والمطايا ركامها تسيركألسنة الحناش إنسلابها بلا شك والدنيا سريع القلابها

وليدا تعاتبتوا أنا أغنى لائني على ونا ندفع بها كل مبضع فان كانت الاعملاك بغت عرايس ولا نقرها الائرهاف ودبل بني عمنا ما نرتضي الذل علة وهى عالما بأن المنايا تقيلها ومنها وصف الظعائن

ترى العين فها قل لشبل عرائف وكل مهات محتظها ربابها

بظعن قطوع البيد لاتختشي العدا فتوق بحربات مخوف جنابها

ترى أهلها غب الصباح يفلها بكل حلوب الجوف ماسد بابها لها كل يوم في الأثرامي قتائل وراالفاجر الممزوج غنوا صبابها ومن قولهم في الائمثال الحكمية

وطلبك فيالمنوع منك سفاهة وصدك عمن صد عنك صواب

إذا رأيت ناسا يغلقوا عنك بابهم ظهور المطايا يفتح الله باب

ومن قول شل يذكر انتساب الكعوب الى برجم

فشايب وشباب من أولاد برجم جميع البرايا تشتكي من ضهادها ومن قوله يعاتب إخوانه فيموالاة شيخ الموحدين أي محد بن تافر اكين المستبد بحجابة السلطان بتونس على سلطانها مكفولة أى إسحق بنالسلطان أى يجي وذلك فهاقرب من عصرنا

> هريجا ولا فيا يقول ذهاب ولا هرج ينقاد منه معاب حزينة فكر والحزين يصاب جرت من رجال في القبيل قراب بنی عم منهم شایب وشیاب مصافات ود واتساع جناب كا يعلموا قولى يقينه صواب جزاعا وفي جو الضمير كتاب خواطر منا للنزيل وهاب نقهناه حتى ماعنا به ساب مرارا وفي بعض المرار يهاب غلق عنه في أحكام السقائف باب على كره مولى البالقي ودياب لهم ماحططن للفحور نقاب نفقنا علمها سبقا ورقاب على أحكام والى أمرها له ناب بني كعب لأواها الغريم وطاب وقمنا لهم عن كل قيـد مناب ربها وخسراته عليه نصاب ولبسوا من أنواع الحرير ثياب

يقول بلا جهل فتي الجود خاله مقالة قوال وقال صواب مقالة حيران بذهن ولم يكن ترجمت معنانا بها لا لحاحة ولیت بها کیدی وهی نعم صاحبه تفوهت بادی شرجها عن مآرب بني كعب أدنى الأقربين لدمنا جرى عند فتح الوطن منا ليعضهم وبعضهم ملنا له عن خصيمة و بعضهموا مرهو بمن بعض ملكنا وبعضهموا جانا جريحا تسمحت وبعضهموا نظار فنا بسوة رجع ينتهي مما سفهنا قبيحة وبعضهموا شاكي من أوغادقادر فصمناه عنه واقتضى منه مورد و نحن على دافي المد انطلب العلا وحزنا حمى وطن بترسيس بعدما ومهد من الاعملاك ماكان خارجا يردع قروم من قروم قبيلنا جرينا مهم عن كل تأليف في العدا الى أن عاد من لا كان فهم بهمة وركبوا السايا المثمنات من أهلها

جاهير مايغلو بها بجلاب

ضخام لحزات الزمان تصاب

وإلا هلالا في زمان دياب

الى انبان من نار العدو شهاب

ملامه ولادارى الكرام عتاب

وهملودروا لبسواقبيح جباب

ذهل حلمي له ان كان عقله غاب

تمنى يكن له في الساح شعاب

بالاثبات من ظن القبارع عاب

وهوب لآلاف بغير حساب

بروحه مايحيا بزوح سحاب

القوا كل مايستأملوه سراب

ولكن في قلة عطاه صواب

وانه بأسهام التلاف مصاب

عليه ويمشى بالفزوع كراب

خنوج عنا زهوا لها وقباب

ربواخلف أستار وخلف حجاب

بحسن قوانين وصوت رباب

يطارح حتى ماكأنه شاب

ولذة مأكول وطيب شراب

من الود الامابدل بحراب

ينجح في الم الغريق غراب

كبار الى أن تبقى الرجال كباب

ويحمار موصوف القنا وجعاب

ندوما ولا يمسى صحيح بناب

وساقوا المطايا بالشر إلا نسواله وكسبوامن أصناف السعادة دخائر وعادوا نظير البر مكسن قبل دا وكانوا لنا درعا لكل مهمة خلوا الدارفي جنح الظلام ولاأتقوا كسوا الحي جلباب الهم لستره كذلك منهم حابس مادري النبا يظن ظنونا ليس نحن بأهلها خطا هو ومن وأتاه في سو ظنة فوا عزوتی إن الفتی بو محمد وبرحت الأوغاد منه ويحسبوا جروايطلبوا تحتالسحاب شرائع وهولو عطىما كان للرأى عارف وان نحن ما نستأملوا عنــه راحة وان ماوطاترسيس بضياق وسعها وانه منها عن قريب مفاصل وعن فاتنات الطرف بيص غوانح يتيه اذا تاهوا ويصبوا اذا صبوا يضاوه من عدم اليقين ورعا مهم حاز له ذمه وطوع أوامر حرام على ابن تافرا كين مامضي وان كان له عقل رجيح وفطنة وأما البدا لا بدها من فياعل یحمی بها سوق علینا سلاعه ويمسى غلام طالب ربج ملكنا أيا واكلبن الخبز تمغوا إدامه

أيا واكلين الخبر تبغوا إدامه غلطتوا أدمتوافى السموم لباب ومن شعرعلى بن عمر بن ابراهيم من رؤساء بنى عام للمذا العهدأ حد بطون زغبة يعاتب بنى عمه المتطاولين إلى رياسته

محبرة كالدر فى يد صانع أ أباحها منها فيـه أسباب مامضى غدا منهلام الحيحيين وانشطت

اذا كان في سلك الحرير نظام وشاء تبارك والضعون تسام عصاها ولا صبنا عليـه حكام

تبرم على شوك القتاد برام وبين عواج الكانفات ضرام أتاه عنشار القطيع غشام إذاكان ينادى بالفراق وخام يحيى وحله والقطين لمام دجى الليل فهم ساهر ونيام لنا مابدا من مهرق وكظام وإطلاق من سرب المهاونعام ينوح على إطلال لها وخيام بعين سخيفا والدموع سجام وسقميمن أسباب عرفت أوهام سلام ومن بعد السلام رسلام دخلتم بحورا غامقات دعام لهــا سيلان على الفضا وأكام وليس البحور الطاميات تعام من الناس عدمان العقول لئام قرار ولا دنيا لهن دوام مثيل صراب مالهن تمام مواضع ماهيا لهم بمقام ومن زارها في كل دهر وعام يذوقونمن خمط الكساعمدام يكل رديني مطرب وحسام علما من أولاد الكرام غلام يظل يصارع في العنان لجام وتولدنا من كل ضيق كظام لها وقت وجنات البدور زحام وفي سن رمحي للحروب علام حتى يقاضوا من ديون غرام يلقى سعايا صابرين قدام وخل الجياد العاليات تسام ولا مجمعوا بدهى العدو زمام

ولكن ضميري يوم بان به الينا وإلا كأبراص التهامى قوادح وإلا لكان القلب في يد قابض لما قلت سما من شقا السن زارني أياربوع كان بالائمس عامر وغند تدانى للخطافي ملاعب ونعم يشوق الناظرين التحامها وعرود باسمها ليدعوا لسربها واليوم مافها سوى اليوم حولها وقفنا بها طورا طويلا نسالها ولاصح لى منهاسوى وحش خاطرى ومن بعد ذا تدی لنسور بو علی وقولوا له يابو الوفا كلح رأيكم زواخر ماتنقاس بالعود إنما ولاقستموا فها قياسا يدلكم وعانوا على هلكاتكم في ورودها أياعزوة ركبوا الضلالة ولالهم الاعنام لو ترى كيف رأيهم خلوا القنا يبغون في مرقب العلا وحق النبي والبيت وأركانه العلى لر اللمالي فيه أن طالت الحما ولايرها تبقي البوادي عواكف وكل مسافة كالسدإياه عار وكل كميت يكتعص عض نابه وتحمل بنا الائرض العقمية مدة بالأبطال والقود الهحان وبالقنا تجحدنى وأنا عقيد نقودها ونحن كأضراس الموافق بنجعكم متى كان يوم القحط ياأمير أبو على كذلك بوحمو إلى اليسر ابعته وخل رجالا لايرى الضم جاره

وه عندر عنه دائما ودوام مابین صحاحیح وبین حسام لنا أرض ترك للظاعنین زمام حلیف الثنا قشاع كل غیام غدا طبعه بجدی علیه قیام ماغنت الورقا وناح حمام

إلا يقيموها وعقد بؤسهم وكم ثارطعنها على البدو سابق فتى ثار قطار الصوى يومنا على وكم ذايجيبوا أثرها من غنيمة وإن جاء خافوه الملوك ووسعوا عليكم سلام الله من لسن فاهم

ومن شعرعرب نمر بنواحى حوران لاءرأة قتلزوجها فبعثت إلى أحلافه من قيس تغريهم بطلب ثاره تقول

بعين أراع الله من لارثى لها موجعة كأن الشقا في مجالها بلحظة عين البين غير حالها ونمتوا عن أخذ الثار ماذا مقالها ويبرد من نيران قلبي ذبالها وبيض العذاري ماحميتوا رجالها تقولی فتاة الحی أم سلامه تبیت بطول اللیل ما تألف الكری علی ما جری فی دارها و بو عیالها فقد نا شهاب الدین یاقیس كا کم أناقلت إذاورد الكتاب یسرنی أیاحین تسری الدوائب و اللحی

﴿ الموشحات والأزجال للائدلس ﴾

وأما أهل الاندلس فلما كثر الشعر في قطره وتهذبت مناحيه وفنونه وبلغ التنميق فيه الغاية استحدث المتأخرون منهم فنامنه سموه بالموشح ينظمونه أسماطا وأغصانا أغصانا يكثرون منها ومن أعاريضها المختلفة ويسمون المتعدد منها بيتا واحداو يلتزمون عندقو افي تلك الاغضان وأوزانها متتاليافها بعد إلى آخر القطعة وأكثر ماتنتهى عنده إلى سبعة أبيات ويشتمل كل بيت على أغصان عددها بحسب الاغراض والمذاهب وينسبون فيها ويمدحون كايفعل في القصائد و تجار وافي ذلك إلى الغاية واستظر فه الناس جملة الحاصة والكافة لسهولة تناوله وقرب طريقه وكان الخترع لها بجزيرة الاندلس مقدم بن معافر الفربرى من شعراء الائمير عبد الله بن محدالم واني وأخذ ذلك عنه أبوعبد الله أحمد بن عبدر به صاحب كتاب العقد ولم يظهر لها مع المتأخرين ذكر وكسدت موشحاتهما فكان السامقدم بن عبد بن عبدر به صاحب كتاب العقد ولم يظهر لها مع المتأخرين ذكر وكسدت موشحاتهما فكان أول من برع في هذا الشأن عبادة القزاز شاعر المعتصم بن صادح صاحب المربن زهير يقول كل الوشاحين عيال على عبادة القزاز فها اتفق لهمن قوله البطليوسي أنه سع أبا بكر بن زهير يقول كل الوشاحين عيال على عبادة القزاز فها تفق لهمن قوله البطليوسي أنه سع أبا بكر بن زهير يقول كل الوشاحين عيال على عبادة القزاز فها اتفق لهمن قوله البطليوسي أنه سع أبا بكر بن زهير يقول كل الوشاحين عيال على عبادة القزاز فها اتفق لهمن قوله

بدرتم شمس ضحي * غصن نقامسك شم * ما أتم ما أوضحا ما أورقا ما أتم * لا جرم من لحا * قدعشقا قد حرم

وزعموا أنه لميسبق عبادة وشاح من معاصريه الذين كانوافي زمن الطوائف * وجاء مصليا خلفه منهم ابن أرفع رأسه شاعر المأمون بن ذى النون صاحب طليطلة قلوا وقد أحسن فى ابتدائه فى موشحته التى طارت له حيث يقول

العود قد ترنم * بأبدع تلحين وسقت المذانب * رياض البساتين

وفى انتهائه حيث يقول

تحطر ولا تسلم * عساك المأمون مروع الكتائب * يحي بنذى النون ثم جاءت الحلبة التي كانت في دولة الملثمين فظهرت لهم البدائع وسابق فرسان حلبتهم الاعمى الطليطلي ثم يحي بن بق وللطليطلي من الموشحات المهذبة قوله

كيف السبيل إلى * صبرى وفي المعالم أشجان والركب في وسط الفلا * بالخرد النواعم قدبان وذكر غير واحد من المشايخ أن أهل هذا الشان بالا ندلس يذكرون أن جماعة من الوشاحين اجتمعوا في مجلس بأشبيلية وكان كل واحدمنهم اصطنعمو شحة و تأنق فيها فتقدم الاعمي الطليطلي للانشاد فلما افتتح موشحته المشهورة بقوله

ضاحك عن جمان * سافر عن در ضاق عنه الزمان * وحواه صدرى صرف ابن بقي موشحته و تبعه الباقون وذكر الاعم البطليوسي أنه سمع ابن زهيريقول ماحسدت قط وشاحا على قول إلا ابن بقي حين وقعله

أما ترى أحمد * في مجده العالى لا يلحق أطلعه الغرب * فأرنا مثله يامشرق وكان في عصرها أيضا الحكيم أبوبكر وكان في عصرها أيضا الحكيم أبوبكر ابن باجه صاحب التلاحين المعروفة ومن الحكايات الشهورة أنه حضر مجلس مخدومه ابن تيفلويت صاحب سرقسطة فألق على بعض قيناته موشحته

جرر الذيل أيما جر وصل الشكر منك بالشكر فطرب المدوح لذلك فلماختمها بقوله

عقد الله راية النصر الأمير العلا أبي بكر

فلماطرق ذلك التلحين سمع ابن تيفلويت صاح واطرباه وشق ثيابه وقال ماأحسن مابدأت وما ختمت وحلف بالايمان المغلظة لايمشى ابن باجة الى داره الاعلى الذهب فاف الحكيم سوء العاقبة فاحتال بأن جعل ذهبا فى نعله ومشى عليه وذكر أبو الخطاب ابن زهير أنه جرى فى مجلس أبى بكر بن زهير ذكر أبى بكر الاثبيض الوشاح المتقدم الذكر فغض منه بعض الحاضرين فقال كيف تغض محن يقول

مالدلی شرب راح علی ریاض الا قاح لولا هضیم الوشاح إذا أتی فی الصباح أو فی الا صیل أضحی یقول مالشمول لطمت خدی وللشمول هبت فی الی غصن اعتدال ضمه بردی ما آباد القاو با عشی لنا مستریبا یا لحظه ردنوبا ویالماه الشنیبا برد غلیل صب علیل لایستحیل فیه عن عهدی ولایزال

في كل حال يرجو الوصال وهو في الصد

واشهر بعدهؤ لاءفى صدر دولة الموحدين محمد بن أبى الفضل ابن شرف الدين قال الحسن بن دويدة رأيت

حاتم بن سعيد على هذا الافتتاح شمس قاربت بدرا راح و نديم وابن بهرودس الذي له ياليلة الوصل والسعود بالله عودى وابن موهل الذي له ماالعيد في حلة وطاق وشموطيب وإنما العيد في التلاق مع الحيب

وأبو اسحاق الرويني قال بن سعيد سمعت أبا الحسن بن سهل بن مالك يقول أنه دخل على بن زهير وقد أسن وعليه ذى البادية اذا كان يسكن بحصن أستيه فلم يعرفه فجلس حيث انتهى به المجلس وجرت المحاضرة فأنشد لنفسه موشحة وقع فها

كحل الدجي بحرى من مقلة الفجر على الصباح ومعصم النهر في حلل خضر من البطاح

فتحرك ابن زهير وقال أنت تقول هذا قال اختبر قال ومن تكون فعر فه فقال ارتفع فو الله ماعر فتك قال ابن سعيد وسابق الحلبة التى أدركت هؤلاء أبو بكر بن زهير و قد شرقت موشحاته وغربت قال وسمعت أبا الحسن سهل بن مالك يقول قيل لا بن زهير لو قيل لك ما أبدع و أرفع ما وقع لك في التوشيح قال كنت أقول

ماللم وله من سكره لايفيق ياله سكران من غير خمر ماللكئيب المشوق يندب الأوطان هل تستعاد أيامنا بالخليج وليالين أو نستفاد من النسيم الأثريح مسك دارينا واد يكاد حسن المكان الهيج أن يحيينا ونهر ظله دوح عليه أنيق مورق فينان والماء يجري وعايم وغريق من جي الربحان والماء يجري وعايم وغريق من جي الربحان

واشتهر بعده ابن حيون الذيله من الزجل المشهور قوله

ولما معابن زهير قوله

لله ما كان من يوم بهيج بنهر حمص على تلك المروج ثم العطفنا على فم الخليج نفض مسك الحتام عن عسجد والمدام وردالا صيل يطويه كفالظلام قال ابن زهير كنا بحن عندهذا الرداء وكان معه في بلده مطرف أخبرا بن سعيد عن والده أن مطرفاهذا دخل على ابن الفرس فقامله وأكرمه فقال لا تفعل فقال ابن الفرس كيف لا أقوم لمن يقول قلوب مصائب * بأ لحاظ تصيب * فقل كيف يبقى بلا وجد

و بعدهذا ابن جرمون عرسية * ذكر ابن الراسين أن يحيى الخزرجي دخل عليه في مجلسه فأنشده موشحة لنفسه فقال له ابن جرمون لا يكون الموشح عوشح حتى يكون عاريا عن التكلف قال على مثل ماذا قال على مثل قولى

ياهاجرى هل الى الوصال منك سبيل أوهل تري عن هو الكسالى قلب العليل وأبو الحسن سهل بن مالك بغر ناطة قال ابن سعيد كان و الدى يعجب بقوله إن سيل الصباح في الشرف عاد بحرا في أجمع الافق فتداعت نوادب الورق أتراها خافت من الغرق فكت سحرة على الورق.

واشتهر بأشبيلية لذلك العهد أبو الحسن ن الفضل قال ابن سعيد عن و الده سمعت سهل بن مالك يقول يابن الفضل لك على الوشاحين الفضل بقولك .

واحسرتا لزمان مضى * عشية بان الهوى وانقضى وأفردت بالرغم لا بالرضى * وبت على جمرات الغضى أعانق بالفكر تلك الطلول * وألثم بالوهم تلك الرسوم قال وسمعت أبا بكر بن الصابوني ينشد الاستاذ أباالحسن الزجاج موشحاته غير مامرة فماسمعته يقول له لله درك الا في قوله

قسما بالهوي لذي حجر * مالليل المشوق من فجر خمد الصبح ليس يطرد * مالليلي فيما أظن غد صح يالليل أنك الائبد * أوقطعت قوادم النسر فنجوم السماء لا تسرى

ومن موشحات ابن صابون قوله

ماحال صب ذى ضني واكتئاب * أمرضه يا ويلتاه الطبيب عامله مجبوبه باجتناب * ثم اقتدى فيه الكرى بالحبيب جفا جفونى النوم لكنني * لم أبكه الا لفقد الخيال وذا الوصال اليوم قد غرنى * منه كما شاء وساء الوصال فلست باللائم من صدنى * بصورة الحق أو بالمثال واشتهر بين أهل العدوة ابن خلف الحزايري صاحب الموشحة المشهورة بالامالية للمالية المناسبة والمتالية المناسبة الم

يد الاصباح قد قدحت ﴿ زناد الاُُنوارَ في مجامر الزهر

وابن هزر البجائي وله من موشحة تغر الزمان موافق * حياك منه بابتسام

ومن عاسن الموشحات المتأخرين موشحة ابن سهل شاعر أشبيلية وسبتة من بعدها فمنها قوله هل درى ظبى الحمى أن قد حمى * قلب صب حله عن مكنس فهو فى نار وضيق مثل ما * لعبت ريم الصبا بالقبس قد نسج على منو اله فيها صاحبنا الوزير أبو عبد الله بن الخطيب شاعر الائندلس و المغرب لعصره وقد مرذكره فقال

جاد الغيث اذا الغيث ها * يازمان الوصل بالاعتدلس لم بكن وصلك إلا حاما * في الكرى أو خلسة المختلس اذ يقول الدهر أسباب المني * تنقل الخطو على ماترسم زمرا بين فرادي وثني * مثل مايدعو لوفود الموسم والحيا قد جلل الروض سنا * فسنا الأزهار فيه تبسم وروى النعان عن ماء السما * كيف يروى مالك عن أنس فكساه الحسن ثوبا معلما * يزدهي منه بأبهي ملبس في ليال كتمت سر الهوى * بالدجي لولا شموش القدر مال نجم الكاس فها وهوى * مستقم السير سعد الأسد وطر ما فيه من عيب سوى * أنه م كلمح البصر حين لذ النوم منا أو كما * هجم الصبح نجوم الحرس غارت الشهب بنا أو ربما * أثرت فينا عيون النرجس أى شيء لاعمرى قد خلصا * فيكون الروض قد كنن فيه تنهب الا وهار فيه الفرصا * أمنت من مكره ما تتقيه فاذا الماء تناحى والحصا ﴿ وخلا كل خليل بأخيه تبصر الورد غيورا بدما * يكتسي من غيظه ما يكتسي وترى الآس لبيباً فعما * يسرق الدمع بأدنى فرس يا أهيل الحي من واد الغضي * وبقلي مسكن أنتم به ضاق عن وحدى بكر حب الفضا * لا أبالي شرقه من غربه فأعيدوا عهد أنس قد مضى * تنقذوا عائدكم من كربه واتقوا الله وأحيوا مغرما ﴿ يتلاشي ﴿ نَفْسَا ﴿ فِي نَفْسَ حبس القلب عليكم كرما * أفترضون خراب الحبس فيكموا مقترب * بأحاديث المني وهو بعيد قمر أطلع منه المغرب * شقوة المغرى به وهو سعيد قد تساوی محسن ومذنب * فی هواه بین وعد ووعید ساحر المقلة معسول اللمي * جال في النفس مجال النفس

بفؤادى نهية المفترس وفؤاد الصب بالشوق يذوب ليس في الحب لمحبوب ذنوب في ضلوع قد براها وقلوب لم يراقب في ضعاف الأنفس ويجازى البر منها والسي عاده عيد من الشوق جديد قوله ان عذابی لشدید فهو للا شجان في جهد جهيد فعى نار في هشم اليبس كقاء الصبح بعد الغلس واعمري الوقت برجعي ومتاب بين عتبي قد نقضت وعتاب ملهم التوفيق في أم الكتاب أسد السرح وبدر المجلس ماينزل الوحى بروح القدس

سدد السهم وسمى ورمى ان يكن جار وخاب الأمل فهو للنفس حبيب أول معتمل محتثل حكم اللحظ ما فاحتكما ينصف المظارم ممن ظلما مالقلی کلا هبت صا كان في اللوح له مكتنا حلب الهم له والوصا لاعج في أضلعي قد أضرما لم تدع من مهجتي الا الذما سلمي يا نفس في حكم القضا واترکي ذکری زمان قدمضي واصرفي القول الى المولى الرضى الكريم المنتهى والمتمي نزل النصر عليه مثل ما

وأما المشارقة فالتكلف ظاهر على ماعانوه من الموشحات ومن أحسن ماوقع لهم في ذلك موشحة ابن سنا الملك المصرى اشتهرت شرقا وغربا وأولها

ولماشاع فن التوشيح في أهل الا ند ند به الجمهور لسلاسته و تنميق كلامه و ترصيع أجزائه لسجت العامة من أهل الا مصارعلى منو الهو نظموا في طريقته بلغتهم الحضرية من غير أن يلتزموا فيها إعرابا و استحدثوه فنا سموه بالزجل و التزموا النظم فيه على مناحيهم إلى هذا العهد في أو أفيه بالغرائب و السع فيه للبلاغة عال عسب لغتهم الستعجمة * وأول من أبدع في هذه الطريقة الزجلية أبوبكر بن قرمان و إن كانت قيلت قبله بالا ندلس لكن لم يظهر حلاها ولا انسبكت معانيها و اشتهرت رشاقتها الافي زمانه وكان لعهد الملشمين و هو إمام الزجالين على الاطلاق قال ابن سعيدور أيت أزجاله مروية بعنداد أكثر ممار أيتها محواضر المغرب قال وسمعت أبا الحسن بن حجدر الاشبيلي امام الزجالين في عصر نا يعداد الشائن مثل ماوقع لا بن قرمان شيخ الصناعة و قد خرج إلى منتزه مع بعض أصحابه في السوات عريش وأمامهم بمثال أسدمن رخام يصب الماءمن فيه على صفائح من الحجر مدرجة فقال وعريش قدقام على دكان * بحال رواق

وأسد قد ابتلع ثعبان * فى غلظ ساق وفتح فمه بحال انسان * فيـه الفواق وانطلق يجرىعلىالصفاح * ولقى الصباح

وكان ابن قرمان مع انه قرطبي الداركثير اما يتردد إلى أشبيلية ويبيت بنهرها فاتفق ان اجتمع ذات يوم جماعة من أعلام هذا الشأن وقدركبوا في النهر للنزهة ومعهم غلام جميل الصورة من سروات أهل البلدوبيوتهم وكانوا مجتمعين في زورق للصيد فنظمو افي وصف الحال وبدأ منهم عيسى البليدي فقال يطمع بالحلاص قلبي وقد فاتو * وقد ضموا عشقو بسهاتو تراه قد حصل مسكين حملاتو * فقلق ولذلك أمر عظم صاباتو توحش الجفون الكحل اذاعاتو * وذيك الجفون الكحل إبلاتو

ثمقال أبوعمرو بن الزاهر الاشبيلي

نشب والهوى من لج فيه ينشب ﴿ تَرَى ايشَ كَانَدَعَاهُ يَشْقُ وَيَتَعَذَّبُ مِعَ الْعَشْقُ قَامُ فِي مَالُو يَلْعَبُ ﴿ وَخَلْقَ كَثَيْرُ مِنْ ذَا اللَّعِبُ مَالُو يُلْعِبُ ﴿ وَخَلْقَ كَثَيْرُ مِنْ ذَا اللَّعِبُ مَالُو يُلْعِبُ ﴾ وخلق كثير من ذا اللَّعِبُ مَالُو يُمْقَالُ أَبُو الْحُسْنُ المَقْرَى الدّاني

نهار ملیح تعجبی أوصافو * شراب وملاح من حولی طافوا والمعلمین یقولوا بصفصافو * والنوری أحر بمقلاتو ثم قال أبو بكر ابن مرتبن

الحق يريد حديث تعالى عاد * فى الواد الحمير والمنره والصاد تشبه حيتان ذلك الذي يصطاد * قلوب الورى فى شبيكات ثمقال أبو بكر ابن قرمان ذا شمر اكماموا يرميها * ترى النور يرشق لذيك الجيها وليس مرادوأن يقع فيها * إلا أن يقبل يديد آتو

وكان في عصرهم بشرق الأندلس محلف الأسود ولة محاسن من الزجل منها قوله

قدكنت مشبوب واختشيت الشيب ﴿ وردنى ذا العشب لاعمر صعب يقول فيه حين تنظر الخدالشريف البهى ﴿ تنتهى في الحمرة الى ما تنتهى

والعلام الم الم الم عيني هي * تنهي في الحمرة الى ما تنهي المرة الى ما تنهي الطالب الكمياء في عيني هي * تنظر بها الفضة ترجع ذهب

وجاءت بعدم حلبة كان سابقهامدغيس وقعت له العجائب في هذه الطريقة فمن قوله في زجله المشهور ورذاذ دق ينزل * وشعاع الشمس يضرب * فترى الواحد يفضض وتري الآخر يذهب * والنبات يشرب ويسكر * والغصون ترقص و تطرب و تريد تجى الينا * ثم تستحى و تهرب ومن عاسن أزجاله قوله

لاح الضيا والنجوم حياري * فقم بناننزع الكسل شربت مجزوجا من قراعا * أحلى هي عندي من العسل

قلدك الله عا تقول يامن يامني كم تقلد وأنه يفسد العقول يقول بأن الذنوب مولد اش ماساقك لذى الفضول لائرض الحجاز يكوناك أرشد الشرب منهمل مرأنب للحج والزيارا ودعني في من ليس له قدرة ولا استطاعا النبة أبلغ من العمل وظهر بعدهؤلاء باشبيلية ابن جحدر الذي فضل على الزجالين في فتحمنور قة بالزجل الذي أوله هذا

من عاند التوحيد بالسيف بمحق أنا بري عن يعاند الحق قال ابن سعيد لقيته ولقيت تلميذه المعمع صاحب الزجل المشهور الذي أوله

ياليتني أن رأيت حبيبي أقبل أذنو بالرسيلا ليش آخذ عنق الغزيل وأسرق فم الححيلا ثمجاءمن بعده أبوالحسن سهل بنمالك امام الأدبثم من بعده لهذه العصور صاحبنا الوزيرأبو

عبدالله بن الخطيب امام النظم والنثر فى الملة الاسلامية من غير مدافع فمن عاسنه في هذه الطريقة

أمزج الأ كواس واملالي تجدد ماخلق المال الا أن يبدد ومن قوله على طريقة الصوفية وينحو منحي المشتري منهم

بين طلوع ونزول * اختلطت العزول ومضى من لم يكن * وبقى من لم يزول ومن محاسنه أيضا قوله في ذلك المعنى

المعد عنك يابني م أعظم مصايبي وحين حصل لى قربك ﴿ نسيت قرابي وكان لعصر الوزير بن الخطيب بالائدلس محمد بن عبد العظم من أهل و ادى آش وكان امامافي هذه الطريقة وله من زجل يعارض بهمدغيس في قوله * لاح الضيا والنجوم حيارى * بقوله

> حل المحون يا أهل الشطارا مذ حلت الشمس بالمل جددوا كل يوم خلاعاً لأتجعلوا اسمها يمل الها يتخلعوا في سبيل على خضورة ذاك النبات وصل بغداد واجتياز النيل أحسن عندى منذيك الجهات ان من الربح عليه وجات وطاقتها أصلح من أربعين ميل ولا بمقدار مايكتحل لم يلتق الغيار أمارا الا ويسرح فيه النحل وكيف ولا فيه موضع رفاعا

وهذه الطريقة الزجلية لهذاالعهدهي فن العامة بالائدلس من الشعرو فها نظمهم حتى أنهم لينظمون مافي سائر البحور الخسة عشركن بلغتهم العامة ويسمونه الشعر الزجلي مثل قول شاعره

والمطارق من شمال ومن عين

لى دهر يعشق جفونك وسنبن وأنت لاشفقة ولا قلب يلبن حتى تري قلى من أجلك كيف رجع صنعة السكة مابين الحدادين الدموع ترشرش والنار تلتهب خلق الله النصاري للغزو وأنت تغزو في قلوب العاشقين وكان من الجيدين لهذه الطريقة لا ولهمن قصيدة عدح فيها السلطان ابن الا محر

ونضحكو من بعـد مانطربو في مليق الليل قوم قلبو فضه هو لكن الشفق ذهبو نور الجفون من نورها تكسو عيش الفتي فيه بالله ماأطيو على صرير الوصل يتقلبوا واش كمقلته من يريه عقربو يشرب سواه ويأكل طيبو في الشرب والعشق ترى تنحبو قلب ياقوم مما تتعجبو علاش تكفروا بالله أوتكتبو يفض بكرو ويدع ثيبو على الذي مايدري كيف يشربو يقدر محسن ألفاظ أن بحلبو يغفر ذنوبهم لهذا إن أذنبو وقلى في جمر الغضي يلهبو ومالهم قبل النظر يذهبو ويفرحوا من بعد مايندبو خطيب الائمة للقبل يخطبو قد صففه الناظم ولم يثقبو من شهه بالملك قد عيو ليالي هجري منه يستغربو ماقط راعى الغنم يحلبو ديك الصلايا ربت ما أصلو من رقتو يخني اذا تطلبو جديد عتبك حق ما أكذبو من يتبعك من ذا وذا تسلسو

طل الصباح قم يانديمي نشربوا سبيكة الفجر أحلت شفقا ترى غيار خالص أبيض نقى وسقو سكتو عنــد البشر فهو النهار ياصاحى للمعاش والليل نصا للقبل والعناق جاد الزمان من بعد ما كان بخيل كاجرع م وفياً قد مضي قال الرقيب يا أدبا لاش ذ وتعجبوا عذالي من ذا الخبر يعشق مليح الا رقيق الطباع ليس يريح الحس الاشاعر أديب أما الكاس فحرام نعم حرام وبد الذي يحسب حسابه ولم وأهل العقل والفكر والمجون ظی بھی فہا یطنی الجر غزال بهي ينظر قلبَ الأسود ثم يحيمهم إذا ابتسم يضحكو فويم كالخاتم وثغر نقي جوهر ومرجان أي عقد يافلان وشارب أخضر يريد لاش يريد يسبل دلال مثل جناح الغراب على بدن أبيض بلون الحليب وزوج هندات ما عامت قبلها تحت الكعاكن منها خضررقيق أرق هو من ديني فما تقــول أى دين بقي لى معاك وأي عقل

حبن ينظر العاشق وحبن يرقبو في طرف ديسا والبشر تطلبو وحلن تغيب ترجع في عيني تبو أو الرمل من هو الذي محسو من فصاحة لفظه يتقربو ومع بديع الشعرأ ماأكتبو وفى الرقاب بالسيف ماأضربو فمن يعد قلى أو بحسو والغيث جود والنجوم منصبو الأغنيا والجند حين يركبو منه بناب المعالى تطيبو قاصد ووارد قط ماخيو لاش يقدر الباطل بعد ما محمو من بعد ما كان الزمان خريو فمع ساحة وجهو مأسيو غلاب هو لاشي في الدنيا يغلبو فليس شيء يغني من يضربو للسلطنة اختاروا واستنخبو يقود جيوشو ويزين موكبو نعم وفي تقبيل يديه يرغبو يطلعوا في المجـد لايغربو وفي التواضع والحيا يقربوا وشرقت شمسه ولاح كوكو ياشمس خدر مالها مغربو

تحمل أرداف ثقال كالرقيب ان لم ينفس غدر أو ينقشع يصر اللك المكان حين تجي محاسنك مثل خصال الأمير عماد الامصار وفصيح ألعرب بحمل العلم انفرد والعمل فني الصدور بالرمح ما أطعنه من الساء يحسد في أربع صفات الشمس نور والقمر همتو يركب جؤاد الجود ويطلق عنان من خلعتو يلبس كل يوم بطيب نعمتو تظهر على كل من بحيه قد أظهر الحق وكان في حجاب وقد بني بالسر ركن التقي تخاف حين تلقاه كما ترتجيه يلقي الحروب ضاحك وهوعابسه إذا جبد سيفه مابين الردود وهو سمى المصطفى ولآله تراه خليفة أمير المؤمنين لذى الامارة تخضع الرؤوس بيشه بقى بدور الزمان وفي المسالي والشرف يبعدوا والله يقهم ما دار الفلك وما تغني ذا القصيد في عروض

ثم استحدث أهل الا مصار بالمغرب فنا آخر من الشعر في أعاريض مزدوجة كالموشح نظمو افيه بلغتهم الحضرية أيضاو سموه عروض البلدو كان أول من استحدثه فيهم رجل من أهل الا ندلس نزل بفاس يعرف بابن عمير فنظم قطعة على طريقة الموشح ولم يخرج فهاعن مذاهب الاعراب مطلع ا

أبكاني بشاطي النهر نوح الحمام * على البستان في الغصن قريب الصباح وكف السحر يمحو امداد الظلام * وماء الندى يجرى بثغر الا قاح باكرت الرياض و الطل فها افتراق * سر الجو أهر في نحو الجوار

ودمع النواعر ينهرق انهراق * يحاكي ثعابين حلقت بالثمار لوو ابالغصون خلخال على كل ساق ﴿ ودار الجميع بالروض دور السوار وأيدىالندى تنخرق جيوب الكمام ﴿ وحِمل نسم المسك عنها رياح وعاج الصب يطلي بمسك الغمام * وجر النسم ذيلوا علما وفاح رأيت الحمام بين الورق في القضيب * قد ابتلت ارياشو بقطر الندى تنوح مثل ذاك المستهام الغريب * قد التفت من توبو الجديدفي ردا ولكن بما أحمر وساقواخضيب * ينظم ســـــلوك جوهر ويتقلدا جلس بين الا عصان جلسة المستهام * جناحا توسد والتوى في جناح وصاريشتكي مافىالفؤاد من غرام ۞ منها ضم منقاره لصدره وصاح فقلت ياحمام أحرمت عيني الهجوع * أراك ماتزال تبكي بدمع سفوح قال لى بكيت حق صفت لى الدموع * بلاد مع نبقى طول حياتى ننوح على فرخ طارلى لم يكن لهرجوع * ألفت البكاو الحزن من عهد نوح كذا هو الفاء كذا هو الزمام * انظر جفون صارت الحال الجراح وأنتم من بكي منكم اذاتم عام ﴿ يقول عناني ذا البكا والنواح قلت يا حمام لو خضت بحر الضني * كنت تبكي وترثى لى بدمع هتون ولو كان بقلبك ما بقلبي أنا * ماكان يصير تحتك فروع الغصون اليوم أقاسي الهجركم من سنا * حتى لاسبيل جمله ترانى العيون ونماكسا جسمي النحول والسقام * خفاني نحولي عن عيون اللواح لو جتني المنايا كان يموت في المقام * ومن مات بعدياقوم لقد استراح قال لى لورقدت لا وراق الرياض * من خوفي عليه ود النفوس للفؤاد وتخضبت من دمعىوذاك البياض طوق العهد في عنتي ليوم التناد

أما طرف منقاري حديثوا استفاض بأطراف البلد والجسم صارفى الرماد فاستحسنه أهل فاس وولعوابه و نظموا على طريقته وتركو االاعراب الذي ليس من شأنهم وكثر سهاعه بينهم واستفحل فيهكثير منهم ونوعوه أصنافا الىالمزدوج والكارى والملعبة والغزل واختلفت أسهاؤهاباختلاف ازدواجها وملاحظاتهم فها فمن المزدوج ماقاله ابنشجاع من فحولهم وهو منأهل تازا

ويصغر عزيز الفوم اذا يفتقسر يكاد ينفقع لولا الرجوع للقدر

المال زينة الدنيا وعز النفوس يهي وجوها ليس هي باهيا فها كل من هو كثير الفاوس ولوه الكلام والرتبة العاليا یکبر من کثر مالو ولو کان صغیر من ذا ينطق صدري ومن ذايصير

لمن لاأصل عند وولالو خطر حتى يلتجي من هو في قوموكير لذاينبغي بحزن على ذي العكوس ويصبغ عليه ثوب فراش صافيا وصار يستفيد الوادمن السافيا اللي صارت الانذناب أمام الرؤوس مايدر واعلى من يكثر واذاالعتاب ضعف الناس على ذاو فسد داالزمان ولوريت كسيف برد الجواب اللي صار فلان يصيح بوفلان أنفاس السلاطين فيحاود الكلاب ه ناحياً والمجد في ناحياً وجوه البلد والعمدة الراسيا

عشنا والسلام حتى رأينا عيان كبار النفو سجداأضعاف الأسوس بروا أنهم والناس يروهم تيوس ومنمذاهم قولابنشجاع منهم في بعض مزدوجاته

أهمل يافلان لايلعب الحسن فيك قلىلمن علىه تحبس و عبس علىك ويستعمدوا تقطيع قلوب الرجال وان عاهدوا خانوا على كل حال وصيرت من خدى لقدمو نعال وقلت لقلبي أكرم لمن حل فيك فلابد من هول الهوى يعتريك فلو كان يرى حالى إذا يبصروا مرديه ويتعطس بحالى أنحروا ويفهم مماد وقبل أنيذكروا عصرفيالربيع أوفيالليالى ريك وايش مايقل بحتاج يقل لو مجلك

تعب من تبع قلبو ملاح ذا الزمان مامنهم مليح عاهد إلا وخان يهبوا على العشاق ويتمنعوا وان واصلوا من حينهم يقطعوا مليح كان هويتو وشتقلبي معو ومهدت لو من وسط قلبي مكان وهونعليك مايعتريك منهوان. حکمتو علی وارتضیت بو أمیر يرجم مثل درحولي بوجه الغدير وتعامت منساعا بسبق الضمير ويحتل في مطلوبو ولو ان كان وعشى سوقو ولوكان بأصهان

حتى أتى على آخرها وكان منهم على ابن المؤذن سلمان وكان لهذه العصور القريبة من فحولهم بزرهون من ضواحى مكناسة رجل يعرف بالكفيف أبدع في مذاهب هذاالفن ومن أحسن ماعق له بمحفوظي قوله في رحلة السلطان أبى الحسن وبني مريل الى افريقية يصف هزيمتهم يالقيروان ويعزيهم عنها ويؤنسهم بماوقع لغيره بعدأن عيهم على غزاتهم الى أفريفيه في ملعبة من فنون هذه الطريقة يقول في مفتتحها وهو من أبدع مذاهب البلاغة في الا شعار بالمقصد في مطلع الكلام وافتتاحه ويسمى براعة الاستهلال

> سبحان مالك خواطر الاعمرا * ونواصها في كل حين وزمان ان طعناه عطفهم لنا قسرا * وان عصيناه عاقب بكل هوان الى أن يقول في السؤال عن جيوش المغرب بعد التخلص

كن مرعى قلولاتكن راعى ﴿ فالراعي عن رعيته مسؤل

للاسلام والرضا السني الكمول واذكر بعدهم إذا تحب وقول ودوا سرح البلاد مع سكان وين سارت بوعزائم السلطان وقطعتم لو كلا كل البيدا المتلوف في افريقيا السودا ويدع بربة الحجاز رغدا ويعجز شوط بعد ما يخفان أى مازاد غرالهم شحان وبلاد الغرب سد المكندر طبقا بجديدا وثانيا بصفر أويأتي الرح عنهم بفرد خبر لو تقرأ كل يوم على الديوان وهوت الخراب وخافت العزلان وتفكر لى بخاطرك جمعا عن السلطان شهر وقبله سبعا وعلامات تنشر على الصمعا مجهولين لامكان ولا إمكان وكيف دخلوا مدينة القيروان قضة سيرنا إلى تونس واشاك في أعراب أفريقيا القويس العاروق فأثيج القرى المولس وفتح من افريقيا وكان ونقل فها تفرق الاخوان صرح في افريقيا بدأ التصريح وفتحها ابن الزبير عن تصحيح مات عثمان وانقلب علينا الريح ويق ماهو للسكوت عنوان اش نعمل في أواخر الازمان

واستفتح بالصلاة على الداعي على الخلفاء الراشدين والاثتباع أحجاجا تحللو الصحرا عسكر فاس المنير الغرا أحجاج بالنبى الذى زرتم عن جيش الغرب حين يسأل ومن كان بالعطايا يزودكم قام قل للسد صادف الجزرا ويزف كردوم وتهب فى الغيرا لو كان مابين تونس الغربا مبنى من شرقها إلى غربا لأبد الطير أن تجيب نبا ماأعوضها من أمور ومايرى لجرت بالدم وانصدع حجرا أدر لى بعقلك الفحاص ان كان تعلم حمام ولا رفاص. تظهر عند المهمن القصاص الاقوم عاريين فلا سترا مايدريوا كيف يصوروا كسرا أمولايا أبو الحسن خطينا الباب فقناكنا على الجريد والزاب مابلغك من عمر فتي الخطاب ملك الشامو الحجاز وناج كسرى رد ولدت لو کره ذکری هذا الفاروق مردى الأعوان ويقت حمى إلى زمن عثان لمن دخلت غنائمها الديوان وافترق الناس على ثلاثة أمرا إذا كان ذا في مدة الررا وأصحاب الحضر في مكناساتا * وفي تاريخ كاينا وكيوانا تذكر في صحتها أبياتا * شق وسطيح وابن مرانا ان مرين اذا انكف براياتا * لجدا وتونس قد سقط بنيانا قد ذكرنا ما قل سيد الوزرا * عيسى ابن الحسن الرفيع الشأن قال لى رأيت وأنا بذا أدرى * لكن إذا جاء القدر عميت الاعيان ويقول لك مادهى المرينيا * من حضرة فاس إلى عرب دياب أراد المولى عوت ابن يحى * سلطان تونس وصاحب الائبواب

ثم أخذفى ترحيل السلطان وجيوشه إلى آخر رحلته ومنتهى أمره مع اعراب أفريقية وأتى فيها بكل غربية من الابداع وأما أهل تونس فاستحدثوا في الملعبة أيضا على لغتهم الحضرية إلا أن أكثره ردي ولم يعلق بمحفوظي منه شيء لرداء ته وكان لعامة بغداد أيضا فن من الشعر يسمونه المواليات وتحته فنون كثيرة يسمون منها القوما وكان منه مفر دومنه في يبتين ويسمونه دوبيت على الاختلافات المعتبرة عنده في كل واحدمنها وغالبها مزدوجة من أربعة أغصان و تبعهم في ذلك أهل مصر القاهرة وأتوا فيها بالغرائب و تبحر و افيها في أساليب البلاغة بمقتضي انتهم الحضرية فجاؤا بالعجائب ومن أعجب ماعلق فيها بالغرائب و منه قول شاعر ه

هذاجرى حى طريا ﴿ والدما تنضح ﴿ وقاتلى يا أُخيا ﴿ فَى الْفِلا يَمْرُ حَ قالوا ونأُخذ بثارك ﴿ قلت ذا أُقبِح

ولغيره

طرقت باب الخبا قالت من الطارق * فقلت مفتون لا ناهب و لاسارق تبسمت لاح لى من ثغرها بارق * رجعت حيران في محراد معى غارق ولغيره

عهدي بها وهى لا تامن على البين ﴿ وَانْشَكُوتَالْهُوَى قَالْتَفْدَتُكَالُمِينَ لمن تعني لها غيرى غليم زين ﴿ ذَكَرَتُهَا العهد قَالَتَ لَكُ عَلَىٰدِينَ ولغيره فى وصف الحشيش

دى خمرصرف التى عهدي بهاباق ﴿ تَعْنَى عَنِ الْحَمْرِ وَالْحَمَارِ وَالسَّاقِ قَحِمَا وَمِنْ قَحِمُ الْعَمْلُ عَلَى آخراقى ﴿ خَبِيتُهَا فَى الْحَمْنُ طَلْتُمْنُ أَحْدَاقَ ولغيره

یامن وصالو لا طفال المحبة ے ﷺ کم توجع القلب بالهجران أو ه أح أودعت قلبي حوحو والتصبر ہے ﷺ كل الورى كنے فى عيني و شخصك دح (۲۹ -- ائن خلاون) ولغيره

ناديتها ومشيبي قــد طواني طي * جودي على بقبله في الهوى يامي قالت وقدلي كوت داخل فؤادي كي * ماهكذا القطن يحشيفم من هوحي ولغبره

رآ فى أبتسم سبقت سحب أدمعى برقه * ماط اللثام تبدى بدر فى شرقه أسبل دجى الشعر تاه القلب في طرقه * رجع هدانا بخيط الصبح من فرقه ولغبره

ياحادى العيس ازجر بالمطايا زجر ﴿ وقف على منزل أحبابى قبيل الفجر وصيح في حيهم يامن يريد الاعجر ﴿ ينهض يصلى على ميت قتيل الهجر وصيح في حيهم يامن يريد الاعجر ،

عيني التي كنت أرعاكم بها باتت * ترعى النجوم وبالتشهيد اقتاتت وأسهم البين صابتني ولا فاتت * وساوتى عظم الله أجركم ماتت ولغره

هويت في قنطرتكم ياملاح الحكر * غزال يبلي الاسود الضاريا بالفكر غصن إذا ما انثنى يسبي البنات البكر * وان تهلل فما للبدر عند وذكر ومن الذي يسمونه دوبيت

قد أقسم من أحبه بالبارى * أن يبعث طيفه مع الأسحار يانار أشواق به فاتقدى * ليلا عساه يهتدى بالنار

واعلم أن الا دواق في معرفة البلاغة كلما إغا يحصل لمن خالط تلك اللغة وكثر استعاله لها و خاطبته بين أجيا لهاحق يحصل ملكتها كاقلناه في اللغة العربية فلا الا ندلسي بالبلاغة التي في شعر أهل المغرب ولا المغربي بالبلاغة التي في شعر أهل الا ندلس والمشرق ولا المشرق بالبلاغة التي في شعر أهل الا ندلس والمغرب لا السان الحضري و تراكيه مختلفة فيهم وكل و احدمنهم مدرك لبلاغة لغته و ذائق محاسن الشعر من أهل جلدته و في خلق السمو ات و الا أرض و اختلاف ألسنتكو ألو انكر آيات و قد كدنا أن نخرج عن الغرض و عزمنا أن نقيض العنان عن القول في هذا الكتاب الا ول الذي هو طبيعة العمر ان و ما يعرض فيه وقد استو فينامن مسائله ماحسبناه كفاية و لعلمن يأتي بعدنا من يؤيده الله بفكر صحيح و علم مبين يغوص من مسائله على أكثر مماكتبنا فليس على مستنبط الفن أحصاء مسائله و انما عليه تعيين موضع العلم و تتويع فصوله و ما يتكلم فيه و المتأخر و نيلحقون المسائل من بعده شيأ فشيأ الى أن يكمل و الله يعلم و أنتم لا تعلمون فله والمؤلف المن المن عند الله العزيز الحكم مدة خسة أشهر آخرها منتصف عام تسعة و تسعين و سبعائة ثم نقحته بعد ذلك و هذبته و الحقت به تواريخ الا من عند الله العزيز الحكم

﴿ فهرست مقدمة ابن خلدون ﴾

نفة .

المقدمة في فضل علم التاريخ
 وتحقيق مذاهبه والالماع
 لما يعرض للمؤرخين من
 المغالط والاوهام وذكر
 شيء من أسبامها

العمران في الخليقة ومايعرض العمران في الخليقة ومايعرض فيها من البدو والحضر والتغلب والكسب والمعاش والصنائع والعلوم ونحوها ومالذلك من العلل والاسباب (وفيه ستة فصول كبار) ولا للول في العمران البشري على الجملة وفيه مقدمات

۳۰ المقدمة الاولى فىأن الاجتماع الانسانى ضرورى

۳۳ المقدمةالثانية في قسطالهمران من الأرض والاشارة الى بعض مافيه من الاشجار والانهار والاقالم

تكملة لهذه المقدمةالثانية
 فأنالر بمالثم الى من الارض
 أكثر عمرانا من الربع
 الجنوبي وذكر السبد في ذلك

تغصيل الكلام على هذه الجغرافيا

AT الاقليم الاول

٤١ الاقليم الثاني

٢٤ الاقليم الثالث

الاقليم الرابح
 الاقليم الخامس

• الاقليم السادس

٧٠ الاقليمالسابع

عفيعة

المقدمة الثالثة في المعتدل من الاقاليم والمنحرف وتاثير الهواء في ألو ان البشر والكثير من أحو الهم

٦٦ المقدمة الرابعة في أثر الهواء
 في أخلاق البشر

٦٢ المقدمة الخامسة في اختلاف أحوال العمران في الخصب والجوع وماينشا عن ذلك من الآثار في ابدان البشر وأخلاقهم

المقدمة السادسة في أصناف المدركين للغيب من البشر بالفطرة أو بالرياضة و يتقدمه السكلام في الوحى والرؤيا
 حقيقة النبوة والكهانة

حقيقة النبوة والكهانة والرؤياوشانالمرافينوغير ذلك من مدارك الغيب

الفصل الثانى من الكتاب الأول في المعران البدوي والامم الوحشية والقبائل وما يعرض في ذلك من الاحوال وفيه أصول وتميدات

٨٠ فصل في أن أجيال البدو
 والحضر طبيعية

۸٦ فصل في أن جيل العرب في الخلقة طبيعي إ

۸۷ فصل في أن البدو أقدم من الحضر وسابق عليه وأن البادية أصل العمران

والامصار مددلها ۸۷ فصل في أن أهـل البدو أقرب الى الخيرمن أهل الحضر

صحنفة

أن اهـل البدو
 اقرب الى الشجاعة من اهل
 الحضر

معاناة اهل الحضر للاحكام مفسدة للباس فيهم ذاهبة بالمنعة منهم

٩٠ فصل في أن سكنى البدو
 لا يكون الا القبائل أهل
 العصيبة

۱۸ فصل في ان العصيية
 انما تكون من الالتحام
 بالنسب اومافي معناه

٩٢ فصل في ان الصريح من النسب عمل النسب عمل المتوحشين
 في القفر من العرب ومن في معناهم

٩٢ فصل في اختلاط الانساب كيف يقع

٩٣ فصل في أن الرياسة لا تزال في نصابها المحصوص من اهل المصية

٩٣ فصل في ان الرياسة على اهل المصبية لاتكون في غير نسبهم

 وصل في أن البيتوالشرف بالاصالة أوالحقيقة لاهل المصيية ويكون لغيره بالمجاز والشبه

عال في ان البيت والشرف للموالى وأهل الاصطناع انماهو بمواليهم لابانسابهم عصل في أن نهاية الحسب

فى المقب الواحدة أربعة آباء • فصل فى ان الامم الوحشية

معنفه

diano

الامم عن سياسة الملك ١٠٨ فصل في أن البوادي من القيائل والعصائب مغلبون Kal IKanl,

١٠٨ الفصل الثالث من الكتاب الاول في الدولة المامة والملك والخلافة والمرانب السلطانية ومايعرض فيذلك كلهمن الاحوال وفد قواعد

ومتممات

١٠٨ فصل فيأن الملك والدولة العامة انما يحصل بالقسل والعصية

١٠٩ فصل في أنه اذا استقرت الدولة وتمهدت فقد تستغني عن المصبية

١١٠ فصل في أنه قد يحدث لمض أهل النصاب الملكي دولة تستغنى من العصبية

١١١ فصل في أن الدولة العامة الاستبلاء العظيمة الملك اصلها الديناما من نبوة اودعوة

١١١ فصل فيأن الدعوة الدينية تزيدالدولةفي اصلهاقوةعلى قوة العصبية التي كانت لهامن عددها

١١٢ قصل في الالدعوة الدينية من غير عصبية لاتتم

١١٣ فصل في ال كل دولة لها حصةمن الممالك والاوطان لا تزيد علما

112 فصل في ال عظم الدولة واتساع نطاقها وطول امدها على نسبة القائمين مافي القلة والكثرة

١١٥ فصل في ان الاوطان الكثيرة القبائل والعصائب قل ان تستحكم فيها دولة ١١٧ فصل في ال من طبيعة الملك الانفراد بالمجد

١١٧ فصل في الزمن طبيعة الملك الترف

١١٨ فصل في المن طبيعة الملك الدعة والسكون

١١٨ فصل في انهاذا استحكمت طبيعة الملك من الانفراد بالمجدو مصول الترف والدعة اقبلت الدولة على الهرم

١١٩ فصل في ان الدولة لهااعمار طبيعية كم للاشخاص

١٢١ فصل في انتقال الدولة من البداوةالى الحضارة

١٢٢ فصل في الالترف يزيد الدولة في أو الهاقوة الى قوتها ١٢٣ فصل في اطوار الدولة واختلاف احوالها وخلق أهلها باختلاف الاطوار

١٢٤ فصل في ان آ ارالدولة كلها على نسبة قوتهافي اصلها

۱۲۸ فصل في استظهار صاحب الدولة على قومه وأهل عصبيته بالموالي والمصطنعين

١٢٩ فصل في أحوال الموالي والمصطنعين فيالدول

١٣٠ فصل فما يعرض في الدول من حجر السلطان والاستبداد عليه

١٣١ فصل في أن المتغلبين على الملطان لايشاركونه في اللقب الخاص بالملك ١٣٢ فصل في حقيقة الملك وأصنافه

أقدر على التغلب عن سواها فصل في أن الغاية التي تجري الم المصية مي الملك

فصل في أن من عوائق الملك حصول الترف وانغماس القبيل في النعيم

١٠٠٠ فصل في أن من عوائق حصول المذلة للقبيل والانقياد الى سواهم

١٠١ فصل في أن من علامات الملك تنافس الخلال الحيدة وبالعكس

١٠٢ فصل في أنهاذا كانتالامة وحشية كان ملكها أوسع ١٠٣ فصل في أن الملك اذاذهب عن بعض الشعوب من أمة فلايد من عوده الى شمب آخر منهامادامت لهم المصبية

١٠٤ فصل في أن المغلوب مولع أبدا بالاقتداء بالغالب في شعاره وزيه ونحلته وسائر أحواله وعوائده

١٠٤ فصل في أن الامة اذ اغلبت وصارت في ملك غيرها أصرع اليها الفناء

١٠٥ فصل فيأن المرب لا يتغلبون الاعلى البسائط

١٠٥ فصل في ان العرب اذا تغلموا على أوطان أسرع الها الخراب

١٠٦ فصل في ان العرب لا يحصل لهم الملك الا بصيغة دينية من نبوة أو ولاية أو أثر عظيم من الدين على

١٠٧ فصل في أن المرب أبعد

٢٠١ فصل في أن نقص العطاء من السلطان نقص في

٢٠١ فصل في أن الظلم مؤذن بخراب العمران

٢٠٣ فصل ومن أشد الظلمات وأعظمها في فسادالممران تكليف الاعمال وتسخير الرعايا بغير حقى

٢٠٣ فصل وأعظم من ذلك في الظلم وافساد العمر ان والدوله التسلط على أموال الناس بشراء مابين أيديهم بالمخس الاعمان

٢٠٤ فصل في الحجاب كيف يقع في الدول وأنه يعظم عند الهرم

٧٠٥ فصل في انقسام الدولة الواحدة بدولتين

٢٠٦ فصل في أن الهرم أذا نزل بالدولة لايرتفع

۲۰۷ فصل في كيفية طروق الحلل للدولة

٢٠٩ فصل في حدوث الدولة وتجددها كنف يقع

٢١٠ فصل في أن الدولة المستجدة أنما تستولى على الدولة المستقرة بالمطاولة لا بالمناحزة

٢١٢ فصل في وفور العمران آخر الدولة وما يقع فيها من كثرة الموتان والمجاعات ٢١٢ فصل في الاالممر الاالبشري لابدله من سياسة ينتظم بهاأس

۲۱۸ فصل في امر الفاطمي وما

في الخطبة

١٩٠ فصل في الحروب ومذاهب الأمم في ترتيبها

١٩١ فصلومن مذاها أهل الكر والفر في الحروب درب المصاف وراء عسكرهمالخ ۱۹۲ فصل ولماذ كرناه من ضرب المصاف وراء العاكر و تا كده في قتال الكر والفر صارملوك المغرب يتخذون طائفة من الأفرنج في حندهم

١٩٢ فصل وبلغنا أزأممالترك لهذا العهد قنالهم مناضلة والسهام

١٩٣ فصل وكان من مذاهب الأول في حروبهم حفر الخنادق على معسكر هم

١٩٥ فصل ويلحق عمني الغلب في الحروب

197 فصل في الجباية وسبب قلتها وكثرتها في الحروب

١٩٧ فصل في ضرب المكوس أواخر آلدولة

١٩٧ فصل في أن النجارة من السلطان مضرة بالرعايا مفسدة للحماية

١٩٩ فصل في أن ثروة السلطان وحاشيته أغا تكون في وسط الدولة

٢٠٠ فصل ولما يتوقعه أهل الدولة من أمثال هذه المعاطب صار الكثرمنهم ينزعون الي الغرار عن الرتب والتخلص من ربقة السلطان

صحفه ١٣٢ فصل فأن ارهاف الحدمضر

بالملك ومفسد له في الاكثر ١٣٧ فصل في مدنى الخلافة والامامة

١٣٤ فصل في اختلاف الامة في حكم هذاالنصب وشروطه

١٣٨ فصل في مذاهب الشيعة في مكم الامامة

١٤٣ فسل في انقلاب الخلافة الى

١٤٧ فصل في معنى البيعة

١٤٧ فصل في ولا ية العهد

١٥٣ فصل في الخطط الدينية الخلافية ا

١٥٩ فصل في الملف بامير المؤمنين وأنه منسماتالخلافة وهو محدث منذع بدالخلافة

١٦١ فصل في شرح أسم البابا والبطرك فيالملة النصرانية واسمالكوهن عند اليهود

178 فصل في مراتب الملك والسلطان والقامما

١٧٠ د بوان الاعمال والحالات ١٧٢ ديو ان الرسائل والكتابه

١٧٦ قيادة الاساطيل (وهي سفائن (الحرب)

١٨٠ فصل في التفاوت بين مراتب الميف والقلم في الدول

١٨٠ فصل في شارات الملك والسلطان الخاصة به

١٨٢ المرير والمنبر والتخت والكرسي

٢٨١ السكة

FIL! 140

١٨٦ الطراز

١٨٧ الفساطط والساج

١٨٨ المقصورة للصلاة والدعاء

معيقة

دون بعض

٢٦٥ فصل في وجود المصبية في الامصار وتغلب بعضهم على بعض

۲۹۷ فصل فی لغات أهل الامصار ۱۹۷۷ الفصل الخامس من الكتاب الاول في المماش ووجوهه من الكسب والصنائع وما يعرض في ذلك كله من الاحوال وفيه مسائل

۲۹۷ فصل في حقيقة الرزق والكسب وشرحهما وان الكسب هو قيمة الاعمال البشرية

۲۲۹ فصل في وجوه المعاش وأصنافه ومذاهبه

۲۲۹ فصل في أن الخدمة ليست من الماش الطبيعي

۲۷۰ فصل في ان ابتغاء الأموال من الدقائق والكنوز ليس عماش طبيعي

۲۷۳ فصل في أن السعادة ۲۷۶ فصل في أن السعادة والكسب انما يحصل ظالبا لا مل الخضوع والتملق وان هذا الخلق من أسباب

السعادة

۲۷٦ فصل في اذالقائمين بامور الدين من القضاء والفتيا والتدريس والامامة والخطابة والاذان ونحو ذلك لا تمظم ثروتهم في الغالب

۲۷۷ فصل فى ان الفلاحة من مماش المستضمفين وأهل العافية من البدو

صحيفة

قبلها من الدول ۲۵۲ فصل فيأن المبانى التيكانت

" يختطها العرب تسرع اليها الخراب الافي الاقل

۲۵۲ فصل فی مبادیء الخراب فی الامصار

۲۰۳ فصل في أن تفاضل الامصار والمدن في كثرة الرفه لاهلها ونفاق الأسواق انما هو في تفاضل عمر انها في الكثرة والقلة

٢٥٥ فصل في أسمار المدن

٢٥٦ فصل فأقصور أها البادية عن سكنى المصر الكثير الممران

۲۰۷ فصل في أن الاقطار في اختلاف أحوالها بالرفه والفقر مثل الامصار

٢٥٨ فصل تأثل المقار والضياع
 في الامصار وفوائدها
 ومستغلاتها

۲۰۹ فصل مي حاجات المتمولين من أهل الامصار الى الجاه والمدافعة

٢٥٩ فصل في أن الحضارة في الامصار من قبل الدول وانها ترسخ بأتصال الدولة ورسوخها

۲٦١ فصل في أذالحضارة غاية العمر الدونهاية لعمر موانها مؤذنة بفساده

۲۹۴ فصل فيأن الامصار التي تكون كراسي للملك تخرب بخراب الدولة وانتقاضها

٢٦٥ فصل في اختصاص بعض الامصار ببعض الصنائم صحفة

يذهب اليه الناس في شاقه وكشف الفطاء عن ذلك

۲۳۱ فصل في ابتداء الدول والائمم وفيه الكلام على الملاحموالكشف عن مسمى

الجفر

- ۲٤۱ الفصل الرابع من الكتاب الأول في البلدان والائمصار وسائر العمران وما يعرض في ذلك من الائحوال وفيه سوابق ولواحق

۲٤١ فصل في أن الدول اقدم من المدن والائمصاروانها انما توجد ثانية عن الملك

۲٤٢ فصل في أن الملك يدعوالي نزولالأمصار

۲٤٢ فصل في أن المدنال طيمة والهيا كل المرتفعة أنما يشيدها الملك الكثير

٧٤٣ فصل في أن الهياكل العظيمة جدا لا تستقل ببنائها الدولة الواحدة

۲٤٤ فصل فيما تجب مراعاته في أوضاع المدنوما يحدث اذا غفل عن تلك المراعاة

الحاصل وممايراعي و البلاد الساحلية التي على البحران تكون في حبل أو تكون بين أمة من الائمم الم

يوت من المساجد والبيوت المظيمة في العالم

۲۵۰ فصل فيأن المدن والامصار بإفريقية والمغرب قليلة

۲۵۱ فصل في أن المبانى و المصانع في الملة الاسلامية قليلة بالنسبة الى قدرتها والى من كان

صحفة ٢٧٧ فصل في معنى التجارة ومذاهما وأصنافها ٢٧٧ فسل في أي اصناف الناس يحترف بالتجارة وأيهم بنبغي لهاجتناب حرفها ٢٧٨ فصل في ان خلق التجارة فازلة عن خلق الاشراف والملوك ٢٧٨ فصل في نقل التاجر للسلم ٢٧٩ فصل في الاحتكار ٢٧٩ فصل في أذرخص الاسعار مضر بالمحترفين بالرخيص ٠ ٢٨ فصل في أن خلق التجارة نازلة عن خلق الرؤساء وبعيدة من المروأة ٢٨١ فصل في أن الصنائم لابد لها من المعلم ٧٨١ فصل في أن الصنائع أنما تكمل بكمال العمران الحصرى وكثرته ٢٨٢ فصل في أنرسو خالصنائع في الأمصار انماهو برسوخ الحضارة وطول أمدها ٢٨٣ فصل في ان الصنائم انما تستجاد وتكثر اذا كثر طالما ٢٨٣ فصل في أن الامصار اذا قاربت الخراب انتقصت منها الصنائع ٢٨٣ فصل في ان العرب ابعد الناسعنالمنائع ٢٨٤ فسل في ان من حصلتله ملكة في صناعة فقل أن يجيد بعدها ملكة اخرى

٢٨٠ فصل في الاشارة إلى امهات

الصنائع

معيفة ٢٨٠ فصل في صناعة الفلاحة ٢٨٠ فصل في صناعة البناء ٢٨٨ فصل في صناعة النجارة ٢٨٩ فصل في صناعة الحياكة والخياطة ٢٨٩ فصل في صناعة التوليد ٢٩١ فصل في صناعة الطب و انها محتاج المها في الحواضر والامصار دونالبادية ٢٩٣ فصل فأن الخط والكتابة من عدادالصنائم الانسانية ٢٩٦ فصل في صناعة الدراقة ٢٩٧ فصل في صناعة الفناء ٣٠٠ فصل في ال الصنائم تكسب صاحبها عقلا وخصوصا الكتابة والحساب ٣٠١ الفصل السادس من المكتاب الاول في العلوم واصنافها

والتعليم وطرقه وسائر وجوهه ومايمرض في ذلك كلموفيه من الاحو المقدمة ولواحق ٢٠٠٠ فصل في ان العلم والتعليم طبيعي في العمر ان البشري ٢٠٠٠ فصل في ان التعليم للعلم من جملة الصنائم

من بماه الصائع ٣٠٤ فصل في ان العلوم انما تكثر حيث يكثرالممران وتعظم الحضارة

ه • • • فصل في اصناف العلوم
 الواقعة في العمر ان لهذا العهد
 ٣٠٦ علوم القرآن من التفسير
 والقرآ آت

٣٠٩ عاوم الحديث

٧ ٧١ علم الفقه وما يتبعه من الفرائض

٣١٦ علم الفرائض ٣١٧ اصول الفقه ومايتملق مهمن

ainse

الجدل والخلافيات ٣٢١ علم الكلام ٣٢٨ علم التصوف

٣٣٣ تمبير الرؤيا

٣٣٥ العلوم العقلية واصنافها

٧٧٧ العلوم العددية

۳۲۸ ومن فروع علم المدد صناعة الحساب

٣٣٩ ومن فروعه الجبر والمقابلة

٣٣٩ ومن فروعه إيضا المعاملات

٣٣٩ ومن فروعه أيضا الفرائض

٢٤٠ العلوم الهندسية

٣٤١ ومن فروع هذاالفن الهندسة المخصوصة بالاشكال الكرية والمخروطات

٣٤١ ومن فروع الهندسةالمساحة

٣٤١ المناظر منفروع الهندسة

137 علم الهيئة

٣٤٢ ومن فروعه علم الازياج

٣٤٣ علم المنطق

علم الطبيعات عدم

٥٤٠ علم الطب

٣٤٦ فصل ولا ادية من أهل العمر ال طب يبنو نه في غالب الامر على تجر بة قاصرة على بعض

الاشخاص الخ

737 الفلاحة

٧٤٧ علم الالهيات

٣٤٨ علوم السحر والطلسمات

۲۵۲ فصلومن قبيل هذه التاثيرات النفسانية الاصابة بالمين

٣٥٣ علم أسرار الحروف

ومن فروع علم السيمياء عندهم استخراج الاجو بة من الاسئلة

۳۰۷ الكلام على استخراج نسبة الاوزان وكيفياتها ومقاد بر

معدمة

معدمة

المقابل منها وقوة الدرجة المتميزة بالنسبة الي موضع المعلق مناء تزاج طبائع وعلم طب اوصناعة الكيمياء

٢٥٧ الطب الروحاني

محاريح الشماعات في مواليد الملوك وبنيهم

٣٥٨ الانفيال الروحاني والانقياد
 الرباني

۳۰۹ اتصال انوارالکواک ۲۰۹ مقامات المحبة ومیل النفوس والمجاهدة والطاعة والسادة وحب وتبشق وفناء الفناء وتوجه ومراقبة وخلة دائمة

٣٦٠ فصل في المقامات والنهاية
 ٣٦٠ الوصية والتختم والاعان

والاسلام والتحريم والاهلية ٣٦١ كيفية العمل في استخراج الجو به المسائل من زاير حة

اجع به المسائل من زايرجة الحالم بحول الله منة ولاعمى لقيناه من القائمين علمها

۲٦٩ فصل في الاطلاع على الاسر ار الخفية من جهة الارتباطات
 ١١٥ منة

الاستدلال على مافي الضمائر الخفية بالقوانين

٣٧٣ علم الكيمياء

۲۸۰ قصل فی ابطال الفلسفة و فساد منتجلها

٣٨٤ فصل في ابطال صناعة النجوم وضعف مداركها و فسادغايتها ٣٨٧ فصل في انكار ثمرة الكيمياء

معصفة

قائمة بنفسها معالمة للغةمضر 1۲ فصل في تعليم اللسال المضرى 1۲ فصل في الرملكة هذا اللسان غيرصناعة العربية ومستغنية عنها في التعليم

٤١٤ فصل في تفسير الذوق في مصطلع الهل البيان وتحقيق ممناه وبيان انه لا يحصل غالبا المستحربين من الدجم

الاطلاق قاصرون في تحضيل الاطلاق قاصرون في تحضيل هذه الملكه اللسانية التي تستفاد بالتعليم ومن كان منهو أبعد عن اللسان العربي كان حصولهاله الصعب واعسر

٤١٧ فصل في انقسام الكلام الى فني النظم والمشر

٤١٨ فصل في انه لاتتهق الاجادة
 في في المنظوم و المنثور معا
 الاللاقا

19. فصل في ان صناعة الشمر ووجه تمامه

٤٢٥ فصل في صناعة النظم والنشر أعاهى في الالفاظ لا المماني

ه فصل في ان حصول هذه الملكه بكثرة الحفظ وجودتها مجودة

المحفوظ

٤٢٧ فصل في ترفع اهل المراتب عن الانتحال

فصل في اشعار العربواهل الامصار لهذا العهد (وفيه اشعار الهلالية والزناتية)
 الموشحات رالازجال للاندلس

واستحالة وجودها وما ينشا من للفاحد عن انتحالها ٣٩٣ فصل في ان كشرة الناليف في الملوم عائقةعن التحصيل ٣٩٣ فصل في ان كشرة الاختصارات المؤلفة في العلوم عائلة بالتعليم

٣٩٤ فصل في وجه الصوابق تعليم العلوم وطريق افادته

۴۹۰ فصل واعلم ایهاالمتعلم الخ ۲۹۰ فصل فی از العلوم الالهیة لاتوسع فیها الانظار لانفرع المسائل ۴۹۷ فصل فی تعلیم الولدان واختلاف مذاهب الامصار الاسلامیة فی

۴۹۹ فصل في الاالشدة على المتعلمين مضرة مهم

٣٩٩ فصل في الالرحلة في طلب العلوم ولقاء المشيخة مزيد كمال في التعليم ٤٠٠ فصل في ال العلماء من بين البشر ابعد عن السياسة ومذهمها

٤٠١ فصل في ان حملة العلم في الاسلام اكثر هم العجم

٤٠٢ فصل في علوم اللساد المربي

* . ٤٠٠ علم النحو م ي ما اللذة

ع علم اللغة

٤٠٦ علم البيان

٨٠٤ علم الادب

٤٠٩ فصل في الالفة ملكة صناعية ٤١٠ فصل في اللفة العرب لهذا العهد

لغة مستقلة ممفايرة للغة مضر

٤١١ فصل في اللغة الحضرو الامصار







